# 物理实验室工作总结

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2025-04-04

*物理实验室工作总结（通用13篇）物理实验室工作总结 篇1 物理学是一门以实验为基础的科学，物理学的实验基础、理论体系和研究方法，是现代科学和技术的基础，它们在学生智能结构的发展中将占有越来越重要的地位。本学年，在学校领导的关心和指导下，在全...*

物理实验室工作总结（通用13篇）

物理实验室工作总结 篇1

物理学是一门以实验为基础的科学，物理学的实验基础、理论体系和研究方法，是现代科学和技术的基础，它们在学生智能结构的发展中将占有越来越重要的地位。本学年，在学校领导的关心和指导下，在全组教师的支持和帮助下，本人在本学期的物理实验室管理工作中，努力完善实验室管理，健全实验室基本制度，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现把本学期的物理实验室管理具体工作总结如下：

一、实验室和仪器室的管理工作方面：

本学年实验室管理和使用已经达到规范化，所有的科学（物理）教学均在实验室完成。在教学中，能做的实验必须做，条件不具备的实验，教师通过自制简易教具也尽可能做，使学校的实验实充分发挥了其自身作用。仪器室管理方面，每周对实验器材进行一次清理，出现损坏及时查明原因并按规定进行赔偿。对损坏的物品及时报损并入帐，做到帐上日清月结，使教学仪器的使用监督常规化。对所缺物品及时和学校及相关部门联系，通过匹配和购进保证了实验教学的正常开展。

二、实验室的档案收集和归档工作方面：

本期中，是我校迎接省市验收“普实”工作年。在上期档案整理的基础上，重新按照省培训要求对档案重新规范。按省检查验收的归档要求进行归档。促进了实验教学工作的连续性，同时也为保证实验教学的正常开展提供依据。在本期的省市“普九”验收工作中，我校的档案管理得到了检查组的好评。

三、仪器借用和管理方面：

仪器借用是保证实验教学开展的前提，本期中，通过学校会议及教研会议，要求教师只要学校有的都尽可能借用。在借用过程中，对教师借出的仪器、器材及时进行登记，根据教学中的使用情况，督促教师及时归还。完善相关的借用手续，对于人为损坏的，及时报告学校并按规定进行赔偿，并做到全天候向师生开放。

四、危险药品管理方面：

本期中的好几个实验均用到危险药品。在使用过程中，均严格按照《危险药品管理规范》执行，在校长同意后才予以领用。对未用完的药品，根据情况进行合理处理或回收。在本期中，我校未发生过危险药品安全事故。

五、学生课外实验活动的开展方面：

本期中，教研组组建了“物理兴趣小组”和“环境保护调查小组”等课外活动小组。在实验教师及实验室管理人员的指导下开展课外观察和课外调查。取得了一定的效果。对于学生在课堂上未能做好的实验，学生到实验室主动实验的人数增多，效果也较上期的所提高。在课外活动管理方面严格要求，未发生过一起学生伤害。

六、实验教师的培训方面：

本期中，严格按照学校制定的《实验教师培训计划》执行，数学教师全部进行了培训，使绝大部分数学教师会使学数学仪器。科学（物理）专任教师的培训更为严格，通过培训后的自然教师能使用与自然有关的实验仪器。在上级检查中，我校的“普实”实验检查效果良好，得到上级的肯定。

七、实验教学的研讨工作方面：

在实验教学工作中，出现一些问题，实验室总是及时对存在的问题进行探讨。本期中就二氧化碳制法及改进进行过两次讨论，并在实验中检验，取得了较好的效果，除此之处，还对其它的一些方面也进行过讨论，保证了实验教学的进一步改进和提高。

八、实验室文化建设方面：

为了营造良好的育人氛围，本期中，我校通过多方面投入，在实验实布置了标语，实验演示流程图和仪器图标等内容，使我校的实验室形成了良好的育人氛围。走进实验室就好像置身于实验之中。

九、存在的问题及打算

在本期的实验教学中，虽然取得了一定的成绩，但也存在着不少问题，主要表现在以下几个方面：

1、仪器借用还不充分，还有待加强。

2、课外活动开展的条件还有待改善，特别是相关器材还需要购进，保证课外实验顺利开展。

3、实验教研还有待加强，让教研为教学服务的意识不足，存在着为研而研，实践不足的弊病。

4、教师培训中的自我培训意识有待加强。

5、仪器维修作为实验室管理人员来说还需要加强学习。

6、实验教学就和其它学科进行优化整合，让其它学科促进实验教学，也让实验教学促进其它学科的教学。

物理实验室工作总结 篇2

本学期即将结束，我校物理实验室在校领导及教研组全体物理教师的关心、配合下，物理实验室管理工作取得了必须可喜成绩，在某些方面能够说是上了一个新台阶。作为实验室管理人员来说，我也从思想到行动，从理论到实践等方面取得了一些进步。

我刚接手从事物理实验工作，我认真学习了《物理实验室规则》、《物理实验室安全管理制度》、《实验室岗位职责》、《学生实验守则》等有关。物理实验方面的条例及规则，进一步规范了实验室工作，提出了实验室的工作目标：常规工作制度化，仪器管理规范化，实验教学正常化，教具装置创新化。完善实验室方面的工作，把实验室工作推向了一个新水平。

今年，我们把初中物理分为八年级、九年级两个实验室进行教学，这样在进行物理实验时，各年级各班时间上相互冲突得较少，为了使物理实验室能够达充分利用，在上午把实验室让给语文、数学、英语等学科利用，提高了实验室的利用率。同时把原先破损的仪器和新仪器进行了分类。满足了学校学生物理分组实验和教师演示实验的需要。

在加强建设实验室硬件的同时，也强化了相关的实验制度，根据物理教学需要制定学期实验教学计划，做到实验预定有《学生实验通知单》、《理化实验器材领用单》，学生实验有《学生实验登记表》等。

以物理教学为中心，以提高教学质量为目的，加强实验教学环20xx学年度第一学期，随着新课程的教学，实验教学任务量不断加大。我校实验室充分利用现有资源，力所能及地保证实验教学的顺利进行，全年基本教学要求的演示实验和学生实验都能正常开展；在实验教学中加强对学生的实验基础技能，专业技能，综合技能的训练，为提高物理教学质量做出努力。

加强仪器设备管理，充分发挥仪器、设备的利用率，完好率。经常做到对仪器的清点，整理，除尘，对损坏的仪器及时进行维修。

提高自身素质和业务水平，适应新任务、新形势发展的需要。我十分注重自身素质和业务潜力的提高，不断适应新的形势发展和新任务的需要，认真学习有关实验室建设和管理的先进经验，对一些演示实验和学生分组实验进行了一些改善，以便其它物理教师更好地进行物理教学。

今后，我将不断改善工作作风，继续钻研书本，深入实验室，了解实验还需要什么，还缺什么，怎样解决等问题。并向其他兄弟学校实验室学习取经，向其它物理教师学习，更好地为我校物理教学服务。

物理实验室工作总结 篇3

一学期来，实验室的工作搞得扎扎实实，在各个方面都取得了很大的进步。同时也存在一些问题。本着搞好今后工作的宗旨，兹将本学期的工作做做一个实事求是的小结。

一、加强了实验仪器的严格管理，减少了开支，避免了浪费。首先按学校的财力、实验室现有的仪器资源以及新教材的需要及时补充了必要的仪器、用品和材料。为了做好这项工作，在开学以前就制定了《仪器、材料购置计划》并反复进行了市场调查，以最低的价格完成了此计划。其次，强化了仪器的保养工作。所有的仪器都要定期维护。本学期共进行了四十多次维修。再次，强调了仪器运用的规范性和科学性。比如，干电池的使用。大大提高了其寿命。

二、完成了标准化的建设。从10年7月15日到同年11月5日，每天都在加班加点地工作。期间除了实验室的工作之外还带着218班和225班的物理课，另外还得兼管数学和地理仪器。工作头绪多而繁杂，而时间要求又很紧。在这样的情况下，我和杨老师一方面吃苦耐劳地干，另一方面自己出钱雇人干（实在是无奈）。通过辛勤的劳动终于取得了验收合格的成绩。

三、提高了实验室的使用率。由于上了多媒体设备，实验室的功能大大增多，使用率自然提高了。本学期两个实验室共被使用150多次，包括分组实验、多媒体授课、课外实验、竞赛辅导、各项考试以及其他的活动。使用量大了，责任自然也就大了，特别是电脑，麻烦很多。但是由于我们个个认真地工作，两实验室的所有设施一律完好无损。

四、完成了实验教学的全部任务。本学期共开出演示实验200个次，学生实验224个次，课外实验64个次。其中学生实验是超量完成。对每个实验进行了认真的研究和准备，力求提高质量。对于实验教学中存在的问题，我们与任课教师一起进行有计划、有步骤的研究。最终都得以解决。

不过，尚存在不少的问题。如缺少个别的较贵重的仪器设备，有的仪器买不到配件，实验室的上下水问题，环保问题，电的问题以及实验员的素质问题等。这就要求我们在主观和客观两个方面来不断努力，我相信今后的工作一定会更好。

物理实验室工作总结 篇4

物理学是一门以实验为基础的科学，物理学的实验基础、理论体系和研究方法，是现代科学和技术的基础，它们在学生智能结构的发展中将占有越来越重要的地位。本学年，在学校领导的关心和指导下，在全组教师的支持和帮助下，本人在本学期的物理实验室管理工作中，努力完善实验室管理，健全实验室基本制度，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现把本学期的物理实验室管理具体工作总结如下：

一、实验室和仪器室的管理工作方面：

本学年实验室管理和使用已经达到规范化，所有的科学（物理）教学均在实验室完成。在教学中，能做的实验必须做，条件不具备的实验，教师通过自制简易教具也尽可能做，使学校的实验实充分发挥了其自身作用。仪器室管理方面，每周对实验器材进行一次清理，出现损坏及时查明原因并按规定进行赔偿。对损坏的物品及时报损并入帐，做到帐上日清月结，使教学仪器的使用监督常规化。对所缺物品及时和学校及相关部门联系，通过匹配和购进保证了实验教学的正常开展。

二、实验室的档案收集和归档工作方面：

本期中，是我校迎接省市验收“普实”工作年。在上期档案整理的基础上，重新按照省培训要求对档案重新规范。按省检查验收的归档要求进行归档。促进了实验教学工作的连续性，同时也为保证实验教学的正常开展提供依据。在本期的省市“普九”验收工作中，我校的档案管理得到了检查组的好评。

三、仪器借用和管理方面：

仪器借用是保证实验教学开展的前提，本期中，通过学校会议及教研会议，要求教师只要学校有的都尽可能借用。在借用过程中，对教师借出的仪器、器材及时进行登记，根据教学中的使用情况，督促教师及时归还。完善相关的借用手续，对于人为损坏的，及时报告学校并按规定进行赔偿，并做到全天候向师生开放。

四、危险药品管理方面：

本期中的好几个实验均用到危险药品。在使用过程中，均严格按照《危险药品管理规范》执行，在校长同意后才予以领用。对未用完的药品，根据情况进行合理处理或回收。在本期中，我校未发生过危险药品安全事故。

五、学生课外实验活动的开展方面：

本期中，教研组组建了“物理兴趣小组”和“环境保护调查小组”等课外活动小组。在实验教师及实验室管理人员的指导下开展课外观察和课外调查。取得了一定的效果。对于学生在课堂上未能做好的实验，学生到实验室主动实验的人数增多，效果也较上期的所提高。在课外活动管理方面严格要求，未发生过一起学生伤害。

六、实验教师的培训方面：

本期中，严格按照学校制定的《实验教师培训计划》执行，数学教师全部进行了培训，使绝大部分数学教师会使学数学仪器。科学（物理）专任教师的培训更为严格，通过培训后的自然教师能使用与自然有关的实验仪器。在上级检查中，我校的“普实”实验检查效果良好，得到上级的肯定。

七、实验教学的研讨工作方面：

在实验教学工作中，出现一些问题，实验室总是及时对存在的问题进行探讨。本期中就二氧化碳制法及改进进行过两次讨论，并在实验中检验，取得了较好的效果，除此之处，还对其它的一些方面也进行过讨论，保证了实验教学的进一步改进和提高。

八、实验室文化建设方面：

为了营造良好的育人氛围，本期中，我校通过多方面投入，在实验实布置了标语，实验演示流程图和仪器图标等内容，使我校的实验室形成了良好的育人氛围。走进实验室就好像置身于实验之中。

九、存在的问题及打算

在本期的实验教学中，虽然取得了一定的成绩，但也存在着不少问题，主要表现在以下几个方面：

1、仪器借用还不充分，还有待加强。

2、课外活动开展的条件还有待改善，特别是相关器材还需要购进，保证课外实验顺利开展。

3、实验教研还有待加强，让教研为教学服务的意识不足，存在着为研而研，实践不足的弊病。

4、教师培训中的自我培训意识有待加强。

5、仪器维修作为实验室管理人员来说还需要加强学习。

6、实验教学就和其它学科进行优化整合，让其它学科促进实验教学，也让实验教学促进其它学科的教学。

物理实验室工作总结 篇5

本学年第二学期即将结束，在这学期里，在学校领导的指导下，在全体教师的支持和帮助下，本人在本学期的物理实验室管理工作中，努力完善实验室管理，健全实验室基本制度，促进物理实验教学质量的提高，现把本学期的物理实验室管理具体工作总结如下：

1、本学期开展的实验数量能达到《物理实验》的要求。

2、演示实验和分组实验在现有条件下取得良好的效果。

3、积极完善实验室各项规章，加强实验室财产仪器的管理、使用等方面的规范管理。每次实验都能要求有关教师填写好《实验通知单》

4、做好仪器的清理、放置和造册登记，做到整洁、规范，项目清楚。在实验前后对仪器性能进行认真检查，做完实验仪器及时收回、上架归位。

5、熟悉仪器的基本性能和使用方法，做好仪器的保养和维护。

6、做好易耗品和仪器破损登记。对易耗品及时补充，对仪器破损及时登记，填写好《仪器损坏丢失报废单》并按赔偿规定进行处理。

7、配合课任教师准备各演示实验及学生探究性分组实验，积极为实验教学提供方便，协助教师进行仪器调配、改进工作，努力适应实验需要，提高实验课教学质量。

8、做好安全、卫生清洁工作，强化对学生的安全教育，发现有问题，及时进行批评教育，及时关闭电源开关并锁好门窗。以确保实验教学正常进行。

9、准备好各项待查材料，填写好各项报表，做到有据可查，条理清楚，并接受有关主管部门检查。虚心接受意见和建议，总结经验，改进实验室管理工作。

当然实验室在改进中也存在一些问题：

实验室工作还应细化，如碰到学生在实验室的不良习惯（如带零食吃；在登记本上字迹潦草、涂画；实验完毕后不善于整理器材等），还应与任课教师及时沟通，以加强对学生的教育。也希望各任课教师做好实验登记工作，实验结束后督促学生做好器材的整理工作和门窗关锁工作。并示范做好讲台上的仪器整理工作。

总之，物理实验教学是物理学科实施素质教育的基础和重要途径，这学期来，我们积极主动的为物理教师和学生服务，开展好实验教学，为学生学好物理创造前提条件。

物理实验室工作总结 篇6

本学年第二学期即将结束，在这学期里，在学校领导的指导下，在全体教师的支持和帮助下，本人在本学期的物理实验室管理工作中，努力完善实验室管理，健全实验室基本制度，促进物理实验教学质量的提高，现把本学期的物理实验室管理具体工作总结如下：

1、本学期开展的实验数量能达到《物理实验》的要求。

2、演示实验和分组实验在现有条件下取得良好的效果。

3、积极完善实验室各项规章，加强实验室财产仪器的管理、使用等方面的规范管理。每次实验都能要求有关教师填写好《实验通知单》

4、做好仪器的清理、放置和造册登记，做到整洁、规范，项目清楚。在实验前后对仪器性能进行认真检查，做完实验仪器及时收回、上架归位。

5、熟悉仪器的基本性能和使用方法，做好仪器的保养和维护。

6、做好易耗品和仪器破损登记。对易耗品及时补充，对仪器破损及时登记，填写好《仪器损坏丢失报废单》并按赔偿规定进行处理。

7、配合课任教师准备各演示实验及学生探究性分组实验，积极为实验教学提供方便，协助教师进行仪器调配、改进工作，努力适应实验需要，提高实验课教学质量。

8、做好安全、卫生清洁工作，强化对学生的安全教育，发现有问题，及时进行批评教育，及时关闭电源开关并锁好门窗。以确保实验教学正常进行。

9、准备好各项待查材料，填写好各项报表，做到有据可查，条理清楚，并接受有关主管部门检查。虚心接受意见和建议，总结经验，改进实验室管理工作。

当然实验室在改进中也存在一些问题：

实验室工作还应细化，如碰到学生在实验室的不良习惯，还应与任课教师及时沟通，以加强对学生的教育。也希望各任课教师做好实验登记工作，实验结束后督促学生做好器材的整理工作和门窗关锁工作。并示范做好讲台上的仪器整理工作。

总之，物理实验教学是物理学科实施素质教育的基础和重要途径，这学期来，我们积极主动的为物理教师和学生服务，开展好实验教学，为学生学好物理创造前提条件。

物理实验室工作总结 篇7

在这学期的工作中，在学校领导的指导下，本人努力完善实验室管理，促进物理实验教学质量的提高，现把本学期的物理实验室管理工作总结如下：

1、注意安全并加强实验室财产和仪器的保管、维护、借出、收回、使用等方面的规范化管理。

2、做好所有仪器的清点、上架和造册登记，做到整洁、规范，项目清楚。

3、熟悉了新增仪器的基本性能和使用方法，做好仪器的保养和维护，对危险品按照要求进行安全处理。对学校购置的新仪器及时安装调试交付使用。

4、做好防尘、防火、防虫、防毒品挥发等防患措施。

5、做好易耗品和仪器破损登记。

6、配合科任教师准备好各个演示实验及学生分组实验，为实验教学带给方便。并常协助教师进行仪器调配、改善、布置，以适合实验需要，提高课堂实验教学质量。

7、按质按量完成了本学期的各项工作任务，高二年级实验考试合格率为100%，并获得教师的一致好评。

8、坚持出勤值班，维护教学秩序，为教师学生及学校有关方面使用实验室带给方便。

9、做好安全、卫生清洁工作，同时强化对学生的安全教育，对发现有问题的学生及时地对进行批评教育。

10、理解有关主管部门检查。虚心理解意见和推荐，总结经验，改善实验室管理工作。

11、同时我还认真完成了学校分配给我的其它工作。

总之，物理实验教学，是物理学科实施素质教育的重要途径。这一学期以来，我用心、主动、热情的为物理教师及学生服务，开展好实验教学，为学生学好物理创造了前提条件。但是，还存在一些不足和缺点，我将在今后的工作中更加努力弥补不足，减少缺点，使自己的工作更上一个新的台阶。

物理实验室工作总结 篇8

实验室工作是培养学生素质的一个重要方面，因此，抓好实验工作管理，以实验为突破口，通过实验激发学生兴趣，提高学生素质，是我校整个教学工作计划中的重要一环，历年来我校领导都很重视其建设和管理工作，逐步规范了实验室建设，制定了 实验室管理条例 和各项合理的管理制度。提出了实验室的工作目标:教师队伍优先化，教学设施现代化，仪器管理规范化，实验教学信息化。以评促建，以评促改，把实验室工作推向了一个新水平。

一、教师队伍优先化

教师对于学生发展起着重要作用，而科学教育这门学科对教师提出了更高的要求，一般教师很难胜任。学校领导充分认识到了这一点，在师资安排上，不断优化调整，逐步形成了现今的可靠、优质的科学教师队伍。在近几年的新课程改革中，我校科学教师积极参加各级各类的教学研讨活动。

二、教学设施现代化

学校领导组织科学教研组先后学习了 中小学标准化实验室建设标准 和 标准化实验室检查验收标准 ，充分认识到评估的重要性。建立了科学实验室和仪器室，添置了各种实验仪器、标本等，毫不夸张地说，凭借我校现有的教学设备和仪器等，完全可以让学生进行实验教学。另外还添置了多媒体设备，更丰富了教学手段，使得我校的科学教学条件又上了一个档次。

三、仪器管理规范化

由于学校重视实验管理工作，因此每学期学校计划与总结都实验室列入其内，并责成具体人员执行。从而保证了各项计划的落实。由领导、老师、学生组成一条从上到下共同管理、维护与操作的“生命线”。让实验室有条不紊地运作起来，充分发挥它潜在的功能。

1、建立完善的管理制度，加强仪器设备管理。从实际出发，科学教研组制定了从仪器添置到报废、仪器外借到归还等一系列的规章制度，及时地做好仪器的征订、仪器的入库、仪器的报损和赔偿等工作，经常做到对仪器的清点、整理、除尘。做到账目物品相符，使固定资产管理，步入科学管理，现代化管理的轨道。

2、用好自然实验室，发挥设备作用。我们要求上课教师有效地发挥仪器作用以及现代化手段提高教学效益，课后为科技兴趣小组提供良好的活动环境，培养学生创新精神和实践能力。学期初制定实验教学安排表，并严格执行。

3、实验教学是一个系统过程，教学时既要重过程，也应该注重结果。

四、实验教学信息化

1、充分利用资源，积极容纳、吸收先进的教学理念，通过教研组、备课组的系列活动，内化为我们自己的教学观念，积极承办市科学课题组活动，充分发挥实验室功能。

2、充分发挥博客功能，积极发布最新最前沿的教改信息，充分鼓励学生写实验日记，给予学生成功的机会，增强学生信息，同时也将学校科学教育的闪光之处及时地予以宣传、肯定。

五、拓展途径，兼顾其它

学校实验室工作与其它工作一样，同样是促进学生全面发展地一个主阵地。为促进学生的全面发展，培养学生创新精神和实践能力，我们还大力开展课外科技实践活动，为学生搭建一个提高实践操作能力的平台。

1、利用实验室积极组织辅导，参加科技创新大赛。

2、积极作好教师演示实验和学生分组实验，实验结束之后撰写一定的心得，辅导学生撰写科技小论文，至今已有数篇科学小论文获奖。

同时，我们学校还充分发挥科学老师的聪明才智，积极拓展、开发其他科技活动，出色的学校管理、出色的学科成绩、出众的学生成果，但这远远不是我们的最终目标，只是万里长征走出的第一步，相信我们的实验室管理会更上一个台阶，相信我们的实验室的成效会发挥地更好。

工作中逐步提高了小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，实验水平和实验效果，更好地更全面地实施素质教育推进教育发展。按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，实验开出率达到100%，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践、实验、观察能力。现将具体工作总结如下:

1、实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设专门管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务、目标;

(1)实验员按时拟定自然教学计划，各年级自然教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

(2)在进行实验教学前准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

(3)在引导学生进行分组实验时，要求学生准备好相关的实验材料，以确保学生在实验中有物可做，并指导学生观察，讨论，得出相应的结论，完成实验教学。

(4)指导学生进行分组实验后，应指导学生完成实验报告单(试验记录)，并认真审阅，引导学生在实验、观察中养成科学的自然观和相应的实验能力。

(5)开学及时收取科学各年级 演示实验计划表 、 分组实验计划表 期末按时收取 演示实验记录表 、 分组实验记录表 。

(6)在实验教学、教研方面，以全体自然任课教师为组，进行相应的自然教学与实验教学研究，不断提高自然学科教师的教学与实验能力。

3、材料归档

(1)每学期(学年)按时将各类材料分类装订后归档，并按时填写相应试验开出数、开出率，完成实验室材料的归档管理，做到科学、规范，便于查阅。

(2)在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应答相应要求。

4、实验室器材管理实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还管理好实验室的器材及日常工作。

(1)材料(实验器材)的每日发放和收回工作，并作好相应发放，收回记录及损坏，修理等相应记录。

(2)作好相关实验器材的申报，采购，申购等工作。

(3)每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

5、其他相关工作

(1)作好与实验室及实验室管理相关的一系列工作。

(2)不足之处，及时完善。

物理实验室工作总结 篇9

一学期来，实验室的工作搞得扎扎实实，在各个方面都取得了很大的进步。同时也存在一些问题。本着搞好今后工作的宗旨，兹将本学期的工作做做一个实事求是的小结。

一、加强了实验仪器的严格管理，减少了开支，避免了浪费。

首先按学校的财力、实验室现有的仪器资源以及新教材的需要及时补充了必要的仪器、用品和材料。为了做好这项工作，在开学以前就制定了 仪器、材料购置计划 并反复进行了市场调查，以最低的价格完成了此计划。其次，强化了仪器的保养工作。所有的仪器都要定期维护。本学期共进行了四十多次维修。再次，强调了仪器运用的规范性和科学性。比如，干电池的使用。大大提高了其寿命。

二、完成了标准化的建设。

从20xx年7月15日到同年11月5日，每天都在加班加点地工作。期间除了实验室的工作之外还带着218班和225班的物理课，另外还得兼管数学和地理仪器。工作头绪多而繁杂，而时间要求又很紧。在这样的情况下，我和杨老师一方面吃苦耐劳地干，另一方面自己出钱雇人干(实在是无奈)。通过辛勤的劳动终于取得了验收合格的成绩。

三、提高了实验室的使用率。

由于上了多媒体设备，实验室的功能大大增多，使用率自然提高了。本学期两个实验室共被使用150多次，包括分组实验、多媒体授课、课外实验、竞赛辅导、各项考试以及其他的活动。使用量大了，责任自然也就大了，特别是电脑，麻烦很多。但是由于我们个个认真地工作，两实验室的所有设施一律完好无损。

四、完成了实验教学的全部任务。

本学期共开出演示实验288次，学生实验224个次，课外实验64个次。其中学生实验是超量完成。对每个实验进行了认真的研究和准备，力求提高质量。对于实验教学中存在的问题，我们与任课教师一起进行有计划、有步骤的研究。最终都得以解决。

不过，尚存在不少的问题。如缺少个别的较贵重的仪器设备，有的仪器买不到配件，实验室的上下水问题，环保问题，电的问题以及实验员的素质问题等。这就要求我们在主观和客观两个方面来不断努力，我相信今后的工作一定会更好。

物理实验室工作总结 篇10

实验教学工作总结本学期实验教学工作的基本思路是:结合新课程标准强调学生自己动手动脑，通过探究活动来学习科学，进一步明确实验教学在素质教育的地位，确定知识水平和操作能力共同发展的思想，理清实验内容仪器配备标准，做好实验准备和课后总结记录，提高实验教学效果。具体总结如下:

一、学校领导和老师重视实验教学，认识提高，措施得力，实验效果好。

学校有一名教导副主任靠上抓。平时经常督促检查;实验员和任课教师积极配合，变被动为主动，演示实验和分组实验并重，实验教学课体得到改善。学校重视实验室建设，更换仪器、器橱，使实验室和仪器室整洁明亮。为增强实验效果提供了有力的保障。

二、加强演示实验的教学效果。

1、按照新大纲的要求，精心设计实验步骤和教学方法。

2、做好了实验准备，实验前使学生明确实验目的、实验原理和对观察的要求。

3、实验过程中，教师做到操作规范、熟练、形象、鲜明、安全。

4、配备足够的教具、学具，以满足学生探究活动的需要。

三、提高学生分组实验的教学效果。

1、做好实验前的准备工作。

2、学生做好实验预习，明确实验目的、原理步骤和方法。

3、实验教师做好示范工作。

4、学生做好实验记录。

四、定期开放实验室，让每个学生动手，发挥实验室资源的效益，利用身边的物品，廉价的材料进行科学实验提供便利，鼓励大家大胆子实验，小制作和小发明。

五、充分利用实验室现有资源，搞好科学实验，还要搞好教学仪器整理、建档、修理、并做好记录，服务于整个实验教学。

六、顺利完成各班实验技能考试，学生全部合格。

物理实验室工作总结 篇11

实验教学的各各方面工作都能顺利开展，现就一学期来的工作情况总结如。

一、生物实验教学工作方面

严格实验准备制度，各任课教师要根据实验计划，演示实验一天前，分组实验两天前交实验通知单到实验室，本人根据通知单充分准备好仪器、药品，做到准、净、齐和及时，确保实验一次成功。对有些实验，实验教师还事先亲自试验，若有改进的实验或利用自制教具进行教学的，及时向教师说明使用方法和注意事项，确保万无一失。实验中对有损坏的仪器器严格依照教学仪器赔偿制度实施处罚。实验完毕时，让授课教师及时如实填写实验记录单。保质保量地完成教学工作，并积极配合生物兴趣小组开展活动，积极参与教师的研究性教学，努力提高学生的积极主动性和参与性。本学期还配合教务处顺利完成初二的实验会考工作。

二、实验室的管理方面

对生物实验室药品与仪器的领用、归还制定一套行之有效的办法，并始终很好地实施。对药品的保质、仪器的维护起到了决定性的作用，避免了药品的不必要浪费及仪器的损坏。加强日常对药品、仪器的保养、维护工作，延长其寿命，为学校成本开支的节约作出了自己的一分力。如对显微镜、解剖器等教学精密仪器，做到了定期检修、除尘、防锈、保养等工作。对标本类实施了定期检查、防蛀等加以妥善管理。对易燃、易爆，有毒的化学药品进行独立存放，实行双人双锁，对其使用进行严格的控制，并做严格登记，切实保证此类药品的安全使用。

做到购物有登记，帐目清楚，帐物卡三对应工作。教学仪器的借用严格按照教学仪器借用制度实行登记，如期归还，追还等。对新的实验仪器的性能、使用、操作方法做了充分了解，能熟炼地操作使用。而且积极参与了学生实验操作的指导工作，进一步锻炼了自己的动手能力，更好地配合了实验老师的教学工作。

对玻璃器皿、玻片标本的破损给予相应的赔偿，对生物仪器设备的损坏及时报废，并登记在册，在一学年结束之际，及时向总务处提交报损、报废记录单，同时申请购买缺少的生物仪器和所需的化学药品，以确保下学年教学工作的正常开展。认真做好实验室的水电管理工作和防火、防毒工作，及时排除安全隐患，同时提高学生的安全意识，把实验室的安全工作落实到实处。定期对生物实验室进行卫生大扫除，平时做好实验室保洁工作，使其与学校优美的环境融为一体。

三、认真完成实验环节，注重操作引导

在实验教学工作中，无论是实验员准备实验，教师演示实验，或者指导学生实验，以及对待实验的严格态度等方面，处处，时时，事事都要体现教师的言传身教，只有教师教得扎实，学生才能学得牢固。因此，严格搞好实验课的“备、教、导”是上好实验课不可缺的基本环节。

1、备好实验课是上好实验课的首要条件

教材中要求做的实验，无论简单也好复杂也好，都必须要备好课，写好切实可行的教案，并且在实验课之前要亲自动手做一遍，即预备实验。教师做了，才可能指导学生如何应对操作过程中每一个细节可能出现的问题，看到实验现象，学到真正的实验方法和科学知识，培养学生发现问题，解决问题的能力;若不备课，不亲自做实验，凭空想象，黑板上做实验，那就没有明显效果，更没说服力了。甚至会出现，全体学生实验失败等不该发生的现象。

2、注重实验引导

知道学生实验时，既要面面具到，事无俱细进行引导，同时，又要注意切忌包办代替。从实验材料的选择，仪器的装配到操作步骤和技巧，既要科学规范，又要密切结合具体实际，在尊重学生主体地位的同时，充分发挥教师的引导作用，以保证现象清晰，结果正确。如做“叶绿素的提取和分离”的实验时，在不同的季节可以采用不同的材料。

3、注重实验结果的分析与小结

要求学生，在填写实验报告时，要如实填写。实验失败时，要如实地与学生一起分析失败原因，可课后补做。如果学生实验失败，我们就通过示范帮助学生掌握操作技能，取得成功，或帮助分析失败原因让学生重做，直至成功。不能听之任之，否则，就达不到实验课的目的。

四、存在的不足和努力方向

在引导学生操作方面，采取的措施还是不够科学，学生的动手操作能力还不是很理想。同时，由于课时少，实验室设备简陋，在分组实验中时间不够，影响了实验效果。在今后的工作中要努力改进教学方法，改善实验教学设备，以满足学生实验的需要。

物理实验室工作总结 篇12

在本学期，自然实验室的工作仍旧在以往的基础上，继续以省实验小学的标准来严格要求。本学期，实验室能做好各项工作:能按实验小学的要求规范存放各类仪器，并对实验器材进行保养和维修;按要求来配备自然仪器，每学期都会增添必要的实验用品;及时做好实验室的各项资料备查等等。一学期下来，工作取得了一定的成绩，也存在这一些问题以及要改进的设想，为将工作做的更好，特分如下四个方面来总结。

一、实验教学开展情况

1、本学期，各年级都能按照实验计划执行，上好开足实验课，教师和学生均能记好实验记录。同时，在实验中，教师注重发挥学生的自主能动性，让学生参与探究，在此过程中培养学生的实验能力和科学的学习、实验态度。经过一学期的努力，师生的实验水平都有所提高。据统计，本学期开足学生分组实验课和教师演示实验课，完成了计划任务。

2、在深化教育改革，实施新课程标准的同时，结合自然实验教学向全体学生贯彻落实素质教育，注重在实验中培养学生的创新精神、实践能力，培养了学生对科学的兴趣爱好以及实事求是的科学态度。

二、实验室活动

1、在期初，实验室即制订了全年级的实验计划、周日程安排表，组织成立了自然备课组，在每个星期二组织开展活动，对实验教学的目标、要求进行了详尽的研讨，使每个实验教师的专业素质能力获得了提高。

2、实验教师充分利用现有的仪器设备，组织开展实践活动，以举办科学知识和小实验等竞赛来激发学生学科学、用科学的兴趣和爱好。

三、成绩方面

1、本学期，自然教师科研兴教意识较强，能通过平时每周一次备课组活动和空余时间认真学习科研理论方法，提高自身的理论水平。本学期，实验教师撰写自然学科论文2篇，分获市级二、三等奖。

2、本学期，实验教师认真辅导学生参加了金钥匙科技知识竞赛，学生们在比赛中努力为学校争光，取得了一个又一个的成绩。

3、本着勤俭节约的原则，收集了大量塑料瓶杯等其它可代用品用于教学，小的维修则自己动手，为学校节约开支。

四、存在问题及改进措施

1、目前，实验教师队伍还不壮大，科研水平和教学能力还有待于进一步提高。在平时的教育教学中要注重抓住各种机会提高自身的能力和素养。

3、要与兄弟学校相互交流学习，取长补短，以便更好地提高我校实验教学质量，搞好实验室工作。

4、在实验教学中，教师的观念还不够开放，对学生科学素养的进一步培养还没有抓到实处，要加强对新课程标准的学习，开放思想。

物理实验室工作总结 篇13

一学期的教学工作结束了。在校领导和上级主管部门的指导下，在全体物理老师的共同努力下，本学期的实验教学工作完成的很圆满，很顺利。现总结如下：物理学是一门以实验为基础的学科，物理实验对理解和掌握物理概念和规律，对物理知识的巩固和运用有着重要的作用.本学期我们对实验进行了探究性的研究。

全面落实素质教育 三要义 ，要面向全体，全面发展，生动，活泼主动发展.而作为物理学科，它是一种科学，科学起源于人类对生活世界的认识，因此物理是一门以实验为基础的自然学科，从物理科学的形成和发展来看，物理实验起到了十分重要的作用.物理实验对于提高物理教学质量，全面落实培养科学素养的目标，具有其他教学内容和形式所不能替代的作用.新的课程理念在中学物理教学中的落实和实施，都离不开实验。

为了提高学生科学素养，培养学生实事求是的科学精神，为更好地实施实验教学，我以以邓小平同志 三个面向 和 三个代表 的重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育;坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点;不断更新教师教育观念，转变教师与学生的学习方式，优化教学管理，促进学生德，智，体，美，劳等方面的全面发展，真正做到学生在玩中学，找到学习物理的乐趣。

1、确定实验教学指导思想，强化实验教学目标

在初中物理实验教学过程中确定以实验为基础，用实验来展开激发学生的实验兴趣，发挥学生参与教学的主动性和积极性，培养学生操作实验、设计实验的实践能力和创造能力，加强实验教学的研究，尽量把验证性实验改为探索性实验，把演示实验改为边讲边实验，通过挖掘教学内容的学术性，有机地把课内探索延伸到课外。总之，尊重科学，实事求是，面对群体，以实验创新教育为前提，使学生达到掌握物理实验技能和科学方法，养成科学态度，学会运用实验手段解决物理问题的能力为指导思想，强化实验教学目标。

2、探索改革实验教学模式，发挥主导、主体功能

大力探索改革不适应新时期形势的初中物理实验教学模式，建立起按科学设计实验教学程序、优化实验教学过程、指导实验方法、培养创新能力的 引导-探索-实验-掌握 教学模式。这种教学模式应充分发挥教师的主导作用，突出学生的主体地位。教师充分相信学生，使学生主动参与实验。课本让学生看，实验让学生做，思路让学生想，疑难让学生议，错误让学生析。

让学生独立设计实验，利用物理实验，发挥学生的主观能动作用，最大限度地调动学生自主学习的积极性和主动性。变单向信息传递为双向式、多向式信息传递与交流，教师在课内讲重点、关键点和注意点，发挥好主导调控作用。主要方式是采取提问、答疑、讨论、观察实验现象、动手操作等。在实验中，加强对学生实验方法和创新能力的培养。

按教学大纲规定必做的分组实验，并将学生分成三种类型：第一类是理解能力差，反应较慢，动作缓慢;第二类是思维敏捷，动作粗糙;第三类是独立思考，动手能力强。不管哪类学生整个实验过程全部由学生自己独立完成，教师必要时答疑引路。

3、全体师生在思想上都很重视。

每次实验，教师都能够认真的准备，并事先演习一遍。同学都能够做到先预习，熟悉实验的目的、原理、步骤及注意事项，并严格按实验要求进行操作。实验结束后能及时整理仪器并按要求进行送回仪器室，摆放到指定位置。

其次，通过做实验，培养了同学们的观察能力和动手能力，同时，通过对实验数据的处理和对实验的总结，增强了学生们运用数学知识解决问题的能力。

第三，通过做实验，使同学们演习物理的兴趣有了很大程度的提高。培养了学生的实事求是的科学态度。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！