# XX年县教育局教学考核工作总结

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-05-01

*一、教学常规管理方面各校在开学初，教务处、教研组、教师都制定了相应的工作计划，本学期结束后，又都写出了相应的总结。在备课方面，教师都能认真备课。教师布置的学生作业有计划性、针对性和代表性，作业数量适中，在作业批改和评价上有创新。能积极认真对...*

一、教学常规管理方面

各校在开学初，教务处、教研组、教师都制定了相应的工作计划，本学期结束后，又都写出了相应的总结。在备课方面，教师都能认真备课。教师布置的学生作业有计划性、针对性和代表性，作业数量适中，在作业批改和评价上有创新。能积极认真对学生成绩进行质量分析，找差距、找原因，提出了今后在教育教学中的整改措施。各校领导听课节数、业务笔记字数都基本符合要求。较为突出的有三小、一小、四小学校。

不足：

1、有些学校制定的计划太笼统，不易操作。

2、备课方面，抄教案现象还是比较普遍。教师只注重备教材、备内容、备学生，但教法和学法体现不具体。

3、作业批语比较简单。

建议：

1、学校制定的计划要切合本校的实际，要具体系统化，便于操作。

2、加强教师的备课管理。每节课都必须有明确的教学目标、重点、难点和可操作的教学过程。

3、作业的批语要中肯，要有激励性的语言，能激发学生学习的兴趣。

4、要认真作好学生成绩的质量分析，根据学生试卷反馈的信息及时调整教学要求，改进教学方法，对学生缺漏的知识部分要及时采取补救措施。

二、教学研究管理方面

从课题研究制度的建立，参与课题研究的教师人数，课题研究的过程性资料的积累来看，小学教师优于中学教师。比较好的学校三小、四小、一小、天和小学部、老奇台小学。从资料上看他们注重课题的过程研究，有详细的研究历程，有各个阶段的阶段资料等，而且平时的教研活动记载也注重研究的过程记载。校本课程开发做得相对比较好的是三小、四小、六小学校。

不足：

1、有三个单位的课题管理制度没有建立，还有十个单位没有成立课题鉴定组织。

2、校本课程开发大部分学校有的只是校本课程开发一个方案，缺少执行计划和编写好的可实施的课程纲要。

3、有些中学的教研活动记载不能反映出教学研究的过程，只是每一周的工作安排或者只是一个活动名称。文 章超 市

建议：

1、学校要把一些该有的制度、组织建立起来。

2、教研活动和课题研究要重实效，活动记载要记清楚活动形式和活动过程。

3、校本课程开发也要按要求做起来。

三、教师素质提高方面多数的学校都能按要求选派教师参加教研活动。但大多数的学校都没有记载。三小的记录详细完整。

1、校本培训：学校的校本培训活动都有培训方案、计划，但大多数学校过程性材料缺乏。三小的培训内容较为为充实。

2、学科带头人、中青年骨干教师培训方面：学校都有培养计划、培养对象名单，但能体现培养成果的材料较少。

3、大多数学校开展了“课堂教学系列达标”活动，并做到了有计划、有安排。“课堂教学系列达标活动”，开展较好的学校有天和学校、三小、老奇台、吉布库。上半年还没有开展这项活动的学校有碧流河、三中。

四、工作业绩方面

优点：

1、大多学校教研组的档案，都能按要求装订，而且材料齐全。

2、部分学校教师都能积极上报论文，篇数较多，获奖率高。(老奇台、二小、一小、三小、西北湾等)

3、大多学校都能积极组织教师参加县级或县级以上的学科教研活动。(老奇台、二中、西地、三小、一小、西北湾)

4、教师都能积极参加课题研讨会，认真上好研讨课。

不足：

1、部分学校教师上报论文较少。(四小、西地、吉布库、碧流河、东湾)

2、个别学校教研组档案材料较少，也没按要求装订。

3、部分教务主任没有上报论文。

4、个别校长对教师外出参加教研活动不重视。

建议：

1、教务主任要把上报论文(获奖统计)、外派教师学习人数制成表格，便于总结和检查。

2、除通知上报论文外，平时往教研员处交的论文，最好在两个假期之后。考成盘，再交一分样稿。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！