# 高考阅卷专业工作总结(精选41篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2025-04-14

*高考阅卷专业工作总结1在学校领导的重视关心下，在师生们的共同努力下，学校的音乐高考由探索实践逐步走上了成熟。音乐高考成绩一年比一年好，考生一年比一年增多了。随着音乐的不断普及和发展，选择走上音乐之路的人与日俱增，随之而来的一系列竞争和压力就...*

**高考阅卷专业工作总结1**

在学校领导的重视关心下，在师生们的共同努力下，学校的音乐高考由探索实践逐步走上了成熟。音乐高考成绩一年比一年好，考生一年比一年增多了。随着音乐的不断普及和发展，选择走上音乐之路的人与日俱增，随之而来的一系列竞争和压力就大了。为了更好地提高我校的音乐高考成绩，为了给音乐院校输送更好的音乐人才，结合多年带高考的体会，作以下总结。

>我校音乐生情况分析：

起步晚、起点低、条件差、时间短。我校招进来的音乐特长生，绝大多数没任何音乐基础，行为习惯差，家长也不太支持和重视。进校第一堂课了解每个学生是学什么专业的，都说不知道。之所以选择学音乐，是觉得自己的文化课成绩不好，考大学没多大希望。误认为考音乐的文化入取分数要低，能够作为保证上大学的选择。事实上大多数的学生根本就没有学习音乐的天赋，更有甚者后天的勤奋又不够，有些学生家长也不支持自己的小孩学习音乐。我校音乐特长生可以分成三种类型：

1、文化成绩还可以，可没学习音乐的好条件或者说自身学音乐的条件非常弱；

2、有一点点专业基础，文化课成绩又非常糟糕；

3、文化成绩过得去，专业有一点点基础或者自身条件还可以等等状况，给我们的音乐指导老师在教学上造成了非常大的压力和困难。

>我校专业老师情况分析：

我校音乐科组是一个团结合作、奋进、肯吃苦、充满活力的团队，现有六位音乐老师，二个声乐专业老师；二个器乐专业老师，二个舞蹈专业老师。来自不同的音乐院校。每位老师除了要教自己的专业外，还要教音乐理论课程，要跨两个年极甚至三个年级教学，还要负责学校的一系列艺术活动的辅导、组织工作。老师们工作勤奋，努力出成绩，并在教学实践中不断地完善自己。

我在前面说过，我校音乐特长生起点低、起步晚，学生基本上是学校音乐老师培训，降低了学生学习成本。为了取得高考好成绩，一方面，我们注重高考信息的收集，及时准确地收集有关当年的艺术高考信息，为高考创造条件；注重与家长的沟通，事实证明有家长的配合支持，学生会有更好、更广的发展空间；注重学生的思想教育工作，常与年级、班主任、家长联系，了解学生文化课学习情况和思想变化情况。从要我学到我要学，从要我考到我要考，老师要做很多的工作，想很多的方法，特别在意识的转变上下功夫。在辅导学生上做到：真诚地与学生做知心朋友，与学生一同探究，给学生多一些微笑、宽容与理解，尽量去发现学生的长处、闪光点，看到学生哪怕是一丁点进步，就给予充分的肯定和鼓励。这样，学生逐渐在思想上有了转变，对音乐有了信心。

我们紧紧围绕一个“巧”字大做文章，“巧教学”、“巧工作”，“巧备考”、“巧训练”，努力把学生的音乐高考综合成绩提高上去。我们的音乐生主考专业和那些“童子功”、“起点高”的外校学生相比，根本不具备竞争力，但我们可以通过“巧教学”、“巧训练”，大课、小组课、小课相结合，分层教学，循序渐进，逐个击破。不同程度的学生制定不同的教学方法、学习方案与学习目标，提出不同的要求。阶段性地完成任务，阶段性地作出总结与反思。把握各门课程在高考中所占的分数值，合理安排学生的主考项、副考项、加试项、视唱练耳、基本乐理的学习时间，做到各门课程都能不断进步。

鉴于我校音乐特长生的特点，如果想在主考项的专业上达到突飞猛进的效果那是不现实的，也是不可能的，所以，我们在保证同学们的主考项不落下、有提高的基础上，特别注重视唱练耳和基本乐理两门课程的训练“拔”高效率，这也是可以做得到的。历年来，经验证明，我们把这两门课程的成绩提高了；学生的综合成绩也就上去了；高考上线率也提高了。

通过多年的音乐高考教学和辅导，通过兄弟学校同行们的传经送宝，我们取百家之长，补自己之短，摸索出了一套适合我校音乐特长生的教学备考模式，取得了一定的成绩，得到了上级领导、音乐教育专家、乃至学生家长的肯定，成绩已成为过去，我们不能停留在原地沾沾自喜，对未来要取得突破才是关键。总的来说，音乐高考教学与辅导应根据学生的实际情况，分析其自身的条件，知其优劣，在强化基础知识的基础上，寻求备考工作的新突破口，向更高领域冲击，迎接新的挑战，这才是今后高考教学与辅导工作的目标和方向。

**高考阅卷专业工作总结2**

各位领导、老师，大家下午好!

现在我对高三11(班)20xx年的高考工作做以总结和汇报。在20xx年的高考中。高三(11)班一本上线率。二本上线率。600分以上三人。回顾这一年来的高考备考工作，有得也有失。

其中做得比较好的地方有：

>一、帮学生明确目标，树立信心。

在20xx年假期补课的第一次班会上。我就明确的告诉同学们：我们作为励志班，20xx年的高考目标是全班同学都考上二本，并且绝大多数同学要考上一本。并且详细分析了要实现这个目标，我们所面对的困难和所要做的努力。帮助同学们树立一个信念：只要大家足够努力，我们完全有可能实现这个目标。并帮助每个学生根据自己实际，制定高考分数目标计划，并努力为实现这个目标不懈努力。

>二、严格进行班级日常管理。

虽然到了高三，班级管理的重心更侧重于学生的成绩的提升。但是班级日常管理工作不但不能松懈，反而要更加加强。只有保持一个好的班级氛围，才能保证在最后的高考当中，取得一个相对不错的成绩。去年这一年，我一直严格要求学生：保证学生能按时到校，早晚自习学习状态集中，上课状态好，资料按时完成。并一直坚持到最后一个晚自习。

>三、动态管理学习小组。

从高一开始，我们班就建立了五个学习小组。按照成绩均衡，学科互补原则进行分配。在上高三之后。我和班干部、组长对学习小组进行了细致的调整。特别是同桌的搭配上，进行了细心的考虑。力争同桌的两位同学，在学习上能够相互促进，而不是相互干扰。事实证明，这一举措，有效地促进了小组内同学成绩的整体提高。特别帮助了那些学习上相对比较困难的同学，使他们顺利的考上了二本、一本。

>四、成绩分析会

高三每次大型模拟考试之后，我都会在班会上对班级成绩进行分析。从班级整体成绩、学科成绩、学生个体成绩等各个层面进行分析。找出这一阶段备考中存在的问题，并提出解决的方法。在之后一个阶段，重点督促解决。针对成绩起伏较大的学生，个别谈话，了解情况，解决问题。

>五、抓好尖子生、临界生

根据模拟考试成绩，确定好班级的重点学生和一本、二本临界学生。将这些学生分解给各科任老师，重点加以关注。六科老师相互配合，提高这些学生的整体成绩。

>六、心理疏导

在高三的备考过程中，学生心理压力很大。特别是第二学期，大型模拟考试多，部分学生成绩起伏大，很容易出现各种各样的\'心理问题。学生容易产生急躁、压抑、苦闷、自卑、焦虑等不良情绪，对学习成绩和心理产生很大影响。面对这些问题，我争取做到及时发现，及时谈心，及时解决。例如，在高考前一月左右，我了解到部分同学由于几次模拟考试成绩较低，已经准备放弃努力，把希望寄托于第二年的补习。针对这种情况，我及时召开主题班会，并私下和这些同学交流。使他们坚定信心，努力到了最后。

做的不到位的地方主要在心理健康教育方面：

每三年带一届学生，但每届学生都是不一样的。这一届学生，大多数已经是00后。这届励志班学生和之前的学生相比，有自己的优点：如思维更加活跃，学习能力也更好。但身体素质，特别是心理素质，比较弱。我对这一方面，意识不到位，也是受能力所限。对心理健康教育不太到位。上高三之后，有两位成绩优秀的同学，由于身体和心理方面的原因，没能坚持走完高三，参加高考。我对此，一直深感遗憾。

18年高考已经结束，有成绩，有亮点，也有遗憾。总结过去是为了更好的迎接未来。相信，有了我们今天的反思和总结，我校20xx的高考备考一定会更好，谢谢大家。

**高考阅卷专业工作总结3**

20xx年高考已经尘埃落定，高考我教的政治专业总分1班有14人上重点线（其中包括龙岗区文科的第一和第二）、47人上本科线；专业2班也有8人上本A、3人上本B。专业1班的政治均分为，专业2班的政治均分。如果专业2班不计5位体育特长生，均分将突破100分。

透视高考政治试卷，联系自身教学实际，我认为有必要对高三阶段政治课教学进行总结，希望能对于改进自身教学策略和教学水平、提高高三教学质量有一定的借鉴意义。

在高三教学中我主要围绕以下七个方面进行了教学实践：

>1、围绕考纲，研究考纲，提高教学的针对性，避免教学的盲目性。

教材内容不等于高考内容，考纲内容不等于全考，政治考纲年年有变，但细细研究发现其中有很大一部分是年年常考的必考点。众多的必考点，应作为重点抓住不放，而且要花大力气从多层次多角度来进行全面地系统地复习，达到了如指掌、滚瓜烂熟，并且要紧密联系当前的社会实际和中学生的生活经验。

一般来说，新增的考的可能性更大。所以在备考中特别注意了研究考纲新增内容。

>2、夯实基础，构建知识网络。

夯实基础就是要深刻理解教材，掌握教材的主干知识，掌握教材中的关键字句，正确理解基本概念、基本原理； 构建知识网络就是要在把握每一个知识点的基础上，进一步把握知识点在系统中的纵横坐标位置，从宏观上建立知识间的内在联系，形成综合化的知识体系，做到心中有数，条理清楚，因果明确。我形象地称这一轮复习为“地毯式”扫描，如果把备战高考比作盖高楼，那么夯实基础，构建知识网络应是这座高楼的基石。从9月份到第二年2月份，一直做第一轮的基础复习工作。

>3、关注热点。

在复习中必须高度重视本年度的社会政治、经济发展动态，关注国内外的重点热点问题。当年国内外重大时政的热点、焦点问题与学科知识的交汇点就是高考政治复习的重中之重。因为时政热点问题倍受命题者的青睐，又充分体现理论联系实际这一政治课教学和高考政治命题的特色，所以，一定要予以高度重视。既要抓住时政热点与知识点的显性联系，更要善于挖掘时政热点与知识点的隐性联系，深人思考可以从哪些角度、哪些侧面去设计问题，进而准确地把握命题的切人点，做到有备无患。

但要说明的是：热点应成为理解应用基础知识的载体，而不应该盲目夸大它的效用和功能，复习时一定要把握好“度”。 在热点问题的复习上，没有采取传统的专题讲座的形式，而是把热点作为背景材料，融合到教材的复习和练习中。

>4、强化对基本技能的训练和全面提高解题的能力，针对学生的弱点给予个性化的指导。

在备考过程中，学生会出现各种各样的错误和弱点，各个同学的弱点可能是不同的，有的\'同学有某一知识上的缺陷，有的同学可能存在着能力上的缺陷，因此，我除了要求每位同学针对自己的实际情况进行有重点的弥补、矫正或训练，查漏补缺之外，还有意识的对同学进行个性化的点拨与指导。 特别是对于专业班第二层次的学生，利用默写的形式加强对他们背诵教材主干知识点的督促与检查。

>5、和谐的师生关系是提高教学效果的重要因素。

所谓“亲其师，信其道”，和谐的师生关系是本次考试较成功的重要原因。两个专业班的学生，都和我有深厚的师生情谊。在课堂上的师生互动较多；在课后也时常与学生一起打球、在食堂共进晚餐，通过这样一些接触，加深了相互了解，增进了感情。有力的促进自身的教学效果和教学水平。 在高考成绩揭晓后，学生们对我的感激也是促进我渴望不断进步的重要动力。

>6、注意引导学生的反思和自我领悟。

后期学生的反思、自我领悟是促进提高的捷径，用心最重要。高三的学习伴随着无数次的考试练习，加上学生自购的教辅资料，做过的试题数量一定为数不少，各类题型的解法老师也可能讲过数次，不怕犯错误，就怕不明原因地犯同一类型的错误，为此切忌搞题海战术，一定要加强反思，避免重复劳动。

>7、引导学生科学分配时间。

在“构成事物的要素既定”的情况下，学生要本着“整体最大化”的原则，科学合理的分配自己的学习时间。方法得当的情况下，应该一分耕耘一分收获，有付出就有回报。本届学生较好地处理了学科之间的均衡关系，没有用过多的精力来学习某一学科，所以高考我教的政治专业1班有14人上重点线、47人上本科线；专业2班也有8人上本A、3人上本B。

总之，虽然做出了一点成绩，但我知道，比我做得好的老师大有人在。在此做的总结，希望起到一个抛砖引玉的作用。

**高考阅卷专业工作总结4**

本年度我担任高三（3）班和高三（5）班两个班的数学教学工作，兼任理科备课组长。工作辛苦自不待言，工作压力自是不小。但我从不计较个人得失，勤勤恳恳，默默工作，辛苦付出，顺利完成了该学年的数学教学任务。在高考成绩上，高三（3）班的平均分接近100分，及格人数为53人,120分以上有2人，超额完成了学校下达的指标。其中高三（5）班的平均分为分，比同年级的同层次班级高出8分之多。现将我一年的工作总结如下：

>一、注重新课标要求，研究考纲

遵循考试大纲“考察基础知识的同时，注重考察能力”的原则，我把自己的教学方针定位为：以学生为主体，注重基础教学，加强能力培养。在此观念下，针对不同内容和不同的班级，我采用不同的教学方式和教学方法，并根据各个阶段的教学目标，不断改进和制定复习的策略和方法。复习过程中狠抓基础知识的落实，再逐渐提升难度，加强对学生能力的培养。此外，我还认真研究历年的高考题，特别是近三年的高考题，从中总结规律，把握高考命题的趋势和方向，用于指导高三的复习备考工作。

>二、巧妙安排学习进度，重点抓好基础练习。

我利用高二暑假补课期间和9月份的前两周左右的时间基本完成高三数学的前期复习工作，即对高二所学内容进行复习加强，查漏补缺，目的是趁热打铁，缩短复习周期和减少复习内容；然后进入第一轮复习。第一轮复习用去了高三的整个第一学期，这一过程我采取的措施为每周二测（晚练和综合测试），其中晚练主要是加强基础训练，要求学生一定要完成2道大题。周测采用滚动式练习，帮助学生及时复习基础知识和重要考点。由于时间比较充分，取得的效果也比较显著。高三寒假到一模之前主要进行适应性强化训练, 以及对第一轮知识的强化和查漏补缺，是对前一学期第一轮复习的补充与提高。我分了5个单元进行练习，分别为①三角函数，②概率统计，③解析几何，④数列不等式，⑤导数及其应用。这段时间大部分主要是学生自己做基础练习，老师做适当的讲评和个别答疑，这

种复习方式对学生尤其是重点班和临界班的学生效果特别好，学生的数学知识与数学能力在这期间得到较大幅度的提高。

>三、认真甄选复习资料，精心设计课堂内容。

在高三资料的选择和使用上，我采取的策略是不照本宣科，而是亲自试做相关的习题， 再从中筛选例题和习题，有时我还会根据需要适当进行添加和补充，或给出更好的解题方法，以适合本校学生认知水平。为了使自己的每一节课都能做到“有备而来”，我在每堂课前都做好充分的准备，精心设置要提出的问题，让学习程度不同的学生都能参与到教学活动过程中来。而在每节课后都要对该堂课作出反思，课后及时与学生沟通，交流上课后的效果以及学生听课后的反应等，再对下节课的内容作微调。

>四、重视答题策略培训，培养良好答题习惯。

高考试题中选择填空题占到了70分，而且多数为基础题，容易拿分。为此我在冲刺阶段特别强化了对选择题、填空题解答方法的指导和训练，以提高学生的解题技巧，教会学生一些技巧解法，如排除法，特值法，代入数值计算，从极端情况出发，等等。除了选择填空，学生成绩的好坏最终还取决于前3道解答题和后3题的第一问。鉴于我校学生的情况，我觉得平时做太多太难的解答题对于多数学生来说没有太大的实际意义。所以在实际教学中我侧重前3道解答题和后3题第一问的教学，用较多的时间分析讲解，给学生充分的时间去做，在日常教学中要求学生做到规范做答，努力作到“会而对，对而全”，再引导学生考试当中怎么去争分，怎么样书写不丢分，怎么去得步骤分等等，强调良好习惯的重要性，重点在速度、计算、表达三个方面加以训练。

>五．优化考试心理，增强学习自信心

解题需要的一是知识，二是策略，三是心态。在平时的训练中，一定要体现“平时是高考，高考是平时”的训练思维，把学生置于一种仿真的环境。所以对于平时的作业我会要求学生在规定的时间里完成，然后我会将习题设置分值，批改作业时不但批出正误，还会批出分值。时间长了，就自然达到“平时训练当大考，大考自然当小考”的境界，高考时学生的心态自然就会平和了。

总之，高三复习是一项系统工程，如何提高复习效率，须在夯实基础，提升能力，注重方法训练等环节上下功夫，在复习中作到有的放矢，加强复习的针对性，把握复习方向。

以上是我这一年在教学上所做的一些工作。虽然取得了一定的成绩，但也暴露出一些问题，尤其是对高考考试方向的把握还不是很到位。今后还要继续学习，从考试中加强对掌握教学的反思，争取在今后的教学中能取得更好的成绩。

**高考阅卷专业工作总结5**

伴随高考填报志愿的结束，紧张的心情终于可以放松一下了。现就班级高考情况作一简单说明.反思高三一年的班主任工作，虽然品尝着付出以后的喜悦，但这里有收获也有遗憾，现就以下几点与大家交流。

>一、强化学习动机，树立考学目标

我班学生在高一高二的期中期末考试中一直保持着不错的成绩，但作为文科班，学生基础差尤其是数学学科，几乎令全部的学生颇感头疼；再有本班学生中女生占了大部分，好处比较听话，但自信心，自我调节能力不强。所以一进入高三，我就引导学生制定自己的考学目标，并张贴在班级醒目位置，以激励学生更好地努力。同时一进入高三我就不断地通过各种教师讲话机会向学生灌输数学对于文科生的重要性，引导学生克服困难下大力度攻克数学。

>二、准确定位、分层推进

为了增加工作的针对性和实效性，我和任课教师将学生划分为以下几个层面

a、稳上本科可以冲击一本的学生；

b、就目前成绩看考不上二本，但调整好也许有能力冲击二本的学生；

c、在三本附近的学生；

d、学习自觉但成绩不理想的学生；

e、学习没有动力，懒散的学生。

其实一个班级，若只盯着那些有希望上大学的学生，而放弃了一小部分升学无望的学生，不仅是教育的失策，针对不同层次的学生更多的工作是思想工作，如果都由班主任来做，肯定忙不过来，更不用提效果了。特殊时期的特殊任务将任课教师和班主任紧紧的捆到了一起，每位任课教师在做学生的思想工作方面都有他的独到之处，并且往往我感觉棘手的问题学生到了任课教师那里或许很容易沟通，所以我们共同协调，将不同层次的学生承包给任课教师，在这里任课教师不仅仅是辅导答疑，更要做通孩子的思想工作，思想工作做通了，学习就不愁了。每个学生惊喜地发现，每个人都有至少一到两个老师经常辅导和帮助，对老师的信任和亲切感一下子就建立了起来。亲其师才能信其道。我们班的各科成绩都有了较大的进步。

>三、注重效率，防止反复

经过高三这一年的工作，我深深体会到，成绩的取得的的确确要经过大量艰辛的努力，我想每一位高三的班主任和任课教师都特别舍得付出，但我们更关注的恐怕是付出后能否得到预想的效果。

高三的学习任务非常繁重，学生的情绪也很不稳定，成绩也有反复，这需要我们付出无比的耐心，及时发现问题解决问题，不打时间上的消耗战。耐心、细致的工作需要我们长期的坚持。成年人对自己的行为都还缺少毅力和清醒的认识，更何况是面对枯燥学习和简单生活的学生呢？作为班主任，我认为要做到“言必行，行必果。”要抓迟到现象就一抓到底，不赶风；要检查纠错本就一定要落实到位，不能给学生吹吹风就过了。学习本身就要求有严谨务实的作风，要求学生做到，老师自己就不能含糊。

>四、观察细节，调整心理

有人说，高考不仅仅是考智力，同时也是身体素质、心理素质等多方面的考验。其实，在学生的学习生活中，跟同学的一次口角，一次小感冒，或者考试的2b铅笔没带都有可能影响学生的学习情绪，而女生众多的文科班心理波动更大，所以我把注重细节摆在了重要的位置。我们利用平常的班会课反复向同学们宣传“成也细节，败也细节”的观念，学习中严格要求，同时经常给学生以心理指导。我教学生有心理上的不愉快一定要自己调整，或者找同学、朋友倾诉，相信老师、父母的找老师和父母，要么写写日记，体育锻炼，总之，不要憋在心里，而且要做一个乐观、豁达的人，不为小事斤斤计较。让同学们更多的是把高考当成一次机遇，一次挑战，自己成长过程中的一笔财富。

虽说高三做了不少工作，但最终的高考我班的数学成绩依然没有大的突破，所以整体成绩让人也有些许遗憾。反思自己三年的班主任工作，我还有很多地方做得不足，同行们很多宝贵的经验值得我学习。三年中，我深切地感受到，管理学生，更多的是要学生自我管理，要在学生中既有威信，又要让学生有亲近感，愿意主动找老师谈心，能做到这一点非常不容易。要想成为一名优秀的班主任，不仅承担繁重的教学工作，还肩负着如何培养教育学生做一个对社会有用的人，可谓任重道远。

**高考阅卷专业工作总结6**

我能够积极参加政治学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好政治学习笔记。关心国家大事，拥护^v^的领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的事业。积极的投身到工作之中去。积极的参加了学校组织的校本培训使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

**高考阅卷专业工作总结7**

20xx年，本人按学校领导的安排担任0907班的班主任工作。xx年高考成绩，一本线21人，二本线60人，三本线72人，最高分625，出色完成学校下发的各项高考指标。现对本班主任工作进行简单的总结：

>一、完善班级管理。

本学期开学初，重新进行班干选举，后经考虑，通过民主选举班团委，在入围学生中指定人选组成班团委，并对班干部进行定期指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。这些都收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变。

>二、抓好典型，以点带面以点补面。

要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用和教化学困生，即抓好典型。恰好本班有赵金德同学，学习非常勤奋，在每次月考中都入一本线且在校内年级前30名左右。每次测试结果后，我都会利用这个同学作为典型，鼓励全班同学 努力学习，奋力拼搏，对全班同的学习兴趣起到了非常积极的作用。同时加强对学困生的指导和教育，多关心多鼓励，对学困生实行及时鼓励并严格要求。

>三、及时进行学习质量检查以及问题、对策

1、压力过大，焦虑过高。因本学期部分学生成绩有所提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂听课积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。

5、部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯

①科学调整各科学习时间。

②改进学习方法，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

③要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

④引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

2、发挥自我暗示的积极作用。

3、讲究“战略和战术”。

战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。

战术：强科争优势,弱科保底线。

>四、开好家长会

本学期组织了一次家长会。主要针对学困生、退步大的学生、尖子生的家长进行交流。并配合到会的科任。在召开家长会之前首先把学生名单发到科任老师手中，使各科任老师对这些学生有深入的了解。开家长会时，到会的家长和科任都进行了深入的交流，深得家长的好评，并收到了良好的效果。

>五、开好百日誓师大会和奋战一个月激励会

百日誓师大会和奋战一个月激励会，我都现场给他们书写激励语言的书法，给他们带来了非常高的拼搏激情。通过这两个会议，使学生的学习激情和积极性调动起来，学习风气更加浓厚，从中挖掘和发挥学生的学习潜力。在这两个会议上，参与发言的学生充分发挥自身的特长，进行激情演说，更激进了学生的积极性、自信性和主动性，达到了目的。

>六、反思

一年里，虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化学困生的过程中，有些学困生总是我行我素，效果不太明显，无心向学的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。还有部分学生对某些科任老师产生畏惧或不信任情绪，在以后的班主任工作中要更加注意这些问题。

总之，一年来我做到了，能让大多数学生真正投入到每一天的学习当中！每天给学生一些笑脸！做到了不在课堂当着全班同学的面发怒！规范学生行为！完善自我形象。同学们能互相帮助。采取多鼓励少批评的方法，基本上做好部分学困生的转化工作。

**高考阅卷专业工作总结8**

3月26日，我校高三年级788名学生参加20xx年高考的考生进行了高考体检，这次体检工作仅用一天时间就圆满顺利地完成。

通过此次体检工作我们的体会是：

>一、领导重视、组织得力、准备充分

我校在接到高考体检通知后，按市招办要求成立了高考体检领导小组，由副校长杨明利亲自但任组长，分管领导教学处主任张玉峰、陈有武、高三年级部主任徐海峰任副组长，为确保高考体检顺利进行，又挑选了一批多次参加体检的班主任和有经验的处室人员，组成一支富有实战经验的体检队伍。总结以往体检经验，对薄弱环节进行调配，使体检在一个相对封闭的环境中进行，确保体检工作能顺利进行。

>二、精心组织、密切配合、秩序井然

为使体检工作有条不紊地进行，并营造良好的氛围，我们在学校内进行了广泛宣传，悬挂横幅、张贴宣传标语、在醒目位置放置高考体检指示路标及流程图版，学校与市招生办密切配合，分期、分批以每组10人设领检老师一位，并给带队老师发放了高考体检流程图，以表格形式注明体检程序，使体检项目、顺序、地点及体检要求一目了然。在关键环节由我校派2名负责同志到场维持秩序，所有参加体检的工作人员一律佩带体检工作证，非检查人员不得进入检查诊室，各体检科门口均有醒目标记，整个高考体检过程秩序良好，真正做到了让学生省时、省力，减少奔波、减少心理紧张，使学生的身体状况得到如实反映。

>三、坚持原则、端正思想、杜绝歪风

为确保体检质量，杜绝舞弊现象，开检前校领导和招办领导对所有参检人员进行了思想教育，强调了体检工作的重要性和严肃性，抱着对受检学生高度负责的精神，指出任何人不得擅自涂改表格，对作假者一经发现将严肃处理，对人情条一律上交。在体检过程中，全体人员均能遵守体检纪律，整个体检过程未出现一例徇私舞弊现象，保证了体检质量。总之，这次高考体检任务之所以能够较好地顺利完成，与各级领导的重视、关心和支持；与区招办及各个学校的`密切配合、与全体参检医务人员的共同努力是分不开的，我们还要继续努力，把今后的体检工作搞得更好。

**高考阅卷专业工作总结9**

在上级领导的指导关怀下，借学校“创先争优，办人民满意学校”的东风，高三全体师生秉持“苦干”精神，在工作中更新理念，加强管理，狠抓落实，使教风、学风发生了较大改观，教学工作有条不紊地逐步推进。现就我校高三复课备考工作汇报如下：

>一、基本情况

我校20xx届高三毕业班共六个班，其中理科三个班共131人，文科三个班共149人，体、艺生23人。本届学生的基础较差，总体素质不很理想，教学难度较大。

>二、认真进行回顾反思与现状分析

20xx年，我校高考成绩并不理想，这给了我们很大的震动，促使我们反思，问题到底出在哪里，如何解决。基于此，我校先后召开“20xx届高考情况分析会”、“高考情况分析教师会”、“高三年级班主任会”和“高三年级教师会”，对近年来学校高考失利的原因进行了认真的剖析，对存在的困难和优势有了明确的认识。

存在困难：学生的学习基础普遍薄弱，校园内学习氛围不浓厚；部分学生学习兴趣底下，自信心不足，成绩提升难度较大；部分骨干教师流失，整体教学水平受到影响，加之时间紧，任务重，复习工作难度较大。

具有的优势：学校位置僻静，干扰较少，利于搞教学；学校实行半封闭管理，效果已逐渐凸现，教学秩序良好；教职工渴望改变学校落后状况，甘于吃苦，愿意奉献；学生有努力学习的愿望，只要加以正确引导，很快就会形成良好的树立信心学习风气。

>三、采取措施及成效

（一）明确目标，强化管理，统一认识

1、目标管理明确化：在总结经验基础上，结合本届学生的实际状况，研究制订毕业班方案和备考策略；对照上级下达的目标，确立了以专科为依托，以本科为突破，以特长为辅助的高考目标；制定奖惩方案，激发全体教师的工作积极性；年级组根据各班实际，又将总目标量化分解到各班级，班级对不同的学生提出不同的奋斗目标，层层抓落实。

2、队伍管理实效化：成立了以莫风翔为组长的高三毕业班领导小组，建立“领导小组年级组长班主任、备课组长科任教师”的教学管理网络，群策群力，齐抓共管。重点强化教师队伍管理，努力提高教师素质，通过听课、座谈、交流指导等形式，大大提高了教师的业务水平和教学能力。

3、思想认识一致化：动员全体教师务必要看到竞争的剧烈性，任务的艰巨性和工作的重要性；不能因为学生差而放松教学上的要求，而更应该下大功夫，探求更加切实有效的方式方法，提高教学成绩；要求全体教师一定要以大局为重，一切从大局出发，树立信心，克服困难，同心协力，团结拼搏，全身心投入到高三年的教育教学中来。

（二）立足常规，规范管理，师生共进

常规是一切工作的基础，教育教学质量的提高，高考要取得好成绩，都缘于平时点点滴滴的常规工作，因此本年段一开始就着眼于常规，加强管理。

在教学常规管理中坚持做到四“落实”，即落实常规教学检查，落实逐堂查课制度，落实教学抽查，落实学情调查。重管理，抓落实，规范了教师教学行为，端正了教风，切实提高了教学质量。

强调三个“抓牢”，两个“跟上”，提高教学效果。三个抓牢指抓牢课本，抓牢基础，抓牢课堂；两个跟上是单元检测及模拟考要跟上，学生的思想教育要跟上。在教学过成中，强调依托课本，重视基础，因材施教，循序渐进。积极做好单元检测及模拟考试工作，考练结合，锻炼提升了学生能力，效果良好。通过对考试成绩的认真分析，摸清了学生情况，保证了复习工作有的放矢。针对部分学生信心不足或心理压力大、厌学等问题，各班主任及任课教师及时掌握情况，疏导和解决学生心理障碍，确保学生以积极的心态和良好的.精神面貌投入到备考中来。

（三）立足课堂，准确定位，提高效率

课堂教学是高三复习工作的主战场，如何提高课堂45钟的教学质量、提高课堂效率事关重大，因此要求每位教师复习时一定要认真钻研大纲和教材，钻研高考动向和高考要求，避免教学的盲目性；同时，要明确教育对象的实际情况，由于本届学生基础较差，因此教师授课时一定要准确定位，避免教学上的一厢情愿，注意师生保持同步。另处还要正确处理好讲和练的关系，讲要依纲扣本，注重基础，注重启发引导，注重提示知识的内在联系和帮助学生掌握解决问题的能力，切不可满堂灌。

（四）加强信息收集和经验交流

1、做好试题研究。对新课改以来各地的高考试题进行研究，从历年试题的研究中找共性，从近期试题的研究中找趋势，从对相同考点试题的对比研究中找变化，从各种试题集中找动态和新意，从而使教师跳出凭经验，走老路，程式化复习的框框，开拓性地抓复习备考。精选典型题目和针对性的题目，精选精练精评，避免搞题海战术。

2、关注高考动态，把握高考命题的趋势和特点。信息收集是提高复习效益的有效手段，学校高度重视高考信息的收集和分析，提高复习的针对性和准确性，加强与西安中学、西北大学附中的交流与合作，把有价值的信息渗透到复习中，使迎考备考工作取得最大成效。

（五）根据实际，采取针对性措施：

1、坚持实行半封闭管理，营造良好的学习氛围。我校自20xx年开始实行封闭管理，在学校加强管理和教育引导的持续努力下，收效显著，目前，校园内教育教学秩序井然，这无疑给全体学生，尤其是毕业年级的学生营造了良好的学习环境。

2、成立高考专题研究小组。

为了更好地组织高三教学工作，学校成立了以张亚峰为组长的专题研究小组，负责高考信息的搜集及高考动向的研究。组织相关人员，根据学校实际制定了高三工作计划及各科复习计划。

3、确立“细教慢讲”的教学方针。

针对我校学生基础普遍薄弱的实际情况，学校制定了“细教慢讲”的教学方针，要求教师“讲慢、讲细、讲透”。为了解决放慢进度与课时不足的矛盾，学校给高三年级适当增加了课时，延长了自习时间。

4、召开家长会，加强家校沟通。

学校已召开了两次高三年级家长会，加强了学校、教师、家长的沟通，取得了学生家长的支持，形成了三位一体，齐抓共管的局面，为后期的高三教学工作打下良好基础。学校计划20xx年3月中旬召开“重点学生家长会”，现正在筹备之中。

5、加强教师学习制度，促使教师成长。

学校先后召开了“高三教师会”“高三班主任经验交流会”及“高三教学研讨会”，促进了高三的管理和教学工作。学校引导教师研究近几年的考纲、试题及新课改省份的考纲、试题，探讨出规律，用以指导教学；积极与结对子学校联系，派教师外出学习，获取高考信息及教学经验；加强听评课制度，通过听课评课，提升教师业务水平；加强教研，加强教学反思，要求教师勤反思，多归纳，找规律，尽快提升教育教学水平。

6、坚决实施“面向全体，保优培优，提中补差，补弱促强”的教学策略。

通过摸底考试及调研测试，并结合班主任和教师反馈的情况，学校已经较全面的掌握了特殊考生的情况并做了针对性的安排。

尖子生班主任严密盯守，各科教师重点关照，积极联系家长，做好后勤保障。

偏科生针对薄弱科目补课加餐，保强科补弱科，促使其均衡发展。

边缘生鼓励、帮扶，做好结对子工作，促使其尽快提升。

体艺生配备专门的负责老师，教育学生专业课文化课“两手抓，两手都要硬”。鉴于以往体艺生“专业考试过关，文化课拖后腿”的教训，学校计划专门给体艺生开设文化课补习班。

（六）保障措施

为了保障高三年级全体师生能集中精力到教学和学习中去，学校千方百计做好后勤保障工作，为广大教师和学生解除后顾之忧。

学校加强对学生公寓的管理，学校领导轮流在学生公寓值宿，各班主任每晚巡查宿舍，为学生营造了一个安全、安静的休息环境。

虽然学校经费非常紧张，但学校还是迅速兑现了《20xx年高考考奖励方案》。我校20xx年高考奖励奖金总额为28420元，高三教师人均1015元，最高获奖金额为2370元，最低为320元，现已全部兑现。同时，《长安十二中20xx年高考奖惩方案》业已制定并通过了教代会审议。

>四、明确目标，分解任务

根据我校实际情况，经分析讨论，我校20xx年高考目标为：二本上线15人，其中体育1人，艺术生8人；专科上线率达到60%；高考总成绩在全区排名不低于第8名（8名以前）。为了保证20xx年高考能取得较好成绩，达到预期目标，学校下达了“长安十二中20xx年高考目标任务”，将20xx年高考目标任务指标分解到班，具体到人。

俗话说“冰冻三尺，非一日之寒”，以学校现在的境况，要在短时间内使学校的教育教学质量实现较大飞跃，确实困难重重，但我们坚信有志者事竟成，相信在局领导和社会各界的指导、关怀下，借创建省级标准化高中的机遇，在全体师生尤其是高三年级师生的共同努力下，我校在20xx年高考中一定会取得佳绩，一定会向局领导和社会交上一份让人满意的成绩单。

**高考阅卷专业工作总结10**

精讲：就是以学生实际水平结合教学任务为依据，以科学的艺术的教学方法为手段，作要言不烦的适度讲解。精练：在精讲的基础上，做典型而有针对性的适量练习。

新课程改革对我们语文教学是机遇，更是考验，利用好课堂45分钟提高高考复习效率非常重要。高考复习要做到精讲精练，要求老师必须科学把握高考说明，认真研究知识点，根据我们学生的实际情况确定训练内容，精选典型例题，分析解题方法、思路、技巧，切忌好高骛远。比如基础知识的复习，首先要明确语音、文字、词语、短语、句子这一条线；其次要把握试卷结构，第三，要非常明确高考是为高校选拔人才，使中学能够更好地落实素质教育。明确了以上内容，我们才能有的放矢地指导训练复习。

**高考阅卷专业工作总结11**

xx年的高考已经过去，xx中学以应届生301人达线的历史最好成绩续写了多年来的辉煌，xx中学和xx二中相对去年的成绩有所下降。毕业班的复习备考工作始终是教研室的工作重点，下面谈谈在xx届高三复习备考工作中的一些做法和想法。

>一、加强领导明确目标，是提高复习备考质量的前提

教育局每年都要成立xx县高考备考领导小组。业务副局长任组长，教研室主任和各高中校长任副组长，中学组学科教研员及相关学校分管副校长、高三年级负责人任成员。领导小组制定计划，统筹安排，落实并加强从教师的备课、上课、作业、考试、资料使用到学校的教导处、年级组、教研组、备课组各项工作计划实施情况等对高三教学的视导检查。

教育局制定了xx年高考奖惩办法（试行），根据学校在全市高考排名情况、上一届高考情况和总体完成任务情况，奖励在高考中取得优异成绩的学校，激励学校全面做好高三的教育教学工作，为提高我县的高中教学水平做出新的贡献。

xx年11月11日，全市教育教学工作会议在我县召开，在本次会议上，xx中学获得市级教育教学质量奖，xx中学和xx二中获得教育教学质量进步奖，本次会议在我县召开，既是对我县近些年高中教育教学成绩的肯定，也对我县高中教育教学工作提出了更高的要求，对新一届的高三提出更高的要求，有压力才会有动力。

>二、加强教研提高效率，是提高复习备考质量的基础

提高复习备考的质量，最根本的问题还是课堂，高三的课堂教学是有效的还是无效的，是低效的还是高效的，这个问题始终是我们教研员和高三一线教师在思考的问题。第一轮的全面复习，第二轮的模块复习，第三轮的补差补缺，复习课、习题课、试卷评讲课等等，如何提高课堂的效率，一线教师也在不断的思考。xx年12月，教研室对xx中学、xx中学、xx二中、xx中学等学校进行了听课调研，深入课堂随堂听课，了解学校常态课课堂教学情况，通过教师问卷和学生问卷，了解学生情况、教师情况、学校情况等等，查阅学校的教学教研工作计划及实施情况，最后通过反馈会，把相关情况、意见和建议反馈给学校的领导班子，真心诚意，真诚沟通，凝心聚力，共谋发展。

xx年4月18-19日，教研室陪同市专家组一行对xx中学高考备考工作进行了调研。调研期间，召开了高三备课组长座谈会、高三部分学生座谈会，并深入课堂进行听课。教育局副局长顾斌出席了调研反馈会并讲话，希望学校要落实市局专家的意见，做到备课组长有效指导，科任教师有效教学，学生有效学习，教研室做好高考备考服务工作，团结协作，争取xx年高考再创佳绩。

>三、科学规划细化管理，是提高复习备考质量的核心

高三年级的复习备考工作核心在于计划和落实，年级组、备课组、班级都要制定高三阶段的工作目标和工作计划，制定的计划要科学合理可行，如：各个学科备课组的第一轮复习计划到月，第二轮复习计划到周，第三轮复习计划到天，学校和年级组要定期对年级组内的各项工作计划的落实情况进行检查和督促，及时发现问题解决问题，特别是后期对临界生管理，一定做到定时间定学生定科目定教师，及时补差补缺。每一个备课组，每一个班主任，每一位教师，在高三的各个时段，所要做的每一项工作要规划好落实好，学校和年级组要检查好督促好。

>四、明确方向科学备考，是提高复习备考质量的关键

明确方向，有的放矢，科学备考，研究高考试题、研究课程标准和考试说明，把握考试脉搏和方向，是提高备考效益的关键，提高课堂教学效率是保障。“走出去，请进来”。组织教师参加外地高水平的高考研讨会。xx年11月，教育局邀请了xx出版社九个学科的科研人员到我县指导高考备考工作，组织我县六所高中的所有高三教师和部分其他年级的教师参加培训和学习，教师们普遍反映效果很不错；xx年4月邀请马鞍山二中的语文、数学、物理三科高三年级备课组长，到我县讲学，介绍今年的高考考试方向和他们学校的学科备考策略，我们组织了相关学科的教师和部分在校学生参加会议，通过本次会议，对我县下一阶段的学科备考工作具有一定的指导意义；同时，我们还组织了学校高三部分骨干教师赴xx、xx等地参加高考研讨会，学习先进经验，捕捉高考信息。

xx年12月，xx年3月和4月，我县共组织了三次模拟考试，通过模拟考试了解教学情况，在今年三月份，按照市教研室的统一安排，我县组织了高三二模考试，及时阅卷，及时分析反馈，在市教研室数据分析的基础上，对我县总体考试情况和各校考试情况都做了深入细致的分析，对各校备考和部分学科的备考提出具体的要求，为各个学校临界生的分析提供数据支持，并提出明确合理的管理要求和建议，为各校了解教学情况，调整教学策略，提供了科学的依据。

>五、团结协作资源共享，是提高复习备考质量的保障

科学的备考，一是要明确三年备考的长效意识，二是要树立全县备考一盘棋的协作意识。xx年元月，召开了全县高中校长座谈会，明确目标，分解任务，科学规划，细化管理，狠抓落实。会后，xx中学邀请xx中学高三骨干教师到学校送教讲学，交流教学经验、备考策略，取长补短，共同提高，同样，xx中学也邀请xx中学的高三教师到学校随班听课，交流思想，互相促进。对于高三备考的最后阶段的各种信息、资料，各个学校相互之间，或者通过教研室，进行整合和交流，做到相互借鉴，相互交流，资源共享，团结合作，协作备考。

>六、几点思考

在高三的复习备考中，乃至整个高中阶段的教育教学中，我们的学校，学校的老师们都做了很多艰苦辛劳的工作，但是没有做到社会满意领导认可，在全市的排名仍然很落后，我们也有几点思考。

1、竞争机制不健全。xx中学、xx中学、xx二中分别处在三个距离很大的不同的层次上，在全县的范围内，不可能形成有效的竞争，没有竞争，没有压力，没有危机感，显然动力不足。随着xx中学招生指标的进一步扩大，三所学校层次的差距会更大，xx二中的那100多个年轻的充满朝气的教师们的教学力得不到充分的发挥和挖掘。

2、学生在校时间少。由于我县高中学校周末不补课，学生在校学习时间减少，部分学习习惯不好和学习能力差的学生的潜能没有得到充分的发挥，影响考试成绩和教学质量。

3、教师的收入减少。近几年教师的工资没有涨而物价在涨，教师的补课费问题、教师的住房公积金问题等等，造成教师收入相对减少，影响了教师的积极性。

**高考阅卷专业工作总结12**

在县教育局招生办的指导和要求下，我校认真学习县局高考有关文件，认真履行手续，力争做到组织严密，核查无误，手续齐全，及时上报。主要做法如下：

>一、严格程序，把好高考报名关。

做好高考报名资格审查工作，确保普通高考的公平，维护广大考生利益，具体做法如下：

1、严格审查报名资格。

高考报名开始以后，每个报名考生，首先必须持我县常住户口本、身份证，蓝印考生持蓝印户口本、身份证、城市增容发票到学籍所在校进行报名。学校认真核查每一位考生的户口信息，确定报名资格。先由班主任负责审核班级考生的户口本、身份证及复印件是否合格、齐全。凡手续不全者一律不准报名。有问题不明者及时向上级汇报。其次，应届考生在我县必须具有三年学籍（以静海县教育科下发的学籍底册名单为准），对手续不全的一律不予报名。最后由教务处再次核查，核查无误后允许其报名。

2、认真核对报名过程。

教务处按招办要求按科类编排考生号，将考生号发放给各班开始填写高考报名表草表。草表填写后由班主任检查，检查无误后到由班主任到教务处领取正式报名表。正式报名表填写完成后由班主任检查，再报教务处核查，核查无误后允许其输入电脑报名程序。输入完成后由教务处统一打印，打印表由学生自己核对，核对无误后由学生本人签字，上交班主任。班主任按考生号顺序排好后统一交到教务处，再由教务处最后核查，按考号排好顺序。将考生报名表原表、打印表、户口复印件统一装档案袋，上报教育局招生办。

3、切实加强管理，积极落实责任制

高考报名会议上，教育局分管领导一再要求各学校报名点一定要高度重视报名资格审查工作，要成立专门组织，有专人负责。我校积极响应和落实，一是安排的工作人员都是素质好，责任心强的教师。二是上岗前教务处对他们进行培训，使其掌握相关招生政策和规定，熟悉这项工作要求和程序，明确工作纪律和责任。同时我们制定了高考报名考生资格审查表，实行谁审查，谁把关，谁签名，谁负责的工作责任制和责任追究制。

>二、认真细致的体检，实事求是下结论。

考生体检也是高考工作的一个重要组成部分，为了做好今年的体检工作，在县招办的组织下，执行体检标准时，做到不偏严、不偏宽，体检项目的结论要实事求是。我校认真执行上级有关部门要求，组织学生有序进行体检。学校召开体检指导会，按班级分组，由组长带领本组学生有序进行体检，有问题及时上报教务处。通过有关部门的密切配合，通力合作，今年高考体检工作进展顺利，没有出现错检、漏检现象，体检表的填写也符合档案要求。

>三、严密组织考试，确保安全高考。

1、成立高考领导小组。由学校校长任组长，副校长、教务主任、德育主任、总务主任任副组长，年级主任、班主任为成员负责高考期间的各项工作。

2、每考点安排两名带队教师，负责学生高考期间交通安全，饮食安全，突发事件的处理和服务性的工作。

3、为确保学生的交通安全，去一中、模范、二中三个考点的学生乘学校统一安排的车辆往返接送。去四中考试的学生因路途较近一律往返步行。

4、为确保学生的饮食安全，住宿生统一在学校餐厅用餐。走读生一律回家用餐，任何人不允许在外用餐。

5、为给高三学生创造一个安静的在校学习和生活环境，尽量不受外界的影响和干扰，高考期间其他年级学生全部放假回家。另外，晚上学校如果有施工任务，一律停工，确保学生休息好。

>四、认真指导志愿填报，把好最后一道关。

高考成绩公布后，填报志愿工作随之启动。高考成绩公布后，符合各批次控制分数线规定分数范围的考生，将依次填报本科二批及以上批次(包括提前本科批次、本科一批、本科二批)、本科三批、高职高专批次志愿，各批次未被录取的学生参加了本科一批、本科二批、本科三批、高职高专批次征询志愿填报。以班级为单位进行志愿指导，使学生客观对待，增大录取机会。指导学生认真阅读填报志愿指南和填报志愿有关书籍，了解相关学校的招生政策，科学报考。给学生回家考虑的时间，个别建议去相关高校咨询。指导后填报志愿草表，由班主任指导审核，然后填报正式表，正式表填完后输入微机，打印，学生本人核对无误后签字。志愿填报结束后由教务处统一汇总按时上报招生办。由于组织严密，审核仔细，从填报到上报均未出现疏漏，圆满完成了最后一项任务。

>五、认真反思，任重道远

20xx年的高考，虽然我们取得了令人瞩目的成绩，但在组织过程中还是有不足之处。考后我们清醒反思，从高考报名到填报志愿，还有很多有待于我们认真学习和完善的地方。20xx年的高考程序，我们在以下的几个方面还需反思：

1、要进一步领会提高县局文件精神，将失误降低到零。

2、对学生的审核工作还要细上加细，不遗漏一点信息。

3、提前工作还要缜密，杜绝临时抱佛脚。

4、还要多请专家进行指导，随时了解高考信息。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”一年一度的高考工作繁杂和枯燥，但又不能让我们有丝毫的轻心。回首过去，我们用辛勤汗水为学生开辟了美好的未来。展望未来，任重而道远。我们将用我们的勤奋、凭我们的责任、尽我们的心智创出一流的工作，以此来回报关心、支持瀛海学校建设与发展的各级领导和社会各界人士！

**高考阅卷专业工作总结13**

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，多加一些开放的试题的练习。结合《语文的新课程标准》安排自己的语文教学。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**高考阅卷专业工作总结14**

语文高考考点细实、知识广泛，可以说要求全面、内蕴深广；加之，随着《考纲》的不断更新，几乎每年都有一定的考试内容和范围的变动。因此，针对高考语文的特殊性，复习应该全面、系统，在横向考试内容的面上、逐一展开；在纵向、考点的落实、拓展上，必须训练到位、渗透联系。所以我在高三初期就根据学校的要求制定了严密的教学计划。强化大纲要求的重点实词、虚词、古今异义词和特殊的文言句式。具体落实知识点，分点一一击破，主要是通过典型试题练习，过关检测、漏洞补查来完成，当然中间会穿插综合试卷。同时狠抓了课本的背诵篇目，要求学生扎扎实实地复习，又一轮地测试卷、背诵。

**高考阅卷专业工作总结15**

20xx年的高考大战已落下帷幕。经过我校全体教职员工的通力合作与辛勤努力，我校高考今年再次取得佳绩，在高考中再次实现自我跨越，这其中美术是重要的补充力量，20xx年美术生提前批和重点院校录取率达到55%。我校是山东省首批重点中学，省级规范化学校，烟台市明星学校，全国高中奥赛优秀学校，近年来在特色办学，扬长发展方面不断成熟，取得新的成绩，美术教学更是其中的佼佼者，这其中的很多经验需要总结。

>一、学校领导的正确领导与英明决策。

学校领导能高度把握高考动态，宏观驾驭高考方向，20xx年底成立了美术班，引进的一批优秀教师，并根据高考形势不断调整规模，成为我校美术高考取得较好成绩的前提条件。

>二、美术组老师的通力合作

美术班的筹备和成立是美术老师具体来实施的，在教师的选拔，课程的设置，学生的动员中老师们均身先士卒，深入教学一线，及时掌握第一手资料，群策群力，并根据我校实际和高考动态，及时制订高考目标，激励全体教师明确目标，扎实工作，奋勇拼搏。集训期间亲自抓复习备考过程中各种计划的落实，在王主任的亲自指导与支持下，我校高三美术班全体师生斗志昂扬，全面完成学期初制订的各项教学计划。

>三、爱岗敬业的奉献精神

每一位美术教师在各自的工作岗位上，都能够不遗余力地为提高我校教育教学质量倾注自己的全部心血。王主任的三句名言很好的概括了我们美术班的教育目标和要求：

1、学艺德为先

学以立德，百行德为首。这是对美术生的首要要求，同时也是对教师自身的要求。古人云：“德者事业之基，未有基不固而栋宇坚久者。”促进人的全面发展是美术教育的思想精髓。加强思想道德修养是美术学习的第一位任务，必须做到“人以学而立，立以德为先”。其实，学习既包括求知，又包括立德和修行的意思。伟大的思想家教育家和成功学习者孔子对学习的理解就包括上述三层意思，即学习不仅是指学习知识，也包括培育品德。“德之不修，学之不讲”；学习不仅重视知识，而且要重视“内省”、“自省”；高三教师教学中精雕细刻、殚精竭虑，许多老师不辞辛苦，夜以继日地奋斗在教学一线，在高考面前淡了亲情，淡了友情，任劳任怨，精神感人至深。正是全体教师的爱岗敬业和无私奉献成为了我校高考成功的根本性条件。

2、一个都不能少

这是对美术老师的要求，我校美术班以其严格勤奋的优良传统在群众中享有良好的口碑，校风正、学风浓、教风严，这也是广大学子选择我校美术班的根本原因，我校美术班每年的学生高分学生很少，三百多分为主，很多学生学习习惯并不好，但就是这样的学生，我们的教师没有放弃，我们的学校没有放弃，“不比聪明比勤奋，不比基础比进步”，我们学校的高考成绩也一年一个新台阶，教育教学质量得到显著提升。

3、梅花香自苦寒来

成绩的取得是要付出辛苦的努力的\'，没有天上掉馅饼的好事，这是教学中对老师和学生的共同要求。

教学中，专业教师与学生同甘共苦，同吃同住，抓好常规教学管理，做好学生心理疏导，树立了良好的学风，营造了浓厚的学习氛围，为学生的学习生活铺平了道路。很多老师笑言：“我们不仅是老师，还是宿管、职员、家长，全能啊”。在老师们的带动和管理下学生也对”梅花香自苦寒来”有了更深刻的理解，激发了他们的学习热情！这些措施成功的将部分原来文化课成绩不够优秀的同学有了改观，送入了一些全国重点的大学。

丰硕的成果背后依然隐藏着不容忽视的失误与不足。例如高分学生人数仍偏少，对考入顶尖名牌院校产生影响，部分老师课堂教法单一，与新的高考形势接轨不上，这些问题还亟待解决。

回首过去，我们无怨无悔；展望未来，我们相信美术班必将再创辉煌。

**高考阅卷专业工作总结16**

20xx年的高考大战已落下帷幕。经过我校全体教职员工的通力合作与辛勤努力，我校高考今年再次取得佳绩，在我省新课改第一次高考中再次实现自我跨越。20xx年我校实际参加高考人数为1460人，其中普通理科575人，普通文科697人，体音美188人。一本上线人数106人(含体音美)；二本上线人数149人；三本上线人数443人。理科最高分吕珂648分，位列钟祥市第六名，考入中国人民大学，文科体育生李庚考入北京体育大学(湖北地区仅录取4人)。相对于我校学生的进校分可以说取得了辉煌的成绩。

下面，将我校高三教学和备考方面的基本做法、我们在工作中存在的不足和差距总结如下：

>一、教育主管部门的正确领导与英明决策。

市教育主管部门能高度把握高考动态，宏观驾驭高考方向，全方位，多渠道地搜集高考信息，优化高考资源，勤检查、严督导，为我市高考引领方向，保驾护航，成为我校取得较好成绩的前提条件。

>二、校领导班子的通力合作

高三伊始，我校就成立了以校长xxx为组长的高考备考领导小组，学校领导班子精诚合作，分工明确，全体领导均能身先士卒，深入教学一线，及时掌握第一手资料，群策群力，制定《实验中学20xx年高考复习备考计划》，并能够根据我校实际和高考动态，及时制订20xx年高考目标奖励方案，激励全体教师明确目标，扎实工作，奋勇拼搏。

校长xxx多次参加高三年级统考质量分析会，在会上为老师们加油鼓劲，并明确提出学校的一切部门和人员都应该为高三服务的要求。副校长xxx蹲点高三年级，亲自抓复习备考过程中各种复习计划的落实，而且全程参与高三年级每周的集体备考活动与每月月考质量分析会等。在这些校领导的亲自关怀与支持下，我校高三年级全体师生斗志昂扬，全面完成学期初制订的各项教学计划。

>三、全体教师的爱岗敬业奉献精神

每一位教师在各自的工作岗位上，都能够不遗余力地为提高我校教育教学质量倾注自己的全部心血，高一、高二老师默默地为高三输送了一大批优秀生源，高三教师更是精雕细刻、殚精竭虑，许多老师不辞辛苦，夜以继日地奋斗在教学一线，在高考面前淡了亲情，淡了友情，任劳任怨，精神感人至深。高三年级xxx老师担任高三(13)班主任工作，高考前2个月突然得了皮肌炎，全身酸软无力，面部红肿，但他坚持与学生在一起，每天仅利用中午时间打吊瓶，没有因为自己的疾病影响学生一天的课程。正是全体教师的爱岗敬业和无私奉献成为了我校高考成功的根本性条件。

“以老带新”是我们这次备考过程中的一个特色，因为本届高三年级“新教师”比较多，所谓“新教师”，是指第一次带高三的年轻教师，他们复习备考的经验相对薄弱。为了解决这个问题，学校专门制订相关措施，给每一个年轻教师指定一位经验丰富的老教师作为指导教师，要求年轻教师每周听指导教师两节以上的指导课，指导教师每周批改一次指导对象的教案。这一措施使我们的年轻教师很快理顺了教学思路，在复习备考过程中少走了很多弯路。

>四、严谨求实的优良传统

建校以来，我校以其诚实努力的优良传统在群众中享有良好的口碑，校风正、学风浓、教风严，这也是广大学子选择我校的根本原因，十多年来，我校每年录取的学生都是以二三百分为主，高分学生一个没有，但就是这样的学生，我们的教师没有放弃，我们的学校没有放弃，“不比聪明比勤奋，不比基础比进步”，我们学校的高考成绩也一年一个新台阶，教育教学质量得到显著提升。

>五、扎实细致的班级管理

全体班主任能够在完成教学工作之余，深入班级，深入学生，抓好班级常规管理，做好学生心理疏导，调解关系，化解矛盾，树立了良好的班风，营造了浓厚的学风，为学生的学习生活铺平了道路。很多班主任笑言：“我们不仅是老师，还是妈妈”，班主任不仅管理学生的成绩，还关注学生的成长。高三(6)班的xxx老师就是一个例子，她班上的xx同学中考分只有418分，但进校以后，班主任x老师发现他体育成绩较好，建议他考体育，结果他高考考了466分，专业在全省排名前列，录取了北京体育大学。

>六、针对性强的系统训练和选择性模拟考试

各备课组针对复习进度采用了北京、武汉等地的模拟题，进行针对性强的系统训练及时对师生在复习过程中出现的问题提供帮助。高三年级负责人xxx利用自己同学、朋友的关系与武汉、黄冈地区的重点学校取得联系，及时找到各地的信息卷供各备课组参考，同时我们也选择性的参加了20xx年x月的摸底考试和八市第一、二次联考等大型考试，为我们的复习备考指明了方向。

>七、激发兴趣，学玩结合

这一届学生从高一开始就扎实开展市教育局提出的“校园飞歌三十分，阳光锻炼一小时”活动，在三年期间参加了学校十周年校庆文艺演出、荆门市红歌赛、钟祥市篮球赛、钟祥市体育馆开馆仪式等大型集体活动，在这些活动中，同学们的集体意识得到增强、眼界得以开阔、兴趣爱好得以扩展、心理素质得到强化，在平时学习中兴趣更浓，在考试中水平得以全面发挥。哪怕是在高考前一个月，我们年级每天的歌声依然嘹亮，对同学们的学习起到很好的调剂作用。

>八、突出艺体教育特色

针对我校生源状况，学校特聘请了一批体育、音乐、美术的专业教师，开设专业班教学，从高一开始就每周开设十几节的专业课程，到高三时使他们通过专业考试的途径进入理想的大学，例如高三(24)班的xx同学，中考分只有284分，通过音乐专业考上了北京科技大学，这样的同学在我们学校有一大批。这些措施成功的将部分文化课成绩不够优秀的同学送入了一些全国重点的大学。

纵观20xx年高考，丰硕的成果背后依然隐藏着不容忽视的失误与不足。例如高分学生人数偏少，考入名牌院校的学生更是凤毛麟角，部分老师课堂教法单一，与新课改接轨不上，直接影响学生的学习效果和考试成绩等，这些问题还亟待解决。

20xx年高考已经过去，回首过去，我们无怨无悔；展望未来，我们相信实验中学必将辉煌。

**高考阅卷专业工作总结17**

试卷讲评的过程是教师肯定成绩、纠正错误、使考试得到升华的过程。它的意义就在于有效地利用考试鼓励学生学习积极性，总结经验，吸取教训，将教学工作更推进一步，所以我讲评试卷做到以下几点：

1、实事求是地向学生反映考试情况，主要用数据说明情况：如最高分、最低分、平均分、每一小题的得分情况等。

2、利用考试成绩鼓励先进学生再接再厉，做到尽善尽美，起到领头雁的作用，帮助差生找出不足，找出失分原因，使其树立信心迎头赶上。

3、试卷讲评的中心内容就是：根据学生答题情况有的放矢进行剖析。对于试卷中做错的题应该先给学生留有一定的时间令其反思，最好让学生自己能觉悟到致使错误的原因（比如名言名句默写、现代文阅读延伸题解题技巧），然后我讲解正确的思路和解题方法，特别需要指出的是，向学生传授方法非常重要。因为，教师无论向学生传授多少知识，都是有限的；而教师把方法传授给学生，学生运用这种方法取得的知识是无限的，解决的问题也是无限的，所以，作为教师，向学生传授方法，揭示规律尤为重要。

4、对学生在考试因非智力因素造成的\'失分应准确指出来，使学生养成良好的考试习惯和应试心理。以作文书写为例：我们作文现状注重心灵美，对外貌美缺乏足够的重视，学生作文错字、别字较多，不会用标点，字迹潦草，人们嘴上说喜欢心灵美，可实际上先打动人的往往是外貌美。再好的茅台酒，假如将其放入痰孟里给人端上桌，人家也不喝，此乃人之常情，我们理应做到表里如一。

5、讲评完成卷以后应让学生重新做试卷或出一份跟踪训练卷以巩固试卷讲评结果。

**高考阅卷专业工作总结18**

>一、高考报考数和上线情况

在县委、县政府和教育主管部门的正确领导下，由王天飞校长具体指导，年段全体师生团结拼搏，

20xx年高考又取得大面积丰收。有关情况如下：

（一）、我校应届本三以上上线人数统计情况。

（二）、高分段人数

1、全校文理科总分600分以上共39人。

2、刘思聪、黄俊峰、刘伟航、胡青林同学分别列全省理工类总分第8名、第63名、第69名、第80名，吴桂青同学列全省文史类总分第46名，其中刘思聪同学列全市第3名。另外，黄炳荣同学列理工类数学全市第一名。

3、刘思聪、黄俊峰、刘伟航、胡青林四位同学被清华大学录取，熊梦昀同学被北京大学录取，张洋华等60等同学被前十所等名牌大学录取。

4、体育特长生郑友龙同学被华中师范大学录取。

>二、工作总结

20xx年高考已经结束，08届在07届基础上又上了一个台阶，特别是本一，有历史性突破。“止于至善”，08届师生努力做到了。

08届成绩的取得，离不开县、局领导的高度重视，学校年段的科学安排，教师的团结拼搏，学生的勤奋努力。

县、局领导的高度重视：07年8月、9月，县委、县府和县教育主管部门就在总结07年高考经验和教训的基础上，向我们提出了“冲刺第二，确保第三”的目标，并经常到学校检查落实工作到位情况，及时

提出改进意见。教育局和进修学校的领导组织校长和年段长到江西临川一中临川二中参观学习使我们受益匪浅。三校联考动员大会、省质检质量分析会等高三一年来的重要会议，局领导带教育局和进修学校的领导专家，莅临指导。

学校年段的科学安排：明确目标后，学校年段根据08届的实际情况，由王天飞校长主持分别召开年段组、班主任、备课组长的讨论会，之后制定详细的工作方案，让全体老师明确。

教师的团结拼搏：全体老师明确年段的工作方案后，统一思想，认真落实，从20xx年7月15日暑期军训新生入学开始，08届64位教师与976位学子携手合作，走过了充满竞争、团结拼搏、合作共进的艰辛路程。在这过程中年段教育教学管理不断探索、不断改进，实现了目标。

学生的勤奋努力：高三一年来，学生从早上6：10到晚上10：00甚至到11：00，学生起早摸黑、披星戴月，刻苦精神令人感动。

具体工作总结如下：

（一）以领导先垂范为榜样 做到了三个坚持

高考是一项系统化工程，需要校领导的精心规划和各部门的通力合作。为打好08高考翻身仗，学校由王天飞校长亲自挂帅，林诚荣副校长分管高三年段，统筹领导毕业班工作，提出了?负重拼搏，真抓实干，悉心教学，精细管理，合作共进，再创辉煌?的毕业班工作指导思想，签定了《08届高考工作责任书》，并做到了三个坚持。

1、坚持领导率先垂范

俗话说 ：村看村、户看户、党员看干部。调动毕业班师生的教与学的积极性，首先看领导干部的工作态度，工作作风和工作艺术。学校领导在日常工作中做到率先垂范，带动着毕业班师生的努力拼搏。每天的值日领导总是最早巡查高三年段，最后离开高三教室。在高三宿舍楼前，在早上起床钟敲响的那一刻，王天飞校长总是第一个到达。

每次年段，班级质量分析会，校领导各处室相关领导都全程参加会议，听取各方面意见，有针对性地提出对策，及时解决存在问题，尽可能满足毕业班的需求。

与此同时，在分管领导林诚荣副校长率领下，年段组成员也模范带头，虚心学习，团结协作，提高服务和管理水平，最大限度地调动了师生的积极性，主动性和自觉性。尤其是在高考前，为了学生更好地学习和休息，年段长林小灵、俞开汀，带领18个班主任与学生吃住一起，及时了解情况，认真做好工作，

使学生顺利度过省质检后学习的高原反应，高考取得优异的成绩。

2、坚持领导深入一线

调查研究是制定正确政策、制度的前提，是客观掌握教情、学情的根本途径。

学校领导经常深入班级、宿舍了解情况，和老师、同学交流信息，王天飞校长多次主持召开班干部座谈会、学科代表座谈会，经常到高三听课和巡察，掌握第一线教与学的需求和问题，提出许多有针对性、可行性和实效性的措施和要求。

分管领导林诚荣副校长也经常深入备课组活动，指导年段开展学情调查、分析、对新上高三的老师进行指导，对年段阶段性的教学管理认真研究、策划，很好地把握高考复习节奏、密度和效率。

3、坚持向毕业班倾斜的政策

众所周知，我校债务沉重、经济困难，但王天飞校长还是想方设法为高三毕业班争取资金，用于学生奖励、营养补助和培优补差的教师工作补贴；在用水用电，教学设备的添置和评优评先等方面向高三倾斜，所有这些向毕业班倾斜的.政策，极大地鼓舞和鞭策了高三年段全体师生。

（二）以科学工作方案为指导 明确了六项要求

凡事预则立、不予则废。针对高中三年来，学生的不同情况和学校教育发展的要求，我们做到有的放矢、因时制宜，如高一学年提出：开好头、起好步，抓实起始年段工作；高二学年提出：防分化、重管理，促进学生全面发展。

针对08届的高考形势(如考生剧增，复读生多生源质量好，又是最后一届老高考模式，竞争激烈)和年段实际（生源质量较上届差，第一次在长汀一中担任高三班主任占），经过多方研究、讨论和反

复修改，制定了“诚毅进取 止于至善――长汀一中20xx届高三年段复习工作方案”。

我们坚持以德育人、科学管理、面向全体、注重质量的原则，明确了六项工作要求：

1、工作宗旨：“诚毅进取，止于至善”，“荣誉高于一切，构建和谐年段”。

2、工作思路： 拔优提中扶弱稳差，

3、工作目标：勤学、高效、修德、争光

4、工作主线：按三阶段安排【第一阶段：（7月至三校联考）、第二阶段：专题复习系列化（2―3月）、第三阶段：模拟训练大综合（4―5月）】，强调抓实“班主任队伍建设及班级管理、教学管理及辅

导工作、备课组建设、内宿服务和管理”

5、具体工作：学生自主管理、尖子生工作、希望生工作、落实目标责任制工作、心理辅导工作、宣传工作、爱心工程、信息交流工作、安全教育和管理

6、具体要求：志在必得的勇气；脚踏实地的行动；勤学高效的作风；专心致志的习惯；吃苦拼搏的

精神；和谐安静的环境同时细化每月工作主题，做到每月有计划，每周有安排，并加以落实，做到有条不紊。

（附）每个月的具体安排

（三）以培养合格人才为目标 突出七个重视

客家千年首府长汀有着深厚的文化底蕴和尊师重教的优良传统，我们要重振汀州雄风，就要为长汀振兴培养尽可能多的合格人才，要站在使长汀成为“文化大县”还是“民工大县”的高度来审视我们的毕业班工作，要增强责任感、使命感，更要有紧迫感、危机感。

我们提出：要坚持育人为本，把为国家、高校、为长汀人民输送、培养尽可能多的高素质人才为主题，在08年高考中力争本一、本二的上线人数、上线率上有新的突破。

在具体的工作中做到：

1、重视师德、师风建设，发挥教师的主导作用，提高教师业务水平，增强高考复习的针对性、实效

2、重视理想前途教育、指导考生制定高考目标、学习计划。做到“自强不息，立志成才”。

在高三学年开学初，年段、班级积极开展以“树理想、激发动机”为目的的“理想、前途教育”和“校荣我荣、校耻我耻”主题教育活动，要求各班每位同学要定出自己的高考目标并上墙；其次进行高考形势分析，增强学生的危机感、紧迫感，同时增强信心。

3、重视德育工作，以班会为载体，开展“百日冲刺”，“满怀信心迎质检”，“轻松进考场”主题教育活动，

激发斗志、发挥非智力因素的作用。

4、重视细节，实行分层次管理，关注困难生、关爱留守生、关心每位学生。

5、重视每月工作计划，落实每周工作安排，做到有计划必有行动，有行动必求成效。

6、重视心理健康教育、咨询，调整心理状态，积极备考。

最为成功的就是省质检后的工作，省质检成绩我校没有很好，学校年段及时召开“宜将勇追穷寇，不可沽名学霸王――长汀一中省质检质量分析会暨下阶段工作安排的会议”。提出“坚定信念、科学备考、满怀信心、决胜六月”的口号。年段全体老师统一思想，取得共识：在目标、计划明确的基础上，我们要从调动学生积极性入手，提高教学成绩。经过老师们的辛苦努力，我们的学生顺利的度过学习得“高原现象”，高考取得了更好的成绩。

7、重视教育载体

**高考阅卷专业工作总结19**

做人先于作文。言为心声，文如其人，做好“人”才能作好文。叶圣陶先生在《作文与做人》中说：“文当然要作的，但是要紧地是在做人。”在作文教学中，我始终坚持以下几个方面：

1、贴近社会贴近生活，引导学生关注人生，热爱生活，热爱我们脚下这块土地，增强社会责任感。生活是作文的源头，“世事洞明皆学问，人情练达即文章。”有了丰富的生活积累，通晓人情世态，写出好文章，自然就不愁了。

2、提高认识能力、思辨能力的训练常抓不懈。“学而不思则罔，思而不学则怠”，善于思考是提高认识能力、思辨能力的基本环节，而开阔视野，扩大知识面又是不可或缺的过程。作为教师不仅仅给学生的是“一杯水”，而应该是源源不断的洁净的活水。为此，我深入学习新课程改革精神，积极参加市县级教研活动，开阔眼界，提高教学能力。

3、实施作文美育，丰富学生的情感，陶冶学生的情操。一个没有情商的人是不能写出感人至深的文章来的。我用我的亲身经历、我的实际行动带动我的学生，我精选出我博客中关于写作教学思考的文章，给学生打印，率先垂范，引领学生在感受美、鉴赏美的同时，思考怎样才能拥有美、创造美，从而修身养性，丰富情感，成为美的使者。

4、写作教学与阅读教学不分家。语文是高考一幅美丽的画，那么现代文阅读则是画面上美丽的花蕾，它最惹人，最鲜艳。而20xx年，高考现代文阅读无论是《xx》，还是《xx》，还是《xx》，这些都是文学艺术殿堂中的朵朵奇葩，他们或阐释生命的价值，或展示自然的魅力，或是对人生的理解和感悟。无不是用心灵、用智慧、用情感甚至用生命孕育出来的。它们如同一杯杯醇香的美酒，又如一道道色香味俱全的美味佳肴，面对这些珍异品，我们只有怀着崇敬，带着追求，用心灵品读，求真，求美，甚至用心咀嚼，那你会有意想不到的收获。

阅读延伸题，实际既是阅读题，也是写作题，在指导训练中，我引领学生用心灵品读——释放真情，表达实感，用智慧解答——把握思路、技巧和方法。在品读过程中，我们用心灵采集一个个信息，那信息便是一颗颗闪光的珍珠，那么我们用情感的金线将其串联起来，那不又是一件精美的艺术品吗？

5、加强练字训练。美的内容要有美的形式，敏捷的思维，横溢的才华必须用优美的文字表现出来，更何况汉字是世界上最美、最有内涵的文字，《高考说明》中明确了高考作文要“标点正确，书写规范”，因此不论是哪门学科都应做到书写规范正确。

总之，语文是最富有生机、最能体现人的精神与智慧、最富有情感的学科，这就要求教师能独立思考，有真知灼见。

以上只是我对高三一年来语文教学的一点体会，说白了，上语文课就是带领学生在真、善、美的海洋中遨游，它不仅给我带来了快乐，更让我感受到教育的魅力。

本学期，我担任高一四班的班主任工作，在学校各级领导的正确指导下、年级教师特别是科任老师及本人的辛勤努力下，各项工作顺利开展，在学习、卫生、纪律及各项工

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！