# 消防联动演练工作总结(实用36篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2025-05-18

*消防联动演练工作总结1为落实上级文件精神，根据学校实际情况制订了“东城小学消防安全逃生演练方案”，在岳阳白石岭消防大队的指导下，进行了实际演练及如何灭火的实际操作，取得了完满的成功。>一、领导重视，演练活动组织到位。为了确保演练活动落到实处...*

**消防联动演练工作总结1**

为落实上级文件精神，根据学校实际情况制订了“东城小学消防安全逃生演练方案”，在岳阳白石岭消防大队的指导下，进行了实际演练及如何灭火的实际操作，取得了完满的成功。

>一、领导重视，演练活动组织到位。

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由校长刘珏任组长，彭陈中、易时新任副组长，各班班主任为组员的领导小组，并召开领导小组会议，部署演练工作。会上，学校领导要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强消防安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

>二、筹划缜密，演练方案安全可行。

根据领导小组会议要求，拟定了“东城小学消防演练活动方案”。为了使得演练方案安全可行，认真研讨，对演练方案进行调整、充实和完善，使演练方案具有科学性和可操作性。在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。我们还专门请消防官兵给全体师生进行了消防知识培训，并对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

>三、师生参与，演练效果呈现良好。

消防逃生演习活动现在开始，教学楼楼顶和过道内浓烟滚滚，报警员立即拉响警报，班主任和疏散指挥员各就各位。校长通过广播下达命令：“全体师生请注意，现在发生火灾，请大家不要慌，一切听从老师的指挥，马上有秩序地撤离。”在场教师指导学生用湿毛巾或衣服捂住口鼻，弯腰有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，报告校长。此时，守候在外的消防官兵三分钟内到达现场，将被困在四楼的两名师生用消防救援车救下来，三号教学楼上此刻已经起了大火，消防官兵又用高压灭火水枪灭火，并成功完成。当被困的学生和老师成功救下后，全体师生均已撤离到安全地带。尔后，消防大队长又为全校师生讲解灭火常识，并由师生亲自体验灭火器灭火的基本操作。各班向校长汇报，校长对演习活动进行简要总结。校长宣布防震、消防逃生演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

这次活动全校全体师生参加，学生从教室撤离到操场（安全区域）只用了1分55秒，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置实发安全事件的能力，更进一步增强师生消防安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

**消防联动演练工作总结2**

XX年x月30日上午10点，我园成功进行了消防疏散演练活动。演练中，从火警警报响起到学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时两分钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

演练前，全体教职工和幼儿就象往常一样工作和开展各种活动。中班、大班幼儿在南二楼观看有关安全方面的动画片;小班在楼下活动室上课。大家一概不知道演习的起火地点和时间。

突然，一阵急促的响声及“着火了”的警报声，瞬间传遍整个幼儿园，我园消防疏散演习副组长李书生立即拿出大厅的“实验幼儿园防火应急疏散方案”，张贴在大黑板上，吴沭鲂园长马上组织消防疏散领导小组，让他们随机应变、各行其职，既有分工又有合作的紧急疏散。

全园的幼儿在整个疏散撤离的过程中有秩序并迅速地用湿毛巾捂口鼻，弯腰靠墙而走，整个活动井然有序的把幼儿全部撤离到安全地带，班主任清点幼儿人数后以及厨房人员、保健员向组长汇报情况。20分钟后整个消防疏散演习，按预定方案圆满结束。

通过这次演练，不但增强了教职工和幼儿具体的逃生技巧和自我救护意识，同时也是对幼儿园树立安全责任意识，建立安全工作确保有力的促进。

**消防联动演练工作总结3**

为了使公司全体员工了解消防基础知识，增强自我保护能力，掌握对突发火灾的应变、逃生技能，学会灭火以及有序地进行人员的紧急疏散处理，公司于20xx年03月25日下午14:00—16:00举行了“安全生产应急演练活动”。整个活动共分为现场模拟火灾疏散急救、初起火灾灭火器实射演练与室外消火栓操作演练三个过程，共历时2小时，参加人员55人。通过此次消防演练，不仅增强了员工的消防意识，同时还掌握了干粉灭火器、消防水带的操作使用步骤及方法，进一步提高员工应对突发事件的能力。

>一、领导重视，演练活动组织到位

这次消防演练活动，安排周密，从演练策划、前期准备、组织实施到正式演练所经历的各个阶段，公司的领导都给予了很大的关心、支持和帮助。袁厂长作为安委会主任及消防演练总指挥，对这次演练工作高度重视，认真审定演练方案，确定演练目的、原则和规模，亲临演练现场进行指挥，下达演练命令，观察演练情况，对演练工作进行全面控制。

安委会各小组成员对演练工作的全过程进行领导和指挥，参与演练方案的讨论和修订工作，各车间员工也积极参与这次活动。

>二、筹划缜密，演练方案安全可行

根据安委会的要求，从我公司安全工作的实际情况出发，确定本次消防演练的主要任务是开展一次火灾事故的应急演练。其主要目的是使每位参与者能学会灭火器的正确使用方法，掌握火场逃生基本方法，提高自我安全意识，化解风险。经过认真研究，拟定了“公司消防演练方案”。安委会针对本次消防演练，做了充分的准备，在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。

>三、积极参与，演练效果呈现良好

消防演练于20xx年3月25日下午14:00到16:00进行。首先，员工进行紧急疏散集合，各班组清点人数，消防演练总指挥讲述演习的目的和内容，并邀请XX安全科技公司的工程师为大家讲解常用的手提式干粉灭火器及消防水带的使用方法。而后参与演练的人员进行了实际操作演练。

>四、通过演练，活动达到预期目的

通过消防演练，员工的防范意识和应急自救的能力得到加强。

1.参与人员的消防安全意识有所增强，对抗击突发事件的应变能力有所提高，现场演练人员能有效组织、迅速地对火灾事故警报做出相应反映，对今后应对突发事件很有益处。

2.演练前组织的消防基本知识培训，使参与人员的消防安全知识、突发应急能力、事故发生后逃生技巧得到了提升。

3.安委会小组成员的组织能力、指挥能力、应变能力也受到了锻炼。通过这次的消防演练，进一步增强了广大员工的防范意识和自救的能力，了解和掌握如何识别危险、如何采取必要的应急措施等基本操作，以便在事故中达到快速、有序、及时、有效的效果。今后我们将经常性地开展训练或演练工作，以提高我们公司员工的应急救援技能和应急反应综合素质，有效降低事故危害，确保公司安全、健康、有序的发展。

**消防联动演练工作总结4**

我部为提高全员消防意识，增强员工在紧急情况下的应变能力，自我防护能力，使每个员工掌握一定的消防知识。消除火灾隐患。学习有关消防知识和消防器材的使用方法,并掌握消防逃生技能及注意事项等。检验公司《火灾应急救援预案》的可行性，各救援组在紧急情况下的到位及时性以及在救援过程中如何确保救灾中人员和设备的安全。我公司以“消防月”为楔机，围绕“全民关注消防，生命安全至上”为主题。在20xx年11月20日举行了防火演练。邀请了消防部门进行指导，及相关领导参加了观摩。防火演练总结如下：

>一、取得的成绩

全体公司机关员工的安全意识有所提高，对消防安全常识有了进一步了解。对应对突发事件的应急能力有所提高，演练现场大多数员工能有效组织、迅速对火灾事故警报做出反应，大部分救援小组负责人能有效组织本组组员疏散、警戒和投入灭火行动中。对今后应对突发事件有一定的提高。

演练前我部组织了消防预案演练培训，使全体员工掌握一定的消防知识，增强员工在紧急情况下的应变能力，自我防护能力，学习了有关消防知识和消防器材的使用方法，并掌握消防逃生技能及注意事项等。

演练过程中，员工们的团队凝聚力得到了升华。应急领导小组的组织能力、指挥能力和应急应变能力也得到了锻炼。基本上达到了防火演练的目的。

>二、不足之处

少数员工安全意识不够强，责任心不强，演练不够认真。个别救援组负责人对本组组员对本次演练的重要性宣传力度不够，表现在行动缓慢、纪律松散、不够严肃。救护组的演练不够到位，灭火组的演练不够真实，整体演练效果不是太好。

>三、后续工作安排

减少事故给公司带来的损失是每个员工义务和责任。全体员工和各级管理人员都必须密切配合处理突发事件，一旦接到处理突发事件的指令后，在确保自身安全的情况下要义不容辞的快速执行。不得以任何借口推托责任或拒绝执行。这样我们的公司才是一个大家庭，一个有战斗力和执行力的集体。因此项目部在今后的工作和应急活动中对以上的不足之处加以改进，进一步加强应急工作的培训宣传工作。增强应急预案的可行性。确保各救援组在今后紧急情况下的到位及时性以及在救援过程中如何确保救灾中人员和设备的安全。

**消防联动演练工作总结5**

为切实加强我园消防安全教育，提高师幼应对火灾危险的应急处理能力，积累集体疏散、消防救助、应急组织经验；增强幼儿的安全意识，提高幼儿的紧急疏散能力，严防拥挤踩踏等事故的发生。20xx年4月26日下午xx举行了一次消防应急疏散演练活动。

消防演练前各班老师讲解安全常识、以及发生火灾如何疏散。

警报响起、演练开始，各班幼儿在老师组织下捂住口鼻、弯着腰，手扶楼梯栏杆，在老师的带领下有序从安全通道撤离，不抢道、不慌张。

我们要捂住口鼻，猫着腰，以免被“浓烟”呛着。

各班幼儿安全来到预先指定安全区域、老师清点人数，汇报应到人数、实到人数、有无受伤幼儿。

就算下着蒙蒙细雨，我们的xx妈妈和安全员大哥哥也在坚持给我们的幼儿讲解灭火器的操作方法及注意事项。

xx老师也来给我们幼儿演示灭火器的使用方法及灭火。

通过本次的消防疏散演练，不仅巩固了幼儿所学的消防安全知识和积极应对自我保护意识、也让我们的老师巩固了正确使用灭火器材的方法及如何保护幼儿逃生的方法。

**消防联动演练工作总结6**

为进一步加强学校安全工作，提高全体师生应对突发自然灾害的防范逃生、自救、互救意识及能力，x月x日上午10时许，我校组织全体师生开展了消防应急演练。在演练过程中，师生们沉着冷静，快速、有序，安全撤离到指定地点，无意外伤害事故发生，演练取得成功。现将活动情况总结如下：

>一、领导重视，演练活动组织到位

为了确保演练活动安全有效地顺利开展，学校成立了由校长xx为总指挥的领导小组，分头部署演练工作具体要求。要求全体教师首先从思想上要引起高度重视，增强安全防范意识，以及危机意识，抓住这次演练机会，在学生中进行安全教育，提高应对紧急突发事件的能力，本次演练，注重活动本身的安全，保障措施到位，以确保了这次演练活动顺利进行。

>二、周密筹划，演练预案安全可行

学校认真制订了周密细致的演练预案。就演练的时间、路线、内容、对象作了具体的说明，演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解，对各班主任以及相关教师作了具体的分工。为了确保演练活动按预案顺利进行，要求班主任教育学生，明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。听到警报后，全校学生须服从指挥，听从命令，快速、安全进行有序疏散，不得收拾物品，互相拥挤推搡，不得重返教室、大声喧哗、乱开玩笑。如发现有人摔倒，应即时扶起，帮助其迅速逃离危险地。

>三、秩序井然，演练效果良好

学校通过广播下达警报，上课教师指导学生有秩序地迅速撤离到达指定位置后。演练按预案进行，整个演练过程快速有序、有条不紊。这次演练活动不仅仅是消防疏散演练，也是校园突发安全事件应急疏散的演练。再次落实了我校应付突发事件的防范措施，提高了实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，增进师生之间的患难真情，真正掌握了在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，达到了预期目标。

>四、存在的问题

个别班级思想上不够重视，紧急逃生的意识不强，组织纪律性不强，认真程度不够，未严格按要求撤离。教师的讲解、示范、对学生的教育和训练上还要进一步加强。

**消防联动演练工作总结7**

为有效预防、及时控制和妥善处置机关车队办公场所突发火情、火灾事故，提高机关车队应急处置能力和救援水平，确保人身和公共财产的安全，将机关车队办公场所火灾事故损失最大限度的降低，于10月25日上午7:30开展消防应急演练。应参加43人，实际参加22人，此次演练分三步进行：

1、组织全员学习机关车队办公场所火灾应急处置预案，按照预案要求，设立了应急领导小组，下设联络小组：负责通讯联络及时拨打报警电话;警戒保卫组：负责疏散撤离人员，保护现场，清理消防通道;抢险小组：负责发现火情后第一时间进行抢险救援。要求懂得办公场所火灾隐患的风险识别，主要有电线短路引起火灾、电路老化引起火灾、电器设备操作不当引起火灾以及修理间维修车辆时产生的废气油品引发的火灾。

3、灭火演练，学习灭火器的工作原理及使用方法，干粉灭火器的主要成分是磷酸铵盐，遇火后发生物理化学反应，形成一种玻璃状物质覆盖在燃烧物上，使其隔绝氧气而灭火。适用扑救各种固体、液体、气体和电气设备的火灾。当发现火情时，应就近取出灭火器，上下颠倒3-4次，在距燃烧物2米左右的地方，放下灭火器，拽掉铅封，拔下保险栓，一手紧握喷射管，一手按下压把，对准火焰根部进行扫射，操作要领掌握六个字，“提、拉、握、压、喷、扫”。灭火器喷射时间较短，灭火时要选择好着火点喷射，由于干粉容易飘散，应站在上风头进行喷射。学习完毕，两人一组，按照要求实施灭火演练。

通过此次消防培训和演练，普及了全员的消防知识，熟悉了应急流程，强化了安全意识，大大提高了车队应急战备能力。为应对突发事件打下良好的基础。

**消防联动演练工作总结8**

为加强和提高工程施工人员消防安全意识，6月10日下午，我局组织岱山县拷门海塘配套闸站工程各参建单位开展消防安全培训演练。

此次培训演练包括火场逃生、火情处置、伤员营救及消防器材使用等内容。应急演练现场模拟了巡逻过程中发现明火，各小组分工合作实战培训了120急救、119消防报警流程。场景一模拟了消防演习中灭火器的使用，安防巡逻时发现工地冒烟，查看发现明火，第一时间进行灭火处理，控制火情后向项目部汇报情况。现场动作迅速，思维清晰敏捷。场景二模拟了火灾应急处置，施工机械冒出火花，现场施工人员发现后立即向消防指挥部汇报，指挥部立即启动火灾预案，各小组有序分工，有序组织工人撤离，灭火控制火势，救护伤员。

通过这次消防培训演练活动，施工人员基本了解了火灾发生时的应对措施，掌握扑救初期火灾、疏散逃生等方面的知识和技巧，大大增强了安全意识与自护自救技能。

**消防联动演练工作总结9**

12月14日下午，绿梅学校举行了消防演练活动，全校师生共同参与了这次演练。

这次演练，主要是向同学们演示如何灭火，如何在火灾中逃生。遇到有火情时，我们需要用湿毛巾捂住口鼻，弯下腰前进。火情大时，更需要匍匐前进。演练活动中，全校师生认真对待，警报一响，以最快速地速度，有序地跑出教室。途中都用毛巾捂住口鼻，弯腰前进。

在之后的灭火演练中，教师代表进行了示范。演练结束，各班学生在班主任的指导下进行消防知识学习，认真参观、学习了消防知识展板，了解了如何安全使用火、怎样在高层进行逃生的知识。

安全意识从校内学习，从学生抓起。这次的消防知识普及活动，就是通过安全知识、安全意识教育，提高学生安全用火、自主逃生的能力。

**消防联动演练工作总结10**

我园认真贯彻落实上级防汛工作指示精神，充分认识到防汛形势的严峻性，把汛期安全工作做为幼儿园教育工作中的重要部分，加大力度开展防汛工作，为了增强师生处置突发事件的能力，掌握洪水来临时的应急措施和自救方法，减少灾害事故带来的损失，提高意外事故的逃生技能。20xx年6月22日，组织全园师生进行了防汛逃生演练活动。

为确保活动顺利进行，幼儿园全体教职工学习了《中心幼儿园防汛应急预案》，并对演练活动进行了明确的分工安排。

上午10：00，各班正常组织幼儿开展室内外活动。忽然，报警哨声响起，报警人发出“发现汛情，迅速撤离”的信号，正在操场上活动和教学楼一层的班级，教师迅速指挥幼儿往教学楼四层撤离，同时关闭电源。负责疏导的教师按照所划分责任区，迅速到位，疏导秩序，帮助小班幼儿上楼。其余楼层的班级幼儿也先后到达指定地点。各班迅速清点人数，向指挥报告。从发出警报到全园11个班的395名幼儿、34名教师全部到达安全位置，共用时3分39秒。随后，王园长对本次演练进行了总结，对幼儿进行了防洪防汛、防溺水的安全教育。

演练前期，防汛领导小组对疏散路线和所要到达的“安全地带”进行仔细检查，确保疏散路线畅通，“安全地带”无障碍物，幼儿园制定了详细的演练方案，教师对幼儿进行了有关防汛知识和安全知识的教育，让幼儿掌握正确的躲避方法，克服恐惧心理。在演练过程中，全园幼儿基本做到了沉着冷静、快速有序，没有发生拥挤、推搡、哭闹、遗漏现象。

通过演练，进一步增强了师生防汛安全的意识，让大家真正掌握了在危险中选择正确的逃生、自救方法，提高了教职工及幼儿对汛期的应对能力，达到了预期目的。

**消防联动演练工作总结11**

为了进一步强化师生消防安全教育，贯彻落实教育局文件《关于在各县学校组织开展安全知识宣传和消防应急疏散演练活动的通知》有关精神，强化师生消防安全意识，提高师生应急自救能力，提升抗击突发事件的反应能力，能有组织、迅速地引导学生安全迅速疏散。我校全体师生于20xx年年1月22日下午进行了全校性的消防应急疏散演练。从发布撤离命令到全体师生全部撤离到指定的安全位置，用时1分10秒，演练取得圆满成功，达到了预期的目的。为了今后安全管理工作的长期性和有效性，现将活动情况总结如下：

>一、领导重视，演练活动组织到位。

为了确保演练活动落到实处，学校领导高度重视，严格要求，亲临指导、参与，学校政教处认真细致地制定此次演练活动方案，并通过班主任会、班会、课间操进行动员，明确各自的职责要求，班主任举行班会进行指导要求。全校师生从思想上引起重视，增强消防安全意识，并抓住这次演练机会，提高应对突发事件的能力。

>二、筹划缜密，演练方案安全可行。

为了确保消防安全疏散演练顺利进行，学校政教处拟定了“元门乡中心学校消防安全疏散演练方案”，并在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。为了确保演练活动按方案顺利进行，演练活动领导小组在演练的前一天又亲自通知班主任和疏散教师，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求班主任教育学生，听到总指挥的宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

>三、师生参与，演练效果呈现良好。

1月22日下午，班主任和疏散老师各就各位，广播响起报警消防信号，学生在老师指导下用手捂住口鼻，弯腰有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班班长马上清点人数，报告主任。然后各班在操场集合，王燕燕校长就此次疏散演练的成功和不足做了总结：此次活动，学生从教室撤离到操场安全区只用了约1分10秒，演练按方案进行，整个演练过程既迅速而又有条不紊。此次安全疏散演练，增强了师生们的安全意识和自救能力，以及在突发性灾害发生时的安全防范应对能力，逃生能力，使学生们树立起以“安全”为主的自我保护意识，圆满完成了整个演练活动，达到了预期目的。

>四、取得的成效

1、全体师生的消防安全意识有所增强，对消防安全常识有了进一步的了解。

2、对抗击突发事件的应变能力有所提高，全校绝大多数班级能有组织、迅速地引导学生安全疏散，对今后应付突发事件很有益处。

3、演练过程中，学生的遵守纪律观念、“一切行动听指挥”观念经受了考验，班集体荣誉感得到了升华。

4、学校安全工作领导小组的组织能力、指挥能力、应变能力也受到了锻炼。

**消防联动演练工作总结12**

安全教育是养成教育的重要组成部分，我校根据本期安全活动计划，于20xx年11月9日在全校开展消防应急演练，此次消防演练以加强全校师生在消防安全上的自我救助能力主，加强生命教育，提高学生消防安全防范意识，此次演练，我们按照预定方案进行了一次“防火逃生技能演练”活动，活动包括：“模拟火情”；学生逃生（学生在安全负责教师指导下，用湿毛巾捂住口、鼻，手扶着墙壁下楼）；讲解灭火器知识，点评学生模拟逃生中存在的问题和注意事项；学校韩校长总结了次消防演练活动。本校学生积极热情地参加演练，这次仿真演练提高了我校学生的逃生技能和安全意识，增强了学生对消防官兵的崇敬之情，使学生切实感受到社会对未成年人成长的关心与爱护，进一步明确了“珍爱生命，关爱他人”的教育主题。

>一、精心准备

我校针对这次防火演习制作了防火宣传板，板报，安全手抄报，让学生们了解火灾的危害和怎样预防和火灾后的逃生。制作了各个楼层的防火疏散图，学生在进入校内的时候可以一目了然，一旦发生火灾应该从哪个防火通道门撤离。

>二、严密部署

针对这次防火演习，韩校长召开全体老师会议，布暑了消防工作的具体实施方案。明确每个员工的具体位置和职责要求。反复强调此次消防演习的重要性和每个员工在这次演习当中的所起到的作用，以及这次演习的重要任务和关键之处。确保在演习中不出现一例安全事故。

>三、消防演习

11月9日上午11点教导刘主任报告校长一二班出现火情，学校警报器拉响，教师各就位带领学生们迅速从防火通道口撤离。只见他们一个个表情严肃，用湿毛巾捂住口鼻，迅速而有序的从通道口撤离“火灾”现场。楼内疏散人员按照预先的消防演习方案疏散学生，保证在楼内学生的安全，以免慌乱中出现拥挤或者踩伤学生现象。学生们逃生到操场之后，就会招到列队组安排成方队。

本次消防安全疏散演习历时2分钟42秒，可以说是在学校安全小组的认真组织下，是一次必要的、成功的全校师生安全疏散演习。这次演练活动，安排周密，全校师生高度重视，各工作人员各就各位，各司其职，认真负责，确保活动万无一失。通过演习，使大家更加明确，一旦发生火情，每个人应该做什么；如何正确报警；如何正确扑救；如何疏散学生；如何自救和逃生。

>四、灭火技能演练

消防员首先讲解灭火器的使用方法和注意事项，然后有中心校朱全好校长和全体教师上台亲自操作灭火器，第二是让五六年级的学生上台现场灭火实验，并让学生知道灭火时要对准火焰的根部。五、演练

>总结

演练结束后，韩校长对此次演练作总结讲话。演习中，学校教职工态度认真，团结协作，密切配合。通过集中演练，使大家在实战中得到锻练，取得经验，达到重视安全、防火工作。演习结束后王校长以“珍爱生命，远离火灾”为主题对本演习做小结。本次演习取得了圆满成功。

**消防联动演练工作总结13**

为了普及消防安全知识，提高员工应急防护、自救和逃生能力，增强消防意识，做好厂区消防安全工作，公司于20xx年x月x日从x人到x人举行了“消防应急演习”。整个活动包括现场模拟火灾疏散急救和初期灭火演练两个过程，历时x小时。x名车间现场操作人员和相关部门领导参加了演习。通过这次消防演习，为应急人员提供了一次实践模拟培训，使大家熟悉了必要的应急操作，进一步增强了员工的消防意识和应急逃生自救能力，为真正的事故应急行动提供了宝贵的经验保障，也掌握了干粉灭火器、二氧化碳灭火器和消防栓的操作步骤和方法。

>一、领导高度重视，演练组织到位

近年来，随着现代生产的发展，其规模日益扩大，以下重大事故不断发生。火灾、爆炸、毒物泄漏事故等。所有这些都严重威胁着人类的安全和健康。随着公司对安全工作的重视程度的提高，应急演习引起了公司领导的重视。公司领导从演习策划、前期准备、组织实施到正式演习的各个阶段都对消防演习给予了大力支持和帮助，为“消防应急演习活动”的成功演习提供了有力保障。

>二、演习目的明确，计划周密

根据应急预案演练的要求和公司安全工作的实际情况，确定本次消防演练的主要任务是开展火灾事故应急演练。其主要目的是验证应急预案的可行性和符合实际情况的程度；发现应急预案存在的问题和不足，及时改进；让每个参与者学会正确使用灭火器，掌握火灾逃生的基本方法，提高自我保护意识，化解风险自救。演练前期，经过认真研究，拟定了《20xx年消防应急演练方案》。公司安全环保办公室为此次消防演习做了充分准备，并在计划中对演习的时间、地点、内容和对象做了具体安排。

>三、通过练习，活动达到了预期目标

参与者的消防安全意识增强，应对突发事件的能力提高。现场演练可以有效组织和快速响应火灾事故报警，为今后有效处理突发事件奠定坚实基础。

通过演习前组织的消防基础知识培训，提高了消防安全知识、应急能力和事故后逃生技能。

演练过程中，参与者能够遵守纪律‘一切服从命令’，团队凝聚力提高。

安全工作小组的组织能力、指挥能力、应变能力也得到训练。

对于演练中出现的问题，要及时总结经验教训，客观评价成绩和不足，找出补救措施，对方案的可行性和可操作性进行现实评估。并完善预案，为下次演练提供参考，保证应急预案的有效性。

通过这次消防演习，进一步增强了员工的防范意识和自救能力，了解和掌握了如何识别危险源、如何采取必要的应急措施等基本技能，实现了事故快速、有序、及时、有效的应急反应能力。

今后，我们将定期开展培训或演练，提高员工的应急救援技能和应急响应的综合素质，有效减少事故隐患，确保公司安全、健康、有序发展。

**消防联动演练工作总结14**

为了使全体师生了解消防基础知识，提高安全防范意识，增强自我保护能力，减少财产损失，掌握对突发火灾的应变、逃生技能，学会灭火以及有序地进行人员的疏散处理，确保师生生命安全及财产安全，20xx年11月2日下午16:00时，我校组织了消防演练活动。培训和演练一共历时20分钟，参加人员全体师生。演练紧张、有序进行，并取得圆满成功。通过此次消防演练，不仅增强了全体师生的消防安全意识，同时还掌握了一般灭火器材的操作使用步骤及方法，进一步提高了全体师生对突发事件的能力。

>一、领导重视，演练活动组织到位

这次消防演练活动，安排周密，从演练策划、前期准备、组织实施到正式演练所经历的各个阶段，乡中心校都给予了很大的关心、支持和帮助。之前认真审定演练方案，确定演练目的、原则和规模，侯校长任演练领导小组组长，对演练工作的全过程进行领导和指挥，主持并参与演练方案的讨论和修订工作。为保证演练前宣传和培训工作的实效性，积极带头参加演练前的学习和培训；乡中心校给予了大力支持，对我们的演练工作提出了指导性的意见。筹划缜密，演练方案安全可行，根据消防领导小组要求，从我校安全工作的实际情况出发，确定本次消防演练的主要任务是开展一次消防的应急演练。其主要目的是使每位参与者能学会灭火器的正确使用方法，掌握火场逃生基本方法，提高自我安全意识，化解风险。经过认真研究，拟定了“消防演练方案”。为了使得演练方案安全可行，在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。

>二、积极参与，演练效果呈现良好

消防演练于20xx年11月2日下午16:00进行。首先由安全员和大家一起学习消防基本知识，最后由林志伟给大家讲解常用的手提式干粉灭火器的使用方法。而后参与演练的师生代表亲自体会了如何正确的使用灭火器。

消防演练紧张有序，安全保证工作到位，演练达到预期效果，最终获得了圆满成功。

>三、通过消防演练，师生的防范意识和应急自救的能力得到加强。

1、消防安全意识有所增强，对消防安全常识有了进一步的了解。

2、对抗击突发事件的应变能力有所提高，演练人员能有效组织、迅速地对火灾事故警报做出相应反映，对今后应对突发事件很有益处。

3、演练前组织的消防基本知识培训，使全体师生的消防安全知识、突发应急能力、事故发生后逃生技巧得到了提升。

4、演练过程中，参与人员都能遵守纪律，“一切行动听指挥”，团队凝聚力得到了升华。

5、安全工作领导的组织能力、指挥能力、应变能力也受到了锻炼。

通过这次的消防演练，进一步增强了广大师生的防范意识和自救的能力，了解和掌握如何识别危险、如何采取必要的应急措施等基本操作，以便在事故中达到快速、有序、及时、有效的效果。我们将经常性地开展训练或演练工作，以提高我校师生的应急救援技能和应急反应综合素质，有效降低事故危害，减少事故损失，确保我校安全问题。

**消防联动演练工作总结15**

作为此次消防演练的参与者与付诸实践的人来说，我感觉挺好的，同学们都抱有一种紧张、认真。严谨的态度去对待此次演练，车里及时，有序，路线清晰明确，到达了既定的标准。

但此刻我想要说的确实极其重要而又被所有人包括组织者所忽视的事情。那就是所有人都是有所准备、有预判，有固定思路，有人领导的情景下进行的消防演练。试问，如果真的发生火灾，又有谁能够第一时间内摇起那撤离的警报，又有谁能临危不乱，冷静确定，迅速灭火并及时撤离实现自救与呼救，可想而知，答案是否定的，估计当警报及时响起时还没有人能够迅速反应出是因为什么，可能还会因好奇而造成不可估量的灾难。

我在此提议，所谓演习虽说是假的，但仅有越接近真实，越突然，越让人记忆犹新，让每一个人对消防安全都有一种如履薄冰，如临深渊，战战兢兢的心态，让每个人头脑中都有一根紧绷的弦，这样才能对突发火情做出最正确的选择，减少灾害对人、物的损害，这样的演习才是有效果的，期望能够借鉴采纳。

为切实加强兵团大厦的日常安全工作，提高全员安全消防素质、安全防范与自救本事，7月17日，兵团大厦联合举办了以“安全发展，预防为主”为主题的消防应急安全演练活动。

演练前，兵团大厦工程部、综合部一齐结合兵团大厦的实际，认真细致的制定此次演练，明确了职责要求，为演练的成功举行供给了切实的保证。

7月13日中午14：00，兵团大厦请来了北京市东城消防支队的徐警官，为员工进行了消防安全知识培训，从日常消防安全工作，到消防器具的使用方法，一一为大家讲解与演示，补充了部分员工在消防安全上缺乏的必备知识，起到良好的效果。

7月17日中午14：30分，消防演练正式开始。按照预先起草的演练流程，餐食部后堂员工鲍家雷，发现火灾时，用手动报警器向消防中控室报警，中控室接到报警，确认火情，向兵团大厦总经理金总汇报，金总紧急启动消防应急预案，组织客房部、餐食部、工程部、等部门以及义务消防队、疏散引导组、通讯联络组及设备保障组、安全救护组有关人员参加灭火任务。数名被困员工手拿白毛巾，一边呼救一边跑向指定的安全通道。大厦义务消防队员身着消防服、持灭火水带、手提灭火器，迅速到位，将“火”扑灭。疏散引导组、医疗救护组和后勤保障组迅速展开灭火自救行动，大厦各岗位员工在消防广播及疏散引导组的正确引导下，开始自救逃生。从报警到预案启动，再到人员疏散，整个演练过程仅仅用了不到10分钟。全体人员安全抵达地面，演习圆满结束。

之后，由彭主任为员工们详细讲解了灭火器的使用方法，以及基本的消防安全常识与逃生自救知识。另外，大家对灭火器进行现场模拟，基本上都能正确使用灭火器。

最终，金副总对此次演习做了小结：本次消防演习到达了目的，并号召大家，努力学习消防安全知识，提高消防安全意识，遇到突发事故，沉着应对，切实的将消防安全工作落实到实际工作当中去。

经过这次消防演练，进一步强化了兵团大厦员工们的安全意识，检验了消防预案的可行性、可操作性，熟悉了应急抢险流程，对应急指挥、协调和处置本事起到有力的促进作用，对今后高效、有序开展应急工作奠定了坚实的基础。

**消防联动演练工作总结16**

为进一步加强学校安全工作，增强学校师生消防安全意识，提高自救防范能力，在消防月中，xx中心小学举行了消防安全应急疏散演练。

为了确保演练效果，该校制定了详细的消防疏散演练方案，对逃离路线及责任分工等内容都作了明确的规定。演练开始前，班主任给学生介绍了逃生注意事项和撤离方法。

上午9点05分，一阵急促的警报声响彻校园，各场地负责老师提前到达指定岗位，指导学生快速疏散，班主任迅速到达班级组织学生疏散，并维持秩序。学生们在老师的指挥下，弯着腰、猫着步，用手帕、毛巾等捂住口鼻，沿着逃生路线快速前进，有序撤离到学校操场，用时3分27秒，达到了预期效果。

随后，分管校长xxx虹作了演练总结讲话，她指出，在此次演练取得成绩的同时，也存在一些问题，少数学生没有把此次活动当作一次实战演练，在整个疏散过程中紧张程度不够，撤离速度较慢。她表示，一旦身边发生突发事件，要沉着应对，做好及时报告和安全逃生工作，有效掌握在危险环境中迅速逃生、自救的方法，切实提高抵御和应对紧急突发事件的能力。

此次消防应急疏散演练为学生上了一堂生动的消防安全课，增强了师生消防安全意识，树立起以“关注消防，生命至上”为主的自我保护意识，让学生真正掌握了遇到突发事故时自护自救的基本要领。

**消防联动演练工作总结17**

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强学生在遇到火险时逃生、自救能力， \_\_年12月21日上午课间操时间，我校成功进行了消防逃生演练活动。演练中，从火警警报响起到学生全部从宿舍撤离到校园安全区域，历时三分半钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

1、学校成立了以邢伟华校长为总指挥的消防逃生演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序;责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前，学校领导根据演练要求和本校实际，预先制订了严密、确实可行的消防逃生演练方案。

3 、12月21日上午，各班组织召开消防演练安排会。

4、12月21日上午，实地逃生演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任到班里进行宣传并组织学生进行快速组队演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

6、撤离演练准备工作做好后，随着警报鸣放员鸣响火警警报信号，演练正式开始。参加演练人员各就各位，各班学生用手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线“逃生”，班主任带着本班学生有序地逃生到指定安全区域。整个撤离演练历时三分半钟，做到了快速、安全、有序。

7、演练结束后，校长对此次演练活动作了总结并对学生进行了相关的消防教育。

8、各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对例如火灾、地震等地质灾害的应变能力。

**消防联动演练工作总结18**

随着一年一度的“xx消防宣传日”的到来，在“安全第一，消防为主”的方针下，本园积极响应宣州区教育系统开展“清剿火患”的战役，于xx年xx月x日开展了全园“消防演练”活动。秋冬是火灾多发季节，一个小小的.火星便可以轻而

易举地夺走可贵的生命。然而幼儿作为最脆弱最需要保护的生命，同时也是最

缺乏相应的防火知识和自我保护能力的。

“你是平安的，我就是快乐的”，这是每位家长和教师的心愿。为了提高幼儿的防火意识和自我保护能力，懂得基本的防火常识及火灾逃生方法，

本园举行了一系列的消防演习活动。

xx月x日上午，各班都进行了不同形式的主题教育课，大班进行了“我是小

小消防员”的活动。通过角色演练，可以让大班的小朋友们亲身体会到消防工作的重要性，增强他们的安全意识以及对消防员叔叔的尊敬。在中班，老师带领小朋友们开展了“火灾发生时，我要怎么做”的教育活动。通过把课堂教学和实际生活相结合的教育活动，幼儿们对基本的消防安全知识有了感性认识，是消防知识真正渗透进了孩子们的生活中。而托小班的宝宝们也不甘落后，进行了“我爱消防员叔叔”的教育活动。让宝贝们体会到消防员叔叔是最可爱的人。

下午x点xx分，随着三声长鸣两声短哨的响起，全园幼儿们在老师的带领下迅速用湿毛巾捂住口鼻，弯腰俯身，紧张而有序的按预定疏散程序下楼，跑

到操场上。同时，本园消防安全小组成员也紧急行动，让各班老师报出“冲出火场”的幼儿人数和班上实际来到的人数，教师不停在楼道内巡视，以保证不落下一名幼儿和教师。为保障全体师生的安全，全园教职工分工明确，各行其责，

特别在疏散演习时，从一号楼梯下楼的班级有大二班、中三班，从二号楼梯下

楼的班级有中一班、中二班。他们做得井然有序，防止了事故的发生，从报警

的哨声响起到集合完成，全园共用了x分xx秒的时间。在演习前，我们还在安

全的地方准

备了两堆火，演习中，有两位教师还向孩子们演示用灭火器灭火的过程。

为了确保演习活动圆满完成，幼儿园在周密计划和充分准备的同时，还专

门让各班老师教育幼儿，如果在家中发生火灾，懂得打xx报警电话，教给孩子们自救的方法和相关消防安全知识。

相信通过此次“xx消防演习活动”，幼儿的防火意识和自我保护能力会得到大大提高，懂得了火灾发生时要如何逃生、如何自救，学会遇事不慌张不害

怕，而是尽量保持沉着冷静。在以后的教学中，第四幼儿园讲进一步将安全教育渗透日常教学中，作为首要工作来常抓不懈，为孩子们的健康快乐成长创造安全的环境。

学校消防疏散演练活动总结x

当前正值秋季气候转冷、风干物燥，用火用电增多，是火灾事故高发期，在火灾中，许多鲜活的生命被大火无情的吞噬了，同时这些火灾再次给我们敲响了警钟。掌握危难时自救的方法是必须的，学校人群相对密集，是事故易发地点。为了培养学生逃生自救技能，确保学生生命安全，提高全校师生的防火减灾能力，我校于xx月x日上午进行了一场紧急疏散演练活动。

本次演练前，校领导对本次演练进行了反复论证和周密安排，制定了详细的演练预案和疏散示意图。同学们在老师的指导下按照疏散的路线，快速、有序地从教室开始撤离。

x分钟后，我班师生便安全撤离到了操场空旷地带，无一人受伤、缺席。

通过本次演练，不仅使我班师生掌握了火灾发生时应急逃生自救的方法和明确了逃生疏散路线，增强了师生的安全防范意识和在紧急情况下的逃生能力，同时也推动了学校防火减灾工作的进程。

通过演练，也暴露出一些问题，具体如下：

x。有的学生有插队现象，等不及站到自己的位置就急于插队。

x。学生在排队出教室时，应先把椅子放到桌子接下来，以便学生能够顺利的走出教室。

学校消防疏散演练活动总结x

按照《关于印发精河县政府的网站群安全突发事件应急预案》的通知的要求，为妥善应对和处置我县电子政务网络及重要信息系统突发事件，确保重要信息系统安全、稳定、持续运行，防止造成重大损失和影响，进一步提高网络与信息系统应急保障能力，xx年，我办经常不定期开展网络与信息安全应急演练。演练小结如下：

>一、应急演练的目的明确

网络与信息系统安全应急演练是以防范信息系统风险为目的，建立科学有效、协调有序的网络与信息安全的应急管理机制和相关协调机制。以落实和完善应急预案为基础，全面加强网络

与信息系统安全应急管理工作。坚持以预防为主，对可能导致信息系统安全的风险进行有效地识别、分析和控制，减少重大信息系统安全发生的可能性，加强应急处置队伍建设，确保网络与信息系统安全发生时反应快速、报告及时、措施得力、操作准确，最大限度地减轻降低事件可能造成的损失，确保我县电子政务外网网络与信息系统的实体安全、运行安全和数据安全。

>二、严格依照方案演练

为了达到充分练兵的作用，我办选择了两个可能发生的场景开展演练：一是模拟我县政务中心机房电压过高间接导致网络瘫痪。我办逐级上报情况后，立即成立指挥部，更换核心交换机，技术人员进行交换机数据导入、故障排除，网络恢复正常。二是模拟县政府门户网站遭受计算机病毒攻击，对网站进行恶意篡改，发布法律法规禁止传播的信息，危及社会稳定。

>三、及时做好演练小结

演练好之后，我办每次对应急预案演练活动进行认真总结，并对演练中出现的问题要及时进行整改，设备需要更新的立即请示相关领导进行解决，制度不完善的立即着手完善，对于各岗位的责任制要再次加以明确和落实。

>四、演练过程发现存在的问题及解决办法：

一是实战经验不足。有些场景之前没有演练过，只是简单的

学习交流或者通过书本、案例等掌握方法，现场经验不足，而这正是演练的目的，以后还要多开展此类演练，提高应急处理效率，提升应急处理能力。

二是存在信息安全隐患。通过应急演练，发现我县电子政务外网网络与信

息系统仍然存在应急安全隐患，如部分服务器系统漏洞未更新，用户端ip地址管理混乱，经常出现地址冲突等。

小组成员及时对发现的问题进行记录，事后进行了分析整改。

我办将根据每次演练经验，进一步检查网络与信息系统应急保障措施和技术应急预案的完整性，以维护综合业务系统网络及设备的正常运行为宗旨，最大限度地减轻网络与信息安全突发事件的危害，进一步提高网络与信息系统应急保障能力，提高突发事件的应急处置能力。

学校消防疏散演练活动总结x

为切实加强幼儿园安全教育工作，进一步巩固和提高全体教职工的安全意识及消防安全知识，掌握灭火的方法，xx月x日下午，长风中心幼儿园全体师生在杨世龙园长的组织下，进行了紧急疏散逃生及消防安全演练活动。

通过此次活动，不仅丰富了全体教师的防火防震知识，增强了各位的消防法制观念和消防安全意识，更重要的是提高了各位的消防安全常识和抗御地震火灾的能力。本次活动在新河派出所

李伟警司的指导下，演练秩序有条不紊，取得圆满成功。长风中心学校钟尤宁副校长、鲍春生副校长、金德钢主任观摩了整个演练过程，对这次成功演练予以肯定。

演练结束，召开了总结会，新河所李警司就校园安保提出了具体要求，中心学校领导也对我园安保工作提出希望。

学校消防疏散演练活动总结x篇全文结束。

注：此文档内容来源网络或根据网络收集提炼，仅供个人学习和交流使用，请勿作他用。

**消防联动演练工作总结19**

随着一年一度的消防演练的到来，在“安全第一，消防为主”的方针下，本园积极响应宣州区教育系统开展“清剿火患”的战役，于20xx年xx月xx日开展了全园“消防演练”活动。秋冬是火灾多发季节，一个小小的火星便可以轻而易举地夺走可贵的生命。然而幼儿作为最脆弱最需要保护的生命，同时也是最缺乏相应的防火知识和自我保护能力的。“你是平安的，我就是快乐的”，这是每位家长和教师的心愿。为了提高幼儿的防火意识和自我保护能力，懂得基本的防火常识及火灾逃生方法，本园举行了一系列的消防演习活动。

xx月xx日上午，各班都进行了不同形式的主题教育课，大班进行了“我是小小消防员”的活动。通过角色演练，可以让大班的小朋友们亲身体会到消防工作的重要性，增强他们的安全意识以及对消防员叔叔的尊敬。在中班，老师带领小朋友们开展了“火灾发生时，我要怎么做”的教育活动。通过把课堂教学和实际生活相结合的教育活动，幼儿们对基本的消防安全知识有了感性认识，是消防知识真正渗透进了孩子们的生活中。而托小班的宝宝们也不甘落后，进行了“我爱消防员叔叔”的教育活动。让宝贝们体会到消防员叔叔是最可爱的人。

下午xx点xx分，随着三声长鸣两声短哨的。响起，全园幼儿们在老师的带领下迅速用湿毛巾捂住口鼻，弯腰俯身，紧张而有序的按预定疏散程序下楼，跑到操场上。同时，本园消防安全小组成员也紧急行动，让各班老师报出“冲出火场”的幼儿人数和班上实际来到的人数，教师不停在楼道内巡视，以保证不落下一名幼儿和教师。为保障全体师生的安全，全园教职工分工明确，各行其责，特别在疏散演习时，从一号楼梯下楼的班级有大二班、中三班，从二号楼梯下楼的班级有中一班、中二班。他们做得井然有序，防止了xx的发生，从报警的哨声响起到集合完成，全园共用了2分30秒的时间。在演习前，我们还在安全的地方准备了两堆火，演习中，有两位教师还向孩子们演示用灭火器灭火的过程。

为了确保演习活动圆满完成，幼儿园在周密计划和充分准备的同时，还专门让各班老师教育幼儿，如果在家中发生火灾，懂得打119报警电话，教给孩子们自救的方法和相关消防安全知识。相信通过此次“119消防演习活动”，幼儿的防火意识和自我保护能力会得到大大提高，懂得了火灾发生时要如何逃生、如何自救，学会遇事不慌张不害怕，而是尽量保持沉着冷静。在以后的教学中，第四幼儿园讲进一步将安全教育渗透日常教学中，作为首要工作来常抓不懈，为孩子们的健康快乐成长创造安全的环境。

**消防联动演练工作总结20**

为了进一步强化各村、企事业单位、学校安全管理人员的消防安全教育，提高火灾防控能力和突发事件应变能力，学会正确使用灭火器和各类消防设备设施。我镇联合xxx香集团公司于xx年7月3日下午14：00，在xxx酒业公司罐区组织了一次实战的消防安全综合演练。在xx镇及xxx香集团各级领导高度重视下，在各村、各企事业单位的积极参与下，演练达到了预期的目，但也存在了很多不足之处。

>一、主要特点及做法

（一）演练准备充分。为搞好演练，镇安全办制定了较为详细的实施方案，并与xxx香安保部反复沟通，统一意见，最后由xx镇副镇长付清弟同志和xxx香集团副总经理曾洋同志共同审定，各部门根据演练方案中的具体分工，组织消防器材使用演示，准备了演练中所需的器材、工具、资料，并制定了相关的行动指挥程序，为演练顺利实施奠定了良好的基础。

（二）演练得到了xxx香集团公司领导层高度重视，为组织好此次演练，组织召开了专题会议，强调了演练的重要性，要求各部门密切配合，严格按照方案执行，从而使此次演练圆满完成。

（三）演练程序正规，秩序井然，效果良好。演练从14：00分开始，15：00分结束。整个演练从报警、接警、出动、灭火战斗展开，应急疏散，扑灭火源，医疗救护，程序严谨、层次分明、紧张有序。xxx香义务消防队员技能动作规范迅速；灭火指挥程序清楚；各环节的请示报告、下达命令、语言表达简短准确。接警后各个环节衔接紧密，各部门之间协同密切，采取相应的行动，整个xxx香专职消防队充分发挥了团结互助的团队精神。

>二、存在不足

（一）xxx酒业公司的员工并没有完全掌握精确详细的电话报警内容，经过xxx酒业公司安保科邹新民科长的讲解，我们才知道报警的时候，需要提供一下内容：①火灾现场的详细地址，最好能说出附近的明显标志物；②火灾现场的燃烧物是什么；③火灾现场的火势大小情况；④留下报警人的姓名与电话，方便消防人员的联系；⑤要派人员在路口接应，及时帮助消防人员第一时间赶赴现场。

（二）部分工人对消防灭火器的使用及火灾扑救方式上存在不足，经过培训讲解，我们才有了更深的认识。灭火器的使用需要先把插销拔掉，然后一手紧紧握住喷管根部再按下提手，避免喷管乱甩喷射、打伤到人；灭火的顺序应该是由近及远、由下至上，这样才能更有效的扑灭火源。

（三）观摩人员没有从思想上引起高度重视，不严肃，表现为：①由于现场是模拟火灾，逼真度不高，观摩人员没有紧张感；②部分观摩人员在参与过程中有说笑的现象。

>三、演练总结

火灾防患于未然，消防责任重于泰山。通过演练可以提高人民群众的消防安全意识，增强企业员工的逃生自救能力；可以检验xxx香集团企业消防设施设备的运行情况、考验xxx香专职消防队的战斗意志和专业技能，同时做好企业的安全事故防范工作。而更重要的是通过模拟现场环境，总结训练经验，努力寻找不足以图改进，全面提高参演人员的实战水平。

通过此次亲身参与演练，让所有观摩的村、企事业单位负责人都在一定程度上对火灾事故应急疏散、正确逃生和正确使用灭火器材的技能有了进一步的实际体验，基本完成了本次消防演练的预期目的。

**消防联动演练工作总结21**

为了进一步强化师生消防安全教育，提高抗击突发事件的应变能力，能有组织、迅速地引导学生安全疏散，学会正确使用灭火器以及掌握逃生的方法。我校于20xx年9月30日下午第一节课按照“消防演练方案”，进行了全校性的消防演练。现将活动情况总结如下：

>一、取得的成效

1、全体师生的消防安全意识有所增强，对消防安全常识有了进一步的了解。

2、对抗击突发事件的应变能力有所提高，全校绝大多数班级能有组织、迅速地引导学生安全疏散，对今后应付突发事件很有益处。

3、演练过程中，学生的遵守纪律观念、“一切行动听指挥”观念经受了考验，班集体荣誉感得到了升华。

4、学校安全工作领导小组的组织能力、指挥能力、应变能力也受到了锻炼。

>二、存在不足

1、班主任要在平时就对学生做好相关的如何面对突发紧急事故的教育，让学生在听到警报铃声的第一时间，放下手上的任何东西，不要慌张，在最短的时间内排好队有序撤离到安全地点。

2、考虑到实际情况，安全撤离时学生的队伍不一定要很齐，但一班一班的先后顺序绝对不能乱，否则很可能会出现拥挤、踩踏等事故。带队撤离的老师应该在“安全第一”的前提下，让学生用最快的速度跑到操场。

以上不足须在今后工作、活动中加以克服，使各方面能力得以不断提高。

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强学生在遇到火险时逃生、自救能力，20xx年12月7日上午第二节课间（早操时间）时间，我校成功进行了消防逃生演练活动。演练中，从火警警报响起到学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时57秒钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

1、学校成立了以校长高长增为总指挥的消防逃生演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前，我校根据演练要求和本校实际，预先制订了严密、确实可行的消防逃生演练方案。

3、12月6日上午，周会时间各班根据学校预案组织召开消防演练安排会。

4、12月7日上午第二节课间，实地逃生演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任到班里进行宣传并组织学生进行快速组队演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

5、撤离演练准备工作做好后，随着警报鸣放员鸣响火警警报信号，演练正式开始。参加演练人员各就各位，各班学生用毛巾或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线“逃生”，班主任带着本班学生有序地逃生到指定安全区域。整个撤离演练历时57秒钟，做到了快速、安全、有序。

6、演练结束后，校长对此次演练活动作了总结并对学生进行了相关的消防教育。

7、各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对例如火灾、地震等地质灾害的应变能力。

**消防联动演练工作总结22**

夏日炎炎，天高物燥，为增强管理处全体员工及大厦业主的消防安全意识，提高管理处工作人员、楼宇各防火职责单位和防火职责人对火灾初期自救的组织和处理本事，提高公司对小型火灾实施救护时各职能部门之间及与消防官乒协同作战的本事，时代管理处于20xx年7月26日午时16：00时在大厦进行了一次\_消防火警模拟演练\_及\_现场火情扑救演示\_活动，此次活动在管理处全体员工的积极参与，公司领导的大力支持，大厦各业主的积极配合下，取得了圆满成功。纵观此次演习的全过程，能取得如此优异的成绩和明显的效果，与公司领导的高度重视、大力支持及管理处全体员工前期筹备工作是分不开的。

在正式演习前一个月，管理处制定了详细的大厦消防演习，包括消防演习的时间，场地、参加单位、演习具体实施办法等。消防演习前，管理处成立了演习组织机构，由时代管理处主任z担任总指挥，保安部主管z任副总指挥，指挥部成员由客服部主管、工程部主管、财务部助理，行政部助理组成。同时，为了消防演习顺利开展，成立了报警组、灭火组、疏散组、警戒组、交通组、应急组、工程保障组、救护组等行动小组，每个小组任命专人负责。自7月18日开始，由消防演习副总指挥z组织各部门人员进行消防演的习前培训，学习消防演习，消防演习实际操作流程，以及消防演习中的救护常识等资料文件，使管理全体员工对消防演习的全过程有了一个清晰的了解;在消防演习物资的准备上，管理处也进行任务分工，保安部负责灭火器材及消防水带的准备与检查，行政部负责简易担架的制做，绷带、止血带及必备药品的购买等，为了准备引火物品，行政部、保安部分别到几个消防器材门市部都没有寻找到，最终最终在珠江电影制片厂找到烟雾筒，为了到达逼真的效果必须用发烟筒制造大范围的烟雾，经过管理处各部门的精心准备，消防演习所需物资经于准备到位。在物资准备的同时，管理处客服部也在前7月19日就消防演习的事宜以通知的形式告知了广大业户，说明了在消防演习期间，大厦可能会出现警铃呜响，短暂的停电情景等，请各商户不要惊慌失措，并欢迎各业户踊跃报名参加到小区前广场观看，整个消防演习的准备工作在有条不紊的情景下进行并完成。

7月25日午时16：00时，也就是在正式演习开始前一天，为了各参演人员进一步了解熟悉自我担负的任务及实施的程序，管理处组织了消防演习的预演，参加演习的各个小组：报警组、灭火组、疏散组、警戒组、交通组、应急组、工程保障组、救护组等按照演习方案要求到现场实际明确了本组的职责与任务，并按照演习要求将所需物资物品全部分配摆放到位，各小对本组的装备进行了进一步的检查，预演结束后各步组组长召集本组人员开会，明确每个组员的任务，为消防演习的正式进行做好准备。

7月26日午时2:20分，在总指挥z、副总指挥z的组织下，召开\_时代新世界中心夏季消防演习组长会暨消防演习动员大会\_。在会议中，首先由总指挥z对此次的演习提出了要求，后由副总指挥z对演习进行具体安排和布署：

1、对讲机的使用和安排，统一调\_3\_频;

2、各岗位的工作要求：

a、各小组组长到达现场后汇报情景，汇报顺序为：疏散组--警戒组--交通组--接警组--应急组--工程保障组--灭火组--救护组

b、按线路跑动到达事发现场

c、参加人员要严肃认真的态度

d、不怕苦、不怕累的思想

e、此次演习活动原则不影响大部分业户的正常办公，电梯仍可运行，人员可乘坐电梯，车辆可出入;

3、各小组组长的分工要明确。

午时15:41分，物业管理公司领导黄总对参演人员进行动员，提出五点要求：

1、所有参加消防演练的人员必须思想高度重视，严肃认真，禁止嘻嘻哈哈;

2、各人员要在总指挥的安排下完成工作;

3、要注意自身安全，同时也要保护业户的安全;

4、所有人员在完成演练后，要监守自我的岗位，听从总指挥的安排;

5、在演练完后对此次活动进行讲评。

16:00分，消防演练正式开始：报警组成员李海军发现破玻报警，立即用对讲机报告总指挥敖主任南塔5楼发生火灾，总指挥敖主任接到报警后立即到现场察看，指令各小组迅速到达现场。16:01分，总指挥敖主任察看现场后，指令报警组立即报警，并通知各小组成员到现场，报警组接到指令后立即报火警119、急救120。16:02分，各小组成员到达事发现场，疏散组组长黎洁桃到达现场后将情景汇报总指挥敖主任，总指挥敖主任指令疏散组疏散楼层各办公单元员工，灭火组组长z准备救火，交通组组长z在园区内指引出入车辆，及做好准备消防车到达后的指引工作。16:04分，救护组组长z带领小组成员到达火灾现场，同时报警组组员z用消防广播提醒各楼层办公单元员工迅速离开现场，\_楼宇各人员请注意，楼宇各人员请注意，现因大厦发生紧急情景，请大家快速撤离现场，撤离时不要拥挤，不要乘坐电梯，有序寺从走火梯撤离。\_16:05分，接警组组长z汇报消防车到达园区，准备救火，接到汇报后，总指挥敖主任指令接警组做好接应工作。16:08分，副总指挥z现场汇报火情严重，需用外围水枪救护。16:10分，现场火势已基本得到控制……。经过各组的协调配合和情景处理，演练在25分钟后完成，在全体参演人员共同努力下取得圆满结束，事后黄总对此次演练进行了简单地讲评。

整个消防演习用时短短25分钟时间，但管理处全体工作人员都以认真、积极、严肃的态度应对，在总指挥的指令下，各小组成员积极配合，听众总指挥的工作安排，楼层业户也积极参与，热情配合，特别要感激沙河消防中队的消防官乒对此次消防演习的大力支持，使得消防演习取得圆满成功。

同时，在演习的过程中，也发现了一些不足之处：

>一、消防水泵水压不足;

演习过程中，消防中队二辆消防车赶到小区进行灭火，由于消防车内装水有限，故从就近消防栓水带为消防车供水，消防官乒分别在16：13分和16：16分两次向副总指挥反映园区内水压低，导致消防水枪喷水过程中出现射水不高现象。

>二、业主的参与率太低;

尽管在演习前一星期管理处就将开展消防演习的通知张贴于公告栏，但演习中参与的业户还是太少，毕竟楼宇消防，人人有责，整个小区的消防工作单靠管理处及少数几家业户来做力量是不够的。

>三、人员体能素质较差;

在演习形式开始，总指挥发出行动指令后，部门参演人员跑动速度较慢，在执行任务过程中也有相当人数的组员出现体力不支的情景，这些都直接影响了灭火，疏散及抢救人员的速度及效率。

>四、消防中心的报警、记录不全;

消防中心是整个小区的心脏，消防控制系统的全系统的任何异动都要认真、如实做好记录。在演习中，消防水泵存在压力不够的问题，消防人员两次指出，消防中心的控制系统未能监控，也未记录在案，这也是本次消防演习中的一个较大漏洞。

针对存在的不足，在以后的消防工作当中制定如下整改措施及方案：

1、加强对消防设施设备器材的检查检修及维护保养，使其始终坚持良好的运转状态;

2、做好对楼宇业户消防的宣传工作，使小区呈现户户参与，人人重视的良好消防氛围;

3、经常性组织管理处员工进行小范围消防演练同时加大各义务消防员体能训练的力度，锻炼强健体魄，为应付突发事件奠定良好的身体素质基础;

4、进一步规范消防监控中心系统运行登记制度，增强消防监控员职责心，同时加强培训，使监控人员业务更加专业;

5、定期组织员工进行消防知识及消防案例培训，使员工树立消防无小事的观念，时刻绷紧消防工作这根弦不放松。

**消防联动演练工作总结23**

今天早晨，洋泾实验小学学校教学楼突然冒起了浓烟，随即逃生警报声拉响，总指挥陈校长在广播里焦急地进行紧急通知：“我校四楼发生火灾，全校立即启动突发事故紧急预案，各班根据预案进行疏散，请全校师生迅速撤离火灾现场！”。话音刚落，行政老师们就在学校楼道口组织同学们进行疏散，几位体育老师在操场集合疏散的队伍。全校同学训练有素的用沾湿水的小手绢或者小毛巾捂着口鼻，在老师的带领下，紧张有序的安全逃生到大操场。

今天是“119全国消防日”，学校抓住这一教育契机，对全校师生进行逃生演练。这次活动，我们也得到了洋泾警署的支持。围绕“作为小学生，如果发生火灾大家应该怎么办？”消防警官杨晨叔叔为我们做了专题国旗下讲话，“楼房起火被困住时该怎样做”、“在无路逃生的情况下该怎样做”、“被浓烟包围时该怎样做”……亲切、详细、通俗易懂的讲话内容，让孩子们不住点头。

为让大家有更直观生动的认识，在消防警官的指导下，校长亲自带头，和教师、学生代表一起参加灭火演练。大家又兴奋又激动，亲身体验了灭火器材的使用及操作步骤。

这次演习活动不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置实发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，让大家真正掌握了在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

20xx年xx月xx日上午，xx学校举行了消防演练活动。五年级三班作为实验学校的成员，参加了这次演练活动。同学们在演练过程中，积极参与，心顾大家，切实掌握了在大火来临时的一些求生本领和紧急疏散本领。

为了保证学生在活动中尽可能的多了解一些求生方法，并且做到在演练过程中做到井然有序。在学校演练之前，作为班主任的我提前向学生讲授了一些火灾过程中可能出现的问题以及应急方案，并且向学生细致地讲述了当灾难来临时，为了保证我们班同学一个都不能少所必须做到的逃生路线，以及在逃生过程中自我应当怎样做。为确保演练的准确无误，在讲解完毕后，我又带领学生实地演练了一次。

有了这种提前的预案培训及讲解，学生在学校组织的消防演练开始时，训练有素，迅速用衣物等捂住口鼻，有秩序地离座，躬身前进。在行进过程中，同学们做到了不当儿戏又不慌乱、拥挤。到操场之后，学生们在体育委员的带领下，迅速整队站好，班长清点人数，在准确无误后，我向总指挥对我班的情景进行了汇报。

当然在活动结束后，反思整个演练过程，我感觉还是有一个地方安排些许不足。即在同学们在教室内是按座位，有秩序逃生的，可是在奔向操场之后，由于没有事前强调，体育委员在整队时，极个别同学不知是应当站什么队出现了慌乱，在以后遇到这种情景时，感觉对孩子真是应当研究地全面些，再全面些，同时要培养班干部的遇事处理本事！

**消防联动演练工作总结24**

为切实加强xxxx的日常安全工作，提高全员安全消防素质、安全防范与自救能力，7月17日，xxxx联合举办了以“安全发展，预防为主”为主题的消防应急安全演练活动。

演练前，xxxx工程部、综合部一起结合xxxx的实际，认真细致的制定此次演练活动方案，明确了职责要求，为演练的成功举行提供了切实的保证。

7月13日中午14：00，xxxx请来了XX市东城消防支队的xx警官，为员工进行了消防安全知识培训，从日常消防安全工作，到消防器具的使用方法，一一为大家讲解与演示，补充了部分员工在消防安全上缺乏的必备知识，起到良好的效果。

7月17日中午14：30分，消防演练正式开始。按照预先起草的演练流程，餐食部后堂员工xx，发现火灾时，用手动报警器向消防中控室报警，中控室接到报警，确认火情，向xxxx总汇报，xx紧急启动消防应急预案，组织客房部、餐食部、工程部、等部门以及义务消防队、疏散引导组、通讯联络组及设备保障组、安全救护组有关人员参加灭火任务。数名被困员工手拿白毛巾，一边呼救一边跑向指定的安全通道。xx义务消防队员身着消防服、持灭火水带、手提灭火器，迅速到位，将“火”扑灭。疏散引导组、医疗救护组和后勤保障组迅速展开灭火自救行动，xx各岗位员工在消防广播及疏散引导组的正确引导下，开始自救逃生。从报警到预案启动，再到人员疏散，整个演练过程仅仅用了不到10分钟。全体人员安全抵达地面，演习圆满结束。

接着，由xx主任为员工们详细讲解了灭火器的使用方法，以及基本的消防安全常识与逃生自救知识。另外，大家对灭火器进行现场模拟，基本上都能正确使用灭火器。

最后，xx对此次演习做了小结：本次消防演习达到了目的，并号召大家，努力学习消防安全知识，提高消防安全意识，遇到突发事故，沉着应对，切实的将消防安全工作落实到实际工作当中去。

通过这次消防演练，进一步强化了xxxx员工们的安全意识，检验了消防预案的可行性、可操作性，熟悉了应急抢险流程，对应急指挥、协调和处置能力起到有力的促进作用，对今后高效、有序开展应急工作奠定了坚实的基础。

**消防联动演练工作总结25**

提高全员消防意识，增强员工在紧急情况下的应变能力、自我防护能力，且使每个员工掌握一定的消防知识。消除火灾隐患，学习有关消防知识和消防器材的使用方法，并掌握消防逃生技能及注意事项。

>一、取得的成绩：

1、参与的人员安全意识有所提高，对消防安全常识有了进一步了解。

2、演练现场大多数员工能有效组织、迅速对火灾事故（警报）作出快速反应，大部分救援小组（警戒组、疏散组、灭火组、抢救组四个小组）能有效组织本组组员疏散、投入灭火行动中。对今后应对突发事件的有一定的提高。

3、消防预警演练模拟培训，使现场投入演练，保卫科全体指战员熟悉了演练流程，做到心中有数，应变能力得到了提升，基本达到了防火演练的目的。

>二、还存在的不足：

1、少数参演人员消防安全意识不够、责任心不够，演练不够认真。

2、个别救援小组对本次演练行动缓慢，不够严肃；救护组演练不够到位；灭火组的演练不够真实。整体演练有待提高。

>三、下一步计划：

1、进一步加强应急演练及保卫工作的培训宣传工作。

2、增强应急预案的可行性。确保一旦接到处理突发事件的指令后，在确保自身安全的情况下要义不容辞的快速执行力。

3、进一步掌握正确性和正确的使用灭火器、室内灭火栓的技能，在实践中不断强化防火救火意识和实战精神。

**消防联动演练工作总结26**

为了加强师生突遇消防安全事故的应变能力，切实做好幼儿园消防安全工作，确保师生的生命安全，在20xx年119消防日来临之际，西平幼儿园于11月3日上午开展了消防应急演练活动。

消防演练前，保健室制定了《西平幼儿园消防应急疏散演练方案》，带领教职员工明确演练流程与师生疏散撤离的具体要求，做到分工明确、责任到人，保证演练顺利、圆满完成。各班利用图片、PPT等形式对幼儿进行了消防安全及防踩踏教育活动。

当消防警报声响起，各班教师迅速按消防预案的疏散线路，组织幼儿捂住口鼻，弯腰低头，迅速撤离班级，在疏散途中，孩子们行动迅速，不慌不乱，安全有序！到达预设安全地点后，各班教师迅速维持好秩序，清点人数，并向园长汇报安全撤离人数。

本次演练活动，不仅增强了全园师生的消防安全意识和逃生技能，也为幼儿园教职工积累了“迎战”经验，把消防安全工作落到实处，达到了预期的目的，取得了良好的效果，更懂得了在消防安全上防患未然的重要性。

**消防联动演练工作总结27**

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强幼儿在遇到火险时逃生、自救能力，20xx年6月5日中午15：00时，我园成功进行了消防疏散演练。演练中，从火警哨声响起到幼儿全部从活动室撤离到安全区域，历时2分12秒。整个演练过程做到快速、安全、有序。这次演练活动的成功，与幼儿园领导对疏散演练活动进行周密部署分不开。

为进行这次演练活动，幼儿园成立了以园长为总指挥，各班主任为组长的消防疏散演练领导小组。演练前，安全负责人根据演练要求在全园开了预备会，告知演练的时间、内容及要求。疏散演练准备工作做好后，随着一声火警哨声幼儿园消防疏散演练开始了，参加演练人员各就各位，各班幼儿用手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线撤离，安全、有序地撤离到指定安全区域。

为切实加强我园消防安全教育，提高师幼应对火灾危险的应急处理能力，积累集体疏散、消防救助、应急组织经验;增强幼儿的安全意识，提高幼儿的紧急疏散能力，严防拥挤踩踏等事故的发生。20xx年4月26日下午圣明希星汇园区举行了一次消防应急疏散演练活动。

消防演练前各班老师讲解安全常识、以及发生火灾如何疏散。

警报响起、演练开始，各班幼儿在老师组织下捂住口鼻、弯着腰，手扶楼梯栏杆，在老师的带领下有序从安全通道撤离，不抢道、不慌张。

我们要捂住口鼻，猫着腰，以免被“浓烟”呛着。各班幼儿安全来到预先指定安全区域、老师清点人数，汇报应到人数、实到人数、有无受伤幼儿。就算下着蒙蒙细雨，我们的阮园妈妈和安全员大哥哥也在坚持给我们的幼儿讲解灭火器的操作方法及注意事项。

kiki老师也来给我们幼儿演示灭火器的使用方法及灭火。

通过本次的消防疏散演练，不仅巩固了幼儿所学的消防安全知识和积极应对自我保护意识、也让我们的老师巩固了正确使用灭火器材的方法及如何保护幼儿逃生的方法。

**消防联动演练工作总结28**

为了使公司全体员工了解消防基础知识，提高安全防范意识，增强自我保护潜力，掌握对突发火灾的应变、逃生技能，学会灭火以及有序地进行人员、财物的疏散处理，确保员工生命安全及公司财产安全；20xx年11月13日，艾特航模股份有限公司组织了一次实战的全员消防演练。

本次全员消防演练由公司人事行政总监耿捷担任指挥长，负责消防演练的组织与指挥。演练工作组分为：警戒组、疏散组、灭火组、抢救组四个组。

当天上午09：00-xx：00，公司组织各部门、各组别代表在3楼A会议室参加了演练沟通协调会，特邀广东消安防火培训中心的李进军教官，对相关人员进行了消防安全知识与实际操作培训，并对下午的消防演练工作进行了周密的部署安排。

当天下午18：00，保安员发出火警报警信号。各演练工作组在听到指令后，迅速到位，参加演练的义务消防员和工作人员全部佩戴消防演习工作卡，在最短的时间内，于车间内、楼梯间及安全出口处，通过口令加手势，指挥员工从指定路线进行有秩序地疏散；把现场所有人员，快捷有序地疏散到安全地带（公司宿舍前篮球场）。

消防演练按照预定的方案，有序、紧张地进行。整体疏散到位后，各部门人员在公司宿舍前的篮球场集合，进行了人员的清点统计。随后，保安队长曾端生指导保安队员和义务消防员，演练用干粉灭火器进行现场灭火。

演练结束后，指挥长为全体员工进行了消防安全应急操作与火场逃生技巧讲解，教大家掌握一旦发生火情，每个人就应做什么，如何正确地报警、扑救、疏散，如何自救和逃生。最后，指挥长对此次消防演练做了总评，对于演练结果给了充分的肯定，表扬了员工们听从指挥、行动迅速，要求大家要进一步提高安全生产职责意识，宣布消防演练取得了圆满成功。

通过这次消防演练活动，参加消防演练人员的安全防范意识和灭火潜力有所增强，全体员工对消防安全常识有了进一步的了解，对抗火灾的应变潜力得到了提高。消防演练过程中，也锻炼了各演练工作小组的组织潜力、指挥潜力和应变潜力。

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强学生在遇到火险时逃生、自救潜力，20xx年xx月9日下午第二节课，我校成功进行了消防疏散演练活动。演练中，从火警警报响起到学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时一分半钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

这次演练活动的成功，与学校领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，学校成立了以王佩云校长为总指挥的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；职责明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前，学校领导根据演练要求和本校实际，预先制订了严密、确实可行的消防疏散演练方案。

3、xx月9日下午，学校把演练方案印发到各办公室，让各老师通过传阅，明白演练细节，明白身职责；同时，还根据老师对演练工作的一些提议，进一步完善演练方案，力求做到尽善尽美。

4、xx月9日上午，组织教师学习《车镇乡蒋桥小学消防疏散演练方案》，让各老师进一步明确演练要求、明白演练职责，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

5、xx月9日下午第二节课，实地疏散演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任到班里进行宣传并组织学生进行快速组队演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

6、撤离演练准备工作做好后，随着王佩云校长“车镇乡蒋桥小学消防疏散演练开始”的一声令下，警报鸣放员鸣响火警警报信号，参加演练人员各就各位，各班学生用红领巾、手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线“逃生”，班主任带着本班学生有序地疏散到指定安全区域。整个撤离演练历时一分半钟，做到了快速、安全、有序。

7、演练结束后，各班按指定的回到路线，安全有序地回到教室。回到教室后，各班主任针对此次演练活动作了总结并对学生进行了相关的消防教育。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救潜力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对例如地震等地质灾害的应变潜力。

<h2 style=\"text-align: center;

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！