# 班级工作总结10篇(热门39篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2025-03-19

*班级工作总结10篇1一学期又过去了，在本学期中学前班的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度,而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲...*

**班级工作总结10篇1**

一学期又过去了，在本学期中学前班的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度,而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

>一、常规工作：

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，每组一个小组长共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

>二、教育工作：

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、\*衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及小器械操。。学前班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和20以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，在美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

>三、家长工作：

我们对家园工作很重视，坚持每周写一次家园联系记录，互相交流孩子在园、在家的情况，并有针对性的进行指导。学期中我们还开办了家长学校，帮助家长了解科学的，进行家园经验交流活动，请家长各自发表自己的见解，为了更好的教育好孩子，互相商讨可行的教育方法。学期末我们还开展了“家长开放日”活动，家长们看到自己孩子都学到了不少的知识和技能都高兴得露出了笑脸，并与孩子们一起进行了游戏。我们的工作得到了家长们的支持和配合，家长们也给与了我们充分的肯定，这将激励我们更好的开展家园工作，让领导放心、家长安心的工作。

>四、反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

**班级工作总结10篇2**

本学期我所任班主任的班级是一个美术班，由于刚开始的时候一周内让学生重新选择了一次自己想去的班型，我们原来班级的前十名几乎全走了，只剩下缺少^v^领头人物^v^的\'五十七名同学了，本学期班级工作总结。但是我和我们班的全体同学没有气馁，满怀信心地把我们班的工作做好，我们不与其他班级比，只与我们自己相比，看看随着时间的流逝我们有没有在进步。

开学后不久，我们班在学校的手抄报比赛中就获得了一等奖。我还特地为班报写了篇新闻稿呢：手抄报中见真功力压群芳我最雄本报讯3月20日晚上，记者从手抄报评委会获悉，我班团支部选送的一张主题为^v^文明礼仪伴我行^v^的手抄报，因立意深远、设计优美、风格独特等特色而荣获一等奖。据悉，这次由校团委举办的手抄报比赛，主题为^v^倡导文明礼仪，遵守交通规则，关爱生命健康，^v^收到来自高一年级各班共40件作品

经过评委们的严格认真地评审，最后评选出一等奖3件，二等奖6件，三等奖12件。所有获奖作品将于近期在学校和城市一些住宅小区的橱窗中展出。我班的手抄报获此殊荣的消息，让同学们异常开心。同学说：下次一定要再接再厉，争取取得更加辉煌的成绩。针对我们这样的班型，我不断地在学生中强化^v^先\*，后成才^v^的思想。利用班会课，或者其它的点滴时间，来对学生进行思想上的梳理。我还利用演讲、辩论赛、体育运动赛等形式来对学生的思想进行强化，在一定程度上起到了积极的作用。对于班级的常规管理方面，我立足于让学生管理自己、做自己主人的思想。只要学生能做的、能做好的我就让他们去做。

在班级中实行值日班长负责制，结合小组考评和个人考评等灵活的方法来治理班级，使得一些学生的不良习惯得到了改正。在\*时的学习生活中，我要求学生要有目标意识，要有自己每一阶段的追求。自己和自己相比看进步了还是退步了，要从中找出原因，树立正确的生活观、学习观、交往观、价值观、理想观等各种观念，给他们以正确的引导，形成积极的、向上的精神状态。快乐学习，快乐生活。这就是我管理班级的总的指导思想。在此过程中，我需要不断地总结和反思，不断地丰富自己的教育经验。同时，还需要自己不断地吸收新鲜的教育思想，来革新自己陈旧的观念，这样才能适应新形势下对于班级管理的要求。

**班级工作总结10篇3**

伴随学生们离校的脚步声，一学期的教学工作又画上了一个句号。在这承前启后的时刻，作为一名班主任，我掩卷沉思，无论是班级的管理工作还是教育教学工作都留给我太多的回顾与启发。

首先，作为一名教师，我思想积极要求进步，热爱党的教育事业，努力实现社会主义核心价值观，爱岗敬业无私奉献，认真完成领导交给的各项任务，认真执行上级各项政策，吃苦耐劳，不计名利。潜心研究教学，紧随课改步伐，工作踏实，勇于创新。树立终身学习观念，积极参加各级部门组织的各项活动，在活动中勇挑重担，关爱学生，以人为本，善于做学生及家长思想工作，无偿为缺课学生及学困生辅导。

在班级管理方面，我注重人文化，把老师对学生的爱渗透到方方面面，尽量做到师者父母心。

我充分利用班级的揭示板，创设“争星行动”栏目，把孩子们每天的作业按书写情况分为：优秀，良好，合格，不合格，并涂上红色，绿色，蓝色，黑色四种颜色加以表示区别，月末总结，极大的促进了孩子们完成作业的积极性，于此同时还要感谢各位家长的大力支持和辅导孩子的作业，以为刚上一年级的孩子刚刚认识到要完成作业，且要保质保量，对他们来说确实是一个难题，但这些通过家校的紧密配合，完成的很好，确实是件不容易的事。另外通过揭示板上我爱读书的栏目，极大的激发孩子们阅读的兴趣，通过校讯通告知家长带领孩子每天读书30分，我们的孩子已经从读书中发现趣味，得到快乐。许多孩子利用中午吃完饭的时间，在学校的流动书箱中，汲取知识的能力，获得读书的快乐。因此也培养出来一些爱读书爱讲故事的好孩子，班级的袁雨晴，杜思瑞，李睿楠同学把自己读的小故事，在全校的故事大赛上绘声绘色的讲解，取得的全校师生的认可，取得理想的名次。我想这就是阅读的魅力。班级的揭示板是一块很好的思想教育的阵地，小学生守则的条例在这里张贴，我给他们及时的讲解之后，孩子们以此为准绳严格要求自己，各方面品质表现优秀的孩子，名字要张贴在表扬栏，这更加的激活了孩子积极要求进步的心，他们用行动证明自己是优秀的孩子，每每遇到这时候，我总是不遗余力的大加表扬，再次激发榜样的力量。在揭示板的班级成果展这一栏，赫然展示着班级跳绳比赛和朗读比赛的奖状，展示着同学们的骄傲，以此释放正能量，同时老师也为全班同学鼓劲加油，我们一起为班级的荣誉而努力。

班级中的每一项班务，都固定分发给每一个学生，让他们各司其职，当然孩子小，作为班任我要勤督促，更处处带领孩子亲自去示范劳动。班级东面墙上的黑板，我更是结合刚入学孩子的实际情况和创文明城市的要求，每月及时更新。总之，在班级管理这方面我是本着让班级的每一样事物都透着启发指引孩子积极向上的方针，老师的每一样做法都真真实实的体现关爱每一个孩子的目的，让孩子们尽快的成长为一名优秀的小学生。

在教学中我始终坚持自己一贯的作风，至少提前备好一周的课，第二天要讲的课，头一天在心里理顺一下教学的程序，能用课件的一定自己做好课件。在教学中我还以情促教，以自己饱满的热情，积极的情绪感染学生，让他们积极参与学习之中，快乐度过每一个40分。本学期班级37人，是一个全新的组合，孩子的学习以及日常的各种习惯层次高低不同，优秀的学生聪明、懂事、可爱，我喜欢，后进的孩子我也同样用心去关爱，甚至用的心比优秀的孩子更多。班级的于可佳、魏丽双、邢家旺、张欣然、张旭东，从来上课我都以他们这些无论回答问题还是书写都较差的孩子为重点，耐心的讲解指导，从没放弃任何一个。在本学期的两次公开课《快快乐乐》和《识字四》的讲解中，关注了全体学生，让不同的孩子得到不同的进步，均得到好评。我想在下学期的教学中我还要继续认真备好课，用心上好课，耐心辅导好后进生，进一步优化好自己的教学工作。

教育教学的工作，路漫漫其修远，吾将上下而求索。

**班级工作总结10篇4**

上学期，我班级结合自身特点，通过不断的学习、反思、总结经验，较为有效的开展了一系列工作。本学期，我们将继续努力，在认真领会深入学习贯彻《新纲要》、《广东省课程指南》精神的同时确立新的发展目标，为向^v^省一级幼儿园^v^目标迈进而储备新的力量。实际工作中继续做好^v^对话^v^实验班的课题研究工作及幼小衔接工作。对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培yan，以便孩子能较顺利地进入小学学习。只有在家园的良好对话沟通形式下，我们才能有效的展开以下探究工作：

>一、本班情况分析：

（一）幼儿情况：通过在幼儿园三年的生活和学习，孩子们升入了大班，即将成为小学生，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，三位老师观察到，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力及独立解决问题两方面有突出进步。但各别幼儿在常规方面还存在一些问题（比如：进餐时爱说话、上课注意力不集中、爱说小话、插嘴等）倾听的习惯需要加强。其次，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培yan。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需多培yan。虽然存在一些问题，但整个班级幼儿风貌积极向上、有礼帽、有爱心、特别表现在开学出开展的大带小活动中，为弟弟妹妹做出了好榜样。

（二）幼儿人数：全班总人数34人，其中男孩20人，女孩14人，\*均年龄在五岁半左右。（三）教师情况分析及分工合作：

班主任：在教学中起带头作用，创班级特色，注重家园对话的沟通工作，负责协调班级内外部关系，注重班级幼儿语言智能、数学逻辑智能的开发，负责开展教学内容有：听读游戏识字、计算逻辑训练游戏。

副班教师：性格开朗，服务意识强，能主动参与思考研究主题活动，注重幼儿的个别差异，鼓励幼儿参与体育活动，协助幼儿发展大脑功能，注重身体、运动智能的开发。负责开展教学内容有：感觉统合训练活动、英语游戏、语言故事等。

保育教师：工作耐心、细致，积极钻研幼教经验，能较好的执行幼儿园各项卫生保健制度，注重培yan幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，保障了班级卫生工作协调有序进行，并负责针对班级卫生保健情况进行观察记录。

后勤配班：主动关心班级事物，积极参与班级活动。及时的提供助教服务，积极与幼儿展开互动。

>二、班级经营

（一）班级经营文化：真诚、尊重、关爱、合作

（二）班级经营目标：

1、培yan孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培yan幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，\*育思想，并转化为教育行为。

**班级工作总结10篇5**

本学期开学之初我做了几天的七年级十班的临时班主任，也许是命该如此吧。期中考试后由于个别老师的工作变动，我又重新接任了该班的班主任。说实在的，这确实是一项繁重的工作，但我还是欣然服从了学校的安排。特将本学期班级工作情况作总结如下：

>一、已经开展的工作。

1、着力培训打造班干部队伍

根据本班实际情况，我组织学生民主投票，选出了班长、团支部书记、五位值日班长及其他班干部，明确分工，各司其职。并在此基础上选好各小组长，要求他们要以各班干部共同合作，管理好班级。从此后，班级情况有了明显好转，我做起工作来就容易的多了。学生的学习氛围也有了很大改善，学习成绩明显提高。

2、努力做好学生的思想工作

古语说“学艺要先学做人”。学习也是如此。虽然班级情况较好，但还是有一小部分同学平时思想认识不高，学习积极性不高，学习效率较低。针对此情况，我通过电话、飞信等方式和他们的家长沟通，对他们进行教育，也取得了很好的效果。除此之外，还经常对学生进行爱国主义教育、责任教育、诚信教育以及尊重教育等，提高了他们的认识，增强了他们的各种意识。但还是有少部分人不听劝告，我行我素，如陈子宇、张猛等同学。他们经常在上课期间搞小动作、讲话、睡觉等，有时甚至严重影响了课堂纪律，影响老师上课、同学学习。屡教不改。

3、配合学校开展活动

根据学校工作安排，我以活动为载体，组织学生参加学校开展的各项活动，努力增强班级的凝聚力。如借助书法比赛，要求学生搞好练字、规范书写；借助守则规范竞赛，组织学生学习守则规范及学校的各项规章制度，引领学生以制度约束自己的行为，力争做文明中学生。

>二、取得成绩及存在问题。

通过努力，本班学生在过去的一个学期里，取得了可喜的成绩。在期中考试时，杨曜铖同学进入了全县前100名，全县3000名进线数为35人，相信本次期末还会有突破。

当然，成绩只能够代表过去，班上存在的一些问题如：少部分学生的学习积极性不高，纪律性较差、学习目标不够明确等，都有待于在今后的工作中予以加强提高。

**班级工作总结10篇6**

一、降低难度，严格要求是做好职教班工作的基本原则。

由于职教班学员各方面的素质都比较低，如果按普通学生那样去要求他们，肯定会使班级工作受到影响。所以，要做好职教班工作就要把标准降低。但降低标准绝不意味着放松对他们的管理。而是让^v^孩子们跳起来能摘到梨^v^，从而对学员进行严格要求。所谓严格要求是指在降低标准的同时，对学员的学习、生活和娱乐等方面都要进行全方位的严格要求。只有这样才使得班级工作开展得有声有色，收到了良好的教育效果。我们的具体做法是：

全面进行道德品质教育。无论是班会课、团活动还是其他文体活动时间，我都和学员们在一起活动，从个人现在的打算，谈到自己将来的理想；从今天怎样做学生，谈到将来的人生。谈话中我特别侧重一点，那就是潜移默化的教育学员如何做人，培养他们的良好的道德品质，真正使学员自身素质和文化水平及专业技能等方面成为农村经济建设的有用人才。一年来，学员在校期间没有发生打架斗殴、破坏公物等严重违纪现象。虽然他们的品行还需进行规范，但比刚到职教班时有显著提高，这一点大家是有目共睹的。

2.培养学员广泛的兴趣和爱好。学员到职教班来最不感兴趣的是文化课，最不爱上的也是文化课，经多方了解，结合本校实际，先后对职教班课程表进行三次修改，增加了活动课，减少了文化课，而且文化课以基础知识为主、农村使用知识为主的原则，这样学生学习起来有兴趣，爱学了，在此过程中对学员提出严格的要求、严格训练和培养，这是做好职教班工作行之有效的好方法。

3.重视双基，取消高难。在文化课的学习方面本着重视双基取消高难的原则，这样使学员既学到丰富的文化知识，又不至于被那些枯燥乏味的东西搞得晕头转向。所以，毕业考试时全体学员的文化课均能及格，有的甚至还很优秀，达到了满分。因此重视双基，取消高难对职教班学员来说也算是的选择。

4.减少文化课，增加活动课，重视专业课。职教班的课程编排包括文化课、专业课和活动课三部分，适当减少文化课，增加活动课，有利于对职教班学员的管理，同时，通过活动课，师生一起活动，有说有笑，谈笑风生，学员们也很开心，愿意坚持上学，有效的控制了辍学现象。自开学典礼至毕业典礼近一年时间，职教班无一人辍学。（当然也有其他原因，后面还要提到。）专业课是职教班的特色课，学校特别重视，由富有专业知识和技能的三位教师担任此项工作，学生专心听讲认真记录，亲自实践，掌握了所学的养猪、养鸡、养花、种植蔬菜等方面的专业技能，为将来就业奠定了良好的基础。

二、把握尺度，严格要求是做好职教班工作的有效手段。

要想把职教班的工作做好，合理的把握尺度，做好XX年教师工作计划，并在此基础上进行严格要求是非常关键的。俗话说的好：“没有规矩不成方圆”，这里所说的规矩与我所提到的尺度是一致的。无论是^v^规矩^v^还是^v^尺度^v^都需要有人去操执和把握，只有正确的操执，合理的把握，才能达到^v^成方圆^v^之目的。下面就如何把握这个尺度谈一谈我的做法，不妥之处请指教。

**班级工作总结10篇7**

时间过得真的很快，转眼间，我来广州已经3个多月了。回想起这三个月，我收获的\'确实很多。还记得军训时的我们，去唱K庆生的我们，开团日动员大会的我们，去中大签名吃饭的我们，跑内环的我们，团日成果展示的我们，篮球场上激动的我们……一切的一切，记忆犹新。

这段时间我做的最主要的一件工作就是团日活动啦！说实话，刚开始的时候自己根本不知道要怎么开始，可有些事情就是这样推着你去学，你去做，你就会了。所以就召开了我们的动员大会，还记得那天分配给各个小组的任务是想一想我们团日活动要开展些什么活动。那天虽然按计划把会开了，可因为解说不够详细，有些同学没有理解团日活动的意义和目的，不知道团日活动要干嘛，这是我的失职。我会吸取经验，下次开会前会准备充分，把会议内容细化，提高会议的质量和效率。

接下来是我们筛选团日活动的具体活动了，大家想出来很多很好的活动，在这里，谢谢各位同学对我工作的支持。筛选活动那天进行得很顺利，经过大家精挑细选，我们选出了跑内环、知识竞赛、走访采访活动、手工义卖四个活动。

本来活动已经定下来这四个了，可因为消息灵通的金燕同学，我们多了一个签名活动。据金燕同学消息，中大有个“低碳、环保迎亚运万人签名活动”，与我们的团日活动绿色、文明亚运主题切合，虽然时间紧迫，但我们果断决定在没写策划书的情况下前往中大参加活动。由于消息的及时和准确，我们的签名活动进行得很顺利。从中我明白了，作为团支书，应该多了解一下身边的时事和新闻，将我们的活动与社会结合起来，因为大学生也是社会的一份子。

后来就开始写策划书了。本来我以为自己一个人可以把它搞定，可后来才发现活动太多，自己考虑不够周全，所以在一次班委会后，把各个活动的策划分配给了班委，之后再集中由我来整理。在大家的齐心协力下，我们的策划书完成了。谢谢各位班委的全力支持，集体的力量是伟大的，不管是班委们还是同学们，团结起来我们就会很强大！

终于我们的活动正式开始了，首先开展的是趣味知识竞赛，那天大家回答问题，拿奖品，接受惩罚，气氛还是很好。不过有的同学迟到，导致时间往后推了，所以活动前需要动员好同学，尽量协调好同学们的时间。

接下来是四个小组的走访采访活动。我去的是白云山，我们小组进行的情况还是很好，大家都很积极的宣传采访，而且一起爬白云山，相互之间促进了交流，增进了彼此间的感情，我们活动的目的达到了。根据其他小组的采访成果和照片，他们的走访采访也很成功。所以本次走访采访活动可以说是圆满完成。

后来就是跑内环活动了。虽然我们花了很长时间，但最终还是把它跑完了，而且这是我们班第一次集体跑内环，很有纪念意义的，我们还在草坪上捡垃圾，清洁环保呢！本来还有个手工义卖活动，可因为不能摆校道，活动取消了。所以我们的团日活动总共有四个内容：签名活动、知识竞赛、跑内环、走访采访。

到最后是我们的总结书和成果展示。总结书还是像策划书一样分到各个班委身上，再集中由我整理。其实策划书和总结书是几经周折才最终定下来的，由于活动多，我们的策划书写了20多页，总结书写了40多页，确实辛苦各位班委了。至于成果展示的方式我们还是分配到班级的6个小组里，由组长组织大家出谋划策，最后班委会讨论出了我们的展示方式，班委就开始为展示做准备了。

终于到了成果展示那天，我们的探险队和同学们都很给力，我们的展示很成功，最重要的是我们拿了第二名，其中我们的策划书和总结书是第一名，这是对我们这么多天来的努力的充分肯定，心中有种甜甜的感觉，真的很开心。另外，成果展示我们还有做得不足的地方，有同学反映我们的方式需要改进，中间有点冷场，这对我们以后的工作很有帮助。希望同学们有什么意见或者建议可以直接和我们班委说，我们都会虚心接受的，做到有则改之，无则加勉，这对我们整个班的建设都是很有好处的。

各位人资2的同学，我们一起相处了三个多月了，这三个月里我们一起疯过，笑过，闹过，奋斗过，努力过，这个班已经融入了我们的感情。在接下来的日子里，不管是阳光明媚还是狂风暴雨，我们都要带着一颗“仁慈”之心一起积极乐观地走下去，一起建设我们的大家庭，明天还会在路上，人资2，我们一起加油！

**班级工作总结10篇8**

一学期来，我根据我校德育工作的指导方针，结合班级实际，从班风建设、班级管理、安全工作、行为习惯等方面开展德育工作，取得了一定的成绩。

>一、展开活动，形成班级凝聚力

接班初始，我发现班级的凝聚力不够，常常有自顾自的现象。面对这个问题，我收集大量资料，号召大家展开有关如何增强班级凝聚力讨论，并给他们讲述“事在人为，重在参与”的道理及给学生讲励志故事，激发学生的责任感与学习热情，帮助学生树立自信心，要求学生从身边的每一件小事做起，形成良好的行为习惯。通过经常性的鼓励与赏识，激发进取精神和自信心，同学们的思想觉悟有了很大的提高。让学生遵守纪律，自觉维护班集体形象。此外，我还结合学生的兴趣爱好，指导小干部开展了许多的班级活动，如：“我能行”才艺展示、“国庆节”板报比赛等，从中，学生各方面的能力都得到了锻炼和提高，各种集体活动成为塑造自我，增强班级凝聚力的重要手段。

>二、着力抓好班级常规管理

>三、实施自我管理，突出培养管理能力

班级常规管理需要调动全班学生的积极性，才能形成合力，形成学生自我管理机制。因此，我们班的每一位学生都有管理任务，让其服务同学，锻炼自己，表现自己，提高自己。学校分给的卫生区及班级门窗等，我是实行承包到个人，小组长督察制，对做得好的个人和小组给予鼓励。对班上纪律管理，实行小组长负责制，班长督察制，要求人人讲自觉，天天总结评比。对给班级抹黑的学生，除了我要找他们谈话外，我们班的学生也会对其进行批评，不允许有损班级荣誉的事再次发生。我还要求人人参与班干部工作，促使大家形成这样的共识：班干部是为大家服务的，更重要的是担任班干部可以使自己各项能力得到培养和锻炼，为将来成为有用的人才打好基础。通过一段时间的教育管理，班上学生的自我管理能力明显增强，学生的纪律大大改观。不久我们班的任课教师对我说我们班的课堂纪律好多了，上课时一些好动的好学舌的情况几乎没有了，就连在课前或课中从我们班经过的教师都对我说我们班的纪律性强，没人吵闹。

>四、以爱为纽带，注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育、感悟和情感。在教育中，对待优秀生，我是严格要求，常常对他们敲边鼓，以示警醒；对中等生，我是赏识、鼓励，让他们充满自信地学习和生活；对待后进生，我会在班级中尽力营造一种\*等、友爱的氛围，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上的价值。

>五、加强安全教育，创建和谐班级

安全工作无小事，安全工作重于泰山。因此，我对安全教育坚持天天讲，天天抓。每周都组织学生学习安全教育常识，通过学习，学生掌握了一定的安全防范技能，促进了学生的健康成长。每周我还组织班干部一起检查班级安全，消除了安全隐患，确保了班级安全。此外还加强对学生进行纪律教育，做到常疏导，及时化解学生之间的矛盾，有针对性地进行心理健康教育，使班级和谐团结。

班主任的工作千头万绪，繁重而杂乱，作为班主任，我时刻提醒自己在工作中不仅需要热心和爱心，同时还需要耐心和诚心，要用良好的心态看待问题，用健康的心态解决问题，为祖国下一代的健康成长而努力。

**班级工作总结10篇9**

一学年来，在师生共同努力下，在学校年段组织领导下，本班基本完成期初确定的各种目标计划。班级已逐步成为一个团结向上、具有强大向心力和良好班风的班集体。在学校举行的各项活动中也取得了较好的成绩。

>一、为人师表、注重身教

俗话道：^v^学高为师，身正为范^v^。一个班级要形成良好的班风，要有强大向心力，班主任的典范作用是非常关键的重要方面。因此本人十分注重严格要求自己，事事以身作则，用自己的行为去感染学生，处处为学生起示范作用。在语言上，注重文明礼貌，让学生感到老师和蔼可亲，而愿意接近、愿意向老师倾诉心中的秘密；在班级里，发现有地上的纸屑、粉笔头，就亲自动手，拾到垃圾桶；在课堂上，用工整规范的文字、广博的知识和严谨的科学态度来感化学生，以赢得学生的信任。总之，班主任的一言一行都是一种无声的教育，要管好一个班级必须先管好自己。

>二、关爱学生、良师益友

了解学生、关爱学生的同时，要尊重学生的个性。初二学生争强好胜、违纪犯错误，在所难免。对于学生的缺点错误，我从来不轻易在班级中点名批评或把学生叫到办公室训斥批评，而是通过谈心、启发，用委婉的口气，以情动人或用表扬勉励的口吻指出学生的不足，或用商谈口气消除对方的对抗心理，这样让学生自觉的改正错误、走上正轨。学生也感受到老师的爱心和班级的温暖，也就能把班级的荣辱放在心上，一种主人翁的态度也就自然形成，在每个班级活动中也就人人争先，大家积极为班级贡献自己的才华。总之班级的主体是学生，只要用自己的爱心、恒心去关爱学生，班级工作就一定能搞好。

>三、培养骨干、形成核心

要形成一个良好的班风，班干部的模范带头作用、核心作用是不可缺少的一环。学生对班干部最敏感，也最爱攀比模仿，提高班干部的素质是班主任的一项重要任务。本人对班干部一是大胆使用，充分信任他们；二是严格要求认真指导，使他们在班级中尽职尽责起表率作用。

>四、尊重家长、注意联系

家长是学生的第一任老师，是学生的依靠。本人担任班主任，除了注意家校联系，在生活上关心学生，及时为他们排忧解难。学生感受到老师的关爱，对班主任也充满信任和拥戴，班级工作开展起来也就得心应手了。

一学年来虽然取得了些成绩，但还存在不少问题。学习成绩差的学生还很多，这有待今后继续努力，争取获得更大成功。

**班级工作总结10篇10**

一学期，转瞬间就在每天匆忙的脚步声中结束了。学生六年的小学生活也将划上一个圆满的句号了。本学期，我从学生的思想、常规管理、课堂纪律、学习等方面做了一些有益的尝试。下面我就从这几方面对学生这一学期的表现作以总结。

>一、思想方面加强学生的文明行为习惯和安全教育。

进入六年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一情况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮助孩子端正思想，明确学习是自己的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种情况存在，我就与其交流，帮助其明辨是非，避免“早恋”的烦恼

本学期我紧紧围绕我校行为习惯养成教育活动为主题,要求学生进一步规范自己的文明行为，及时发现各种安全隐患，并告诉同学引起注意。安全教育是我晨间谈话的主要内容，如果安全出了问题，什么也得不到保障。我经常例举一些事例叫学生来分析。如一些安全案例及我们遇到的一些实际问题。我经常问他们：你和同学发生摩擦该怎么办?你发现同学打架你怎样处理?在学校里应该玩些怎样的游戏……等等。增强学生的安全意识，让学生体会，打架对谁都没有好处，遇到事情应该冷静，告诉老师，老师会帮你解决，不要为了一时逞能而做错了事。当然，对于同学间发生的一些问题我及时处理，设身处地为他们着想，慢慢地学生也就信任你了，也愿意跟我说心理话，我解决问题也就轻松多了。流动红旗也多次光临我班。

>二、培养学生的学习兴趣，端正学习态度，给后进生更多帮助，以形成良好的学习氛围。

六年级要面临毕业考，所以学习是我们的一大重点。所以，本学期我有目的地的向同学们渗透了这学期我们的重要任务，让他们意识到学习的重要性，并利用一切可以利用的时间抓紧学习。我抓住了两个可以利用的时间：晨读和午间。早晨，我安排了班级里面比较有威性的班干部进行管理。要求同学们进入教室后就进行早读，或者头天放学前跟班干部说好作业，第二天早晨班干部再向同学们布置作业，这样学生就有事情做，而不致于吵闹。我们班后进生也不少，而且这些同学基本上都是非常懒惰贪玩的，因此，我给这些同学换了座位，确立了同桌学习小组。根据他们的特点，给予必要的指导和帮助。对于这些后进生的表现我也及时给予反馈，对于有进步的及时表扬，以树立他们学习的自信心，同时增强班级的学习氛围。

>三、积极参加学校组织的各项活动和比赛，并作好充分的准备。

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。同学们在春季运动会中努力拼搏，获得了不错的成绩。在全年级的篮球比赛中，夺得的好成绩。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。因此每次我们都作好了充分的准备。一学期来，学校也组织了不少活动和比赛，我鼓励同学们尽可能参加集体的活动，并作好出发前的安全教育工作和思想动员工作，强调同学们应该有纪律性，有克服困难的决心。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

>四、家校沟通，携手共进

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级微信群、或是平时放学时与多位家长进行交流。向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的。

>五、民主，公平，公正地对待每一个学生。

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔，和同学、老师态度都差的学生。经过几个学期的感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

这是我一学期来做班主任的工作总结，也是我六年来带这个班级坚持所做的一些工作，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，还有很多工作等着我去做。我想通过时间的磨练，我会吸取更多的班主任工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

**班级工作总结10篇11**

很荣幸，本学期能够在老师和同学的信任下担任我们班心理委员这一职务，一开始担任这一工作时，我感到非常茫然，不知道作为心理委员应该做些什么。经过一个学期的工作和学习，在同学们的积极配合下和老师的耐心指导下，我渐渐了解了这个工作，也渐渐认识到心理委员工作的重要性。

在这一学期里面，我一直努力与同学们进行沟通交流，在与同学们交流的过程中，我发现大家在适应大学生活方面主要存在以下一些问题：

1、一些同学还处于被动学习状态，不知道怎样来安排自己的时间，有些盲目。

2、个别同学性格内向，集体活动中会胆怯害羞，不愿意表现自己。

3、很多同学在高中时是班里的佼佼者，对自己定位较高，面对人外有人，天外有天的环境，不能很好调整自己的心态。

4、现阶段，班里同学很难融到一起，大家在宿舍中都相处得很开心，但是与班里其他同学交流较少。

针对以上的情况，我组织策划了一次主题为《心语心愿》的心理活动，此次活动在20xx年12月2日举行，这次活动的主要目的是让同学们在活动的过程中敞开心扉，畅所欲言。同时，想借此机会拉近同学们之间的距离，增进班级融洽感。此外，也想通过这次活动，让同学们在学习之余得到放松，缓解大学第一次考试给同学们带来的压力。

这次活动举办的比较成功，同学们能够积极参与到活动中来，在活动的过程中也能积极发言，有的同学还与大家分享了自己的复习计划，这对同学们的学习有所帮助。总的来说，这次活动对同学们的身心健康有一定的帮助，有助于引导同学们展现自我，时刻保持一种健康向上的生活态度，有助于帮助同学们勇敢地克服自己的缺点，时常完善自我。同时这次活动对班级的建设也有一定的帮助，有助于建设一个融洽和谐的班级体，为同学们营造一个轻松愉悦的生活和学习环境。

当然，这次活动之中也存在不足之处，因为有些同学有其他的事情，所以参加人数不是很多；因为准备时间不是很充分，所以板报设计方面还存在不足；因为有些同学性格内向，所以参加活动时有拘束感，不愿意表达自己的心声，不愿意表现自己。

针对以上的不足之处，我决定在以后开展活动的时候注意以下一些问题：活动开展之前要做好宣传工作，争取找一个大家都不忙的时候开展；要提前做好板报等方面的设计工作，使活动的氛围更加浓厚；以后要更加积极的与同学们沟通交流，鼓励大家在活动中积极发言，踊跃的表现自己。首先，我想对自己本学期工作不足之处做一些总结：

1、没有充分地和每一位同学进行沟通交流，没能及时掌握同学们的心理动态。

2、我策划的心理活动没有得到更快更好地实施。

3、我班关于心理方面的活动举办的还不够，缺少一些以“心理健康”为主题的班会或活动。

4、我与老师的交流不够，没能把班里同学的状况及时向老师汇报。

5、自己在工作时有时会感到慌乱，不够有序，说明我的经验不足，以后要多向他人请教。

其次，我想谈一下自己本期工作的成功之处：

1、积极与同学们进行沟通交流。

**班级工作总结10篇12**

本学期幼儿在教学方面，打部分幼儿都学的较好，特别是在识字和数学方面，在写字的字形上大有进步，但坐姿上有待加强。在本学期我们已加强艺术的发展，幼儿对美术、音乐、游戏、体能都特别喜欢。但有个别幼儿还未能完成目标，在下学期继续努力。

在生活方面，每个幼儿在自理能力上都比较强，懂得自己的事情自己做，基本都能养成了良好的卫生习惯。比如；中午吃饭时都能注意不掉饭粒，吃饭后都能自觉地洗脸、洗手。但部分幼儿比较散漫，个别幼儿缺乏自理能力，上课不能注意力集中，喜欢打小朋友，这些都需要加强教育。

家长工作；我们每周都会以写家园桥的方式向家长反映幼儿在园情况，也会认真采纳家长意见，我们也会向家长了解每个幼儿的情况，掌握其优点及缺点。对于个别特别幼儿，我们会个别教育，同个别家长保持联系，及时记报幼儿的情况，反映问题，商议解决方案。

在这一学期里，我也出现了很多不足的问题，希望在下学期里做到更好，加油~

**班级工作总结10篇13**

>一、本月主要工作

1、进一步加强常规教育，教育学生认真遵守学校的各种规章制度，做到课下不打架，不追逐，不到花园去，不到办公楼里玩耍、喧哗。不到小卖部买些垃圾食品等。

2、教育学生不要带木棍，锋利等危险物品在操场乱跑。个别喜欢伸腿拌倒别人的学生，应严加管教

3、以“防灾减灾黑板报 ”为主题，出好本月的黑板报，并向学生介绍防灾减灾的安全知识。

4、卫生：教育学生在注意班级卫生、到校后开窗通风，同时要注意个人卫生。勤洗澡，勤换衣，男孩子头发长了及时理…… 通过教育，收到很好的效果。

5、认真做好手足口病的安全预防工作，坚持室内消毒，预防流感。

6、开好部分家长会。

>二、不足：

每天值日工作，个别小组做的不到位，需继续加强，部分家长对孩子放松要求，常见到孩子吃着雪糕来校，由此引起班级刮起“零食风”，学生的攀比心理较严重，以后还需要加强教育。

>三、下月努力的方向

1、对学生加强各项常规教育促良好班风形成。

2、对学生进行安全教育，做到不要独自去河里、池塘游泳。

3、及时与家长沟通和交流好商讨好共同教育学生的方法和措施。

**班级工作总结10篇14**

一学期紧张、充实的教育教学工作，在上级领导及学校领导的正确领导下，在全体班主任与科任教师的大力支持下，在教导处和值周队全体人员的共同努力下，即将画上圆满句号，为了总结经验，汲取教训，更好地做好下学期的德育工作，现队本学期工作作如下总结：

>一、认真贯彻落实德育工作精神，开拓学校德育工作的新局面。

以镇德育工作精神为指导，紧密结合学校德育工作实践，开拓学校德育工作的新局面。为了适应新形式下教育改革和经济时代对人才培养的新要求、新挑战，构筑一个养成性德育、情感性德育相统一的德育新模式，以构建和谐校园为宗旨。在对学生打好基础，培养能力，增强诚信意识、环境意识、责任意识，提高守法、守规自觉性，倡导“未雨绸谬”式的德育教育的基础上，注重培养学生学会做人、学会学习、学会合作、学会创新，使之成为可持续性发展的一代新人。

>二、完善德育工作机制，增强德育实效性

本学期组成以德育校长、德育主任、值周队、班主任四级管理体制，完善德育机制，明确各自分工，注重德育实效。新学期开始，学校对值周队人员作了调整，调整后的值周工作任务更加繁重，但大家都能克服自身困难，及时到岗，认真负责，在大家的努力下，为学校各项工作顺利进行，创造了一个井然的秩序环境。

>三、加强班主任培训，提高班主任素质，优化德育过程。

1、通过不同途径，提高班主任能力

本学期进一步完善班主任培训工作制度，规范班主任工作管理，坚持每月一次的班主任例会，通过例会上对前一段工作的总结反馈、对下一阶段工作的布置安排，培养班主任的责任意识，并通过学习他人的先进经验，不断拓宽班主任工作的管理思路;每月一次的《班主任工作记录》和理论学习本的检查，不仅规范了班主任工作行为，也不断提高了班主任的理论素养。另外，本学期学校加大班主任外派学习的力度，通过学习考察，拓宽班主任管理思路，培养班主任的创新意识。以后学校将把外派学习，当作一种待遇，提供给更多工作用心、责任心强的班主任老师。

班主任通过自学、集中培训以及外出学习，提高了自身的德育水\*，增强德育工作的针对性，在德育过程中注重投入更多的情感，更新德育观念，一切从学生的全面发展出发，注重工作方法的创新。

2、建立完善的班主任考核机制。采用校领导、教导处、值周队多方反馈信息，对班主任工作给予全面细致的考核评定。这样既比较公\*地反映出班主任的班级管理水\*，同时又调动了班主任工作的积极性。

>四、加强常规管理，注重“以人为本”的管理理念

1、开学初，学校针对新生进行为期一周的行为规范训练，在全体班主任和值周队的大力支持下，使新生行为习惯养成的很快，另外教导处还对全校学生进行了一日常规和行为规范测试，加深了全体学生对常规知识的了解，增强了学生遵守纪律的自觉性。此外学校还组织违纪学生，学习《小学生守则》和三十九中处罚条例，同时对他们进行思想教育，提高思想意识。

2、通过班会、晨会、升旗、板报，强化了德育功能。

本学期继续完善班会制度，每月由学校统一组织安排一次主题班会，这学期开展的主题班会，六年级有“新学期、新打算”“学军总结”“庆教师节”“在和谐校园中成长——文明礼仪我能行”“珍爱生命，\*安出行——交通安全在我心中”;初二年级有“庆教师节”“在和谐校园中成长——弘扬正气、摒弃邪恶、以德为先、做文明人”“珍爱生命，\*安出行——交通安全在我心中”。每周一次的升旗和晨会制度不断规范，每一个升旗手都是严格把关，每一次\*下讲话都要精心准备，每一次晨会都力争触及每一个人的心灵，目的一是为了让学生学会做人，其次是让学生树立爱国意识、集体主义意识、忧患意识、环保意识、抗挫折意识及理想意识等等

充分利用班级板报这块阵地，加强班级文化建设，坚持每月一次的板报检查评比制度，及时检查及时反馈。本学期学校共组织办了四期板报，分别是：“放飞希望，赢在起点”“祖国在我心中”“让梦想之花，在和谐中结果”，这学期的板报，在班主任的重视下，各班板报都很有特色，也非常有欣赏价值。

3、做好后进生的转化工作是做好教育教学工作及完成教学任务的基础。根据我校实际情况，组织后进生进行思想汇报，被处分的学生及时填写《违纪学生跟踪表》，对思想积极要求进步，表现非常好的学生，就给与解除处分，以此激励那些后进生，在校园内形成一种向上的舆论氛围。通过努力，后进生的转化工作取得很大成效。

>五、开展形式多样的文体活动，注重学生的综合素质的全面发展，营造“了良好的校园文化氛围。

>六、抓好安全、卫生工作

建立健全学校安全小组，实行封闭式校园管理，负责学校各岗位的检查指导，严查违规违纪行为，对外来人员实行门卫处登记、电话通报，保证学生有安全舒适的.学习环境。制度了学校安全《紧急疏散预案》、《突发事件紧急处理预案》，科学合理地划分教学楼楼梯通行班级及放学疏散线路，同时进行多种形式的安全：教育讲座、主题班团会活动，以《安全自护自救常识》、《消防安全知识》《交通安全常识》等为内容，展开全方位的学生安全教育工作，进一步加强、完善了我校的安全教育工作。

此外，本学期还协助医务室顺利地完成了体检和涂氟工作，全校学生一流的表现，给区里的工作人员留下了深刻的印象。同时也得到了她们的高度赞扬。

回顾20xx我们收获的是喜悦：我们不仅在德育管理上，取得了前所未有的好成绩，而且为学生的终身发展、为学生特长的展示，提供了足够的空间和舞台，得到了家长的认可和社会的肯定。展望充满期待的20xx，我们本着“奥运在北京、特色在三九”的原则，在市区领导的正确领导下，我们有信心，更有能力把工作做得更好!

**班级工作总结10篇15**

不知不觉十二月又悄无声息的来了。在这xxxx年的最后一个月里，我们班主要围绕“我们爱运动”“新年来了”等开展主题活动。下面就本月工作作一个简单小结。

>一、常规工作

1、认真做好晨检入园工作，作好记录，排除隐患。

2、做好交接班工作，并随时作好记录。

3、保管好班级物品，作好环境安全检查工作，以保证幼儿的活动安全。

3、坚持每周一开班级例会，交流思想，互相学习，及时分析班级情况，老师之间统一认识，共同协商讨论问题。

为了庆祝，迎接新年的到来，我班老师积极创设班级环境，更换旧的墙饰，组织幼儿做手工，剪窗花、做彩色鱼等，一方面锻炼了幼儿的动手操作能力，同时打扮了教室，让幼儿感受体验到了节日的喜庆、热门气氛，感受到了成功的乐趣。

2、及时更换画廊，充分展示幼儿的绘画作品，让孩子们有充分欣赏、学习别人作品的机会。

>三、安全教育

1、为幼儿创设安全舒适的幼儿活动环境。由于天气寒冷，空气流通不畅，我们的活动场地容易积水，我们随时随地检查教室内外的活动场地的状况，及时发现问题，并通过开风扇、用干帕子擦等方法让地面保持干燥，将不安全因素降低到最低限度。

2、最大限度地保证幼儿在户外活动中的安全。一方面随时检查场地安全，另一方面时坚持讲明活动规则，提醒幼儿活动时的注意事项，教育幼儿学会保护自己和朋友，把安全工作落到实处。

>四、卫生保健

1、坚持做好晨检工作，有异常的情况及时通知家长，及时处理。

2、每周定期对活动用具和场地及时消毒不放松，还幼儿一个健康的活动环境。

3、在这个月里，因为天气寒冷，我们教育幼儿要不怕寒冷，坚持入园，坚持锻炼身体，并特别加强了锻炼前后衣服的增减，严防感冒，同时加强了对几个体弱儿的护理，关注他们的活动量，及时给他们隔背。

4、加强午睡管理，随时巡视，让幼儿睡好、睡暖。

>五、家长工作

1、切实做好常规性的家长工作，及时与家长交流沟通幼儿在园情况。

2、期末临近，我班两位老师团结协作，认真做好了童心路评价工作。

不足之处：

1、多数小朋友早晨都能准时来园，并且积极参加户外活动。但是个别幼儿却不能适应天气的变化，常生病，缺课，需加强引导。

2、个别幼儿常规还有待加强，行为有攻击性，还要加强教育和引导以及与家长沟通，共同教育。

**班级工作总结10篇16**

班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于学生来自不同的家庭，成长和生活环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲文明、讲礼貌、守纪律，一切行动听指挥的班集体，就需要班主任做大量细致的工作。为了使自己的工作干的更出色，现将半年来的工作总结如下：

>一、健全、完善评估机制，实施科学管理，促进良好的班风。

班集体的常规管理是一种变动管理为相对稳定的静态管理式。严格班集体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，提高自己的心理承受能力，并做到取长补短。为较好地达到这一教学效果，在班内开展规范评比活动，建立一套完善的评估机制，用量化的形式进行管理。我在班内开展“五面小红旗”的比赛，将学生的日常行为规范划分为五大块，将量化的结果即时反映出来，做到天天记、周周比、月月评。每月评选最佳个人和最佳小队，在班内设立越为奖，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风形成。

>二、加强学生的思想政治工作，使学生健康成长本学期把学生的思想政治工作放在首位，注重的差生的思想转化，注重学生意志品德的养成和道德观，人生观、价值观的认知和确立。

通过不断学习，组织不同形式的教育性强的活动来强化学生的思想道德水平，如：本学期坚持每周一次的思想政治大讨论、大学习，使百分之百的学生增强了法制意识、道德行为、日常行为等思想政治方面的教育：通过班团会活动增加了班集体、团队的责任心和凝聚力。通过半年来对学生进行各种各样的思想工作，使学生能感受到德的重要性。特别是对学生的发展能起到举足轻重的作用，他们基本形成了一个良好的思想道德，使班级每一名学生都健康向上、活泼乐观，形成一个良好的班集体。

>三、注重课外活动的过程，让学生得到真正的锻炼，努力培养学生的创新精神和创新意识。

21世纪是知识大爆炸大发展的世纪，所以我们每位教师要注重学生自身素质提高，努力培养他们的创新意识，作为一名基础教育的教师，班主任要承担起这个责任，从中学时代主要让他们得到意志品质的锻炼，创新精神的培养，所以我特别注重课外活动的过程，积极组织学生参加活动，让活动的形式丰富多彩，具有鲜明的教育和知识性。

总之，通过半年来的班主任工作，使全体学生得到了全面发展，使班级基本形成了一个比学赶帮超的学风，好人好事不断出现，先进事迹让人感动，曾多次受到校领导的表扬，但作为一个班集体，我们班主任要多考虑每位学生的思想动态，防患于未然，特别在安全方面，班主任要时时刻刻抓，不能掉以轻心，要给班级创造一个安全、轻松、愉快的学习环境。

**班级工作总结10篇17**

抓好班级德育工作是推动班级前进的一项有效的措施。

本学期，根据我校德育工作的指导方针，结合班级实际，我班采取了一系列的德育工作措施，具体的做法如下：

>一、目标激励，形成推动力 学年伊始，为了更好地打好基础，我就给班级提出长期目标：

在各项活动中勇争年级第一，成为年级优秀班集体。在这个目标的激励下，我班学生一直做着不懈的努力。校广播操比赛中，本着“重在参与，为集体争光”的宗旨，全班同学尽心尽力，虽为能获奖，却也感受到了集体的同心协力；校运会上，运动员们为了集体的利益在比赛场上你争我夺，拉拉队员则在一旁加油助威……这些都充分体现了一个集体的精神面貌。随后，我又不失时机地提出更具体的管理小目标，通过目标管理来形成班集体。短期的激励性目标，显示了集体的才能和力量，增强了班级成员的信心。同时，带动了其他方面的发展。

针对班级大多数学生学习习惯良好，成绩稳定，在期初就提出了“争取好成绩向父母负责，为班级争光”的目标，组织了“为提高学习成绩立功”等自主晨会活动，并给每个学生都提出了具体的目标和任务，而且分小组、个人展开比赛。由于目标明确，个人任务具体，调动了全班学生学习积极性。成绩好的学生放弃休息时间给成绩差的学生补课，成绩差的学生虚心向老师，同学请教。各小组经常召开学习交流，检查学习情况，帮助释疑解难，出现了人人为实现学习目标而奋斗的热潮。在集体目标的激励和教育下个体目标也因此得到了有效的强化。

>二、活动展开，形成凝聚力 接班初始，我发现班级的凝聚力不够，常常有自顾自的现象。

面对这个问题，我收集大量资料，在课内外号召大家展开有关如何增强班级凝聚力讨论，并给他们讲述“事在人为，重在参与”的道理；讲述“不必成败论英雄”的道理等等。结合学生的兴趣爱好，指导小干部开展了许多的班级活动，如：“我能行”才艺展示、“六一节”我把鲜花献给你等等，从中，学生各方面的能力都得到了锻炼和提高，而在其它活动中他们也表现不俗：校运动会年级第二名，四赛评比中成绩名列前矛……各种集体活动成为塑造自我，增强班级凝聚力的重要手段。

>三、制度完善，形成约束力 学期伊始，我就根据全班实际情况，发动学生依照学校规章制度制定辅助性的细则。

如“学习帮教，一帮一”细则……执行规章制度时，我发动大家来互相检查、监督。树立遵守纪律的典型，形成以遵守纪律为荣，以违反纪律为耻的良好班风。在日常生活中，班主任和班干部，有规必循，有章必依；执规必严，违章必究。在我带的班级，我要求人人参与班干部工作，促使大家形成这样的共识：班干部是为大家服务的，更重要的是担任班干部可以使自己各项能力得到培养和锻炼，为将来成为有用的人才打好基础。班干部定期开班委会，解决工作中的问题。每月全班进行班委评议，介绍成功的经验，总结不足之处，研究改进方法，选出月优秀班干部进行奖励。因为大家都参与过班级管理，所以都能体谅班干部的难处，都能积极配合班干部，做好班级工作，同时注意积累管理的方法和技巧。在学生自我管理的过程中，培养了自我评价，自我教育和分辨是非的能力，增强了集体责任感，提高了组织能力和自我约束的能力。

>四、家教感染，形成吸引力 家庭教育既是素质教育的重要组成部分，也是学校教育的延伸和补充，能给学校教育以强有力的支持。

**班级工作总结10篇18**

在这一个学期的班主任工作中，我投入了很大的热情和精力，因为我知道自己的工作质量关系着每一个学生的成长质量甚至影响其一生，知道每一位家长期盼唯一的孩子成才的心愿，也理解家长的心情，知道班级工作是年级和学校工作的有机组成部分，关系着年级和学校的整体工作成效，更知道班主任的形象和工作对学校的社会评价的影响作用大于一般教师。一个学期的工作结束了，我的感觉是：投入了很多精力，取得了一些成绩；工作特别辛苦，心情非常快乐。下面就简单地总结一下这个学期的工作。

>一、确立并落实班级工作指导思想和工作目标

在学期之初制定《班级工作计划》的时候，我根据学校的工作计划的精神和自己过去的工作经验，确定了“以学校的工作方针为指导，以‘养成教育’为主线，以“形成良好班风”为核心，把工作做得细致、扎实，力求实效”的指导思想，确立了“在学校的指导下，在各位任课教师的支持配合下，使学生在相对短的时间内，养成良好的学习、生活习惯，遵守学校的各项规章制度，进而形成“遵规守纪，尊敬师长，团结互助，热爱集体，勤奋学习，人人争先，共同进步”的班风，争当优秀班级”的工作目标。并在入班仪式上向全班学生做了讲解，让学生一进入班级就明了班级的目标以便明确自己的努力方向。

>二、贯彻落实“指导思想”和“工作目标”，认真细致地做好各项工作

1、了解每一个学生，组建班委会

在开学前，我就反复阅读学生的档案材料，了解学生的家庭、品德、学习等基本情况，到与学生见面的时候，已对全班68名学生的基本情况有了大体的了解，并基本能叫出全班学生的名字。这一点很重要，提前掌握情况，便于开展工作，又会使学生对新老师有亲近感。从学生找班主任报到见第一面时起，我就开始了对每一个学生的观察，在了解、观察的基础上，结合学生自己的意愿，确定肯于吃苦，集体观念强，有上进心，有一定班级工作经验，比较有威望的学生作为班级的干部人选，组建了临时班委会。在开学的当天公布于众，并且安排好分工，明确职责范围，使班级的各项工作在开学的第一天就步入正轨，正常运转。让全班同学进入班级就感到班级的存在，初步形成班集体的意识。为今后的工作奠定了良好的基础。

2、认真准备，开好“三会”

（1）在开学的第一天，我就组织召开了第一个班级干部会。一方面，让每一个班干部提出各自的工作设想，就班级管理目标达成共识，形成一个团结协作的有能力的能够以身作则的干部群体，一个有凝聚力的核心。另一方面，对班干部提出“以身作则、认真负责、积极主动”的要求，鼓励班干部大胆工作。在这一个学期中，所有班干部都能按照我的要求做，很好地完成自己的工作任务。班委会还组织全班学生讨论制定了《班级日常行为规范》，约束全班学生的行为，防止违纪行为的发生。

（2）适时召开班会

在本学期里，共召开了六次有针对性的正式班会。开学第一周召开了第一次班会，引导学生对形势进行分析，明确班级在年级中的地位，明确班级的努力目标，确定自己的努力目标。在期中考试之后，召开班会，让学习成绩优秀的同学介绍方法、交流经验体会，进行总结，找出问题，提出下一步的努力目标。校运动会结束后，也及时召开了以“我是一班人，我为一班添光彩”为主题的班会，进行总结，对表现好的学生公开表扬，进行热爱集体、热爱班级的教育。

（3）开好家长会

开学初和期中考试后的家长会召开之前，我都做了很充分的准备，保证了两次家长会的质量。在第一次家长会上，我确立了“班级基本情况”、“学生面临的问题”和“家长应该注意的问题”几个重点与各位家长交流，请他们配合、支持我的工作。期中考试后的家长会，我又确定了“考试成绩情况分析”、“冷静客观地看孩子成绩”、“怎样与孩子沟通交流”等重点与家长们交换看法。受到了家长们的欢迎。在平时和假日里，我也多次与家长们进行电话联系，了解学生的情况，解答他们遇到的各种问题。这些都促进了我的班级管理工作。

对学校布置的各项工作，我都认真地安排，及时督促检查，按时完成了任务。

尽管工作态度认真，但是我的班级管理工作仍然存在着各种各样的问题和不足，有待今后改进。

**班级工作总结10篇19**

本学期是我任20xx级6班班主任的第二年。经过两年的洗礼，让我深深感到当一名班主任更是不容易。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的初一年级学生，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

>一、培养学生的良好习惯

我从培养学生良好习惯入手，课上尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

>二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、跳绳比赛，等。每天一大早，我总是在第一个学生进班之前到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，通过师生的努力我们班经常获得流动红旗。这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

>三、加强与家长联系

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。只要发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系进行家访，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。如：

二、做事要贵在坚持。自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从小学升到初中的这些孩子！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

三、加强与任课老师之间的沟通。我总觉得自己班的孩子自己一个就可以忙过来了，所以把很多班级工作都想自己做了，没有充分利用任课老师的作用。自己冷静下来找原因时，其实是自己没有充分利用好学校为我们创造出的条件，俗语说得好“三个臭皮匠，胜过一个诸葛亮”，只要集思广益，治班的方式方法会更有利于我们班孩子的发展，与健康成长。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子的学习为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在学校领导以及老班主任的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

**班级工作总结10篇20**

一学期紧张、充实的教育教学工作，在上级领导及学校领导的正确领导下，在全体班主任与科任教师的大力支持下，在教导处和值周队全体人员的共同努力下，即将画上圆满句号，为了总结经验，汲取教训，更好地做好下学期的德育工作，现队本学期工作作如下总结：

>一、认真贯彻落实德育工作精神，开拓学校德育工作的新局面。

以镇德育工作精神为指导，紧密结合学校德育工作实践，开拓学校德育工作的新局面。为了适应新形式下教育改革和经济时代对人才培养的新要求、新挑战，构筑一个养成性德育、情感性德育相统一的德育新模式，以构建和谐校园为宗旨。在对学生打好基础，培养能力，增强诚信意识、环境意识、责任意识，提高守法、守规自觉性，倡导“未雨绸谬”式的德育教育的基础上，注重培养学生学会做人、学会学习、学会合作、学会创新，使之成为可持续性发展的一代新人。

>二、完善德育工作机制，增强德育实效性。

本学期组成以德育校长、德育主任、值周队、班主任四级管理体制，完善德育机制，明确各自分工，注重德育实效。新学期开始，学校对值周队人员作了调整，调整后的值周工作任务更加繁重，但大家都能克服自身困难，及时到岗，认真负责，在大家的努力下，为学校各项工作顺利进行，创造了一个井然的秩序环境。

>三、加强班主任培训，提高班主任素质，优化德育过程。

1、通过不同途径，提高班主任能力

本学期进一步完善班主任培训工作制度，规范班主任工作管理，坚持每月一次的班主任例会，通过例会上对前一段工作的总结反馈、对下一阶段工作的布置安排，培养班主任的责任意识，并通过学习他人的先进经验，不断拓宽班主任工作的管理思路;每月一次的《班主任工作记录》和理论学习本的检查，不仅规范了班主任工作行为，也不断提高了班主任的理论素养。另外，本学期学校加大班主任外派学习的力度，通过学习考察，拓宽班主任管理思路，培养班主任的创新意识。以后学校将把外派学习，当作一种待遇，提供给更多工作用心、责任心强的班主任老师。

班主任通过自学、集中培训以及外出学习，提高了自身的德育水\*，增强德育工作的针对性，在德育过程中注重投入更多的情感，更新德育观念，一切从学生的全面发展出发，注重工作方法的创新。

2、建立完善的班主任考核机制。采用校领导、教导处、值周队多方反馈信息，对班主任工作给予全面细致的考核评定。这样既比较公\*地反映出班主任的班级管理水\*，同时又调动了班主任工作的积极性。

>四、加强常规管理，注重“以人为本”的管理理念。

1、开学初，学校针对新生进行为期一周的行为规范训练，在全体班主任和值周队的大力支持下，使新生行为习惯养成的很快，另外教导处还对全校学生进行了一日常规和行为规范测试，加深了全体学生对常规知识的了解，增强了学生遵守纪律的自觉性。此外学校还组织违纪学生，学习《小学生守则》和三十九中处罚条例，同时对他们进行思想教育，提高思想意识。

2、通过班会、晨会、升旗、板报，强化了德育功能。

本学期继续完善班会制度，每月由学校统一组织安排一次主题班会，这学期开展的主题班会，六年级有“新学期、新打算”“学军总结”“庆教师节”“在和谐校园中成长——文明礼仪我能行”“珍爱生命，\*安出行——交通安全在我心中”;初二年级有“庆教师节”“在和谐校园中成长——弘扬正气、摒弃邪恶、以德为先、做文明人”“珍爱生命，\*安出行——交通安全在我心中”。每周一次的升旗和晨会制度不断规范，每一个升旗手都是严格把关，每一次\*下讲话都要精心准备，每一次晨会都力争触及每一个人的心灵，目的一是为了让学生学会做人，其次是让学生树立爱国意识、集体主义意识、忧患意识、环保意识、抗挫折意识及理想意识等等

充分利用班级板报这块阵地，加强班级文化建设，坚持每月一次的板报检查评比制度，及时检查及时反馈。本学期学校共组织办了四期板报，分别是：“放飞希望，赢在起点”“祖国在我心中”“让梦想之花，在和谐中结果”，这学期的板报，在班主任的重视下，各班板报都很有特色，也非常有欣赏价值。

3、做好后进生的转化工作是做好教育教学工作及完成教学任务的基础。根据我校实际情况，组织后进生进行思想汇报，被处分的学生及时填写《违纪学生跟踪表》，学期末写出个人总结，对思想积极要求进步，表现非常好的学生，就给与解除处分，以此激励那些后进生，在校园内形成一种向上的舆论氛围。通过努力，后进生的转化工作取得很大成效。

>五、开展形式多样的文体活动，注重学生的综合素质的全面发展，营造“了良好的校园文化氛围。

建立健全学校安全小组，实行封闭式校园管理，负责学校各岗位的检查指导，严查违规违纪行为，对外来人员实行门卫处登记、电话通报，保证学生有安全舒适的学习环境。制度了学校安全《紧急疏散预案》、《突发事件紧急处理预案》，科学合理地划分教学楼楼梯通行班级及放学疏散线路，同时进行多种形式的安全：教育讲座、主题班团会活动，以《安全自护自救常识》、《消防安全知识》《交通安全常识》等为内容，展开全方位的学生安全教育工作，进一步加强、完善了我校的安全教育工作。

此外，本学期还协助医务室顺利地完成了体检和涂氟工作，全校学生一流的表现，给区里的工作人员留下了深刻的印象。同时也得到了她们的高度赞扬。

回顾20xx我们收获的是喜悦：我们不仅在德育管理上，取得了前所未有的好成绩，而且为学生的终身发展、为学生特长的展示，提供了足够的空间和舞台，得到了家长的认可和社会的肯定。展望充满期待的20xx，我们本着“奥运在北京、特色在三九”的原则，在市区领导的正确领导下，我们有信心，更有能力把工作做得更好!

**班级工作总结10篇21**

今天是腊月27，不知不觉已经走到龙年年末，即将迎来崭新的蛇年。20xx-20xx学年第一学期也在这期间伴随着我们悄无声息的消逝。在年末此时，对刚刚过去的这学期进行回顾，也对这学期团支书工作进行一些总结与反思。

>一、团支书工作总结

>二、工作规划及创新

在接下来的一学期，我希望在完成好基础工作同时，要与班委一起带头搞好学习问题。我们最根本的身份还是学生，学\*是最重要，一个班级没有突出的学习成绩是不会被认同，即便是活动做的再好；与班委协商举行班级聚餐，增进同学间感情和班级凝聚力；班级宣传是彰显一个班级精神面貌与活力的重要方面，在这方面，我们班并没有安排专门同学负责，对此我表示歉意没有做好宣传工作，我们班当时没有选出宣传委员，不过这个问题相信在第二学期一定能解决；创新方面：我认为可以通过在各年级各班举行体育活动，例如篮球、羽毛球等，加强各年级之间的联系。在我看来目前在大学里同学之间只是同院同年级之间联系较多，只有在学生会以及社团里才会出现上下年级之间的交流。通过这些活动，不仅增进了咱们院内的凝聚力，丰富大学生活，而且学长学姐们也会给学弟学妹们传授更多的经验，让他们了解更多从而避免一些错误。

>三、与班级组织委员和宣传委员的协调沟通

从团总支工作、班级团支部工作两个方面进行协调沟通，加强联系，共同处理问题。相信这个问题会很好解决。

>四、对团总支建议

将二期青马班建设好，使青马学员学有所得，学有所成；举办一些规模可以不大，但需要有意义，能引导大学生积极向上，传播正能量或者给我们院学生有帮助非娱乐性活动。

>五、有关《感动管工十大人物》活动评选的想法

我其实觉得这个不太好举办。第一：我们管工院人数本来就比较少，十大感动人物怎么找？第二：大多数的事情我认为只是分内的事情，是不可推卸的责任，感动这个词好像很大的样子，说起感动来未免有点不太合适，不然的话该如何去给他们定义哪样才属于感动。当然这也只是我个人拙劣的想法，还得劳烦团总支绞尽脑汁想点子，好辛苦。

最后，预祝管工院团总支各位新年快乐，万事如意。也祝咱大南财大管工越来越霸气。

**班级工作总结10篇22**

在紧张与忙碌之中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都能认真遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得较顺利，家长积极支持各配合，在家园共育下，幼儿在体、智、德、美等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、音乐、英语等方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也明显有进步，个别幼儿太任性、蛮不讲理也有所改善。现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。

一、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康成长

一学期来，我班能做好每天晨检和午检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，积极开展各项户外活动，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，教会幼儿端菜、端饭、擦桌子等。让幼儿掌握更多的卫生知识，我与本班老师一起，坚持保证每周一节健康教育活动，使幼儿掌握更多的安全知识，如上楼下楼不推不挤、不在马路上玩耍。还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

二、认真按计划开展班务工作，保证完成教育教学任务

1、加强常规教育，建立良好的班级常规习

幼儿的一天生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿一天的生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，作为班主任，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在管理班级的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，同时还要求本班老师采取一致的要求去组织幼儿一天的生活，在本班老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都较好，形成了良好的班纪班风。

2、认真按计划组织活动，保证教学质量

在教学上，我能认真制定各项教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，做到以游戏为主，想方设法组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我更多地采用直观教学、启发式教学，引导幼儿多看、多想、多说、多动手，调动幼儿的多种感观参与活动，从而调动幼儿的参与积极性。因此，我班幼儿对学习的兴趣越来越浓，活动中爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃，智力水平明显提高。

3、注重加强个别教育，做好培优转差工作

我班的幼儿特别活泼好动，其中有个别幼儿动过了头，常有打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。

4、积极参加教研活动，提高教研能力

本学期，我园进行了月末展示，老师之间互相学习，吸收好的经验，通过童话剧的形式，让孩子门对英语更加感兴趣。

三、密切联系家长，努力做好家园同步教育工作

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，通过多种途径开展家长工作。由于春季各种传染病电热的到来，我园采取了家长送幼儿入园时不能入园措施，因此，老师与家长直接接触的机会减少，我们便抓住晚接的时间，多与家长勾通，还常常通过电话进行联系。本学期，我们进行了一次家长会，一次家长学校上课，向家长们传授了一些育儿理论及知识，并结合我班实际情况，向家长宣传幼儿园的教育教学内容、方法。每次活动我都能有计划、有组织地进行，在我与本班老师的发动下，家长非常重视，参与的积极性高，每次出勤率都在90%以上。通过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，达到家园同步教育的目的。

本学期，在老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更活泼、快乐地成长。

**班级工作总结10篇23**

转眼，我与这群孩子相处已有一年半了，饱尝了日常教学与保育工作的烦锁、辛苦，也从中领略到了其中的乐趣。现将自己的工作作以下简单总结。

一、追随主题脉络，逐步伸展变化

关注幼儿的活动，及时准确把握的主题的进程。应该说，我们做到了认真开展每一个主题活动，尽可能地记录下幼儿活动的足迹。例如：在“秋天”的主题中，我们开展了一系列的活动。首先，结合“丰收的田野”，我们布置了刮蜡画“秋天的森林”，接着，随着秋天的季节特征越来越明显，我们

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！