# 小学三结合工作总结

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2025-03-12

*工作总结要写得有理论价值。一方面，要抓主要矛盾，无论谈成绩或是谈存在问题，都不需要面面俱到。另一方面，对主要矛盾进行深入细致的分析，如谈成绩要写清怎么做的，为什么这样做，效果如何，经验是什么;谈存在问题，要写清是什么问题，为什么会出现这种问...*

工作总结要写得有理论价值。一方面，要抓主要矛盾，无论谈成绩或是谈存在问题，都不需要面面俱到。另一方面，对主要矛盾进行深入细致的分析，如谈成绩要写清怎么做的，为什么这样做，效果如何，经验是什么;谈存在问题，要写清是什么问题，为什么会出现这种问题，其性质是什么，教训是什么。本站为大家整理的相关的小学三结合工作总结，供大家参考选择。[\_TAG\_h2]　　小学三结合工作总结

　　社区认真贯彻落实、完善三结合教育网络建设，扎实开展社区三结合教育工作，使未成年在社区组织的活动中增长知识，开拓视野，培养创新精神和实践能力。三结合教育以加强未成年人思想道德教育、提高未成年人基本素质为目标，以学校化、家庭化为发展方向，结合学校教育、家庭教育，形成了我社区三结合教育工作特色。

　　一、走学校化、家庭化道路，创“三结合”教育工作特色

　　特色一、为加强对三结合工作的领导，社区成立了由书记任组长，副主任为副组长，其他工作人员为小组成员的三结合教育工作小组，分工具体，职责明确。在此基础上，要求三结合领导小组在广泛吸收其他社区经验的同时，重点吸纳部分优秀家长和学校主要领导同志加入领导小组。真正形成家庭、学校、社区“三结合”的教育网络体系。

　　特色二、结合社区教育实验，发挥社区志愿服务的优势，通过四点半课堂、读书会等系列活动，积极创建学习型社区。随着辖区居民对社区认同感的不断增强，社区的教育功能也日益显著。社区积极推进对未成年人思想道德、实践创新方面的培养，并联合高等院校，多次举办针对未成年人的教育活动，在加强对未成年人道德素质培养的同时，提升未成年人的创新动手能力。

　　二、以活动为载体，确保社区教育的连续性

　　社区举办运动会，跳蚤市场等多种家庭式活动，由家长带领孩子一同参加。这不仅有利于增进家长和孩子之间的情感交流，让孩子结识更多的好朋友。通过活动还可以锻炼孩子参与探索的性格，能让孩子在少年时期，身心健康发展。

　　联合警务室一起到学校为未成年人进行“禁毒知识讲座”，让未成年人在满足其好奇心的同时，清楚认识到毒品的危害。

　　三、齐抓共管，形成合力，切实加强未成年人思想道德建设

　　1、社区以三结合教育为契机，高度重视、积极配合，行动快、求实效，成为我社区教育工作的重要组成部分。

　　2、与法制教育工作相结合。加强法制宣传教育，尤其是《预防未成年人犯罪法》等法律法规。举办了道路交通安全进社区知识讲座和宣传过活动;通过小区宣传栏，微信平台等，让孩子和家长们了解法律法规常识，为广大未成年人营造安全、文明、健康的生活环境。

　　3、与“假期系列活动”主题教育活动相结合，发挥社区家长学校应有的作用。举办青少年学习培训活动，丰富学生假期校外生活。

　　社区“三结合”教育工作，得到了社会、学校、家庭各方面的关注和支持，使工作计划得到落实。新学期的到来，也意味着“三结合”教育工作的长期发展，也将是今后相当长的一段时间内教育工作发展的方向，我们要更进一步提高对我社区“三结合”教育事业的认识，紧密结合未成年人思想道德建设，为服务少年儿童成长成才，为社会主义事业后继有人而努力奋斗。

**小学三结合工作总结**

　　学校、社会、家庭三者紧密联系，形成立体化教育网络，在当今已引起广大教育工作者的重视。为了更好地教育好下一代，学校不能再关门办学，只有努力构建三结合的教育模式，才能形成强大的教育合力，事半功倍地实现教育目标。因此，优化与社区的联系，发挥其育人功能成了我校在进行德育实验改革中的一个重要课题。

　　家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一 任老师。家长的素质决定家庭教育的层次。家长自身的知识、品德、情趣、修养、仪态、举止、言谈等对子女的思想品德、行为习惯、学习质量会产生一定的导向和潜移默化的深刻影响。

　　要使家长的教育方式与学 校同步，就必然要改变某些家长的心理状态。当然，家长对子女和教师对学生之间的关系有着本质的差异。教师和学生的关系是短期的社会关系，这种关系是可以发生变化的;家长与子女的关系是特殊的血缘关系，这种 关系是不能够改变的。所以要矫正家长对子女教育所产生的心理偏向，最有效的措施是提高家长的心理素质。长期的教育实践告诉我们，最优化的途径是教师与家长经常地、作有目的且富有感情的联系。

　　教师与家长联系的目的是让家长了解学校、班级近期的教育内容，孩子成长的教育氛围和孩子在校的表现，同时使教师掌握学生在校外的情况，以正确地把握学生的个性心理特征。在沟通教师和家长思想的过程中， 可以尽力克服家长的依赖、应付心理，做到彼此了解，相互支持、互树威信，共同研究教育措施。同时，也可以增进和培养相互间的情感，把师生之爱和亲子之爱融为一体，同心协力，使学校教育和家庭教育和谐统一。

　　为了更好地加强家校联系，开办家长学校是一条很好的途径。成立家长学校不仅是学校的需要，更是家长的需要。随着形势的发展，在独生子女比例越来越大的今天，家长共同来探索家庭教育规律，以实现教育子女的目标是十分必要的。

　　参加家长学校学习首先是家长提高自身素质的需要。家长们普遍感到现在的孩子难教难管。由于这一代人的社会生活环境和受到的各种教育，与自己青少年时代相比有了巨大的变化，他们从前辈那里接受下来的中国传统家庭教育的思想观念和方式方法，已难于奏效。古代先哲先贤们留下来的“家训”一类经验之谈往往在实践中碰壁。直觉使他们感到教育孩子是一门学问，为了孩子的明天和家庭的幸福，他们迫切要求了解和掌握这门学问，即提高自身科学教育儿童方面的素质。而家长学校无疑可以满足他们这种要求。其次是交流家教经验的需要。许多家长发现，同样聪明、一起成长的孩子，上学以后在思想品德和学业成绩方面就出现了不小的差异。他们在羡慕别家学习“尖子”和升学成功者的同时，急切想要了解他们的教子经验，以便及早发现和改进自己家教的不当或不足。而家长学校则可以成为交流家教经验的理想场所。

**小学三结合工作总结**

　　我们知道，学生在健康成长的进程中，受着学校、家庭、社会多方面的教育力量的影响，其中学校教育、家庭教育、社会教育是实施德育教育的三种基本形式，这三个任何一个方面失控，都有可能危害学生品质的健康发展。因此，我校在做好本质工作的同时，积极地同社会、家庭取得全方位的联系，充分做好与社会、家庭的教育合作工作，具体做法总结如下：

　　一、学校教育，培养良好品质。

　　学校是学生学习生活的主要场所，因此，我们十分注意利用学校教育环境优势，对学生进行养成教育，培养良好品质。

　　1、组织学生学习“小学生文明礼仪”。根据学生年龄特点，指导学生言行，促进学生良好行为习惯的养成，同时将教育范围逐步由校内向家庭向社会延伸，引导学生对己讲仪表、对人讲礼貌、学习讲勤奋、社会讲公德、在家讲孝顺，从小做个好公民。

　　2、做好常规评比工作。加强日常行为习惯的检查监督，形成由值日行政、值日教师、值日队干、班级值日生组成的网络式的值日检查队伍，严格执行检查，及时总结、及时反馈教育。通过“流动红旗评比”活动促进我校精神文明建设，有效培养学生良好的行为习惯，在学校营造“学礼仪、讲文明、懂礼貌”的氛围，净化校园空气，实现美好人际关系，打造和谐校园环境。

　　3、通过红领巾广播站、讲座、黑板报等少先队阵地对学生进行法制、交通、消防、卫生、心理健康等方面的教育，帮助学生了解和掌握更多的安全常识、健康知识，学习自护本领，提高安全防范意识和自护自救能力。组织利用心理咨询室，多渠道、有针对性地对学生开展心理健康教育，及时地了解掌握学生心理，做好学生心理疏导工作。

　　4、让“优秀少年”在每周升旗仪式上介绍自己、展现自己，担任升旗手，做同学的榜样。同时，各班选拔优秀队员，轮流担任出旗手，让更多的队员在实际活动中进一步增强爱国情感、产生民族自豪感和使命感。

　　6、重视队会、班会课的开展，让学生在自主活动中实现自我教育，促进身心发展。

　　7、全面铺开各种教育活动，让学生在活动中学会团结合作、互相欣赏、互相包容。同时，结合各种节日，对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义荣辱观的思想教育和中华民族传统美德教育。

　　二、家校结合，促进品质发展。

　　家庭教育涉及到的内容极其广泛。学校要管的，家长要管，学校不管的，家长也要管，孩子的衣、食、住、行、安全、能力、爱好、审美等都离不开家庭对他的教育。所以家庭教育的覆盖面很宽，正是因为家庭教育具有这些特点，所以家校结合就显得更为重要。

　　1、成立家长委员会。为了得到广大家长的配合与支持，学校引导成立了家长委员会，充分发挥家长委员会监督、建议的作用。组织家长和学校共同研究学生中存在的问题和交流教育孩子的经验;并向家长宣传学校教育的要求、内容和具体措施;建议家长协助学校开展好校外德育活动;收集家长对学校教育工作的意见和建议。

　　2、继续家访工作。通过与家长面对面沟通，教师既了解了学生的家庭状况、成长环境、行为习惯、个性特点等，又听取了家长对学校办学、管理的意见和建议，还发现了许多孩子身上不为学校所知的问题，受到了学生家长的极力欢迎。

　　3、定期召开家长会。家长会对教师与家长之间密切的交流、对教师与学生之间能和谐地相处、对家长能更多地了解和关注学校工作等都起到了很大的作用。在家长会上，学校可以向家长提出德育方面的建议和要求，通报学校开展的德育活动，听取家长的意见，请家长介绍教育子女的经验，还可以全方位地展示学生在校的表现情况。如学生在校学习生活的小片段，学生的各科作业、作品等。让家长对孩子在学校中的表现有了一个更深的了解。同时，通过家长之间的互相交流也让家长们学到了一些优秀的教育孩子的方法。

　　4、利用“校讯通”和家长进行通讯联络。我校学生多数来自小区外,给老师的家访带来了不便。因此，“校讯通”使家校联系落实得更加具体、有效。家长、学校可不受时间和地域的限制，随时沟通。学校能及时向家长通报学生日常表现、学校重大活动、学校提出的要求和建议，家长也能及时反馈学生思想状况，对学生出现的问题给予及时处理。

　　5、举办家长开放日活动。五月，家长们再次走进校园，兴致勃勃地观看了学生的特色作业、课间操等素质教育展示。他们还走进教室，与孩子们共同听课，了解教与学的互动情况。开放日使家长们更深入地了解了学校的教育教学情况，引导家长积极配合学校共同教育孩子。

　　三、三位一体，落实品质教育。

　　学生平时不只是在学校里生活，他还在家庭、社会里生活，因此，对学生的教育，仅仅依靠学校、家庭、社会的任何一方是不够的。要形成教育合力，一定要三位一体，紧密配合。只有加强学校教育、家庭教育和社会教育的融合，才能真正形成综合一致的整体性教育网络，营造学生健康的成长环境。

　　1、校内校外相结合。我校坚持教育与社会实践相结合，组织家长学校以社会教育网络为基地，组织开展了内容丰富、形式多样的社会教育活动，充分调动社会家庭各方面的积极性，齐抓共管，共同关注，促进教育与社会的融合互动，形成青少年健康成长的良好环境。

　　2、组织学生参加社会活动，培养能力。学生受教育的范围更大了。同时，也为社会进一步了解学校工作，主动担负起社会责任打下了良好基础。

　　3、联系社会、家长，合力推动教育。对于社会及时反馈的学生校外情况，学校及时教育并联系家长，形成三位一体的教育网络。同时，整合各种资源，精心搭建有利于未成年人健康成长的活动平台，使学校教育、社会教育、家庭教育相互衔接。

　　在上级领导的支持、社会各方面的配合、家长们的积极参与下，我校三结合工作成绩显著。面对新的挑战，展望未来，我们将积极探索三结合的新思路，寻求新支点，争取能创造新亮点，为学校的和谐发展作出新的贡献。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！