# 强补育工作总结(优选3篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2025-03-05

*强补育工作总结1在过去的一年里，我本着\_以人为本，为学生服务\_的宗旨，以学生的思想教育，学风建设为工作重点开展工作。使原控制系x级的学生顺利的完成从高中到大学的转变。绝大部分学生能够适应新学期的大学生活与大学的生活节奏合拍。随着学校规模的不...*

**强补育工作总结1**

在过去的一年里，我本着\_以人为本，为学生服务\_的宗旨，以学生的思想教育，学风建设为工作重点开展工作。使原控制系x级的学生顺利的完成从高中到大学的转变。绝大部分学生能够适应新学期的大学生活与大学的生活节奏合拍。随着学校规模的不断扩大，今年x月全校顺利地进行了院系的合并工作，在学校不断发展壮大的同时，对我个人的工作又提出了新的要求和考验。今年x月份开始开始，我接管了原计算机系20xx级的xx个学生。这对我无疑是一个严峻的考验，通过一学期的磨合与了解，我已经基本了解了这批学生的思想状况与学习，生活情况。同时也使学生了解了我的工作思路与方式方法，较好的完成了工作的交接。现将具体工作总结如下：

>一，抓好自身的理论学习

政治辅导员自身的思想素质理论水平是从事这项工作的理论基础。在日常工作中我力争多学多看，使自身具有一定的马列主义理论和较高的政策水平。坚持在工作中以\_三个代表\_重要思想为指导，以\_以人为本\_的科学发展观为宗旨，熟悉国家政策和学校的中心工作，为以后的工作打下良好的理论基础。在作风上我努力做到\_严，实，精\_三字方针。\_严\_就是对工作，个人要求严，对学生工作不马虎，不松懈，不拖拉。\_实\_就是工作要实实在在，表里如一，按客观规律办事。\_精\_就是对工作精益求精，不应付。与此同时我不断的加强个人修养。所谓\_上梁不正下梁歪\_，作为辅导员我首先要做到光明磊落，正大光明，说道就要做到，并要有宽广的胸怀和耐心的解决问题的态度。

>二，坚持以学生为本的思想政治教育

思想是行动的先导，因此我把学生的思想教育工作放在了第一位。当前青少年学生的个性化趋势越来越明显，以学生为本的思想教育目的就是增强思想教育工作的针对性和实效性，更多的体现学生个体的地位和价值，使学生得到尊重和重视。为了使这项工作更好的落到实处，我非常重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着\_先疏后导\_的`原则去对学生进行思想教育。在我刚接手计算机专业xx级的x个班的时候，我们彼此是非常陌生的。xx级的学生已经经历一年的大学生活，在思想上和行为上已经有了初步的定型。

为了消除他们思想上产生我在工作上和感情上会产生\_厚此薄彼\_的想法，从开学初我分班召开了班会，走访宿舍，找学生谈心以及通过电子邮件等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感而且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好的基础。对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予一定的引导，取得了比较好的效果其中一部分学生已经端正了思想。同时考虑到现在的学生因受自身条件，环境，教育和主观能动性的影响而存在着较大的个体差异，我采取集体教育和个别教育相结合的方法，有点到面力争使每一位同学在思想上能又一个健康，稳定的发展方向。

另外一方面我还建立了每月x次的班会制度，在班会上总结过去一月的问题，指明下一月的努力方向。事实证明，例会制度的效果是明显的，长久的。我也非常重视媒体宣传的作用，以班为单位订阅了大量的报刊，杂志使学生们及时了解国内，外各项时事，利用政治学习时间进行讨论，分析，形成一个良好的班机思想氛围。

>三，加强学风，班风，舍风建设

企业讲究的是产品的质量和经济效益，而作为我们学校产品就是培养的学生，学生质量的好与坏直接关系到学校的长远发展。优良的学风，班风，舍风正是培养高素质学生的无形的重要因素。一个优良学风的形成不是一蹴而就的事情，要通过长期的培养慢慢形成。每次主体班会学风问题已经成为必讲的重要内容，将培养学生\_学习能力\_的重要思想贯穿整个的教育工作之中。

本学期还明确了规范的考勤制度，每堂课学习委员点名后必须由任课老师核实签名，这在很大程度上控制了学生上课的出勤率。对于个别极端分子，采取\_说服教育与严惩不贷\_相结合的方法，使他们重新走会教室。同时针对学习成绩的差异，在各班开展了\_以好帮差，带动全体\_的一帮一学习活动。给成绩较差的学生找一个成绩较好的学生进行课外辅导，从整体上带动全班的学习气氛。

目前xx级的学风建设已经初具规模，绝大多数学生能够自主，积极的学习。在班风建设方面我一直将学生干部的培养作为工作的重点，主张班委干部在实践中锻炼，在工作中学习，在学习中工作。建立了较完善的班委干部每月例会制度，发现问题解决问题。由于xx级开始实施学分制，学生没有了固定教室，这就将工作的阵地由教室逐渐转移到了宿舍。鼓励舍长发挥其战斗堡垒作用，实施舍长点名制度，凡是夜不归宿外出者无论什么原因都要在舍长处签名。此外通过开展一系列的活动凝聚宿舍的向心力，营造良好的氛围使每个学生都有\_宿舍是我家\_的意识，都有与宿舍共荣辱的观念。

>四，关注贫困生工作

目前我所带的学生中有近xx的学生家庭经济比较困难，从xx级入校以来学校就实施了给贫困生每月按不同等级发放生活补助的新政策，这使贫困生能相对集中的受到生活资助。在贫困生的评定过程中，我一方面听取广大学生的推荐意见，另一方面亲自深入学生中调查，同时在各个班级成立\_贫困生调查小组\_成员由各宿舍长及部分学生组成，其目的就是能长期深入的在学生中了解学生的生活状况。

在全面了解的基础上经过初评，复评，最后公示，保证\_公平，公开，公正\_的原则，争取将国家，学校的每一项政策切实的落实到每一位贫困生的手中。在物质帮助的同时，我同样注重思想上的帮助，经常与贫困生面对面的交流，谈心，解除他们心中的自卑心理，保证他们的思想不掉队，使他们能振奋精神，安心学习。

>五，其他学生工作

随着院系合并，以前围绕着xx人开展的学生工作日益壮大为x千多人，因此各部门的分工也变得更加明确，本学期初开始我和xx负责全院的学生事务。主要是将奖，勤，补，助，贷等与学生日常息息相关的工作落实到实处。开学初在书记的领导下主要负责修改制定了《xx分校学生综合素质测评（试行）》等一系列的奖罚措施条例，使以后的工作有俱可循。在勤工俭学方面重新申请调整了工作岗位，经过努力有xx名同学获得了勤工助学岗位，同时每月负责上报考勤情况与勤工俭学工资的领取和发放使每一位学生能够及时领取工资。

回首过去一年的工作，在院系领导的大力支持下，鼓励下，在同事的帮助下，我取得了一点点的成绩，但是也确实存在着不少的缺点和不尽如人意的地方。在以后的工作中我会积极进取，优化工作方法，提高工作效率，力争把我院的学生工作做到更好。

**强补育工作总结2**

20xx年，我担任依兰县第三小学大队辅导员。围绕着学校的德育宗旨，我认真完成了教育团委及学校布置的各项任务，开展好学生的德育工作，工作总结如下：

>一：完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设。

1。加强辅导员的队伍建设。

我校少先队组织将始终不渝的抓好辅导员的配备，选拔工作，落实辅导员的有关政策，为辅导员的工作，学习创造良好的环境和条件，定期召开辅导员会议，提高辅导员的少先队工作水平。

2．加强少先队阵地建设。

抓好少先队大队委，中队委员的组建和培训工作，充分发挥大队干部的功能和作用，使之成为学校的得力助手，抓好少先队的标志佩戴工作。

>二：创造性地开展少先队活动。

作为大队辅导员，我深知，孩子们喜欢少先队活动，愿意在课堂之外展示自己，我努力做到“尊重，相信”队员，“亲近，了解”队员，努力发挥每个人的创造精神。积极开展多种形式的\'活动如：跳绳比赛，书画展览，演讲等。深受队员们的喜爱。

>三：强化队员思想道德品质，培养良好文明礼仪习惯。

一是组织全体队员学习《小学生日常行为规范》要求队员记清记牢，做到谆谆教诲，坚持不懈。

二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，大队干部每周不定期检查，通过校园广播及时表扬或批评，并把检查结果列入班级考核内容中，加强监督作用。

>四：抓安全教育。

安全工作是学校有序发展的首要目标和基本保障，学校对安全工作十分重视，大队部利用班队会对学生进行安全教育，包括：“认识交通标志”观看“安全记录片”提高学生安全知识，和自我保护意识。

面向新世纪，走向素质教育，是时代赋予我们得责任，更是新时期少先队工作的面临的新挑战。总之，辅导员工作是一项细致而琐碎的工作，我将在今后的工作中不断学习，不断总结，不断探索，争取把辅导员的工作干得更出色。

**强补育工作总结3**

时间过得真快，本学期又要结束了。认真回顾一下本期的工作情况，现将本学期的培优补差工作汇报如下：

本学期，学校把八年级七班、八班的生物教学任务交给了我，我鼓励自己一定要在干好团委工作的同时不能拉下这两个班的教学工作。为了做好每项工作，一有时间我就及时为自己\_充电\_，积极拜读名师书籍，并从中总结出适合自己的方法，并应用到教学工作中去。我经常想：要尽可能得多挽回一个后进生的学习，我一定要科学的做好每个后进生的转化工作。

两个班的教学任务，为我用心去关注每一个学生的学习状况提供了时间和精力保障。

\_培优补差\_，也就是说在一个班级中优等生与后进生要分享老师更多的注意力，特别是班上的后进生，对于一个班级的稳定来说尤其重要。而因为种种原因，要转化他们并不容易。

要想做好后进生的转化工作，首先必须先转变他们的心理，查找原因，帮助他们克服障碍，养成良好行为习惯。在具体的心理辅导工作中，我深刻地感觉后进生的智力并没有我们想象的那么差，他们当中有许多人都非常聪明，只是把学习的欲望埋藏到了心灵的深处，作为教师就是要想法设法的挖掘出他们埋藏已久的学习潜力。

因此作为教师要结合班主任以及家长共同从孩子们的心理入手进行矫正，首先要帮他们树立学习的自信心。

经过深入的剖析，我发现后进生的心理问题存在如下几个问题：

有一部分后进生(特别是大个子的)总是以自我为中心，一切总是从自我出发，爱欺负弱小的同学，把自己的快乐建立在别人的痛苦之上。

还有一部分后进生则易受班级中其他同学的影响，总是表现的特别自卑，缺乏自信心，看看别人什么都行而自己却一切都不行。于是，引起情绪不稳定或忧郁，甚至以伤害他人的言语和破坏性的行为来发泄自己心中的烦恼。

针对以上后进生的心理问题，我是这样处理的：

>1、多鼓励。

中学生一般都有很强的自我表现欲。对于后进生，教师若能充分利用他们自我表现欲强的心理，加以积极引导，就可以使他们的内心爆发出积极的感情，从而产生奋发向上的动力。适时地表扬和鼓励是开启后进生心灵的钥匙。

>2、多关心。

对于后进生，我们决不能采取冷漠和歧视的态度。与优等生相比，他们更需要关心和爱护。惩罚和冷漠往往会使他们中的大多数产生逆反心理，这样做，不但于事无补，反而事与愿违。当这些学生出现错误时，处理要慎重，这样才能让错误转化为成长的契机。

>3、多进行真诚的心理沟通。

作为教师要拉下架子，走到学生中间去和学生进行平等地交流，要让自己成为学生的朋友。

在实际的工作中，我用真诚换得了后进生的理解，并在此基础上，促使他们产生心理认同。最终使不少学生自觉的改过自新，并取得了较大的进步。

一分耕耘就有一分收获，最终在我的努力下，我发现有不少后进生重新站了起来，走到了主动学习的队伍中来，我们有理由相信：在不久的将来，他们会取得更大的成绩。其实在后进生的转化过程中，只要我们做个有心人，细心观察，认真分析其心理特征及形成原因，然后有针对性地做好教育转化和提高工作，就能促进更多的学生由后进赶先进，从而提高学生的整体素质。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！