# 校园师生读书活动总结

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2025-04-13

*校园师生读书活动总结（精选13篇）校园师生读书活动总结 篇1 营造书香班级，让好书陪伴学生。这些理念随着学校组织的读书活动工程的推进，越来越深入每一位同学的心。我班积极响应学校创建“书香校园”、争创“书香班级”的号召，开展了系统的读书活动，...*

校园师生读书活动总结（精选13篇）

校园师生读书活动总结 篇1

营造书香班级，让好书陪伴学生。这些理念随着学校组织的读书活动工程的推进，越来越深入每一位同学的心。我班积极响应学校创建“书香校园”、争创“书香班级”的号召，开展了系统的读书活动，营造出浓浓的读书氛围。

一、确保阅读书籍来源

有书才能阅读，无书阅读便成为无源之水，无本之木。如果单一渠道找书，效果肯定不尽如人意。我就鼓励学生把自己的书捐出来。此外，发动学生每人捐几本书，充实班级图书柜。同时选出负责任的同学担任图书管理员，管理图书。这样，保证学生有充足的书籍阅读。

二、营造浓浓读书氛围

为了营造出良好的读书环境，我们对教室的图书柜进行了精心的美化，使全班同学捐献的书有了“温馨的家”，同学们取书看书也更加方便了。

我们时刻牢记班级的读书口号：我读书，我富有，因此，我们全班同学一有时间就读书，做到心中时刻想到的是书。真正让班级中的书香伴随孩子们成长。

1.集体必读：《必背古诗70首》

学期初，班级在黑板上布置出一块“古诗园地”和“好词佳句”栏目。每天由老师抄写相关古诗和词句，利用语文课前三分钟，全班同学在老师的指导下进行诵读。《必背古诗70首》的内容已按预期目标完成了部分的阅读。

2.教师推荐学生必读书籍：《三字经》

因为这两本书，大部分学生都已有，所以请其余学生补齐后，老师以布置家庭作业的形式，规定时间规定页数让学生完成了阅读。

3.个人读书书目以《跟着地图去阅读》为准，同学们有选择地利用在校课余时间和周末假期时间进行阅读.

三、开展特色读书活动

1.开学初，以拼音为主，借助拼音，引导学生阅读《365首儿歌》中的儿童喜闻乐见的儿歌、童谣，适当引导学生进行背诵、积累。

2.学生认字量加大后，逐步引导学生读《跟着地图去阅读》中的书本、故事等，并适当推荐经典读物引导学生进行阅读，如《安徒生童话》、《格林童话》等，教师还在家长会上向家长介绍我们的读书计划，让这项活动得到家长的重视和大力支持，能为孩子购买适合孩子读的书，在家营造良好的读书氛围，督促孩子每天在家不少于半小时的读书时间。

3.经常进行读书汇报课展示，指导帮助孩子在校在家的读书情况。教师坚持为学生诵读经典;教师利用阅读教学时间交给学生读书的方法，并鼓励学生写读书感受。

4.课内外及时衔接，教师辅导学生链接课内延伸至课外的相关书籍文章，拓宽视野。

校园师生读书活动总结 篇2

近年来，我校把建设“书香校园”作为实施素质教育、推进高效课堂改革的一项重要工程，制定计划，召开动员大会，取得了较好的效果。营造书香校园，就是通过创设浓郁的读书环境与氛围，推荐优秀的阅读书目，开展形式多样的阅读活动，培养师生强烈的阅读兴趣和阅读习惯，使阅读成为伴随人终生的生活方式，从而为建设书香社会奠定基础。

一、搭建平台，提供优良图书

我校重视加强图书阅览室的建设，学校有专门的图书室，现有藏书3万余册，各班还建立了图书角。学校每年投入资金近万元，为图书室增添书籍。与此同时，建立完善的图书借阅制度，安排专人负责图书，报纸，杂志的管理，合理安排学生的借阅时间，使这些图书真正成为学生的良师益友。图书室还在每班指定一位图书管理员，统一完成班级图书角的主题借阅工作，以便协助各年级的主题阅读开展。在原有的基础上，继续完善各个班级的图书角，采取让学生自带一些，学校图书室借一些，让图书更接近学生生活，使学生更加方便阅读，班级图书角由班级图书管理员管理，每班根据自己班级的特点制定自己的班级图书管理制度，鼓励学生借阅图书，教育学生读书、爱书。学校为各教研组配书柜，建立办公室图书角，方便教师闲暇时间阅读。

二、精心布置，墙壁飘满书香

学校制作一些永久性的宣传语、宣传栏、宣传橱窗。优美的画和精辟的励志语言为校园增添了浓浓的书香气息，不仅体现了严谨治学、勇攀高峰的文化主题，还给学生以潜移默化的影响与熏陶。

三、博览群书，厚实人文底蕴

1、根据学生年龄特点我们确定低年级的课外读书内容为诵读古诗、宣讲童话故事;中年级的课外读书内容为名家名篇，精彩片段积累;高年级的课外读书内容为经典名著，古诗创新。书目区分必读和推荐阅读书目，必读书目每学期每位学生为两本，推荐阅读不设上限，但至少阅读一本。组织鼓励学生每学期阅读学校推荐书籍，在学生阅读的基础之上，要求学生写读书笔记，记下优美的词、句、段，记下自己的所想、所获、所感，班级对于一些好的读书笔记，教师及时给予表扬，并将这些文章刊登在校报或班级展示台中，让学生体会到成功的喜悦;学校每学期定期和不定期的对学生的读书笔记进行检查，评选优秀班级和优秀读书笔记，进一步激励师生读书的积极性。

2、为了使学生掌握阅读方法，更加有效的读书，学校重点抓了每天的阅读指导课，教师做好学生阅读方法的指导，强化精读、略读、跳读、朗读、背诵等读书技能的训练。学校规定每天早上7:20至8:20为学生阅读指导课，以保证学生每天有一小时的阅读时间，安排教师做好组织、安全、读书指导等工作，在这节阅读课上，有诗文诵读，有教师的经典赏析，有学生的自由阅读，使学生的阅读真正落实到实处。

3、举行了学生朗读比赛、读书手抄报评比、读书笔记评比、读书征文赛、古诗文诵读比赛，中高年级举行读书演讲赛等关于学生读书的各类竞赛与交流，保证读书活动的实效性，让学生在活动中体验阅读的快乐，丰富生命，拓展思维，力争每一个学生都能把自己在读书活动中的所得所感，通过自己的才艺表现出来。进一步营造书香校园，构建独特的校园阅读文化。

4、任课教师在教育教学过程中也同样注重对学生阅读兴趣的培养,尤其是语文教师在语文和作文教学中更是突出阅读方法的指导,体现学生的阅读能力,展示学生的知识结构,初步形成多读书—爱学习—善学习—爱读书的良性循环,有效地培养学生积极阅读的兴趣,正确的阅读方法,努力引导学生在日常学习中运用所获得知识解决实际问题,鼓励学生活学活用所积累的读书材料。

四、成效显著，初显书香特色

经过师生的不懈努力，我校的书香气息正日渐浓郁。喜爱读书、买书的多了。学生们课外阅读的积极性正稳步提高，学生养成一进校园就读书的良好习惯，并积极参加学校组织的诵读古诗词、读书征文、读书交流、手抄报等比赛活动，认真写好读书笔记并参与交流活动，取得了喜人的成绩，在《科教新报》、《语文报》上发表文章十余篇。老师们投入到积极主动的阅读与研究探索之中，关注学生的可持续发展，并号召家长与孩子一同读书学习。创建书香校园活动取得显著的效果。

校园师生读书活动总结 篇3

书籍是人类提高阶梯，为进一步激发学生读书热情，活跃学校文化，推动建设学习型学校，学习型班级及学习型家庭，庄河三高中组织开展“读书月”活动，倡导“多读书，读好书，善读书”进取拓展学生课外阅读领域和资料，夯实文化底蕴、陶冶情操，传承中华优秀传统文化，培养和践行社会主义核心价值观，树立终身学习的观念。结合本校实际，现将“读书月”活动总结如下：

一、加强领导，制定计划。

(1)学校成立读书活动领导小组，指导和协调学校读书计划的实施，加强对师生读书活动的指导。

(2)以学生为核心，教师为表率，多角度，全方位推动学习型班级、学习型学校、学习型家庭建设。

二、广泛宣传，营造氛围

利用学校橱窗板报宣传读书活动的意义，发出“读书月”活动倡议。在教学楼走廊的墙壁上张贴宣传读书的标语。举办庄河三高中“读书月“活动启动仪式，公布“读书月”活动计划，号召师生共同阅读，营造书香学校。经过学校网站向广大学生家长发出倡议，与孩子共同读书，共建书香家庭!

三、精心组织，有序开展

本次“读书月”活动注重将阅读活动与学校教学实际相结合，与学校文化活动相结合，以读书活动促进学生学习，指导学习，提升学生的精神礼貌素质，促进学生的全面发展。

(1)活动一：开展中华经典诗词诵读活动，利用每一天早自习时间，及课前五分钟时间，阅读或背诵一首中华经典诗词，巩固课内知识，提高阅读本事，感悟中华文化精髓。

活动二：邀请学校优秀教师，读书爱好者，开展读书讲座，介绍读书心得，指导《如何有效地读书》帮忙提高学生的阅读本事，使学生能够有目的的读书，善读书。

活动三：教师是学生的表率，要用教师的读书去影响学生，用教师的爱好去潜移默化地感染学生，每位教师精读一本书，做好读书笔记，写读后感，教育随笔。并进取参与学校组织的读书交流活动。

活动四：开展读书交流活动，进行“好书推荐”。学生阅读优秀书籍推荐，教师推荐书目，在橱窗内交流展示，拉动读书活动，拓宽阅读范围。

活动五：逐步完善学校图书室，经过学生捐书和自主购买等方式，扩充学校图书室书籍种类、范围，方便广大师生借阅。

活动六：开展读书知识竞赛活动，普及文化知识，弘扬民族精神。

试题以高中课本为依托，以国学常识为主体，引导学生共同学习，互相交流，学以致用，增强了读书学习的进取性、主动性。

活动七：坚持开展假期读一本好书活动，阅读书籍为国学名著或是人物传记，并写读后感，展示学生在读书活动中的感想和收获。倡议学生带动家长共同阅读。

(2).以团队活动推动读书活动

在“美丽中国我的中国梦”主题活动中，同学们进取阅读有关中华礼貌的历史书籍及刊物，汲取素材。学校情景剧大赛中，各团支部踊跃参加，广泛阅读，研讨典故的历史意义。在“礼貌礼仪伴我行”活动中，青少年礼貌礼仪三字歌与《弟子规》一脉相承，组织学生诵读弟子规，传承经典，规范行为，并开展钢笔字比赛，书写《弟子规》，经过橱窗展示学生优秀作品，弘扬传统文化，推动读书活动。

在本次“读书月”活动中，学生不仅仅汲取了文化知识，更加明确了读书的意义，学校的文化氛围更加浓厚。读书学习活动是一项长期、有效、礼貌、健康的教育活动，学生在读书的过程中不断汲取知识，完善人格，逐步构成正确的世界观、人生观、价值观。今后，我校将在充分研究、进取实践的基础上，继续努力建设书香学校，塑造内涵丰富、特色鲜明的学校文化，为全面推进素质教育而努力奋斗。

校园师生读书活动总结 篇4

读书让孩子更美丽

---构建特色书香班级简介

各位领导、老师、家长：

大家下午好!

作为一名语文教师，从教二十余年的经验使我深知，课外阅读应该是每一个孩子必备的营养餐，而一本本好书则是成长中的孩子最宝贵的精神财富。为了激发学生读书的热情，开阔学生的视野，学校开展了“让读书成为习惯，使书香充满校园”的读书活动。而我班也积极投身于这次读书活动中，以“营造书香班级，让好书陪伴学生”为座右铭，积极构建特色书香班级。

一、营造书香氛围，让孩子有读书的欲 望。

班级氛围也是一种语言，蕴含着巨大的潜在的教育意义。我们的倡议是：读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂;做好一件事——教师带领学生精读一本书，写好一篇读后感;树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。

1.积极动员，激发读书兴趣：

在实施读书计划伊始，我在班级里进行了一次以“我读书，我快乐”为主题读书动员班会。班会上，同学们向大家介绍了自己读过的好书，讲述了读书带给自己的好处。同学们还踊跃上台向全班同学展示了自己在阅读中摘录的一些好词、好句、好的片段。“我读书，我快乐”的主题班会中，同学们更深刻地认识到了“书”带给他们的无穷乐趣。

2.美化教室布置，营造良好的读书环境。营造一个好的读书环境，对激发孩子的阅读需要是行之有效的。为了营造一个浓浓的书香环境，我们在教室的墙上创建一个读书专栏：“雏鹰展翅”。同学们把自己制作的推荐好书的小报，撰写的读后感、好作文等贴在“雏鹰展翅”里。定时更新作品，在雏鹰展翅专栏里，孩子们和书中的主人公对话，和同学们交流读后的感想，和同学们一起分享写作的乐趣，读书的妙趣。

3.建立班级图书角。在教室的最醒目处建立图书角，班上每个同学至少带来了三本书，使小小读书角拥有了一定数量的书籍，涉及人文历史，天文地理以及童话动漫等。为了提高班级图书的流通率和进行有效的管理，制定班级图书借阅制度，班中特设了工作责任性强的薛欣雨同学作为图书管理员，负责做好同学们每天借阅和归还的记录，同

时也负责做好图书的更新、交换和补充。教师定期检查阅读情况。表扬先进，激励后进。通过开展“献三本看百本”的活动，丰富了同学们的阅读资源。同时学校图书馆的开放也更充实了了学生阅读资源。

4.落实好读书时间。为了让读书活动有序开展，我认真制订了“书香班级”的读书计划。计划中为了保证学生读书时间，安排学生每天中午到校半小时是读书时间。每周四大课间固定为学生自由阅读课外书的时间和读书交流时间。

二、保证阅读时间，给孩子读书的空间。

1.晨读。合理利用晨读时间，进教室就读书。“入室即坐，入座即读，入读即思”是

我们共同的目标，从一日的清晨便进入角色，让琅琅的书声伴随孩子开始新的一天，真正让读书成为孩子们的一种不可或缺的习惯。

2.“午读”。中午到校后的20分钟作为学生课外阅读的时间，在这段时间只进行课外阅读，不做其他各项作业。这也同样督促学生纠正了废话连篇的坏习气。

3.“晚读”。为了保障学生回家的读书时间，我布置的家作尽量少一些简单的抄写词语作业，而给学生看书提供时间保障。同时把读书也作为一项重要“家庭作业”布置，每天的作业中都要求学生有一定时间的课外阅读，每天读书不得少于20~30分钟。并且大声读给家长听，即实现亲子共读的目的，又增进了亲情。

三、教给阅读方法，助孩子提高阅读效率。

“授之以鱼，不如授之以渔。”教给学生简洁、实用的读书方法是搞好读书活动的关键。一直以来，我不仅告诉学生读书的重要性，还重点在学生读书方法上下功夫。为此，我专门在班级里上了一节阅读指导课，加强对学生读书方法的指导。从网上搜集了一些名人读书的故事讲给学生听，再引导学生品读自己搜集的读书名言，让他们懂得读书要有选择，要广泛，要善于挤时间，更要善于思索、质疑的道理。1.在变通中求效率。班级每周开设一次课外阅读课，教给学生阅读的方法，指导孩子读书;定期开展读书交流活动。如：对不同的读物，要采用不同的阅读方法。读报纸时，可以“浏览”、“跳读”、“略读”等;读故事情节强的文章，可以默读;读优美的诗歌、散文、书信时，可以美美地朗读。掌握了这些方法，学生读书的效率提高了，阅读量也提高了

2.在阅读中积累知识。为了营造书香班级的氛围，培养学生良好的读书习惯，我和学生们制定了“我读书，我快乐”的班级读书口号，定期举行读书汇报活动，让学生畅谈自己的读书收获和感想，引导学生在读书中积累，坚持写读书笔记。并建立读书档案卡，

让学生采用自己喜欢的方式装饰自己的读书卡，培养他们良好的读书兴趣。将好的作品展示出来，让大家共同欣赏并得到启示。

3.在交流中共享资源。我常常教给学生这样一种道理：“你交流一点知识，我交流一点知识，对一个人来说就知道了很多知识。”在读书活动中，我要求学生通过不同的形式进行交流。交流课上，学生对读过的寓言故事进行“讲一讲”、“演一演”、“评一评”，大家畅所欲言，一节课下来，还觉得意犹未尽，充分调动了阅读寓言的兴趣，进一步形成了阅读寓言故事的习惯。四、开展阅读活动，使孩子收获读书的乐趣。

为了充分发挥课外阅读的作用，使学生在交流中达到积累语言、提高能力、获得成就感的目的，我们还开展了多层次交流和评价活动。

1.开展读书活动：我在班内积极组织开展了故事会、读书心得交流会、赛诗会、语文乐园竞赛活动等。召开“故事会”，让学生讲自己通过读书获得的故事;举行读书心得交流会，让学生向其他同学推荐自己读过的一些好书，大家一起进步;举行“赛诗会”，开展古诗接龙等丰富多彩的古诗朗诵比赛。在读书活动过程中，尽量提供多种机会让学生及时运用知识拓展技能，提高语文素养。

2.写读书笔记：学校一直提倡不动笔墨不读书的习惯，因此我让每个学生准备一本读书笔记，用于摘抄佳句佳段，编写阅读提纲、写体会等。每月举行一次读书笔记展评活动，树立起优秀学生典型，成为“读书之星”评选的依据。

3.建读书档案卡：让每个学生制作一张读书卡，展示自己的才艺，卡上写上读书格言、我读过的书、我记下的诗、我的读书收获等内容。通过展示、评比，进一步激发了学生制作读书档案卡的兴趣。

4.出读书小报：学生在老师或家长的帮助下，收集有关读书、报刊小资料、格言和读书心得体会等，每月出一期“读书小报”，班级定期组织全班学生参观、评比。同时，还积极响应学校号召，让学生制作一些精美的书签。在活动过程中，学生各显神通，有许多精美的作品出现，也充分展示了学生才能。

5.评比每月“读书明星”。结合读书笔记、阅读课上的表现、诵读情况、“雏鹰展翅”专栏的参与情况，读书小明星表格记载及课外阅读本上记载情况每个月评比出五名“读书明星”，及时利用校讯通发送到家长手机上进行表彰，为孩子们树立学习的榜样，同时争取家长的支持。学期末推荐他们参加学校评选。

6.在班会中举行丰富多彩的读书活动：课本剧表演，让学生把读到通过演加去深体会。“故事大王”比赛，让孩子把看过的口头表达出来。“作文比赛”，让孩子用书面表达出自己的感受。此外，还有“读书交流会”、“名人读书故事会”，让学生在活动中充分感受到读书的乐趣。

五、营造良好的家庭读书氛围，实现亲子共读

我班积极开展“小手拉大手，同读一本书”亲子共读活动，将家庭引入到热爱图书、享受阅读、热爱母语、享受经典的行动中来。为了取得家长的支持，开校初我将创建书香班级、创建书香家庭的计划发给家长，争取了家长的积极支持和配合，为孩子创建了良好的家庭读书氛围，使学校和家庭形成一股合力，共同为孩子的读书活动提供了优良的条件，拓展了读书活动空间。

六、收获硕果，让读书大放异彩

本学期，我班开展“我读书，我快乐”读书活动，从总体上来说取得了一定的效果，每个孩子都从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐，达到了“享受阅读，做一个快乐的读书人”的活动目的。在整个读书活动中，同学们在书海中尽情地遨游，不断吸收知识，取得了较为丰硕的成果。学生的作文水平有了一定程度的提高，知识面也扩大了。如梅亚楠、何佳乐、薛欣雨、白轲等同学在学校开展的“书香之家”比赛中获“读书小明星”。黄欣、张婷婷、秦思璇、周静怡、崔可等同学获得市、区级作文竞赛

一、二、三等奖。我班在20\_\_年获得“书香班级”荣誉称号

读书活动的开展，有力地强化了班级的文化氛围，一定程度上提高了学生的文化品味，克服了学生中普遍存在的浮躁情绪，帮助学生发展了自我，完善了自我。孩子们徜徉在书海中，明白了事理，学会与人分享，有好书向同学推荐，与同学传读，并把已看过的书捐给班级图书角。班级中形成了比阅读课外书、交流阅读心得，积极写读书随笔的风气，促进了学风的良性发展。在今后的学习生活中，我将继续倡导孩子读好书，为孩子创造好的阅读环境，同时希望各位家长也和孩子一起读书，以身作则，坚持不懈，一起做最美丽的读书人。

校园师生读书活动总结 篇5

在这次我们小学举办的读书活动中，我深刻的感知到大家需要去读书的必要，从书中我们能获取更多的精神食粮。那是在现实的世界中不能够得到更多的补充的，因此有了很深的一个体会。

活动中，我觉得搞得最好的一个地方就是让大家有足够多的书供学生看，可以让大家感受到浓浓的书香，为此体会到读书的乐趣，而且大家一同读书，也是有更多交流的机会，帮助大家更深的理解书籍。我尤其喜欢去沉浸在书海中，这次的读书活动，我接触到更多种类的书，我以前虽然读过很多书，但是跟学校的比，那真是没有可比性的，，学校活动搬出来的`书，让我眼前一亮。我很喜欢这一次的活动，因为很多人都对读书的兴趣还比较浅，经过这次活动，我相信会有更多人去看书的。

在活动的举办中，其实也是有些人不怎么去看书的，都是路过就走的那种，我更加明白学校举办这次活动的原因，因为在学校图书馆看书的人不是很多，那既然都不怎么去图书馆，那就搬到外面来看书读书，这样氛围一来了，就有更多人参与进来。确实是这样，开始我还觉得没什么人，后来人就多了，本来有些不怎么读书的人，都慢慢的被气氛影响，开始去拿起书读，这样一来书就有人去读了，大家一起读书，还是比较有乐趣的，毕竟有时候一个人看书，遇到看不懂的地方，都没人去解答，也没人去讨论，确实是毕竟无聊的，这下在活动中，读书人一多，那种感觉一上来，就会觉得读书也是一件很快乐的事情了。

从这次的活动，我对读书的兴趣只增不减，而且活动中除了能看书，还能购买书，这我觉得是很棒吗，因为这样我看不完，就可以带回家了。这样的活动，我觉得很有增加的必要，因为不管是对学生，还是对老师，都是有益的。小学生本来对书本的兴趣就不是很大，但是经过这种活动的气氛渲染，学生自己也会加入进去，所以我觉得意义很大，不仅增加了大家对读书的兴趣，而且还让很多有同样喜欢读书的人汇聚到一起，进而影响其他的人，这不是很好的事情吗?

通过此次活动，我更加喜欢读书了，看到更多的人投入进读书的世界里，我感到很开心。

校园师生读书活动总结 篇6

本学期，为了深入贯彻落实县教育局关于在中小学开展读书活动的指示精神，我校进行了扎实有效的读书活动，通过读书活动，师生受益匪浅，为了今后更好地开展读书活动，特总结如下：

一、成立读书活动领导小组，加大投入，扎实有效地开展读书活动。

领导小组：组长：

组员：全体教师

领导小组制定组织活动，定期检查学习笔记组织读书汇报活动。制定奖励机制，对师生在读书活动中表现突出的给予表彰奖励。

2、学校在资金十分紧张的情况下，投入1500元资金为师生购书，同时发动师生捐献有益书籍，保证读书活动顺利开展，

二、具体做法

1、领导带头读书，提高自身素质。

踏上领导岗位后，我深知自己知识的困乏，所以，我每天在班内时间坚持学习1小时，学习法律法规，教育教学理论，学习名人事迹。我们学校教学环境、教学硬件设施及教学质量都是比较落后的，我很自卑，感觉想改变学校面貌非常难。但我读了东北师大附属实验校和平校长的《探索创新教育》受到很大启示，和平校长在建校时遇到很大困难，但和平校长力挽狂澜，扭转了学校危险的局面，使学校办成现在的名校，通过学习后自己对工作充满了信心。同时利用班后时间学习法律法规、教育教学理论，充实了自己的头脑，更好地为师生服务。

2、教师能够利用课余时间学习

学校要求教师在班内时间每天学习不少于1小时，并定于周一下午2点为集体读书时间，学校在时间上给予保证，教师们知道现在自己工作的危机，不学习就跟不上时代的要求，所以教师们每天都能坚持学习，认真记读书笔记，并能积极在读书汇报活动中发言。

3、在学生当中坚持广泛发动、人人参与的原则，开展丰富多彩的读书活动。

(1)在主题升旗仪式，发起读书倡议。9月3日我校举行了“远离网吧，好书伴我成长”为主题的升旗仪式，并向全校学生发出《读好书、孝父母、谢师恩、报祖国》的倡议，每班组织一次班会。在学生当中形成了远离网吧，好好读书的良好风气，养成爱读书、读好书的良好习惯，形成孝敬父母，报答师恩，报孝祖国的良好风气。

(2)学校和各班设立图书角，成立课外读书小组。

(3)十月中旬开展“爱祖国、讲文明、树新风、促和谐”主题队会，结合自己阅读的书籍内容，自行开展现场作文比赛，进行作文比赛。

校园师生读书活动总结 篇7

为期一个月的西安音乐学院 世界读书日 活动月，在全院千余名附中学生、本科生、研究生和教职员工的热情关注和积极参与中于近日结束。该院图书馆通过举办邀请学生亲身体验馆员工作，邀请专家教授转化角色登上讲台答疑解惑，主动贴近师生创建新媒体服务平台等系列活动，使广大师生在快乐中品味经典，在品读中收获快乐 。

精心策划主题活动引人入胜

近年来，该院图书馆坚守阵地拓宽服务视野，形成了以地域性、学科性、专题性文献信息为主要内容的特色资源体系。先后在引进《库克》《超星》等大型商业数据库的同时，立足于本馆优势资源，自主研发并建成了《西安鼓乐数据库》《陕北民间音乐资源数据库》《专家教授数据库》等10多个专业特色数据库。

在本次活动中，该院图书馆紧密围绕学院中心工作，深入调研广大师生的兴趣爱好和学习所需，充分利用这些数据库和丰富的馆藏资源，先后开展了一系列特色活动。如： 书影随行 名著改编电影展，激发师生通过电影走进原著，激发阅读兴趣;图书馆随手拍活动，通过镜头展现阅读之美，体现人、书与图书馆的和谐关系; 图书志愿者活动 ，由来自附中的志愿者同学们深入图书专业资料室，亲身体验图书馆馆员的工作内容，理解了图书馆老师的辛苦，熟练了图书资源的使用;新购文献及 乐海回声 经典唱片回顾展，通过集中对经典唱片的展览，使广大师生了解最新学术资源，掌握馆藏文献，并对广大师生现场播放老唱片，聆听珍贵音频资源。通过图书馆的精心策划，周密组织，使活动内容丰富，品位高雅，秩序井然，深受广大师生的喜爱。师生们纷纷表示，通过参加以上活动，对自己的专业学习很受启发，也认识到图书馆对全面提高自身素质的重要性。

教授引领 专题讲座精彩纷呈

为了充分调动广大师生的读书热情，该院图书馆还邀请了刘荣弟教授、仵埂教授、景月亲研究馆员及叶明春教授等，先后为广大师生举行了四场富有专业内涵、人文修养、学术规范、快乐阅读的精彩讲座。

在《回溯 唱谱 、感受 读谱 意大利视唱练耳读谱教学启示》中，刘荣弟从课题研究背景;线谱、唱名的诞生;线谱形态的历史变迁;意大利视唱练耳政府统考试题;解析意大利视唱教材;意大利读谱教学现状;读谱教学给予的启示;教学建议等八个方面的内容展开讲座。结合自己在意大利的交流访问学习的经历，辅以音频、视频等，讲述了读谱能力的培养以及意大利式读谱教学在我国音乐教学中的实际应用。

仵埂在《小说艺术为我们打开的视界》讲座中，从四个方面为我们阐释了小说创作的基本框架及创作与现实之间的关系，从而引申出无论创作何种艺术形式，都需要创作者用心去体会，用心去发现。仵埂教授还为同学们推荐了近十部国内外值得阅读的书籍。

景月亲在《论文写作中的学术规范》的讲座中，以为什么要讲 学术规范 及 学术规范 问题的来龙去脉作为铺垫，融入大量实例，将枯燥的学术问题用生动的形式为广大师生呈现出来。并忠告同学们用严谨的态度、求实负责的精神，尊重学术成果， 为自己负责，为学术负责。以实际行动，维护学术尊严 。

叶明春在《我的读书心得--西音图书馆 世界读书日 有感》的讲座中，从 认知思维与读书方法 阅读方法 让读书成为生活习惯 三个方面，为大家如何在阅读中调整以往的读书方法与思维方法，最大限度的获取知识，分享了自己的读书心得。

本次主题活动展示了该院丰富的特色馆藏资源，加强了图书馆与院内师生读者之间的联系，搭建了良好的学习沟通平台，彰显了 倡导读书风尚，构建和谐校园 的主旨，也为我院文化建设营造了良好的氛围，产生了积极影响。

校园师生读书活动总结 篇8

根据x市中小学读书活动实施方案要求和教师继续教育工作安排，为全面提升教师队伍整体素质和教育教学技能，经研究决定在我校教师中同步开展了教师读书活动。这次读书活动，统一部署，努力营造富有特色的书香校园氛围。将教师读书活动与校本研修结合起来。在学校的统一领导下，教务处积极做好相关工作，以教研组为单位，围绕选定的赠送书目，组织开展灵活多样的富有实效的读书活动。

本次读书活动全校上下，积极行动，努力做到全员参与。从书目选择、书籍征订、下发等各环节，做到层层落实，责任到人。

前期，举行了由相关教研组长参加的教师读书活动预备会议，努力将这项活动抓早、抓实、抓好。

活动中，利用全体教师集中学习时间，贾军校长就这次教师读书活动亲自作了动员。教务处结合本校实际，就读书活动制定了相应计划。做到措施到位，步骤科学，讲究实效。

除了集中学习，还充分发挥教研组机动灵活的特点，做好分组活动。从小组计划、到活动开展、到时间保证、到资料上交，环环相扣，努力追求读书活动的实效。通过心得、征文等多种形式让每一位教师在读书活动中有所收获。

广大教师积极参与其中，集中学习与分组学习相结合，个人学习与相互交流讨论相结合，摘录与撰写反思相结合，理论学习与课堂教育教学实践相结合，真正将读书活动与教师个人专业发展紧密联系起来，做到学有所用，用理论指导实践，又从实践中进一步提高认识，促进教师自身的综合素质的提高。

围绕这次读书活动，努力做到相互学习、相互交流、相互促进，在读书活动过程中发现典型，总结经验，积极推广。同时，积极做好校际交流工作，以开放的姿态，将读书活动推向深入。

我们将继续努力，将读书活动作为学校工作，特别是加强师资队伍建设的重要组成部分来抓，真正实现终生学习的目标，为全面提升教师素质，为培养高素质人才服务。

校园师生读书活动总结 篇9

为全面提高我校教师队伍整体素质和教育教学技能，促进校本教研活动的开展，营造浓厚的阅读氛围，养成良好的阅读习惯，促进新课程的有效实施和教育质量的稳步提高，我校本年度开展了全校教师读书活动，现将本项活动情况总结如下：

一、加强领导，营造浓郁读书氛围

1.加强组织领导

由校领导成立的教师读书活动领导小组，对全校教师读书活动进行组织指导，制定教师读书活动计划和具体实施步骤，统一部署、周密安排，做好读书活动宣传工作。召开全体教师会议，进行动员。

2.明确阅读书目

我校为全体教师征订了继续教师培训教材《师生心理沟通理念、方法、应用》，动员全体教师进行认真阅读，营造浓郁书香校园氛围。

3.明确阅读方式

采取了集中学习和分散学习相结合的形式，以个人学习为主，保证教师每天半小时读书时间。要求教师及时认真做好读书笔记，并将教师读书学习情况纳入学期末考核。

4.明确阅读要求

要求教师在阅读时，做好批注或读书笔记摘抄工作，写好读书笔记和心得体会。每位教师期末撰写一篇有质量的读后感或结合所教学科的教学反思。;要求教师将坚持读书活动与课堂教学相结合，要用从书中学得的现代的教育理念指导教学工作实践，认真学习师生心理沟通的方法，边学习教育理论，边转变教育观念，边总结教学经验，边进行自我反思。

二、利用网络，创建业务提升平台

充分结合图书馆网络研修，创建教师的读书平台，提升教师的教育教学能力和业务素质。

三、精心组织，开展丰富读书交流活动

定期开展了读书交流活动，交流读书的经验与心得，总结读书活动的成效与不足，在校内创设了良好的读书交流的学习氛围，真正促进了教师读书活动的有序开展，也提高了教师阅读的实效性。

校园师生读书活动总结 篇10

古荡幼儿园以“世界读书日”为载体,在x月14日开启了为期一个半月的“好书相伴，快乐成长”幼儿园读书节。并通过“我漂我读”、“我读我画”、“我绘我秀”一系列活动，提高家长对早期阅读重要性的认识、改善家庭的阅读环境，提升家长的综合素质，实现家园合作。

第一乐章：“我飘我读”——幼儿园图书漂流亲子阅读活动

活动以图书漂流亲子阅读的形式首先拉开了序幕。活动前期，我们通过张贴海报，分发读书节告家长倡议书等进行宣传。幼儿园为提供了大量的绘本图书，孩子们可以挑选一本喜欢的图书带回家，和家人一起分享阅读。此活动极大地调动了孩子的阅读兴趣，他们并不满足于与自己家人之间的阅读，许多家庭之间还自发地进行了图书轮换阅读分享，一本本好看的书籍在古幼这个大家庭里“漂流”着，让整个大家庭充满了书香气息。

读书漂流活动为孩子们搭建了一个交流分享的平台，培养了孩子的阅读兴趣和能力，增进了亲子之间的情感，营造了以书交友、以书会友的快乐阅读氛围。在撒播着书香的同时，也传递着和谐及美好文化旅程的情谊。

第二乐章：“我读我画”——大班年级组绘本故事亲子绘画活动

继上一阶段的图书漂流亲子阅读活动后，古幼的大班年级组在结合主题《书的世界》的契机，开展了年级组“绘本故事”亲子绘画活动。

此活动摒弃了幼儿图书是“精装纸张、白纸黑字”的狭隘观，确立“可阅读的即是书”的理念。在孩子们和家长的合作下，创作出了独特、灵动的亲子绘本作品。一本本自制的绘本图书充分发挥了孩子们和家长的创意和灵感。通过亲子自制绘本图书使孩子们更深切地体验到爸爸妈妈对他们所倾注的爱，也加深了家长与孩子之间的感情交流。在此过程中不仅享受了亲子合作的快乐，也进一步感受了绘本图书中所蕴含的多元化的教育意义。

第三乐章：“我会我秀”——幼儿园庆“六一”亲子绘本表演秀活动

为了让孩子们在感受绘本语言丰富、画面优美的同时，从而真正走进阅读世界，发现绘本的魅力。在延续前期的“图书漂流”和“自制绘本”活动后，5月30日，“我绘我秀——活力家庭总动员故事表演亲子秀暨六一庆祝活动”为幼儿园的读书节演绎了一段完美的尾奏，将整个活动推向了高潮。孩子们的节日来临之际，绘本阅读在这里进行了最完美的呈现。整个亲子绘本表演秀活动精彩纷呈，内容丰富多元。孩子们和爸爸妈妈将一个个有趣的绘本故事以灵动、真实的形式表现出来。完美直观的演绎，让绘本“活”了起来，让绘本“动”了起来。在共同演绎经典、创意、童趣的绘本故事过程中，孩子们不仅感受了绘本的另一种魅力，也为我们的精彩“六·一”增添了华丽的色彩。

绘本图书是孩子们爱上阅读的一个阶梯，也是孩子们感受世界的一个窗口。书中那充满童趣的唯美画面及充满韵律的优美文字，它们的完美组合，给孩子们带来的是一种独有的视听盛宴。

校园师生读书活动总结 篇11

为了提高我校广大师生的人文素养，带动全体师生养成“好读书，读好书”的学习习惯，同时营造良好的文化氛围，达到以环境育人的目的。我们精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣;进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造浓厚的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

一、指导思想

以创建“书香校园”为导向，全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展;培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。

二、深入宣传，营造良好氛围。

各班召开主题班会、出主题黑板报、收集格言，精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书活动奠定了坚实的基础。

三、教师以身作则，带头读书

要想要学生爱读书，我们老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

四、建立保障机制

1、固定阅读时段，学校专门安排了至少一节阅读课，旨在引导学生能有选择地阅读自己喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创造适应学生阅读要求的物质条件。学校积极充实学生读物，规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境;班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享;向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生积极购书读书。

五、营造阅读氛围

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。各班根据实情制定切实可行的活动计划，落实三个“一”，即读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂;做好一件事——教师引领学生一同做，边读边记;树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。充分利用黑板报，适当布置有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

1、利用流动借阅的图书，让学生自由选择喜欢的图书，自主阅读。然后互相交换，交流，真正达到资源共享。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班借阅的图书,每隔一周同年级各班互相调换,每周语文老师可以从学校图书室为学生借阅新书,提高图书的流通率。每班一橱，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班相当于都有一个“小小图书室”。

3、布置美化书香校园

各班根据“小学生课外阅读推荐书目”中的书籍作为晨读教材，通过开展“读一读，赛一赛，讲一讲”等方式，加强晨读晨背，熟读背诵加以积累，为学生的成长打好基础。上好每周的阅读课，以保证学生“会读”。

六、抓好读书活动

“读书”两字，关键在于“读”，书的价值也在“读”中体现，指导学生学会读书，是我们的目标所在。我们主要做了一下几方面的工作：

(1)上好阅读课

充分用好早读和阅读课，在语文课中教会学生阅读的方法：像如何查工具书，如何学会提问，如何学会圈点评注等，帮助学生学会阅读，提高阅读效率。采用“教师、家长、学生”三方联系的形式，形成大阅读氛围。

(2)做好读书笔记

中、高年级学生读书笔记，语文老师予以检查、指导、评估，学校不定期开展读书笔记评比活动。在教给学生读书笔记方法(摘录式、提问式、心得体会式)的基础上，培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。

(3)抓好经典诵读。

中华民族源远流长、博大精深的传统文化给子孙后代留下了宝贵的精神遗产，其中那些积淀着智慧的结晶、映射着理性光辉的经典著作，那些浓缩着丰富情感、蕴涵着优美意象的诗词曲赋，就像灿烂的星河，熠熠生辉。这些古诗文经典，对于治学修身、陶冶性灵、引导价值判断、提升审美品位以及培养语文能力等方面所具有的功能和作用，是怎么估价也不过分的。

(4)出好读书小报

每个班级的学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，各班将学生的这些资料集中整理，分类整理。

(5)开展读书活动

我校于四月份组织开展了“校园读书月”活动。在“读书月”活动中，学校开展了一系列的读书活动，如“诗文朗诵会”、“我和书的故事”征文比赛、演讲比赛等等。

七、读书活动效果

通过开展读书活动，初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养，促进了和谐校园文化建设，校风、学风进一步转变，在学生中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、口语交际能力得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的学风、班风、校风。

总之，我校结合本校实际，通过创设读书情景，营造读书氛围，使每一位教师从职业道德的高度，提高了对读书的认识;通过广泛开展读书活动，使学生改善了学习效果，丰富了课余生活，拓展了视野，提高了生活的品味，从而使书籍成为师生精神与智慧的海洋。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

校园师生读书活动总结 篇12

现就本学期开展的活动做如下小结：

一、创建书香校园，营造浓郁的育人氛围。

为了使学校散发着阵阵书香，我们学校专门成立了“书香校园”活动领导小组，由校长亲自挂帅，教导处、大队部、图书室等职能部门分工明确，认真务实地将“创建书香校园”的各项活动落实到点、贯彻到面。

1、营造书香环境，共建精神家园。

校园面积虽然不大，但整洁优美，处处体现育人氛围。我校的读书角、班级文化不断更新内容，随时展示学校的读书成果和学生读书活动。每个班级精心刊出每一期黑板报、学习园地，总之，营造书香环境，共建精神家园，让学生在静态的校园文化中阅读经典，阅读思想，阅读精神。让学生真正与文化结缘，时时刻刻呼吸着文化的空气，得到审美的启迪。

2、制定“二个一”，保证学生的阅读内容和阅读时间。

为了让阅读成为孩子们的习惯，学校制定了“二个一”：每天阅读一小时：中午12：20——12：50半小时课外阅读。晚上课内朗读

半小时。每周一堂课外阅读课：老师指导读，同学交流读，学期末展示成果。

为了让学生有书可读，学校图书室由图书管理员韦凤玉老师负责，做到书橱专用，整洁卫生，图书摆放整齐美观。各班班主任老师从学校图书室中选择和推荐适合本年级学生看的图书，做到学生人手一册，分发到学生手中阅读。各班设3---5名班级图书管理员负责管理这些图书，每周周二的阅读课的前5分钟时间为学生图书交换时间;保证每一位学生的手边时时有书可读。同时班级还设立班级图书角，孩子们将自己喜爱的书籍带到学校，进行图书交流，让其他同学分享书籍的美妙，感受读书的乐趣。

二、 读书活动的开展，培养学生的阅读情趣

坚持每学期都开展丰富多彩的读书主题活动，把鼓励学生读书当作一项重要内容，以演讲比赛、朗诵比赛、师生同台讲故事、课本剧活动等形式激发同学们多读书、读好书。把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就越富有吸引力，让学生们通过实践活动学到知识，得到锻炼。

校园师生读书活动总结 篇13

暑假将至，大多数老师都将暂时作别工作的繁忙，让疲惫的身心稍作休息，但您是否想起，在我们内心深处曾经有一种深情的呼唤，在我们生活中曾经有一缕灿烂的阳光，那就是读书。

穷人因书而富，富人因书而贵，忙时因书而乐，闲时因书而实。

书，是知识的源泉，是人类进步的阶梯。社会发展一日千里，教师不再满足于一桶水，而应该是长流水;教师不再仅仅是支蜡烛，而更应该是一棵长青藤，让学生攀缘而上，为自己充实生命。

为此，我们诚挚地向全体教师发出读一本好书的倡议。要求每位教师利用假期时间，精心研读一本书(从学校推荐的《影响教师成长的100个习惯》、《教师的幸福人生与专业成长》、《课堂教学的50个细节--一个专业研究者的听课杂记》等教育书籍中选一本)，认真做好读书摘记，写好心得体会，开学后，学校将组织“沐浴书香，幸福人生”学习心得研讨活动，通过活动让大家养成良好的读书习惯，使读书成为一种乐趣，一种风气，一种氛围。

胸无点墨心常怯，腹有诗书气自华。老师们，积极参与到“沐浴书香，幸福人生”的活动中来吧，让书籍成为我们的良师益友，让读书成为我们的一种生活方式，让读书成为学校文化的一道亮丽的风景。

问渠那得清如许，为有源头活水来。读书使人进步、读书使人充实、读书使人快乐幸福……

全体高小人，让我们积极参与到读书活动中来吧，使阅读成为一种生活习惯和新的风尚。让我们把读书活动作为一次新的耕耘与播种，让贫乏和平庸远离我们，让博学和睿智丰富我们，让我们为建设书香校园、和谐校园、文明校园贡献新的更大力量!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！