# 提升智育水平工作总结(优选8篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2025-03-24

*提升智育水平工作总结1而相比之下,智育教了人自主学习的方法,开发了人的 智力,对人之后随时代进步从而自主学习新的道德规范就起到很重要的作用。会自主学 习的人才是社会所需要的人才嘛。 而且科技发展飞快的今天,以经济建设为中心,当然更要重视智育...*

**提升智育水平工作总结1**

而相比之下,智育教了人自主学习的方法,开发了人的 智力,对人之后随时代进步从而自主学习新的道德规范就起到很重要的作用。会自主学 习的人才是社会所需要的人才嘛。 而且科技发展飞快的今天,以经济建设为中心,当然更要重视智育嘛,此......

遵守公司劳动纪律, 出勤率高,与同事相处和睦,能融入团队合作共事,体现出学校 较高的德育和智育水平。 学生在本公司实习期间工作认真,勤奋好学,踏实肯干,体 现出比较扎实的国际商务专业知识和技能基本功。努力协助指导 老师的工作,从中......

发言(fāyán)，动词，义：评论，讲话。一般在会议，晚会上领导或特殊人物的讲话。针对未来五年的主要工作任务和今年的预期目标，表清晰，提出的方针，措施切实可行，

作为一名党员，要认真整改自身存在的问题和不足，采取措施，对自己进行整改，增强党性观念和宗旨意识，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观和权力观、利益观、政绩观。以

教案是教师为顺利而有效地开展教学活动，根据课程标准，教学大纲和教科书要求及学生的实际情况，以课时或课题为单位，对教学内容、教学步骤、教学方法等进行的具体设计和安

**提升智育水平工作总结2**

---身为一个教育者，深感育人的责任之大，担子之沉。一次家长会上，一位家长如是说：”依我看，孩子的知识结构足以让我满意，而培养孩子良好的品行、健康的心理、强壮的体魄，比学习知识更为重要……”家长的一席谈话，给教育者压上一副沉重的担子。

多年的班主任实践告诉我：教育呼唤高素质的教师队伍。教育有法，教育更要得法，教育得讲究技巧和艺术。我亲眼目睹了这样一个偶发事件：在一次期末作文考试中，一班主任阅卷时，发现一生较长篇幅地摘录了某刊物上的作文材料。作文效果与平时功夫相距甚远，遂把该生作文拿到班主上请同学找证据。结果，证据确凿，属抄袭之功。课上，这一现象得到爆光……生回到家，茶不思，饭不想，情绪极度低落。家长问明原因，到校大驳教师教育无方，说孩子没了自尊，也没了自信，还谈什么学业。时至今日，这个事件令我心隐隐作痛。不难看出，在大力实施素质教育---主动投币的事实。我心中豁然开朗。令人欣喜的是第二天一大早，B生给了我一封信，我摘录信中的一段原话：江老师，今晚，我带着十分难过的心情给您写信，今天A当着全班指责了我，批评了我的不良行为。当时的我恨不得马上跳起来，戳她的脊梁骨，把她的不是也抖给大家瞧瞧，但我始终做不出来。回到家，我冷静地想了想，A说的一切也大多是事实。我明白，我学习不好，很多同学看不起我，可我最敬重您，你并没有闲（嫌）弃我。江老师，请您相信我：我一定会用行动来争（征）服全班的。……任何一个有思维的人都会被这封真诚的书信所感动。B生敢说真话实话，作文中敢于表达真情实感，这是写作极为宝贵的财富。可是她的长处，她的闪光点，以前却不为人知。我找了一个合适的机会，把这封信给A看，也把这封信宣读给全班听。第二学月的”一帮一”接对中，A主动要求和B”接对子”。一个小小的成功，竟成了B学习的强劲---刻骨铭心的往事。

那是70年代末，农村实行联户承包责任制前夕，每家每户光靠人平250斤左右的粮食糊口，时间长达一年，可见生活的艰辛。一般说来，每个家庭的积蓄，要根据各农户劳动力的多少来定，一个劳动力每年可挣得队上的补贴几十元。那时我家兄弟姐妹多，靠大哥、二姐苦撑着八口之家。一天，不懂事的我为了能到旱冰场租到冰鞋，放学溜上个把小时的旱冰，硬是偷偷地拿走了家中仅有的13元积蓄。意外的事情终于发生了。有个星期天，为了治好我身患多年的骨髓炎，十多岁的三哥到小河沟边为我搬螃蟹做”药引子”，不幸被石头砸断了中指头，可母亲找钱送哥哥上医院时，钱却不翼而飞……以后的日子，我从未在钱的问题上出过半点差错。至今，我每每想起这往事，看到哥哥的断指，我心依然作痛。故事讲完，话题又切入50元的”失窃案”，老师痛恨不劳而获的人，不允许这样的丑闻出现在我们优秀的班---

孩子们是一本永远读不完的书。我潜心研究教育心理，施之以爱，因人施教，得到了丰厚的回报。上期，孩子们终于圆了一回”巴蜀好集体”之梦，他们手捧奖旗，千言万语全融入了晶莹的泪花之中。我想说：有忧更有喜，有花也有果，这便是一个教育者的乐趣所在！以前12年间，我从事的都是农村教育。来到城里，才发现教育又是一块天地。我深知：教育这门精湛的艺术，光靠热情和奉献远远不够，好学的精神，钻研的精神不可少，未来的教育，潜心致力于科研的教师才能适应创造教育的需要。以教育理论武装人，才能更好地把握教育规律，取得教育的主动权。

教育有法，教育更需要得法。教育是门技术，更是一门艺术。我以为：教育的技巧和成功于教师真挚的爱心之情，这种情会激发他们前进的信心，这种情不仅会提高他们的学业水平，还会帮助他们扬起远航的风帆。《班主任工作总结10》一文----

期末自我评价云卷云舒，一 眨眼，踏入初中生活的第一个学期就要过去了。在这个学期里，我在学校领导和老师的谆谆教导下，无论在德育、智育、体育等方面，我都有了一定的进步。 在德育......

九年级3、4班智育转差工作总结九年级教育教学与七八年级相比有所不同，因为学生即将毕业，补差工作面临着更大的压力：既要完成教学任务，又承担着向上一级学校输送人才的工作。在这......

关于德育和智育的一些思考一、抛出这一主题的立意是什么？1.德育和智育在学校教育中是最为重要的两块内容。（解决外人质疑德育为首，教学为中心的问题）人的一生有重要的二件事：一是......

第1篇：智育自我评价期末自我评价云卷云舒，一 眨眼，踏入初中生活的第一个学期就要过去了。在这个学期里，我在学校领导和老师的谆谆教导下，无论在德育、智育、体育等方面，我都有了一......

**提升智育水平工作总结3**

一学期的时间转眼过去，仿佛犹如昨天，在这一个学期里我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下。

>1、教学工作

在教学和工作中，我能按《学生体质健康标准（试行方案）》及《学生体质健康标准（试行方案）实施办法》来教学和测试。

一是在增进学生身心健康和增强学生体质的同时，使学生掌握体育基础知识，培养学生体育运动的能力和习惯。二是为协调发展、充分发挥体育在培养全面发展人才中的综合作用。在教师的指导下，使学生通过思维和练习来掌握体育知识与技能，通过提高身体素质来促进身心协调。三是对学生进行品德教育，增强组织纪律性，培养学生的勇敢、顽强的进取精神，让体育锻炼与安全卫生相结合，积极开展多种形式的强身健体活动。四是重视继承发扬民族传统体育，开展好每天的“两操”（广播体操和眼保健操）和体育课外活动，有计划、有目的、有层次上好每一节课。选择适合不同年龄断的学生的教学方法。

>2、学习与考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，在平时的教学工作过程中做到出全勤，从不无故迟到、早退。在学习上，我今年参加了专业课的本科函授，从而进一步加强了自己的工作业务能力。并正确处理好工作与学习的矛盾。

>3、学校工作

1）在这一学年里，在全组老师的通力合作下顺利完成给国家数据库上报《学生体质健康信息》的工作。

2）顺利的完成了体育中考任务，全校仅三人不达满分。

3）本期我组加强了教师之间的相互听课、评课，并积极参加了各级赛课活动。

4）我们还精心设计组织举行了教师运动会，丰富了各位老师的文体生活，通过拓展内容的竞赛加强了老师们的凝聚力，为教师们和谐的沟通搭建了桥梁。

>4、小结

一年来，我为工作，在努力奋斗；为生活在尽心安排；为未来在不断畅想，回顾总结，其中还有不足，在今后的工作中我仍要努力工作，提高个人的教学教育的能力，时刻以饱满的精神来迎接新的挑战。

在忙忙碌碌中一学期的教学工作结束了，回首这一学期的工作：

1、组织学校的田径队的训练，为区组织的田径运动会做准备。

2、完成新的眼保健操和广播操的教学。

3、积极相应阳光行动，组织全校师生参加长跑活动。并做到有组织有记载。

在教学上一直积极寻找和努力形成自己的教学风格、积累自己的教学感悟。常常在想我们的体育课能给孩子们留下点什么？新的体育与健康课程标准的课程性质里面有如下一段文字：体育与健康课程是一门以身体练习为主要手段、以增进中小学生健康为主要目的的必修课程，是学校课程体系的重要组成部分，是实施素质教育和培养德智体美全面发展人才不可缺少的重要途径。在课程目标里面有如下一段文字：通过体育与健康课程的学习，学生将：

（1）增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能。

（2）培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯。

（3）具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神。

（4）提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式。

（5）发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。

通过体育与健康课程标准的课程性质和课程目标可见在体育课上仅仅完成基础知识、技能的教学和学生对体育兴趣、爱好的培养是远远不够的。

我觉得还有更深层的要求：就像学生的学习方法、运动感受、运动习惯、人际交往能力、合作能力、语言描述能力、心理品质、道德品质、人生态度、自我的心理调控能力、社会适应能力等等一些不属于学习兴趣和爱好方面的东西。那些基础知识和技能在学生的记忆里会随着时间的流逝慢慢的淡忘和遗失，只有那些爱好、习惯等等一些潜意识思维方面的东西才会在学生的头脑中留下些许的痕迹。那些潜意识思维方面的东西虽然看不见，但却影响着学生在体育课上的表现，甚至影响到学生对体育课上所学知识的接受程度。体育课上基础知识和技能的教学是为了增强学生的体质，增强学生的体质仅仅是一个载体或者是一种不同与语文和数学课的呈现形式而已，最终的目的应该是培养学生的意识和习惯等等一类潜意识思维方面的东西。体育课只有以增强学生体质为载体，不断追求提高学生潜意识方面的修养，体育课才能散发出它独特的魅力。（体育课上有些东西不在兴趣和爱好的范围之列，能清楚地感知到，却难以有语言来描述）

**提升智育水平工作总结4**

伴随着教育改革的不断深化，本期我校为全面贯彻党的教育方针，推进素质教育进程，适时地将德育导师制工作纳入了我校学生管理总体工作中，在校党委的正确领导和亲切关怀下，全校师生共同努力，取得了令人瞩目的辉煌成绩，通过此项工作的开展，使每位德育导师都经受了锻炼，增加了学生工作经验，融洽了师生关系，同时，进一步帮助学生树立起了正确的世界观、人生观、价值观，为学校整体工作的进行打下了坚实的基础，使学生工作越上了一个新台阶。

作为一名新时期条件下的小学教师，特别是搞学生工作的教师，我亦积极投身到此项工作中，并做了一些工作，进行了一些学生教育管理工作方面的尝试，取得了一些成绩，现将在学生工作中的一些心得体会提出来，请领导老师们批评指正：

>一、作为一名新的历史条件下搞学生工作的教师，

首先，应该从自身作起。俗语说：学生是教师的一面镜子。学生思想水平和素质水平的高低，直接反映出教师本身素质，因此，自己平时非常注意自身思想和各方面素质的提高。除定时了解党对学生青年工作的一些纲领性文件，尽可能多地向其他同事、领导请教学习外，还经常性的翻阅和查找一些关于学生德育工作以及做人道理方面的资料，用以提高自身修养，提高思想层次，获取更多学生德育工作中的经验和方法，以达到“全方位育人，多方面成才”的教育目的。

通过本阶段的德育导师工作，首先使自己思想意识上得到了很大的提高，上升到了一个更高的层次，在开展学生工作中能够站在更高的思想高度来考虑学生中存在的问题，工作起来，感到非常得心应手。

>二、在处理学生工作的具体实践中，处理问题的方式、方法得到了进一步的改进完善

过去，在没有实行德育导师制工作之前作起学生工作来，有时容易犯想当然的错误，由于和学生接触没有那么紧密，有些处理学生工作的方法方式只是在自己的头脑中觉得应该是怎样，没有完全深入了解学生想法，没有站在学生角度看问题、理解问题，没有做耐心细致的思想工作，许多事情处理起来，执行起来，觉得非常难于下手，有时甚至事倍功半。在实行了德育导师制之后，觉得茅塞顿开，以前许许多多的学生工作问题仿佛豁然开朗了。

通过前段时间的工作，的确使自己明白和深入理解了学校党委关于在我校全面实行德育导师制工作的良苦用心。学生工作关键在于深入了解学生，掌握第一手资料，只有将学生心里所想的所急待解决的问题作为我们学生工作中的重中之重，我们的管理工作、我们的教育事业，我们“全方为育人、多方面成才”的教育理念，才能够顺利实现。针对此点，我为自己这一德育小组的学生制订了一个发展规划，其中本学期和下学期两个阶段作为了解学生，打好学生基础、丰富学生知识、了解做人道理的初级阶段，到了毕业前一年是提高思想认识水平，进一步丰富和完善自己，以适应社会需要的较高层次阶段。针对这一构想，自己本期首先在本德育小组试行了“周记制，为每个小组学生准备了一本周记本每周一次定时上交，每篇必读，同时认真批改。这样一方面可以及时了解学生思想动态，另一方面还可以及时发现学生中隐含的急待解决的问题苗头，抓住时机尽快解决。第三，可以尽快的了解学生本身，通过周记的批改，还可以加强师生间的沟通，从而建立起良好的师生关系，进而使学生工作在日常的潜移默化中进行。其次除在整个德育小组中召开每周一次的定时例会外，本期为迅速了解本组的每位学生，除建立了每位学生基本情况登记表外，还实施了“接力谈心”活动，一但有了时间都会找本组的某个成员进行交谈，面对面的相互沟通思想，多方位的了解学生，多渠道的了解他们的每一个想法，以利于把握以后的工作方向。

总之，通过本阶段德育导师工作，使自己开拓了视野、丰富了经验，掌握了正确的方法，从而，在学生德育工作中感到得心应手。

>三、思维方式的改进提高，的确使自己受益匪浅。

在新形势社会条件下，作为学生导师的教师本人，应该是学生行动的楷模。他的一言一行，都直接影响着学生，俗话说，有什么样的老师，就有什么样的学生，因此，自己在具体的实际工作中十分重视个人形象和个人修养的培养，努力以一腔爱心对待自己的每一位学生，我觉得德育工作的秘诀就是“爱”，师爱是伟大的、神圣的，师爱是人类复杂情感中最高的情感，它凝结着教师无私奉献的精神，是没有丝毫私利目的的.爱。

首先，爱就是了解。爱就是要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐等方面的深刻了解。这是做好学生工作，避免教育盲点，因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件，基于此种认识，自己在平时的德育工作中，采取了一些方法和措施，如：建立学生个人档案，适时让学生记周记，定时批改，进行接力谈心等。对于每个学生的具体情况作到心中有数、了如指掌，从而有的放矢的开展工作。

其次，我认为爱就是关怀，师爱是教育的“润滑剂”，是对学生进行教育的必要条件，当教师全身心的爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐意接受教育，才能收到良好的效果。同时，师爱要公平、全面，“金凤凰”要爱，“丑小鸭”亦同样需要爱。在这一点上，自己深有体会。我们小组有一名学生名叫马庆功，非常老实本分不善言语、内向拘谨，家庭非常困难，但他本人从来没有向我说过，我在全面了解学生的基础上，通过向班内组内其他同学了解，得知其家庭状况，便与系内领导一起商量，与学生处联系，将勤工俭学打扫教室的工作分配给了他一份，这样既解决了他的一些实际困难，又表达了学校以及系领导老师对他的关心，收到良好效果。

第三爱就是尊重。虽然教师与学生处在教育教学过程中的不同地位，但在人格上是平等的，理解学生要从他们心理发展特点出发，理解他们的要求想法，放手让他们在实践中锻炼，在磨练中成长，只有这样学生才能与教师缩小心里距离，学生才会对教师产生依赖感、信任感。如：我们小组的姚兴力同学，平时对系里的许多工作、活动、抱着无所谓的态度，不思进取，通过与他的交谈，我了解到他在许多方面很有想法和见解，我就寻求机会，让他进入我们系红缨体育俱乐部社团工作，这样，既让他得到了锻炼，调动了他的工作热情，又给系部工作、社团工作注入了新的血液和活力，取得了一举几得的功效。

第四，爱就是责任，师爱既蕴涵着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智。不能仅仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更要注重学生未来的发展和前途，教师的责任不仅在 于 教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本道理，基于此点，自己在平时的教学过程中，除非常注意教学过程这一育人主渠道的作用外，还在德育工作中倾注了百分的热情，平时着重对学生思想认识水平、道德规范以及做人道理等方面下大力气去展开工作，通过近一学期的教育引导，产生了明显效果。

以上是自己通过近一个学期在德育导师制工作中取得的一点心得体会，取得了一点点进步和收获，但同时仍存在着许多的不足和困惑，但我坚信壮志和热情是我们伟大教育事业辅翼，因我拥有美好的憧憬、崇高的理想、坚定的志向和对工作的那份执着，相信在未来的工作中，我会更加锐意进取、百尺竿头，以更为出色的工作成绩向党组织、学校汇报。

**提升智育水平工作总结5**

遵 守公司劳动纪律,出勤率高,与同事相处和睦,能融入团队 合作共事,体现出学校较高的德育和智育水平。 9、xxx 同学在我单位实习期间,工作积极主动,学习认 真,尊敬师长,待人诚恳,能够做到服从指挥,团结同事, 不怕苦,不怕累,并能够......

结合实际谈谈如何提高智育 首先,让我们先了解一下什么是智育,智育是教育者有目的 、有计划 、有组织 地向学生传授系统的文化科学知识和技能的教育活动。它是智育是教育者创 设一定的情境以提升教育对象的智慧水平为目标。智育的提高对......

结合实际谈谈如何提高智育 首先,让我们先了解一下什么是智育,智育是教育者有目的、有计划、有组织 地向学生传授系统的文化科学知识和技能的教育活动。它是智育是教育者创 设一定的情境以提升教育对象的智慧水平为目标。 智育的提高对个人......

其构成比例为: 2∶6∶1∶1; 三、根据《北京工商大学学生德、智、体综合测评规定》德育成绩由 班主任或辅导员及有关 在德、智、体及高水平就业等方面的综合表现情况部门评定、智育成绩按教务处提供的成绩单执行、体育成绩由体育部 ......

篇二:期末自我评价范文期末自我评价范文 中学生期末自我评价 我这学期以来,在学校领导和老师的谆谆教导下,无论在德育、智育、体育等方面都有 了的一定的进步。本学年我曾被评为 xx 县“优秀共青团员”和县的“三好学生”。下面是我都......

三年级上期班主任工作计划智育6篇 三年级上期班主任工作计划智育 6 篇一、指导思想 认真执行和落实学校各项计划安排,在学校统一领导下,以抓教 育教学为基础,教研教改为动力,全面提高教育教学质量,大力推进 素质教育。 二、班级情况分析 ......

“德育开花,智育结果”深入课改练内功, 走科研兴校之路高承钢实用文档 “德育开花,智育结果”深入课改练内功,走科研兴校之路高承钢石河子第二十二中学是一所九年义务制学校,创建于 1979 年,位于石河子经济技 术开发区东城街道辖区。...

体育课各学校普遍存在着课时不足的情况。部分学校体育课 上课表但不上课堂,学校只重视智育(数学+语文)、不重视体育锻炼。有 的学校时常汇报缺乏音、体、美专业教师,但检查中发现很多学校把音、 体、美专业教师用来教语文、数学。部分......

专科院校学生智育评价之我见 摘要】发挥教育的评价功能,促进学生在原有水平上发展。...

遵守公司劳动纪律,出勤率高,与同事相处和睦,能融入团队合作共事,体现出南湖 职校较高的德育和智育水平。鉴于南湖职校的实习生表现较好,同意继续接收素质较好的 学生。 第三篇:学生在本公司实习期间工作认真,勤奋好学,踏实肯干,体现出比较......

**提升智育水平工作总结6**

在工作中能够主动地学习和请教别人，比较仔细认真，能够完成指导老师和领导安排的工作任务。遵守公司劳动纪律，出勤率高，与同学相处和睦，能融入团队合作共事，体现出学校较高的德育和智育水平。该生用心参加社会实践活动，从中增长了......

积极参加各种 集体活动和社会实践,认真学习了一些伟大人物的先进事迹,使 自己的思想道德水平在无形中有了相当显著的提升。智育方面:从踏进大学校门那一刻,我就对自己所学的专业 无比热爱,怀有极度浓厚的兴趣,我对自己所学的每一门课程......

**提升智育水平工作总结7**

>一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的十八大会议精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

>二、教学工作方面

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。课后及时对该课作出总结，写好教学后记。为了提升自己的理论素养，我不但自己订阅了体育杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学体育教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。

>三、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的.课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

>四、业绩方面

1、在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级初三学生中考体育成绩喜人，初一学生的体质健康标准合格率达100%。在课余运动队训练方面，我带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。

2、在班级管理中，我的班级成绩及班级量化管理始终排在全校前列，由于工作突出，我荣获了20\_年XX市“优秀班主任”称号。

3、撰写的论文《浅谈农村初中体育教学改革》获国家级一等奖,论文《初中体育游戏在教学中的运用》自治区级二等奖。在今后的工作中,本人将会更加努力,争取做得更好。

当然,我还有这样和那样的不足,主要表现在一是吃苦精神不够,二是工作的主动性不够,三是业务能力还有待于进一步提高。在今后的工作中,我将扬长避短,努力学习,不断提高,努力工作,再创佳绩,做好工作计划,有条理地开展工作,不负教师这个光荣称号。

**提升智育水平工作总结8**

九年级3、4班智育转差工作总结

九年级教育教学与七八年级相比有所不同，因为学生即将毕业，补差工作面临着更大的压力：既要完成教学任务，又承担着向上一级学校输送人才的工作。在这种情况下，这项工作尤应引起我们的重视。因为教育面对的是全体学生，只有全体学生的成绩都得到的提高，我们的教育教学的质量才算是真正得到了提高。我们教育的目的不仅仅是让他们能够顺利地进入高一级学校，更要让他们在知识技能和思想素养等各方面都有所收益，让他们拥有一个健康幸福的明天。在此目标下，我们在教学中十分注意全体学生的进步，关注补差工作。

搞好补差工作，我们主要从以下几个方面采取措施： 认真指导、严格督促、决不放弃每一个学生。

“哀莫大于心死”，尤其是对于学习上后进的同学而言，他们很需要老师的关注和提醒，老师给他们提出一些力所能及的要求，他们会感觉到老师对他们的关心和重视，从而激发出学习的兴趣，至少会在老师面前作出些样子来。如果老是不给以鼓励和帮助，反而鄙视甚至抛弃，将会使他们彻底失去上进的信心，从而自暴自弃。其实，每个人都有他独特的优点和长处。学习上后进的同学在其他很多方面往往有独特的优势。我们不应只以考试成绩这一个方面来抹杀他们其他方面的优点。可以充分鼓励他们发挥自己的优点，树立人人都可以成才的信念。鼓励他们全面发展，以适应未来社会的要求。

坚持以人为本的教育价值取向

切实转变观念。不能认为到了九年级了，差生们在学习上提高的空间已经不大了，因而在教育教学中不去关注他们，这样对他们的成长是相当不利的。同时，一旦这些学生的积极性得不到发挥，他们的特点得不到发展，而感觉到处于班级和学校教育的“边缘地带”，反而有可能激起他们的逆反心理，导致自暴自弃甚至故意捣乱，反而会使他们成为班级管理和学习中的一大消极因素，给班级工作和同学们的学习带来负面的影响。同时也违背了我们学校教育的初衷。学生们每个人的个体差异是客观存在的，后进生其实更需要更多的关心和帮助，我们做老师的决不能对他们有所歧视，而应该积极投入更多的热情和爱心。多鼓励和肯定，使他们感受到集体的温暖。

改善师生关系，关爱学生

结合学校对评价制度和评价方法的变革，创设真正的民主、平等的课堂气氛。真正地开始关注学生的发展，关注学生的意见、情感和反映。课堂上我总是鼓励学生大胆质疑、表达，认真地去尊重学生，倾听学生。如此，师生的距离和鸿沟自然就逐渐缩短和消失，沟通和交流才有真正意义上的可能。师生关系也自然得以改观。从这个角度上加强补差工作。

积极沟通全体任课教师，形成合力，采取以鼓励为主的教育方法，坚持不懈的进行补差工作。

20\_年1月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！