# 语文组长周工作总结(精选33篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2025-05-18

*语文组长周工作总结1一学期的教学工作即将接近尾声,俗话说“春的耕耘、秋的收获”，回顾一学期的教学教研工作，我们有着几分充实、几分感慨本学期，我们备课组围绕学校教研组的中心任务，配合教研组，积极主动地开展工作。现将本组工作总结如下:>一、主要...*

**语文组长周工作总结1**

一学期的教学工作即将接近尾声,俗话说“春的耕耘、秋的收获”，回顾一学期的教学教研工作，我们有着几分充实、几分感慨本学期，我们备课组围绕学校教研组的中心任务，配合教研组，积极主动地开展工作。现将本组工作总结如下:

>一、主要工作

(一)制定切实可行的备课组计划.

本学期的备课组活动计划以教导处工作计划为指导，依据本学科、本年级特点，在征求了其他教师的意见后制定了切实可行的计划。为了更好地开展备课组活动，我们还通过讨论，制定了具体的实施措施，每次活动有内容，有中心发言人，每位教师畅所欲言。

(二)开展扎实有效的备课组活动.

1.认真学习理论，更新了教育观念.开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了本年段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的\'课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

2.以“互动课堂，效率课堂”为准绳，以问题教学法为抓手，以课堂教学为主阵地，认认真真研究教学，扎扎实实上好每一节课。

4.充分发挥备课组的作用，做到每个单元每一课都有一位老师主备，其他老师积极参与讨论，提出改进意见，使之完善。

5.本组内老师能做到互相听课;本学期每位老师听课都不少于16节。

6.认真参加学校教研组组织的大教研活动.

7.加强常规管理的规范性与检查落实.按学校要求按时检查老师的备课修改及教学反思,备课组活动,作业批改,试卷练习等。

8.较好地完成了校、市、省各级各类语文竞赛活动，如“省级小学生语文综合素能竞赛”活动，“成语知识竞赛”、“弘扬民族精神演讲赛”

9.五(1)、五(2)班开展了“诵经典、背古诗”读书活动,并组织学生开展了办“古诗文手抄报”、“古诗文竞赛”等一系列活动。

10.本组青年教师胡爱莲老师参加了“青年教师撰写教案”比赛活动并取得了好成绩

>二、存在的不足

1.对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写能力还要进一步挖掘培养，整体的语文成绩还需再上一个台阶。

2.差生的问题一直是困绕我们的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意，努力提高他们的及格率，是我们下学期的奋斗目标。

>三、下一步工作

1.加强教师的学习，开展组内老师之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的课堂教学效率，提高语文教学质量。规范教学常规工作，从上课、批改作业、备课、培优补差等方面做起，明确要求，按要求去做。

2.从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量提高他们的综合水平。

3.努力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，尽力不让一个学生掉队。

总之，这个学期我们组在教学工作中做到了尽职尽责、团结协作、共同奋进、互相交流。正所谓“一份耕耘，一份收获”，我们组会一如既往，在工作中探索、在探索中进步、在进步中成长。

**语文组长周工作总结2**

这学期，我校语文教研组的工作在中心校的统一领导下，按照开学初制定的工作计划，全体语文教师团结协作、真抓实干，兢兢业业、踏踏实实全面贯彻学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的、有计划、有步骤地加强学习课堂教学新模式研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。经过一学期的努力工作，语文科组的各项教研活动有序开展，现将本学期的工作总结如下：

>一、引导教师自主学习，丰厚教师的文化教学底蕴

要培养高素质的学生，教师必须先提高自身素质；要教会学生学习，教师自己必须先学会学习。加强学习是适应多种文化“传喻”方式并存的时代需要，是教师实施课程改革的需要，不学习难为人师。在教师学习方面，我们实行以教师自主学习为主的方式，在自主学习时，我们提倡教师以阅读专业书籍和课堂观摩研讨为主要内容，讲究多记录，多反思，多实践。每一周召开的教研活动中都会交流研讨老师最近一周的学习心得。这样，既解放了教师，又成就了教师，提升了教师的语文水平和专业素养。

>二、注重学习与积累，提高自身素质和业务能力，服务于教学。

我们语文组是个年轻的团体，有着对工作的魄力和热情，我们要不断的学习，汲取好的教育教学方法来充实自己，只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。为了提高全组教师的素质，教研组组织教师学习了关于语文教育教学方面的理论文章。我组利用周二的教研组会组织各类研讨活动，会外组织教师自主学习研究《语文教学大纲》以及《新课程标准》，明确了各个年级的语文教学目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络透过学习，丰富了教师的语文基本理论知识，对于新的小学语文教育教学理念有了更深了解，提高了各位教师的专业理论知识水平，从而也转变了教师的教育观念。

>三、关注教师课堂实践，提高教师教学能力

课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。小学语文课堂教学在教研活动中占有更为重要的地位。本学期我们安排了一系列听课、评课、说课活动安排，针对课堂教学中出现的状况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策推荐，使广大语文教师对一些问题有了清晰的认识。为了使大家能在意识上和教学方法上有一个大幅度的提高。课后，教师们能及时反思课堂教学，坦诚交流，总结成败得失，教师们在理论与实践的阶梯上步步攀升，极大地提高了教学效益。

>四、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，本学期我们语文教研组进行了1次全面的教学常规检查。内容包括是否写教案，教案是否切合实际，是否写教学反思和教后记，学生作业的设计是否有创新，批改是否及时、认真等方面。从检查的情况来看，全组教师备课都非常认真，教案完整，重点突出，有反思，作业设计科学合理，批改细致准确。检查结果令人满意。

总之，整一学期以来，我们语文组所有的老师都在自己的工作岗位上勤勤恳恳工作，默默无闻地奉献，我们有喜悦也有悲伤，有成绩也有不足，但我们会继续努力。在漫长的教研道路上，我们会加倍努力，积极改进不足，一步一个脚印地奋力前进！我相信，在各位教师的共同努力下，我们语文教研组下学期各方面的工作会做得更好。

**语文组长周工作总结3**

教学工作是学校工作的中心，教学质量是衡量一个学校办学水平和效益的主要标志，切实有效地提高教学质量，提高学生的综合素质是社会的要求，家长的希望和学校教师的立足之本。一学期来，语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻中心学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

>一、加强了本组校本培训，促进教师专业发展

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1.开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2.开展好教研活动，开展常规公开课与主题式教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支

撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3.加强校本培训中的集体备课活动。要求全体语文教师加入到学校集体备课中，结合课文的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4.重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

>二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1.认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组懂得到发扬。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们语文教研组内同事相互听课、研讨，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2.结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

>三、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

>四、积极开展先进教师经验交流讲座

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用先进教师经验交流讲座进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平。

>五、今后努力的方向

1.教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2.严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3.从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4.尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。

**语文组长周工作总结4**

本学期，我年级语文备课组以新课标理念为指导，全面贯彻学校新学期工作思路和工作安排，以务实的态度，以教材的研究为重心，通过集体备课、教学研讨等形式，反思交流、合作共享，切实提高课堂教学效率，努力提高学生的语文素养，学习先进教学理念改进教学方法，不断地提高备课组老师的理论基础和教学能力,努力打造具有年段特色的语文教育教学新模式。现将本期的工作作一个阶段小结：

>一、加强集体备课，促进教学研究。

本学期，我们组六位语文老师，都能积极学习《语文课程标准》，认真对待每一次外出听课的机会，通过自学与集体学相结合，讨论与总结相结合，重点探讨了如何在语文课堂中实现学习方式的转变及多元化教学评价的实施，将新课程的精神注入老教材，实现老课新教。

集体备课是提高教师教学水平，开阔教师教学思路的极好途径。通过这项工作，不仅可以准备出一节内容丰富、教法新颖的好课，而且可以使备课人各抒己见，互相取长补短，提高教学水平。我们备课组充分发挥集体备课的优势，做到六统一：统一进度，统一教学目标，统一授课的共性内容，统一重难点，统一作业，统一考查，但教学的方法可以不同。教师可以根据自己的教学风格、不同的教学对象，自己对教学理论、教学方法、教学内容的理解，在集体备课的基础上，进行二次备课。对于毕业班的语文老师，相对教学任务比较繁重，又都要担任班主任，工作量很大，但备课组内的每一位成员都能积极参加集体备课活动，通过这项活动，大家都受益匪浅，大大提高了教学水平。

团结协作相互尊重、不断切磋是我们备课组活动的一大特色，从个别探讨到小组讨论，十分活跃。工作中，大家互相关心、帮助，使备课组活动正常、有序、和谐、成效地展开。关于如何突破难题，老师们不仅在每周的备课组活动上讨论，在其他时间这种探讨也时常进行，正是这样，才使得六个班级齐头并进、整体水平不断提高。

>二、作业及测试中体现集体智慧：

及时巩固所学知识，每一单元结束后，经行生字过关、单元复习，每两单元进行一次单元练习，在吃透教材的基础上自主命题，实行卷面总分为120分的附加题制。每一份试卷都是在本组老师审议、讨论后再定稿打印的，充分地体现了备课组的集体智慧。集体批改，把训练落到实处。

我们年段的每位老师都能严格按照学校的要求，认真批改每一份作业，及时讲评，指导学生及时订正，提高作业的质量，并及时调整自己的教学进度与教学方法。及时总结、反思学生在学习过程中所暴露的问题，备课组集体研讨，发挥集体的智慧，制定相应对策，争取以最短的时间收到最好的教学效果。

在培优补差个别辅导上，年段的每位老师各显神通，因材施教，做好辅优转差工作。坚持抓好培优帮困工作，做好对个别学生的拓补工作，努力提高整体合格率、优生率。建立帮扶小组，注重因人施教，激发学困生的学习信心，分层作业，切实地提高了年段学生的学习成绩。每位老师都能利用课余的时间，能扎实地进行学生的辅导。

>三、形成自己的独特风格，积极参加各项上课活动

紧张有序、步调一致，积极参加各项赛课上课活动。虽然工作繁杂，但沙主任主任虽然工作繁忙，学校事务很多，但从备课，写教案到练习作业的批改他都一板一眼地做好。董兵老师在阅读教学让学生主动进行探究性的学习，在实践中学习、运用语文。王艳老师在教学中，注意引导学生在读中体味语言的美，在读中品味字里行间流露的感情，在读中学习语言的表达方式，积累语言。演练场董兵老师与王艳老师分到的任务是复习课，他们认真备课，反复试上，为全体语文老师呈现了两堂精彩的复习课。

>四、组织学生开展各项竞赛，提高语文综合素养。

为了进一步落实素质教育，本学期本备课组根据学校教务处的布置以及语文教材的安排，开展了一系列的活动和竞赛，如课文朗诵活动、写字活动、各项征文活动等。这些活动对学生个性的发挥，兴趣爱好的培养，创新意识、创造能力的培养起到了很好的推动作用，学生的语文综合素养得到了提高。

>五、在集体中的展现个人特长

1、让课堂更有效：

我们六年级语文备课组老师能认真执行学部及教研组有关上课的要求。课前、课中、课后目标明确，尽量克服随意性，有效地反思促进课堂效率的提高。力争向40分钟要质量，力争每一节课都让学生有一些收获，致力于学生习惯培养和听说读写等几个基本功的训练。遇到问题，大家相互交流、相互学习，各抒己见，相互之间坦诚以待，使得问题在争论中迎刃而解。在吸取别人长处的基础上不断地完善自己的课堂教学，在集体的大智慧中做到个体的快速进步。

2、课后反思促成长：

这学期，我们六年级语文备课组的老师都能及时针对自己教学任务的完成情况，教学中存在的问题，学生的学习的现状，教后的感受，对自己课堂教学设计和实施过程中的情识进行回顾和反思。老师们能从教学中的小处着手，力求每节课发现自己教学中的一个亮点，找出一点可以改进的地方进行反思整改。

>六、取长补短不断提高

我们六年级语文备课组在全体组员的共同努力之下，比较圆满地完成了本学期的各项教学任务。当然，我们将虚心地向其他备课组的老师学习，取长补短，争取有更大的提高。所以在新的学期里，我们六年级语文备课组将进一步完善备课组的工作，不断提高备课组的活动效率，提升我们组每位老师的教学能力!

>七、下学期活动构想

下个学期，我们除了完成学校和语文教研组布置的各项工作以外，还将不断地探索更适合六年段学生特点的教学方法，多组织一些语文活动，在活动中发现不足，寻找改进的方法，不断提升我们备课组教师的整体素质。在教师的培养和引导下，培养学生学习语文的兴趣，提高学生语文学习的能力。大体思路如下：

1、继续加强组内老师之间的相互听课、评课，互相交流。

2、继续加强集体备课。

3、加强理论学习，提高理论水平。把握学习机会，注重专家引领。

4、在学生中多开展一些竞赛活动，拓展学生的思维，提高学生的综合素质。

**语文组长周工作总结5**

光阴荏苒，伴随着课程改革和双过关活动的阵阵热潮，又是一个充满挑战、富有收获的学年结束了。回顾我们语文组半学期所走过的足迹，不难看出，我们的步伐迈得踏实、稳健、有力，可圈可点，既有值得继续发扬光大的成绩，也有引以为戒的不足。以“科研兴教”为主题，深化“双过关”研究，努力提高教育创新水平，促进素质教育全面实施。

>一、本学年教研工作目标完成情况。

本学年我校的语文教研工作在李校长和付副校长的具体组织和领导下，认真贯彻学校教学改革基本思想，围绕“让课堂焕发生命活力,当堂达标”这一总目标，重点探讨了中学语文教学中的有效性，以抓好课程改革和课堂教学为重点。开展了丰富多彩的教研活动，努力把新课标的理念贯彻落实到实际教学当中。广大教师以前所未有的热情积极投入，学习、参与、实践，形成了浓郁的研讨氛围，语文教师已成为学校教育科研阵地上的一支生力军。

>二、本学年教研活动具体实施情况。

1、加强教学常规的管理。各备课组组织教师学习领会对双过关、备课、上课、作业与批发、辅导、考试等教学过程的要求。认真落实好教学质量的监控和课堂教学的评价。初期做好各种计划的制订和检查工作；期末及不定期做好教师备课教案和作业批改和检查工作，并做好书面记录材料。加强对教师的听课要求，提高课堂教育质量。

2、继续认真组织教师学习了新课程标准，转变了广大语文教师教学观念。本学年，我们以双过关活动为目标,深入开展了一系列的校本培训活动,正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式和当堂达标教学模式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，教师们的教育教学观念有了很大的转变。大家深深体会到：当一名语文教师不易，当一名优秀的语文教师更不易，不加强学习，是必定要在新课改中落伍，甚至被淘汰的。语文学科涉及的知识面广泛，它对教师提出了更高的要求，因循守旧的教法已不能适应新课程标准的要求了。改革教学模式势在必行。广大教师已基本能适应语文教学改革。教师们都能认真钻研教材，认真备课。本学年每位教师每课都有修改的新教案，教案突出了精讲、实用的特点，做到了书本结合，既备知识，又备教法、学法。课堂教学突出了“导”字，注重学生自主学习、合作学习、探究学习能力的培养，充分调动了学生学习的积极性、主动性。同时注意突出重点，攻破难点，全面提高了课堂教学质量。重视了学生的积累和运用，加强了学生听说读写能力和创新意识及实践能力的培养。

２、组织教师学习创新教育的理论和教改文章，组织教师学习了教学技能理论，提高了教师教育理论水平和科研能力及教学技能。

３、组织教师参加人人试讲,评选立模人活动.同时,组织了三次立模人示范课,和学模课等.把双过关活动落实到了实处.

**语文组长周工作总结6**

时光飞逝，不知不觉我们又跨入了新的一年。回顾一学期来的工作，我们倍感欣慰。备课组的每一位成员工作兢兢业业、踏踏实实，以新的教学理念为指导，转变教学观念，改进教学方式;有目的，有计划，有步骤地进行教学改革;加强课堂教学研究，全面提高语文教学水平及教学质量。现将有关工作简要总结如下：

>一、主要工作

1、加强学习，更新观念

开学初，我们便组织教师学习语文课程标准，本册教材。了解本册教材的教学目标、教学重点、难点。并把假期远程教育培训学习应用于教学中，努力更新观念。要求每位教师课前认真钻研教材，精心设计教案，努力提高课堂实效，让学生在轻松快乐的氛围中学习。

2、相互听课，取长补短

本学期开学初就要求每一位组员精心设计一堂好课，在组内开课，要求其他教师调好课一定要去听课，听课后要针对这堂课展开评价，大家认真探讨，找出这节课的闪光点与不足，取长补短，并且讨论出切实有效的解决方法。除了本组的公开课必须要听以外，凡是学校组织的其他语文课，我们都会尽量调开空课前去听课，通过听课，评课活动，让我们教师能够及时找到自身的缺点，发现别人身上的优点，取长补短，提高了我们组教师的整体教学水平。

3、组内讨论，共同提高

我们组共有六位成员，三位中年教师，三位年轻教师，可以说这是一个中青结合的队伍，大家的年龄层次不同，教学经验不同，但是这恰恰成为了我们组的优势，中年教师会将他们的教学经验毫无保留的告诉我年轻教师，年轻教师则更多的是让这个小组更具活力，不时的灌输一些新思想。这样我们经常针对一篇课文，哪怕就是一个小问题而展开激烈的讨论，每一次月考以后我们都会拿出试卷坐到一起分析试卷的出题理念，哪一题错误率偏高，哪个班级考差了，教师忽视了哪个方面等等，这样的讨论在我们组经常可以看到，我们一起讨论，力求共同进步。

>二、存在的不足

1、对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写能力还要进一步挖掘培养，整体的语文成绩还需在上台阶。

2、差生的问题一直是困绕我们的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意，努力提高他们的及格率，是我们的奋斗目标。

>三、下一步工作

1、加强教师的学习，开展组内老师之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的课堂教学效率，提高语文教学质量。规范教学常规工作，从上课、批改作业、备课、提优补差等方面做起，明确要求，按要求去做。

2、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量提高他们的综合水平。

3、努力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，尽力不让一个学生掉队。

**语文组长周工作总结7**

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据学期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的`，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。顺利完成了前半学期的教学任务和学校布置的各项工作，达成了组内确立的教研目标。现总结如下：

>1、认真学习、用心备课

对于新课程背景下的小学教师，学习是很重要的，要不断学习先进的教学理念，努力提高理论水平。本学期，我们教研组全体语文教师认真学习了《新课程标准》，以指导教师的实践工作。备课是教学的第一个环节，我们各年级老师认真备课，尽量做到备教材、备学生，备出本班学生特点，备出新意。我们教研组教师还时常写反思，写随笔，及时总结教学经验，争取教学相长。

>2、积极参与活动，提升教研组形象。

上课是教学的关键环节。本组教师努力上好每一堂课，争取人人上公开课，让学生在自主探索中寻求知识。我们每一位老师都精心设计教案，积极备教材，努力上好每一节课。加强对青年教师的培养，跟踪听课，人人参与评课，帮助她们提高课堂教学效益。另外，对于外面的公开教学我们都尽量调课去听，取人之长，补己之短。吸取了其中的先进经验，或从中发现问题，引起自己的重视。组内各教师为了能够找到一条实践新课程和实现有效课堂有机结合的路子，决定选择同一课题四年级《触摸春天》，每人上一节组内研究课，并开始沿着分散备课，集体研讨，集体备课，总结经验的路子前进，期望能够达到提高教学成绩的目的。

当然，通过这些活动也让我们清楚地认识到：我们在语文教学方面还有诸多不足，做为一名合格的语文教师，应该加强对语文文学功底、文学素养及扎实的基本功的培养力度。平时更应该注重语文课堂教学的资源整合与方法创新，驾驭好每一节语文课堂教学，把语文知识学“活”、用“活”。

为了突出学生的自主、合作、探究的学习方式的正确运用，我们在课堂中强调要让学生多一点自己学习的时间，尝试用多种方式教育学生，让学生学会学习，体现了对学生的尊重，对学习规律的尊重和对学习方法的重视。通过个人思考、小组讨论、交流等层层递进的互动环节，促进教与学之间、学生个体之间、个体与群体间的多项交流，使每个学生能自觉主动地感知教学的新内容，成为积极的参与者和探索者，在增长知识的同时提高能力，在享受成功的快乐中不断进取，不断超越自己，培养综合素质，真正成为学习的主人。

>3、加强教学质量的管理，重视后进生，有针对性辅导

本教研组教师认真对待每一次测试，测试后后认真反思，并进行质量分析，在教研活动时交流，探讨提高教学质量的方法。“不放弃每一个学生”这是我们全体语文组老师们的指导思想。我们是这样想的，同样也是这样默默无闻地做的，努力朝这个目标再进一步。

>⒋开展读书活动。

开展“一日三餐”课外阅读活动，语文教师分类选择古诗、三字经、名家名篇，引导学生大量阅读课外书，做到有计划，定时间，定内容，拓展学生的知识面，努力达到《新课标》所提出的阅读目标。

反思：

一、继续加强新课标的学习，尤其是将新课标转化为教学实践。

二、进一步推进读书活动的开展，将读书真正成为影响孩子的重要教育方式。

三、加强课例的研讨，对每节课的成败进行总结，争取一课多讲，提高教师课堂教学的水平。

纵观前半学期的本组各项工作均有成效，不足之处主要是组内的竞赛活动还没有开展起来，同年级的教学测试、反馈工作没有达到步调统一，集体优势还没有完全得到发挥，这也是在下半期的工作中，我们将要努力的方向！

**语文组长周工作总结8**

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了。根据学期初的教学工作计划，本学期，语文教研工作以教研组计划作为工作的重心，以新课程标准的基本理念为指导，在全体语文老师兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着。俗语说“一份耕耘、一份收获”，回顾本学期的工作，我们有着几分充实、几分感慨，现将本学期的工作小结如下：

>一、取得成绩方面

（一）更新观念，提升能力

为保证新课程标准的进一步落实，为使大家对课堂教学进行更深入的研讨，本学期，我们进一步转变教育观念，以创设开放而有活力的语文课堂为重点，努力实现教学高质量、课堂高效率。

1、教研活动是追求课堂效率的活动，很自然地牵涉到教学方式和教育教学理论的学习。这学期，我们每周组织一次教研活动，进行新课标学习，或聆听专家讲座（5月14日，县局主任到我校开设“高效课堂”专题讲座），或进行有效课堂教学研讨月活动（五月份我校集中开展“有效教学月”活动），或互相听课并进行研讨。通过这一系列的活动，教师们领悟到：上课是一种生活，是一项充满情趣，又是富有生机的活动。只有不断反思自己的教学行为，才能够在行动上融合理论、深化理论，使自身的教学思想日臻成熟。

2、组织老师外出听课培训，在大环境里感受新课程语文，接受名师熏陶，学习先进教师的教学艺术，回校向全校语文老师传达，谈谈所见所闻，说说所感所想。今年4月13日，学校组织多位语文老师前往中学学习，回校后初一年级语文备课组积极探索“二中课堂教学模式”，并初见成效。现在，这种成功的做法已得到校领导的充分肯定并逐步在全校推广。

（二）改进方法，提高效益

1、为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益。我们组织了集体备课活动，特别是在“有效课堂教学研讨月”活动中，老师们共同参与备课、研讨，从教材的分析到课文难点、重点的把握，从教学方法的应用到学生学法的研讨，点点滴滴，一丝不苟，精益求精。复习阶段，大家也是共商策略。办公室内，时常洋溢着团结互助，群策群力的气氛，有的老师遇到上课过程中突发的教学或学生方面亟待解决的问题，办公室内的老师都会出谋划策，一起帮助解决教学问题和学生思想问题。

2、我们的教研活动立足于人人参与，全员提高。每位教师上一节教学研究课；在活动中，开课的教师积极准备，虚心听取建议；评课的教师们踊跃发言，不伪饰、不做作，真心地帮助献课者。

3、扎实严格的教学常规是学校的语文教学工作有序良性运行的保证，是有效提高学校语文教学质量的不二之法。本学期，教研组配合教导处从备课、上课、听课、批改、辅导、反思“六认真”入手，全面落实教学常规。通过严谨的治学，持之以恒的工作，我们把教学常规真正落到了实处。

(三)营造氛围，沐浴书香

尽管本学期教学时间短暂，比较紧张，但“书香校园”的建设仍如火如荼地展开。古诗文的背诵、积累，诚信故事演讲，“心灵驿站”校园广播开播，每日15分钟的反思这些都已经成为学生日常学习的一部分。另外老师们还引导孩子每天花一定的时间进行课外阅读，让学生在阅读中享受阅读的快乐，养成自觉阅读的习惯，沐浴在浓浓的书香中。

（四）辛勤耕耘，硕果累累

本学期，我们语文组积极构建“合作学习型”课堂，大家能结合教学工作展开研究，做到定期交流，阶段小结。许多老师具有强烈的教科研意识，能认真写好教后感、案例。

1、抓住契机，进行有效的课堂教学研讨。老师们在有效课堂教学研讨月活动中奉献智慧，主动学习、提高，并不断改进自己的课堂教学，形成了浓厚的教研氛围，并认真写出总结和反思，促进自己的提高。

**语文组长周工作总结9**

语文教研组共有教师9人，40岁以下教师占77。7%，整个教师队伍正朝着年轻化、知识化迈进。随着社会对教师的要求越来越高，在职的每位教师都能感到一种压力的存在。有压力才有动力，正是在这股动力的驱动下，全组每位教师努力钻研教材教法，积极运用最先进的多媒体手段辅助教学，力争做新时代的“科研型”教师。

本学期以来，语文教研组根据学校的教育教学计划，以培养高素质人才为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究能力为主导，狠抓常规管理，全面贯彻教育方针，实施新课程教育，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，收到了较为明显的实效。

开学之初就组织全体语文教师认真学习了语文新课程标准及最新的教育理论，学习教务处、学部下发的各种文件，掌握课程的基本理念，全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。教材既要讲得精，又要渗透人文教育和情感教育。在学习内容上，引导学生关注科学、人文、自然和社会、人生及历史、现实、未来等科学文化、道德艺术各个领域。认真开展新课程的备课交流活动，做好备课组的组织工作。通过听课、评课、分析研究，找到不足，研究对策，很好地落实了课堂效率。重点研究在新课程实施的背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提高中学语文教师的教学技能。课堂上不仅有漂亮的板书、精彩的教案、完美的课堂设计、精心制作的精美课件，还充分利用了现代科技资源，不同程度地体现出了新课程理念——“以学生为本”，尽力调动学生的主动性、积极性，创设情境、情景，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习，形成了有“生命”的课堂。教师的教学行为正在发生着显着的变化。具体体现在：

>一、在教研内容上下功夫，转变观念，从课堂教学入手，将教改落到实处。

教研活动每周一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中取得哪怕是一丁点的收获。教研活动不是被简单地读读报纸、学学一两篇教学论文所替代。针对新教材、新大纲的出台，作为教育第一线的我们，要想教好书，就有必要将大纲吃透，教研组在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。教研组还采用播放电子幻灯的方式让教师了解我国教育的未来前景。除此之外，教研的内容也更丰富充实，让每位教师参与进来，经常地将最新的教育信息输送给教师，迅速转变了以往陈旧的观念与模式。例如，就今年区教研室申报的课题“语文评估办法的多种形式”，各教师提出意见，献计献策；再如从观念上改变以往初语课堂内重分析轻语言的模式，鼓励教师创造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上。

>二、严肃教研时间。

如果将教研活动切实地开展起来，那么每周一次的一个多小时对我们来说不是太多而是太少了，因而遵守活动时间就成了开好会的关键。教研组每次的活动时间提前在黑板上公布，到点准时开会，决不让时间在无谓的等待与闲聊中流逝。

>三、注重培养青年教师，在短时间内出成绩。

随着教师人才的流动，教师队伍也将越来越趋于年轻化。我组青年教师人数正逐年增加，教研组采用多种方法让这批年轻教师尽快地成长起来：

1、创造良好的教研氛围。

2、鼓励青年教师多上研讨课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中。

3、老教师做好“传帮代”的工作，自己教学多年的经验要毫不保留地传授给他们。

4、多次请区教研室的老师来听课、指导。

通过以上举措，教研组已经有一批刚进校没多久的年轻教师担负起了学校语文教学的重任。他们的一系列对外公开课均获得了区教研室领导的好评。

>四、加强说课、评课的质量。

1、说课

以往我们忽略了说课的作用，即便是说，也往往侧重于教材内容的分析，而忽略了教者在教学方法、教学程序、板书等方面的设计，内容空泛，缺乏说服力。今年我们致力于改变旧面貌，加强说课的质量。教者也不需要全面说课，只需以重点说课和微型说课这两种方式阐明你的教学意图，例如在哪个教学环节中渗透了你的什么教改思路，你是如何贯彻的。

2、评课

教研组长期以来已经形成了良好的评课氛围，决不光说好听话，大家都从帮教的角度上诚恳地提出自己的不同意见，今后我们还将把这种好的风气保持下去，同时还鼓励每位教师均能发表看法，在评课中还能体现出创新意识。

>五、健全教研组档案管理办法。

教研组材料包括文件、学习资料、组与分组记录本、语文活动开展的图片以及每学期的计划、总结等，可以说内容很多也很杂。我们吸取了以往的经验，平时就注重材料的积累，专人保管。教研组在办公室已设一保管柜，存放所有资料，钥匙由组长负责，组与分组记录本则交由教研组长和年级组长负责记录保管。

>六、组织教师观看优秀课堂教学录相，拓宽教师视野，了解教学前沿的最新动态。

井底之蛙不跳出井外怎知世界的广大？作教师的要想不教死书，也要走出去交流才行。今年，教研组仍沿袭过去多看录相课的好传统，还鼓励教师将录相带带回家中钻研。

教研组提出的口号是“勇于创新、勇于实践”。我们要求学生具有创新精神，那么我们教师是不是也应当先具有创新意识呢？有了创新，再将它付诸到实践中才是提高自身业务水平的最好办法。我们还组织参加了学校组织的各项语文活动，如：中学生语文知识竞赛，七至九年级开展“我爱祖国”有奖征文竞赛和演讲比赛，写字比赛、朗读比赛、手抄报比赛。激发学生对语文学习的兴趣，调动了学生的学习积极性，发掘了学生的潜能，收到了很好的效果，受到学校和年级的好评，有力地促进了语文教学。

**语文组长周工作总结10**

学期即将结束，到了年终盘点的时候。这一学期以来，收获还是有一些的，同时通过活动的组织，也发现了一些问题或不足。我们组成员取长补短，知错善改，总结过去，展望未来，为下学期的教研组工作做一个良好铺垫。

>一、加强教师队伍建设，提升教师队伍素质。

1.要求全体语文教师继续学习、研读新课程标准，进一步明确各学段的教学任务及教学要求。

2.本学期，语文教研组全体老师能认真完成学校布置的教学任务，严格按照要求执行新学期的教学常规要求。

3.加大对青年教师的培训力度，鼓励青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、积极组织教师外出参加听课等业务培训活动。

>二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处加强对教师教学业务的督查评估，使备、教、改、辅、考、评、研、行等各个方面都有一定的提高。

1.本学期，在教导处的组织下督查语文教师备课，教师们都能按要求备足、备好课，青年教师大都能写详案，并能及时写好教后反思。

2.本学期，要求语文教师积极开展集体备课活动，本学年我组共组织6次集体备课。会议上确定主备人，开课教师、评课教师。每人听课记录在10次以上。

3.本学期，在教导处的组织下督查学生作业，并对作业的情况做了及时的反馈，要求教师针对问题及时整改。

重视学校后20%学生。

>三、积极参与各类教科研活动，提升教科研水平。

1、根据学期初的安排，合理安排老师外出培训。这些活动提高了我校教师的教科研水平，在一定程度上提升了教育教学质量。

2、申请县级义务教育学校精品拓展性课程，确定课题《师生共读在农村语文教学中的实践与思考》并积极展开活动和实践。

3、积极参与县级优秀教研组评比。

>四、寻短纠误，曲折前行。

一学期以来，语文教研组在我的组织下也进行了一些活动，但是从活动的实际情况来看，还是存在一些问题的，值得思考。

教师的教科研水平决定教研组活动水平的高度，自己的语文专业方面的教研水平能力虽然在一年中有点提高，但是远远达不到实际的需求，在组织本校语文教研组活动时，不能够很好的深入下去，抓住重难点。所以我在今后还需要加强语文专业知识及相关理论的学习，只有自己先提高了，才能带领语文教研组走向更高的地方。

**语文组长周工作总结11**

我们坚持教研与教学同步，为教学服务，两者有机结合，和谐统一。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，重点抓“四坚持”：

1、坚持每周星期二下午的集体教研制度，这是交流经验、提高认识的一个大好机会，我们教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，围绕新的课程改革，结合课题实验或教材、课标进行集体备课，在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路，在教导处的指导下，我们积极开展了教研活动，实行单元集体备课。在集体备课中实行了“三个统一”：统一进度，统一要求，统一内容。每单元先由主备人说课，提出授课方案，其他人共同讨论，最后形成统一要求，说课人整理出授课思路。这样集思广益，取长补短，效果明显。集体备课备单元的教学目标、重点、难点，备教材的前后联系，备突出重点、突破难点的措施，备本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧，做到了“六有”即有计划、有时间、有准备、有问题、有中心发言人、有记录。坚持听评课制度。各位老师除自己钻研业务外，还注重相互学习，通过听课、评课，对诸如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨，在教学研究上与教师进行具体磋商和指导，指出成功与不足之处，提出努力的方向，研究对策，很好地提高了课堂效率，提高教师的教学研究能力。坚持学期初计划、期末总结制度。学期初，根据学校工作方案，制定教研组计划，期末要认真总结教研教改的情况，做好总结工作，要求人人撰写经验总结或教学案例。

配合语文教学针对初中学生水平参差不齐的特点，本着“能力创新特色”的原则，我们语文教研组组织了各种形式的语文活动，激发学生对语文学习的兴趣，如为扩大学生的阅读面，20\_年语文组配合团委成立了“学生文学社”，各班也成立了小小图书角，自带书籍互相传阅，解决学校图书不足的问题；为了培养学生的写作兴趣，营造良好和谐的校园文化氛围，培养一大批文学爱好者，在学校领导的关怀下，语文教研组组织开展了一系列活动,如大型的作文竞赛活动和五一读书征文活动，大大提高了学校素质教育的整体水平；为提高书写能力，组织了书法比赛。还配合校团委精心组织了全校性的演讲比赛，读书交流会等，都锻炼了学生的创新精神和实践能力，有力地促进了语文教学。

**语文组长周工作总结12**

本学期在学校及各级组织的正确领导下，初一I部语文组各位成员认真学习教育教学理论，刻苦钻研新教材，团结协作，共同探索，做了大量工作，取得了较好成绩。现总结如下：

>一、热爱教育事业，注重品德修养

本组各位教师能认真学习有关教育的法律法规，遵守学校各项规章制度，热爱本职工作，不断提思想政治觉悟，做到既教书又育人，严格要求自己，每位教师都担任两个班的语文课，工作量大，但大家勤勤恳恳，任劳任怨，基本没有迟到旷课现象。

>二、开展教学研究，提业务素质

本学期初一使用新教材，加之新教师较多，在级部和大语文组的指导下，我们积极开展了教研活动，实行单元集体备课。在集体备课中实行了“三个统一”：统一进度，统一要求，统一内容。每单元先由主备人说课，提出授课方案，其他人共同讨论，最后形成统一要求，说课人整理出授课思路。这样集思广益，取长补短，效果明显。为此语文组长曾在级部大会上作典型发言，受到一致好评。

各位老师除自己钻研业务外，还注重相互学习，本学期听课节数最多，有的50多节，平均也在50节左右，通过听课、评课、分析研究，找到不足，研究对策，很好地提了课堂效率。在集体备课共同研究的基础上，本组推出的两节校级公开课受到了各位领导老师的好评。同时，大家注意运用多媒体教学，每位教师都制作了一个或多个教学课件，有力地配合了语文教学。

>三、组织各种活动，配合语文教学

针对初一学生水平参差不齐的特点，本着“扎扎实实打基础”的原则，我们I部的老师们组织了各种形式的语文活动，激发学生对语文学习的兴趣，如为扩大学生的阅读面，各班成立了小小图书馆，自带书籍互相传阅，解决学校图书不足的问题；为培养写作兴趣，通过演讲竞选成立了文学社，初步开展了工作；为提书写能力，有的班级组织了书法比赛。再如普通话比赛，演讲比赛，读书交流会等，都有力地促进了语文教学。

总之，本学期老教师处处带头垂范，青年教师敢于大胆创新，取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足。如学生的语文基本功较差，在各科激烈的学习竞争中存在着忽视语文学习的现象，对此，如何激发学生兴趣，提学习效率一直是我们探索和努力解决的问题。但我们相信，在总结本学期经验教训的基础上，在各位同仁的共同努力下，下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

**语文组长周工作总结13**

时光如梭，岁月如歌，转眼间20xx年的钟声已敲响，回顾过去的一年，本人作出如下总结：

>一、认真学习教育理论，配合学校搞好课题教研

我校语文教研组共有教师x人，都不超过xx岁，整个语文教师队伍年轻化。

社会对教师的要求越来越高，在职的每位教师都能感到一种压力的存在。有压力才有动力，正是在这股动力的驱动下，促使全组每位教师努力钻研教材教法，力争做新时代的“科研型”教师。语文教研组组织教师学习《xx教育研究》、《语文课程标准》、好的论文等理论，丰富了教师的思想，提高了教师的理论水平。另外，本组承担了xx市级课题的子课题“引导学生自主评价，培养学生研究性学习品质的策略的研究”，教师团结一心，付出艰辛的劳动，配合学校完成结题工作。

>二、严肃语文教研活动的过程

每两周一次教研活动，是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的时间，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中取得哪怕是一丁点的收获。教研活动不是简单地读读报纸、学学一两篇教学论文。针对新教材、新课程标准，作为教育第一线的我们，要想教好书，就有必要将课程标准吃透，教研组在活动中带领教师学习新理念，了解新教材，为自己今后的教学指路。教研的内容也更丰富充实，让每位教师参与进来，经常地将最新的教育信息、经验传达给教师，转变了以往陈旧的观念与模式，鼓励教师创造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上。

如果将教研活动切实地开展起来，那么每两周一次的教研活动对我们来说不是太多，因而遵守活动时间就成了开好会的关键。到点准时开会，决不让时间在无谓的等待与闲聊中流逝，语文组改变以往请请客、东拉西扯、抄抄教案的坏习惯，创造了良好的教研氛围。

>三、认真安排校公开课

教研组长制定了“语文教研组公开课一览表”，每个语文教师人手一份，对公开课的周次、围绕的主题、研究的内容都作了具体要求，这样老师都知道哪一周上公开课，上什么内容，研究的主题是什么，以勉评优评先遭一票否决。并要求各位语文教师精心准备，加强集体备课，要求语文教师要以积极的心态对待公开课，努力上出特色、上出水平，让学生在课堂上有收获。

>四、加强评课的质量

教研组要形成了良好的评课氛围，决不能光说好听话，大家都从帮教的角度上诚恳地提出自己的不同意见，今后我们还将把这种好的风气保持下去，同时还鼓励每位教师能发表自已独特的看法，在评课中体现出创新意识。

>五、努力开辟第二课堂

1、本学期语文教研组开展了“书香校园”读书活动，通过活动培养了学生“爱读书、会读书、读好书”的好习惯。读书可以净化心灵，也可以升华人格，产生一种深广的.道德境界，一句话，优秀的学生必须是个好读书的人。语文组又举办了“读书改变了我”（我和书的故事）征文活动，丰富了校园文化生活，给同学们提供展示才华和交流的舞台，激发了同学们对读书的热情。

2、积极组织学生参加市级、区级语文活动。本学期语文组为了在“xx市第八届中学生作文大赛”取得好成绩，我们先在本校内开展选拔赛，选出四位优秀学生。语文组制订了详尽的作文辅导计划，利用课余时间辅导学生十多次，四位学生参加“xx区第八届中学生作文比赛”，取得了历史性好成绩，xx、xx获区一等奖、xx获区二等奖、xx获三等奖；xx获xx市三等奖。

3、组织学生参加20xx年省“金钥匙”科技竞赛。xx、xx、xx分别获得了二等奖。

>六、健全教研组档案管理

教研组材料包括文件、学习资料、语文教研活动记录、每学期的计划、总结等，可以说内容很多也很杂。我们吸取了以往的经验，平时就注重材料的积累，由教研组长保管。平时每次教研活动我们都作了详尽的记录，可以说资料收集齐全、记录详细。

>七、拓宽教师视野，了解教学前沿的最新动态

井底之蛙不跳出井外怎知世界的广大？作教师的要想不教死书，也要走出去交流才行。今年，语文教师经常到xx区兄弟学校、xx市友好学校听课，听专家讲先进教育理念和最新教育动态，教师开阔了视野，获取优秀教师宝贵的教学经验。

明年，教研组计划提出的口号是“勇于创新、勇于实践”。我们要求学生具有创新精神，那么我们教师是不是也应当先具有创新意识呢？有了创新，再将它付诸到实践中才是提高自身业务水平的最好办法。

**语文组长周工作总结14**

三年级的学生属于过渡时期，爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，个别学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、积极参与公开课交流

观摩优秀课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。认真学习新课标要求，勇于从事语文教学的新尝试，并在教育局对我校的评估验收中提供了一节检查课，并在本校提供了一节语文公开课《翠鸟》，不断提高自己的语文教学工作水平。

4、“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷

例如：授课时重点突出不够明确，平时对于学生整体照顾不够，在作文教学中还存在不足等。现在，我也正在不断改正中。

总之，在本学期的各科教学工作中，我都力争严格要求自己，无任何有悖教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。在今后的教学工作，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为母校的建设与发展奉献自己的力量！

**语文组长周工作总结15**

>一、指导思想：

本学期我校语文组以推进语文教学为中心，以新课改理念为指导，切实落实学校在教育教学工作中的各项要求，加强现代化多媒体教育手段在语文教学中的运用、加强科学的教学模式的研究探索。以继续创建优秀教研组为动力，团结组员，总结经验，发挥优势，改进不足，努力提高全组教师的工作能力和创造能力，使语文教研组焕发出新的生机与活力,现将本学期的工作做以下总结。

>二、重点工作：

（一）加强教研组建设

1、整体构建教研组，进一步规范教研组活动制度：每周召开一次全组教师会议；提高教研活动的实效性，每次活动有主题、有针对性，通过一系列活动将全校语文教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧共享。

2 、强化备课组长的责任意识：在统筹全组工作的前提下，备课组长分工负责。具体安排为：初二：刘延山、初三：吴建华、初一：许彩霞

3 、加强教师教学基本功培训

（ 1 ）以备课组为单位提高教师基本功。

（ 2 ）带好青年教师,帮助青年教师尽快成长.

（ 3 ）教研组长组织骨干教师，配合教导处加强语文课堂教学的检查与督促。

（二）加强对本组教学科研课题的研究及管理

鼓励全组教师做有追求、有激情、有理想、有阅读习惯、有写作习惯的研究型、学者型教师。

（1）有位教育名家说：我常常想两个问题：第一，我能够做什么；第二，我怎样把我能够做的尽可能做好？所谓“有追求”，就意味着不断地给自己提出新的目标，让自己的每一个工作日都充满创造的乐趣。“有追求”还意味着不断拜师求学。

（2）语文教师应该是一个有激情的人。很难设想一个麻木不仁的人，能够给学生讲好《孔乙己》等经典名篇,而激情缘起于童心。走进学生的心灵，学生的青春将延续我们的青春。

（3）作家帕斯卡尔说：“人不过是自然界一只最脆弱的芦苇，但这是一只会思考的芦苇。人因思想而伟大。”教师首先是知识分子，语文教师更应该以知识分子为荣。而知识分子的特点是富有社会责任感，而且善于独立思考。

（4）教师应当读四类书：一是经典教育理论，二是教育报刊，三是人文读物和文学著作，四是写中学生或中学生写的书。有三个人的书应该成为我们老师们经常读的书：陶行知、苏霍姆林斯基和叶圣陶。

（5）教师应当积极写”下水”作文！不仅仅是示范，更是因此了解学生写作的甘苦，感受学生的写作心理，尊重学生！写作，就是让心灵的泉水自然而然地流淌，让思想的翅膀自由自在地飞翔。从而作文指导起到更好的效果.

**语文组长周工作总结16**

本学期，我校语文组继续鼓励创新，并不断完善校本教研机制。在教研活动中，积极贯彻课堂教学要突出语文的人文性和工具性二合一的同时，侧重落实学生心理疏导的功能，还语文教学的真善美之魅力。我们反复强调语文教学要落实双基，重视汉字的认知和书写，关注学生词句的积累和运用，通过朗读和博览获得良好的语感。一句话，遵循语文学习的客观规律，关注学生的身心健康。

教研组规定，凡参加公开教学的老师，不仅要为听课的老师提供本堂课的教案，并及时撰写一篇与本课有关的专题教研小论文。三位老师都做到了，期末将汇总交给学校教务处。

本学期只有十七周，时间短、任务重，大家都能克服困难，按时完成教学任务，参加各级各类考试。初三语文教学在学校领导的统一部署下，能抓好常规教学，依次参加区级和市级的统一测试，做好差生的辅导和转化工作。

课堂授课过程中，大家纷纷各显神通，各出妙招，在各备课组的积极配合下，本学期都能顺利开展语文课外活动，或古诗词背诵比赛，或写作水平竞技，或个人手抄报比赛，激发学生动口、动手、动脑，由此积极主动学语文用语文，更好的培养其学习兴趣。此类校本活动着实让师生获益匪浅。

我校的学生来自广大农村，家庭文化根基大多浅薄，孩子见识狭窄，所以，老师们经常利用学校图书馆和阅览室，为学生增加文化营养提供便利。本学期，我们组织学生参加同安区的汉字书写大赛、主题征文比赛、演讲比赛，让孩子走出校门，与兄弟学校的学生交流，增长见识，提升语文能力。

教研组活动做到定时、定地、定量，每一次活动都是一次小沙龙，大家畅所欲言、各抒己见。我们的目标只有一个，让自己和学生都得到有效的发展。因此，我们约法三章，争取做到以下两点：

(一)研内容上下功夫，转变观念，将教改落到实处。

教研活动不是被简单地读读报纸、学学一两篇教学论文所替代。针对新教材、新大纲的出台，作为教育第一线的我们，要想教好书，就有必要将大纲吃透，教研组在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。教研组还采用播放电子幻灯的方式让教师了解我国教育的未来前景。除此之外，教研的内容也更丰富充实，让每位教师参与进来，经常地将最新的教育信息输送给教师，迅速转变了以往陈旧的观念与模式。例如，就今年区教研室申报的课题“语文评估办法的多种形式”，各教师提出意见，献计献策;再如从观念上改变以往初语课堂内重分析轻语言的模式，鼓励教师创造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上。

(二)严肃教研时间，大家管好自己，努力实现职业价值。

明确课堂是教学改革的主阵地，在课堂上教师在教给学生知识的同时，更要注重学生学习习惯、学习能力的形成，真正学会学习，成为学习的主人。初一年级刚刚从小学过渡上来，教师的指导作用显得尤为重要，在课堂上的自主学习还是要通过老师的组织、引导进行。因此教师要对自己的教学行为不断小结、不断反思，提高自己的理论水平、不断更新教育观念，在实践中调整自己的教学行为，使自己的课堂教学得到最优化。针对教学中出现的一些问题，课后及时反思、小结。不为课堂的“完美”而勉强学生，有效地避免这些问题的再次发生。让学生懂得如何学习语文，为以后的语文的学校奠定坚实的基础。

此外，要学会挑战自我、充实自我，在否定中成长。自己已有的知识、经验已无法满足不断出现的新问题、新情况。多读一些教育理论方面的书籍、增加自己的文化底蕴、向有经验的老师多学习、多请教，对自己的教学多反思，提高自己对教材的把握、对课堂的驾驭能力。

**语文组长周工作总结17**

一学期来，语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻中心学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

>一、加强校本培训，促进教师专业发展

本学期，我校语文教研组以教研组为中心，参加学校组织的校本培训学习，收到了良好的实效。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到学校信息技术与课堂教学的整合课题研究中，结合课题研究和语文学科的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

>二、积极参加各级教研部门的教研活动，开展教师大练兵活动，提高教师教学能力和教学水平

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，继续开展互听互评课活动，鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、总结。大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

>三、教学常规常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，教导处每个月都有常规检查，通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

>四、积极开展课题研究

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流。

**语文组长周工作总结18**

>1、定期开展高三语文备课组活动。

本组教师工作非常投入，踏实认真，开学伊始，就全力投入到迎接南京市高三年级统一摸底考试的复习中，并在本次考试中取得良好成绩。本学期期中考试前后我们分别制定了阶段性计划，同时也及时进行总结反思。通过集体备课努力做到五统一：统一教学计划，统一教学进度，统一作业，统一检测，统一步骤。

具体教学过程中，能严格遵循高三复习计划，超前进行集体备课，在钻研语文大纲与考纲，了解学情基础上共同研究专题复习的教学方案，积极开展推磨式听课，每个专题复习前集体备课，定主讲人，把握复习的重点难点和训练点，并作好开课评课反馈工作，以不断提高复习课的效率。在复习过程中，学生缺少相关的练习资料，我们组教师分工协作，自己编印。对学生平时作业能及时批改反馈，阶段性检测讲究质量。

>2、把握学情，了解动态，作好考查与辅导工作。

开学至今，我们在九月，十月分别进行了两次语文学科问卷调查，并对本学科的问卷调查进行了分析总结，了解到各班学生在语文学习上存在的薄弱环节及目前的困惑，在把握学情，了解学生心理动态基础上共同商议对策，同时利用开学初南京市摸底统考，校内月考，期中统考及本学期每周的周周测，检查每个阶段学习的复习情况，以便更具实效地调整整个语文第一轮复习的进度。同时对学生的薄弱环节和语文能力的不足之处，及时发现、纠错，加强对学生的个别辅导，尽可能不让任何一个学生掉队。

>3、积极参加区市举行的各项教研活动。

尽管平时本组教师每个人的课务繁重，但只要有高三语文教研活动，我们都积极参加，主动与其他学校交流，不断吸取其他学校的高三复习经验（如高淳县中，南师附中分校，扬子中学，南京一中，中华中学等），以把握高考动态和最新信息，充实自己的教学工作。

>4、做好年级播音主持的辅导工作。

进入高三以来，本年级在学生所学专业上做了一些调整，开办了播音主持培训班，以最大限度地发挥学生的潜能和特长，让学生更有信心地冲刺20xx年高考。这样，播音主持培训辅导工作就落在我们语文教师身上。作为高三语文教师，我们每个人满工作量，已承担两个班的繁重教学任务，对于这额外交给我们的工作，我们组教师没有一个人推辞，大家发扬不怕苦精神，分工协作，在没有经验，没有教材，没有资料情况下，一切从头学起，将播音主持编导专业的辅导安排得井然有序，让学生学有所获，自身能力不断增强。

在全组教师的共同努力下，全年级学生在历次统考中语文学科取得良好成绩，在全区排名前列，学生的语文能力也不断得以提高。

**语文组长周工作总结19**

本学期语文组以教研工作和学校制定的教研工作为指导，以探索“有效教学的途径与方法”为主题，提高了语文课堂教学效率，大力推进了课外阅读，提升了师生的整体语文素养。现把工作情况总结如下：

>一、以课堂为阵地，确保了课堂教学的有效性

教学是学校的命脉，课堂是教学的主阵地，让每一节课都有效是教学的主旋律。为了实现轻负担高效率的课堂教学承诺，我们语文组在开学初就要求每一位语文老师在集体备课的基础上自己要严格备好每一堂课，在集体备课的基础上备出适合自己班级的课，通过教师的随堂听课来检查老师的课堂教学，备课中要安排好每堂课的练习时间，可以是口头表达的，更重要的是课堂上要留有书面作业的时间。为了提高老师课堂的有效性，我们语文组规定，每节语文课不得不许拖堂，语文课堂作业不得挤占其他课时间完成，教研组要经常商讨备课情况，及时探讨上课后情况，安排好每一单元的检测练习，并要做好每次检测的量化分析。课堂有效了，学生的知识掌握更牢固，老师腾出时间钻研教材的时间也就多了。

>二、以课题为抓手，提升了教师解读教材的能力

“有效教学的途径与方法”是我们学校的课题，针对大课题研究的方向，教研组可以自主寻找研究的切入口，也可以老师针对教学的问题自己研究，但每次的教学要针对自己研究的课题或者小问题进行思考，针对集体备课和独立备课，我们要求语文老师反思一节课堂教学情况。反思的主题要围绕自己研究的主题进行，通过课堂教学的反思，找出以后教学改进的措施，或者比较好的做法年级组推广。每周的反思有指定的骨干教师评议和探讨，通过骨干教师的引领，老师们自己反思能力的提高，目前我校教师对文本的解读能力逐步增强了，老师从实践到理论的水平也提高了。

>三、以发展为目标，全方面提高学生的语文素养

语文学习是为其他课程学习打下基础的，学生的语文素养的培养是一个长期的、系统的工程。小学里语文学习是最基本，最根本的素养培养，老师的教学要着眼于学生的未来。因此，我们语文组开学初就针对每个年级制定了各学段语文素养的培养目标，让老师有目的、有意识地去培养。对于学生的语文学习成绩，改变一张试卷定终身的观念。我们从读好书、写好字，说好话，扩大阅读知识面等全方面对学生进行考核。语文组进行了各个年级的语文素养考核，检测方法由老师自主检测和学校抽测相结合，集体检测和个别检测相结合，平时检测和期末检测相结合，检测内容朗读、写字、说话或习作，评改同年段交互流水批阅，反思问题，找出改进的措施。平时老师就特别注重学生各方面素养的培养，学校参加了庐阳区开展的诵读经典等比赛活动，五年级参加了庐阳区组织的汉字大赛活动。

>四、以常规为核心，周密安排好每次教研活动

教学工作以做好常规为基本，在老师们做好每天的日常教学中，语文组定时定点安排好老师们的教研活动。开学初教研组根据年级课务的安排，自主安排好集体备课时间，商讨每周的教学任务以及教学中的困惑，每两周安排一次集中的学校课堂教学研讨课活动，每次活动要求教研组集体备课，试教研讨课再到学校层面展示。语文组李雯老师代表学校参加了语文教师素养大赛并获一等奖，教研组课堂教学研讨就帮助她为大赛做准备，其他老师参与听课和评课。从课堂教学到说课的磨练，老师们参与的热情较高，学习收获也多。

>五、以阅读为根本，大力推进书香校园的建设

学好语文，提高学生素养最有效的途径是扩大阅读面。推进阅读，大力提倡阅读，成就书香校园一直我校的愿望。本学期我们依然启动好每班的小书架，定期定时更换图书，图书馆推介新书，学生自主借阅，同伴交互阅读，班级内好书漂流阅读，每班设计阅读墙报，开展阅读知识竞赛，评选阅读之星，读书节中根据每班阅读情况还评选了书香班级。通过读书，学生的知识面拓宽了，学习能力增强了。在提倡学生大量阅读的同时，语文组也推荐语文老师去大量阅读。

追随着岁月的脚步，我们总会感叹时间的无情。我们语文组在本学期踏踏实实工作的基础上，相信以后的语文教学教育工作还会做得更细致，更成效。

**语文组长周工作总结20**

光阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教学工作已圆满结束。本学期在担任五年(4)班的语文教学工作中，我能够依据新课程标准的指导思想，认真落实教学计划，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务，为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结：

一、基本情况分析：

本班学生41人，中途转走一人，一个同学因身体原因，长期不能到校读书。这群孩子已经教了一年半，可以说对他们的基本情况有了较深的了解，带起来也算得心应手。绝大部分同学各项行为习惯已形成，大部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，形成了学习语文的良好氛围。但仍有个别学生因基础差，与班级队伍有一定的差距，希望通过不懈努力能尽量缩小差距，使班级总体成绩上一个新台阶。

二、提高教学质量的做法

(一)备好课，做好充分准备

(二)抓基础知识和基本技能

基础知识的牢固与否，直接关系着学生的成绩，针对本班语文教学中的实际情况，本学期加大了基础知识的强化训练，比如说为了纠正学生错别字较多的情况，本学期策划了生字黑名单，实践证明，学生的错别字大大减少了。再比如说，为了抓实基础知识，每课要求听写，甚至利用循环记忆来帮助一些识字有困难的学生，背诵课文的一一过关，书面以及书写的高标准要求等等，这些都是为了抓实学生的基础知识而努力。

(三)做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，大胆发言，定期复习等则始终在整下教学过程中要强调的内容。

(四)做好转差工作

本班极需帮助的差生也比较多，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“小老师”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出一定时间帮助他们掌握。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

(五)重课外阅读，重知识的积累与拓展

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，开展了一系列的语文活动：

1、海量阅读。通过学生自主阅读优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、坚持做读书卡。在课外阅读的同时，学生完成多好词佳句的积累，学生的词汇量有了明显的增多。

3、开展各种语文活动。如古诗词大赛、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

(六)积极参加教研活动，努力提高教学水平。

这学期的教学工作可以说是非常难忘的，在深钻教材的同时，积极参加各种教研活动。不论是组内的同课异构，还是名师课堂，都会认真地去学习，去探究，来提高自己的教学水平。

三、存在问题与不足

1、作文教学还有待提高，没能真正提高学生的写作积极性，学生的选材能力、命题能力还有待提高。

2、对教材内容把握不够，还不能做到合理的舍得，平均用力现象普遍，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

4、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

四、今后努力的方向和设想

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

3、重视优生的培养和差生的转化工作。

4、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

我将从这学期的教学工作汲取优点、吸取教训。加倍完善自己，提高自身素养。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，争取进步。以便取得更好的成绩，更好地完成工作。

**语文组长周工作总结21**

一转眼这学期又很快过去了，语文教研组本学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，在全体老师兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的圆满地完成了本学期的教研教学工作，我们有着几分充实、几分收获，回顾本学期的工作，现将一学期的工作小结如下：

>一、以课题为抓手，提升了教师解读教材的能力。

“振兴课外阅读，培养农村小学生的写作能力”是我们小学的课题，针对大课题研究的方向，教研组可以自主寻找研究的切入口，也可以老师针对教学的问题自己研究，但每次的教学要针对自己研究的课题或者小问题进行思考，针对集体备课和独立备课，我们要求语文老师反思一节课堂教学情况。反思的主题要围绕自己研究的主题进行，通过课堂教学的反思，找出以后教学改进的措施，或者比较好的做法年级组推广。反思有指定的骨干教师评议和探讨，通过骨干教师的引领，老师们自己反思能力的提高，

目前我校教师对文本的解读能力逐步增强了，老师从实践到理论的水平也提高了。

>二、以课堂为阵地，确保了课堂教学的有效性。

教学是学校的命脉，课堂是教学的主阵地，让每一节课都有效是教学的主旋律。为了实现轻负担高效率的课堂教学承诺，我们语文组在开学初就要求每一位语文老师在集体备课的基础上自己要严格备好每一堂课，在集体备课的基础上备出适合自己班级的课，通过教师的随堂听课来检查老师的课堂教学，备课中要安排好每堂课的练习时间，可以是口头表达的，更重要的是课堂上要留有书面作业的时间。为了提高老师课堂的有效性，我们语文组规定，每节语文课不得不许拖堂，语文课堂作业不得挤占其他课时间完成，教研组要经常商讨备课情况，及时探讨上课后情况，并要做好每次检测的量化分析。课堂有效了，学生的知识掌握更牢固，老师腾出时间钻研教材的时间也就多了。

>三、以常规为核心，周密安排好每次教研活动。

教学工作以做好常规为基本，在老师们做好每天的日常教学中，语文组定时定点安排好老师们的教研活动。开学初教研组根据年级课务的安排，自主安排好集体备课时间，商讨每周的教学任务以及教学中的困惑，每两周安排一次集中的学校课堂教学研讨课活动，每次活动要求教研组集体备课，试教研讨课再到学校层面展示。从课堂教学到说课的磨练，老师们参与的热情较高，学习收获也多。在教研活动课堂教学研讨课中，老师们展示的课堂教学都比较精彩。

>四、以发展为目标，全方面提高学生的语文素养。

语文学习是为其他课程学习打下基础的，学生的语文素养的培养是一个长期的、系统的工程。小学里语文学习是最基本，最根本的素养培养，老师的教学要着眼于学生的未来。因此，我们语文组开学初就制定了语文素养的培养目标，让老师有目的、有意识地去培养。对于学生的语文学习成绩，改变一张试卷定终身的观念。我们从读好书、写好字，说好话，扩大阅读知识面等全方面对学生进行考核。

>五、以阅读为根本，大力推进书香校园的建设。

学好语文，提高学生素养最有效的途径是扩大阅

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！