# 对口支援青海工作总结(共7篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-04-05

*对口支援青海工作总结1多年来，我院一直受奉节县人民医院对口支援，为提升我院卫生服务水平、构建和谐社会。促进城乡卫生一体化、发展基层卫生服务，在物力、财力、技术支持、人才培养等方面起到了积极的作用。城市卫生支援农村卫生的重大决策和举措，有利于...*

**对口支援青海工作总结1**

多年来，我院一直受奉节县人民医院对口支援，为提升我院卫生服务水平、构建和谐社会。

促进城乡卫生一体化、发展基层卫生服务，在物力、财力、技术支持、人才培养等方面起到了积极的作用。城市卫生支援农村卫生的重大决策和举措，有利于提高基层医院对农村常见病、多发病的诊疗水平，为农民就近提供质优、价廉、便捷的医疗服务，有利于缓解农民“看病难，看病贵”问题，有利于加速农村卫生人才培养，加强农村医疗卫生队伍建设，有利于促进城市医疗资源合理流动，促进城乡卫生事业全面协调、均衡、可持续发展，有利于提基层医院临床和医技科室的`服务能力和诊疗水平，加强农村常见病、多发病和重大疾病的医疗救治;加强农村卫生人才培养，提高基层医院管理水平，是构建和谐社会的重大决策和举措。县人民医院在对口支援我院期间，归纳起来有以下九个方面的重要举措。

1、领导重视，精心组织，明确任务，最终实现了带好一所医院，服务一方群众，培育一批 人才的目标。

2、县人民医院院长陈国刚同志今年四月在百忙中亲自来兴隆与镇党委、政府共商我院发展大计，关心我院的发展。

3、每年签订援助协议，建立了定点支援关系。

4、在对口支援期间，投入了CT、B超等大型设备，还投资人民币百万余元。

5、每年选派3——5名思想作风好、业务水平高、管理能力强、身体健康、能够指导基层卫生服务机构的医务人员开展工作。派驻的医师实际工作能力强，有丰富的基层工作经验，有全心全意为群众服务的意识。

6、在派出医院和派驻人员的大力支持下，我院临床科室健全了，诊疗科目增多了，医疗设备充分利用了，进一步缓解了当地农民看病难、看病贵的问题。

7、派驻人员通过组织查房、手术示教、疑难病例讨论、专题讲座各种临床带教形式，为我院培养出了一批优秀的专业技术人才，使他们成为乡镇卫生院的技术骨干，为我院的进一步发展提供了强有力的人才保障。缓解了我院人才技术短缺的严重问题。

8、人员培训方面，我们的人员长期保持轮流到县医院进修学习。每年至少接受2——5名卫生技术人员免费进修各种专业学科;在举办学术讲座、交流会、专家讲座等活动时也通知我院派员参加。

9、凡下派我院的人员都是捧着一棵心来，不带一根草去，对他们单位、个人的利益都受到较大的损失，但他们无怨无悔。

**对口支援青海工作总结2**

按照绥棱县卫生局对口支援的安排，我院承担了3个乡卫生院的\'帮扶工作，为了提高我县农村卫生人员的专业技术水平，改善农村卫生机构服务能力，根据我院对口支援区乡卫生院工作协议的要求，严格按照实施方案认真开展二级医院对口支援乡镇卫生院工作，通过一年帮扶，受援单位的人员素质和业务水平得到了进一步提高，现将一年来的医疗支援开展工作总结如下：

>一、制定对口支援年度计划和组织管理：

（一）成立对口支援工作领导小组

（二）20xx年主要内容为：

（1）医院管理方面：开展医疗、护理、院感、医疗安全管理培训及指导。

（2）技术援助：由外科、内科、肛肠科安排对口支援中心卫生院进行医疗技术、手术、查房指导，门诊住院诊疗工作等援助。

（3）人员培训：各科接收区乡中心卫生院人员进修免费。

（4）设备物品支援：提供部份基药及一次性医疗用品。

>二、工作开展情况：

医务科按照医院对口支援计划，制定了医疗帮扶工作计划，指定1—2个科室对口支援各乡卫生院，按时派驻人员到乡卫生院上班给予技术援助，全年共下派医技人员到区乡卫生院共4名，开展诊疗病人1000余人次，进行技术培训和指导112人次，提高了受援医院的医疗服务水平和服务质量。

>三、存在的问题和改进措施：

1、我院面临人员少，工作压力大、业务繁忙，人员难以落实，存在顾此失彼的现象，需要周密安排合理调配。

2、少数人员下乡工作责任差，不认真开展现场和学术讲座，实施效果差。

3、对工作实施管理方面还存在薄弱环节，需要进一步加强管理。

**对口支援青海工作总结3**

为了扎实做好“城乡医疗卫生机构对口支援”工作，我院按照县卫生局《全县城乡医疗卫生对口支援工作实施方案》要求，结合医院实际情况开展了对口支援工作，现将具体情况总结如下：

>一、组织领导。

我院对城乡对口支援工作高度重视，专门成立了以院长为组长、业务副院长为副组长的对口支援工作领导小组，并建立了对口支援工作领导小组办公室，由医务科科长兼任办公室主任，负责制定了《对口支援xx乡卫生院实施方案》和《对口支援卫生院工作计划》，做到分工明确、责任到人。20xx年xx月份，我院与xx卫生院签订了对口支援协议，依据协议，我院和卫生院各负其责，共同协作开展对口支援各项工作。

>二、蹲点帮扶。

根据对口支援协议，我院派出2位思想觉悟高、责任心强、业务水平高的医务人员长期驻守乡卫生院进行对口支援帮扶工作。xx主治医师依托我院中医特色专科优势，帮助卫生院建设中医特色专科，通过师带徒的形式为卫生院培养2名中医专业人才，使卫生院能够独立开展十五项中医适宜技术。在下乡支援期间，共收治住院病人30余人次，诊治门诊病人300余人次，下乡义诊100余人次，在卫生院进行教学查房、示教20余次，专题学术讲座6次，培训卫生院人员200余人次，讲课内容包括经络腧穴学、穴位注射法、穴位封闭法、中医15项适宜技术、穴位帖服法、骨关节炎的治疗等，通过培训明显提高了卫生院医务人员的中医药知识和中医诊疗能力。

我院xx主管护师在下乡期间共参加义诊活动15次，免费采血300余人次，健康咨询200余人次，举办专题讲座、业务培训3次，对卫生院全体专业技术人员进行了全面、细致培训，使大家熟悉了各种常见病、多发病的护理理论、护理常规和技术操作。掌握了常用的急救技术、急救药品和器械的使用。

>三、人才培养。

医院免费接收卫生院xx医师于20xx年xx月——xx月在我院急诊科进修学习，xx医师于20xx年xx月——xx月在我院妇产科进修学习。我院医务科专门安排业务水平高、诊疗经验丰富的高年资医师一对一带教，争取为卫生院培养出业务水平较高、医德医风良好的临床实用性人才。

>四、服务百姓义诊健康快车活动。

根据市、县卫生局的统一部署，我院每月定期组织各科室专家到卫生院进行服务百姓义诊健康快车活动，活动内容主要包括免费义诊、专题学术讲座、教学查房、疑难危重病历讨论等。我院参加活动的医护人员共90余人次，诊疗范围包括内科、外科、妇科、儿科、急诊科等，共免费义诊患者680余人次，发放宣传资料3000余份。

我院在卫生院举行专题学术讲座2次，讲授题目分别为《20xx心肺复苏指南解读》、《多发伤救治的若干进展》，卫生院参加培训人员50余人次，通过现场培训，使大家的急诊急救知识有了明显提高，基本掌握了止血、清创、缝合、包扎、骨折固定等基础技术的处理方法。

>五、存在的不足和今后工作打算。

通过20xx年度的对口支援工作，提高了卫生院的整体素质和服务水平，增强了自我发展能力，常见病、多发病的.诊治水平有了明显提高，使基层老百姓得到了很大的实惠，但是，由于我院技术力量缺乏、资金困难等客观条件限制，致使参与对口支援工作的人员有限，参与力度还不够，不能满足对口支援地区老百姓的需求，对口支援工作与上级主管部门的要求还存在一定的差距，在今后的工作中，我们要不断总结经验、开拓思路、创新方法、加大投入和参与力度，使我院的对口支援工作更上一个台阶。

**对口支援青海工作总结4**

首先我代表XX医院热烈欢迎XX医院巡回医疗、教学活动专家到我院指导、讲学。这次专家到我院开展一系列的教学活动，将极大推动我院医疗技术水平迈上更高台阶。在此，对专家的指导和帮助表示衷心地感谢。

自从20xx年XX医院开始对口支援我院，到现在已有3年多时间，在这期间，XX医院对口支援我院工作，对在提升我院医疗技术水平、服务水平和人才培养等方面起到了积极的作用。

XX医院在对口支援我院期间，归纳起来有以下五个方面的重要举措：

1、领导重视，精心组织，明确任务，最终实现了带好一所医院，服务一方群众，培育一批人才的目标。

2、每批选派5至6名思想作风好、业务水平高、管理能力强、身体健康、能够指导基层卫生服务机构的医务人员开展工作。派驻的医师实际工作能力强，有丰富的基层工作经验，有全心全意为群众服务的意识。

3、在派出医院和派驻人员的大力支持下，我院诊疗科目增多了，医疗设备充分利用了，进一步缓解了当地百姓看病难、看病贵的问题。

4、派驻人员通过组织查房、手术示教、疑难病例讨论、专题讲座等各种临床带教形式，为我院培养出了一批优秀的.专业技术人才，使他们成为我院的技术骨干，为我院的进一步发展提供了强有力的人才保障。缓解了我院人才技术短缺的严重问题。

5、在人员培训方面，我院卫生技术人员轮流到XX医院进修学习。XX医院每年接受我院卫生技术人员免费进修各种专业学科。

总之，XX医院对口支援我院，使我们深深体会到了对口支援工作给我院带来的明显变化，受援的科室在规范管理、规范行为、规范操作、规范诊疗方面都有了明显的进步和改善，医护人员的医疗技术水平、服务质量不断提高，门诊量、住院人次同比增长，患者及社会满意度不断上升。我们决心，一定紧紧抓住对口支援难得的机遇，在各级领导关心支持下，在各位专家的精心指导下，在全体干部职工的共同努力下，进一步规范医院管理，提升医院综合实力，促进对口支援工作健康持续发展，使我院的各项医疗工作再上一个新台阶。

**对口支援青海工作总结5**

对口支援西藏地区工作是一项重要的政治任务，事关民族团结提高和维护边疆稳定、促进东西部协调发展的全局。在市委、市政府的正确领导下，按照《成都市教育局关于切实做好对口支援甘孜州教育工作有关事宜的通知》（成教函〔20xx〕150号）精神，我局继续对口支援甘孜州乡城县。

今年以来，我局紧紧围绕两地教育合作交流的目标、任务，进一步强化了组织领导，结合对口地区和我市实际，坚持以智力援助为重点，增添措施，狠抓落实，切实做好了对口支援甘孜州乡城县教育工作，圆满完成了各项支教任务，有力促进了当地教育事业的发展。

我局高度重视支教工作，成立了以局长为组长的支教工作领导小组，领导小组办公室设立在教育局行政办公室，负责处理日常事务加强对支教工作的领导和组织协调工作。为做好对支教工作的领导和组织协调，领导小组多次召开会议，研究支教工作计划和实施方案，切实抓好工作落实，及时解决支教工作中存在的问题，切实保证了各项支教措施落实到位。

同时，积极推进双方的沟通交流。20xx年5月13日—14日，乡城县县委常委、纪委书记黎昌盛率队到我市衔接20xx年教育对口支援工作，考察我市义务教育均衡发展工作，实地参观了我市西郊小学、磁峰中远九年制学校，并与我市市委常委、组织部长刘蓉等进行座谈交流。双方表示教育对口支援工作将坚持以智力援助为重点，着力帮忙受援方提高教育教学质量，同时双方要加强沟通协调，深化合作交流，不断拓展支教领域，增强工作实效。

（一）精心组织，严格标准，确保将骨干教师（干部）选派到乡城。为把我市第一流的教师（干部）选派到乡城县，我市规定到甘孜州乡城县支教的教师，必须具有良好的政治思想素质，较高的教育教学水平，身体健康，吃苦耐劳，教龄3年以上，并本着自愿报名、择优选派、组织确定的原则，每学年选派5位思想良好、业务过硬、作风扎实、身体健康的教师（干部）到乡城支教（12-13学年选派的教师是：白马中学代文敏、利安小学董逢其、利安中学岳兴饰、清平初中夏安润、清平小学廖继陶）。在乡城支教期间，支教教师（干部）按照“牢记使命、扎实工作、树立形象”的要求，努力克服各种困难，认真做好各项工作，让先进教育理念和科学的教学方法在对口学校结出丰硕的果实，受到当地学校教师的好评和家长、学生的欢迎。

（二）落实到甘孜州乡城县支教人员的待遇。我局规定，到乡城支教人员，在支教期内人事关系、工资关系和福利待遇不变，凡在受援学校年度考核称职及以上的.，教育局发给一次性被褥置办费1000元，全年一次性差旅补助20xx元，每人每月生活补助3000元（共享受10个月）。同时，实施岗位聘用时，在晋升同职级不一样等次岗位时，同等条件下优先研究完成支教任务的教师。各类评优评先时，优先研究支教教师。将贴合干部选拔任用条件的教师，作为教育系统后备干部进行考察培养，条件成熟时进行选拔任用。

（三）关心支教教师工作生活。在派出一批支教教师前，我局事先与乡城县教育局、受援学校联系，详细了解受援学校的情景，并将有关情景及时反馈给支教教师，同时恳请乡城县教育局和受援学校妥善解决支教教师生活问题，免除后顾之忧。

（四）强化支教教师的管理，充分发挥支教人员的作用。与乡城县教育局和受援学校协调，根据受援学校实际对支教教师工作资料、工作量等方面提出了明确要求，并要求受援学校认真做好支教人员年度工作考核，及时将考核情景反馈到我局，作为今后支教教师职称评定、评优评先和职务晋升的重要依据。

我市共接收、安排乡城县15名学生在我市“国家级示范性普通高中”彭州中学和“省级示范性普通高中”彭州一中学习，并免除了部分就读学生学杂费、书副本费。

认真做好“9+3”免费职业教育工作，我市彭州职\_接收来自阿坝州各县的“9+3”学生198名（10级63名，11级74名，12级61名），分别在汽修、电子、计算机、建筑、机械、财会、旅游等骨干专业班级学习。针对“9+3”学生的实际，我们主动作为，增添措施，扎实做好学生的教育教学管理、思想政治、岗前培训、实习就业等各个方面工作，促进了学生各方面素质显著提高。

**对口支援青海工作总结6**

实施教育对口支援，是元谋县教育局科教兴县战略的重大举措。采用先进带后进、坝区帮助山区的形式，可以有效地发挥先进发达地区优质教育资源更大效益的辐射作用、促进山区基础教育办学效益的稳步提高，通过教育对口支援，实行优质教育资源共享，可以逐步实现元谋县基础教育机会均等的目标。结合我校的教育对口支援实际情况工作总结如下：

>一、工作思路：

根据上级有关文件精神，结合我校实际，经过两年的探索和实践，我们开展了主要与新华小学“结对子”的对口支援工作格局。支援教师到新华小学驻点工作，即由支援教师牵头，建立联系纽带，加强两个学校间的交流，采取“由点代面”的支援方式，充分发挥我校的资源优势，让受援单位共享受教育教学资源，争取互相帮助促进，力求共同进步。

>二、工作举措：

近几年来，我校进一步加大了对口支援的力度。坚持求真务实的原则，精心组织、周密实施，对口支援工作，做到“四有”，即有组织领导、有阶段性计划、有实施方案、有检查督导。以此推动结对、帮助工作的规范化、制度化、程序化运作。

（一）在教师培训提高方面给予指导：学校办学质量最主要决定因素是教师素质，平田小学在教师紧缺的情况下，

先后选派学校优秀教师2名到新华小学支教，参加教育教学，针对相关学科和受援学校的教师座谈研讨。力争在教学思想、育人方法、重点难点、知识解析等方面给予对方帮助。我校领导高度重视，鼓励我校教师和新华小学教师结对交友，加强联系，尽力帮助对方提高教学水平，同时也提高自己。近两年来，针对新华小学的小升初复习工作；我校先后派出多名优秀教师到新华小学进行交流研讨，从学校管理到学生管理、从学校班子建设到教师队伍建设等各个方面都进行了细致的交流研讨。

（二）、在教学信息资料收集方面提供支持：信息时代，信息是事业成功的关键，要办好教育；抓教育信息是一项重要任务。我校一直很注重信息资料方面给予对方帮助支持，我们倡导对方加强信息资料的收集分析的同时，我们自己也把收集相关信息资料作为帮助对方的重要内容来抓，以最快速度把自己获取的`信息资料经筛选后提供给对方。为新华小学的教学提供必要的支持、帮助和指导。

>三、工作成效：

虽然我校开展结对帮扶薄弱学校的活动时间不长，但给我们的感受和启发较多。一是支教和受援学校的领导有了新的办学理念，明确了办学目标。二是支教教师在农村偏远学校艰苦创业、自强不息、乐于奉献教育事业的精神得到了发扬和升华。三是处在困境中的学生奋发向上的学习积极性得到渲染。四是有限的优质教育资源得到了共享，促进了教育人事制度改革的进一步深化和农村基础教育的均衡发展。

总而言之，开展教育对口支援是基础教育改革和发展的大事，对口支援工作是一项历史使命。开展这一工作以来，我校开展结对帮扶薄弱学校的活动时间不长，我们的支教工作也存在着一些不足。比如过于重视毕业班的教学和小升初备考工作而忽视基础年级。对受援学校的科研工作指导力度不够，没能促使受援学校加大资金投入，进行大规模改善办学环境等。诚然，由于我校正处于发展建设时期，教学任务、建设任务依然很重，我们实在无力拿出资金、财物派出更多人员支援对方，这使的我们的对口支援工作距离上级要求还有不小的差距，我们相信，随着教育改革的进一步深化，我们的各方面条件会更好，我们会在抓好本校建设的同时，用更多的时间和精力帮助新华小学搞好各项工作。在今后的工作中，我们将尽力、尽职、尽责，弥补过去存在的不足，开创工作新局面，继续发挥桥梁作用，为支援学校办更多、更好的实事。继续坚持从实际出发，注重实效，使支教学校和受援学校达到相互促进，共同提高，优质资源共享的目的，为逐步改变我县农村薄弱学校的办学条件，实现山区、坝区基础教育均衡发展不懈地努力。

**对口支援青海工作总结7**

紧扣中心，突出重点，立足实效大力宣传对口支援工作开展情况，积极塑造支援建设的良好形象。现将工作开展情况汇报如下：

>一、组织到位，保障工作开展落到实处

领导高度重视，把对口支援的新闻报道作为全年宣传工作的一项重点工作，由主要领导亲自抓、负总责，根据既定目标任务严格落实到位。

>二、措施到位，推动宣传工作不断发展

为确保对口支援宣传工作的有序开展，制定了对口支援宣传方案，对宣传工作进行了具体部署，提出了明确目标要求，抽调骨干记者负责此项工作，并结合阶段性重点帮扶工作开展形式多样的新闻报道，确保宣传活动取得实效。

>三、宣传到位，新闻报道深入人心

充分利用《新闻》、手机报、广播、电视政务平台等快捷的媒体资源，围绕改善民生、帮扶致富的主题开展形式多样的特色报道，为援建工作营造良好舆论氛围。

（一）专栏宣传定期发布

在《新闻》中开设《携手》栏目，对对口支援的.相关动态工作予以跟踪报道，全面反映援建情况；利用广播的107个终端，以及《手机报》周刊的广泛受众，开设专栏及时刊发对口支援相关工作开展情况。

（二）新闻报道适时跟进

对为对口支援开展的招工、培训、捐助等工作进行动态报道，反映援建工作亮点、特色。截至11月9日，共播出《向捐赠对口援助资金20xx万元》、《结为帮扶对子》等相关电视新闻5条（次）；手机报刊发相关报道9条（次），广播播发新闻9条（次），电视政务平台上稿5条（次）。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！