# 实验初中教科室工作总结

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2025-05-15

*工作总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。本站为大家整理的相关的实验初中教科室工作总结，供大家参考选择。　　实验初中教科室工作总结我们新密市实验初级中学现有40个教学班，学生2800人，...*

工作总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。本站为大家整理的相关的实验初中教科室工作总结，供大家参考选择。[\_TAG\_h2]　　实验初中教科室工作总结

我们新密市实验初级中学现有40个教学班，学生2800人，在编教师191人，202\_年我校在市教体局教研室直接指导下，学校以市教育工作会议精神为出发点，牢固树立和认真落实科学发展观，求真务实，科学创新，立足校本教研，构建和谐教育，强力推进新课改，不断探索素质教育的新途径，取得了较好的成绩。

>一、教科研

(一)加强教科研领导与管理

为促进学校教科研工作的健康和持续发展，我校成立了由张红涛校长为组长的教科研工作领导小组，校级领导为小组成员，卢晓丽副校长负责教科研管理工作，孙慧霞任教科室主任，曲巧林任教科室副主任，并有固定的兼职人员3人。

(二)完善教科研制度和奖励机制

为了推动学校教科研工作的可持续发展，我校制定了《新密市实验初级中学教科研管理制度》，对教师的课题研究、论文发表及课题获奖等科研工作提出了管理、考核办法，同时学校还加大对学校教科研工作的资金投入，对于教师在省、市科研部门申请的课题，国外期刊发表的和省、市教育部门获奖的论文，按照不同的级别，给予主持人或第一作者相应的奖励。同时，学校对于教师在课题研究过程中，需要购买的书籍、聘请专家指导、外出学习及过程性材料整理等给予支持，这极大地推动了教师参与教科研的积极性。

(三)重视教师教科研培养

为了提高教师教科研的水平，我校对全体教师进行了多种形式的教科研培训，学校还采取了“走出去，请进来”的办法，先后组织教研组长、备课组长和学科骨干教师，先后奔赴全国名校去参观、学习与交流，组织不同学科老师奔北京、苏州、河南师范大学参加各种学习，同时学校还邀请李宝红、杨梅岭等名师来学校给教师们作报告，对学校的教科研工作进行指导，还组织每项课题负责人参加课题研讨会议，开阔了教师们的视野，增强了他们的教科研能力，培养了一大批科研型教师。

学校要求人人参与课题研究，以科研课题促课改发展。没申报郑州市级课题、新密市级课题的老师，要申报校级课题。全体教师根据自己的教学实际确立课题，每个课题组都有具体负责人，教师们都在积极结合学科教学开展研究，以网络资源为平台，以课题实验为途径，以课堂为实验基地，促进教学水平的提高，促进自身科研水平的提高，逐步向“研究型”教师转变。

(四)科研成效

学校教科室不断增强服务意识，发挥教科职能，促进科研成果转化。卢晓丽副校长，在学校管理任务非常繁重的情况下，身体力行担任了省级课题的主持人，她主持的河南省“十二五”课题《大班额背景下小组合作学习方式的研究》已顺利结题，获得河南省教科所课题优秀奖;

正是由于领头雁的带动作用，激励了全体教师参与教科研的积极性。202\_年我校共有三项新密市级课题通过立项评审，分别是：屈笑帆老师负责的课题《初中七年级学生巧记英语单词的策略性研究》，范晓娜老师负责的课题《小组合作学习中激发学困生参与积极性的研究》，刘向雨老师负责的课题《培养学生核心素养的教学设计在课堂中落实的研究》。

我校共有四项郑州市课题通过教科所立项评审，它们是：刘亚丽老师负责的课题《以读促写在八年级英语写作教学中的实施策略研究》，王瑞玲老师负责的课题《用国学经典培养初中生“核心素养”的策略研究》，王伟杰老师负责的课题《父母教养方式对寄宿制学校学生学业成绩影响的研究》，高秋军老师负责的课题《乡土文化走进初中语文课堂的行动研究》。

这七项课题组的老师结合自身的课堂，深入开展课题研究，取得了一定的成效。

另外，我校共有五项郑州市课题顺利通过课题结项。段晓红老师负责的课题《七年级语文教学中常识的学习与融合方法的研究》获成果一等奖，李晓英老师负责的课题《初中物理课堂教学中培养学生问题意识的研究》获成果三等奖，曲巧林老师负责的课题《小升初语文学习衔接有效策略的研究》获成果三等奖，张理光校长负责的课题《中小学体育教师教学效能感因素分析及其对教学效果影响的研究》和张丽霞老师负责的课题《词汇教学在七年级英语阅读课中运用的研究》通过结项。

这五个课题成果在教学中推进，取得了良好的效果，得到了大家的一致认可。

>二、教师培训

1、积极配合上级领导的安排，安排暑期培训，保证培训人员按时到位，以保证培训效果。

2、校本培训

202\_年2月17日上午，我校举行“从优秀走向卓越”教师发展论坛。特邀“郑州市最美教师”、“郑州市第五届名师”、“河南省教学标兵”、“郑州市优秀教师”、郑州市第五十七中学陈喜凤老师到校为全体教师作师德演讲报告。报告会由卢晓丽副校长主持。在陈老师身上，老师们汲取了使自身成长的好经验、好办法，对专业成长有了更加深入的认识，对师德内涵有了新的、深刻的理解。

2月17日下午，在卢晓丽副校长的组织下，进行了校内集中培训，王惠阳老师、刘买官主任畅谈在教育教学中的经验分享，刘书现校长对教学工作提出新的要求。王惠阳老师的《扎实有效教研以质量促提升》分享了备课组总体规划，合理分工，分步实施，认真落实;

体现了组员的全力配合，上下一心，你追我赶，争创辉煌。刘买官主任《做一个幸福快乐的班主任》就文化引领、春风化雨、润泽心灵;

以身作则、严于律己、榜样示范;

表扬得法、惩戒有度、和谐相处;

公开公正、民主平等、相信学生;

加强修养、将心比心、以理服人;

心态平和、积极向上、永葆活力等启示与大家进行交流。实验初中的刘书现副校长就《新学期新要求新措施》与老师们共勉。系统的思考、具体的措施，对老师们的教学实践起到了很好的引领和促进作用。

>三、师德师风建设

为进一步落实贯彻党的十九大精神和习书记的重要讲话精神，我们在全校范围内开展了“向李芳同志学习，争做‘四有’好老师”的主题教育活动。本活动由教科室负责，各处室、各年级认真落实。在全体教师会议上，卢晓丽副校长传达了教体局202\_【126】号文件精神，并对此工作做了具体部署。各年级紧紧围绕此主题深入学习，并举办“争做李芳式的老师”主题征文活动，开展寻找“李芳式的好老师”宣传推介活动，全校掀起了向李芳同志学习的浪潮。

202\_年3月3日下午，新密市实验初中召开了向李芳同志学习的专题会议，实中全体教师共同参与了此项重大会议，会议核心围绕“弘扬高尚师德，潜心立德树人”展开。会议全程由卢晓丽副校长主持，会议中，卢校长向全体教师宣读李芳同志的感人事迹，全体教师专注聆听，都深深被这位平凡女教师的伟大壮举而感动。

新密市实验初级中学这座和谐之校，这座希望之校，在家长们的认同下走上了快速健康发展的快车道。虽然暂时取得了一点成绩，但我们要进一步解放思想，向管理要效率，向科研要质量，向细节要突破，向精品要发展。[\_TAG\_h2]　　实验初中教科室工作总结

一年来，中学教科室在市教研室、校长室的正确领导和关怀下，在全体教师的团结协作下，根据年初制定的工作计划，真抓实干，扎实工作，进一步加强教师队伍的建设，继续立足于课堂教学改革，深化课堂有效教学，坚持以教研为基础，发挥教研的先导作用，注重教师的教学理论、教学技能培训，精心打造学习型、研究型教师队伍，致力实现“全体教师、学生共同发展”的教育理想，全面提高教育教学质量。现将一年来的工作总结如下：

>一、 以校本培训为平台，浓厚学校科研氛围

学校科研文化是学校教科室与教师共同开展教育科研活动过程中创造出来的一种研究氛围、风气和制度，具有隐性的渗透力量，能强有力地推动教师从无意识到有意识、从被动到主动地参与学校科研活动。

1.加强理论学习，强化科研意识

学校教科室积极促进教师读书活动深入开展，以“读书与学习”笔记的形式，引导教师做好阅读专业类报刊、杂志、专著等，向教师推荐赠送《教育的力量》、《季羡林自传》和肖川《教育的理想和信念》等书，以此加强教师的理论学习。

围绕“深度教学”为中心，引导教师阅读相关书籍，学习华中师大郭元祥教授团队的“深度教学”理念，为十三五课题的研究夯实理论基础。

2.加强实践研修，强化科研能力

教科室采用“走出去、请进来”的方法，组织学校骨干教师到苏州高新区第二中学、宜兴桃溪中学、如东景安中学、常州北郊中学、苏州景范中学、苏州第十六中学等名校参观考察，听取专家讲座，学习名校的先进经验和学校管理能力，让教师在学习先进经验的同时，不断提高自己的提高科研能力。

建立多元合作平台，学校连续开展语文、数学、英语学科“名师进校园”活动。着力语文学科组的打造，组织语文组教师参加高层次的公开教学观摩活动。多层次的活动有效促进了我校语文教师的教研水平。

>二、以课题研究为抓手，提升教师科研水平

教师专项课题研究是植根于我们的教学实践和实际的研究，课题研究要求教师以科研的思路去重新审视教学过程，发现问题、思考问题，形成解决问题的策略，并通过教学实践使其得到验证与完善，从而使教学工作逐步向最优化方向发展。

1. 抓实个人课题研究

202\_年学校教科室继续完善教师专项课题研究制度，建立选课、申报、研究和结题等完善的课题研究制度，积极开展“课题进课堂”系列活动，有沈丽洁、高翔、徐伟光、华丽燕四位教师的江阴市级个人专项课题立项，姜跟华的无锡市级个人课题立项，202\_年魏建春、陈君兰的江阴市个人专项课题立项。积极组织教师开展课题研究展示活动，强化课题对教学的助推作用，以研促教，不断提升我校教师的教学水平。

2. 做好学校总课题研究

学校积极申报江苏省十三五课题“促进九年一贯制学生学科关键能力的深度教学研究”，经过反复的讨论、修改，完善，该课题已经成功立项。

3. 落实“深度教学”案例汇编

我校与华中师大合作“深度教学”促进了学校课程教学改革的稳步推进，教科室组织各组骨干教师围绕“深度教学”开展课堂实践活动，同时将课堂实践撰写成案例文稿，完成了汇编“深度教学”案例集的征稿共22篇，并以此为契机，使我校教师扎实推进深度教学。

>三、以教师发展为核心，打造优质教师队伍

近年来，我校师资建设得到了前所未有的发展，教师的专业水平不断提升。教科室努力在名师、青年教师的培养等方面发挥积极的助推作用。

1.提速培养名优骨干教师。

教科室与教务处等部门分工合作，搭建多元合作平台，对青年教师“压担子、搭台子”，以研促教，充分发挥教科研对青年教师成长的助推作用，努力缩短青年教师的成长周期，提升学校师资队伍水平。重点针对“德育队伍建设、课堂教学改革、科研能力提升和名特优教师成长”等四个板块，借智蓄力，不断提升我校师资队伍建设水平。我校4位老师在新一轮教学新秀能手评比中脱颖而出，获得荣誉。多位老师在市级以上进行教学公开展示，获得一致好评。张小波老师执教的《语言训练》获全国特等奖。本年度，有多篇论文在市级以上获奖，有6篇论文在省级以上刊物上发表。

2.组织骨干教师定期开展专题研讨活动。

以“教研活动”为载体，以教研组为单位开展一系列专题式的科研活动，为教师的教育教学提供理论思辨、智慧碰撞的平台，为骨干教师提供展示自我，推广经验的平台，通过以上举措，提升青年教师发现问题、思考问题、解决问题的能力，实现由知识型、经验型教师向研究型教师的转变，提升教师的综合素养。

过去的一年，中学教科室努力引领教师科研意识，踏实服务教师科研发展。在看到成绩的同时，也感受到了工作的不足，部分教师的自我科研意识还不够强，部分备课组的教研氛围还不够浓厚。在新的一年，中学教科室将进一步拓宽工作思路，创新工作举措，力争更好地引领并服务于我校教师的发展。[\_TAG\_h2]　　实验初中教科室工作总结

我们新密市实验初级中学现有40个教学班，学生2800人，在编教师191人，202\_年我校在市教体局教研室直接指导下，学校以市教育工作会议精神为出发点，牢固树立和认真落实科学发展观，求真务实，科学创新，立足校本教研，构建和谐教育，强力推进新课改，不断探索素质教育的新途径，取得了较好的成绩。

>一、教科研

(一)加强教科研领导与管理

为促进学校教科研工作的健康和持续发展，我校成立了由张红涛校长为组长的教科研工作领导小组，校级领导为小组成员，卢晓丽副校长负责教科研管理工作，孙慧霞任教科室主任，曲巧林任教科室副主任，并有固定的兼职人员3人。

(二)完善教科研制度和奖励机制

为了推动学校教科研工作的可持续发展，我校制定了《新密市实验初级中学教科研管理制度》，对教师的课题研究、论文发表及课题获奖等科研工作提出了管理、考核办法，同时学校还加大对学校教科研工作的资金投入，对于教师在省、市科研部门申请的课题，国外期刊发表的和省、市教育部门获奖的论文，按照不同的级别，给予主持人或第一作者相应的奖励。同时，学校对于教师在课题研究过程中，需要购买的书籍、聘请专家指导、外出学习及过程性材料整理等给予支持，这极大地推动了教师参与教科研的积极性。

(三)重视教师教科研培养

为了提高教师教科研的水平，我校对全体教师进行了多种形式的教科研培训，学校还采取了“走出去，请进来”的办法，先后组织教研组长、备课组长和学科骨干教师，先后奔赴全国名校去参观、学习与交流，组织不同学科老师奔北京、苏州、河南师范大学参加各种学习，同时学校还邀请李宝红、杨梅岭等名师来学校给教师们作报告，对学校的教科研工作进行指导，还组织每项课题负责人参加课题研讨会议，开阔了教师们的视野，增强了他们的教科研能力，培养了一大批科研型教师。

学校要求人人参与课题研究，以科研课题促课改发展。没申报郑州市级课题、新密市级课题的老师，要申报校级课题。全体教师根据自己的教学实际确立课题，每个课题组都有具体负责人，教师们都在积极结合学科教学开展研究，以网络资源为平台，以课题实验为途径，以课堂为实验基地，促进教学水平的提高，促进自身科研水平的提高，逐步向“研究型”教师转变。

(四)科研成效

学校教科室不断增强服务意识，发挥教科职能，促进科研成果转化。卢晓丽副校长，在学校管理任务非常繁重的情况下，身体力行担任了省级课题的主持人，她主持的河南省“十二五”课题《大班额背景下小组合作学习方式的研究》已顺利结题，获得河南省教科所课题优秀奖;正是由于领头雁的带动作用，激励了全体教师参与教科研的积极性。202\_年我校共有三项新密市级课题通过立项评审，分别是：屈笑帆老师负责的课题《初中七年级学生巧记英语单词的策略性研究》，范晓娜老师负责的课题《小组合作学习中激发学困生参与积极性的研究》，刘向雨老师负责的课题《培养学生核心素养的教学设计在课堂中落实的研究》。

我校共有四项郑州市课题通过教科所立项评审，它们是：刘亚丽老师负责的课题《以读促写在八年级英语写作教学中的实施策略研究》，王瑞玲老师负责的课题《用国学经典培养初中生“核心素养”的策略研究》，王伟杰老师负责的课题《父母教养方式对寄宿制学校学生学业成绩影响的研究》，高秋军老师负责的课题《乡土文化走进初中语文课堂的行动研究》。

这七项课题组的老师结合自身的课堂，深入开展课题研究，取得了一定的成效。

另外，我校共有五项郑州市课题顺利通过课题结项。段晓红老师负责的课题《七年级语文教学中常识的学习与融合方法的研究》获成果一等奖，李晓英老师负责的课题《初中物理课堂教学中培养学生问题意识的研究》获成果三等奖，曲巧林老师负责的课题《小升初语文学习衔接有效策略的研究》获成果三等奖，张理光校长负责的课题《中小学体育教师教学效能感因素分析及其对教学效果影响的研究》和张丽霞老师负责的课题《词汇教学在七年级英语阅读课中运用的研究》通过结项。

这五个课题成果在教学中推进，取得了良好的效果，得到了大家的一致认可。

>二、教师培训

1、积极配合上级领导的安排，安排暑期培训，保证培训人员按时到位，以保证培训效果。

2、校本培训

202\_年2月17日上午，我校举行“从优秀走向卓越”教师发展论坛。特邀“郑州市最美教师”、“郑州市第五届名师”、“河南省教学标兵”、“郑州市优秀教师”、郑州市第五十七中学陈喜凤老师到校为全体教师作师德演讲报告。报告会由卢晓丽副校长主持。在陈老师身上，老师们汲取了使自身成长的好经验、好办法，对专业成长有了更加深入的认识，对师德内涵有了新的、深刻的理解。

2月17日下午，在卢晓丽副校长的组织下，进行了校内集中培训，王惠阳老师、刘买官主任畅谈在教育教学中的经验分享，刘书现校长对教学工作提出新的要求。王惠阳老师的《扎实有效教研以质量促提升》分享了备课组总体规划，合理分工，分步实施，认真落实;体现了组员的全力配合，上下一心，你追我赶，争创辉煌。刘买官主任《做一个幸福快乐的班主任》就文化引领、春风化雨、润泽心灵;以身作则、严于律己、榜样示范;表扬得法、惩戒有度、和谐相处;公开公正、民主平等、相信学生;加强修养、将心比心、以理服人;心态平和、积极向上、永葆活力等启示与大家进行交流。实验初中的刘书现副校长就《新学期 新要求 新措施》与老师们共勉。系统的思考、具体的措施，对老师们的教学实践起到了很好的引领和促进作用。

>三、师德师风建设

为进一步落实贯彻党的十九大精神和习书记的重要讲话精神，我们在全校范围内开展了“向李芳同志学习，争做‘四有’好老师”的主题教育。本活动由教科室负责，各处室、各年级认真落实。在全体教师会议上，卢晓丽副校长传达了教体局202\_【126】号文件精神，并对此工作做了具体部署。各年级紧紧围绕此主题深入学习，并举办“争做李芳式的老师”主题征文活动，开展寻找“李芳式的好老师”宣传推介活动，全校掀起了向李芳同志学习的浪潮。

202\_年3月3日下午，新密市实验初中召开了向李芳同志学习的专题会议，实中全体教师共同参与了此项重大会议，会议核心围绕“弘扬高尚师德，潜心立德树人”展开。会议全程由卢晓丽副校长主持，会议中，卢校长向全体教师宣读李芳同志的感人事迹，全体教师专注聆听，都深深被这位平凡女教师的伟大壮举而感动。

新密市实验初级中学这座和谐之校，这座希望之校，在家长们的认同下走上了快速健康发展的快车道。虽然暂时取得了一点成绩，但我们要进一步解放思想，向管理要效率，向科研要质量，向细节要突破，向精品要发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！