# 爱心资助工作总结(实用15篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-04-11

*爱心资助工作总结1>一、基本情况自开展学生资助工作以来，我校切实做到及时、全额将经费发放到每一位受助学生手中，无一遗漏。困难寄宿生资助情况：XX年班级数为11个，学生人数为307人，资助困难寄宿生6人，每人xxx元，计xxxx元。每次资助经...*

**爱心资助工作总结1**

>一、基本情况

自开展学生资助工作以来，我校切实做到及时、全额将经费发放到每一位受助学生手中，无一遗漏。困难寄宿生资助情况：XX年班级数为11个，学生人数为307人，资助困难寄宿生6人，每人xxx元，计xxxx元。每次资助经费全额打到学生家长的账户中，由学生家长全额领回。

>二、主要做法

（一）宣传政策，摸排情况

为掌握贫困学生资助的第一手情况，学校要求班主任老师在接任新的班级后，在一周内通过班会、调查、家访等形式，摸清学生的家庭经济情况，填写贫困学生调查表，并根据学生的实际情况提出资助建议，上报资助工作领导小组；领导小组对全校待资助学生情况进行汇总，分析，提出资助意见并审核，最后将资助名单上报镇、县相关机构。为使有限的资助资金发放到最需要资助的学生手中，我们通过办专栏、写标语，发传单等形式对贫困生资助政策及工作流程情况进行广泛宣传，让广大贫困学生、家长、社会全方位了解资助政策，熟悉资助申报程序，即家长提出申请、教师调查走访、评审委员会评审、社会公示、名册上报、资金发放、后期监管，从而营造了全社会关注贫困生资助、关心贫困学生成长、学习的良好氛围。

（二）领会精神，落实制度 认真学习并坚决落实执行上级有关文件，规范建立相关档案。

2、完善制度，规范管理。学生资助管理领导小组，制定工作方案，严格资助流程，为资助管理工作提供强有力的保障，使我校的助学工作逐步走向制度化、规范化。学校在认真研究国家有关学生资助管理工作精神基础上，制定贫困生资助工作制度；并认真做好学生资助计划、学生资助工作总结、经常开展学生资助工作自查。

**爱心资助工作总结2**

为进一步助力乡村振兴战略实施，加大学生资助政策宣传力度，全面展示和宣传资助成效，调研家庭经济困难学生成长需求，完善家校社协同育人机制，打通资助工作“最后一公里”，土木与建筑工程学院暑假期间组织开展“学生资助宣传大使”送资助政策下乡活动，。

暑假期间，李柳诗、刘安宇两名学生资助宣传大使回到生源地，进村入户宣传资助政策，通过现身说法向学弟学妹宣传国家资助政策和自己受助的切身感受，帮助大家了解相关政策，激励家庭经济困难学生克服困难、自立自强、成长成才，同时引导和鼓励他们牢记党和国家、社会、学校对他们的关怀，以实际行动回报社会。通过按家按户走访后，宣传大使们还留下了他们的联系方式，继续为同学们答疑解惑。

本次资助宣传大使活动不仅教育我院学生以感恩之心、以实际行动回报社会，努力做一名新时代为中华民族伟大复兴中国梦的实现而奋斗的，有责任、有担当、有奉献、有创新、积极奋进的大学生，更是作为国家资助政策的宣传队和播种机，激励即将进入大学的困难学子在党和国家的关怀下努力学习、茁壮成长，用知识改变命运。

**爱心资助工作总结3**

不知不觉暑假过去近半，王老吉学子情爱心助学活动也逐渐落下了帷幕。从7月9日活动的准备阶段到7月27日活动的总结阶段，活动一直按照我们的准备开展着，并没有什么意外情况出现。从进入幼儿园对孩子的反感到离开幼儿园的舍不得，到最后居民的参赞，着不仅让我们彼此学习到了知识，更重要的是让大家领悟到了我们王老吉学子情公益爱心助学活动的主要目的“从我做起，人人公益”。

经过此次活动，从我自己而言，让我了解到了团队的重要性，团队中每个成员并不是不可缺的，缺了任何人团队照常工作，不过只有通过大家的共同努力，才能将团队的效率发挥到最高，将活动做到最好。在这个活动中，大家各自的能力也有很大程度上的进步，我自己也有很大程度的成长，交际能力和资料整理方面都有一点的长进，这是让我很欣慰的，至少我们做活动，不是至少为了做活动而做，做活动可以成长我们自己，壮大我们的团队。

同时我很高心能够参加到王老吉学子情的第十年助学活动中“十年助学，感动中国”，让我了解到了爱心活动是多么的受欢迎，同时我们只要献出自己小小的爱心，就可以让世界变的更美好，我很感谢王老吉的这个活动，给了我这次机会成长自己，成长我们这个团队。

**爱心资助工作总结4**

国家助学金和校内助学政策体现了党和国家对普通高中在校学生的关怀和帮助。为确保普通高中国家助学金和助学工作顺利开展，帮助高中在校生顺利完成学业，我校在普通高中国家助学金的评审、发放和管理过程中，始终坚持公开、公平、公正的原则，认真做好此项工作。现汇报如下：

>一、基本情况

巢湖市二中目前高\_有52个教学班，在校在籍生2684人。

20%以上的学生每生每学年享受国家助学金1500元，享受助学金582人，发放国家助学金万元。

>二、加强组织领导，建立健全国家助学金管理体系

学校领导高度重视学生资助工作，成立了以校长为组长，分管校长、部门负责人、年级部主任为成员的学生资助工作领导小组，领导小组下设办公室，地点设在总务处，确定责任心强、业务水平高的人员专门负责助学金工作。办公室工作人员、办公设施齐全。还成立了审核小组、资格初审组和班级评议小组。

根据安徽省教育厅《关于做好普通高中家庭经济困难学生资助工作的通知》和合肥市、巢湖市《关于做好普通高中国家助学金资助工作的通知》精神，结合我校实际情况，制定了《巢湖市二中资助家庭经济困难学生实施办法》和《巢湖市二中减免学费暂行办法》。

>三、准确把握资助范围，规范申请和审批程序

根据巢湖市二中国家助学金工作实施办法，首先，在学生中大力宣传，并把相应的政策规定和要求印发给班主任，要求班主任积极宣传，让每一位学生都知道自己是否符合资助条件，确保资助对象界定准确。其次，要求符合条件的学生自愿提出申请，填写《普通高中国家助学金申请表》，并附家庭贫困学生提供的能证明家庭经济困难的相关材料原件，以班级为单位汇总，经班级评议小组推荐、公示并签署意见后报年级部资格初审小组，初审后报学校资助办公室。资助办公室对学生信息进行汇总、打印成册，报学校学生资助领导小组审核批准，并在校内公示不少于5个工作日。公示无异议后，学校资助管理办公室将有关信息，上报市教育局学生管理事务中心。学校资助管理办公室将学生申请表、相关证明材料、资金发放等有关凭证和工作情况分年度、分类别建立专门资助档案。

我校做到了资助评审程序公开、公正，资助范围认定准确，资助对象界定清楚，资助档案整齐完备。

>四、严格国家助学金的发放使用

为确保国家助学金和校内资助及时准确无误的发放到每位学生手中，学校为每位受助学生办理一张银行卡（中国人民银行巢湖分行），并发通知告诉学生及时更改密码，妥善保管好银行卡和密码，要求学生把领取助学金的情况及时告知家长，确保助学金用在改善学生学习和生活上。设立了助学金发放工作举报箱和监督举报电话，鼓励监督，增加了透明度，保证了助学金发放工作的公正、公开、公平。

为了落实校内资助经费的使用，学校制定了《巢湖市二中减免学费管理暂行办法》，每学期从教育事业收费中提取不低于4%的经费，用于在校特困学生的资助。

>五、加强宣传，强化对发放工作的监管

**爱心资助工作总结5**

>一、本学年普通高中国家助学金工作开展情况：

资助人数：510人

资助金额：765000元

资助标准：分三档：202\_元/人、1500元/人、1000元/人，分两学期发放。

资金到位时间：20XX年12月，20XX年4月

>二、我校落实普通高中资助政策的主要经验和做法

为了做好此项工作，我们本着“公平、公正、公开”的评审原则，严格评审程序，先后经过了国家资助政策的宣传，学生个人的申请，班主任、年级组、学校的逐级审核，拟资助人员为期7天的公示，公示无异议后，确定资助人员上报上级财政、教育部门最终审核，审核通过后最后发放资助金。真正做到了让我校每位凡是“个人申报了的、确实贫困的且符合资助条件的”贫困学生全部得到了资助。

>三、我省普通高中国家助学金发放形式新举措

根据省财政厅、教育厅文件精神，现在普通高中国家助学金发放要通过“省学生资助中心办公系统”，这有助于提高普通高中国家助学金发放水平和工作效率，增加资助工作的透明度，还有利于更好的了解、掌握各地资助工作的进展情况。

按照上级文件要求，我们认真按要求做好了“普通高中信息采集”和“批量导入资助金信息”两项工作，使所有受助学生的资助信息都顺利通过了系统审核，然后通过财政惠农补助资金“一卡通”系统发放到了学生手中。

>四、工作中存在的问题及有针对性的建议

随着国家对贫困生资助力度的不断加大，受助学生人数越来越多；随着“新举措”的出台，对学生及家长的相关信息也越来越细，审核工作任务也越来越重了，而我们有些学生或者是因为不认真，或对相关文字要求理解不透，结果交上来的表格错误很多，虽然通过交上来的相关复印件和当面询问本人能得到纠正，但是这样不但工作量大，也反而耽误了学生的学习时间。

由此，我们想，在来年的工作中，改进工作方法，各年级组在大致确定受助学生名单后，可以召集他们开会，统一发放申请表，指导他们填写。也欢迎全校师生提出更好的建议。

**爱心资助工作总结6**

20xx年的整个学年，在我系学生会和老师的工作指导下，我作为统计学系的协管员，秉承学校资助管理中心的政策方针、本着“公开、公平、公正”的原则，配合专管员老师开展各项资助工作，使家庭经济困难的学生获得了广泛的资助。现把我的各项工作总结如下：

>一、助学贷款

>二、奖、助学金

经过近一个月的忙碌，我系的贫困生认定工作和国家奖学金、国家励志奖学金以及国家助学金的评定工作已经结束了。经过一个星期有条不紊的工作，我系共评定出88名贫困生。其实每天的工作都是在忙忙碌碌中走过的，因为奖学金和助学金的评定是关系到学生切身利益和荣誉的。就因为如此，压力更大。每一个名额的确定，每一个人员的审核，每一个问题学生的谈话，我都需谨慎小心。细到每一张登记表，每一张审核表，工作量很大。在评定工作中，我也遇到了很多问题，很多是关于学生对奖助学金评定的疑惑甚至抱怨。奖学金是给那些品学兼优的学生设立的，该学生首先成绩优秀品德高尚，其次要积极参加各项集体活动。所以说，奖学金的评定要求是非常严格的。相对于奖学金来讲，助学金的要求可能没奖学金的评定标准严格，但评定流程却是非常严谨的。首先助学金的名单范围是在我院的贫困生档案中筛选的。也就是说，只有你被认定为贫困生才有资格评定助学金，我们学生会有关人员深入学生寝室了解真实情况，还要与周围同学联系进行核实。当然，在评定工作中，也出现了许多细小的问题，但是我在这里还要感谢大家的理解，是你们的理解和支持才让我的工作进展的如此顺利。

20xx年度的资助工作将要接近尾声，在此次工作中，我积累了一些经验，也看到了不足。今后，我会本着“高效率完成例行工作，更好的服务同学，赢取老师、同学的认可，为下学期工作更好开展奠定基础”的工作方向，认真做好总结。我会再接再厉，争取使以后的资助工作更加顺利。最后，感谢老师、同学对我的工作的理解和支持。

**爱心资助工作总结7**

>一、总体情况

我院今年共录取本专科新生252人，其中3人因个人原因未报到；研究生共录取27人并全部报道。通过“绿色通道”入学新生包括办理生源地信用助学贷款新生和其他申请缓交学费住宿费新生总计27人（包含1名研究生），占到总报道人数的10%，缓交学费及住宿费总金额为万元。

>二、资助政策宣讲

我院资助中心充分利用各种会议，在纳新现场张贴明显通知，组织人员对入学新生及家长当面宣讲等方式对我校各种资助政策和方式进行宣传，让新生及家长对资助工作有了充分认识和了解。

>三、畅通绿色通道

我院在新生报到现场设立了专门的“绿色通道”区域，安排了经过培训的几位同学进行专人负责，确保了27位家庭经济困难新生通过“绿色通道”顺利入学。

>四、国家助学贷款办理

我院设立了助学贷款咨询及办理区域，积极配合校资助中心，学校财务处，以及银行，认真做好新生生源地信用贷款回执的收取及录入工作。

>五、反映渠道畅通

设立了老师咨询处，保证新生的困难和问题能及时得到老师的帮助和反馈。

>六、存在问题及建议

问题：由于新生报到时间比较集中，绿色通道及贷款的手续不够简易，人员不足，造成绿色通道短时拥挤。

建议：继续简化绿色通道和贷款的流程，建立和完善入学的各项制度，使之更科学，合理。

**爱心资助工作总结8**

>一．指导思想：

以扶危济困、敬老助残、助人为乐、弘扬人道主义为宗旨，发扬“人道、博爱、奉献” 的红十字精神，依靠全校师生和社会各界力量，通过成立z省渎木高级中学“爱心”基金会活动，帮助贫困地区家庭经济困难的学生和奖励身边的贫困学生，提升社会文明程度，推动三个文明建设协调发展，为构建和协和会做出贡献。

>二．组织机构：

总理事：李建邡

秘书长：黄生元、杨耀荣、沈才辉、周雪红、朱其颂。

干事：团委委员、各班级团支部书记、部分优秀学生。

1．师生捐款：每个学期，在全校师生中开展献爱心捐款活动，以班级为单位，让学生自愿捐款，捐得款项，作好记载，并存放到基金会，

2．通过开展爱心义卖、书市等活动、筹得善款存入基金会。

3．废物变卖活动：全校师生将自己喝过的易拉罐、饮料瓶、废纸等物品，变卖后将钱存入基金会。

>四．具体措施：

1．每学期开学，在全校开展献爱心助学捐款活动。以自愿为原则，发动全校师生为贫困学生解决困难。

2．在各班设立爱心箱，学生不说名自愿捐款，各班团支部书记每月统计一次上交到团委，各班团干部应做好宣传让学生积极主动参加，活动材料、信息以及活动成果团支部应积极上报。

3．开展爱心义卖和书市活动，各班级发动全班同学，将身边有使用价值，但自己不用的学习用具、学习资料，课外读物、生活用品、旧书旧报等物品，积极通过团支部捐给基金会，或低价卖于基金会，基金会将全校招募志愿者，组织开展爱心义卖和书市活动，将同学书籍等学习用品低假买出（平均每件1-2元钱），活动所得经费全部存入助学基金会帐户。

4．基金会款项的使用将向全校公开，并由部分优秀团干部参与管理。

5．基金会欢迎广大同学捐献衣服，所捐衣服基金会将联系区红十字会和相关救助站，统一管理。

>五．助学金发放：助学金主要用于对我校部分品学兼优但家庭困难的同学进行奖励和解决特殊紧急事务。

操作步骤：

①根据全校各班级贫困生登记表和各团支部推荐--

②初步列出受助同学名单--

③提交基金会代表大会讨论通过--

④报学校审核批准--

⑤举行助学金发放仪式。 “一方有难、八方支援”。帮困助学，是一项长期的工作，也是一项传统的工作。为了帮助贫困地区家庭经济困难的`学生和奖励学校贫困家庭学生，使每位同学读好书，发扬“人道、博爱、奉献”的红十字精神，请各班级认真组织，积极宣传发动，切实将有意义的爱心助学活动落到实处。根据本次活动反响情况，基金会酌情将帮助对象向省内外贫困地区扩大。 本方案为草案，现提请学校领导、老师和广大同学审议，如有不妥之处请谅解，欢迎多提宝贵意见和建议！

**爱心资助工作总结9**

我中心在局领导的正确领导下，紧紧围绕年度目标任务，全面贯彻落实学生xx政策，用心协调有关部门，与各级学生xx部门一道，齐心协力，开拓创新，锐意进取，克服重重困难，促进我市学生xx工作呈跨越式发展，全市学生xx体系日趋完善，xx功能不断健全，全市受xx学生人数和金额大幅度提高。

>一、完成的主要工作

（一）大力实施教育“民生工程”，全面完成政府规定的目标任务。截至年底，向义务教育xx寄宿学生xxxx人次发放生活补助xxxx万元；向义务教育阶段学生免费带给教科书，计xxx万元；向xx中职学生发放国家助学金xxxx万元，免除中职xx学生学费xxxx万元；认真落实了普通高中xx学生国家助学金政策，向普通高中xx学生xxxx人次发放国家助学金xxx万元；稳步做好了国家生源地信用助学贷款工作，为xx的大学生发放国家助学贷款xx人次xxx万元。为全市xx名孤儿发放永正助学金xx万元。

（二）全面推进生源地信用助学贷款，努力实现“应贷尽贷”目标。生源地信用助学贷款是每年开展的重点工作之一。经过多方协调，我市生源地信用助学贷款全市受理贫困学生贷款人数xxxx人，贷款金额xxxx万元，生源地信用助学贷款的全面实施，促使我市高校学生欠缴学费现象明显减少。

（四）大力发展社会助学事业，为更多的贫困家庭学生创造捐助机会。今年以来，我中心进一步落实、完善鼓励捐xx学的相关优惠政策措施，竭尽全力，用心协调各种社会关系，拓宽筹资渠道。

>二、主要工作成效

（一）以建立和健全长效机制为重点，进一步优化政务发展软环境。今年以来，我中心不断探索和研究，用发展的思路和改革的办法，把制度建设贯穿于中心的各项工作。以开展“机关效能年”和“创新发展年”活动为契机，用心开展社会综合治安管理工作，不断创新工作思路，激发工作热情，切实加强政风行风建设，着力解决影响工作效能的突出问题，严格落实首问职责制、限时办结制等四项制度，强化各项监督措施，不断积累和建立了内部管理长效机制，切实提高了中心行政效能。

（二）以建立健全管理机构为重点，科学创新xx工作新机制。为加快新形势下xx事业大发展，我中心进一步理顺了xx体系，建立了一系列行之有效的工作机制。一是建立健全工作机构。根据财政厅、教育厅有关要求，反复多次与相关部门协调沟通，督促全市各单位成立“学生xx管理中心”。今年全市各高校、中职学校设立了专门xx工作机构，尚未设立专门机构的均确定了专职管理人员。二是建立健全xx人员业务培训机制。专门针对全市高等职业学校和中等职业学校xx中心负责人、经办工作人员以及邮政储蓄银行相关同志分别进行了业务培训，并构成长效机制，指导各级工作人员认真学习学生xx政策。三是建立健全xx工作奖惩机制。为激发xx工作人员的工作用心性，在全市范围内开展了评优评先活动，并构成长效机制，在全市xx系统构成良好的比、学、赶、帮、超的工作氛围。

实地调研，并不断充实贫困生信息的资料，使信息采集工作更具人性化，为各项xx工作奠定了坚实基础。

随着生源地信用助学贷款的深入开展，目前，我省老机制贷款难题已得到有效化解，切实实现了”应贷尽贷”的目标，全市无一人因缴不起学费而辍学。

一年来，学生xx工作得到了各级领导的关心和各部门、各单位的大力支持，通过各级人员的共同努力，我中心各项事业都得到了长足发展，但与领导的要求和贫困生的需求还存在必须差距。主要表此刻：一是全市学生xx机构还不够健全。二是全市学生xx信息管理系统还不够完善。二是全市生源地信用助学贷款人数和额度还需进一步提高。三是督查督办的力度还需进一步加大。对上述存在的问题，我中心将在新的一年里不断加以改善，竭尽全力地为广大贫困生带给更优质高效的服务。

>三、xxx年工作要点

1、以实现“应贷尽贷”为目标，进一步推进高校助学贷款工作。xxx年始，我市生源地信用助学贷款和新机制高校国家助学贷款将同步进行，高校助学贷款工作以生源地信用助学贷款为主，高校国家助学贷款为辅，力争做到凡贴合条件的学生都能够申请到助学贷款，做到应贷尽贷。

2、以加强制度建设为保障，进一步做好xxxx金发放工作。用心贯彻落实xxx的新的xx政策，结合我市学生xx工作实际，进一步完善xx金管理发放办法。

3、以建立督查机制为依托，加强对违规违法行为的查处力度。拟建立长效督查机制，配合省内各级财政部门、劳动保障和监察、审计部门，对全市xx工作进行定期督查或不定期抽查。

4、以业务考核为抓手，进一步健全组织机构建设。进一步督促各级各类学校继续整合，落实人员编制和经费，促进和健全市学生xx机构。采取多种形式对全市各级各类学生xx工作人员进行分类指导和业务培训，增强学生xx工作人员的素质。

**爱心资助工作总结10**

我校共有学生108人，寄宿学生108人。我校麻烦学生资助工作在县教育局的直接领导和相关部门的关怀下，取得了一定成绩。本年度我们严酷执行文件精神及相关工作要求，求真求实，摸索立异，使该项工作得以有条不紊地持续深切推进，全体学生也实其实在的获得资助而安心学习健康成长，党和国度惠农惠学之政亦获得了衷心拥戴。现将主要环境总结如下：

>一、高度重视

我校学生是一群特殊的弱势群体，因为生成残疾，因而家庭都较比较坚苦，加之良多是单亲家庭、留守儿童。这些残疾学生的糊口学习状况牵动了各级政府、学校和社会的心。为贯彻落实党\_关于保障残疾学生入学学习、健康成长的精神，各级政府部门视助残助学是搞好教育工作的重要一环。我校高度重视，一致认为，对残疾学生资助工作，是帮助残疾家庭学生解决现实坚苦，使其健康欢愉成长的重要惠民之举；是学习正确价值观的一项重要行动；是科教兴国的计谋要求；仍是资助残疾学生工作走向成熟，迈进轨制化、科学化、常规化的汗青大跨越。

>二、普遍宣传

为使资助残疾学生获得社会普遍关注，我校配全上级部门，发动全体教职工进行全方位、多角度的普遍深切宣传，让社会各届各部门领会我校，领会残疾儿童，并出钱出物资助这些学生，帮助他们更好地学习糊口。

>三、资助功能

今年，我校在教育局领导下，在社会各部门帮助下，我校在助残助学方面取得了响应成绩，功能如下：

1、在助残日，获全县教师学生捐赠款60000元。

2、获资助中心拨麻烦学生糊口补助款：54000元。

3、获救助局拨城市低保款：86400元。

4、爱心车友会捐赠1000元及学生学习糊口用品。

5、富迪科技有限公司捐款4800元及物质和一些学习用品。

6、创才职业中专为学生捐赠被子100床。

以上款子物质均用于学生糊口伙食费、日用品、学习用品及为这些学生礼聘保育员工资上。

>四、专款专档

为使资助工作长留痕迹，促进资助工作完整完美，我们及时总结经验得失，拟定资助系列材料建档目录，按文件、基本环境申报表、评审公示、资助表卡册、总结等分门别类，科学建档，规范装订，实行专人管理。同时，我们深深地认识到，引导受助残疾学生记住党恩，学会感恩，并把感恩的心转化成学习成长的动力，是资助工作的起点落脚点，是我们在资助工作中不应忽略的另一面。故要求本校教师有意识有计划地开展资助学生的交心、自强自立、感恩奉献等教育勾当，让学生明白爱和感恩不仅要存在心里，而且要表达出来，更重要地是落其实行动上，自立成材，步崆最好地感党恩，在懂得感恩、学会感恩、有能力感恩中不断成长。

总之，我校学生资助工作获得了很好的落实，达到了预期结果，今后我们还需要再接再励，不断地把工作做细做实，把工作做得更好、更出色。

**爱心资助工作总结11**

我感恩那些被我帮助过的人，是他们给予了我回报他人的机会。个人之恩，是应心怀感激去回报的；国家之恩，是应心怀感恩和责任去回报的。所以，对于国家的帮助，我会尽我所能，去回报！

建立资助家庭经济困难学生资助体系是\_、\_为解决家庭经济困难学生上学的后顾之忧的一项惠民政策，这个新体系中包括高等教育和中等职业教育。国家资助和社会捐助以及助学贷款三个部分，主要有国家助学金、国家励志奖学金、国家奖学金、国家助学贷款和教育部师范院校免费资助等。

国家资助政策确实帮助了不少的贫困学生解决上学难的问题。它使许多偏远贫困山区的孩子能坐在安稳的教室，学习知识，让他们从书本中学到了许多他们，闻所未闻，见所未见的东西，满足了他们求知的欲望，开拓了他们探索的视野，我就是其中一名受益的学生之一。

读小学的时候，因为家里穷，快到学期结束了，还交不起学费，正在为学费发愁的时候，当知道有国家的义务教育免费教科书，我心里真的很感激，不然我就失去了珍贵的学习机会，爸妈知道了有这个政策，心里也稍稍松了一口气，解决了当时我家的燃眉之急。中学的时候，我又受到国家贫困生的资助，解决了当时我家沉重的负担，为帮助了当时处在沉重压力中的我，让我有了更多心思去学习。大学了，我还继续受到国家的各种资助，如：生源地贷款、师范生补贴、贫困生助学金。这些政策的帮助，又进一步让我体会到了国家对我们这些贫困大学生的帮助，让我感到无比的温暖，使我更有动力去好好学习专业知识，提升自己各方面能力，为回报国家的资助之恩做好充分的准备。

滴水之恩，应涌泉相报。知恩图报，国家对我的恩情，不止一滴水的恩情，所以我应该尽我最大的能力去回报，用我所学的知识，用我的青春，去回报祖国之恩！

**爱心资助工作总结12**

近期，我们组织了各县（区）开展了20xx年秋期学生资助自查工作。总体来看，我市历来高度重视“一补”政策落实工作，资助工作流程和“一补”资金使用和管理较为规范，但仍然存在一些问题。

>一是财务管理不够规范

部分学校存在现金发放“一补”资金，有代签领取补助等现象。

>二是资助档案不够规范

大部分学校无专职资助老师，资助业务水平较低，过程性资助资料不规范。

>三、整治举措

（一）加强资助培训，提升业务水平。通过召开全市学生资助工作业务培训会，加强对县（区）、各校的业务培训，提升资助管理水平。在资助申请过程中对资助对象评定，资助兑现等方面要求严格把关，杜绝漏评、错评、虚报、冒领、优亲厚友、轮流资助等违规操作。

（二）采用多种举措，确保资金安全。一是自20xx年秋期起，已将“一补”资金已纳入社会保障卡“一卡通”发放。同时督促各县（区）贯彻落实《四川省城乡义务教育补助经费管理办法》，足额安排财政预算，专款专用。二是从20xx年起采用聘请第三方机构审计的方式进行资助资金审计工作，确保资金安全、高效。三是定期会同市财政对各项资助资金开展绩效考评工作，提高资金使用效益。

（三）完善认定办法，做到精准资助。已会同市财政局、市民政局、市人力资源社会保障局、市扶贫开发局、市残联等相关部门，即将出台《宜宾市家庭经济困难学生认定工作实施办法》，建立健全我市家庭经济困难学生数据库。同时将困难认定与资助申请工作相结合，简化资助程序，进一步推动我市学生资助工作规范有序进行，切实提高学生资助精准度。

**爱心资助工作总结13**

一年来，在省学生资助管理中心的指导下，在市教育局的正确领导下，我们克服学生资助工作量大、面广、对象复杂、管理难度大等问题，努力完成各项工作任务，认真落实国家各项资助政策，把惠民工程实施到位。现将工作总结如下：

>（一）加强了资助队伍建设

学生资助工作是国家的一项惠民政策。这项工作工作量大，任务重，需要专门的机构，专门的人员来落实。经过努力，市委编办于20xx年7月批文同意，挂靠南平市职成教研室成立南平市学生资助管理中心，调剂1个编制，专门从事学生资助管理工作。建瓯市经编办批复确定了3个编制的学生资助机构，队伍建设迈出了可喜的一步，但具体工作人员尚未安排到位。其它大部分县（市、区）因编制问题尚未建立由编办核准批复的专门学生资助机构，资助队伍尚不健全。

>（二）规范了资助档案工作

为了规范全市学生资助工作，我市出台了资助档案建设专项文件，进一步推进了资助档案建设工作。一是建章立制，规范档案管理，对办理完毕的文件集中管理，及时收集、定时清理、年终复查，保证文件材料收集完整、齐全，严防遗失和泄密；二是注重收存，科学合理归档，分类（综合类、表册类、财务业、声像类）整理装订成册；三是存放有序、方便查找利用；四是以查促建，整改提高，结合资助检查对档案材料进行补缺补漏，自我完善；五是树立档案意识，熟悉档案制作程序，培育档案规范建设典型，以点带面地推进资助工作档案建设。20xx年，经研究，确定南平市教育局、邵武市教育局、武夷学院、闽北卫校、南平一中、建阳一中等单位为省资助档案建设试点单位。

>（三）实行了阳光操作制度

全市中职学生实行“中职卡”制度，高中学生实行“高中资助卡”制度，实现了“统一办卡，集中支付”；实行“助前”和“助后”公示，确保了惠民政策的“阳光操作”；明确资助工作操作流程，准确掌握学生变动情况，做到“不错报、不多报、无漏报”，确保了统计报表的准确无误。各校都按要求设立了资助咨询电话和举报电话，增加了透明度，保证了助学金发放工作的公正、公开、公平。建阳县学生资助管理中心在资助对象认定方面，坚持“三级评审”、“三级公示”制度，确保了公平、公正。

>（四）加大了资助宣传力度

>（五）落实了资金监管措施

>（六）推进了生源地贷款工作

为做好生源地信用助学贷款工作，让更多家庭经济困难的大学生能顺利完成学业，邵武市主动加强与信用社的联系和沟通，召开了“关爱信用记录”座谈会，农村信用社、高中学校负责资助工作的老师进行了面对面的交流，并对生源地助学贷款的相关工作做了具体的要求。各校加强了对高三学生的政策宣传和诚信教育，让每个学生都了解生源地助学贷款政策，帮助家庭经济困难学生安心学习、积极迎考。

>（七）贯彻了国家惠民政策

据统计，今年全年发放中职助学金1485余万元，免学费资金882余万元，惠及8566名学生；发放高中助学金800余万元，惠及5387名学生；发放少数民族中学学生助学金万元，惠及173名学生；全市幼儿“低保家庭”学生发放80余万，惠及660家幼儿园的儿童；办理生源地助学贷款2374人，“授信金额”达4831万元。此外，今年市教育局和市企业与企业家联合会密切配合，开展了南平市济困助学活动，收到匿名企业捐助200万元爱心善款，资助了闽北139所学校1303名家庭经济困难学生。

当然，在资助政策的实施工作中还存在一些问题，比如资助队伍规模太小、资助人员不稳定，效率不高；资助机制不完善，运行不畅；资助工作难协调，配合不力；宣传形式较单调，影响不广，有待在今后的工作中改进。

下一年工作计划

（一）加强资助机构队伍建设工作，增强资助工作的使命感和责任感，切实抓好贯彻落实。想方设法成立市政府主管领导挂帅的学生资助工作领导小组，努力协调市编办充实市本级学生资助工作队伍，合理配置人力资源，完善工作机制，确保资助工作的顺利开展。督促县（市、区）成立由编办确认的学生资助管理机构，加强对资助人员的培训，提高资助队伍的工作水平，增强使命感和责任感，明确工作方向、目标、任务和战略，使资助工作更有针对性和指导性，切实做到“认识到位、责任落实、科学管理、提升水平”，扎扎实实做好各项资助工作。

（二）继续做好学生资助档案建设工作。进一步建立健全学生资助档案管理体制机制，推进学生资助管理信息化建设，适时召开全市资助工作会议开展资助档案建设专项培训，指导各级资助中心建立资助档案库，并通过档案专项检查以进一步规范资助档案工作。

（三）继续做好资助政策宣传工作。创新资助宣传形式，加强资助文化建设，引导各级各类学校开展诚信教育，收集丰富多彩的主题摄影、征文和艺术创意等竞赛活动，努力营造资助育人的环境，创办资助工作期刊，多形式、多渠道宣传资助政策，强化学生的履约意识，提高公民对学生资助工作的知晓度和满意度。

（四）继续做好国家助学金发放和监管工作。完善市属学校国家助学金集中支付的运行机制，加强对各种免学费对象的评定与公示工作。今年继续按省上文件要求，加强监管力度，严格把握资助免学费的条件，定期抽查资助资金的发放和使用情况，严防套取和骗取现象的发生。

（五）协助中教科做好普通高中国家助学金发放工作。严格按照《财政部教育部关于印发普通高中国家助学金管理暂行办法的通知》（财教（20xx）461号）文件精神，加强普通高中国家助学金管理，确保高中资助政策的贯彻落实。

（六）协助初教科做好学前教育资助工作

认真贯彻落实《\_关于当前发展学前教育的若干意见》（国发[20xx]41号）和《财政部教育部关于建立学前教育资助制度的意见》（财教[20xx]413号）有关要求，扎实开展学前教育资助工作，以保障家庭经济困难儿童公平接受学前教育的机会和权利，促进教育均衡发展。

（七）进一步推动生源地信用助学贷款工作。拟召开各县（市、区）教育局分管资助的领导参加的学生资助工作会议，加强教育与农商行（农信社）的合作，推动生源地助学贷款的`开展。

（八）进一步开展资助工作的课题研究。明确目标、调整思路、调动力量、深入调研、积极思考、宏观研究，努力完成省资助中心申报的教育规划专项课题《学生资助政策的实效性研究》的研究任务，发挥理论指导实践的引导作用。

**爱心资助工作总结14**

xxxx年度在市教育主管单位的关心和支持下，我校根据《关于转发的通知》、《关于拨付xxxx年秋季学期中等职业学校国家助学金专项资金的通知》等文件精神，能严格按照学校制定的学生资助的实施管理办法执行。以下是我校对xxxx年度本项工作的自查：

>一、健全组织，完善制度

学校高度重视贫困生的资助工作，xxxx年度资助工作领导小组成员，由方志方校长任组长，林者者副校长任副组长，陈宏、陈海鸥、谢云国、金琦、尹吉艳为成员的学生资助工作领导小组，具体负责学校家庭经济困难学生资助工作，领导、监督和检查学生资助管理工作的开展情况，及时检查学生资助经费、学生资助工作经费以及学生资助工作人员配备的落实情况，监督学生资助经费的使用情况。同时成立学生资助管理办公室，由学生处陈海鸥出任主任，学生处陈荃、教务处温素华、财务室叶思思等相关人员参与，负责学校资助具体操作。校领导带领大家反复认真地学习文件，领会文件精神实质，随即作了具体分工，要求大家各司其职，积极工作，一定要把这项惠民政策抓实办好。

>二、加强宣传、做到人人知晓

学校十分重视资助相关政策的宣传工作。在新生录取工作的同时能及时将资助宣传材料与新生录取通知书一同寄给学生，让学生和家长第一时间了解国家的资助政策。学生进校后，学校通过晨会、主题班会课、主题橱窗展示等形式向学生宣传国家的助学、奖学相关政策，达到了人人知晓的效果。

在学生获得相关资助后，学校还举行了“我与资助共成长”征文比赛，让资助助学理念深入人心，同时也培养了学生的感恩之心，增强他们对社会的责任感。

>三、制定程序、严格实施

1、为使资助工作做到公开、公平、公正，我校在具体实施工作中明确规定了工作程序。学生奖学金首先是班主任根据学生的表现提出申请，符合学校奖学金评选条件的学生向学生处提出书面申请；然后由校评审小组对申请进行评选，按照要求对申请学生进行资格审查和评选，初步确定获得各级各类奖学金候选人名单，在全校范围内予以公示一周，接受广大师生的监督；对公示无异议的初审名单报学校学生资助中心进行审核，确定最终的建议名单，将建议资助名单在全校进行了5天公示，公示无异议。学校根据公示后的结果，确定获得学校资助最终名单。

2、学校根据相关文件精神，对我校国家助学金的管理实行申请、审批、报送、发放等严格程序，明确规定“国家助学金发放学生本人银行储蓄卡中，一律不得以实物等形式抵顶或扣减国家助学金。”我校对高一新生已于州温工商银行签订了《中职学生资助卡批量班里借记卡委托书》，按照委托书精神对高一新生办理了国家助学金发放的工商银行储蓄卡。

>三、及时、准确报送资助信息报表

中等职业学校学生资助信息的报送是一项常规性工作，有助于全面了解中等职业学校及在校生基本信息；有助于及时掌握中等学校各类资助信息，特别是国家助学金发放信息；有助于分析中等职业学校学生资助工作现状。我校严格执行市教育局相关文件要求，认真填报中职学校学生资助统计报表，对各班学生情况进行校对、审核、汇总，按时上报。

>四、认真落实、资助到位

校内资助工作是与国家助学金配套的一项重要工作；学校学生资助办公室根据州温市教育局计财处的安排，做到资金发放及时到位，使有困难的学生得到帮助。xxxx年秋我校共有19人获得人民助学金，累计万元。

>五、查找不足，及时总结，为开创我校学校资助工作新局面而努力奋斗。

学校的中职资助工作取得了一定成绩，但也存在着一些不足之处，主要表现在：

1、学校对于资助宣传的力度还应加强，让学生对这一民生工程有更深的理解和认识；

2、我们发现有的学生拿到资助后，有乱花钱的现象，以后我们应对学生进行思想教育，让他们懂得国家资助来之不易，应花在对学习有帮助的地方。

今后的工作应从以下几方面努力：一是进一步加大国家中职资助的宣传力度，并且多组织一些宣传活动；二是管理人员要不断的努力，进一步提高信息报送的质量和效率；三是进一步完善激励机制，鼓励、动员，挖掘校外资源，广泛联系社会各界成功人士、企事业单位来校设立校外专项奖、助学金。四是真诚关怀，加强引导，进一步完善“心理扶贫”机制。不仅从经济上帮助贫困生，更从心理上予以关注，即“心理扶贫”，让他们身心健康地度过中学生活。为特困生制定心理资助预案，帮助他们克服可能出现的心理问题。

总而言之，我们一定多多积累经验，再接再厉，争取做得更好！

**爱心资助工作总结15**

在上学年的资助工作中，各位团支书在紧张的学习任务之余不仅积极响应学院的资助工作，对我们协会的工作表示支持与理解，而且能够按时按要求的完成学院的资助工作，在此真心感谢各位团支书的付出大家辛苦了！

本协会参照交通护路者协会奖惩制度（初稿）（见附录一）对本学期团支书的工作进行了考核，现对本次考核做几点说明：

(1):考核从5各方面展开,包括信息回复、会议到达、材料上交、活动参与、义工完成。各部分均为20分，去最后的5项总分为本次考核的最终成绩。

(2)本次考核是试行阶段，由于团支书会议到达记录、短信回复等情况的数据统计得不全面，可能存在个别疏漏，但总体上的考核我们协会全体干部和老师对团支书总体工作的表现下给出的评价，如果有任何异议，请咨询陈慧同学：18874762990.

(3)以下班级的团支书表现特别突出，各个方面都表现出了高度的积极性和服务意识，特此进行点名表扬：

交工1102

道路1201、道路1204、交工1202、物流1202

测绘1303、道路1304

测绘1403、交工1401、物流1401

还有一些团支书的工作做得确实不是很到位，在此就暂时不提出批评，希望大家可以好好对照此次考核，对自己的工作做一下总结。以后得考核奖直接作为我们协会评选的参考依据，也将纳入各位的综合测评成绩中去，希望大家引起注意！

(4)考核正式施行在下学期开学初，希望各团支书能够再接再厉，参照交通护路者协会奖惩制度认真完成工作，在工作中不断提升自己，在此，护路者协会也祝各位新的一年，收获满满，稳步向前！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！