# 政治的反思的总结

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2025-03-04

*关于政治的反思的总结(精品10篇)关于政治的反思的总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的关于政治的反思的总结样本能让你事半功倍，下面分享【关于政治的反思的总结(精品10篇)】，供你选择借鉴。>关于政治的反思的总结篇1...*

关于政治的反思的总结(精品10篇)

关于政治的反思的总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的关于政治的反思的总结样本能让你事半功倍，下面分享【关于政治的反思的总结(精品10篇)】，供你选择借鉴。

>关于政治的反思的总结篇1

这学期，本人担任了八年级(1)(2)(3)班的政治教学任务。在这一学期，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

一、重视新课的导入

在往常的教学中，教师往往采用上节课的内容进行复习式导入，但时间长了，会使学生失去兴趣。我曾经听到一位学生这样的感慨：某某老师上课的第一句话老是;上节课我们学习了……这就是我们教师没有好的导入，导入不新颖，缺乏创造性所导致的后果。在新课的导入方面，可有以下几种方式：复习式导入、时事新闻导入、典故导入等。这几种导入可以经常交换使用，后两者由于每天有差异性，就可以多使用些。当然，能够运用好这几种导入方式，就需要平时多关注各样的时事新闻，特别是新闻中的一些人物事件，毕竟有许多学生也会关注新闻的，教师谈及到学生看到过的新闻时，他们也往往情绪高涨，觉得自己有所收获，这无意中是教师引导更多的学生日后关注身边的时事新闻。对于典故方面也要求我们平时多积累，免得词到用时方恨少。新闻与典故都是故事性的材料，学生都比较喜欢感兴趣，有好的导入就是该节课成功的一半。好的导入对于聚集学生课间散乱的思想也是很大的帮助。

二、乐于帮助学生，共渡难关

教育以人为本，倡导对学生进行人性化的教育。爱心是在校园内永恒需要的。对学生进行各样的品德教育，有时他们未必会乐意接受或被感化，更多的是教师靠自己的行动、行为感化学生，使学生从教师行为的感性认识中反思，达到理性认识。

三、尝试实施新的复习方式

随着期末的临近，各科都让学生自己进行复习，并且每一科的复习方式几乎都是一个样，即默默地看书，这样几节课下来，学生大都昏昏入睡，复习效率低下。对于这样的情况，我尝试运用新的复习方式，给予学生更多的主动权，将时间交给学生自己支配，任其自由分配，允许学生根据自己的个人爱好进行复习，可以默读、朗读、相互提问等。总之，运用的效率进行复习。经过两个班的测试，大多数须生都喜欢这样的复习方式，特别是一些后进生，通过相互间的提问能够掌握了更多的知识。这种比较自由的复习方式也可以体现出以学生为主体的新课程要求，是符合现代教学要求的。将更多的主动权交给学生的同时，也要多加注意个别的学生，防止他们谈论一些与学习无关的话题，扰乱正常的复习，维持好课堂上的纪律，这也是新的复习方式要遵循的原则。另外一种方式是“竞赛”式的复习。让学生课前先做好复习准备，然后在课堂上提出一系列的相关问题，并且要求学生进行抢答，起来回答的学生通过回答能够将该问题牢牢地把握住，回答后也要求其他的学生对问题的答案进行朗读一遍，以达到巩固的目的。这种学生主动学习的复习方式效率也比较高，对知识的理解比较深刻，记忆得牢固。

四、对学生进行有差异的评价

班级中个别学生的特性具有明显的差异性，对不同的学生就应该实施不同的评价标准，目的是培养起后进生。如在作业、试卷的批改上，对于一般的学生可以严格地批改，而对于后进生则适当地放宽评分标准，这在于鼓励后进生，当后进生有所好转之后，就坚持一视同仁的原则。让改进了的后进生也参与到正常的竞争中来。

在所任教的三个班中参加考试人数是131人，及格人数是110人，优秀人数是39人。在下学期的工作中仍需要自己去摸索、尝试，并请教优秀教师，学习教学经验中进步。

>关于政治的反思的总结篇2

一、本学期备课组成效总结

1.加强政治思想学习，关心时事，学习有关新课改教育、教学法规，学习党的方针政策，以正确的理论思想教育学生，工作认真负责，积极完成学校分配的各项工作。加强教育教学理论的学习，认真研究教材，转变教育教学观念，探索高效的教学方法。

2.及时了解学情，有的放矢地开展政治教学。对学生，首先要了解他们的知识结构、学习习惯、学习要求，才能在教学中做到师生互动，取得良好的教学效果。我们通过各种方法，及时了解学情教情，不断改进教学方法。老师们认真分析学生的意见，针对学生的学习需求、知识结构、学习心理、学习困难和思想误区，调整教学策略，提高教学质量。

3、全面落实导学案的教学，组员分工协作，做到每节课都有与课件相适配的导学案。

二、本学期开展的备课组活动

本学期教研活动特色：

(1)外出活动频繁:① 全组成员参加在\_中学举办的\_省高中政治疑难问题解读教研活动

②全组成员利用课余时间踏遍\_的X江景区，不仅怡悦生心促进了交流，还增进了组员之间的感情 ③全组成员参加政治组的聚餐

三、不足之处及改进措施

(一)存在不足：

1.课堂教学有效性有待进一步提高。

2.学情研究还有待进一步深入，为制定有效的教学计划提高实践依据。

3、本组成员教科研能力和积极性还有待提高

(二)改进措施

1.探究有效课堂，规范教学行为，提高教育教学质量。

2.抓好备课组的建设，尤其是备课组活动的落实进一步规范备课组活动，学习政治理论和教育理论，转变教学观念，进行课改研讨，听课评课。在小组备课活动中认真科学地制订授课进度计划，每次备课活动做到备大纲、备教材、备学生，研究其重点、难点、知识点、思想教育渗透点，研究教法、学法，将注重学生思维的训练和创新能力的培养，在教案中充分体现出来，真正使学生“学会”和“会学”。

3.加强集体备课，定期开展有质量有实效的活动。备课做到三知：一知教材;二知学生;三知教法。针对高三政治备课组的特点，上课前，有备课组长组织备课;针对疑难问题重点研讨;课下，对课上面对的各种问题研讨，找到解决办法，在下一节课补救、纠错;切实进行反思型教学;并组织相关教师编写学案，充分做到有的方矢。

4.讲究教学策略，形成动态的课堂教学。恰如其分地评价学生，引发学生学习上的积极性和自主性，展现学生的个性。

5.按学校要求开展备课组活动，重点回顾、总结教学中的新情况，对出现的问题商讨对策;传达学校和市的教学信息;讨论研究下一阶段的教学工作重点。参加校内外听课活动，取人之长，补己之短。

6.在平时教学中，耐心培养学生良好的学习习惯，作业要规范，有错及时订正，对问题较大的作业尽量面批。加强个别辅导。多鼓励，少批评，激励他们学习的动力，积极促进整体学习成绩的提高。

>关于政治的反思的总结篇3

本学期我担任了高三\_\_班\_个文科班的政治教学工作。一学期来，我本着对学生负责的态度，认真履行自己的工作职责，较好地完成了教育教学任务。现将一学期来的表现总结如下：

一、教学措施

1、认真准备，备好每一节课。充分利用资料，深入研究高考，保证备课质量，同时注意根据学生实际实行有效教法，保证课堂上充分让学生活动。

2、教学中，上好每一节课，讲练结合，精选习题，准确定位。每堂课争取留10到15钟让学生做练习，习题注重考察学生的思维能力，体现时代特点和热点，增强高考实战功能，帮助学生进行知识迁移。对于基础知识，要求每个学生过关，并对过关情况作出登记。

3、做好课后辅导。课后必要的辅导是加强学生知识的重要方法，接受学生的提问，认真给他们讲解。对于一些上课不用心，下课却来问的同学，我也不介意，让学生掌握他眼前的难题其实是的教育方法;对于成绩优秀的学生，要求其主动找老师面批作业和试卷;

4、理论联系实际，努力结合时事背景进行教学。这样既增强了课堂的生动性，又能让学生熟悉时事材料，还促进了学生分析、解决问题的能力。通过收集网上信息，充实课堂信息量。

5、重视对学生的学法指导。对于文科学生，记忆是很重要的，合理的记忆方法很必要。让学生懂得遗忘规律，及时和不定时的复习。加强对答题在指导，要求学生掌握必要的答题方式方法。尤其是主观题，要求：审好题;表述科学;善于用专业术语;格式规范;言简意赅;善于回归教材等。

6、做好培优补差工作。针对学生的现状制定培优补差计划，如果学生出现心理不稳定，上课不专心的现象，我都会主动找他谈话，和他交流，让他们有效的放松自己的心情，专心投入到学习上来。对于差生，我一直特殊的关注，经常在下课时分和他们随便聊聊，关心他们的学习生活。有必要的时候，给予方法上的指导。

二、教学体会

1、扎实做事，精湛业务，提升素养。

2、要结合教学实际，敢于创新，敢于探索。

3、不断积累教学资料和教学经验，要形成自己的知识体系和教学风格。

4、关爱自己和他人，尊重学生。不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，用知识充实学生，用毅力推动学生，用创造改变学生。

三、工作中存在的问题和需要改进的方面

1、第一次担任高三的政治教学，对教材的研究还要深入。很多内容，没有充分挖掘其应有的思想性，不能根据社会热点和难点，找到高考的切入点。从题目设置上看，有些题缺乏对教材内容的发挥，不能很好的进行知识迁移。

2、教法已形成定势思维，一些课教学效率不高，效果比较差。

3、辅导效果要提高。无论是作业或试卷面批，还是对一般同学的答疑，似乎效果不是很明显。一方面是辅导的学生比较多，一方面是没有找到更科学合理的辅导方法

4、难以做到因人而教。对于上课，一部分成绩好的的同学，觉得复习课效率不高，对于成绩较差的同学，觉得内容深且多，没有把不同层次能力的学生很好的协调起来。

>关于政治的反思的总结篇4

时间飞逝，20—年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年度的工作小结

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。

能够认真贯彻党的基本路线方针政策，作为党员教师，系统地接受了保持共产党员先进性教育培训活动，政治理论进一步加强，党性修养有了进一步的提高;遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

二、专业知识、工作能力。

和刚走上工作单位时相比，自己在教育教学能力方面有了进一步的提升。作为第二班主任，自己能够协助第一班主任参与班级管理。关心班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，班级工作无小事，就是在每天繁琐的日常工作中自己不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自己能认真执行青蓝工程，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

三、工作态度和勤奋敬业方面。

在一年中自己担任一个班级的第二班主任，执教5个班级的思想品德，一星期10节课，工作认真负责，积极参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席高中教师个人工作总结和病假。

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步，当然，自己也存在着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

高中政治教师年度考核个人总结范文3

政治教师除具备一般教师的政治道德素质外，更要有高度的政治觉悟和坚定的政治方向，以自己的人格力量增强教育效果。同时要从各方面提高自己的能力，迎接新形势的挑战。本人就本学期教学工作进行总结。

首先，我非常重视政治理论和教育理论的学习。近几年来，我狠抓邓小平理论的学习，研读邓小平文选，并写学习体会。认真学习中央办公厅、国务院办公厅关于加强和改进德育工作的有关文件，提高自己对德育工作的重视，学习全教会精神和——————关于教育问题的讲话。学习创新教育等，通过学习，提高认识。

其次，重视业务知识的学习和业务技能的提高。接受县教研室教研员的工作指导，与兄弟学校进行交流，通过观摩，听课使自己的教育教学能力有长足的进步。同时，积极听教研组教师公开课，并且根据学校要求，积极学习新课改理念和方法，学习现代教学手段和方式，完善了自身的缺陷。

第三、完善教学过程，提高课堂教学质量。

(1)有明确的教学计划。

为使各项教学活动有目的地按步骤进行，从而保证教学质量的提高，做到计划在先，活动在后。每学期开始，在备课组讨论基础上制定出教学计划，然后再由教研组根据县校的工作计划制定教研组工作计划，并认真落实计划的实施，不让计划留于形式。

(2)能够坚持组内定期集中备课，并认真备好自己的每堂课。

坚持组内定期集中备课制度，一起钻研教材，研究教法。在备课过程中，我坚持三个“联系”，即联系时政、联系热点、联系学生思想实际，做到既备教材又备人。十分注重资料的积累，把报刊杂志上有用的信息以剪报形式收集起来，作为备课资料。平时，又注意了解学生思想动态，走近学生生活。从而使备课能紧密联系实际，为达到良好教学效果奠定基础。并重视每次课后写好教后感，总结每次课的得失。

(3)更新教法，提高课堂教学实效。

在几年的教学实践中，总结出了导学式教学模式，通过抓课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。还利用学校多媒体教学设备，积极制作多媒体课件，使图、文、声、像融为一体，增进了教学效果。

(4)严格规范按照备课组来进行命题和阅卷。

考试、测验是对教师的“教”和学生的“学”双方情况进行监控的重要手段，也是教学信息反馈和改进、调整教学的重要依据，这就要求命题组卷应十分严格，保证命题的客观与公正。为此，每次命题组卷做到交叉，任课教师确定考试提纲，命题教师独立命题，做到命题所覆盖的知识面既有广度又有深度，明确各知识点的能力要求，严格控制难易度，使平均分较为合理。阅卷过程实行流水作业，统一批改，然后做好试题讲评分析。

(5)作业精心设计并做到适量。

在作业布置方面，教师应根据内容精心设计题目，以达到进一步对知识的巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。教师及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中的作业问题。

由于重视了教学过程的研究，找到适宜的教育策略，学生的思想道德水平有一定的提高。同时，学生的政治成绩也有了提高，实现德育和学习成绩双丰收。

>关于政治的反思的总结篇5

本学期我们高二政治备课组主要教学任务是完成高中政治模块四《生活与哲学》教学和学业水平考试复习。在教学中，我们加强教材和课堂教学研究，不断提高教学水平，同时加强学业水平考试和高考研究，为高三全面复习做准备。本学期，我们较好的完成了教学任务，取得了一些教学和研究成果。简要总结如下：

一、本学期主要工作：

(1)认真做好常规教学工作。认真落实学校常规教学的要求，认真备课、上课、批改作业、课外辅导和测试命题讲评工作。

(2)认真搞好学业水平考试复习工作。编写、印制了学业水平考试的复习资料，指导学生搞好学业水平考试复习。

(3)积极参加区、市教研室组织的教研活动。参加区思想政治课观摩课、优质课评选活动，积极参加是教研室组织的小论文评选，认真参与本备课组杨长华老师的区优质课评选备课。

(4)积极开展高考研究。认真做好20\_各地高考试题，编辑整理20\_高考试题，完成20\_高考分类汇编。

(5)编制《暑假作业》。我们选编山东、北京20\_高考模拟题和20\_各地高考真题，编成暑假作业，以期学生在假期通过完成作业，增强高三复习的针对性。

二、本学期主要成绩：

(1)在常规教学方面，圆满完成了高中政治模块四《生活与哲学》的教学。配套完成了《生活与哲学》的整套课件、单元检测、模块检测。在本学期在区教研室组织的期中、期末考试中都取取得了较好的成绩，学生的学科能力进一步提高。

(2)在学业水平考试复习方面，通过两套复习资料，学生较系统的完成了高中政治四个模块的复习，顺利通过了学业水平考试。

(3)在区市教研活动方面，指导的两篇政治小论文获济南市一等奖和二等

奖。杨长华老师在区优质课评选中活力城区一等奖。通过对这次柚子课评选集体备课，我们对创新课堂教学，提升教学质量有新的感悟。

三、本学期存在的主要问题：

1.教学方面，课堂教学创新不够，学生的学习积极性、主动性激发不够，教学效率有待进一步提高，学生成绩也有待进一步提高。

2.教研方面，教学研究还不够深入，特别是对教材研究、课堂教学、课件制作、试题研究还很不深入，没有形成优秀教学论文等研究成果。

3.高考研究方面，对新高考的研究深度还不够。在日常教学中渗透高考也还需要进一步加强。

四、今后改进的措施：

1.教学方面，要进一步调整课堂教学模式，加强学案设计，提高教学实效，努力做到“求实、求活、求新、求美”。要进一步提教学效率，加大督促落实力度，进一步提高教学成绩。

2.教研方面，要提高研究深度，努力形成优秀教学论文、教学设计、教学课件等教学成果。进一步加强教材研究，努力完成改革完善教材的任务。

3.高考研究方面，要进一步深化高考研究，加强高考命题研究，提高高考复习资料编制水平，努力把握政治学科考试的重点、热点。要要研究和使用好高三一轮、二轮复习资料，提高直到高三复习的水平。

4.要认真搞好时事政策教育，努力做到重大时事及时进课堂，丰富教学内容，激发学习情趣。教学中要积极关注和认真研究时政热点问题，及时渗透到高三复习课教学中。

>关于政治的反思的总结篇6

时光流逝，岁月如梭。当20\_年期末结束的时候，作为七年级政治学科备课组的工作已经落下了帷幕，本备课组的两名同志也可以相对长长的松了一口气，也可以比较欣慰的等候自己成果来临。一年来，我们教研组的两位同志在七年级的直接领导下，尤其是得到我们整个政治教研组同志关心和帮助下，比较圆满的完成了七年级政治教学任务，现在能够向学校交上合格的答卷。在本学期尤其是本年度的工作即将结束的时候，按照以往的惯例，也是按照学校工作的要求和安排，特作本学期工作总结如下：

一、深入学习新课程标准，钻研新教材每周二、四下午第四节是我们备课组的集体活动，在这个活动中，我们坚持学习新课程标准、钻研新教材，互相交流学习体会;发辉集体的智慧，进行集体备课;统一教学进度，统一各章节的重点、难点、制定难点的突破教法，探讨交流教学上的问题，每次活动大家都能畅所欲言，达到了取长补短、相互促进、共同进步的目的。

二、积极开展教研活动我们结合学习新课程标准，积极开展课堂教学的研讨工作。安照我们备课组的工作计划，本学期除了参加校政治教研组的公开课研讨外，我们备课组也开展了教改试验课，我们的试验课题是“引导学生发现问题、分析问题、解决问题”，试验课是备课组集体备课、拟定教案，课后进行了分析总结，总体情况基本达到目的。除了开展试验课外，平时备课组老师之间也开展互相学习、取长补短的听课活动，本学期每人听课都不少于18节。为了提高教学效果，适应新教材新教法，我们积极采用多媒体和实物教学手段，充分发挥青年老师的多媒体应用能力，互帮互学，积极探讨课件的制作。

三、做好单元过关测验。每章统一进行单元测验，统一评分标准，并利用集体活动时间进行测后总结分析，写出检测分析报告交级部。各单元测验试卷的命题由备课组老师轮流负责，单元的检测分析主要包括：

(1)各班的A率B率C率D率。

(2)卷面得失分情况分析

(3)存在的问题及原因分析。

(4)突破重点问题的的方式。

(5)学困生帮扶措施等。

四、做好学困生的辅导补救。本届初二学生政治基础参差不齐，为了使学困生提高政治成绩，我们制订了补救措施，一是在课堂教学中要以学困生是否过关为标准，二是制定学困生辅导计划，利用下午小组合作研讨时间由任课老师集中辅导，经过一个学期的努力，这些学困生都有了一定的提高。这些都是老师们尽职尽责、不怕辛苦、不计报酬的表现。

五、我们积极参加区教育科研所组织的每一次教研活动。我们从来没有迟到也没有早退，而且认真做笔记，并且在会上积极发言。我们的目的是比较的简单，既然是代表学校参加全区的活动，我们就得树立学校的良好形象。

六、今后的设想

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的政治水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

1、深入学习新课程标准，钻研新教材。

2、转变教学观点，树立教学是为学生终身发展服务的思想。

3、化教学情景，激发学生的学习兴趣。

4、展课堂教研活动，提高课堂教学效益。

5、培优转差有成效。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于时间有限许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩，争取更大的进步。

>关于政治的反思的总结篇7

一学期即将结束，由于这一届学生是刚从小学六年级升上来，对初中的学习和生活等都不熟悉，因此本学期本班重在培养学生养成良好的学习、生活习惯，其中包括卫生习惯等。要想养成良好的习惯，就必需做好学生的思想政治工作，平时我以班会课为宣传主阵地，并配以黑板报和班级之窗，以及数学课及语文课等课做好思想渗透。课余老师和同学能平等对待，做好交心工作，并在本班搞了不少的活动，以此来活跃学生的身心。为了今后本班在学习和思想政治工作方面，能够取得更好的成果，特对本学期的思想政治工作做如下总结：

一、爱国主义教育，平时教育学生要尊敬国旗，国微，国歌。对有损国格的言行坚决反对和抵制。充分合理利用班会等有利时间，对学生进行爱国主义，爱国教育，积极宣传党的方针政策，使他们在言行上和党中央保持高度的一致。促使他们树立正确的世界观和人生观，远离邪教。

二、集体主义教育。教育学生以班级为整体，要热爱班级，关心班级和其中的每一个成员，爱护公物，不做有损班级形象的事件，对于个别违反纪律的现象，能及时地进行教育。

三、纪律教育。教育学生上课要遵守纪律，尊敬老师，团结同学，上什么课做什么事，上课能集中精力，专心听讲，积极思考问题，对于所犯错误的同学耐心地说服教育。

四、班风、学风建设：初一学生由于是刚刚从小学升上来，对与初中的学习与生活都不太适应，尤其是学习生活不适应。本班有学生33人，学习成绩却参差不齐，要有10个人左右，基本功较差，学习习惯也非常的差，如冯聪、葛钦钦、杨一清等，平时贪玩，作业不及时完成，经常抄袭别人的作业，考试不及格。

但仍有一批同学走小学的老路子，不注意调节自己的生活与学习的步骤。

开学初我首先调整并召开班委会成员会议，组织他们分析班级学生学习状况，学习的动态，了解学生的思想动向，让他们为班级同学的进步出谋划策，让班干部首先行动起来，让他们成为班上学习的榜样，成为好习惯传播的种子。主要是能过教师，学校，家庭，三管齐下，配合各任课教师，在上课，课后作业，课后活动诸方面才区别对待，降低要求，降低难度，以培养他们的自信心。然后再分别召开了这几类学生的会议，对优等生肯定成绩，提出更高的要求，对中等学生拉一把，鼓励他们放下包袱，开动机器，争取通过一段时间的学习，争取赶上中上游的学生，对“差生”进一步鼓气，善于发现他们身上的闪光点，表扬他们，同时，注意对他们提出阶段性要求，阶段性总结，这一阶段达到目标后，再提出新的目标，鼓励他们的创造再辉煌。

五、差生的转化工作。如何转化差生一直是所有教师在探讨的问题。我在教学和班级管理的过程中，积极配合其他任科教师和学生家长，共同做好学生的思想转化工作，差生的转化工作，例如：对于冯聪、葛钦钦、杨一清，景宁宁、沈王慧等同学，做了大量的思想工作，做到了因材施教，晓之以理，动之以情。及时积极开展各种丰富有益的课外活动，陶冶了学生的情操，提高了学生的综合素质。

六、这个班的学生一大特点是“散漫游”，根据这下情况，我与科任教师一道狠抓学风，班风，狠抓一日常规管理，在争红旗的活动中，勇争第一，严格控制出迟到，早退，狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，要求学生从小事做起，“忽以小事而不为”。以一日常规管理来促学风，班风，以此来带动学习，使班风，学风的建设有了明显的好转，通过一糸列有效的措施，班风、学风都走上了正轨。本班同学在非典防治期间能够严格遵守学校的各项规章制度，采用非常时期非常制度，不失时机地对学生进行教育，使学生的思想，学习习惯和行为都有了较大的进步。积极做好家访工作，及时地加强双方的联系，做到了有的放矢。

七、积极开展法制讲座，增强学生遵纪守法的观念，我积极配合政治课对学生进行未成年人保护法，义务教育法，校纪校规的教育。组织学生学习，《中学生守则》等。和同学们一起与非典作坚决的斗争。对于个别违反纪律的同学从思想上进行了严肃的教育。

总之，这一学期对学生进行思想政治教育，取得了一定的效果。

>关于政治的反思的总结篇8

本学年本人担任了高二级六个班(两个文科班、四个理科班)的政治科教学任务。一年来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。为了能在新的学期中争取把各项工作做的更好，有必要按照学校统一规定的考核内容，客观、实际地认真总结一番。

思想道德方面，作为政治教师应该更加严格要求自己。本学年我主动、认真地服从和配合学校各级领导的工作安排。积极参加学校、县教研室和组里的各种会议;根据学科特点，通过自己订阅或者在网络上寻找国内外热点、重点新闻，及时领会和用于教学辅导;顾全大局、服从学校教务处、高二年级部的教学安排，每周上课14节，属于满工作量，并担任了班主任工作;热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，没有从事有偿家教和第二职业，在学生中树立了良好的教师形象;主动向指导老师及其他同事学习、请教，共同研究业务使教学水平有较大提高。

知识能力方面，在一年的高二教学工作实践及学习过程中，进步明显，主要体现在以下几个方面。

1、知识更新

为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，我深知认识应该不断深化、发展，仅靠大学所学理论知识远远不够，在实践中还需要不断学习。因此我每年坚持订阅教学报刊，并自购电脑经常上网查阅、储存资料;同时积极与同行交流学习，多次参加相关教学培训。经过努力，我的知识水平有了较大提高，很好的指导了教学工作。

2、教育、教学能力

第一，能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，利用电教手段提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高，因而也得到了学生的尊重。

除此之外，我还积极参加各级组织教育科研活动，单独或与同事合作申报了多项校级科研课题，现正在完成中。

本学年工作中我努力践行社会主义荣辱观的要求。没有无故耽误学生一节课，本学期课时为14节，参加市、本校听课超过40节;坚持学生的作业全批全改并能及时订正;并根据教务处、教研组安排，多次对兄弟学校参观交流人员讲授公开课。同时还主动参加学校组织的多项活动，在示范高中创建验收过程中作出了自己应尽的努力，受到了领导和同事们的赞许。

通过这些努力，我所教班级在半期、期末考试中取得了较为优异的成绩，差生数量明显减少，学生思想道德水平有明显提高，政治课成为他们非常喜欢的课程之一，自己的教学能力、综合素质得到很大提高。

>关于政治的反思的总结篇9

本学期我担任了高三--班-个文科班的政治教学工作。一学期来，我本着对学生负责的态度，认真履行自己的工作职责，较好地完成了教育教学任务。现将一学期来的表现总结如下：

一、教学措施

1、认真准备，备好每一节课。充分利用资料，深入研究高考，保证备课质量，同时注意根据学生实际实行有效教法，保证课堂上充分让学生活动。

2、教学中，上好每一节课，讲练结合，精选习题，准确定位。每堂课争取留10到15钟让学生做练习，习题注重考察学生的思维能力，体现时代特点和热点，增强高考实战功能，帮助学生进行知识迁移。对于基础知识，要求每个学生过关，并对过关情况作出登记。

3、做好课后辅导。课后必要的辅导是加强学生知识的重要方法，接受学生的提问，认真给他们讲解。对于一些上课不用心，下课却来问的同学，我也不介意，让学生掌握他眼前的难题其实是的教育方法;对于成绩优秀的学生，要求其主动找老师面批作业和试卷;

4、理论联系实际，努力结合时事背景进行教学。这样既增强了课堂的生动性，又能让学生熟悉时事材料，还促进了学生分析、解决问题的能力。通过收集网上信息，充实课堂信息量。

5、重视对学生的学法指导。对于文科学生，记忆是很重要的，合理的记忆方法很必要。让学生懂得遗忘规律，及时和不定时的复习。加强对答题在指导，要求学生掌握必要的答题方式方法。尤其是主观题，要求：审好题;表述科学;善于用专业术语;格式规范;言简意赅;善于回归教材等。

6、做好培优补差工作。针对学生的现状制定培优补差计划，如果学生出现心理不稳定，上课不专心的现象，我都会主动找他谈话，和他交流，让他们有效的放松自己的心情，专心投入到学习上来。对于差生，我一直特殊的关注，经常在下课时分和他们随便聊聊，关心他们的学习生活。有必要的时候，给予方法上的指导。

二、教学体会

1、扎实做事，精湛业务，提升素养。

2、要结合教学实际，敢于创新，敢于探索。

3、不断积累教学资料和教学经验，要形成自己的知识体系和教学风格。

4、关爱自己和他人，尊重学生。不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，用知识充实学生，用毅力推动学生，用创造改变学生。

三、工作中存在的问题和需要改进的方面

1、第一次担任高三的政治教学，对教材的研究还要深入。很多内容，没有充分挖掘其应有的思想性，不能根据社会热点和难点，找到高考的切入点。从题目设置上看，有些题缺乏对教材内容的发挥，不能很好的进行知识迁移。

2、教法已形成定势思维，一些课教学效率不高，效果比较差。

3、辅导效果要提高。无论是作业或试卷面批，还是对一般同学的答疑，似乎效果不是很明显。一方面是辅导的学生比较多，一方面是没有找到更科学合理的辅导方法

4、难以做到因人而教。对于上课，一部分成绩好的的同学，觉得复习课效率不高，对于成绩较差的同学，觉得内容深且多，没有把不同层次能力的学生很好的协调起来。

>关于政治的反思的总结篇10

本学期即将结束，现将本学期工作总结如下：

一、认真组织教学，把课备好，不但备学生而且备教材备教法。根据思想政治教材内容及我校学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好每一课教案，每一课都做到&“有备而来&”，每堂课都在课前做好充分的准备。并根据教学的需要，采用多种的教学方法，提高学生的学习积极性。并且在课后及时对该课作出总结。

二、认真抓好作业和测试。所谓学习，光学不做练习，是不可能将学过的知识巩固下来的，这也是学生学以至用关键的一个主阵地。因此，对学生的作业我认真批改，严格要求，除了完成学校的教学常规以外，我还要求学生以作业的形式学会转换问题，学会一题多问的学习方法。测试也要求做到考后100分，通过测试找出不足，从而不断提高教学效果。

三、改进教学方法，增强上课技能，提高教学质量，注意调动学生学习的积极性。在课堂上特别注意调动学生的积极性，尝试采用&“情境教学法&”教学，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;在课堂注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

四、积极参加教研活动，虚心请教其他老师。在教学上，对于各个章节的重难点内容的处理都积极征求同组的其它教师的意见，向他们学习如何处理教材的重点。在学习方法上，多听老教师的课，做到边听边讲边记，学习其它教师处理教学内容的方法，克服自己的不足。同时积极参加校际教研，向好的学校学习。同时在本校中，认真听课，并且做好听课记录，以便能够进行学习。

五、做好培优辅差工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了优生的辅导力度，尤其是对于文科的学生来讲。对优生重点在课本的知识难度上进一步加深，为他们以后在本学科的学习和参加高考打下进一步的基础。

在本学期的教学工作中，做为一个教师本人深深体会到了教学的乐趣和辛酸，以及课改的对我们教学上的要求。在教学上，本人取得了很大的进步，但同时本人仍有很多地方需要改进：

一、在教学基本功上，本人还需改进。在教学基本功上，如本人上课的语速，在本人的所教的三个教学班中均有不少学生反应本人的语速过快。在板书的书写和设计上，本人也存在板书过于潦草，学生上课做笔记存在一定的困难，在板书的设计上，本人也存在一定的不足等。这些教学基本功的不足，使得本人在以后的教学中要进一步改进。

二、在教学质量上还需要进一步的加强。在备课上，本人也做得不过充分，主要表现在在对一些理论性比较强的知识上，本人不能够很好的结合学生的实际进行讲解，致使一部分的学生不能很好的理解那部分的知识。在教学方法的设计上，本人也比较呆板，虽然本人努力设计多种教学方法，但是仍然有部分的学生的学习积极性无法调动起来。在教学内容的处理上，仍有部分的内容没有处理好，以至于学生的理解上比较困难。这些问题的存在，使得我在下学期的教学中仍要进一步的学习，以便进一步提高。

三、在教学理论上还要再进一步学习。虽说本人在学期中认真学习相关教育教学理论，但是我们已经远远不能满足课改对我们的要求了，因而需要在以后教学中认真学习课改的教育教学理论，以期能够从思想进行提高，从而来提高教育教学水平。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！