# 少先队博览馆工作总结(热门64篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2025-04-06

*少先队博览馆工作总结1本学期我校少先队大队在学校领导的关心和指导下，在各位辅导员老师的大力支持及配合下，本学期少先队按计划，随时事，开展了丰富多彩、寓教于乐的各种活动。让队员们在活动中学会合作，学会做事，学会做人，收到了较好的效果。现将本期...*

**少先队博览馆工作总结1**

本学期我校少先队大队在学校领导的关心和指导下，在各位辅导员老师的大力支持及配合下，本学期少先队按计划，随时事，开展了丰富多彩、寓教于乐的各种活动。让队员们在活动中学会合作，学会做事，学会做人，收到了较好的效果。现将本期工作总结如下：

>一、少先队的管理制度——切实抓好队员思想教育

1、作为学校的的一个核心组织，具有举足轻重的地位，因而建设一个积极向上、有朝气的少先队是首要问题。所以大队严格要求每个队员首先要从自身出发，做到以身作则，时刻都要提醒自己、警醒自己。每天的红领巾一定要闪耀在胸前，时刻不要忘记自己是名少先队员。无论何时都要起到带头作用，为飘扬在胸前的红领巾增光添彩。与此同时还要求各班班主任在班上推荐有一定组织能力、敢作敢为的学生作为少大队、中队干部，这样能更好的配合大队辅导员管理好整个少先队的工作，这就能够做到师生和谐共处。

2、有了制度还得实施，每天安排少先队监督岗，检查各班戴红领巾的情况，还有每天各班的卫生及纪律，都要及时记载。每周一举行升旗仪式，让国歌来震撼每一个学生心灵，让每个学生感受到作为一名中国人的骄傲，时刻要求自己各方面都要向胸前的红领巾看齐。并安排学习优秀的学生在国旗下发言，给其他学生起到模范带头作用。

3、学校少先队每月定期更换宣传栏，通过这一举措，能更清楚的观摩到学生的成长和变化及对学生的直观教育。

>二、开展专题教育，提高队员的思想觉悟，树立良好的人生观、价值观。

1、让队员了解国情，在队员中进行国情教育、民族团结教育，从小树立建设伟大祖国的理想。

2、教育学生远离^v^，珍爱生命。

3、在队员中开展安全知识讲座，日常生活中所面临的危险该如何采取有效措施。利用黑板报在学生中灌输安全知识，定期召开主题班会，杜绝不安全事故发生。

4、培养学生健康的心理素质，定期在队员中进行心理健康教育，消除学生的自卑心理，增强学生的自信心。

>三、开展丰富多彩的少大队活动

为了丰富学生的校园生活，给学生充分展示自己的机会，让每个学生成为舞台的营造者。

1、结合“雷锋日”“妇女节”开展了“感恩教育”活动，我校利用国旗下讲话向学生进行全员发动，公布了感恩系列教育活动内容，并开始组织实施。通过本次“感恩”系列教育活动，学生知道了如何孝敬父母、尊敬他人、友爱同学，在此基础上学会了关心他人、知恩图报。使学生树立了感恩之心，能够使学生对父母、老师、同学心存感恩，能够感恩帮助过自己的人。

3、结合“植树节”在全校开展环境保护系列教育活动，此次活动使我们的校园环境得到了很大的改善，同学们为自己营造了一个干净舒适的校园环境。

4、4月28日我校举行了春季广播操比赛，全校所有班级全体学生全部参与，旨在加强学生的体育锻炼，增强学生体魄。

5、4月29日及5月5日我校一年级小朋友和四年级的同学们在经过老师近一个月的辛勤指导辛苦付出下分别代表高楼中心校参加县教育局举行的古诗文诵读展演活动，在老师们的辛勤付出和孩子们的刻苦努力下取得了优异的成绩。

6、4月30日我校举行了第十届春季趣味运动会，本着所有同学都参与其中成为主角的原则，运动会涉及到多个项目，包括：个人项目，双人项目，集体项目。旨在培养学生之间的团体合作精神及集体凝聚力，通过此次活动使同学间友谊更深厚，同学们亲如一家，不分彼此，每个班级都是健康向上，充满活力，相亲相爱的一家人。

7、5月30日我校师生欢聚一堂，隆重而热烈的开展了庆六一活动。本次活动内容丰富多彩，精彩纷呈，有古诗诵读展演、“新队员入队仪式”、舞蹈，时装秀表演等。我校此次的“庆六一”活动表达了孩子们对自己节日的热烈庆祝。

我校本学期的少先队工作做得较为扎实，较好地完成了学校交给的各项任务，通过少先队工作的开展，学生的思想素质提高了，行为更为规范了，遵守纪律的观念更强了，为学校其他工作的顺利开展打下了良好的基础。同时，本学期的少先队工作仍存在一些不足。因此，下个学期，我们要更重视少先队工作，发扬优点，弥补不足，认真向别校学习经验，以便让我校的少先队工作更上一层楼，更好地为学校的教学工作服务，培养出德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义建设者和接班人。

**少先队博览馆工作总结2**

今年是我刚刚进入教师队伍的第一年，第一次担任少先队辅导员的工作，而每当我看见四（4）班这一班聪明活泼的“红领巾”，面对着他们一双双乌溜溜的眼睛，我心里的喜怒哀乐都抛之脑后，心中充满责任感。

教师的责任，是使学生德智体美劳全面发展，如没有责任感，在“红领巾”面前就会失去光彩，使老师的名字逊色。所以我认为教师的道德行为必须要规范。

我现任教的四（4）班的学生，虽然我接手他们不到一学期，但我对他们的个性、习惯十分了解，在教学过程，我不断地遇到新的问题，但我在教育学生过程中始终着重于说理，也比较多地与家长沟通。

为了辅导好少先队工作，我每天都尽可能用最多的时间与孩子生活在一起，大课间时与他们一起运动，同时，我十分注意培养学生的特长、爱好，当好学生的知心朋友。面向全班学生，经常“小题大作”发掘好的思想、精神。

我班有几个先锋村的学生，由于是留守儿童，所以父母不在他们身边，因此他们的行为习惯、学习习惯都比较差，一开始我感到要转化他们成为好生，难度十分大，但经过我慢慢观察，我发现他们还是比较聪明，其中一个还是挺听话的，于是我经常找他谈话，在谈话过程中，我不忘放下老师的身份，像一个朋友一样和他聊天，渐渐地他开始信任我了，有什么问题都敢问我了，因此他的成绩也慢慢提了上来，不再沦为差生，在这件事上，我体会到了作为一个少先队辅导员成功的喜悦。

作为一个少先队辅导员，有一点是很重要的，就是以身作则。要求学生做到的，自己必须做到。在这班学生的心中，我就是他们的表率，我充分利用校本课对学生进行“日常行为规范”和集体主义教育，重视发挥中队干部作用，以班荣我荣，班耻我耻为主题，号召从我做起，从小事做起，做文明学生为动力，以抓班风班纪为重点促正气，养成良好的学习习惯和培养良好的思想品德，四（4）班全体学生都很积极主动做好人好事，教室建起图书角，每个同学都献出一本，让同学互相看。前段时间“心灵之声”艺术团到我校表演，本班学生都非常踊跃为他们捐款奉献自己的爱心。

要做好少先队辅导员工作，还要结合社会、家庭齐抓共管，没有社会、家庭的是不可能做得好的，没有学校领导的帮助、配合更是不可能做好。因此教育质量的提高，必须受到家庭、社会学校的重视，还有教师高度的责任感和为之辛勤的付出。

**少先队博览馆工作总结3**

学校少先队特别组织“时代先锋 英雄榜样”主题活动，通过微信公众号举行线上先锋事迹报告会、故事汇，宣传白衣天使、普通建设者、身边抗“疫”先锋的事迹。在复学典礼上邀请荣获“区十佳新冠肺炎病毒防控优秀志愿者”的学校青年教师讲述自己的抗“疫”故事，还组织孩子们给身边的积极参与抗“疫”的父母长辈亲人写封赞美信；用手中的画笔绘“爱”致敬英雄；各中队则在辅导员老师的带领下，召开线上主题活动，通过观看微视频《中国力量》，发表感言，交流互动，引导队员们发自内心地感受到无处在的爱国正能量。

本学期我们更是围绕“四史”传承，以儿童易于接受的方式，依托多种资源，在开学典礼、教师节、国庆节、抗美援朝纪念日等节庆日开展爱国主义主题活动，引领孩子们听党的话，跟党走，打牢鲜红底色，培养新时代的红孩子。

**少先队博览馆工作总结4**

一学期来，我校少先队紧紧围绕工作目标，摆正少先队位置，加强少先队工作，带动少先队员们全面加强思想道德建设，深入开展丰富多彩的主题教育活动，继续加强养成教育、诚信教育及行为习惯等的培养，同时也加强基础教育的阵地建设，使少先队工作有了进一步的提高，也使少先队员在这个大家庭里健康成长。现将工作情况汇报如下：

>一、主题教育，紧抓不懈

1、在开学初,进行”国旗下的宣誓仪式”,对学生提出新学期新希望,增强学生的少先队员意识和责任。

2、预备周时间通过广播大会和操练重温我校的文明礼仪教育和养成教育。

3、继续狠抓队员的养成教育。文明班评比活动是学校的一项常规活动，是队员自我管理，形成良好的思想、行为，习惯的重要渠道。

4、继续结合国旗下讲话和广播大会谈谈各阶段中队员们出现的一些不良现象，并告知利弊，作出提醒，让队员们形成自理、自律的习惯。

>二、加强和完善队的自身建设

1、少先队组织要在校园文化建设中发挥积极作用。要重视发挥少先队队室、鼓号队等在校园文化建设中的作用。本学期，开展大队部干部的物色和重选工作，重组鼓号队和各评比监督小队的成员，干事。

2、充分利用纪念日、重大事件等，有计划地组织开展形式多样的集中、系列主题教育活动。

3、通过树立和宣传少先队的先进典型促进少先队文化的形成。先进的少先队集体和个人典型是少先队文化的集中代表，本学期要积极培育优秀的少先队集体特别是中队集体的典型和少先队员身边可亲、可信、可学的榜样，并在少先队组织中广为宣传。通过“每月之星”（三月份进步之星——按时上学，上课留心，作业认真，学业进步。四月份环保之星——衣着整洁，讲究卫生，按时值日，爱护绿化。五月份劳动之星——乐于动手，勤做家务，热爱劳动，爱惜成果。六月份友爱之星——互相尊重，文明有礼，团结互助，诚实友爱。）^v^优秀少先队员^v^、^v^优秀队干部^v^、^v^优秀辅导员^v^和“爱心中队”等奖励形式，推动少先队文化的建设和传播。

学校、中队辅导员应重视提高学生干部素质，树立典范，多多培养领头雁，放手让队干部自理策划队务及活动，提高工作能力。在学期中段，少先队大队部将以推荐选举的形式吸收几名具有组织能力，领导艺术，创新精神，乐于吃苦奉献的队员加入少先队组织机构，配合学校开展各项工作。

**少先队博览馆工作总结5**

本学期，我校少先队工作在团县委、教育局、学校德育处的正确引领和各中队辅导员的配合下，认真开展各项活动，充分发挥少先队组织的作用和教育功能，现将工作总结如下：

>一、坚持德育为首，培养队员品德。

本学期，少先队部仍坚持以德育为先，把德育全面贯穿于少先队的活动过程中，充分发挥阵地作用，弘扬德育的主旋律。每周一正常举行升旗仪式，进行国旗下的讲话。围绕新教育课题《每月一事》，规范学生的日常行为习惯。结合每月的教育重点，安排中队主题队会，整个过程通过道理的剖析，故事的讲解，方法的演示等多渠道、多层面、多方位地强化了对广大队员的教育。

>二、发挥教育合力，抓好学生常规。

习惯决定性格，性格决定命运，品质成就未来。开学初，德育处制定班主任考核制度、班级文化建设工作方案，大队部制订了班级管理制度，各班也根据本班特色和实际制定了班级管理制度、班徽等。大队部发动各中队辅导员利用晨班队会组织队员认真学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。少先队大队部安排了红领巾值日执勤，红领巾监督岗的同学每日进行检查，并作好记录，而且每周进行考核评比，评出获得流动红旗的班级。同时加强红领巾值日执勤力度，使得违纪违规的学生极少，把养成教育落到实处。

>三、积极开展活动，增强育人效果。

(一)班队教育活动

各中队能否开展好班队活动，是让队员在队旗下快乐成长的保证。本学期队部要求各中队在制订好班队计划的基础上做到有效落实，每周队部对各班的班队活动的开展情况进行检查，确保活动开展达到常规化。结合班级文化建设，队部要求各中队在施行《少先队辅导员工作纲要》的基础上，做到活动有主题，有内容，有评价。

(二)主题教育活动

1、开展建队节60周年庆祝教育活动。让新队员了解少先队组织，让同学们了解少先队的有关知识及礼仪，知道11月13日是少先队建队日并庆祝建队60周年教育活动。同时还发展92名品学兼优的新少先队员。

2、组织六年级女生到多媒体教室认真听计生站的同志给她们讲授青春期生理卫生教育课，让学生了解一些青春期知识，知道了青春期生理变化特征，懂得了如何注意青春期卫生，如何保护自己不受伤害。

3、利用大课间活动时间，由校长、安全员、大队辅导员主持，全校师生配合开展“安全紧急疏散演练”活动大获成功，从而使师生了解在遇到紧急情况时如何进行疏散，如何才能快速离开教学楼到达操场空旷地。且在12月11日组织三名优秀队员参加了龙泉镇中心校举办的“安全综合知识抢答赛”，这样的活动增强了学生的安全意识，提高了安全防范能力。

4、利用国旗下讲话时间，对全校师生进行甲型h1n1流感知识的宣传，要求各班每天进行晨检并及时上报班上情况，认真防范甲型h1n1流感并对学生的个人卫生提出要求，促使学生养成良好的卫生习惯。

5、开展了法制手抄报评比活动，设立法制教育专栏等，让学生了解了更多的法律知识。

6、组织三至六年级的队员参加课外科技活动，还建立了红领巾气象站，并对小气象员进行了培训。让队员从小学科学，爱科学，用科学，培养了队员的实践能力和创新能力。

7、组织优秀少先队员参加送新兵活动并为新兵献花。同时也是对学生进行参军光荣的教育。

8、以节假日为契机，开展各种系列主题教育活动。利用教师节、中秋节、国庆节、元旦节等节日，各中队有计划有选择地组织开展形式多样的系列主题教育活动，全面提升学生的综合素质。

>四、加强少先队的基础建设。

1、组建了新的一届大队委员会。各中队也组建了的一届中队委员会，并上交了各中队组织建设的有关资料。大队部同时重视对小干部的培养，让几名小干部到大队部进行培训、实习。

2、加强了校园文化建设及中队文化建设。四至六年级出的校刊内容丰富多彩，同时采用了广告色与粉笔书写、电脑打印相结合，办出高质量的校刊，校刊与我校新设的几处宣传栏交相辉映，使我校的校园文化建设更具特色。各中队在教室布置上，设计出本班特色，贴出本班的班徽和班级管理制度，力求“让每一面墙壁说话”，逐步形成富有特色的班级文化。

3、加强少先队阵地建设，进一步发挥少先队阵地的作用，利用红领巾广播台的活动，让少先队员在活动中获得锻炼本领的机会，给他们一个展示才华的舞台。

4、加强鼓号队训练，展示少先队员的朝气勃勃、乐观、积极向上的精神风貌。推进少先队组织的基础建设，提高少先队礼仪活动的整体水平。

5、加强与各中队辅导员的联系，多听取广大中队辅导员意见，引导辅导员多开展贴近实际、贴近生活、贴近少先队员的丰富多彩的活动，鼓励辅导员撰写论文，加强少先队工作研究和理论研究。

总之，本学年所做的这些工作，丰富了师生的课余生活,增加了学生的知识面。队员们健康快乐的成长，使每个老师都收获着幸福。当然我校的少先队工作还有些方面做得不够完好，今后我也要不断地学习，努力提高自身的业务水平，及时总结经验，不断探索创新。希望通过今后的学习和努力，学校的少先队工作将走向一个更高的台阶。

**少先队博览馆工作总结6**

本学期我校少先队大队部在区少工委的指导下，在全体辅导员和少先队员的共同努力下，以形式多样的活动，拓宽了队员的活动领域，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，使我校少先队工作稳步向前推进，取得了一定的发展。现将本学年的工作总结如下：

一、加强少先队辅导员队伍建设。

二、继续做好少先队常规工作

1、本学期大队部继续进行每天的“三评、两操”常规检查。每周对检查结果进行评比，对做得好的班级发给“文明班级”流动红旗予以奖励，并保留好原始数据及资料，建立档案，作为期末评选文明班级的依据之一。

2、做好新队员入队工作。学期初，学校大队部对这项工作做了认真布置，要求每个准备入队的新队员为本班级做一件好事，组织高年级的老队员们对全体新队员进行队前教育，学习新队章、认识红领巾、认识队旗、学习敬队礼等，使每个新队员明白加入少先队的意义和光荣。

3、规范学校升旗仪式。每周一的升旗仪式是学校对学生进行爱国主义教育的重要时刻。为使我校升旗仪式严肃，规范，教育意义深刻，每个班级精心挑选了四名学生成立国旗方队，并对这些学生进行严格的队列训练，确保升旗仪式的严肃性。国旗下讲话是升旗仪式中重要的组成部分，也是对学生进行爱国主义教育的有利时机。因此，我校国旗下讲话严把质量关，以爱国主义为主线，每周都有教育主题，有针对性地对学生们进行爱国主义教育。

4、加强少先队阵地建设。办好学校红领巾广播站，由队员们自己投稿、采编，广播站为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件，丰富了校园文化生活，创设浓厚的生活氛围。

三、搞好班级文化建设，积极开展形式多样的活动

1、以班级建设活动为载体，开展少先队活动。开好班会，班级是广大少先队员学习、成长、成才的主要活动场所，是少年儿童塑造良好品德、提升文明修养的主要途径。一学期来，各班辅导员都能认真开展好班会活动，如“班级文化建设评比活动”、“最美孝心少年”、“日行一善、日行一孝”“文明礼仪知识”“三爱三节”、“12、4法制宣传活动”、“社会主义核心价值观”为主题的班队会，做到有针对性、教育性、实效性。

2、美化班级环境。用美好环境激发学生求知\*，让班级的每一面墙壁都活起来，都成为学生展示自己的一面镜子，各班都能根据自己的实际，认真组织队员参与班级设置，及时出好板报。一个学期下来，我校的班级文化建设取得了很大的进步。

四、搞好校园文化艺术活动，丰富和活跃课余生活

1、开展丰富多彩的活动，培养少年儿童良好的思想品德

（1）高扬爱国主义教育主旋律，思想道德教育卓有成效

**少先队博览馆工作总结7**

本学期少先队大队部在学校领导的指导下，在全体老师和少先队员的共同努力下，以形式多样的活动，拓宽了队员的活动领域，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，使我校少先队工作的稳步向前推进，取得了一定的发展。

>一、完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设。

1、加强辅导教师的队伍建设。我校少先队组织始终不渝地抓好辅导教师的配备、培训工作,为老师们的学习、工作,创造良好的环境和条件。定期召开班主任会议,组织学习研究工作,提高老师的少先队工作水平。

2、加强少先队阵地建设。继续办好学校宣传栏，充分发挥校园宣传栏的作用，开展诗画苑、书法秀、读书角、英语课堂等栏目。为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件,丰富了校园文化生活。

3、加强少先队干部的培养。我校少先队把少先队干部的培养工作作为一项重要工作来抓，重视提高少先队员工作能力和工作热情。少先队组织他们学习《中国火炬》、《少先队员》、《中国少年报》等报刊，教给他们工作的方法，锻炼了他们服务技能，增强了他们的服务意识，培养了他们的工作能力，拓宽队干部的视野并增长见识。

>二、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯。

小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，各班级注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。我们从升旗仪式的排队、走路做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等从，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，做到以下两点：一是要求班主任严抓实管、经常系统、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，少先队大队部每周进行定期的检查，通过宣传栏及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。

>三、实推进少先队基础设施建设，促使自身建设上新台阶。

我校一贯坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。我们始终坚持软件建设和硬件建设并举，着力加强少先队自身建设，在深化主题教育活动的同时，基础建设得到了切实加强。

1、坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，使学生受到了一次又一次的教育。

2、坚持“六好”教育，本学期加强六好教育监督岗的检查。每天由大队部组织大队委员，强化对全校学生的卫生、两操、纪律等方面进行检查，每天检查每天公布。每天中午还派一个班的同学到各处值勤，做好校园保洁工作，保持学校卫生，维持学校秩序。每周五进行一次卫生大检查，从各年级中抽一个年级的组长和值周领导一起，共同检查清洁区和教室的卫生情况，并由此作为学期末文明班集体评选的依据之一。检查校园的洁、齐、美，使校园文明之花常开。

3、坚持班级文化评比制度。班级学习园地主题和学校德育活动安排主题一致，本学期班级学习园地要求每月一次，一至二年级师生合作完成，三至六年级由学生独立完成，每次都定期检查，纳入相关评比中，要求内容丰富新颖、突出主题、每期必须有学生自己的心声、且形式要多样灵活、版面要美观大方，栏目设计各班要有自己的风格特点。学习园地已成为我校少先队工作的一道亮丽的风景线。

>四、强化活动，少先队工作丰富多彩

1、尊敬教师、热爱学校主题活动。利用教师节到来之际，学校组织了教师节手抄报评比活动。使少先队员们了解教师尊重教师,并通过实际行动表达对老师的敬意,体验到尊敬老师的愉悦感受。

2、校园文化系列活动展示了学生综合素质，学校多次进行书法绘画比赛以及作业展评，不仅活跃了校园的文化生活，同时还提高了学生文学素养、书法绘画能力和动手能力。

3、国庆节到来之际，我想进行了爱国主义歌曲比赛和爱国主义诗歌朗诵比赛，通过比赛让学生受到一次深刻的爱国主义教育，激发了队员们热爱祖国的美好情感。

4、学校还进行了民族教育月和法制教育月的主题活动。队员们通过活动，进一步加强了少先队的传统教育、爱国主义教育和民族责任感。

5、“让爱心托起希望”主题活动，将爱心教育引向深入，落到实处，从而培养学生良好的道德情操，树立学生正确的人生观，价值观。

少先队工作还需不断努力、不断创新、不断提升。在新的一年里，我校将利用少先队的阵地优势为在校园里营造一种积极向上的氛围而不懈努力。愿春晖洒向每一片绿叶，愿少先队工作一年一个新台阶。

**少先队博览馆工作总结8**

我们五年级（1）班是一个温暖、和谐的大家庭，在这个“家”里，大家幸福欢乐地度过每一天，构成一个凝聚力强、竞争意识强的班团体。善思、乐学、团结、进取、是我们的最大特点。现将这学期的工作作如下总结。

>一、培养孩子的自己管理本事，争做班级的主人。

培养学生自己管理本事，争做班级的主人，从而建立良好班团体是我工作的一个重点。我个人一向提倡小学教育的全面性，教育不仅仅是要培养出成绩拔尖的学生，更是要让所有的学生都能够切身体会到教育的作用，让他们在幼小的心灵里种下善良的、完美的种子，让他们感受到爱，学到做人的道理，构成正确的人生观和价值观。所以，我常常和学生说的一句话就是“一枝独秀不算春，百花争艳春满园”，而培养他们的自己管理本事，热爱团体，争做班级的主人，无疑是十分重要的一步。我从以下三方面展开的：

（1）经过《小学生日常行为规范》的强化训练，配合少先队组织的日常行为规范评比活动，培养他们以团体为荣，为团体争光的意识。

（2）利用周记，进行心理交谈。半年来，每星期写一篇周记，学生一方面完成教师布置的心理问题，另一方面与教师谈心理话，在周记本上进行书面交谈，做学生的知心朋友，进行心理咨询和疏导，效果甚佳。

（3）争取家长的配合。经常与家长联系，和家长进行沟通，了解家庭情景，做好家长的思想工作，引导家长懂得孩子的心理特征，构成正确的家庭教育。

>二、严格的班级管理制度，构成良好的的班风。

良好的班风来自于严格的班级管理制度。每学期初，我们班级根据本班实际情景，利用班会课组织学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，对守则、规范逐条讲解对照，指出本班存在的问题，让学生人人明白班级存在的问题及自身的不足之处，让学生“在团体中”受到教育。课后组织学生请他们为班级未来的发展制订出有针对性的班级公约，在班容班貌、清洁卫生、公共财物、两操劳动、课堂纪律等方面都作了明确的规定，并提出了相应的措施，让检察员检查并去督促做的不够好的同学，由于实施的这些班级制度是由学生自己提出、制定的，因而效果较好，对于班级工作的展开比较到位。小到一只簸箕、一把扫把如何摆放，大到门窗、电灯的开与关，学生都能各负其职责。

>三、加强班干部培养，增强了班团体的凝聚力。

我们有强烈的团体观念，有浓厚的班级情感，有坚强的班委会和团体核心，有自己的班级特色。班干部和课代表起了很好的表率作用，大家分工协作，互相配合，班级事务井井有条。每当开学初，我们班让学生推荐自己信任的班干部，经过学生评选组建班委。在管理班级工作中，不断培养班干部自己学会管理班级。定期召开班会，由学生对班干部进行评议，给干部们提出合理的提议。教师趁机抓住典型来教育大家，这样调动班干部的进取性，激活他们的主动性，提高他们的自觉性，他们主动去帮忙一个差生，为班级多做一点实事，如班级有劳动任务，他们能进取带头；班级要召开主题班会，他们能精心的布置、具有特色；出现一些偶发事件，他们能反馈、制止。这样，班干部心中有同学、有团体，他们的威信也就树立起来了，增强了班团体的凝聚力。在班干部的组织下，学生能完成相当一部分的自主作业，如练钢笔字、听写词语、口算练习、对批作业、课前预习等；开展好各项活动，如中队活动、课间操、阳光体育锻炼等，完成好各项工作。我们这个大家庭有着强烈的团体荣誉感，在布置文化墙和演讲比赛中大家将班级视做一个大家庭，真正将自己视做这个家庭中的一员，逐渐构成了“班兴我荣，班衰我耻”的观念。

>四、开展丰富多彩的活动，丰富了学生的生活。

在班级的团体生活方面，我们开展丰富多彩的班队活动。如：主题队会中爱祖国、安全、礼貌礼貌等教育、钢笔字竞赛、作文比赛、阳光体育活动等，让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。尽量使整个班团体团结起来像一个大家庭，大家每个人都在不断的提高，整个团体也就跟着不断完善。学生在团体中互相帮忙，共同切磋，相互鼓励，提高了学习成绩，构成了良好的学风。

>五、不足之处：班级个别学生爱占小便宜，偷拿别人的东西，今后要在这方面加强教育。

总之，这是我们对过去取得成绩的认识，也是对我们今后班级工作的要求。相信在我们师生的共同努力下，我们五（1）班必将会走向更灿烂完美的明天！

**少先队博览馆工作总结9**

一学期的紧张工作又结束了，现将其总结：

本学期的中队工作首先确定了中队发展目标：创建和谐、民主、活泼、团结、向上的中队作风。

在目标的指引下，我首先在班级改选班级干部，尤其是在小队长的人选上，煞费苦心。选举出了5位中队委和5位小队长，要求必须是工作认真负责，责任心强，又根据学生情况，将学生分配在各小队中。在学习、纪律、卫生各方面展开竞争。每个小队是一个小集体，大家都为这个小集体而努力奋斗。学习上小队内部展开学习互助，纪律上队员之间相互监督。小队活动红红火火开展开来，小队长认真负责，有的小队还经常利用中午或者周末开展小队活动。小队带动中队，在小干部的带领下，队员们的集体荣誉感增强了，责任心增强了，学习积极性提高了。

为了丰富队员们的课余生活，中队开展丰富的班队活动。读书交流会培养了孩子们的读书兴趣，丰厚了学生的文学素养；珍惜水资源的中队活动让学生了解到环境保护的重要性；把每天早晨的预备前十分钟变成班级读书会，老师和学生展开读书比赛，一起读书、分析、分享，引导学生从名人伟人身上学到优秀的品质，指导自己的学习生活。

虽然班级活动开展的红红火火，但是问题也很多。开学后由于更换教室的原因，学生从原来的临近楼门口更换成了远离楼门口，纪律方面一直表现的不好，除了偶尔的几个周纪律满分外，其余都因有个别同学在楼内跑好或路队说话等原因而扣分，甚至有的队员屡次扣分，班级学生的纪律自觉性还得下大工夫教育引导，考虑过用班级执勤员的方法，刚开始的时候，效果不错，但是因学生年龄较小，责任心不是很强，没有很好的坚持下去，但是从中我看到了希望，需要更进一步进行完善和培养，使班级工作更上一个台阶。

以上是本学期中队工作中的一些体会，以后的工作中将扬长补短，积极学习别人的先进经验建设优秀中队！

**少先队博览馆工作总结10**

为全面贯彻全国少工委《关于在寒假、春节期间动员少先队员开展“优秀传统文化在我身边”活动的通知》要求，引导少年儿童体验感受中华优秀传统文化的魅力，感悟其中蕴涵的价值理念。我校大队部将利利用寒假春节为契机，积极开展“优秀传统文化在我身边”活动。现将活动做如下小结：

>1、参加一项传统民俗活动

学校少先队大队动员们都积极参加写春联、剪纸、画年画等各种健康有益的传统文化民俗活动，学习了解当地过节传统和风俗习惯，队员们参与热情很高，上交的张张作品内容丰富，形式多样，独具创新，队员们将自己亲手制作的春联、剪纸贴在自己家里的窗户和门上感到很高兴，纷纷感到年味更浓，更加有意义了。

>2、参观当地一个历史名胜

学校少先队大队鼓励全校少先队员在父母的带领下寻访、参观一处风景名胜、历史遗迹、文化公园等，了解家乡的历史故事和历史人物。孩子们利用寒假期间与家人到外面走亲访友，途中会领略祖国的壮美河山，参观独具名胜，探访历史遗迹，参观有纪念意义的文化主题公园等，孩子们在活动中开阔眼界，增长知识。

>3、为长辈做一件事情

寒假期间，鼓励少先队员在家中为父母家人做一件力所能及的事，争做懂事、有责任的家庭成员。此项活动队员们的参与热情很高，春节临近，队员们在家中都抢着为父母做一点家务活，如：刷碗、洗衣服、拖地、收拾屋子，帮家人贴春联等等，队员们将自己的劳动记录在日记本里，感受着劳动的快乐。

>4、做一次文明宣传员

假期里积极宣传不良社会行为，利用自创的道具、文字、绘画广泛宣传远离封建迷信、赌博、浪费、乱放鞭炮等不良习俗和生活习惯，倡导文明、健康、绿色环保的生活方式。为自己、为他人营造良好的社会环境，争做绿色小达人。

总之，我校少先队大队在开展“优秀传统文化在我身边”主题系列教育活动中收到很好的活动效果，达到了教育的目的。同时，也使少先队员从小学习传承优秀文化，争做美德好少年。

**少先队博览馆工作总结11**

一年来，我校少先队工作与时俱进，以爱国主义教育和感恩教育为主线，以育人为根本任务，以科学的方法和生动的教育活动吸引少先队员，结合“养成好习惯，争当小主人”,积极探索新课程下学校少先队工作的新思路、新方法，开展了一系列富有成效的教育活动。现总结如下：

>一、坚持抓好常规教育，促使自身建设上新台阶。

一年来，我校坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。

(1)坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听师生共同主持、参与的国旗下讲话，使队员受到一次又一次的教育。

(2)坚持“六好”教育。加强六好教育监督岗的检查，每天由大队部组织大队委员对全校队员的卫生、两操、礼仪等方面进行检查，每天检查每天公布。每天中午还有一个班的同学到各处值勤，做好校园保洁工作，保持学校卫生，维持学校秩序，阻止同学们打闹。每周五进行一次卫生大检查，抽各班劳动委员和值周领导一起，共同检查清洁区和教室的卫生情况，并由此作为学期末文明班集体评选的依据之一，使校园保持洁、齐、美。

(3)坚持“中队黑板报、班级文化墙评比”制度。黑板报主题和学校德育活动安排主题及大队活动主题一致，每学期中队黑板报每月更换一次，有“尊师守纪爱学校”、“文明礼仪记心中”、“安全伴我行”、“争做法制小小宣传员”等。每次都定期检查，纳入相关评比中，要求内容丰富新颖、突出主题、每期必须有队员自己的心声且形式要多样灵活、版面要美观大方，栏目设计各中队要有自己的风格特点。

(4)坚持“主题队会观摩”制度。主题队会是展示队员活动成果的场所，是锻炼队员能力的舞台，大队部对各中队主题队会进行观摩和抽查，肯定活动开展较好的中队。

>二、积极开展各项活动，深化少先队素质教育。

(1)自主管理见成效。

面对学校环境保洁、队员管理任务重又很难面面俱到的情况，大队部积极推行队员管理“自助餐”模式，将管理权下移，责任人扩大，各中队辅导员和每一个队员都是负责人，都要以主人翁的态度考察学校管理工作，自主选择管理服务点。学校出现了“绿色小分队”、“小小美容师”“纪律督察员”“节水管理员”等行动。在这其中，各中队表现十分突出，如二(1)中队主动包管了学校甬道和两旁的花坛，不管严寒酷暑、刮风下雨，他们每天都能把甬路扫得干干净净，洁净的甬路衬得两边花坛中的花儿分外娇艳，真正成为学校一道亮丽的风景线;三(1)中队的节水管理员们每天中午在食堂前向同学们宣传、检查节约用水，手把手地教队员们把龙头开到最小，不把水洒到地面上，洗好后关紧水龙头……节水行动深入全校师生心中，改善了大家不良的用水习惯;四(1)中队选择了食堂管理岗位，在服务中，他们不怕脏，不怕累，每天维持队员们有秩序地摆放好餐具，让大家自觉养成了文明用餐、节约粮食的好习惯;五(1)中队的“红领巾小超市”服务小队，坚持天天到岗，认真工作，不仅能协助管理好小卖部的秩序，清点物品，防止商品遗失，还能在工作中有所思，有所想，写下了许多有收获的日记与同学们分享。可以说，自主性服务活动，增强了队员们的集体意识和班级的凝聚力，激发了队员们的积极性和主动性，并让队员们从岗位服务中得到锻炼，有了为他人服务的意识。在活动中，队员们也认识到了“我们是学校的主人”，为学校服务是每个队员应尽的义务，构建“真善美”的家园是我们每一个人共同的愿景!

(2)案例教育促成长

我校少先队大队部根据学校工作中出现的各种新情况、新问题，创新教育方法，拓宽教育途径，注重案例教育，注重实践体验。例如对队员进行法制教育。我们开展了“以案释法――法，走近队员” “法制宣传――法，走向家庭” “心得交流――法，走进心灵”三个篇章的活动。晨会课上，或老师、或队员结合发生在身边的典型案例上着深刻的“以案释法”教育课。内容有“小偷小摸终成罪犯”，“偷捡海洋球，丢了性命”，“江湖义气祸无穷，教训深刻应记牢”……生动、深刻的案例引起了队员们热烈的讨论。在师生、生生思想的相互碰撞中，教育着队员们要增强自我保护意识，做一名知法、守法的小公民。我们还举办了“做小小法制宣传员”活动，将法律由每个队员带回家，向家庭成员及邻居宣传。有的队员向父母宣传“对女性未成年人不得歧视，抛弃”，还有的向邻居讲“行人必须遵守交通规则”，有的向爷爷奶奶宣传“要提高安全防范意识”……宣传活动得到了广大家长的赞同，他们认为通过这些活动的开展，增强了孩子运用法律手段保护自身合法权益的能力，也提高了家长法律意识。法制宣传和以案释法给队员心灵产生了很大的影响。在“知法守法，健康成长”法制教育主题队会上、在晨会、班会上，队员们用小品、相声、朗诵、小诗、短文、手抄报等形式交流着自己学法的体会。他们认识到：“虽然我们年纪小，但也一定要从小养成知法、守法的好习惯。”

(3)主题活动促发展

我们重视了丰富多彩的主题活动的开展。例如庆祝教师节，开展了读名人尊师故事，交流尊师名言，做尊师之事系列活动;庆祝国庆举行“长大后我就成了你”新中国60周年英雄人物、道德模范读书征文活动、“祖国妈妈，我爱你”主题班队会活动、“为祖国喝彩”演讲比赛、“颂歌一起唱”活动、“巧手展才艺，童心绘中华”绘画比赛、点点中华情活动、“祖国，我为你骄傲”收看建国60周年庆典活动、“祖国在我心中”新中国取得辉煌成果交流活动、“英雄在我心中”故事会;建队日开展“带红领巾、敬队礼、唱队歌”比赛、“感恩自强、快乐成长”少年儿童书信活动和“红领巾爱祖国”亲子感恩祖国系列活动;结合时事政事，开展廉洁诗歌、格言童谣的收集和诵读、主题队会的观摩、手抄报比赛、黑板报展评等“廉洁文化进校园”系列活动，将廉洁之心从小在队员心中种下;为增强队员自我保护意识和能力，我们开展“注意安全，热爱生命”系列活动，还开展了“你的烦恼我来解”、“请让我来夸夸你”的心理健康主题教育;我们还分班级开展了“乘着书页飞翔”“我读书，我精彩”“我是小书迷”等三个主题的读书展示活动……这一系列的教育活动，促进了学校良好校风的形成，培养了队员良好的行为习惯，增强了队员的自我保护意识和能力，促使队员身心得到健康成长。

>三、加强小干部的培养，提高队员工作能力。

(1)学校为小干部成长搭建舞台。

我校少先队把少先队小干部的培养工作作为一项重要工作来抓，重视提高少先队员工作能力和工作热情。少先队每月培训一次干部，组织他们学习《中国少年报》、《少先队小干部》、《中国少年儿童》等报刊，教给他们工作的方法，增强他们的服务意识。为给这些小干部们搭建锻炼、展示的平台，我组织开展了“大队委员讲我和妈妈的故事”专题比赛，并将每周的国旗下讲话做了重新调整和安排，上半年让部分大队委员参加国旗下讲话，而下半年则是以小干部们为主。为了使每一次的升旗仪式都能给全体少先队员带来心灵的震撼，树立小干部们在少先队员中的威信，我都是提前一周安排好内容，并指导他们进行试讲，这一活动的开展，进一步培养了小干部们的责任心和语言表达能力。

(2)中队为队员成长搭建平台。

在队员中，我们形成了“人人是管理者、处处有管理者”的自主管理模式。各中队设立了大大小小不少岗位：中队卫生管理员、电脑管理员、个人卫生检查员、纪律管理员、文明乘车督察员……各中队每一个队员分管一项日常事务工作，形成了一种人人平等、人人有责、相互竞争、相互促进、相互交融的良好机制。在管理别人和被别人管理的角色不断变换中，让更多的队员拥有自我表现、自我锻炼、自我管理、自我教育的机会，使每一个队员都能得到全面发展，真正成为中队的主人。

少先队工作是阳光工作，在创新中求实，在求实中创新，面临新挑战，我们将一如既往地踏实工作，奋发进取。

**少先队博览馆工作总结12**

本学期，我校的少先队工作在校领导的指导下，少先队员的共同努力下，并以形式多样的活动，拓宽了队员们的活动领域，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，使我校少先队工作的稳步前进，取得了一定的发展。现将本学期工作总结如下：

>一、抓好少先队常规工作，开展思想道德教育：

1、坚持规范的升旗仪式。升旗仪式是一种长期有效的德育活动阵地，我们坚持每周一升旗。升旗仪式采取大队长和副队长轮换主持。每到这一天，同学们都会穿着干净、整洁的衣服，佩戴着鲜艳的红领巾，严肃、认真地参加升旗仪式，升起五星红旗，在鲜艳的国旗下聆听教育。我们坚持写国旗下讲话，利用国旗下的讲话对学生进行爱祖国，爱国旗、爱家乡，爱学校、爱父母、爱自己的教育。做到有针对性、实效性，充分发挥升旗仪式的教育作用。

2、良好的行为习惯的坚持，必要的检查评价激励机制的不可少。为此，本学期我校一开学就组建了红领巾监督岗。每天对全校卫生，进行系统检查，并将检查结果及时公布，肯定优点、宣扬典型，暴露不足，及时纠正。

3、充分发挥宣传阵地的作用，利用我校的黑板报、校园广播等进行各种宣传，本学期主要以“安全教育”“法制教育”“心理健康教育”等宣传为主。结合重大节日、纪念日进行宣传。宣扬遵守规范、执行规范的典型，以孩子们喜欢的形式对学生进行不间断的思想道德教育，真正的做到施教于乐。

>二、以重大活动为契机，举行各种丰富多彩的少先队活动

1、以建队节为契机，我校在10月18日开展了“少先队入队仪式”。

2、以敬老节为契机，我校带领少先队员在10月25日去镇敬老院开展了“敬老院关爱行动”。

3、为了培养学生的爱国爱家爱校情操，11月举行了“诗歌朗诵”比赛。

4、为了培养孩子的独立自主的能力和学生的竞争意识。我校在10月31日开展“广播操和眼保健操比赛”，11月28日开展了冬季运动会，还开展了“感恩父母”为主题的作文竞赛。

5、为迎接元旦我校在12月30日开展“校园艺术节文艺汇演”。全校师生积极参与。丰富多彩的少先队活动，开阔了孩子们的视野，活跃了课余活动，调动了队员们的主动性、积极性和创造性，提高了少先队组织的活动质量，同时得到领导和群众的好评。

>三、增强安全意识，创建平安校园

大队部以黑板报、国旗下的讲话、红领巾广播、家长会等形式对学生进行安全的教育。“安全第一“是师生的共同口号。及时与家长沟通，大力向学生和社会宣传食品卫生、交通安全、用电安全、防溺水事故等安全意识，防微杜渐让学生树立安全意识，提高认识，确保了校园的安宁，总之，少先队工作虽然取得不少成绩，但仍存在不少不足之处，特别是红领巾岗的监督不够好，以后我将更加努力，改进自己的工作方法，促进我校少先队工作开展得更好。

少先队活动是少先队的生命，只有通过各种形式的活动来进行教育，才能取到事半功倍的教育效果。充满时代气息的活动，是少先队的灵魂所在。随着时代的进步，少年儿童的时代特征和教育环境发生了重大而深刻的变化。作为新世纪的少先队，必须顺应时代进步的潮流，站在时代的前列和实践前沿，解放思想，与时俱进，以创新开拓的思想观念和奋发有为的精神状态开展工作。

**少先队博览馆工作总结13**

紧张而充实的一学期即将过去，我校少先队在校领导的正确指导和关怀下，在全体小学部教师的共同努力下，在完成本学期初提出的一系列目标的基础上，实现了机构上的健全和工作上的创新。少先队工作和德育工作呈现出一派崭新面貌。在本学期，少先队以德育为首，丰富多彩的活动为载体，以自砺教育为重点，重视学生文明习惯的养成。用智慧和汗水努力为少年儿童“勤奋学习，快乐生活，全面发展”创造条件。

>一、注重常规教育，引导学生自理自砺。

因我校是一所寄宿制学校，来自不同地域、不同家庭环境的孩子长期在一起生活、学习，不免会相互影响。在这个“大家庭”里，少先队充分体现其凝聚力。建立完善的队组织，让每个少先队员成为“大家庭”的主人，用自己的实际行动来实践“心理自尊、生活自理、学习自主、行为自律、性格自强”的华一精神。少先队以队干为主体，建立了值日生制度，制定了严格的中队考核制度。从一条红领巾到国旗下一个标准的队礼，从自主学习到团结互助，从进餐就寝到一言一行……

>二、知荣辱，树新风，我行动。

在少先队“知荣辱，树新风，我行动”道德实践活动中，我校少先队选择了“师生情深，不忘父母恩”这一主题，9月10日举行了“尊师重教，孝敬父母”演讲比赛。同学们积极踊跃报名参赛，通过演讲抒发了对老师、对父母的深情。9月份，少先队还开展了“学英雄少年，做有道德的人”活动，收集、学习了抗震救灾英雄少年的事迹，同学们在被英雄事迹感动的同时，更是用自己的实际行动表达对英雄的敬意。主动帮助别人的好人好事越来越多。在这里我们看到了高年级中队的同学们主动为低年级做大扫除；听到了一个个拾金不昧的感人事迹；读到了少先队员们与学校不良现象作斗争的故事……

>三、民主、平等，我们是少先队的主人。

10月13日少先队举行了纪念建队59周年庆祝活动。在激昂的少先队队歌中，同学们老师们感受到了祖国未来发展的力量，从师生们胸前鲜艳的红领巾我们看到了中国未来绚丽的景象。黄校长代表党组织对少先队员们提出了殷切的希望。六年级40名同学的献词，表达了他们的少先队组织的感谢，表达了他们对自己对祖国的未来充满了希望。一批优秀少先队员得到表彰，激烈的校大队长竞选让我们少先队的小干部们各展其才，最后六（1）中队丁晗同学用她的魅力征服了投票的少先队员代表，当选校大队长。

>四、培育现代少年，引领快乐成长。

本学期小学教师各尽其能为同学们开设了14种选修活动课，在教师们的精心设计和认真组织下，这些活动深受学生及家长的好评。12月15日小学部举行了“阳光少年”拔河比赛。在这些丰富多彩的活动中，同学们更加活泼开朗，更加团结向上。

活动的开展，有效地促进了我校少先队员素质的全面发展，潜移默化地培养了队员的道德品质、实践能力和创新精神。少先队取得的成绩与我们各位老师的积极配合、努力工作是分不开的。在此我代表学校大队部对辛勤工作一学期的老师们说声“辛苦了”！

同时，也希望在下一学年里，老师们能一如既往的支持少先队工作，并及时为我们的工作提出宝贵的建议。

**少先队博览馆工作总结14**

>一、健全制度保障。

少先队活动课是一门新课程，实施和推进工作是一项不断发展、不断创新的探索性工作。为此，学校首先从制度上给予了充分的保障。

1、成立工作领导小组。学校成立了少先队活动课建设领导小组，统筹安排少先队活动课的实施，订购《辅导员》《少先队活动》《中国少年报》《小学生周报》等报刊杂志，支持少先队辅导员外出考察培训等。

2、配齐配足辅导员队伍。我校辅导员队伍健全，配备率达100%。学校成立少先队活动课教研组，设组长一名，各年级组长六名，各中队辅导员通力合作，各司其职，每人有专门负责的少先队工作，每个星期开展教研活动。

3、制定少先队活动课实施方案。教研组一成立，立即根据《囿山小学五大好习惯》确定了各个年级自主与特色队活动主题，经分工，各个中队辅导员高效地完成了自己的队活动设计，各年级组长及时收齐活动设计并上交大队部，最后将既定内容的活动设计与自主特色队活动设计打印成册，供各个中队辅导员使用。

4、积极推进少先队活动课进课表。一年级至六年级每周一节少先队活动课，时间安排在星期二下午第三节，专课专用，有力地推进了少先队活动课程的开展。学校要求各中队制定《少先队活动计划》，加强对少先队活动课的检查，注重过程管理。加大对中队辅导员的培训力度，进一步加强和规范了主题队会的程序和仪式。每次活动前都做到了活动前有方案，活动后有反思，并及时写出总结性材料。

>二、活动常态有序。

各中队活动内容丰富、特色鲜明，具有很强的时代性、针对性、连贯性和实效性。队员们在活动中得到锻炼，取得长足的进步。

（1）相约“红领巾”，共圆“中国梦”。为了贯彻落实^v^的文件精神，引导广大队员为实现民族复兴的美丽“中国梦”而发奋学习，各中队开展“红领巾相约中国梦”主题教育系列活动。积极培育和践行社会主义核心价值观，深化“做一个有道德的人”主题实践活动，引导广大学生为实现国家富强、民族复兴、人民幸福的伟大“中国梦”而奋斗，增强学生的爱党爱国热情，不断提高学生的思想道德素质，努力成长为中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

（2）加强文明礼仪，促进健康成长。各中队重视文明礼仪教育，始终把文明礼仪教育做为未成年人思想道德建设的工作重点，让队员参与活动体验，在活动中受教育，进一步加强对队员日常行为规范的教育，规范队员的礼仪，努力提高队员良好的行为习惯，促使队员健康成长。

（3）开展感恩教育，崇尚良好风尚。“感恩”是做人的基本素养，是社会和谐的基石。全体辅导员将感恩教育作为德育工作的切入口，结合“三八节”、母亲节、父亲节、教师节等重要感恩纪念日，开展“自制感恩卡”、“一杯清茶敬恩师”等实践活动，进一步优化德育内容和方法，并根据队员年龄特点，有针对性地对队员进行感恩教育。

这些工作的开展和成绩的取得体现了我校队员良好的综合素质，也充分展现了队员们的才华和良好的精神面貌，展现了我校实施素质教育、加强少先队活动课程建设所取得的成果。教研组将继续在少先队工作中求真务实、开拓创新，不断完善基层组织建设，为雏鹰起飞搭建坚实的平台。

**少先队博览馆工作总结15**

一年来，本人在做好六年级数学教学工作的同时，力求做好学校少先大队辅导员工作，始终把少先队工作看作一项事业，认真学习，努力工作，不计较个人得失。工作中能认真听取老师们的意见和建议，提高工作质量。

通过一年的努力，在各位老师们的支持配合下，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，不断加强和深化少先队自身建设，在实践中不断提高自身的觉悟，取得了一定的成绩。下面就本学期的主要工作作简单的回顾：

>一、坚持抓好常规教育，促使自身建设上新台阶。

（1）坚持规范的升旗仪式。每周一都举行庄严的升旗仪式，国旗下的讲话，行政、党团员老师都积极的参与，他们结合一些重要节日，或针对校园中发生的一系列问题，对全体学生进行法制、交通、消防、卫生、心理健康等方面的教育，教育他们从我做起、从现在做起、从点滴小事做起，养成良好的道德品质和道德情操，做合格的小公民。

（2）坚持办好“红领巾广播站”等宣传阵地。利用广播、橱窗等宣传阵地有效地进行新闻发布、节日教育等活动。

（3）坚持“文明礼仪”教育。加强队员行为习惯的检查，每天由大队部组织值勤委员和礼仪队员对全校队员的卫生、两操、红领巾课间活动等方面进行检查，每天检查每天公布，每周颁发一次流动红旗。

（4）坚持“中队黑板报评比”制度。黑板报主题和学校德育活动安排及大队活动主题一致，中队黑板报每月更换一次，大队部定期检查，纳入相关评比中，要求内容丰富新颖、突出主题、版面美观大方，形式多样。

（5）坚持“主题队会观摩”制度。主题队会是展示队员活动成果的场所，是锻炼队员能力的舞台，大队部对各中队主题会进行观摩和抽查，肯定活动开展较好的中队，本学期还进行了“红领巾心向党”的队会实录评比活动，并由四（3）中队代表我校参加了区中队主题会的比赛。

（6）大队部定期培训少先队干部，组织他们学习《中国少年报》、《少先队小干部》、《中国少年儿童》等报刊，教给他们工作的方法，增强他们的服务意识。

>二、积极开展各项活动，深化少先队素质教育。

1、开展“我给妈妈洗洗脚”的活动。本次活动在家长中取得了良好的反响，很多家长觉得这次活动给了孩子一次成长的机会，让他们知道了父母的不易，懂得了感恩。

2、开展^v^爱心书递，共同成长”大队主题会。在这次活动中，全校师生积极踊跃地参与，捐赠书籍合计1000多本，为高淳县古柏小学的学生们建立了爱心图书馆。

3、开展“强化安全意识、提高避险能力”消防疏散演练活动。参加这次活动的有市区各级领导和全区中小学校的德育校长。队员们在演练过程中，动作规范，秩序井然。通过本次活动，强化了队员们的安全意识，提高了队员们的避险能力，收到了良好的效果。

4、举行了五年级军训活动，其它年级的春游活动。

5、开展“我的进步我来讲、我的同伴我来夸”争当四好少年大队主题会。会上各个中队的四好少年候选人介绍了自己的进步故事，表达了争戴“四好少年”奖章的决心。最后通过评委投票，有四位队员脱颖而出，代表我校参加省级“四好少年”奖章的评选活动。

6、开展“禁止吸烟”手抄报评比活动，并评选出优秀作品进行了展览。

7、开展“重温红色故事争当故事大王”纪念建党90周年故事大王比赛此次活动得到了全校队员的积极参与，由各中队推荐的17名选手来自二至六年级。4位评委本着公平、公正的原则从参赛选手的形象风度、故事内容、语言表达、表演技巧、现场效果等方面进行了现场评分。活动中，17位参赛选手表现得大方、自然，将比赛现场当成了展示自己的舞台。

8、开展《红领巾心向党六一联欢会》，很多队员在联欢会这个舞台上展示了自己多才多艺的一面。

9、开展“赠人玫瑰、手有余香”红领巾爱心义卖活动。这次义卖活动的物品、宣传海报、售货员头饰等皆由各班队员自行准备，物品丰富，价格合理，销售火爆，拍卖场上的互动和竞价声在孩子稚嫩的心田中播下人文关怀的种子；跳蚤街的物品买卖让物品得到了有效的再利用，使孩子懂得了珍惜资源；孩子们亲身体验了奉献和给予的快乐。

10、开展社会实践活动参观南京博物院和梅园新村纪念馆。这是红领巾心向党主题教育活动中的一个，通过本次活动队员拓展了视野，提高了素质，以后这类活动也会继续开展下去。

>三、不足和下学期打算

在取得成绩的同时，但在工作中也存在不足之处：

1、努力完善红领巾广播站的建设，播音员素质不强。其中有小部分播音员态度不够端正经几次批评指正仍未见有明显的改变，因此，新学期要继续做好小播音员的选拔和培训。

2、“流动红旗”评比还要继续坚持，并力求使评比更具有操作性，可比性和公平性。

3、要开展“雏鹰争章达标”活动并努力使此项活动活动化，制度化。回顾本学期的工作，我付出了很多，也收获了很多。一年来不但让我体味到了在校园内外奔波忙碌的艰辛，更让我领悟到了走进学生内心世界的快乐与感动。在今后的工作中，我将一如既往地对待每一项工作，奋勇拼搏，展现自我，努力开创少先队工作新局面。

**少先队博览馆工作总结16**

>一、工作的成效：

（一）坚持以人为本，以“快乐体验”为基本途径开展各项少先队教育活动，引导少年儿童快乐参与，健康成长。

1、积极参与20xx年全国“双有”活动。今年是爱心帮困活动起步的第一年，我们围绕爱心帮困“开展”了一系列活动：在班级开展“一帮一，一对红”的爱心结对活动；3月6日，三至六中队在社区组织爱心实践体验活动在公共场所打扫卫生，将“向雷锋叔叔学习”的爱心宣传卡片向路人发放；6月11日，我校全体师生向披塘小学的二年级出车祸的学生捐款，共计1693元。

2、继续深化“中国少年儿童平安行动”，联合承担未成年人维权工作的相关部门，进一步丰富少先队自护教育的内容。深化“自己保护行动”。我们专门邀请了铁路警察在少先队员中开展了有关铁路安全的教育活动，提高少年儿童铁路安全意识。

3、四月份为“读书月”，班级建立起图书角，全校掀起读书热潮，连低年级的学生也知道要读书，要做读书笔记了。

4、五月份为“艺术月”，至为本学期艺术节，先单项初赛，再汇总表演。有独唱、独奏，有舞蹈、有讲故事、诗朗诵，有大合唱。四中队代表全校参加区“映山红”杯文艺汇演，大合唱《和祖国在一起，和妈妈在一起》，获二等奖。

（二）重视进一步重视少先队基础建设和队内民主建设，重视辅导员队伍建设。

1、切实重视少先队队室、少先队鼓号队等的建设。认真规范和运用少先队仪式和礼仪，办好了四期大队板报、二期橱窗展示、红领巾广播站每周二次播音。营造和传播出健康快乐、积极向上的少先队组织文化。

2、进一步提高辅导员队伍建设整体水平。辅导员会议和培训本学期各开展了四次，以青少年心理健康教育和少先队工作业务为主要方面，改革和充实了辅导员培训的内容体系，提高了辅导员的综合素质。

（三）关注少先队员生活、学习习惯，抓好习惯养成教育。

本学期开展了“养成教育”活动。全校学生初步养成了不说脏话、使文明用语常闻，不乱仍乱丢、使果皮纸屑入箱，懂得礼仪谦让、使校园秩序井然等良好行为习惯，并把此项活动作为我校少先队的特色活动。六月份为“环境保护月”，全体队员积极争摘“环保章”。

规范、落实了放学排路队工作，由值周教师组织全校学生排路队，使路队秩序成为了学校形象工程。

（四）积极探索少先队文化建设。

1、加强“德育内容层次化研究”，使德育内容层次化工作落到实处。

为了深入德育层次化研究，我校本学期试将雏鹰争章活动作为切入点，结合“学习雷锋月”、“快乐读书月”、“艺术展演月”、“保护环境月”等活动，确定本学期争章项目为“爱心章”、“阅读章”、“艺术章”、“环保章”。各章分低、中、高年级三个层次定争章要求，每个雏鹰章按由高到底的层次又分为A级奖章、B级奖章、C级奖章。班主任每月底考章，依次评出了“爱心章”、“阅读章”、“艺术章”、“环保章”，全期获章二枚以上才可评优。

大队部门写了德育层次化研究反思一篇，针对德育层次化研究活动做了专门的分析。

**少先队博览馆工作总结17**

我作为罗凤第二小学少先队大队辅导员，深感荣幸。辅导员的工作我还是新手，记得刚上任的时候，我总是怕自己做不好，不断地向上一任的辅导员请教，向有经验的老师请教。同时，我告诉自己：我年轻，有活力，所以我有工作的热情，虽然是非常辛苦的，但是也是非常快乐的。如何搞好少先队工作，把工作做出特色，这是我的努力方向。本学期，我坚持党的路线、方针、政策，使自己有良好的思想品质和道德情操，做少年儿童的表率。本着服务社会又教育学生的原则，坚持一手抓教育，一手抓建设的工作方针，进一步落实少代会精神。热爱少先队事业，积极开展少先队工作。用我的真心去关爱学生，用我的真爱去温暖学生，用我的真诚去感动学生。不断积累工作经验，我以辅导员特有的敏锐和细致，针对孩子点点滴滴的小事，塑造他们的心灵，培养他们的品质。我幸福的在这个平凡的岗位上播洒汗水和爱心，收获快乐和希望。我最清楚自己的追求——做一个擅长活动、善于研究的新型辅导员。

一、用爱心谱写教育的篇章。

一位教师曾这样说过：“真爱在心，享受孩子。把自己的理想、青春、快乐、幸福融入到为孩子们的服务中去，感受到的必是质朴的泥土的芬芳。”“勤奋努力，奉献爱心”是我当辅导员的信条。在工作中，我注重有风格、有创新、有品位，力求用独特有效的方式，对学生达到的教育效果。热爱学生是一种强大的教育力量。我像父母爱子女那样热爱自己的学生，把爱的感情毫无保留的全心全意地倾注到每个学生身上，用爱的感情去打开她们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。基于此，工作才细致入微，平等对待每一位学生，不论成绩的优与劣，家庭的贫与富。

缘于一种爱——我倾注了满腔的热情。

缘于一种执著——我收获了成功的喜悦。

二、拼搏在闪光的事业中

辅导员工作中，我不断更新知识结构，自觉学习少先队工作的新理论，研究和探索少先队工作的新方法:不断提高自身素质水平，边学习边实践，努力探索一条符合实际情况的少先队工作的新路子，形成少先队活动特色——既有思想性、科学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，为少先队工作开拓一片广阔天地。

比如：我在新队员入队前上好队前教育课，通过讲队史、讲英雄故事等学生喜闻乐见的学习形式，让学生能够了解少先队建成的经过，以及少年先锋队的含义。知道少先队的历史及一些小英雄的故事，并能够了解正确的队的意识，认识队旗、国旗、学会敬队礼，知道如何佩带红领巾及红领巾的意义。学会唱队歌，会队的呼号。举行大型的全校性的建队日入队仪式，增强队员的自豪感。通过美化教室的布置，各中队选取富有中队特色的中队名，制作中队介绍牌等方式增强队的氛围。

再如：学生的良好思想品德的培养，要从大处着眼，小处着手，从养成教育开始，从一点一滴抓起，所以，培养学生良好的行为规范，是我校少先队配合我校德育工作的重要任务。我们要求学生从自我做起，从坐、立、行、谈的“小事”做起，倡导“做有样、坐有相、行有规、言有范”。并且把常规管理与检查评比相结合，教师的身传言教与学生自我教育相结合，并在学生中开展争做校园小卫士、优秀少先队员、文明礼仪标兵的评选活动，开展榜样教育。

三、以尊重为原则，培养孩子们自主自立意识，鼓励队员个性化发展。

自主意识是人的意识的本质特征，要使孩子们的个性获得健康的发展，适应社会，必须培养孩子们的自主意识，让孩子们能正确地认识自己，看到自己的优缺点，通过自我调控，保持健康的心理状态，养成良好的行为习惯。孩子的心是一块神奇的土地，种上合适的种子，就会有花朵绽放。在队活动中，我们要求辅导员首先要尊重队员的意愿，听取队员的意见，营造民主气氛，做好孩子们的参谋，让队员自主地开展活动，在活动中认识自我，培养孩子们自主自立的意识。如：爱好读书写作的队员，鼓励他们多写作，;喜欢制作的鼓励大胆想象。不同的幼苗，浇灌得当，施肥恰当，都会茁壮成长。

四、工作中乐于学习，勤于思考，做队员的良师益友。

读书，对我来说是一种乐趣，也是一种习惯。工作闲暇之时，便会借阅各种有关教育的书籍，充实自己，方便工作。时常与家长联系，与同事讨论，聆听各种各样的教育方法:取长补短。经常设计新颖的活动，为孩子积累宝贵的精神资源。活动是培养队员各项素质、增强中队凝聚力的最有效的载体，是培养优秀种子的的土壤。因此，只有队员成为集体活动的主体，他们身心发展的巨大潜能才得以发展。为了使中队活动不断创新，我经常从报刊、电视少儿节目以及社会生活中寻找信息，搜寻有益的活动线索，丰富队员们的课余生活，增长他们多方面的知识和实践能力。

作为学生思想上的引导者和生活中的朋友，我除了经常找学生谈心，了解他们的学习和生活，并及时给予他们各方面的帮助外，我还与一些学生家长建立了电话联系，对学生的基本情况及在校情况进行交流，增进对学生的了解，以便更好开展工作。同时还利用家长之间的关系为一些下岗的家长解决工作问题。

我以中队为基点，开展系列主题中队会活动。开展丰富多彩的活动能增强少先队的生命力和凝聚力。我校重视少先队育人功能的发挥，以“成长在中队”为基点，以“加强和改进少年儿童思想道德建设”为核心积极开展主题活动，让少先队员自我服务，自我管理，自我教育，去体验道德，体验教育。

**少先队博览馆工作总结18**

我联校少先队工作本着“以人为本，以德为先”的宗旨，以培养道德习惯和人文素养为重点，以各类活动为载体，以少先队的组织建设为抓手，加强对少年儿童进行思想品德教育，以“做有道德的人，我快乐，我自豪”教育活动为主线。通过深化少先队主题活动，全面提高少年儿童的综合素质，强化少先队组织的自身建设，良好的完成了本学期的少先队任务。

现将本学期的工作总结如下：

>（一）抓好少先队的常规管理：

1、发挥大队部的作用，做好少先队各项常规工作。

2、完善新学期各项常规工作的组织和活动制度，

>（二）努力加强少先队组织的基础建设，确保少先队工作的稳步推进。

1、组织各学校辅导员定期学习《少先队辅导员工作纲要》，并能够在平时教育工作中贯彻落实，努力引导和教育学生从小养成文明礼貌、诚实守信、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法的好品质。

2、以爱国主义为核心，弘扬培育民族精神，树立正确道德观，深入开展了“做一个有道德的人”为主题的系列活动，并引导广大未成年人树立感恩父母、关爱自己、善待他人、报效祖国的人生理念，勇于担当个人责任、家庭责任、社会责任。

>（三）、坚持“活动育人”，大力开展丰富多彩的少先队活动。

1、开展了一系列的主题活动，利用节假日、纪念日等，从学生思想道德建设的实际出发，遵循他们的身心特点和成长规律，弘扬社会主义荣辱观，积极参与多种形式的道德实践活动，从身边的事情做起，从一点一滴

做起，践行道德规范、增强道德意识，养成良好习惯、培养高尚品。

2、开展感恩教育，做力所能及的事情。提倡学生主动分担家务，帮助父母洗碗、做饭、洗衣、叠被、扫地、浇花，培养自理、自立能力；引导他们孝顺父母、尊敬长辈，向父母道一声辛苦、为父母捶捶背洗洗脚、制作一个小礼物送给父母、给父母过生日、关心父母的身体健康，理解父母、感谢父母，培养孝心，学会感恩；鼓励未成年人不挑吃穿，不乱花钱，不盲目攀比，养成艰苦朴素、勤俭节约的好习惯。

3、利用家长会这一有利时机开展了“给父母的一个承诺”主题活动，让每个孩子说出本学期在家庭要做到几件力所能及的事，让每个孩子都能体验到孝敬父母的快乐。

4、在各学校，各中队组织学生学习《小学生文明礼仪规范》，加强礼仪教育与训练，以创建优秀班集体为载体，以学生文明礼仪教育为突破口，加强学生行为习惯的养成教育，着重培养学生良好的行为习惯。把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带给社会。

**少先队博览馆工作总结19**

在过去的一学期中，我校坚持做好少先队的各项工作，以少先队员全面发展为目标，积极贯彻少年儿童提出的争当四好少年，以体验教育为基本途径开展实践教育活动，加强队员行为规范养成训练，深化少先队品牌活动，通过丰富多彩的中队活动，加强中队建设，培养学生能力，促进校风、队风的进一步好转。加强少先队的基础建设，全面提高少年儿童的综合素质。使我校形成一个团结向上、生动活泼的集体，努力把少年儿童培养成社会主义事业的合格建设者和接班人。

一、抓好少先队常规工作，促使自身建设上新台阶。

1、坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，及时纠正学生中的不良风气，激发学生的爱国热情，使师生受到了一次又一次的教育。

2、加强少先队干部队伍的建设，做好少先队干部队伍的培训工作，组织一支较有能力的少先队干部队伍，大力推行干部轮换制，学校监督岗的同学，每天检查，每周评比，督促队员的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园的文明之花常开。学期末评出了优秀的班集体并加以表彰鼓励。

3、加大阵地建设的力度。通过板报、宣传栏、红领巾监督岗的作用加大宣传力度。充分利用中队板报、小阵地开展一系列活动，既起到了宣传教育作用，又增长了队员才干。在平时的活动中能看出同学们是积极的，都在为班级的荣誉努力，本学期我校的董心雨同学荣获了山西省的优秀少先队员的光荣称号。

4、加强检查与评比，大队部于本学期实施五项评比，从纪律、卫生、路队、言语、行为等五方面开展评比工作，由值勤中队轮流负责，让班级与班级之间进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。

二、抓好养成教育，强化良好文明礼仪习惯

1、坚持把德育工作摆在素质教育工作的重要位置，树育人为本的思想，通过思品课的教学，班队会及大中队主题会，以及国旗下讲话和板报宣传，对学生进行爱国主义教育、社会公德教育、文明行为习惯的养成教育，并寓教育于活动之中。

2、结合本学期十一三建队日对少年儿童进行队史教育，使队员们能认识少先队的基本常识。并且学校一年级有36名学生加入了少先队这个光荣的组织，引导少年儿童继承和发扬传统，明确职责，迎接挑战。另外，学校利用教师节、国庆节等有利契机，通过举行中队活动、出宣传栏，国旗下的讲话，培养了学生热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立努力学习的远大志向。

3、本学期强化学生的养成教育，继续加强《小学生守则》、《小学生行为规范》的教育和训练，对照西关学校德育量化评价表，有计划地开展好习惯伴我行系列活动，重视学生良好习惯的养成。

三、积极开展各项活动，深化少先队素质教育。

少先队活动是少先队的生命，本学期，我校通过各种形式的活动来对少先队员进行教育。

九月份：

开展弘扬和培育民族精神教育月系列教育活动。首先，进行尊师重教的教育，开展新生入学常规训练;让新生感受到学校和老师的温暖。开学初召开辅导员工作例会，布置学期工作，各中队制定学期计划;其次，9月10日庆祝教师节，开展了简朴而有意义的三个一庆祝活动，举行一次《我爱您敬爱的老师》为主题的中队活动，学校大队部出一期庆祝教师节的专题黑板报，送一句祝福老师的话语。让教师在工作之余感受到爱这个字眼。使教师在金秋收获到了来自学生发自内腹的一声谢谢。

十月份：

为积极迎接国庆\_\_周年的到来，对学生进行爱国主义教育，从小要努力学习，学好本领，将来为建设祖国出一份力量。继续加强对学生的日常行为规范养成教育，重点是学习习惯的养成教育，如何爱护公共财物及课间游戏的安全教育。

1、国庆节主题教育活动，组织队员开展唱红歌的主题活动，通过唱红歌，增强了队员的爱国情怀。歌曲《少年少年祖国的春天》《中国好少年之歌》，学生们演唱的情绪到位，技巧到位，受到了老师的好评。

2、十一三建队日活动，加强队史教育，组织队知识竞赛。新队员的誓词，老师们的期望，辅导员的关爱，这样的活动场面使学生感受到少先队这个光荣的组织是那么的可亲，那么的神圣。也更加坚定了为共产主义事业而奋斗的决心。

十一月份：

品味书香立志勤学主题读书活动

通过组织开展主题黑板报评比、手抄报、读书征文、主题队会活动、读书演讲比赛等活动，让队员在读书教育活动中受到情感的熏陶，立志为振兴中华而勤奋学习;促进队员的自主学习，提高师生的素质，形成学习上进、严谨博学、和谐健康的校园文化。

十二月份：

1、开展学会感恩、爱心永恒主题教育活动。让队员们懂得感恩父母、感恩老师、感恩同学、感恩自然、感恩社会。

2、社会实践体验活动：组织学生到社区体验，为社区人民服务。

同时，同学们还去西关村的牛场参观，牛场共有奶牛20头，他们为了创收还饲养了纯种的下蛋鸡，同学们还热情的帮助饲养员喂草，推粪，听饲养员的介绍，同学们在参观中真正体会到了劳动人民的辛苦和劳动带来的乐趣。

通过一学期的努力实践，我们一步一个脚印地走了过来，取得了一些成绩，在创新中求实，在求实中创新，面临挑战，我们将一如既往的踏实工作，奋发进取。创造了丰硕的成果，也带给我们深刻的启示：少先队工作只有围绕学校的中心，联系本校实际才有生命力;只有坚持与中队辅导员密切合作;只有得到校领导的大力支持才有推动力;只有以活动为龙头，牵动德育灵魂工程的实施，才能推进工作稳步发展。同时，我们也明白少先队工作任重而道远，还有很多工作要做，比如学生的思想道德品质不高，学生的良好行为习惯欠缺，学校的卫生和学生安全工作还有很多不足，少先队教育活动偏少等等，在今后的工作中，我们将总结经验，找出不足，再接再厉，开拓创新，加强少先队基础建设力度，加强少先队理论研究力度，推动我校德育系统教育工程，为我校少先队工作的发展做出更大的贡献。

**少先队博览馆工作总结20**

本学期，我校少先队工作在上级领导的支持下，以养成教育为重点，全面推进“星级少年”，积极开展丰富多彩的^v^星级少年假日小队^v^手拉手文明行动，加大深化“手拉手”互助活动，组织开展^v^争当文明学生^v^活动和形式多样的活动，拓宽了队员的活动领域，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，开创了小学少先队工作的新局面，取得了较好的成绩。

>一、认真抓好校内纪律卫生督促检查工作

大队部公正、公平、严格的检查工作对学校校容校貌有直接影响。从开学初到学期末，学校经常强调纪律卫生情况，教育学生讲文明、懂礼貌，管理好个人和班级卫生。做好检查记录，两周一次进行文明班级的评比，发现不足及时找各班落实，在各位领导和老师的督促下，各位同学的认真努力下，不文明现象基本杜绝，乱扔纸袋现象基本消失，吃零食现象渐渐减少，校容校貌基本实现无垃圾。

>二、认真对待每一次升旗仪式

利用每周一升旗制度，组织开展“国旗下演讲”活动。每周选一个队员在国旗下演讲，谈理想、谈认识、谈做法，让每个队员从爱学校、爱班级、爱家乡出发，本学期根据形势，我们主要是在流感上下功夫，多做宣传，给学生一个健康的教育。

>三、加强队员的卫生意识

由于我国大部分地区出现甲流，严重威胁着人们的生命。为了让队员们了解此病毒的情况，减少对甲流的恐惧，我大队部按照上级的指示精神，通过小广播、出黑板报、宣传资料的张贴，开展队活动等，来使队员认识病毒，了解此病毒的症状，掌握预防病毒的方法：每天都要测量自己的体温，遇到身体不舒服，不要乱服药，要找医生看病；饭前饭后都要洗手，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。对课室、桌椅和公共场所进行定期进行消毒，减少学生的集会。

>四、开展星级少年活动

星级少年活动是提高少先队员整体素质的重要举措。我根据学校工作实际，将“星级少年活动”与学校工作紧密结合，走出一条具有特色的路子。我校将七个星分别分成“劳动之星、勤学之星、科技之星、文明之星、健体之星、环保之星、才艺之星”。为了保证争星活动顺利进行，我校指导各班级做到四个结合即：“同学校正常教学相结合、同爱国主义教育相结合、同“五自”实践活动相结合、同家庭教育相结合”，深化了星级少年活动，给队员更多的争星机会，促进活动的深入开展。

回顾短暂的半年工作，我们一步一个脚印地走了过来。如今我校的儿童正体验着收获与快乐，他们将展翅飞翔、拼搏、创新。我们也将一如既往地踏实工作，努力进取！

**少先队博览馆工作总结21**

我校少先队工作在上级主管部门的关心支持下，在学校领导和全体师生的高度重视下，求实创新，与时俱进，充分发挥少先队组织在学校教育中不可替代的职能作用，努力开创少先队工作的新局面。现将我校少先队工作汇报如下：

1、以《小学生行为规范》为依据，着力于常规管理，切实加强了养成教育。

2、我校领导对少先队工作一贯非常重视，现共有中队24个、中队辅导员24位。

3、学期初，我校要求所有少先队员要佩戴好红领巾，队里的干部要佩戴好队干部标志，做到职责分明，重视学生的礼仪规范，组织好少先队队干做好每天的值日工作，做好监督工作。

4、学校对少先队投入一定的资金，以保障少先队活动的开展，同时也对少先队的基础设施进行添置、更新，如添置队旗、红领巾、队标等等。

5、大队委分工明确，由民主选举产生新的大队委员会，并实行小干部轮岗制度。

6、我校也聘请了“八桂义工”每周五来校对高年级的学生进行了预防溺水，如何在火灾

中正确的逃生等等一系列的培训，让学生学到了很多课本以外的知识

7、每周五本校经常开展主题队会活动，队员精心准备，辅导员加以认真指导，所开的队会屡屡受到领导、老师和同学们的一致好评。

8、重视雏鹰争章达标活动。每个学期，我们按照年级定了规定的奖章，让同学们去争取，中队建立争章园地

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！