# 初中期末成绩总结与反思【7篇】

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-04-30

*初中期末成绩总结与反思范文【7篇】期末考试后记得写好反思总结,同学们最为关心的是各门功课的分数,其实分数只不过是这一阶段努力的一个评价,我们学习的关键是要弄清失分的原因,及时弥补不足。下面是小编为大家整理的关于初中期末成绩总结与反思，如果喜...*

初中期末成绩总结与反思范文【7篇】

期末考试后记得写好反思总结,同学们最为关心的是各门功课的分数,其实分数只不过是这一阶段努力的一个评价,我们学习的关键是要弄清失分的原因,及时弥补不足。下面是小编为大家整理的关于初中期末成绩总结与反思，如果喜欢可以分享给身边的朋友喔!

**初中期末成绩总结与反思（篇1）**

成绩单在今日发了下了，我总以为会考得很好，可是，你看，数字得了83分。我惊讶得不知所措。

回到家里，我连自我的成绩都不敢告诉家长，我只好在房间里反思自我。难道是我自我认为每一次考试都很出色，所以骄傲吗难道是我在考试前没有人在复习吗难道是我对学习的态度不好吗

不，不是的。经过我的反思，我明白：在考试前，应当养精蓄锐，沉着冷静地深呼吸练习。考试中，应当稳定情绪，去审清题意，要学会避重就轻。遇到难题先不写，先写自我会写的，这样省时间。要学会巧用推理，用公式推理方法去做，就不会容易出错。考试后，绝不跟别人对答案，应当运用定位加联想的记忆方法去做，你考试的最高分就可能到达98分，最低分就80多分。

是啊，如果我按照上头的要求去做的话，我不就能考得好了吗如果我在努力去学习，难道将来还会悲痛吗

不，不能这样，我决定一切重新开始。我不会知难而退的。经过这次的反思，我明白：最好的荣誉是靠自我刻苦努力换取的。

**初中期末成绩总结与反思（篇2）**

在学习和做事中有两个必不可少的因素，那就是端正的态度和良好的方法。我记得以往有一位足球教练说过这样一句话“态度决定一切”，如果你做事态度端正并且十分努力可是最终没有成功，别人也不会责怪你。

方法也十分重要，往往细节决定成败，然而这些细节和你的学习方法紧密相连。

我的第一大问题便是没有学会制定计划，每次回到家，只是完成教师布置的作业，之后便是没有头绪的学习，一会儿想读一读英语，不一会儿又做几道数学题，在就是写几篇阅读，翻一番名著小说，总之像只无头苍蝇一样乱忙碌，心一向烦躁，不仅仅浪费时间，并且没有什么收获。真是这样低效率的学习才会使我在考试前手忙脚乱的复习，怀着临时抱佛脚的心理进入考场，考试后自然也没有什么太大的把握与自信。我应为下阶段的学习指定一个切实可行的计划，并要坚持下来。既然了解到自我学习上的问题，就要改正过来。光说不做可不行。都说人战胜自我是最大的超越，将坏习惯消除，好习惯继续坚持，我坚信自我的成绩会有很大的提高，加油！

在发成绩那天，我明明白自我好多题都不太确定，但我还是期待着有奇迹发生。果然还是印证了那句谚语：一分耕耘，一份收获。我考砸了，并且除了英语发挥一般，其他两科都考得是前所未有的差。这次比月考考得还糟糕。

可是在悲哀的同时，我觉得这次期中考试也给我敲响了警钟：必须要努力了。我可不想让我的学习跟那次运动会似的：刚开始跑得太慢，等想起来冲刺，已经快到终点了，已经来不及了。跌倒了不要紧，就怕爬不起来。虽然我这次失败了，但我也不灰心。在只剩下的一个多月里，我会给自我制定一个新的学习计划，抓紧每分每秒地努力学习。此刻努力还不晚，明白自我学习上哪有漏洞，赶紧把它弄懂，争取在期末考试中考一个好成绩。别又在期末唉声叹气的说：我要是早点努力就好了。

从今日起，从此刻起，开始努力吧！

**初中期末成绩总结与反思（篇3）**

考试后，同学们最为关心的莫过于各门功课的分数了。其实分数只不过是对你这一阶段努力的一个评价，考完后不是盯着它，关键是要弄清失分的原因，及时弥补这一阶段的不足。学习的过程，也就是不断发现问题并解决问题的过程。成绩不理想的背后，就是问题的暴露，我们必须立即总结反思，采取措施，加以补救，才能在未来的期末考试、末考、高考末创造辉煌。

作为考试反思，首先反思的就是平时的学习态度。如果在考试末，记忆性的题目失分过多，特别是记忆性偏重的学科失分多(如政、史、地、生等)，那显然就是投入不足，学习态度的问题。如果许多简单的知识应用末，出错较多，运算能力欠缺，即是反映平时训练不够，这也是学习态度有问题。反思自己平时是否自觉地进行学习、复习;是否心存侥幸心理，认为平时拖拉点没事，只要考试前几天，认真一点就可以应付。反思自己是否盲目的学习，有些同学是做一天和尚敲一天钟，混过去就算了;有些同学每天有很多的计划与目标，而一天下来没有一个目标能实现。反思自己的学习是否扎实，对于新知识是否只是停留在了解、识记的层次，有没有进行掌握和运用。大多数同学对知识的理解处于一知半解状态，在解题时不知如何下笔。其实，学习态度是决定成绩好差的前提条件，要想取得好的成绩，必须要有一个良好的学习习惯，端正的学习态度。

其次同学们应反思一下对考试技巧的把握。每次考试总能发现一部分学生缺乏一定的考试技巧，如：觉得考试时间不够，字迹潦草，连自己都看不清;答案写在密封线内，被装订看不到;甚至有学生独辟蹊径，先从最后一道题开始做等等。作为考试的基本常识：先易后难，规范书写，合理分配时间这些习惯，都应该在平时单元测试末要锻炼出来的。

第三，同学们还应反思一下自己的考试心态。每次考试结束，总有同学说，自己太紧张了，没有发挥好。这就是考试心态的问题。这末间有急于表现，展示自己以致眼高手低的;有没按老师要求做好充分复习害怕考试的;有弄虚作假，企图作弊过关的。没有一个良好的心态，就无法发挥出正常的水平。考试时，过分的看重分数、名次，无疑会增加紧张情绪，影响考试效果。如果把考试作为找出问题，便于今后学习的一种途径，那你就不会紧张，反过来你会喜欢考试，喜欢把考试作为检验自己学习效果的一种手段。

成功一定有方法，失败肯定有原因。吃一堑，长一智。 考完后总结反思固然重要，但是更重要的是找到新的起点，有的同学一次考试失败了就一蹶不振，我想这样做是没有必要的，应该做一个学习的强者，应重新找到自己的起点，一定要坚信没有风雨怎能见彩虹。用一个好心情，用一种平常心投入到下一轮的学习，相信自己只要付出，就会有回报。有了新的起点，就要向新的目标前进、奋斗。有的同学考完后很有动力，列了一大堆复习计划，下了一大堆决心，但是几天过后就又像以前一样了，所以请大家要用毅力坚持学习下来，如果一直像以前，不做出改变的话，下次考试怕又要名落孙山，正如0，你不在前面画一个1时，0还是0，所以请大家能找到起点并扬长补短，努力学习，愿你们的付出会有收获。最后我送给同学们一句话：“无志之人常立志，有志之人立长志”。

**初中期末成绩总结与反思（篇4）**

去年担任九年级的语文老师，暑假的时候心里盘算学校应该会继续让我教九年级的.语文。没有料到的是新学年分到了八年级1班，重新做一名八年级语文老师。

八年级的学生，没有七年级学生那么活泼，没有九年级学生那么沉稳。八年级学生的优点，是思想很活跃，上课气氛很好。对于初中语文的学习，有了一定的积累。

八年级部编版语文教材，有了轻微的变化，增加了第五课《国行公祭，为佑世界和平》第六单元《孟子》也从两章变成三章。经过九年级复习，我对语文考试的重点和难点也有一定了解，教法上面更加细致。首先，在语文基础知识方面，增加了每课的生字，生词，多音字，成语等的积累。基本上是每一篇文章的教学中都给学生深入一些文学常识。其次，针对每个单元素材教材的研究上，也比往年有了深刻的理解。更加注意到记叙文与说明文教法上的不同之处。此外，在课外名著阅读上面，收集一些资料对学生进行阅读课的开展，帮助学生课下多读书，读好书，爱读书。最后，关于语文的备课和讲课上面还是有一些迷茫。对于教材，自身理解、解读并不到位。个人思考太少，更不具备研究的能力，处于一种模仿名师为主的模式。还是应该自己多读专业书籍，寻求一条适合自己的明确的的备课之路。

本次考试，比六班差了很多，个人反思觉得最后复习阶段不够细致。学校少了一次月考，应该抽空自己考。考试可以锻炼学生思维，只是单纯做题讲题并不能深刻理解。今后，每一单元结束后都应该给学生进行测试，改变之前单纯的听写默写，加大难度。还有一点需要特别注意：自己今后更要自己多做题，研究题型。

这是我爱人写的，她是一名语文老师，却不爱写文章，我也多次建议她多读书、多写作，她以照顾孩子累、没时间等缘由置之不理，直到现在她竟然主动的来写教学反思，这就是进步啊，我很开心，我相信，这将是她教学生涯的转折点。因为我们都知道，善于总结和反思的人是进步最快的，不管是老师还是学生，或是企业老板或者企业员工，都是这样的。

要知道，每一颗钻石在被发现前，都要经受埋藏尘埃的寂寞时光。

耐心和积累，是实现理想的前提，只要认定了自己奋斗的目标，努力坚持下去，总会取得属于自己的一番成绩。毕淑敏曾说：“每一颗钻石在被发现前，都要经受埋藏尘埃的寂寞时光。”保持等待与希望，总有一天，埋得再深的钻石，也会被发掘。

**初中期末成绩总结与反思（篇5）**

期末考试的成绩出来了，我考得并不是很理想，成绩后退了两名，这我很后悔，因为在这学期的学习态度不好，后来老师找妈妈谈话了，我这才意识到我应该把态度端正好，可是那时，已经晚了，因为想要要改正的那一天，已经距离考试只有一天的时间了，我真是后悔没有把以前玩的时间用来好好背一背政史地生，这该多好，但是....这世上也没有后悔药买，这才为过去的光阴感到惋惜。

在考试的试卷发下来的时候，我仔细的盯着试卷，仔细的分析试卷的错因，回到家的时候爸爸也没有批评我，爸爸说这不怪我，是发现错发现的太晚，如过早发现就好了，但是我自己已经在心了狠狠的把自己骂了一顿，怎能不怪我呢，如果刚开始就把态度端正好，就不会有今天这样的成绩了，我也在老师面前下了决心，在初二一定努力努力再努力。

这次考试除了数学的计算外有一些粗心外，其它的还真没有多少是因为粗心错的，这一点我还是比较欣慰的，起码我改掉了一点缺点，但是我在知识方面还是要加强的，下学期一开学就要考试的—预习考试，我在这个暑假一定要好好学习，好好复习，让这个暑假过得充实快乐，开学时用一个好的成绩来迎接自己!

**初中期末成绩总结与反思（篇6）**

反思初中政治教学工作，有许多的感慨，酸甜苦辣皆俱全。政治是老师在塑造学生美好的心灵；特别是在初中阶段，上思想政治课的老师要教育、启发、帮助学生树立正确的人生观、价值观。为此，就要求老师必须具备较高而灵活的教育教学技巧。思想政治课的改革与素质教育的实施，教学方法的探索与创新，学校德育工作的加强等等，都与老师的才能与素养的提高分不开的。思想政治课主要任务是，使学生学会做人、学会做事、学会合作、学会学习，全面提高认识社会、适应社会，分析问题、解决问题的能力。思想政治课如何激发学生学习品德课的兴趣、使教学内容与学生生活实际结合达到教学目的。反思以往，很有必要，为此浅谈点滴体会。

一、政治老师要自觉提高自身素质

“打铁先要自身硬”，实施素质教育，首先要提高老师的自身素质，老师的素质主要包括两个方面，一是自身的专业知识要扎实，更新，业务能力要提高；二是老师的言行修养、道德觉悟要提高。这是素质教育的基础，也是推行素质教育的先决条件。要提高老师素质，必须扎扎实实地做到如下几点：

1、坚持学习。不断提高自己的专业知识，还要丰富其他学科知识。随着深化改革的发展，政治理论也在不断地丰富和发展。作为政治老师不能满足于学历达标和原有的知识，必须不断学习，不断更新知识，使自己的认识适应发展的需要。老师也只有掌握丰富的知识，才能做到融会贯通、触类旁通、举一反三，才能使教学生动风趣、得心应手、游刃有余，才能激发学生学习的兴趣，教育调动学生求知的欲望。但是，面对知识爆炸时代，老师所掌握的知识往往难以跟上形势的发展。老师要树立终身学习观念，不断汲取新知识，丰富其他学科知识，合上时代的节拍。不断进行教育反思，自己的教育经验，努力使自己的教育教学少走弯路，让学生乐意接受。曾听学生说过：“老师，我本来对思品课没兴趣，我喜欢你上课，我才对思品课产生兴趣”。我经常买书，不管是教育教学方面的书籍，还是杂志，电视新闻，心理访谈等。常与学生及社会上不同层次的人交往，在教学中加以运用。丰富课堂教学，加之我本人的经历丰富，常以我自身的经历说给学生听，才有如此效果。

2、勇于反思。不断提高自己的业务能力，老师有渊博、深厚的学科知识，还需勇于反思，不断提高自己的业务能力，这就要求老师积极参与教学研究，结合实际、因材施教、勇于实践、善于总结，不断探索和掌握思品学科教学的好方法，有效地推行素质教育。我每上一节课后，都对自己本节课写上那么一两句，不断反思时时提醒自己，本节课学生反映情况怎样？上课时学生的一句话我都很在意。记得那天，我上倮时学生悄悄地说了一句：“老师，不能再这样了”原来我上课时，备课的内容在上课有时不能按时完成，我听了这句话后，把这句话写在备课本上时时提醒自己。的确不能再这样了。这是教学要求，反思自己的教学存在不足。“吾日三省吾身”我尽管做不到，但我常反省自己还是能做到。特别注意学生的言行，说话较为恢谐，学生不反感，有时就是一个眼神，学生都很在意。几乎每上一节课，只要有不如意时，会多写一点，如果觉得这节课有兴奋点也记下。

3、为人师表。不断提高自己的道德、觉悟水平。正人先正已，老师必须以高尚的师德

为学生的楷模，用高尚的言行举止带动学生修心立品。这就需要老师做到

（1）在言论上，要对国家对社会对学生负责，对社会有不同看法，也不能在学生中大发言论，误导学生。

（2）在举止上，要时时处处为人师表，要求学生做到的，老师首先做到。记得有一次，社会实践时，要求学生走路，我一直与学生在一起。学校要求师生说普通话，我一直坚持说，有学生当第一次听我说地方话时都觉得别扭。当我有错别字时，学生能立即帮助我改正。当我说普通话发音不准时，学生能及时指出。这些都是我这几年的收获。我每隔一段时间，让学生提建议，凡是学生提意见的我评作业时，写一句“谢谢你给我提出这么好的建议。”学生有什么意见才会直接说。正因为我能正确对待我所范的错，学生也深受影响。一次学生在课堂上违犯纪律了，当时我也不能准确知道是谁，但我说了一句，犯错误没关系，只要承认错误并改正，我们大家都会原谅他的，说完，有同学站起来了。当时我真的很高兴，不用我去一个个查，可能因查不出而尴尬。

4、老师要尊重学生。尊重学生的权利，尊重学生的特长、个性和人格。有的老师总是一厢情愿替学生“着想”，常常因此忽略学生的权利，认为自己为学生好，而学生的权利微不足道。于是，上课经常拖堂，挤占学生的课间活动时间，随便把学生的副课挪用，作业没完没了，久而久之难免学生厌倦、反感。有一次上九年级的课时，因现在中考只作为绩效考核，学生不太在乎，一个成绩较好的学生觉得听这课没兴趣，便抄写英语笔记，当时我特生气，将她的笔记本当着同学的面撕成两半，顿时，教室很安静，因为我一般情况是不会生气的。继续将内容上完，课后与学生谈话了解她的想法，我给她道歉，“我不应该撕笔记本，毕竟你花了那么多心血”。学生也承认了她的错，后来我上课时，当着全班的面给学生道歉，有学生不理解，我解释教师也有犯错误时。就这样我迎得了学生的信任，于是学生有什么心理话都与我说。请我为她们出主意。我尊重了学生，学生也尊重我，不管是上课的学生，还是没上课的学生对我都很亲近。我在学校哪怕在累，只要与学生相处，烦恼就没有了，学生只要看我脸色不好，都会说，教师别太累着了，多休息，保重身体。

5、老师要保持快乐心态。只有老师的轻松快乐教学，才能使学生乐于接近老师乐于接受教育，才能感染学生快乐情愫。当然，老师也是人，在现实生活中，有种种的烦恼和不如意，要保持快乐的心态好难。但只要本着以学生为重，以教书育人为重，忘我地工作，努力在面对学生时摒弃懊恼，调节自己的情绪，保持好心情，把微笑带给学生。常到学生中间看看，关心学生的痛痒，和学生打成一片。一次上课时，两位学生在座位上因一点小事吵起来。当时我也很生气，脸沉下来，流露出不高兴的情绪。学生都说，老师请别生气，生气会老的。我一听，立即调节好情绪继续上课，课后单独找学生谈话。事后我还对学生说谢谢。就这样我与学生的关系相处融洽。

二、发挥课堂教学主渠道作用，提高课堂教学效率。

初中思想政治素质教育的主渠道仍然是课堂教学，根据《中学德育大纲》中规定：“思想政治课是学生系统地进行社会主义思想品德和政治教育的课程”。使学生较好地掌握社会主义建设基础理论知识，必须坚持老师为主导、学生为主体的教学原则，改进教法，创设良好的课堂教学环境，才能提高课堂教学效率。在教学中，运用“读、议、讲、测”是课堂教学最有效的教学方法。“读”是学生主动学习，掌握知识的基础。老师要指导学生读，提高读的质量。结合实际把握好重难点，提出读的提纲。同时要精读，读懂，掌握基础知识；“议”是发展学生思维的有效方式，也是学生互相学习，自我教育的过程，老师要把握好主题，明确议题，开拓思维，适时引导，让学生充分发表自己的观点，激发学生探讨问题的兴趣。有效地培训学生的思维能力和语言表达能力；“讲”是老师对关键问题的点拨。老师对重点知识给予精讲，及时对学生纠偏，解疑。“练”是知识巩固、培养能力的重要环节。“测”让学生对所学内容进行测试，提高学生对学习的兴趣。让学生觉得在课堂上将所学知识及时巩固，对教学及时反馈，及时补缺。使学生基础知识得到巩固，形成知识树。教学的形式是多样的，我们应根据不同课题，结合学生实际，采用有效的教学方式，如：“探求式、导读式、讨论式”等。总之，要体现老师为主导、学生为主体，面向全体学生，全面发展的教学原则。达到传授知识，提高学生政治理论知识水平，又发挥德育功能，提高学生道德觉悟和政治素质，使知与行统一。期中考试后，让学生结合学习实际总结经验与教训。学生在晚自习时我有意提出与教学内容相关的学习环节。在后半期学生的进步很大。每学完一节内容，只要是与学生活学习有关的，作业是让学生反省自己的得与失，例如，七年级学生刚进入初中学习，很多不适应，自从上“学习新天地后”，我时时问学生学习情况，针对学生中存在的问题，加以引导。帮助她们解决学习生活中的难题，成为她们的良师益友。课堂上我鼓励学生大胆表现自己。

三、利用好社会大课堂，与社会实践相结合。

理论联系实际，小课堂与社会大课堂结合，是初中政治课推行素质教育重要途径。其主要方式是走出去和请进来。走出去，要根据课题的需要，组织学生到工厂参观访问，到农村调查采访，通过到社会访问调查，开阔学生的视野，进一步认识社会主义建设理论和改革开放推动着我国经济建设的迅速发展。请进来，是根据课题需要，请在社会主义实践中做出贡献，有代表性的人员到学校讲课，作专题报告。同时结合实际，在第二课堂活动中举行时事演讲，辩论赛、政治小论文。这样，使学习生动活泼，在思想政治课所学的知识得到检验，得到升华，从而激发学生对社会主义建设理论追求欲望和创新精神，有效地提高学生政治学科的理论素质和思想、道德、觉悟水平，获得良好素质教育效果。我针对学生厌学，浪费现象严重问题。我带学生去县城较近的一所学校，与学生交流，听课，让她们感受农村学生不容易，学习条件不好，生活环境艰苦仍然努力学习，激发学生对学习的求知欲。学生回来后感受很深。

反思带来的快乐我感受颇深，如今尝到了甜头。“亲其师，信其道”。受学生欢迎和喜爱的老师，往往对学生产生一种亲和力，对学生的教育事半功倍。快乐老师就是教育教学的快乐，就有学生学习生活的快乐。这就是新型师生关系要求做到的，尽管做得还不好，还需不断学习新的教学、教育理念，提高自己的教学水平。

**初中期末成绩总结与反思（篇7）**

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，回顾本学期的工作，我们班共有学生74名。这些孩子大都是从小在爸爸妈妈爷爷奶奶的呵护下长大，他们都十分的聪明活泼，天真可爱，对一切新鲜的事物都充满了好奇，只不过由于家人过分溺爱，使得他们不会面对逆境和挫折，因而也就在学习中容易打退堂鼓。在语文教学中，我认识到了学生的这些问题所以尽量想办法解决学生的这些问题。经过我们全班同学的共同努力，在本学其中的各种语文测验和考试中都取得了比较理想的成绩。现将本学期的个人一点收获总结如下：

一、对语文的认识

注重提高学生语文素养，语文是一门充满人文精神、充满智慧、充满思想的学科，在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、探究、交流的学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力争让学生鲜活起来，让学生学得兴味盎然，使学生在语文学习中享受学习的快乐，从而发展学生的语文素养。首先，注意新课导入新颖：“兴趣是最好的老师。”在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要设计不同的导入方式，可以用画面让学生进入情景；也可用讲述故事激发兴趣；设计悬念??引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习。其次，培养积极探究习惯，发展求异思维能力

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，智者见智，大胆，各抒已见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。

注重朗读指导，让课堂教学“活”起来。小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，不可能引导学生一一感。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在新闻记者时要求学生对语言文字反复诵读，在诵读中感悟。注重朗读知道，让课堂教学“丰富”起来。美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学引入了广阔的天地，让学生阅读课外书《童话故事》《昆虫记》等，通过这些收集与阅读，为学生积累奠定基础。

二、主要工作及成绩

在本年级各位老师的帮助指导下，在全体学生的共同努力下，我们班在各个方面都取得了比较理想的成绩。首先，语文学科成绩有了比较大的提高。刚刚入学的时候，很多小朋友不适应课堂上紧张的学习，没有找到更好的语文学习的方法和窍门，因而在刚刚开始的几次语文考试中成绩并不是很理想，经过半个学期的努力和刻苦学习，在期末考试中，全班同学都取得了比较理想的成绩。其次，口头表达能力有了比较大的提高。学校每天都有观察说话的时间，每一个学生在课堂上都能得到较为系统的说话训练。经过这样有计划的训练，每一个学生都能把话说得比较完整比较有顺序，而且有个别学生还能做到把话说得比较生动有趣。第三，阅读能力有了提高。一年级的学生识字量非常有限，让他们完全依靠认字来进行阅读是非常不现实的。由于一年级在刚刚入学的开始首先接触的就是拼音的学习，所以当他们学会了拼音以后在进行阅读就简单的多了。最后，对于古诗的背诵与理解有了比较大的提高。在本学期中，学校开展了对学生听说读写的训练，在训练过程中比较重要的一项就是对学生古诗文素养的培养。每一个星期学生至少要背诵1篇古诗要了解诗的大体意思，知道诗句的作者朝代和诗中比较有名的诗句。经过有计划有目的的系统训练，学生们已经掌握了许多首古诗，对我国五千年的文明历史也有了一丁点的了解。

三、取得经验和存在不足

首先，注重培优补差工作的开展。学生年龄小，接受事物的能力和速度十分不同，这样在学习中难免就会出现两极分化的局面，对于接受快学习能力强的学生，老师要适当给他们增加学习的难度，对于那些在学习上暂时还有困难得学生老师要及时给与帮助，增强他们战胜困难的勇气和信心，提高他们的学习成绩。

其次，要尊重学生的情感体验，尊重学生的想法。对同一篇课文，或同一个人物，学生往往会产生不尽相同的感受和反映。只要没有方向性的错误，我就尊重学生的独特感受。在教学中要鼓励学生大胆地发表自己的观点和见解，体现审美价值的个性化，多元化，这样有利于调动学生学习的积极性，活跃学生的思维。在课堂提问时，不直接去问本来就能读懂的课文内容，要多想一想要原来准备要提问的地方，能不能用其他的教学形式来替代。如用各种形式的读替代，用语言训练替代，用表演或演示替代，用发言争辩替代，用图解或表格替代，用课堂各类练习替代，用联想或想象替代，用学生的质疑释疑替代，等等。问题的设计具有开放性，有趣味性，富于想象力的问题，能让每个学生都发挥自己的聪明才智，才能让学生真正成为课堂的主角。

最后，采取多种识字方式，让学生在轻松愉快的气氛中感受学文字，学语言，用语文的乐趣，通过加强知识，能力，情感，态度，过程，方法的不断整合培养学生在生活中识字，在书本中识字的自觉性。(1)寓教娱乐，在游戏中识字。(2)举一反三，在思考中认字。在教学中不是孤立地教学生识字，而是要创造一种情趣，一种氛围，让学生有兴趣学。(3)勤于实践，在生活中识字。鼓励同学们在生活中识字，一方面从衣食住行入手，仔细观察生活，拓展识字。另一方面，还可以从互联网上认识新字，学习成语。(4)走进大自然，在大自然的氛围中识字。通过观察大自然及其事物的变化，认识生字，生词，说一句完整的话。

四、今后努力方向

这学期虽然取得了一定的进步，但在教学中还存在着许多的不足，如：教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。还需要我不断地努力，掌握更多理论知识的基础上，注重实践，多向其他老师学习。多上公开课，在锻炼中让自己成长起来。其次对不同学生还要有不同的教学方法，这样才能缩小学生间的差异。最后是对学生语言能力的培养还不够到位，一年级学生语言要有条理性、完整性。但我在培养学生的口语交际的能力方面还不够重视，下学期一定注意。其次，在今后的教育教学中，我决心认真研究教材，寻求更加适合学生的方法。充分重视学生动手动脑的训练，使每一个学生都能得到全面的发展，为学生今后的发展奠定良好的基础。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！