# 园长师德考核工作总结(实用25篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2025-03-04

*园长师德考核工作总结120\_\_年\_月，南方之星幼儿园布置漂亮的环境，彩旗飘飘、乐声阵阵、喜气洋洋，全体师生在这里齐聚一堂，隆重举行了20\_\_——20\_\_学年上学期开学典礼仪式。给全体师生和家长们带来的喜悦。在庄严、雄壮的升旗仪式中，开学典礼...*

**园长师德考核工作总结1**

20\_\_年\_月，南方之星幼儿园布置漂亮的环境，彩旗飘飘、乐声阵阵、喜气洋洋，全体师生在这里齐聚一堂，隆重举行了20\_\_——20\_\_学年上学期开学典礼仪式。给全体师生和家长们带来的喜悦。

在庄严、雄壮的升旗仪式中，开学典礼拉开了帷幕。南方之星幼儿园黄金主任代表先作了“幸福第 一站”开学典礼讲话，她动情地回顾总结了上一学年学校各方面取得的收获：在过去的一学年中，领导与师生共同努力换来了累累硕果。

一、各项教学改革实现了新的跨越。

二、师生综合素质的发展也取得了新的突破，锐意改革;三、幼儿园的社会形象和品位也得到了新提升，尤其是我园升为市一级幼儿园，从而更坚定了“我园教育理念基础发展，用特色内涵铸辉煌”的脚步。

接着能教善道的优秀教师，和一大批在各个方面都较为突出优秀的幼儿进行《可爱的小朋友》互动操，接着是全体老师介绍自己和教学观点再接着是女老师的节目，然后就是男老师的球操表演进入尾声啊!

-后，黄金主任语重心长地向全体教师提出了要加强师德修养、强化团队意识等建议。在乐声阵阵，喜气洋洋中，我园开展了一系列的文艺活动。

整个典礼历时一个半小时，-后在对新学期、新学年的憧憬与希望中圆满结束!在这次

开学典礼方案的策划中，虽然和各年段长商量过，也征询过园代表和园办等人的意见，由于之前没有仔细筹划，所以，对很多事情没有预先设好，对于今天的活动，我个人觉得有以下三个方面是做得比较好的：

1、幼儿的参与度很高

2、很多班主任能很好地把握活动中产生的问题，并及时进行教育

3、虽说是新生入园，但活动中纪律比较好

然而，在这次活动中，也有几个地方值得我去深思和改进的：

1、方案的预设还不够充分，我在制定方案的时候，预设到一些班级可能出现的问题，但应急预案没有做好，如：小班幼儿因为年龄小又是新生入园，因活动时间过长，而影响他们的情绪从而没有达到预设的效果。

2、对于这次活动准备时间太短，虽然之前和班主任交待过，但由于没有提前排练，也影响了预设的效果。

**园长师德考核工作总结2**

我们幼儿教师肩负着二十一世纪人才的奠基任务，每一位幼儿教师对幼儿一生的发展都起着深远的影响。

>一、爱幼儿，先热爱教育事业

选取了教育事业，就要对自己的选取无怨无悔，不计名利，用心进取，努力创新。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身潜力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、职责心、爱岗敬业。坚持“一切为了孩子”。

>二、爱幼儿，要尊重和呵护他们

每一位幼儿都渴望得到老师的尊重和爱护。我们不能直接体罚幼儿或变相体罚幼儿。重视对每个孩子的全面素质和良好习惯的培养，与每一个幼儿建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心、呵护、尊重每一个幼儿。

以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往。要善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏。把握时机做幼儿的引导者。关注幼儿在游戏活动中的表现和反应。作为只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能带好幼儿。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取老教师的各种意见。并且自身不断的学习，用心学习，不断开辟新教法。

>四、爱幼儿，以身作则影响幼儿

教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师必须要时时刻刻做出好的榜样，凡要求幼儿做到的，自己首先做到。坚持严于律己。同时，正确处理自己与家长的关系，在家园栏上相互探究幼儿发展的方法、措施。

这是我学习了师德师风的一些总结，我自己要从以上各方面努力，坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养。

**园长师德考核工作总结3**

一、活动的主要内容

综合班级的各方面的情况，我们班的活动主要分为五大块：

1、班级老师介绍及本学期计划安排等。

2、幼儿节目表演：歌曲《小老鼠上灯台》、歌曲《小毛驴》

3、亲子体能游戏：亲子爬爬乐

4、亲子美术活动(亲子制作生日帽)

5、润泽府4周年：分享蛋糕

二、活动总结

我们就在润泽府四周年庆之时，让孩子们和家长们在一块儿玩一玩，这是我们十一班开办以来的头一个活动，便得到了那么多家长的响应，不但响应，而且是几乎全部到场。上午一共来了17对成员家庭，那么多的孩子聚在一起，不但孩子们高兴，大人们也乐呵呵整个活动要比我想象中的效果要好多了。在观看了宝贝们做操之后，家长们就慢慢的进入教室进行班级活动，在课间操的时候，班上的宝贝都很给力，队伍排的很整齐而且大部分小朋友都能和着音乐跟着老师边唱边跳，作为新生的他们，真的很棒了。

首先是我代表班级其他老师对班级的老师和本学期计划安排做一个简单的汇报，我将内容做成了ppt，图文并茂，家长们都听得很认真，很仔细。不过，我还是有点点的紧张，语速有点快。再就是，有些内容文字太多的，应该更加精炼一点。家长会进行期间，宝宝们都在寝室里面休息，等家长会结束，宝宝们就可以和爸爸妈妈们见面了。进行了简单的节目表演《小毛驴》和《小老鼠上灯台》，孩子们都很高兴，我开始还担心表演活动的时候宝宝们会有很多的情绪会导致活动进行不下来，还好我们班上的宝宝都还挺配合的，很是积极啊。

一开始，活动的气氛就上来了。接下来的亲子游戏活动更是将本次的活动推向了高 潮，在欢快的音乐声中，宝宝们趴在爸爸他-的背上，爸爸妈妈们奋力爬啊爬，我以分组竞赛的方式进行使整个活动氛围又更显活跃了。整个游戏下来，家长们宝宝们都是欢笑声不断啊。

**园长师德考核工作总结4**

感觉总是跟不上时间，当xx的新年临近之时，我才发觉这一年竟将要过去了。在此反思过去一年来的情况。作为幼儿园的园长，其实我也一直在小心翼翼的做好自身的工作，在这个不大的幼儿园内，但却有大大小小不少事情得操心。

尤其是在的xx年里，幼儿身体免疫力不高，导致在流行疾病的预防上，我们是费尽心思的.做了准备和调整。这才终于让幼儿园的孩子们健健康康的渡过了这一年。现已经年末，我在此对自己的工作的情况做如下总结：

>一、个人的实现上

作为园长，我对幼儿们抱有的是爱心、关心和的教育之心，我是一名教育者，对于未来的社会人才的培养，一直是我最关注的事业。

作为园长，我在思想上一直严格的要求自身，让自己能在工作中严格的管理自己，提高个人的要求，能在工作中为各位老师们做好榜样。为此，我坚持师德师风，在工作种绝不懈怠自身，做到律己律人。同时，我也一直积极完善自我，积极更进发展，一步步的完善个人思想。

>二、个人的学习上

身负园长之职，我更明白了积极进取的道理，社会在不断的变化，身为园长，我要面对的不仅仅是幼儿，还有家长以及今后的未来。为此，我一直在工作中积极的提高自我的要求，积极的参与教育的学习和培训。让自身能在工作内外，积极扩展和提升。

此外，我一直都在对自己过去的工作做好反思，总结自己的每个阶段以及幼儿园的各阶段情况。并从中分析问题，以此不断的提高和更新，让对幼儿的教育和幼儿园的管理都能齐头并进，积极的完成工作的要求。

>三、自我的不足和反思

回顾这一年，在我一直在为幼儿园事情考虑和操心，但却依旧有一些问题出现。如今再想，我不应该仅靠自己的力量去解决这些麻烦，应该更多的听听老师，以及家长们的意见。幼儿园虽不大，但也有方方面面的事情需要考虑，只有集合大家的力量和智慧，才能做到更好。过去，我总靠个人下判断，这才是最不可取的。

如今，xx年已经到来，我会认真的做好自我的反思，积极听取大家的建议，将幼儿园办得更好，更出色，希望在这一年里，我们幼儿园也能出现更多出色的幼儿，走向成为栋梁的道路!

**园长师德考核工作总结5**

进入新世纪，当人们的价值观、人生观改变的同时，教师所面临的一些老问题变成了新问题，而更多的新问题则层出不穷。面对信息技术给人们的学习方式、交往方式所带来的深刻变革，面对金钱至上、物欲横流的社会，教师要能抵御诱惑，守得住寂寞，要有一颗冷静平常心，志存高远，趣避庸俗，不戚戚于贫贱，不汲汲于富贵，洁身守志，独立于世。这正是教师这一职业的特殊性决定的，做不好人也教不好学。因此，做一个好老师崇高的师德是第一位的，要一身正气，为人师表。

教师要注重自身素质的不断提高，并做到两个转变：一是由经验型向科研型转变，二是由技能型向艺术型的转变。在和谐、互动、探索、创新的基本教学模式中不断钻研摸索，逐步形成自己独特的教学风格。有句形象的话，要给学生一杯水，教师必须有一桶水。而在今天仅有一桶水的观念是不够的，要有一缸水，一江水，常新的水。教师除了在自己所教专业方面要做到知得深外，还要对其它学科和领域的知识知得广。今天，我们再也不能只以教育者的身份出现，而应教学相长，在学会工作的同时，也要学会学习，加强自己各方面的素质，不断地给自己增添燃料，储备能量，使自己不断完善，充实自我，必须形成终身教育的观念，只有这样，才能自信地面对学生。教给学生科学的思考方法将比简单的传授知识更重要，方法可以使学生受用终身，也可以使学生在某种程度上超过教师。教育不能再象以往那样，只会知乎者也，再也不是灌输，不是表演，是以学生发展为本，让学生学会学习，学会创造，学会共同生活，学会审美，形成可持续发展的教育。

总而言之，强烈的责任感、职业感和事业心是爱岗敬业的重要表现，而爱岗敬业是师德师风的重要基础。在我们为蓝天教育事业贡献力量的时候，我们应该首先在强化净化师德师风方面做得更好，从而，真正体现出爱教育之岗！

**园长师德考核工作总结6**

在忙忙碌碌中又走过了一个轮回。回想这一年来，我忧心忡忡，追问自己是否能给今后的日子留点激励与喝彩，还是遗憾与惭愧，请让我用形象的比喻来述说。假如，把幼儿园的保教工作比喻成“一台晚会”，那么，在我的幕后有尽责、实干的园长在导演，还有那默默无闻、认真肯干的一线教师在登台亮相，我只不够是个小小主持人在执行程序而已。“晚会”的质量在于导演的策划，更在于演员的演技，因此，我的业绩微不足道。但不管怎样也借此机会对我一年来的工作进行回顾与反思。

>一、找准定位，协助园长工作

我记得在竞聘副园长时，以前对副园长这个“副”字，特意查了字典，想真正去理解“副”的含义，使我懂得“副”是辅助的作用。因此，我在班子成员中找准定位、摆正位置，做到分工不分家，互通有无，在管理自己分管的业务工作之外，对园内的其它工作也从不推诿，总是舍身处地为幼儿园着想，站在全局的角度，尽自己的所能发挥副手的作用，尽量减轻园长的工作压力和负担。同时与x副园长、x段长一齐同心协力，互相协助，共同做好幼儿园的全方位管理工作。

>二、注重学习，提升自身素质

我认为业务园长不是一个职务，而是一种职业，如果是一种职业，就务必有更多的知识和潜力，把握各方面的信息，务必不断更新思想观念和教育理念，具备这个职业所需要的一切素质，才能不被激烈的竞争所淘汰。然而，我却深感自己是如此的贫乏，内存不足，因此，对自己提出：知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸。于是，常在工作之余，学习幼儿书籍，每当阅读到精彩之处，对照自己的工作，寻找差距，努力探索新的教育观念与教育模式，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的业务水平。在新课改的冲击下，我们都有烦恼、茫然的时候，把握不住课程，把握不住孩子，把握不住预计和生成。每当茫然的时候，查阅资料、总结反思，与一线教师共同探讨、解决日常教学中的困惑与难题。并抓住外出学习的机会，聆听专家的讲座，承蒙专家的指导，感受新的教育理念。每当幼儿园老师参加各种比赛时，如：优质课、教坛新秀评比，公开观摩活动，我都认为：虽然参赛的对象是一线教师，但也是我学习、锻炼、展示的机会。我认真对待，对指导工作一丝不苟、竭尽所能，使自己在学习中不断成长。

>三、加强培训，促进教师成长

我园教师专业水平参差不齐，为提高教师专业素质和业务潜力，把对新教师的培养列入园本教研的重点工作，采取以下形式进行培养：一是加大指导力度。尤其是对新教师进行随堂听课，跟踪指导，每次听课后，在肯定优点的同时，更注意语重心长的帮忙和耐心指导，力求使教师透过课堂实践提高基本功。二是加大园本培训力度。以园为本，开展自培活动，充分利用老教师的人才资源，采取新老教师“结对帮扶”的形式，构成老带新，强带弱的良好氛围，产生了内培效应，取得了良好的效果。三是重视群体素质的提高。为使教师获得专业成长，为教师搭建学习、锻炼、展示的平台，开展各种业务练兵活动，鼓励教师用心参加各级各类的技能比赛，如：教坛新秀、课题展示活动、自制户外玩具评比、环境布置评比、常规评价月等活动，鼓励教师“有才你来秀，有奖你来拿”，透过活动优秀教师脱颖而出，我园教师陈桂梅、孙远腾老师参加县“教坛新秀”评选双双获选，教师撰写的多篇论文在不同刊物上发表或获奖，在全体教师的共同努力下，我们的教师队伍已不断地成长起来。四是充分发挥公办园的示范作用，用心承担民办园的指导培训工作。

**园长师德考核工作总结7**

这半年来的工作已经结束，还是需要进一步调整好状态的，我作为一名副园长我感觉自己在这半年来的工作当中学习了很多，对自己各个方面都有一个不小的突破，我也是能够意识到这些细节，上半年来还是有很多东西要去做好的，在这方面应该主动一点，我们的园内的工作也是进行的不错，家长们也是非常的配合我们工作，上半年还是比较顺利的，工作也告一段落我需总结一番。

首先是在工作当中我认为还是可以进一步调整好的，我们园内一直都是非常认真的在处理好孩子们的事情，配合园长我在上半年也是工作任务很多，要是安排各个的老师的工作，还有园内的后勤工作，这些斗志直接由我负责，我也是能够感受到自己的变化，这半年来是有非常大的突破，作为一名副园长，我在这方面真的是应该主动一点去做好相关的本职工作，未来还是会有很多事情要去做好的，这半年是一个重要时刻，我需要好好的把握好，在这半年来的工作当中这也是我需要仔细做好的。

安全工作方面半年来，幼儿园的安全工作一直都是做的非常的不错，我们园内老师都是认真的在和孩子们讲解安全问题，保证孩子们的日常安全，这是工作重点，再有就是的考虑到上半年小班的孩子们有些还不是很适应，刚刚来到园内有很多是事情需要慢慢的适应，所以说这方面也是我需要重点安排的工作，半年来确实是有了非常多的提高，对于我而言还哈斯需要把这些细节归纳到位，我也会一点点的积累知识，这是我对自己的工作的一个认可，也是下一阶段的需要去努力做好的工作，作为一名幼儿园副园长我一直都感觉自己的责任大，需要去做好的事情也是非常的多，现在包括未来都是需要努力的。

当然半年来回顾不足也是可圈可点，在工作当中有的时候也是会分配的不合理在时间方面做的不是非常的好，这一点是需要重视起来的，再有就是在工作当中也会遇到一些问题，跟园内的任课老师工作的一个默契度，还需要进一步的融洽，作为一名副园长我甚至工作的重要性，我肯定会提高精神，在工作当中这些是必然要求调整的，也是需要慢慢的磨合，我一定会把这些工作做好，接下来做的更加细心，完善工作的一些不足，下半年把幼儿园工作做的更好。

**园长师德考核工作总结8**

通过前几天学校组织师德师风教育的学习活动，使我进一步认识到作为教师在新时期的素质要求，学习师风师德心得体会。下面简单谈谈几点体会：

一、敬岗爱业，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、加强政治学习，不断提高政治素养

自己应该系统地学习《义务教育法》、《^v^教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

三、爱心是师德素养的重要表现

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待，要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

四、孜孜不倦，积极进取

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢?这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

五、以身作则、率先垂范

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到;凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服囗服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

**园长师德考核工作总结9**

通过师德师风的学习，我从中领会了许多许多。现将从教近十年来的个人师德师风情况总结如下：

一、在政治思想方面

本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，认真学《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，专业思想牢固，为人师表。

二、在教育教学过程中

不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

三、师德师风所包含的内容

自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。

四、新时代的师德师风是与传统的标准揉在一起的。

对教师的要求：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

今后要更进一步认真学习马列主义，从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。在管理方面，努力学习理论知识，把自己的能力提高到一个新的层面。

**园长师德考核工作总结10**

在这次师德师风学习中，我进一步体会到了老师职业的时代性与创造性，进一步体会到了为人师表、教书育人的重大意义。现将学习心得表述如下：

一、教师是教育的根本，师德是教师的灵魂。

从本次学习中，我认真品味了“教师是教育的根本，师德是教师的灵魂”这句话。是啊，“教师是人类灵魂的工程师。”社会的进步与发展离不开教师的敬业奉献，教师要想干好教书育人这一工作，就必须要有良好的师德与高尚的修养。我们常说“学高为师，身正为范”，良好的职业修养是教师职业道德最基本的要求，教师师德素养的高低，直接关系到学生的健康成长。因此，身为教师就要严格要求自己，在师德修养上不断鞭策与提高，只有这样，才能将太阳底下最光辉的事业干好、干实。

二，教书育人“爱”字当先，做好学生的良师益友。

常言说“无德无以为师”，良好的师德就是教师爱学生的体现。高尔基说过“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。身为教师要对孩子有深深的爱，这是对教师的基本要求。如果一个人没有爱心，那他如何能够担当教师的职责？师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。因此，身为教师，就必须用爱心去滋润每一位学生的心灵，这样才不愧为师。

总之，本次学习让我受益匪浅，在今后的工作中，我将严格要求自己，用一颗赤诚之心去工作，去奉献，以高尚的师德去教育学生影响学生。

**园长师德考核工作总结11**

作为一名幼儿教师首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心;创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。通过此次幼儿园组织师德师风教育学习，我简单得谈谈以下几点体会：

第一，严以律己，注重言行

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

第二，培养良好的内在素养

天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

第三，刻苦钻研业务

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

第四，建立师生之间的平等关系

坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂。

第五，注重团队合作

幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值!

**园长师德考核工作总结12**

新学期开始了，我们又回到了可爱的幼儿园，你们都长高了、长大了，幼儿园为你们买了新玩具、老师为你们创设了漂亮的教室、准备了好玩的活动，厨房的厨师还为小朋友做了营养丰富的饭菜呢。希望小朋友们每天都能高高兴兴的来幼儿园，吃得饱饱的、睡得香香的，开开心心地学本领、做游戏，成为聪明能干的小朋友!

第一项：升^v^国旗。我们的运动员进行曲响起来了，我们的小小护旗手运动员们雄赳赳气昂昂的向全体小朋友们和家长走来了，当下主持人的介绍了护旗手，今天担任护旗手的是大班的小朋友，他们都是讲文明、懂礼貌，热心帮助他人的小朋友，让我们向光荣的护旗手表示感谢!在主持人的主持下，全体立正!升国旗、奏唱国歌，义勇军进行曲响起来，行注目礼!礼毕!

第二项：园代表新学期致辞。南方之星幼儿园黄金主任代表先作了“幸福第一站”开学典礼讲话，她动情地回顾总结了上一学年学校各方面取得的收获：在过去的一学年中，领导与师生共同努力换来了累累硕果。各项教学改革实现了新的跨越。师生综合素质的发展也取得了新的突破，锐意改革;幼儿园的社会形象和品位也得到了新提升，尤其是我园升为市一级幼儿园，从而更坚定了“我园教育理念基础发展，用特色内涵铸辉煌”的脚步。

第三项：教师营销，在《小苹果》这首音乐的旋律下，教师介绍自己和班级理念。动感十足的音乐让我们进入老师们欢快的舞蹈表演，展示了教师的风采和精神，从而家长会放心的把孩子交到老师的手中，信任老师，渐渐地进入了尾声，由班主任带将家长如教室进行一些细节和专业知识的交代。

整个典礼历时一个半小时，最后在对新学期、新学年的憧憬与希望中圆满结束!在这次开学典礼方案的策划中，在这次活动中，也有几个地方值得我去深思和改进的：

1、方案的预设还不够充分，我在制定方案的时候，预设到一些班级可能出现的问题，但应急预案没有做好，如：小班幼儿因为年龄小又是新生入园，因活动时间过长，而影响他们的情绪从而没有达到预设的效果。

2、对于这次活动准备时间太短，虽然之前和班主任交待过，但由于没有提前排练，也影响了预设的效果。

最后祝愿小朋友在新学期，新的起点中扬起前进的风帆，在南方之星幼儿园这个大家庭里更加的开心快乐的成长。

**园长师德考核工作总结13**

20xx年又很快过去了，为了能使新一年的工作有所进步，使自己能力有所提高，有必要把自己在这一学年里的工作总结一下：

>一、德

我热爱幼教工作，始终坚持对孩子有爱心，让孩子在幼儿园开心，对家长热心，让家长对老师放心。我平时积极参加幼儿园组织的政治学习和业务学习，并能在学习和活动过后认真写心得体会。遵守幼儿园的各项规章制度，我努力提高政治思想素质，遵纪守法、遵守园的各项规章制度。作为一名党员，我在思想和行动上时刻要求进步。

>二、识

>三、绩

只有耕耘，才会有收获。在园内开放的时候，我能够认真设计活动，展示活动也收到老师们的一致好评。在见习基地带教的工作中，我也是认真对待，并且所上的活动能够作为见习基地教师的示范活动，受到了各位老师的一致赞扬，作为带教师父，我也能够认真对待这份职责，将自己所知毫无保留地教给徒弟。

>四、能

这一学年，我担任了教研组长的工作，繁忙之中也让我有了更多的成长。并且在新的工作岗位上，对我的工作提出了更高的要求和挑战。

作为幼儿园的一名教师，我觉得自己有职责，有义务，将工作更好地进行下去，起到辐射引领的作用！

**园长师德考核工作总结14**

暑假期间，我认真参加了教育局组织的校级领导专题学习会，听取了浙江省教育厅张绪培厅长作的《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的专题辅导报告，使我对《教育发展纲要》产生的背景、工作方针、战略目标、战略主题有了初步的认识。站在新起点，承载新梦想，我认为，作为一园之长，要认真学习贯彻《教育发展规划纲要》的精神，身先士卒，做到敬业爱岗、严谨笃学、勇于创新、志存高远，引领广大教职工树立崇高的职业理想和坚定的职业信念，认真踏实地做好本职工作。在不断的学习、反思、修炼、生成中，提升领导魅力，做一位理念创新、勤奋务实、开拓进取的园长。

贵在自觉：岳飞有句名言：“正己之后可以正物，自治之后可以治人。”园长是教职工的一面镜子，是师幼学习的榜样，其自身的言行对师幼具有很强的感染力。为此，我要自觉地加强师德修养，以自身良好的精神风貌、高尚的道德情操、高效的处事魄力面对广大教职工，使她们感受到来自领导的强大的人格力量的激励和期待，从而发挥其工作的主动性、积极性和创造性，为办好人民满意的优质幼儿园而尽心尽职。在日常管理中，要努力做到严于律己，宽于待人，廉洁奉公、任劳任怨，苦干实干加巧干，以陶行知先生的至理名言“捧着一颗心来，不带半根草去”为自勉，注重细节的打造，凡是要求教职工做到的，自己必须率先做到、做到位;凡是教职工不能做的，必须坚决杜绝，并敢于批评指正。

重在行动：园长的领导魅力是在具体的管理工作中修炼、生成和提升的，俗话说：“说一尺不行一寸”。不行动，不努力，提升领导魅力就成了一句空话。首先，要成为教育改革的先行者：以《幼儿园教育指导纲要》和《浙江省学前教育保教管理指南》为指针，深入保教第一线，认真地上好课、带好班，经常性地关注所在的责任区教职工的思想动态，倾听她们对课程改革、保教工作、幼儿园发展的意见和建议，有的放矢地为提高幼儿园的保教质量献计献策。

其次，要成为课程开发的领头雁：在实施新课程、构建园本课程的过程中，要积极参与年级组、教研组的研讨活动，引领教师统整各方资源，积极构建“绿色化、生态化、生活化”的园本课程，让幼儿在体验式、分享式、参与式、操作式等方式中，获得生动活泼、健康全面的发展。再次，做教职工的服务者：树立“俯首甘为孺子牛”的精神，心系群众，依靠群众，以人为本，努力抓好分管工作，树立忧患、责任、服务意识，加强工作的计划性、针对性、精细性、优质性，努力为教职工搭建成才、展示风采的舞台，体验专业成长的幸福感。最后，要成为园本研训的管理者，苏霍姆林斯基说：“学校领导首先是教育思想的领导，其次才是行政领导。”园长应该把转变教师的课程思想和观念作为首要的工作，只有这样才能从根本上推进园本研训的进行。比如在小组专题论坛、博客沙龙、教学研讨、才艺展示等过程中，促使教师间思想的碰撞、经验的分享、智慧的集结。

悟在反思：美国心理学家波斯纳提出：成功=反思+经验，这个公式同样适用于管理实践中。在华灯初上的夜晚，我要静静地反思一天的工作，比如处理事件中留下什么疏忽，协调矛盾时存在什么缺憾，布置任务时还有什么纰漏，在事后的反思中，吸取经验教训，梳理成败得失，改进自己的思考方式，完善自我。园长的反思好比是一把利剪，在它的不断修理下，思维之树才能茁壮成长，管理艺术才能实现自我超越。

精在研究：学而不思则罔，思而不学则殆，在具体的工作实践中，可能会碰到许多新问题、新情况，需要我们拥有勤学的习惯、研究的态度、思考的脑袋。首先要读好书、好读书，远离浮躁与平庸，留一点时间与书为伴，与经典为友，使思想在阅读中灵动，让生命在阅读中升华。其次要有研究的态度，经常性地反问自己：我这样做，科学合理、切实有效吗?有没有更好的解决办法?我们要在扎扎实实地做好常规管理工作的同时，学会用新的方法、新的思路，创造性地开辟新的研究领域。

再次要有思考的脑袋，人是有思想的苇草，每所幼儿园都是独特的，每位园长都面临着不同的发展任务，作为园长要客观地分析幼儿园现在面对的问题、困难，以及积淀下来的优势，只有这样，才能正确地制定幼儿园的发展规划，充分挖掘幼儿园发展过程中形成的特色，使幼儿有特长、教师有个性、幼儿园有特色。

总之，作为新时期的一名园长，必须保持好学进取、勇于实践、开拓创新的精神，用一颗炽热的心，以诚挚的爱，满腔的情，不断修炼、生成、提升领导魅力，引领广大教职工以学习贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为契机，把力量凝聚到实施《教育发展规划纲要》、推动教育科学发展的各项目标任务上来，牢固树立用科学发展观统领教育发展的思想，努力开创乍幼的新局面。

**园长师德考核工作总结15**

9月6日—17日，我园全体教师在实验幼儿园园长的带领下参加了为期天的教师师德培训活动。本次师德培训结合幼儿园实际，开展的培训形式多样，内容丰富，主题明确，重点突出教师的爱心、责任心。园长亲自作了《幼儿教师专业成长八步阶梯》的讲座;另外还观看了“弘扬中华经典文化、做个有道德的人”的光盘;同时教师间还写了发生在自己身边和其他同行的小故事进行交流，大家深感颇有收获。

(1)通过师德培训，教师们对教育的价值有了更深刻的理解。

进一步明确了教育的目标“不仅要学会学习，还要学会做人和学习生活。致力于每一个幼儿的发展，为儿童的发展学习奠定基础”。认识到幼儿教师是生活在“镜子”里的，时时刻刻都有孩子在注视并模仿着我们，我们是每个孩子的榜样，应该做一个有理有节的人。作为幼儿园集体中的一分子，我们必须尊重自己的职业规律，具有团队意识，维护幼儿园集体的荣誉。

(2)通过师德培训，幼儿教师的执教能力不仅需要先进的理念，高超的技术，还需要对孩子全身心地热爱，无私的关怀。

我们会更积极地去实践教师职业道德规范，迅速提高自身的思想道德素质;明确在教育过程中应该以什么样的职业道德思想、情感、态度、行为和作风去待人接物、处理问题，做好工作，为家长服务。我们也明白了良好的师德是教师敬业爱岗、无私奉献的内在动力，是挖掘教师潜能得不竭源泉。

(3)通过学习，大家表示要做儿童世界的守护者。

我们的教育，不是简单的教授知识，归根结底，是教出一个健全的，和谐的人。这也正是“以生为本”这一理念的最好诠释。清楚地认识到教师应该做一个有心人，善于观察儿童的生活与学习，从孩子的生活中、兴趣中去发现孩子，引导孩子，教育孩子。我们不但要学会“教”，更应学会“学”,学会反思、学会研究、学会做人。教师们清楚了执教能力建设蕴含着丰富的内涵，它不仅包含教师的素养、教学能力、教学方式，还包含教师教书育人等多方面的能力。

大家表示在今后的工作中，要借鉴优秀教师经验，积极反思，使自己的各方面都有所进步!

**园长师德考核工作总结16**

一、一日活动：

严格按照孩子们园一日作息表开展一日活动，每天进行三十分钟的户外活动，丰富户外活动内容，增加孩子们体能游戏，促进孩子们的身心健康。建立孩子们园日常工作检查制度，每天对晨检、午检、离园检查，进行详细的记录，户外活动、午睡、游戏、卫生、安全等一日活动各个环节进行检查，并做好详细记录，在检查中发现问题并及时着手解决问题，确保孩子们一日活动的质量。另外在孩子们良好行为习惯方面，虽然有按照上级的要求去做，但还没有达到理想的效果，还待进一步的加强。

二、师资队伍建设

1、积极参加各级机构组织的对园长、教师、保育员的全方位培训，为教师们提供学习和交流的机会，带领青年教师参加各个园所组织的半日活动。积极协商，带领全园教师利用下午下班时间进行全方位的培训和学习，针对于园所环境和班级环境布置进行情景化教学，为下学期孩子们园环境创设工作提供了参考和学习的楷模!

2、采用^v^表扬一个人，提醒一种现象^v^的激励措施，鼓励每位教职工积极进取，学习别人的优势，克服自己的不足。园长通过对教职工的日常观察和了解及时点名表扬值得大家学习的楷模行为，增加教职工的成就感和工作动力。对工作中发现的不好现象，采用直说现象不点名的方式提醒大家不断克服，让大家在表扬中、提醒中不断完善自我!

三、家园共育

1、利用^v^家园联系手册^v^向家长公布宝宝一周在园的基本表现，开阔家长视野。利用^v^家长园地^v^展开孩子们园工作亮点以及孩子们精彩活动的瞬间，与家长一起体验成功的喜悦。通过家访、电访及家长开放日与家长进行育儿方面的交流，加强交流，提升教育的新理念。

2、发挥家长的监督作用，为减少顾虑，采用让家长无记名投票的方式全面客观的评价教师和孩子们园各项工作，不断规范教育行为，提升孩子们园的保教质量和办园水平。

3、根据孩子们园教育教学的所需，充分利用家长资源，请家长体验教师工作，与孩子们近距离接触，走进孩子们园课堂，走进孩子们的童真世界，让家长积极反应在教育孩子过程中遇到的一些问题以书信的形式反馈到教师处，教师给予正确的教育方式!

四、安全教育：

1、今年各地安全事故不断，在每次的安全会议中，我们对教职员工进行安全教育培训，各班有计划的开展一次集中的安全教育，不定时的到各班进行抽查，培养孩子们对安全的意识。每周一次的全体教职工会议结合实例分析安全教育职责，逐步提高教职工的安全意识和应急突发事件的能力，最大限度的确保孩子们的生命安全。

2、加强门卫制度，严格要求门卫把好第一关，并派保安人员参加培训，配齐保安器械等;

3、进一步完善接送卡制度，接送家长必须凭卡进入园内，每卡只限一位家长入园，以此确保我园的各项安全工作!

回顾过去，有收获也有遗憾，但我们没有什么后悔的，因为我们一直尽力的去完善去改进孩子们园的工作。展开未来我们充满了憧憬与希望，因为我们满载着机构及上级领导与家长的期望。我们定会继续总结经验，找准前进的目标，不断开拓进取，使孩子们园向更高目标发展。

**园长师德考核工作总结17**

《幼儿园工作规程》中提出，园长是幼儿园主要行政领导者，对园所工作全面负责。园长具有与其责任相一致的权利，具有决策指挥权、人事财务权、奖惩权等。园长负责指挥控制全园各项工作和管理活动，是园所工作的计划者和组织者。园长对政治思想、师德师风、开拓创新、社会效应和经济效益等方方面面都要统筹兼顾，力求取得综合效果。那么作为一个园长，怎样能更好的发挥职能作用、提高管理效能，让幼儿园始终处于不断向上的发展态势呢?园长的管理理念、思维方式和行为方法，很大程度上影响甚至制约着每一位老师，制约着幼儿园的发展。因此，我认为作为园长，应该先提炼自身素质，注重目标的构建，进行科学管理，锐意创新，才能实现办园效果的最优化。我结合自己工作实际谈谈际点肤浅的看法：

办好一所幼儿园的关键在园长，当好幼儿园的园长关键在管理，管理的好坏关键取决于园长素质的高低，所以说园长素质是有效做好幼儿园管理工作的前提条件。园长要具备哪些素质呢?我认为：主要包括政治思想、道德品质、工作作风、工作能力、业务知识和心理与身体健康方面。作为园长要树立终身学习的理念，不断强化自身的素质意识，自觉按照园长的任职条件来要求自己。既要懂业务，具有指导教育教学和教育科研括动的能力，又要做到一专多能，博学多才，成为全园教职工政治上和业务上的“领路人”，不仅要有正确的功能定位，还要具备正确的园长观、儿童观、课程观和发展观。

(一)正确的功能定位

爱因斯坦说“想象力比知识更重要”，教育应改革过去以知识导向为目标为以能力导向为目标，从幼儿园开始，注重培养孩子的兴趣、好奇心、情感、想象力、良好习惯、协作精神等品质，让每名孩子的幼态时间延续，让孩子享受成长的过程，学会学习、学会生活、学会相处，在快乐自主的探究活动中促进思维和能力的发展。

小孩子，大教育，抓教育应从幼儿园抓起，幼儿教育功能如何定位呢?

1：从生命成长的角度

幼儿园的教育应该为孩子的生命成长奠基，让生命成长得更为自然，不要加速，不要拔苗助长。

2：从教育预备的角度

进一步接受教育的基础，不仅传授知识，更为重要的是呵护激发好奇心、激发儿童学习兴趣和培养儿童的创造力。

3：从生活准备的角度

创设好环境，让孩子在幼儿园养成良好的生活和社会交往

(二)、园长观

**园长师德考核工作总结18**

一年一度的暑期师德培训又开始了。根据文件精神，结合实际，幼儿园对本期暑期师德培训活动的日程作了精心的规划。开展了三天集中学习，两天自学，并撰写师德体会。激励教师严格要求自己。继续学习教育法律法规、教师职业素养、教师文明礼仪、教师心理健康，通过开展针对性的教育培训，以便培养教师的自觉性。现将学习情况总结如下。

一、暑期师德动员活动――结合实际，制订计划

幼儿园制定了切实可行的学习计划，做到内容、时间实、场地、组织工作落实。采用了讲座与讨论、自学与集中，理论与实践相结合的方法，安排了一下学习内容： “教师的素养” “幼儿园教师师德提高”专题讲座，教师如何做人”讨论活动，自学《中小学教师职业道德规范》、优秀教师先进事迹等。

25日，暑期师德动员大会召开。动员会上，宣布领导小组，对本期暑期师德学习的内容与形式作介绍与要求：做好笔记、勇于思考、乐于表达、善于协作、严肃纪律。下午，师训干部组织的“师德师风”讨论活动，老师们积极发言，总结出目前幼教界存在的现象，并且从自身出发，说明自己的态度。给老师们的工作开始提出了新的任务，保证新学期有新的开始。

二、暑期师德落实措施――内容丰富，学风良好

本次师德培训，围绕“教师素养”这个中心，主题明确、重点突出、务求实效、不走过场。每次集中学习严格考勤不得请假。会议期间都有严格的要求。将本次培训列入教师的继续教育和年度考核之中，并进行交流。师德培训领导小组对每位教师上交的材料进行考评，结合整个培训过程的表现形成本次师德培训考核结果，存入教师档案。整个培训过程中，老师们都能准时参加并认真听讲，做好笔记;会风、学风等方面都保持了良好的师德师风状态。

26日，全体教师参加学区的讲座《教师的素养》，讲座的是温州教育学院的来新安教师，他从教师的礼仪篇、人格篇、管理篇、学习篇四个主题为重点，给老师们带来了风趣而有意义的一堂课。老师们都说受益匪浅。31日，老师们经过2天分散学习后，集中学习了朱菲菲老师的讲座《幼儿园教师师德》。

三、暑期师德总结体会，，勤于进取、教书育人

师德建设是一个永恒的主题，而且每年又会有其新的内涵与意义，教育创建高品质教育之际，通过这次师德专题培训，一定能使教师对师德师风的建设又有了更深刻的认识。作为教师更应该努力提升自己的职业道德水平，提高自己的“教学管理的能力与水平，为教育事业的发展作出自己的贡献。

1.园长师德培训心得体会

2.幼儿园园长师德师风学习心得体会

3.幼儿教师师德培训心得体会

4.最新幼儿园教师心得体会五篇

5.教师培训学习心得体会5篇

6.师德培训心得体会

农村幼儿园教师培训心得体会5篇

幼儿教师暑期培训心得体会

国培学习心得体会精选四篇

**园长师德考核工作总结19**

时光匆匆，转眼间，又一年结束了，回顾一年来的工作，我带领老师们立足本园，了解自身，摆准位置，依靠自身优势，创造出适合自身发展的空间。有成绩也有不足。下面我把本学期的工作汇报一下。

>一、努力学习，提高个人修养

在日常工作中，我坚持读书学习。我认为作为一个合格的园长，必须具备这个职业所需要的一切素质，我必须有更多的知识和能力，必须把握各方面的信息，使自己保持对新事物的敏锐感觉，必须使自己的思想观念始终在时代前列。我坚持不懈地吸取幼教管理等方面的新知识、新思想、新观念，坚持不懈地用自己的笔表达自己的思想，使读书、思考成为我生命中不可缺少的习惯，做好榜样示范作用。

>二、强化安全工作，落实安全措施

安全工作是幼儿园最重要的工作之一。本学期我们坚持把安全工作放在重中之重来抓，重点落实了以下工作。

1、定期检查全园安全设施，排除安全隐患，每月对全园的水电设施、户外玩具器械消防设施、班级设备、周边环境等进行安全检查并记录，提出整改措施。

2、抓好幼儿接送安全，健全凭卡接送幼儿制度。强调要严格执行接送卡制度，为保证安全，防止不法分子和精神病人入内及接错、接丢孩子，家长持“幼儿接送卡”到园接孩子。

3、注重班级安全工作。学期初与各位班主任教师签订班级安全责任书，明确安全责任。通过定期开安全会提高教师的\'思想认识，每月各班级组织幼儿进行两次安全教育，增强幼儿的安全意识与自我保护能力，通过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患于未然。在教育教学中对安全知识和安全教育的渗透仍然需要我们进一步改进。

>三、狠抓常规教学工作，努力提升办园质量

1、我园教师虽然老龄化比较严重，但是老师们还是认真备课、讲课、苦心钻研教材，还主动收集废旧物品，自制玩、教具，进一步提升了幼儿学习的兴趣。同时，我园教师还利用上课之余，把教室环境布置的声情并茂、色彩缤纷。我们还要求教师不断更新教育观念，调整知识结构，加强教育技能改革，积极参加上级组织的各级各类培训。我园三位老师观摩了市里、县里教学能手和优秀教师的优质课，很好的利用这个机会，从中学到很多，对我们是个很大的提高。

3、上级领导为了幼儿及老师的安全，为我园翻新了整个校园，崭新明亮的教室，宽敞干净的校园环境，让我不得不心甘情愿的服务于它。我除了组织各位教师进行教室的布置，也把每个班的区角活动都充实制作了很多玩教具外，还把校园环境都做了布置，比如：植物园的栽种，都是我亲手播种、育苗、撒肥、除草才收获的，得到了幼儿家长的一致好评;养殖角的小白兔、母鸡，是在我每天精心的喂养下，长得越来越好。再如：幼儿园操场的跑道、象征着奥运的五环、火炬、体育标志等也都是我在老师的协助下亲手描画的等等。

总之，在这一年里，我们面临的任务繁重的同时，也是大有希望的。困难与希望同在，挑战与机遇并存。让我带着园内所有教师振奋起来、携手共进、埋头苦干、顽强拼搏、抓住机遇、迎接挑战，为开创幼儿园更加美好的明天而努力奋斗!

**园长师德考核工作总结20**

一、师德师风方面：

1、在爱岗敬业方面，能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。。

2、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格;耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。

3、教书育人方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识;我注意严谨治学，提高业务水平;但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。

4.在为人师表方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想;我能够维护其他教师在学生中的威信，关心集体，积极维护学校荣誉。

5 在终身学习方面。我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识;我注意严谨治学，提高业务水平。

二、存在以下问题：

1、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上,没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑,其根源于本人主观上思想怠惰,不思进取,客观上理论修养不够。

2、业务水平有待提高，本人虽愿意学习，但总觉得年纪比较大了，学习不够扎实，导致知识体系老化，不能与时俱进。

3、教研力度不够，只注重平时的课堂教学,完成教学任务就可以了，只在本校听听课、评评课，没有把教学经验总结下来，只做井底之蛙，没有走出去学习，究其原因，认为教学任务重，时间少，精力跟不上，懒于动笔写作，积累得相当少。

三.存在以上问题的主要原因是:

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

四、以上存在的问题的改进措施：

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下4项整改措施：

1、思想上清醒、坚定;理想信念不动摇;理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改;继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己。

4、我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向同行学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

[副园长师德师风自查报告]

**园长师德考核工作总结21**

已完成的重心工作：

1、制定各类计划，召开各类会议。

2、梳理完成----《蒸幼专刊》。

3、参与幼儿绘画比赛。

4、开展推普周活动。

5、新园各类物资的有序添置。

6、区级课题中期汇报前的准备。

7、积极申报市三八红旗手、区三八红旗手及区三八红旗集体。

获得的荣誉：

1、新课堂实验征文共有6名教师获得：分获一、二、三等奖各两名。

2、幼儿艺术比赛获奖颇丰：哈哈活力操获市二等奖;三名幼儿获区唱歌、跳舞、讲故事比赛一等奖;三名幼儿的小组舞蹈获区二等奖;一名幼儿获区唱歌比赛二等奖;两名幼儿获讲故事三等奖;

经验问题调整

亮点：

1、各条线工作安排适宜，推进过程比较有序：各类会议的召开有一定的计划性与针对性，增强了目的性和有效性;培训活动能遵循教师的需求，在调查问卷的基础上针对问题进行分层次的制定计划，落实培训。

2、各类活动积极参与，屡获佳绩倍增喜悦：上学期的新课堂实验征文及幼儿艺术比赛获得了可喜的成绩，归功于教师们积极的参与和认真的付出。9月积极响应区教育工会的号召，积极申报三八红旗手及红旗集体。

问题：

1、传染病现象的发生比较频繁：有三个班级发生了手足口和水痘传染病，两个班级停课;出现这种现象一方面是家庭卫生情况所致;另一方面是晨检、午检及全日观察不够到位;第三在卫生消毒方面也存在不到位的情况。

建议：要注重日常检查及专项调研及跟进，提升保育后勤操作能力及专业意识。

2、预先思考行动跟进的意识比较薄弱：班级环境及每周五新园环境创设过程中，教师表现的状态有些不知所措，关键在于对于照片的解读欠缺，对于环境创设的思考匮乏，对于意义价值的`认识不够，导致推进过程有些纠结与缓慢。

**园长师德考核工作总结22**

时光匆匆，转眼间，又一年结束了，回顾一年来的工作，我带领老师们立足本园，了解自身，摆准位置，依靠自身优势，创造出适合自身发展的空间。有成绩也有不足。下面我把本学期的工作向各位领导和老师们回报一下：

一、努力学习，提高个人修养

我坚持深入教学第一线，坚持看课、评课、议课，积极参加教学研讨活动。在日常工作中，关心全体教师，、我坚持读书学习，我认为执行园长不是一个职务，而是一个职业，如果是一个职业，我必须具备这个职业所需要的一切素质，我必须有更多的知识和能力，必须把握各方面的信息，使自己保持对新事物的敏锐感觉，必须使自己的思路观念跟上现在的需要。我坚持不懈地吸取幼教管理、新知识、新思想、新观念，坚持不懈地努力学习。

二、强化安全工作，落实安全措施安全工作是幼儿园最重要的工作之一。

本期我们坚持把安全工作放在重中之重来抓，重点落实了以下工作。

1、定期检查全园安全设施，排除安全隐患，每天对全园的水电设施、户外玩具器械消防设施、班级设备、周边环境等进行安全检查并记录，提出整改措施。

2、抓好幼儿接送安全。健全凭卡接送幼儿制度：强调要严格执行接送卡制度，发挥接送卡的信息记录功能。为保证安全，防止不法分子和精神病人入内及接错、接丢孩子，家长持“幼儿接送卡”到园接孩子。

3、注重班级安全工作。学期初与各各班教师签订班级安全责任书，明确安全责任。让她们积极主动地做好安全工作。通过定期学习提高员工的思想认识，每月对幼儿进行安全教育，增强幼儿的安全意识与自我保护能力，通过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患于未然。在教育教学中对安全知识和安全教育的渗透仍然需要我们进一步改进。

三、狠抓常规教学工作，努力提升办园质量。

1、我们首先从教师职业道德入手，狠抓师德教育。帮助教师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表。其次，我们从优化教师素质和礼仪入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高了教师教育教学能力。我们还要求教师不断更新教育观念，调整知识结构，加强教育技能改革，积极参加各级各类进修。

2、本学期计划完成较好，为提高教学质量，组织教师们开展了教研活动，每周一、二进行业务学习，每次学习后的做反思交流，老师们苦心专研，还主动制作自制教具，进一步提升了幼儿学习的兴趣。课堂的活跃性

3、家园联系

**园长师德考核工作总结23**

幼儿教育是学校教育和终身教育的奠基阶段，如果没有一个扎实、良好的初始启蒙教育，就会影响其后的更高层次的发展，因此幼儿教师担负着对幼儿进行全面发展教育的重要责任。这就要求幼儿教师不仅要具有知识与能力的素质，更应该具有良好的师德修养。一个具备良好师德修养的幼儿教师带给幼儿的不仅是各方面的知识，更重要的是积极、乐观、向上的态度以及人格的完整。百年大计教育为本，教育大计系教师为本，教师大计则师德为本，要培养适合时代需要的高素质人才，教师是否具有良好的道德修养至关重要。

作为一名幼儿教师首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。

通过此次幼儿园组织师德师风教育学习，我简单得谈谈以下几点体会：

一、情系幼儿，像母亲一般爱每个孩子。幼儿教育的对象都是3—7岁的孩子，他们幼小，像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子，幼儿身体健康，学习和素质有所提高，你就会喜悦，那么就可以消除所有的劳累感。

同时需要关爱每个孩子，其一，关心他们的生活，这是幼儿教育区别其他教育的特殊点。尤其当个别孩子身体感到不适时，更要体贴、照顾好；其二，熟悉孩子们的基本情况，如家庭人员，孩子的性格、脾气、生活环境，这样，在教育时，就可根据每位孩子的不同特点，寻找相应的方法，因人而宜，充分挖掘他们的内在潜能；其三，平等对待每个孩子，不管是顽皮的，还是文静的，不管是男孩，还是女孩，也不管他们的家庭背景、经济条件，都一视同仁，平等对待，这样，孩子们就会感到在老师面前表现都同样有机会得到肯定。

二、运用加德纳多元智能理念，在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化。我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。我们对幼儿教师的选择标准是：平易近人、严中带慈、公平待人。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把幼儿当作发泄的对象，这不是教育孩子。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的儿童对教师要绝对服从，但现在则要求教师对幼儿尊重，这是个进步。

三、在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了儿童，为了孩子的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用获得多少知识作为唯一标准来衡量孩子，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与孩子家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使孩子发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事。贯彻《幼儿教育新纲要》的思想，坚持以人为本，终身教育的理念，使幼儿获得终身受益的品质和良好的个性，态度，能力等。

四、个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但随着时代的发展，师德师风应注入新内涵，新时代的师德师风应注入新的内涵：一是视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在，要像《纲要》中提倡的“为每个受教育者奠定生存的基础，做人的基础，做事的基础和终身学习的基础；换言之，就是为他们奠定一生持续发展的基础”。

五、塑造师德风范，潜心练功。“给学生一杯水，教师本身应该有一桶水”，此话很有道理。在幼儿教育中，我感到在孩子们眼中，教师是一个完美无缺的人物，是最可值得依赖的人，你的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到无私奉献，孜孜不倦追求精神，看到社会的形象，师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。因此对于师德除了要深刻认识其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。

本人结合自己的情况，下定决心就以下两方面提高修养：

1、严以律己，注重言行。为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，要把自己看作既是个普通的人，又是个教育者，到了幼儿园就应该把属于个人一切不快和烦恼留在门外，言谈应该和颜悦色，循循善诱，举止应该优美文雅，体现心灵之美，自己的穿着应该朴素大方得体，符合幼儿的审美情趣。

2、培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名幼儿教师更重要的是塑造幼儿的内在修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。

（1）注重积累、陶冶、培养高雅的审美情趣，在日常生活中应加强学习，开阔视野，不断丰富，充实自己，有意识地从祖国优秀文化中吸取养料，通过阅读唐诗宋词及各种优秀的中外文化书籍，以潜移默化地提高自己的内在素养。

（2）音乐既能帮助人们解除烦恼郁闷，又能使人振奋精神，因此增进自己的音乐修养也是必不可少的。在平时教学工作中融音乐与教学为一体，让幼儿多感受乐曲中的美感，让其身心不断得到陶冶。

（3）为了调动各种教学要素及幼儿各种感官参与学习，形成最优化的教学系统，教师必须要了解现代信息技术及使用方法，并适用于教学，由此，可拓宽幼儿的视野。

六、强调素质不等于忽视品德。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。未学文而先学文德，未学武而先重武德，学好文武，不光是光宗耀祖，最主要的是报效国民。幼儿期是品德形成的关键时期，也是好模仿的时期，幼儿的向师性可塑性模仿性决定着教师必须作到以身作责，为人师表。教师的一言一行深刻的影响着每一个幼儿。

七、现在提倡素质教育，但是素质教育不等于要一味地苛求全面发展。能够全面发展，固然更好，但不是所有的人都能全面发展，而不全面的人未必就不是人才。世上本无十全十美的人和事，我们也就不必苛求人人都全面发展。但现实教育中，我们却在违背这一规律，不管能否接受，家长们业余都在逼着孩子们学弹琴、绘画、表演等，老师们也都在要求学生们什么都学，以为什么都懂才算是素质，丝毫不理会孩子们的感受，结果孩子们更是厌学，完全违背了教师和家长们的初衷。更为可怕的是，招聘部门在录用人时，依然先青睐什么都懂一点的人。但什么都懂一点的人，到头来充其量也不过能成为学者而已，而我们的社会不光需要学者，还需要专家；既需要全才，也需要专才。事实上想面面俱到的话，到头来一面都难到。要是当年清华大学也只招收全科合格的考生的话，中国肯定会少了个历史学家吴晗；要是美国的公司录用员工时一律要本科毕业生的话，现在也就不一定有比尔·盖茨了。也许有的人会担心，不多学一点，以后在工作中碰到来自其他方面的难题时怎么办？这好办，先使专长得到发挥后，即便将后的工作中会遇上其他方面的难题，补起课来也会效率很高，因为这时候的学习是急迫的，有目的的，出于需要，故而兴趣也大。孔子早就说过，要“因材施教”，他的门生们也确实都各有所长。每个孩子都有自己的长处，教师要作到长善救失，以长补短，充分发掘每一个幼儿的潜能，断断不可以一刀切。

通过这次师德师风的集中学习，在以后的工作中我要更进一步认真学习贯彻纲要精神，遵循幼儿教育心理规律以及幼儿身心发展的特点，努力做好教育工作。

**园长师德考核工作总结24**

一、全体教师积极参与

在幼儿园召开班子会议之后,幼儿园又召开了全体教师会议.园长传达了教育局通知的精神,并将全体教师分成了三个学习小组,由园领导任组长,集体学习,进行师德师风的教育活动.经过全体教师认真的讨论和学习,大家清楚和深刻地认识到，师德师风建设是关系到教育工作成败的大事,是德育工作顺利进行的可靠保证.建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍,是提高教育教学质量的关键.在充分讨论大家取得共识的基础上,我园要求每一位教师遵纪守法,依法执教,时刻做好表率,在幼儿面前树立“严师慈母”形象;在家长面前树立“最可信赖的人”形象;在社会上树立“最文明群体”形象,展示坦诚向上、锐意进取的精神风貌.

二、注重过程,增强师德师风建设长效性

根据通知的精神,我园师德师风教育分为“学习教育、自查自纠、评议考核、整改提高、总结”五个阶段进行突破,并取得丰硕成果:

(一)学习教育阶段

学习教育活动在幼儿园的统一安排下,下发了有关学习材料,采取集中学习,个人思考与会议交流相结合的方式进行.学习教育的主要内容,除有关的政治理论外,重点学习《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》和临夏市教育局的相关文件,并搜集教育系统个人事迹,进行广泛宣传,树立榜样,教育引导广大教职工履行岗位职责,践行社会主义荣辱观,自觉加强道德修养和作风.另外,我们还通过座谈会、经验交流会等形式,广大教职工充分地交流经验,畅谈体会,从思想深处认识到师德师风的重要意义,把学习教育活动进一步引向深入,切实提高了他们加强思想、道德、作风建设的自觉性,为师德师风建设工作的顺利进行打好了思想基础。同时在这个阶段中,为了配合我园师德师风建设工作,我园开展了在全园范围内的教学秩序、工作秩序、生活秩序和园所环境的专项整顿工作,树立良好的园风园纪,创造良好的园容园貌,为整个工作的顺利开展创造一个良好的外部环境.

(二)自查自纠阶段

自查自纠以个人为主,首先从教职工个人开始,再到各年级组,最后到幼儿园逐级进行，每位教职工都写出了书面自查材料,内容客观全面,认识深刻,既写出了成绩,又找出了不足和存在的问题,问题找的准,整改措施到位,起到了很好自我教育的作用.

(三)评议考核阶段

我园制定了教师职业道德建设评估细则,建立了以人为本、德育为先的考核和奖惩机制,细化目标、明确任务、强化措施,把师德师风考核纳入幼儿园工作的重要内容.

**园长师德考核工作总结25**

我作为一名党员教师，始终能够严格要求自己，在平时的生活、工作中自觉地将自己的言行与师德承诺相对比，找差距，比高低，从而不断地完善自己，尽自己最大的努力做一个让幼儿、家长、社会都感到满意的教师。以下，具体谈谈我在工作中是怎样去实践良好师德的。

1.爱岗敬业

在后勤管理岗位上的我，每天七点准时来园，到食堂验菜是每天必须完成的.任务，它关系着全园幼儿和教职工的食品安全问题。早7点，晚5点是我每天的作息时间，天天有10个小时的在园工作时间，应该说大大超出了8小时工作制，但我从来没有怨言，因为我在这个岗位上，就必须比别人付出更多的时间和心血。

2.依法从教、廉洁从教

能够自觉地遵守国家相关法规和幼儿园的各项规章制度，从不迟到、不早退。作为总务人员，经常要外出购物，但我很多时候是利用自己的下班时间，有时候是利用周末，白天的上班时间基本上不外出。能够自觉抵制社会不良风气的影响，不收受家长礼物，廉洁自律。

3.热爱幼儿

热爱孩子应该说是老师首先要做到的，不热爱孩子，还怎么去热爱自己的工作呢?对待孩子，我能做到有爱心、有耐心、用真心。不管是在平时的教学活动还是一日生活中，我能够时刻关心孩子的冷暖，关心孩子的内心想法，生活上和思想上同时关注，促使孩子健康快乐地成长。

4.尊重家长

家园合作是我们教育的有效途径，因此，和家长之间的沟通与交流，也是非常重要的。那与家长之间的交往，首先必须的是尊重家长。平时，在与家长接触时，我总是能够微笑地面对，在与家长合作的过程中，以自己的真诚换取他们对我的信任。

5.严谨治学

虽然现在忙于后勤的杂事，两个星期进三个下午班，但是每次进班，我都能够认真地提前备好课，准备好上课所需的材料。对每次区域活动的过程和结果，能够进行深刻的反思，并在下一次的游戏中改进。

6.团结合作

在工作中，很多事情不是一个人能够做得下来的，很多时候，是要靠大家一起的努力和合作来完成的。对这一点，我也是一直牢记于心的，因此，平时我和同事之间的关系还是挺不错的，而且，遇到什么事情，大家也能够紧紧地团结在一起，共同来完成。

7.为人师表

作为一名光荣的幼儿园老师，我自认为在为人师表上还是做得比较好的。平时衣着得体，大方。在孩子面前能够自觉地注意自己的一言一行，也知道自己的言行对孩子能够起到潜移默化的作用，所以在各方面还是能够比较严格地对待自己的。

8.终身学习

俗话说：活到老，学到老。我很赞同这句话，因为现在是信息社会，你不进步就是意味着倒退。所以，在平时我能够抽出一些时间来看看书，人生修养类的、教学业务类的、也有休闲养身类的……但是，我还是要说，自己在这一方面做得还是不够的，有时候人是有惰性的，于是，在这种惰性的驱使下，明明有空余的时间可以用来看书，但是往往会去做一些其他的无关紧要的事情。

师德承诺回头看，还是有很多问题存在的。在今后的工作和生活中，会努力地去做得更好!相信自己能行的!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！