# 教研202\_主题的活动总结报告

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2025-05-21

*教研202\_主题的活动总结报告（精选8篇）教研202\_主题的活动总结报告 篇1 为了提高语文教学水平，我们语文组进行了为期四天的教研活动，期间聆听了十几位教师精彩的课堂教学，老师们广博的知识，幽默风趣的语言，平等融洽的师生关系，课堂上教师和...*

教研202\_主题的活动总结报告（精选8篇）

教研202\_主题的活动总结报告 篇1

为了提高语文教学水平，我们语文组进行了为期四天的教研活动，期间聆听了十几位教师精彩的课堂教学，老师们广博的知识，幽默风趣的语言，平等融洽的师生关系，课堂上教师和学生的真实的、情感的投入，师生、生生的互动过程，思维的碰撞，心灵的沟通，智慧的启迪，给我留下了深刻的印象。

每个老师都是我学习的榜样，我从每个老师身上都学到了受益匪浅的东西。我反思了自己教学中存在的问题：

首先，在语文教学中，普遍存在读书不充分的现象。学生读了书，但并没有时间将课文所表达的形象、意象、情境、意境在头脑里“活”起来，没有足够的时间“过电影”，更没有充分的时间让学生静下来涵咏品味，就匆匆让学生去谈感受。因此，在教学中，我们首先要让学生充分的读。只有通过充分的读，学生才能与作者进行心与心的对话，从而理解文本内容，感悟文本思想，体会文本情感，认识文本所描述的事物和所阐述的道理。所有这些唯读为重。因为读是对文本情感体验和表达的最直接手段，是培养学生语感的最形象活力的方法。有感情的朗读能最有效地促进理解，促进感悟，并反之以有感情的朗读这一形式把这种理解和感悟表达出来。如果学生理解文本内容，就会读得很符合其情感，反之，就会背离了文章的基本情感。

其次，教师要提高对文本的解读能力，要长文短教，抓住重点段落，找准生发感受的语言点，这需要老师有较高的语文素养，抓住这个语言点就能牵一发而动全身，引导学生理解课文，体验情感，实现学生心灵与文本的深入对话，学生既掌握了学习方法，又受到了情感的熏陶。

教研202\_主题的活动总结报告 篇2

本学期，三年级语文组围绕“识字教学”展开教研活动，一学期即将结束，现将关于教研的一些感受、得失做一简单总结：

1、课前布置孩子们预习，初读课文，把生字、新词画出来，思考一下，你用什么方法能记住这些字，初步给生字扩一到二个词，给生字找到自己喜欢的记忆方法。

2、课上，激发孩子的识字热情，激发孩子汇报的积极性，让孩子在兴奋中不吐不快，交流汇报。

3、鼓励孩子自创各种各样的识字方法，如：加一加、减一减、编谜语，编儿歌等来理解记忆生字，如果孩子在学了生字后，读文的准确流利比没学前有了进步，有了长进，那我们的生字教学应给说成功了一大半。

4、为了更好地识字，我提倡鼓励学生以社会为课堂，以生活为老师，尽量多识字，巩固生字，这对学习有很大帮助，如：布置一些实践性作业，到大街上看看你会认那些字?其实,在平时的看电视、看动画片时也可以认识好多字，积累一些词语。

只要是记得牢的字，都是老师在课堂上反复强调或用识字方法让学生记住的。全班学生都能写对“腾”字。可是，本册数要求学生会写300个字，而且有一部分字笔画多，较难写，学生老是记不住，如：聚拢、稻田、荡漾、莲蓬、翩翩起舞、腹(总多写一横)骤然、黎明、窟窿、水罐等字，容易出错，需要反复、认真强调写法。

教研202\_主题的活动总结报告 篇3

20\_\_年11月22日—11月25日，我和四位来自不同学校的数学老师一行五人去泰安参加了“山东省小学数学学科德育优秀课例评选”现场观摩活动，在这几天的时间里，聆听了来自山东省各市\_\_位优秀教师的数学课堂教学展示。走进名 师课堂，一睹名 师风采是每个老师的心愿。非常感谢学校领导给我提供了这样的一次学习与提升自我的机会。回来后，教研室毛老师又专门召集我们去泰安听课的5个人开了2个多小时的座谈会，并给我们布置一个任务，让我们回各自的学校组织一次“立德树人，融入数学课堂”的主题教研活动，传达一下此次泰安之行的学习精神。

回到学校后，我把召开教研活动的事和杜校长、原主任进行了沟通。两位领导对此次教研活动非常重视，亲自和我对这次教研活动进行了规划和安排。杜校长让我独自主持这次会议，第一次担任全校数学老师参与的教研活动主持人，我既紧张又兴奋，杜校长和原主任对我进行了细致的指导和鼓励，我才有信心承担了这个任务。两位领导先让我准备好发言稿，要求会议上所说的每一句话都要出现在发言稿上，然后对我写好的发言稿进行把关阅读，再次提出意见改进。

12月21日下午，“立德树人，融入数学课堂”的教研活动在学校的录播室召开，全体数学老师都参加了会议。邱校长对此次会议也非常重视，本来也打算参加，但由于去外地学习而错过了，但临走时提了个要求，每位参与会议的老师都要认真撰写心得体会，发到各自的博客上，他会关注阅读。

教研202\_主题的活动总结报告 篇4

为进一步提高幼儿早操活动质量，增强幼儿体质锻炼水平，\_\_市第六幼儿园开展了早操观摩评比与教研活动。在早操观摩中，园领导叶园长、保教主任欧老师和幼儿园领导亲临现场观摩。

本次早操活动从音乐效果、队列变化、操节、早操的趣味性、幼儿的精神面貌等方面进行了展示。

首先观摩的是大班组的早操活动，幼儿的认真参与，动作的精准赢得了在场观摩老师的赞许。流畅的早操环节，快乐的游戏互动，展示出大班幼儿的良好运动习惯和体能状态，充分体现出大班幼儿的好身体、好习惯、好体能的三好阳光幼儿气质。

接着，可爱的小班组幼儿欢快地跑来了。他们围着彩色的游泳圈，愉悦地沉浸在池中嬉戏的情景中。别看他们年纪小，快乐积极参与、模仿动物、队列踏步，所有的环节都难不到可爱的他们。他们与早操器械的充分接触，与之快乐的玩耍，是那么的开心自如。

最后，中班组的幼儿们在轻快的音乐声中，围成圆圈，自然地随着音乐与老师互动，每个幼儿都能自主的找到与同伴间的距离，让在场的观摩老师们都竖起了大拇指。

教研202\_主题的活动总结报告 篇5

此次教研交流，感悟很多，可谓受益匪浅。而面对课堂教学，我更是深切感受到了“踏踏实实地教学、实实在在为学生”的真谛。

一、营造了教研的氛围

校际教研中我们每一个人都可以畅所欲言;在这里每一个人都是学生和老师;在这里我们每一个人都会毫不保留的说出自己对教材的理解和处理。校际教研活动让参与教师倍感轻松，其原因是校际教研活动提供学习交流平台，加强教师间的教学研讨、切磋，提升了自己的理论素养与教学水平，重要的是老师们在活动过程中有收获、有进步。调动了自己参与积极性，教研氛围浓厚。

二、对于课堂教学有效性有了新的思考。

课堂教学的有效性是指通过课堂教学使学生获得发展，促进学生知识与技能，过程与方法，情感、态度与价值观三者的协调发展。具体而言也就是使学生在认知上，由不懂到懂，由不会到会，由知之少到知之多：在情感上由不喜欢到喜欢，由不感兴趣到感兴趣，由不热爱到热爱。透过六节数学课可以看到有的课堂学生思维活跃，有的课堂学生有良好的行为习惯，这正是教师不同的教学风格所产生的不同课堂教学效果。几位教师不同的教学设计、不同的教学构思、不同的教学方法，使听课者真正感受到不同教学艺术的魅力。但是课堂的本质问题还是教学的有效性。纵观这几节课堂我们在课后的教学研究中一致认为：确定恰当的教学目标是课堂教学有效性的前提，组织科学的教学内容是课堂教学有效性的根本，选择合理的教学方法是课堂教学有效性的关键，这是每一位教师课堂教学追求的方向。

教研202\_主题的活动总结报告 篇6

本学期在我校校领导下，在全组老师的协调配合下，紧紧围绕学校工作，以全面提高教学质量为中心，顺利完成了教育教学任务。现将本期工作进行总结如下：

一、认真学习、理论充实

本学期全组教师除了认真学习新课程标准，钻研教材以外，使书香校园活动走进教研组，本组教师相续认真学习了《如何布置作业》、《教研活动制度》、《加强小学生作业管理的要求》、《湖西小学教师教学“五认真”工作要求》、《教学经验文章如何写》、《教师应帮助学生切中知识要害》、《追寻智慧课堂的源泉》、《满洲里市教研组建设标准》、《如何提高课堂教学的有效性》、《科学改进课堂、推介创新教法》、《对学具操作活动低效现象分析与思考》等各项规章制度及专业理论知识，不断的给自己冲电，从而转变思想，更新观念，并能把新的观念贯穿于整个课堂教学之中。用新的教育教学理念指导自己的教学。不断转变教师教学方式和学生学习方式。

二、发挥团队作用，打好团体仗

我们教研组四位数学教师在组长的带领下能根据学校的工作计划，结合本届学生的特点，并结合各班学生的实际，认真制订好教学计划。

根据后进生多的实际情况，经常进行针对性的教研活动，确定提高后进生及格率的方法和途径，并在日常教学中能开展有效的教学活动。课后能相互交流，互通信息，交换意见，改进教学方法。

认真解读每个单元的教材，发表各自的看法，特别是单元的重点、难点进行解读、研究分析教法和学法，备课集中研讨，课后及时反思。我们四位数学老师经常交流教学过程中出现的问题讨论并想法解决，每个单元结束后总要进行总结，找出差距想法弥补。特别是复习阶段，根据学生的实际情况，研究讨论了复习计划、方案，精选题目进行练习，练习认真批改，对后进生坚持进行面批。

教研202\_主题的活动总结报告 篇7

在这收获的季节里，举行我镇的幼儿教学教研活动。这次活动在校领导的高度重视和直接领导下，在做课教师的辛勤努力与付出下，在幼儿们的密切配合下，在我们所有幼教教师的支持与帮助下，此时已圆满的降下了帷幕。可以说，最近一段时间，由于新建校舍刚刚竣工，学校的工作都是紧锣密鼓，做课教师一边忙与教学一边利用一切可以利用的时间备课、研究教材、教法、绘制教具、学具。制作课件、并虚心请教领导，接受大家提出的宝贵意见。为此，让我代表校领导对两位教师的辛勤付出表示感谢。可以说，这次开放式的幼儿教学课堂，呈现出精彩活动的瞬间。开放日全面展示了中心园的教学特色及最新的幼儿教育改革与创新，得到家长们的肯定。这次开放日在内容与形式上都有所创新。

在教学内容上，展示主题活动课程教学，大班的任老师，活动了关于筷子的知识以及用途;小班的王玉婷老师带领小朋友帮小蝌蚪一起找妈妈，让小朋友走进的生动学习的生活体验过程。单玉凤老师的一节幼儿英语课，小朋友们的口语流利动听，让在场的每位家长都拍手称赞。开设幼儿英语课，也是平安中心园今年的一项改革与创新。三节课之后，幼儿家长和自己的孩子在活动区开展了亲子活动，“二人三足”、“夹球接力赛”、“投沙包”等游戏，让孩子和家长沉浸在幸福和快乐中。本次活动让家长亲身体会了幼儿课堂活动氛围，了解孩子在园的学习、生活及成长情况，进一步增进了幼儿园和家长的联系与沟通。同时让家长不断获取新的教育理念和教育信息，改变家庭教育方式，更地支持和协助教师工作，家园配合，共同托起明天的太阳。

此次活动集中反映了我校幼教教研教改所取得的丰硕成果，使我们领略到了教师对幼儿情的激发、美的熏陶、理的启迪。我们还欣喜地看到：在开放的课堂思维空间，平小孩子们绚丽的个性色彩是那样鲜亮、飞扬。可以说，这是一次高规格、高品味的教研盛会。对于这几节课的优缺点刚才听课的教师已经做了评论，为此我就不多说了，希望各校以今天的活动为契机，要批判地吸收，在实施教学中，扬长避短，把几位教师教学中的优点引进本校的课堂教学中，按照我镇的教研主题开展好本校的教学教研活动。最后，让我们共勉：

教研202\_主题的活动总结报告 篇8

有效的课堂教学，历来是我们教师在教学中所追求的境界。如何实现三维目标的有效整合，如何有效利用教材，如何对课堂进行合理组织，如何体现学生的主体地位等等这些关乎课堂有效性的实际问题成了我们当下不得不面对的课题。为此，在县教育科学技术局的指导和我校的精心筹备下，于11月2日相聚在我们年轻的民族小学开展了主题为“课堂教学有效性策略研讨”的校际教研联谊活动。此次活动分三个板块：

一、献课和观课

本次活动中，来自民族小学的明柳妮老师、李永前老师和廖伟老师分别就语文、数学、英语三门学科进行了示范教学，共有98人观摩。这三位老师以自己独特视角诠释了什么是有效课堂，他们对有效课堂的理解得到观摩教师的一致认同和充分肯定。

二、说课和议课

在说课和议课环节中，三位教师就自己所执教的这一节示范课内容，分别从三维目标、设计理念、教法学法、课堂预设等方面进行说明;议课的教师也从课堂有效教学这一目标出发，纷纷给予较为中肯的评议。

三、讲座和总结

在这一环节中，民族小学郑乾会老师首先作了题为“有效阅读”的讲座，她以具体的教学案例，论述了阅读教学的重要性和怎样实现阅读教学的有效性。接着县教育科学技术局教研室周其国主任作了指导性发言，他指出并强调，教研是教学的生命。落实的关键在于教师，教师一定要更新观念，挣脱传统教育模式的束缚，紧紧把握教育的时代内涵，争做新课改的践行者。最后，民族小学张校长做总结发言，他在发言中明确指出时下教研的缺陷在于无目标，太盲从。建议从教者应该从某几个细节出发，让学生学会发现，不要刻意追求“满汉全席”式的教学课堂，以实现课堂的有效教学。

本次的教研联谊活动虽只有短短的一天，但在县教科局的统筹安排、兄弟学校的支持和我校的精心组织下，收益颇多。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！