# 线上语文组工作总结(推荐3篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2025-04-21

*线上语文组工作总结1本学期，一场突如其来的疫情，给昔日活力四射、激情昂扬的校园按下了“暂停键”。我组老师们都摸索着进行了线上教学活动。从一开始的焦虑忐忑，到后续工作的有条不紊，得益于各备课组积极响应市、区、校的精神，有效开展教研活动。>一年...*

**线上语文组工作总结1**

本学期，一场突如其来的疫情，给昔日活力四射、激情昂扬的校园按下了“暂停键”。我组老师们都摸索着进行了线上教学活动。从一开始的焦虑忐忑，到后续工作的有条不紊，得益于各备课组积极响应市、区、校的精神，有效开展教研活动。

>一年级语文备课组

为了更好地编写《单元教学指导手册》，一年级组的每位语文老师能积极参加线上区教研活动，认真研读区里下发的《教学指导手册》，根据我校一年级的学情构建语文教学的框架，确定教学目标，进行学习活动、单元作业设计，并制定了相应的评价标准。组员们各司其职，踏踏实实地完成了任务。

在校本研修中，青年教师和年长教师教学相长。年轻老师思维活跃，有创新精神，她们虚心好学。邱老师听课笔记记了一本又一本，不愧是学校的“星级教师”，在组内起到了带头作用；施老师是一位实习期新老师，工作态度踏实认真，不懂就问，短短一年里成长很快；王老师、朱老师积极参加组内各种教研教学讨论；沈老师能以身作则，在组内起到上传下达的作用。正是这样一个齐心协力、不分你我、兢兢业业的团队，在前期的线上教学活动中圆满完成了各项任务和工作，并将在接下去的线上教学工作中继续站好岗。

>二年级语文备课组

为了让更多的同学安心地居家学习，二年级语文老师积极响应学校的号召，认真履行自己的职责。“晓黑板”和“qq群”是大家每日居家工作的“主阵地”，“电脑不下线，手机不离手”成了老师们的工作常态。春节刚过，备课组就接到了区教研员的通知——原计划4月开展的区教研活动因疫情关系需提前至寒假完成。任务急、时间紧，短短两周内，组长协同史红和王璟璟老师克服了重重困难，一起完成了《统编语文第四册第二单元教学手册》的文字撰写、媒体制作及录屏工作，顺利完成了任务。

虽然备课组和教研组活动都改为了线上，但老师们学习的积极性依旧不减。

本学期语文大组的研修主题是“关注单元评价目标，改进阅读学习活动”。在教研组的引领下，备课组有序分工，针对统编教材第四册进行了单元评价设计的学习和研究，并以第二单元为例，撰写了评价目标、阅读设计案例及学习活动设计方案。每位组员潜心研究，认真按时完成大组布置的作业，并最终共同完成了区里布置的手册研制的任务。

>三年级语文备课组

疫情期间如何保证学生在家学习的有效性？如何关注每一个学生在家学习的状况？二月初，三年级语文备课组的“云上教研”带着这样的思考开始了。

**线上语文组工作总结2**

我校语文教研组共有23位教师,其中中学高级教师4人;市学科带头人2人;荣获省春蚕奖、金华市先进教师优秀班主任、教改之星、义乌市优秀教师、园丁奖、教坛新秀等荣誉的有二十余人次；学历达标率100%，语文组全体老师敬业爱岗，求真务实，在教学改革中取得显著的成绩，98年度被评为义乌市先进教研组。

语文组的第一个特点是教研活动扎扎实实。近六年来，连续进行了《义务教材初中语文教学系列教法训练实践》、《语文课怎样实施素质教育》、《怎样提高语文课堂教学效率》、《创造能力培养的研究与实践》等市以上的课题研究，开设了市级以上公开课、观摩课十余次，教研中心级校级公开课、教研课经常不断。充分发挥备课组、教研组的集体智慧，集体备课，集思广益，提高课堂教学效率，减轻学生课业负担。由吴璀长老师牵头编写的《初中语文自习辅导》一书，培养了学生自习能力，有力促进了教法、学法的改革，得到市、地语文教研员的充分肯定，著名语文教学专家钱梦龙先生为此题写书名。202\_年5月在市教研室陈兴禄老师指导下，成功地组织承办了义乌市初中语文实施课堂教学常规现场会，三位老师作了专题发言，介绍了教研组建设和如何上课、备课的体会，两位青年教师上了计算机辅助教学的观摩课，得到与会者一致好评。全组老师积极撰写论文，近五年来，在各级报刊发表和市级以上获奖的论文达六十余篇，其中国家级6篇，省级12篇。

迎着新世纪的曙光，语言语文语组全体教师团结一致，敬业爱岗，求真务实，以现代教育技术为武器，正向着创新教育的更新目标迈进。

**线上语文组工作总结3**

时间毫不停歇德走着……担任一年级的语文教学工作快一学期。在本学期里，我坚持认真备课、上课、听课，批改作业、讲评作业。严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，不断提高。为了下学期语文教学更上一个新的台阶，特对这学期的教学工作总结如下：

>一、抓好学生的学习习惯

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是十分重要的。所以，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从坚持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要教师不厌其烦地讲和说，经过一学期来的培养，我班大部分学生都养成了好的学习习惯。

>二、抓好学生的基础知识教学

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的.汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

(1)注重汉语拼音知识的掌握。

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动趣味，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的教师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得简便、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每一天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，经过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

(2)抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文教师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，在写字课上，用田字格的小磁铁带学生一起书写。自己板书完毕之后，师生一起你“书空”，再描红、写拼音组词。在习惯方面的要求，如怎样握笔，坚持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。所以，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

(3)抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。

首先，调动学生读书的进取性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在必须程度上激发了学生读书的兴趣。

其次，在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。

第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

>三、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好。

2、个别学生学习语文的进取性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

3、对学困生的关注不够。班上六七名学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮忙。

4、家长配合不够。说明我一家长的沟通还不够，这将是我要认真思考的问题之一。

>四、今后努力的方向和设想

1、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等。

2、加强自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形式下教学发展的需要。

3、重视优生的培养和差生的转化工作。

总之，这个学期的教学工作有得有失，“得”要继续发扬，“失”要努力改正，力争在今后的教学中取得更加优异的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！