# \*\*幼儿园推广普通话活动方案三篇

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2025-05-08

*人人讲普通话，人人写规范字，创建文明和谐团队的推普活动，积极开展宣传活动。下面是本站为大家带来的，希望能帮助到大家!　　\*\*幼儿园推广普通话活动方案1　　XX年9月11日至17日为第19届全国推广普通话宣传周。推广普通话、推行规范汉字是当前...*

人人讲普通话，人人写规范字，创建文明和谐团队的推普活动，积极开展宣传活动。下面是本站为大家带来的，希望能帮助到大家![\_TAG\_h2]　　\*\*幼儿园推广普通话活动方案1

　　XX年9月11日至17日为第19届全国推广普通话宣传周。推广普通话、推行规范汉字是当前语言文字领域的重要工作。为更好地贯彻实施《中华人民共和国国家通用语言文字法》，充分发挥幼儿园在普及普通话和规范汉字中的基础作用，结合本届主题“推广普通话，共筑中国梦”。我园将开展人人讲普通话，人人写规范字，创建文明和谐团队的推普活动，并积极开展宣传活动。结合本园的实际情况，特制定以下方案：

>　　一、第16届推普周活动主题

　　本届主题：“推广普通话，共筑中国梦” 本园主题：“说普通话，做文明人”

>　　二、活动内容：

　　(一)营造推普宣传氛围

　　1.在校园的醒目位置张贴宣传推广普通话为主题的标语，悬挂推普周宣传栏，形成推广普通话、促进语言文字规范化的氛围。

　　2.利用班级家长园地、学园网站，宣传推普主题、意义及作用等。

　　(二)推普周主题宣传活动

　　1.利用周一升国旗仪式做主题“说普通话，做文明人”的倡议活动。

　　2.向全园家长分发《推广普通话倡议书》，努力形成全园家长讲普通话，写规范字的氛围。

　　3.组织班主任开展“经验交流”活动，旨在经验交流的同时提高教师的书写及表达能力。

　　4.组织全体保育员开展“读报活动”，从而进一步提高保育员的口语表达水平及岗位实践能力。

　　5.结合推普周和读书活动，在园内再次掀起推普高潮。 6.各班在主题墙面、区域创设中注意与各类图标及绘本的有效结合，积极创设与幼儿语言密切相联系的阅读区，从而引导幼儿说好普通话，提高对文字的兴趣。

　　(三)开展丰富多彩的推普活动

　　各班以年段为单位围绕推普主题开展各种语言类的表演活动，力求贯穿整个学期，从而有效促进幼儿语言能力的发展。

　　大班段：开展“我是推普小卫士”活动，引导幼儿与老师一起制作宣传小旗、宣传单，鼓励幼儿人人争当推普员，人人争当小记者，在园内进行宣传。

　　中班段：开展“开心暑假”活动。引导幼儿与同伴分享自己的暑期趣事，通过讲述进一步提高幼儿的口语表达能力。

　　小班段：开展“学说礼貌用语”活动，根据年龄特点注重和谐情景的创设，让每一位幼儿都能主动参与到学说普通话当中，从而提高幼儿的社会交往能力。

**\*\*幼儿园推广普通话活动方案2**

　　为深入开展幼儿园推普活动，进一步做好推广普通话、推行规范汉字工作，净化校园语言文字环境，使全体师幼能自觉讲普通话、写规范字、做文明人，促进幼儿综合素质的提高，以营造与和谐社会相适应的和谐语言生活为目标，进一步增强全园师生的语言规范意识和推广普通话的参与意识，推动全园语言文字工作向纵深发展，我园特制定活动方案如下：

>　　一、活动目的：

　　普通话是我国各民族的共同语言，坚持“学说普通话，从娃娃抓起”的观点，让师幼知道，普通话推广是贯穿教学始终的，并非九月推普周活动才进行的一项活动。通过长期坚持，进一步浓厚校园讲普通话、写规范字的氛围;养成“说好普通话”的校园用语用字良好习惯，大力推行和规范使用国家通用语言文字，营造良好的语言环境，为全面建成小康社会作出贡献。

>　　二、活动内容及安排：

　　(一)宣传动员，营造氛围。

　　1. 在幼儿园门口悬挂横幅，张贴宣传标语，宣传推普的意义和作用，形成推广普通话、促进语言文字规范化的良好氛围。

　　2. 绘制以宣传推广普通话为主题的宣传板报，做到校园内外人人知晓。

　　(二)利用传媒宣传。

　　1. 一次国旗下讲话。

　　利用周一(5月25日)升旗仪式，做推广普通话的宣传演讲，由园长进行推广普通话的国旗下讲话，并向全园师生发出倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义。

　　2. 一个集中教育。

　　全园各班利用周二(5月22日)下午幼儿离园前，组织一次热爱祖国语言文字的教育活动，让幼儿回家教父母一句普通话。

　　3. 一次主题黑板报。

　　出一期推广普通话的宣传板报。(5月22日)

　　(三)做好系列活动。

　　1. 结合教师基本功展示活动，开展讲故事大赛

　　各分园按照讲故事比赛活动方案，积极组织全体教师开展活动，最后以分园为单位参赛，最后评选出一、二、三等奖。

　　2. 开展“我给父母当老师“活动

　　发动幼儿运用在幼儿园所学的知识给家长教一句普通话，实现一个学生带动一个家庭，推普两级跳。

　　3. 开展大班幼儿“爱阅读”活动

　　按照使用国家通用语言文字制度，教职工在日常生活教学中必须使用普通话进行交流，引导幼儿每天学说普通话、学念儿歌，结合幼儿园班级环境创设，设立“阅读区”，每天早上待幼儿起床后展开阅读活动，不断鼓励幼儿，逐渐提高孩子的普通话水平。

　　4. 认真开展日常普通话学习

　　按照计划，每周开展2次、每次不少于一个小时的国家通用语言学习，并做好学习记录。

>　　三、组织机构

　　(一)领导小组

　　组长：  豆方巧(党支部书记)

　　昆杜孜汗·库尔班尼牙孜(园长)

　　副组长：谭丽(副园长、教务主任)         伊帕尔(副园长)

　　组员：  艾克拜尔(办公室主任)、王艳(德育主任)、蔺芳第(党建专干)、苏红丽(会计)、亚夏尔(食堂负责人)、梅小东(后勤负责人)、阿依努尔(扶贫负责人)、肉孜麦麦提(人事负责人)、阿尔祖古丽(办公室成员)

　　以及各分园园长

     (二)工作小组

     成员：分园各班教师

>      四、工作要求

　　每位师生应当从我做起，建立语言文字规范化的意识，树立热爱祖国语言文字的形象，在推广普通话和学习普通话中，起到积极的带头示范作用，从而不断地加强和提高自己的语言素质和人文素质，有力地促进校园精神文明建设。

**\*\*幼儿园推广普通话活动方案3**

>　　一、指导思想

    语言是最重要的交际工具和信息载体。学校作为社会精神文明发展的领头军，对建档立卡贫困户使用普通话有推进义务。目前我区内建档立卡贫困户家庭成员中有多数人员不能正常使用普通话，为推广他们使用普通话，是他们能在正常的日常交流中使用普通话，会用普通话，提高他们的个人修养，加强精神文明建设，提高全民综合素质，特制订本实施方案。

>　　二、活动目的

　　1、通过宣传，使全体建档立卡贫困户18岁至60岁家庭成员认识到推广普通话对提高自身素质，实现顺畅交流，以及为现代化建设营造良好语言环境的重要意义。

　　2、通过培训，提高全体全体建档立卡贫困户的普通话水平，增强自觉使用普通话的意识。

　　3、通过开展活动，使广大贫困户充分感受祖国的语言美，营造良好的语言环境，让生活更精彩，让社会更温馨，让语言交流更顺畅。

>　　三、组织机构

　　组长：\*\*\* 副组长：\*\* 成员：全体教职员工

>　　四、具体工作措施

　　1、学习宣传发动

　　(1)、讨论制定《芋元幼儿园推广普通话活动方案》，让推广普通话工作有组织、有目标、有步骤、有制度地顺利开展。

　　(2)、领会精神，提高认识，统一思想。组织教师学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》，做好推广普通话的思想准备。

　　(3)、完善师训的制度，要求每位老师参加培训活动，每位教师包抓1名或多名建档立卡贫困户人员，利用课余时间指导和培训群众，同时动员建档立卡贫困户家庭成员考取普通话证，鼓励及要求建档立卡贫困户家庭成员日常交流运用普通话。在全校要求师生员工讲普通话，运用普通话工作制度化，规范化，日常化。

　　(4)、全方位、多层次构建推普氛围。

　　A、健全我校推广普通话网络，规范推广普通话工作。

　　B、校园内推普宣传栏、标语、条幅。

　　C、室内外黑板报、家长会推普宣传

　　D、校园广播推普宣传。

　　E、向全校师生发一份推普倡议书。

　　2、推广普及教育

　　(1)、全面推普。全校师生进入校园、教师之间、师生之间、学生之间、教师与家长之间相互交流要说普通话，抓住每说一句话的机会练习说好普通话，师生互帮互学、互相纠正、全面共同提高普通话水平。

　　(2)、开展形式多样的活动，为建档立卡贫困户提供练习普通话的场所和机会。

　　A、在平时的教育教学中务必使用普通话，使普通话成为校园语言，养成在会议、讨论中使用普通话的习惯，使普通话成为工作语言。提高教师的语言规范意识和普通话教学水平。

　　B、教师指导建档立卡贫困户普通话水平。开展经典诗文诵读比赛、讲故事比赛、演讲比赛、主题家长会等一系列活动让建档立卡贫困户得到提高。

　　C、开展“传帮带”活动。即：每个学生都要在家里对自己的亲戚、朋友进行推普宣传;在学校、家里，以及社会上帮助用语不规范的人纠正错误。 D、开展读书活动、营造校园读书氛围、使普通话工作成为校园文化建设当中的一大亮点，大大提高了普通话的应用程度。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！