# 安庆教育督导工作总结(必备67篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2025-06-07

*安庆教育督导工作总结120xx年，在学院党委和行政的直接领导下，教育督导与质量评价处紧紧围绕学院中心工作，按照“一导二评三督，督、导、评三结合”的工作思路，深入专业系部，协同相关处室，突出工作重点，认真开展教育教学的情况督促检查，认真组织听...*

**安庆教育督导工作总结1**

20xx年，在学院党委和行政的直接领导下，教育督导与质量评价处紧紧围绕学院中心工作，按照“一导二评三督，督、导、评三结合”的工作思路，深入专业系部，协同相关处室，突出工作重点，认真开展教育教学的情况督促检查，认真组织听课评课，认真开展教育教学质量的测评，认真开展师德师风的引导，力促师生遵章守纪，取得了显著成效。新教师教学水平显著提高，教风、学风、校风明显好转，教育教学秩序正常运转，教育教学质量得到提升。教育督导与质量评价工作出现新的起色，督导与质量评价工作的社会影响逐步扩大。一年来，我们撰写的学院人才培养质量年度报告(20xx)受到省教育厅等有关部门的充分肯定。国家示范院校x民政职院、x职院、x职院等一些兄弟学校的领导和督导专家相继与我院交流了督导与质量评价工作经验。

>一、突出“督查”二字，重点开展教育教学及管理工作的督查

20xx年，我们在“督查”二字上下功夫，坚持以督促教，以督促学，以督促管，重点开展了教育教学及管理工作的督促检查。

1、重点进行了“以老带新”工作的督查。20xx年，我们组织了20xx—20xx年新进校的新教师的拜师大会，安排教授、副教授等高职称的资深教师与近2年入校从事教学工作的xx名年轻新教师结成“一带一”、“一帮一”的对子，采取师傅带徒弟的形式，对年轻教师专业理论水平、实践技能、教学技能等方面进行对口带教。由教育督导与质量评价处牵头，教育督导与质量评价处、教务处、组织人事处、科研处、院工会等部门的18名专家组成联合督查组，采取听课评课、查看教案、查看听课本、查看教学设计、查看课题论文资料等形式，在11-12月份，对22名新教师（含20xx年未验收的8人）“以老带新”工作进行了中期跟踪督导检查，检查组共听课评课46节次，对听的每节课都认真进行了集体评课。中期检查结果在《督导简报》（第43期）上进行了专项通报，有效地促进了年轻教师教学水平和专业能力的提高。

2、重点进行了“教风、学风、校风”建设的突击督查。为了解决教育教学和学生管理中的突出问题，为学院抓教风、学风、校风建设提供依据，在张建、胡振东、吴丽文、李永红等院级领导的组织和带领下，教务处、教育督导与质量评价处、纪检监察审计处、组织人事处组成联合督导组，集中对教师教学态度、教学纪律、学生宿舍管理、学生学习态度、学生外出就餐等情况进行了5次大规模的突击检查。一年内，共发教学纪律督查通报9次，有效地促进了教风、学风和校风的好转。

3、重点进行了教育教学“日巡视、周跟踪、月讲评”工作的督查。一是教育督导与质量评价处采取随机抽查的形式，随堂听课、走课，随堂巡查课堂纪律，随堂检查教师佩戴校牌、随堂检查学生实习实训情况，随堂检查学生迟到早退情况。一年内，共随机抽查72次。二是检查各专业系部“日巡视、周跟踪、月讲评”情况。一年内除随机督查各系部是否每天在进行“日巡视”外，还4次重点检查了各系部的行政值班记录和教学日志，督促各系部落实“日巡视、周跟踪、月讲评”工作。

5、重点进行了迎省技能抽查强化训练工作的督查。20xx年，学院把学生迎接省教育厅专业技能抽查工作为今年的教学工作的重点之一。10月中下旬，我们与教务处配合，采取“每日巡查与排忧解难相结合”的办法，对护理学院的护理专业、商贸物流系的旅游管理专业、机电系的机电一体化专业的强化实训进情况行了为期一周的跟踪督导。

6、重点进行了教学改革与实践教学工作的督查。一年内，在胡振东书记带领和相关系部的配合下，我们到岳阳县人民医院督查了临床系临床专业医教结合情况，到x阳光x院督查了护理专业院中办班、实践教学情况，到临湘市人民医院督查了护理专业院中办班、课程发包等情况，督促相关系部解决好学生学习生活中的实际问题。

7、重点进行了大学生创业培训工作的督查。20xx年，学院继续教育与社会培训处组织了xx期共2419名在校大学生的“创办你的企业”的大学生创业培训。12月3—5日，我们通过实地巡查、找学生谈话、查看资料、深入培训班听课等形式，对大学生创业培训工作进行了现场督查，随堂听取了蒋燕山、付嘉陵、陈敏等5名教师的培训课，有效地监控了在校生创业培训的质量。

8、重点进行了对20xx年学院重要工作完成情况的督查。根据张建院长对后段重点工作推进情况“重点督查、每周一汇报”的指示，12月份，我们与监察审计处、院办公室联合，对各处室、各系部20xx年后段需要完成的重要工作进展情况进行了逐项督查，有效地推进了后段重点工作的完成进度。

9、重点进行了考试考核工作的督查。20xx年，我们继续督促有关处室和系部落实了部分课程的教考分离，并将教考分离的情况进行了通报。同时，严格巡视了期末考试的出卷、制卷与监考，督促有关处室系部严肃了考风考纪。

10、重点进行了开学、迎新及军训工作的督查。一年来，我们将开学工作作为督促检查的重点之一。我们将各系部的副处级督学组织起来，采取交叉督促检查的形式，对上学期的开学工作和下学期的开学工作、迎新工作、军训情况进行了认真督查，发现问题及时通知整改，并先后印发了开学工作、迎新工作、军训工作3个督查专项通报。

>二、坚持“引导”二字，着力引导专业系部及相关处室认真落实学院工作部署

20xx年，我们坚持在“引导”二字上想办法，坚持以现代职业教育政策及管理规律为导向，引导专业系部按照职教规律办事，按政策办学，认真落实学院工作部署。

1、办简报引导。20xx年，我们举办了4期《督导简报》。开辟了“职教动态”“领导指示”、“经(本年终工作总结来源于范文频道年终工作总结栏目,更多相关资料请访问/jihua/)验交流”、“师德师风”、“督查通报”、“质量评价”等栏目，正面宣传了学院党委和行政的意图和工作要点，正面推介了“劳动模范”“师德标兵”和“我喜爱的老师”的典型事迹，正面宣传了有关系部的教学管理、学生管理、迎技能抽查、师资培训工作典型经验，努力营造积极向上的良好氛围。

**安庆教育督导工作总结2**

针对当前幼儿园安全管理工作的严峻形势，为进一步做好全县幼儿园安全管理工作，防患于未然，努力实现平安办园，根据上级有关精神，结合我县实际，于xx月xx日至xx月xx日期间，由教体局主要领导带队，抽调县督导室、教体局学前股、安全股、后勤办相关人员，分三个检查组对全县所有幼儿园规范办园行为工作进行了专项检查。现将工作开展情况小结如下：

>一、基本情况

目前，我县共有幼儿园120所，其中，公办园61所，民办园59所（普惠性民办幼儿园24所），公办园占比达，普惠性幼儿园占比为。在园幼儿15346名，其中，公办幼儿园在园幼儿7827名，公办幼儿园在园人数占比达51%，学前三年毛入园率为。

>二、主要做法及成绩

1、健全管理体制，切实加强对幼儿园的监管。一是按照属地管理原则，逐步建立健全了以县为主、部门分工协作、镇办具体负责的管理体制，即县教体局设立学前教育股，负责全县学前教育管理，农村实行由镇人民政府负总责、镇中心学校具体负责，设立专干1名，城区由县教体局直接管理，切实加强对幼儿园的监管。二是定期组织协调综治、教育、公安、民政、卫生、食药监等部门，依法依规开展无证办园清理整顿和民办幼儿园安全专项检查，对办学条件差、饮食卫生和消防等安全隐患多的，下发整改通知书，经过整改仍未能达到办学基本要求的，坚决予以取缔。三是逐步建立健全了民办幼儿园年检结果公示制度，并在日常工作中，对民办幼儿园存在的安全问题整改不力的，通过QQ群、书面通报等形式进行曝光，切实加大了对民办幼儿园安全的监管力度。

2、严格办园审批程序和规范管理。一是能坚持严格遵守《民办教育促进法》等法律法规，坚持标准，规范程序，依法审批，从源头上杜绝不规范行为。针对我县民办幼儿园数量多的现状，近年来，未受理过新申办民办幼儿园。二是依据《xx省幼儿园基本办园标准(试行)》要求，严格幼儿园的选址布点、办学规模、建设标准和办学标准，将民办幼儿园纳入全县学前教育常规管理，统一规范管理，统一检查指导，统一督导评估，定期开展专项检查和重点抽查。三是努力争取各级党委、政府的关心支持，积极协调相关部门落实对民办幼儿园的扶持政策和监管职责，促进其有序健康发展。近年来，随着普惠性民办幼儿园扶持力度不断加大和“双高双普”创建工作的开展，全县幼儿园办园条件大力改善，办园水平显著提高。

3、加强学习，思想认识进一步提高。各幼儿园都能以对党和国家、对人民高度负责的精神，不断加强学习，充分认识做好校园安全工作的极端重要性和现实紧迫性，切实增强工作责任感和主动性，采取切实有效的措施，维护校园秩序，保障师生安全。依据《未成年保护法》《教师法》《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》和《幼儿园规范办园行为督导评估办法》等，健全管理制度，落实工作措施，规范办园行为，主动接受家长、社会监督，形成依法办园、自我约束的发展机制。

4、建立健全安全工作制度。一是各幼儿园能认真学习贯彻《食品安全法》《传染病防治法》《中小学幼儿园安全管理办法》等法律法规，按照幼儿园安全工作的各项规章制度和防控措施，查漏补缺，进一步建立健全内部安全管理工作的规章制度，制订和完善安全事故应急处理预案。二是将安全工作每个岗位的责任逐条细化，分解落实到人、落实到每项工作、每个环节，建立起覆盖幼儿园各工作环节的责任体系。三是各幼儿园都能高度重视卫生保健工作，坚持正常的健康体检和预防接种制度，建立幼儿健康档案并确保其真实性、完整性和准确性。

5、狠抓安全管理，筑强筑牢办园保障基础。一是在定期召开负责人安全管理专题会议、利用微信及QQ群进行安全预警、适时举办安全与应急管理专项培训、严格落实门禁等各项安全管理制度、强化督导检查、按标准配备专兼职保安、装配必备安防设施的同时，实行安全管理“党政同责、一岗双责”和责任包抓制。局领导包抓到镇，教体局干部包抓到校、到园，中心学校也包抓到校、到园，形成“双线包抓”机制。园长作为幼儿园安全工作第一责任人，将园内各区域、各时段安全责任落实到人，确保每一处、每一时段都有安全责任人。二是每年根据季节特点，适时安排安全工作大检查，对检查出的问题责令限期整改，并加强督促和整改复查，将检查结果进行公布，广泛接受社会各界监督，确保不留死角，近年来我县未发生过一起较大安全责任事故。三是各幼儿园严格食品采买索证、品尝留样、操作人员持证上岗、清洁消毒制度和规范操作流程，切实加大卫生检查和食品加工违规操作处罚力度，确保食品安全。四是加强校园及周边治安综合治理，积极主动协调各相关单位进一步加强对校园周边安全隐患排查整治工作，特别加强对危漏园舍和“武疯子”的排查整治工作，将排查出的安全隐患和问题逐一登记造册，任务分解到人，夯实责任，并按整改要求和时限进行复查销号。五是各幼儿园能将师德师风建设摆在教师队伍建设的首要地位，切实加强教职工队伍的管理和师德师风教育，坚决杜绝教职工伤害幼儿的事件发生，让幼儿在自主、愉悦的环境中健康成长，让家长安心，群众满意，社会放心。

6、切实提升安全防范基础能力。一是严格贯彻落实《中小学幼儿园安全防范工作规范(试行)》，指导、督促幼儿园加强校园安全“三防”建设，实现门房、食堂、活动室、户外活动场所、应急疏散通道等重点部位视频监控全覆盖，配齐配强门卫、保安，加强门卫值班保卫工作，切实增强安全防范基础能力。二是通过从保安公司聘请保安，以及委托保安公司对全县幼儿园门卫、保安进行专项培训等方式（20xx年，全县培训幼儿园保安190余名），切实提升了保安综合素质和安防技能。三是加强对师生的安全教育，定期举办安全教育讲座，组织幼儿围绕消防安全、紧急逃生避险、防拐骗等主题开展疏散演练等活动，最大限度地减少因人为伤害和自然灾害造成的人员伤亡。

8、严格落实安全责任追究制度。一是按照“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”和安全生产“三化”建设的要求，将幼儿园安全管理责任落实到每一位园长和教职工、每一个班级、每一个部门，切实担负起校园安全的管理责任，落实工作措施，确保师生安全。二是将各园安全管理工作纳入年底对各中心校的综合考核，各园在各类安全检查中发现的问题，除QQ群曝光、通报外，对因在校园安全管理工作中措施不力、工作不实而出现师生伤害事故的，依据有关规定从严处理。

>三、存在问题

1、由于民办幼儿园收费与公办园基本持平，教职工待遇普遍较低，加之受地理位置和生活不便所制，招聘有资质的难，留住更难，导致教职员工流动过于频繁，对幼儿园安全管理工作影响较大。

2、部分幼儿园为迎合幼儿家长要求幼儿识字、算题等心理，导致“小学化”“保姆化”倾向依然在部分幼儿园不同程度存在。

3、个别幼儿园安全管理制度不切合实际，工作措施不力，责任不清，落实不到位。部分幼儿园安全演练活动组织不力，未按要求开展各类演练活动。

>四、今后打算

1、强化培训，建设高素质教师及安保队伍。一是针对我县幼儿园保教队伍现状，制订培训计划，联合相关部门扎实开展卫生保健、食品卫生、安全保卫等专项培训，切实提高各类人员职业道德素质和专业技能。二是继续扎实、有效地做好学前教育先进理念宣传，同时大力开展内容丰富、以游戏为载体的保育保教活动，尝试采取小学主管副校长和一年级拟任老师到幼儿园实践的方式，切实做好幼小衔接，有效遏制“小学化”“保姆化”现象。

2、切实加强幼儿园安全管理监管力度。一方面加强与综治、公安、民政、卫生、食药监等部门的沟通联系，定期对幼儿园安全管理工作进行检查指导。另一方面，充分发挥各中心学校的监管作用，加强对辖区幼儿园检查指导和监管力度，推动全县幼儿园安全、健康发展。

**安庆教育督导工作总结3**

5月11日上午，区教育局督导室一行6人在×××主任的带领下，通过听、查、看等多种方式，对我校教育教学工作进行了认真、细致地督导检查。并对检查的情况及时进行了客观的分析和反馈。为进一步改正不足，促进工作，根据检查组反馈的信息，现就有关情况总结如下：

>一、存在的问题：

1、上课方面：部分教师的课前准备不够充分，对教材、学生研究不够深入，未利用好小黑板、挂图等现有的教学资源，出现了课堂教学随意性大、目标不够明确、教学方法或形式单一、重难点不突出、课堂教学组织不力、找不准知识的切入点生长点、教师教学语言缺乏锤炼等等影响课堂质量的一些现象。

2、备课方面：一些教师的二次备课流于形式，缺乏实效性，未就本班级学生实际进行圈、划、增、删等有针对性地修改；课时教学反思没有实质性内容。

3、作业批改方面：有的班级的作业次数相对不足，作业批阅质量及规范化有待提高，学生作业的规范化有待进一步提升。

4、听课、评课方面：个别教师的听课次数不足、听课记录过于简单、栏目填写不齐，普遍性缺少听课之后的点评与总评痕迹。

5、其他方面：档案资料管理混乱，一些资料不能及时整理、及时归档。

>二、整改措施：

1、抓教师管理，加强师德建设。组织教师认真学习《江苏省中小学教师职业道德规范》、《江苏省中小学管理规范》以及《区教育局师德建设“十项规定”》，提高全体教师的思想认识、端正工作态度，树立扎实工作、先公后私的观念。强化目标意识、责任意识。

2、进一步建立健全各项规章制度，坚持用制度管人、以制度管事，通过制度规范教师行为，提高管理水平。

3、完善激励机制，利用绩效考核调动教师的工作积极性，引导全体教师将主要精力投入到教学中去。对备课认真、上课水平高、作业批改认真、教学效果好的教师在结果、绩效上有奖励机制。

4、加强教学流程管理。重点加大“备、上、批”等若干环节的检查与督促力度，以区教研室关于“备、上、批”的具体要求为准绳，要求全体教师认真对照执行，并且结合区督导室查出的问题，组织全体教师认真查找、回头看，及时补救。同时将教务处成员分工到位、跟踪到人，采用平日抽查与定期检查相结合的方式，做到有检查、有反馈、有提高。

5、大力推行推门听课。校长、副校长及教务处坚持每周推门听课，听课中看课堂教学效果，看学生的学习习惯养成。听课后及时评课、导课，听评互促，不断提高教师的课堂教学授课水平。

6、加强教师教学基本功训练活动。组织教师进行教学基本功训练。训练内容为课件制作、备课、说课等。每位教师要在信息技术和本学科的整合上多下工夫，积极探讨。以提高教师运用信息技术的能力。

7、开展教学反思活动。建立以“骨干引领、同伴互助、个人反思”为基本内容的校本教研制度，引导教师不断反思自己的教育教学实践，培养教师反思的能力。通过案例写作、教学随笔、课后反思等形式，引导教师养成教学反思的习惯。组织优秀案例写作、教学随笔、课后反思的评选活动，推荐优秀作品上报区教研室评选。

8、落实档案管理相关规定，专人管理、专室存放，档案资料及时整理、及时归档。杜绝工作干了，无资料、无档案的现象。

最后，我们衷心地感谢检查组的同志为我们找出了工作中存在的问题，管理中暴露的漏洞，同时也为我们今后的工作指明了努力的方向。在接下来的工作中我们将立足现实，强化管理，真抓实干，全面从严落实区局教育教学管理的各项规章制度及措施，力争一月后检查组再次莅临时能有一个全新的认识。

**安庆教育督导工作总结4**

20xx年1月5日下午4:40，我院本学期教育督导工作总结会在会议室300召开。会议由院长助理\*\*\*老师主持，出席会议的有王\*\*院长和各位督导组成员。本学期教育督导组的各位教师认真努力、尽职尽责，克服了种种困难，圆满地完成了预定的教育督导工作目标。本学期教育督导组成员，共计听课36人次，涵盖了我院开设的研究生、中本、留本和进修生等各个层次的课程，含必修课、选修课、公选课等各个类型。根据学生的评教结果和教育督导组成员的听课反馈，王立新院长认为，本学期学院各个教育层次的教育质量在稳步提高，优秀率不断提升，是我院稳固现有生源和吸引更多的留学生来我院学习的重要保障；对本学期的教育工作给予肯定的同时，强调教育督导工作也是进一步提高我院教育质量，促进我院教师教育业务水平的提高，改进教育方法，稳定和继续提升教育质量的保障。

>一、本学期教育工作的成绩

根据督导组成员教师听课的反馈，我院教师绝大部分教风严谨，备课、上课、布置批改作业等教育环节都很认真负责；对所讲述的课堂内容熟悉，能做到理论与实践相结合；教育方法灵活多样，具有针对性，启发性；案例准确、生动，多媒体的运用也恰到好处，师生配合比较默契，课堂气氛比较活跃。这说明，我们学院绝大部分教师的教育业务水平，教育方法和教育效果是好的，是值得肯定的。

>二、本学期教育工作存在的问题

在肯定成绩的同时我们也发现一些需要亟待解决的问题。前面我们谈到了本学期教育督导重点是青年教师，就青年教师课堂教育中不同程度上也存在一些有共性的问题（其中也含个别中年教师）有如下情况：

（一）课堂秩序较乱、差，教师不闻不问，对学生要求不严格，这种情况以留本为多。需要加强学风建设。

（二）个别教师对课堂的各个环节及驾驭课堂的能力技巧比较欠缺，需进一步加强。

（三）个别教师备课不充分。反映在讲授知识体系的框架时，讲授重点不够突出，往往一带而过。

（四）个别教师方言口音严重。课堂上应该注意，并加强普通话的学习。

（五）个别教师PPT课件做得不够简洁。

>三、教育督导工作会议形成的建议

根据教育督导工作总结会议上的讨论，形成几点共识和下学期教育督导工作的工作重点。

（一）评选优秀教师（优秀课程）不仅要与教育相结合，而且要与精品课程建设相结合，促进学科的建设。

（二）评教依据以学生打分和督导组教师打分相结合，有教育事故和学生反响不佳的教师不能参加教育评优工作。

（三）评选的优秀教师（优秀课程）应该具有示范性和标杆作用，其比例控制在全体教师人数和所有课程的15-20%。在学生评教的结果上，应该有3-4名督导组成员对其听课的认可。

（四）学生评教的参评人数应该与上课人数有一个比较恰当的比例关系。并区分不同的类型（研究生，中本，留本和进修生）进行评教。

（五）新任课程和刚参加工作的教师的评教要酌情放宽一些，第一轮的评教结果

（六）优秀教师（优秀课程）的评选以一个学年为一个周期，学院以科研经费的名义给予奖励，额度暂定20xx元/人。

（七）教育督导对象以青年教师和骨干教师为主要对象。

**安庆教育督导工作总结5**

xxxx年是我县实施教育强县规划的第一年。为起好步、开好局，我县教育督导工作坚持以科学发展观为指导，围绕教育改革与发展中心工作，认真履行教育督导的督导、检查、评估、指导的职能，以督政督学为已任，增强服务意识，以对县督导为契机，进一步落实以县为主的农村义务教育管理体制，着力巩固提高普九成果，全力推进素质教育，大力促进教育均衡发展，加大对中小学素质教育工作的督导力度，提升学校管理和教育教学水平，全面推进我县教育上新台阶。一年来，我室主要开展了以下工作：

>一、加强业务学习，提高督导队伍素质

推进中小学素质教育，完善农村义务教育管理体制，促进教育均衡发展、教育公平，对乡镇人民政府抓教育工作和对乡镇党政主要领导抓教育工作的考核评估，均要求督学既具备一定的政治思想水平和专业知识水平，能及时领会党的中心工作和不同时期的工作要点，又具备扎实的督导业务水平，对此，我室的主要做法是：一是认真组织学习新《义务教育法》和其他教育法规，增强依法督导的意识。二是结合督学督政工作开展专项业务学习活动，如《xxxx省中小学校实施素质教育工作督导评估方案》和新修订的对县督导方案出台后，我室组织全体督学共同学习新的实施方案和评估指标，在此基础上，各位督学还认真研究各自负责部分的评估指标，以求业务上的精益求精。通过学习，全体督学的政治思想觉悟和业务水平有了进一步提高，能够把党的教育思想和现代教育管理理论与日常工作实践结合起来，充分发二○○九年，是我县教育事业两年打基础，三年上台阶的关键一年，督导室全体工作人员将继续以高度的事业心、责任感、使命感，扎实落实市政府教育督导室和县政府、县教育局的工作部署，为xxxx教育事业的更大发展做出更多的贡献。展工作中努力做到精益求精，实事求是，作风民主，尊重被督导学校，提出的督导建议中肯、确切、实用。

>二、抓实抓好素质教育先进校督导评估工作，全面提升学校办学水平

素质教育先进校督导评估是新时期督导工作的中心任务。xxxx年是我县启动三年一轮的学校实施素质教育工作评估的第二年，被评估的学校达11所，任务相当艰巨，督导室本着高起点，严要求，有特色的工作要求，组织全体督学集中学习《xxxx省中小学实施素质教育督导评估办法》和《xxxx市中小学实施素质教育督导评分标准分解表》，分解各位督学评估A级指标，在集中学习的基础上，各位督学进一步学习、领会各自负责指标所要掌握的要素，集中组织指导被评估学校按新的指标体系做好素质教育督导评估的准备工作，挂校督学下校指导各校的自评和材料准备工作，在此基础上，组织精干力量进行集中评估。

1、认真开展县级素质教育先进学校督导评估。坚持导于前，督于中，评于后的工作方法和客观公正、促进发展的基本原则，重在促进教育教学质量和办学效益的提升。对此我们把握三个环节：

一是指导学校自评。通过抓评估方案的学习、抓参与度、抓查纠，促进学校在创建过程中自我学习、自我量化、自我加压、自我总结、自我完善。

二是深入考察。重点对办学思想、办学特色、办学质量、学校管理等方面进行多层面、全方位考察，全面总结学校改革发展的成功经验，客观分析存在的问题和不足，提出整改意见和建议。指导学校坚持科学发展观，从自身实际出发，对照评估方案，认真进行整改。

三是客观公正地进行综合督导评估。精心组织督导队伍，切实把握评估重点，从实搜集数据资料。评估过程中看、听、访、查、议相结合，在严、细、实上下功夫，作出切合实际的评估结论。经过努力，xxxx年，xxxx五中、武曲中学、凤阳中学、坑底中学、大安中学、托溪中学、平溪小学、凤阳小学、坑底小学、大安小学、托溪小学等十一所学校被评为县级素质教育先进学校。

2、积极推动省级素质教育先进学校的创建。xxxx年我县的实验小学、鳌阳小学被评为省素质教育先进学校。一年来，为配合省、市教育督导室对我县实验小学、鳌阳小学申报省级素质教育先进校的复查工作，我室督学应学校要求、急学校所急，多次组织督学下校指导评估工作。9月份，我室配合省教育督导室对实验小学、鳌阳小学素质教育先进校的确认评估工作，已顺利通过评估。

>三、以对县督导评估为起点，推进全县教育和谐发展

根据《xxxx省人民政府办公厅转发教育厅关于全面开展县级人民政府教育工作督导评估意见的通知》和xxxx市教育督导室的\'工作部署，我室以对县督导自评作为督政工作的新起点，精心做好对县督导的各项准备工作。督导室根据各位督学的工作分工，提出了四个明确和三个到位的工作要求。四个明确，即：明确标准、明确任务、明确责任、明确措施。三个到位，即，指导到位，重点指导防流控辍、档案建设；检查到位，横向职能部门，纵向各学校；整改到位，对发现入学率、辍学率、公用经费、教育教学管理不到位的进行追踪督办整改。通过一个阶段的努力工作，我县的对县督导迎检工作取得很大进展。4月22日至25日，市政府教育督导评估复查组到我县开展对县督导评估复查工作，督导评估复查组听取了县人民政府雷仕庆县长所作的xxxx县教育工作自评情况汇报，评估复查组分成六个项目组，深入到13个乡镇和35所学校开展检查评估工作，查阅了六个项目的文档资料，还分别召开了两场座谈会。评估复查组充分肯定了我县近几年教育工作所取得的长足发展：一是县委、县政府领导高度重视教育，部门职责到位，全县上下形成了齐心协力抓教育的良好局面；二是xxxx年经费投入到位，有效保障了教育事业持续健康发展。三是人事管理制度完善，师资培训力度大，教师队伍素质得到稳步提高；四是多方筹措资金改善办学条件，教书育人环境有了很大改善；五是教育教学管理卓有成效，推动了教育事业全面快速发展；六是对乡镇教育工作督导评估工作已全面启动，督导评估的成果运用良好。同时，评估复查组也客观事实的指出了我县教育工作中存在的问题与不足：一是05、06年还有部分教育经费没有到位；二是农村初中在校生辍学率偏高，高中阶段教育毛入学率大大低于省平均水平，三类残疾儿童鉴别率不高；三是农村中小学办学条件与规定要求还有较大差距。经督导评估复查组分析评定，我县教育工作总得分为832分，评估等级为良好。

>四、完善体制，强化督政，对乡镇教育工作督导评估取得显著成效

我室认真贯彻《^v^xxxx县委、xxxx县人民政府关于建立xxxx县乡镇人民政府教育工作年度督导考核制度和乡镇主要领导抓教育工作督导考核制度的通知》文件精神，成立了乡镇教育工作检查评估组，于xxxx年1月14日至24日对全县14个乡镇xxxx年教育工作及党政主要领导抓教育工作目标管理责任制进行检查评估。检查组依据寿委[xxxx]70号文件设计了《xxxx县xxxx年乡镇教育工作及党政主要领导抓教育工作目标管理责任制考核评估表》，检查评估内容分为领导职责、办学条件与经费投入、教育事业发展、尊师重教等四大项。在各乡镇自评的基础上，检查组通过听取乡镇领导汇报、查阅资料、实地察看、问卷调查、座谈反馈等方式进行检查评估。通过这项工作的开展，乡镇党政主要领导抓教育工作的热情得到激发，全县各乡镇形成了尊师重教的良好氛围。主要体现在：一是落实领导职责情况有了明显好转。县委提出的教育强县发展战略引起了乡镇党政主要领导高度重视，全县教育工作会议的精神得到较好贯彻，各乡镇都确立了教育在全面建设小康社会中的重要地位，把教育摆在优先发展战略位置。二是投入资金改善办学条件。各乡镇在经费极端困难的情况下，还是想方设法投入资金改善办学条件。全县所有乡镇都有投入资金改善办学条件。三是建立教育专项基金，开展奖教助学活动。各乡镇政府充分发挥政府的主导作用，调动社会力量捐资助学，努力营造尊师重教的良好风尚。目前全县大部分乡镇都建立了奖教助学教育专项基金。各乡镇建立起了教师表彰制度和助学制度，每年教师节、六一节开展慰问活动。由此可见，对乡督导对乡镇教育工作的开展起到了很好的保障和促进作用。

回顾20xx年，我县的教育督导工作取得了一定的成绩，但我们也清醒的认识到工作中存在的不足。20xx年，是我县教育事业两年打基础，三年上台阶的关键一年，督导室全体工作人员将继续以高度的事业心、责任感、使命感，扎实落实市政府教育督导室和县政府、县教育局的工作部署，为xxxx教育事业的发展做出更多的贡献。

**安庆教育督导工作总结6**

为全面实施素质教育、认真落实省《规范》，加大学校管理力度，推动学校工作整体提高，教办就校产管理、环境卫生、绿化美化、校园文化、办学行为、教学设备使用和档案建设等七方面于4月8号对中小学全面进行了督导评估。就整体督导检查情况总结如下：

>一、总体检查情况校产管理日渐完善：

绝大部分学校各室门、窗、玻璃完整无缺，室内设施摆放整齐无损坏。但有极个别学校门窗依旧是长年失修，门板破损严重，玻璃狼籍一片，有的玻璃虽然镶齐了，但所用的是水泥、黄泥，弄得污迹重重；室内设施摆放杂乱无章，随意性强；有的门牌东例西歪，有的根本没有门牌标识。

环境卫生有所改观：所有中小学对环境卫生都进行了打扫，基本做到了室内外清洁无尘土、杂草、纸片等杂物，绝大部分办公室、功能室布置条理，摆放整齐，伙房清洁卫生。但部分学校根本不象学校样子，环境卫生打扫不彻底，尤其是教学点更是烂七八糟，纯粹就是垃圾场子，孩子们象生活在垃圾堆里，象西北、次店；有的办公室里伙食用具乱放，生活办公室一体极不协调，卫生状况差；厕所卫生更是糟的很，个别厕所根本进不去人。

绿化美化渐有进展：部分学校绿化美化做到布置美观，整齐划一。及时更新一些新的花草树木，象一中更新层次高、品味高；保持巩固原有绿化美化成果具有创新意味的学校有：刘庄、三中、李太口、枣杭、田庄。有部分学校绿化美化别说没什么起色，就是原来仅有的几棵小柏树、小黄杨也都践踏损坏严重，原有的花坛花池别说花草荡然无存，就是里面的黄土也都变成了明路，象徐村、周庄尤其明显。

校园文化日益丰富：所有学校黑板报、宣传栏更换及时，内容丰富多彩，室内贴挂，比较整齐，有所更换。大部分教室后边黑板报都设有学习园地，学生成果展示台，部分学校室内贴挂新鲜整洁。但有不少学校室内贴挂多年尘土未清，极不整齐，东歪西例；也有不少学校四表张贴过于随意，有的虽有镜框，但置于框外，有的没有镜框还是乱贴乱挂，有的根本就没有张贴，甚至还有个别的与素质教育不符的仍旧悬挂在明显处；也有的国旗过于陈旧，甚至有所破损；也有的教室、办公室、功能室墙面污迹重重，照明设备不整齐划一，且多年尘土未清，室内光线极差，还有的教室不象教室，纯粹就是个破车院，与当前需要的校舍极其相背。

办学行为基本规范：绝大部分学校作息时间、课程设置能按全县统一规定设置执行，每天体育锻炼和课外活动时间执行正常。但有的教室的四表仍用旧的，内容根本没有更新，有的学校课程表仍在应付，一张纸用钉挂在墙上，还有的根本不规范；有的学校对体育锻炼和课外活动执行仍不正常；有流于形式现象。

教学设备使用趋于正常：所有配备微机的学校都能按规定正常上课，电教远程教育播放使用基本正常，大部分学校教师能够利用教具进行教学。比较好的有一中、中心校、枣杭、西温口、刘庄。但是有些学校设备还未开封，还未发给教师，依旧躺在储藏室睡大觉，有的校长强调怕失盗，不敢将有关设备放到功能室，还有的强调都给教师们说了“他们不用我怎么办”，再者绝大部分学校上课未使用上课使用记录，虽然有的有记录也不够及时，不够认真，开课率远远达不到标准。

档案建设有待完善：总体来看，各校多少都有，但建档情况参差不齐。整理条理、内容较充实，无违《规范》要求内容的学校有一中、三中、中心校、枣杭、刘庄、孙口、李太口。但问题也还是很严重：一是不少学校档案根本不会建。不会分门别类，一卷内内容不条理、不系统，杂乱无章。二是内容不充实。盒内空洞无物，个别就是只言片语，大有应付了事之嫌。三是过去内容未清理。1997年以前的东西都有，很多就是没有头绪，毫无规律可寻，更别说备有卷内目录了。

>二、综合评估状况：通过这次从面上的，全面督导评估，全镇中小学大改可分为三类

A、一中、三中、中心校、枣杭、李太口、刘庄

B、西温口、孙口、黄庄、田庄、白马河、高庄、河里、沈堂

C、中店、徐村、周庄、东南

>三、下步工作要求

1、各中小学校长更新观念，加强常规管理，提升管理水平。要结合省《规范》要求，本着精细管理，全方位、全过程、不留空档的原则，制定出操作性强的学校规范化工作管理制度，做到事事有规章，人人有事干，事事有人管，人人受监督的一套管理体系。

2、通过这次督导检查，凡是存在问题的学校，要抓紧整改。这样的督导评估工作，教办要形成制度化、经常化，每学期至少23次，其目的就是提高学校管理水平，对全面提高教育教学质量打下坚实基础。

3、各校借助春天的大好时光，最大限度地对学校进行绿化、美化，本着花小钱办大事，不花钱也能办事的原则，对学校环境进行整治。

4、各校教学设施要充分利用，如微机室、电教远程教育室等。这是全面实施素质教育的一个重要措施。教办计划利用一定的时间和方式对这部分教师加强培训，提高他们的专业水平。对下发的学具和教具更要充分利用。这也是提高课堂效益重要手段，总之充分利用各种资源，绝不能造成资源的浪费。

5、加强档案建设。档案建设是大家工作积累的结晶，绝不是表面形式。但档案要分类、系统、充实、标准要高，要有专人整理管理。教办要求，从20xx年起各校校长室内不再存有墙壁悬挂档案资料的形式。

总之以上只是从学校管理层面的几点要求。目的就是在我镇现有的校舍情况下，尽我们的最大努力，加强学校管理，优化学校环境提高办学品位，办好人民满意的学校。

**安庆教育督导工作总结7**

>一、精心组织，全力迎检

四月份，我室组织协调了全县各级各类学校、各乡镇人民政府、各相关职能部门全力做好各项迎检工作，顺利接受了省督导室对我县进行的第二轮两项督导评估、教育强县工作视导和职业教育督导评估。本次迎检工作做到了：

一是目标明，严格按照县委、县政府提出的迎检要求，力争各项评估进入全省优秀行列；

二是资料齐，准备的迎检材料既有视频汇报，又有文字汇报，还有图片汇报，档案资料汇编成册100多本，汇报材料80多本。

三是重调度，先后协调县委书记、县长到教育系统现场考察办公，主管教育副县长牵头组织职能部门、乡镇迎检工作调度会议，教育局长、主任督学牵头组织召开教育系统内部动员会议，相关职能股室迎检工作调度会议8次。

四是重落实，组织人员到醴陵市、荷塘区等兄弟单位学习迎检经验，并结合市教育督导室的科学指导，制定了迎检方案，将各项指标进行分解，任务到室，责任到人，还制定了详细的时间表和路线图，以时间倒逼进度，以督查倒逼落实，跟踪督促各单位部门准备工作进展，组织责任区督学和联系点干部对学校迎检准备工作进行两轮视导督查。通过统筹安排，督促指导，有序推进，迎检工作扎实有效，使省“三评合一”督导评估获得了省市领导专家的一致好评。

>二、着力督导，效果明显。

上半年，我们调整划分了9个督学责任区，根据督学责任区工作规划，努力推进督学责任区工作。组织责任区督学主要开展了以下四项督查。

一是对全县寒假期间学校补课的情况进行了督查。主任督学谭德荣组织责任督学召开会议，安排部署了对中小学校寒假期间组织学生成建补课行为的督查工作，要求各责任区督学进行随访督查，发现违规行为及时制止和处理。寒假期间，县教育督导室组织责任区督学到各学校随访督查，重点督查“禁补令”落实情况、学校假日安全保卫工作情况，从督查情况来看，全县中小学校在本次寒假中均无成建制补课行为。

二是开展了20xx年春季开学工作督查。春季开学初，督导室组织责任区督学和联系点干部，对全县中小学幼儿园开学工作进行了全面督查。责任区督学重点对学校开学工作准备情况以及规范办学行为等进行了督查。每到一所学校，都要求学校认真贯彻规范办学行为的各项要求，严格按课程计划开课上课，科学制定作息时间，杜绝乱订乱发教辅资料，切实减轻学生课业负担。督学人员还深入学校，进教室、进宿舍、进食堂，走访师生，详细了解学校开学工作情况，对每所学校存在的问题提出了明确的整改意见，督促其迅速整改落实，并帮助学校解决开学中存在的困难。

三是开展了迎省检准备工作跟踪督查。三月下旬，我们对省“三评合一”迎检准备工作进行了第一轮视导，共下发整改通知书49份。四月中旬，对迎省检暴露出来的问题及其整改情况进行跟踪督查，达到以评促改、以评促发展的目的，共督查学校30所。

四是开展了学校文明创建和卫生督查工作。制定和出台了《中小学校文明创建和卫生工作考核方案》，按月组织责任区督学进行随访督查考核，实行一月一排名一通报一奖罚，考核结果列入基层单位和单位负责人个人年度工作考核。五、六月份，联合局教育股、民办教育股、纪监室组成两个检查小组，先后两次对全县39个基层单位开展了学校文明创建、校园环境卫生督查，共走访学校154所次。通过督查，对部分学校卫生意识淡漠，卫生管理制度不落实或落实不到位，没有把卫生工作摆上重要位置，仍存在着一些不容忽视的问题，督学人员当场摄影记录现场，责成受检单位立即整改，并要求学校要始终把学校卫生作为重点工作，一把手亲自抓，并建立学校卫生管理长效机制，加大对学校卫生设施改造力度，尤其是食堂、厕所等设施和条件切实改造到位。

>三、科学引领，强化评估

在评估方面，我们主要做好了以下两项工作：

一是注重结果运用。一月份，依据《攸县20xx年教育目标管理方案》的要求，我室开始汇总20xx年度有关考核情况，通过对学校教育基础目标、发展目标、保障工作目标考核得分以及对各股室平时台账等方面数据的汇总，统计出20xx年度教育目标管理考核的结果。二月，组织召开了全县教育系统教育目标管理总结表彰大会，对13个综合先进单位、39个单项工作先进单位予以重奖，共计颁发奖金13万余元；对13个市特色学校进行了通报表彰。

二是不断完善方案。三月份，我们结合县教育局党委、行政的意见，开始征集20xx年教育目标管理方案的修订意见。督导室先后征集了基层学校意见、局机关参加20xx年教育目标管理考核人员意见以及机关各股室主要负责人意见，对这些意见进行了认真的分类整理，形成了《攸县20xx年教育目标管理考评方案》。重点对考评内容和方法进行了调整，推行教育目标重要指标平时考核，从“办学思想、教育管理、队伍建设、校园建设、发展水平”等5个方面进行考评。还将责任区督学督查结果纳入了目标管理，进一步强化了教育督导评估的权威。

总之，上半年本室各项职能工作开展顺利，先后协调教育局接受了茶陵县、炎陵县教育考察团到攸县考察学习学前教育和民办教育以及迎检工作，重点交流了幼儿园等级评估工作的具体作法，还配合县教育局做好了全县民师和代课教师调查摸底工作，高考及学考、初中毕业考试、小六综合测试各种考试的考务工作。

**安庆教育督导工作总结8**

特约监督员工作是我国社会主义监督体系的重要组成部分，在我国社会主义民主政治建设中具有不可低估的作用。切实有效地搞好民主监督工作，充分发挥其在国家政治生活中的作用，是办人民满意教育事业的客观需要，也是教育系统加大反腐倡廉，推进效能建设的有效措施，更是践行科学发展观和实现中国梦的必然要求。为了加强对教育工作的民主监督，教育局做了一下工作：

>一、加强宣传，明确意义

特约监督员是健全和发展我国民主监督体系的一项创举，对保持和促进教育工作的民主性，具有十分重大的意义。市教育局加大对特约监督员工作的宣传力度，一是要进一步加强特约监督员工作重要意义的宣传，强化各部门对民主监督的意识，把民主监督与落实教育工作的具体要求结合起来，发挥特约监督员联系党和人民群众桥梁纽带作用，为促进教育工作多做贡献;二是要充分认识民主监督的重要性、必要性和长期性，进一步增强民主监督政治责任感和使命感，提高民主监督自觉性;三是要树立正确的监督理念，处理好三个关系，即处理好主动与被动的关系、程序性与实质性的关系、体谅包容与从善如流的关系，努力把民主监督工作提高到一个新的水平。

>二、健全制度，明确职责

市教育局建立健全特约教育督导员工作、会议、活动和联系等制度。局纪委书记徐元方同志主管，教育局党委办公室具体负责特约教育督导员工作。确保监督工作职责明确，程序规范，监督到位。

>三、加强联络，畅通渠道

加强与特约教育督导员的联络，充分尊重和积极支持特约教育督导员的`工作。主动向特约民主监督员介绍情况，提供材料、。及时通报教育系统工作开展情况、学校管理和教师队伍建设情况以及违规违纪的查处情况，确保特约教育督导员的知情和监督渠道畅通无阻。

>四、充分保障，强化监督

为特约教育督导员开展民主监督工作创造便利条件，做到在时间上保证，在形式上丰富，在方法上拓展，在权利上保护。为特约教育督导员制作聘书，方便开展民主监督工作。提供相应的物质条件和做好相关的辅助性工作，保证特约教育督导员顺利进行民主监督工作。采取主动邀请与自行检查、每季度一次集体活动与经常性监督相结合的方式，强化监督。注重总结经验，创新监督。

>五、认真落实，推进发展

自觉接受特约教育督导员的监督，对特约教育督导员所反映的问题、提出的意见和建议，主管领导亲自督办，负责部门具体办理，及时反馈，做到事事有落实，件件有回复。通过特约教育督导员的民主监督，全面加强和改进教育工作，努力办好和谐稳定、人民满意的教育。

**安庆教育督导工作总结9**

>一、上半年完成的主要工作

20xx年，教育督导工作任务有所调整，在完成传统的督政、督学等日常工作的基础上，增加了义务教育均衡发展和学前教育评估等工作。上半年，我县教育督导工作主要完成了以下工作任务：

（一）重点推进义务教育均衡发展工作

在去年下半年陆续完成义务教育均衡发展主方案和十多个配套方案的基础上，20xx年，重点任务是顺利进入全省第二批省级试点县行列。教育督导办根据省要求，准备了详实的申报材料，在县委、县政府和局领导的努力下，我县申报材料和领导的陈述发言得到省级专家一致好评，远安以高票顺利进入省级试点县行列。被列为省级试点县后，教育督导办根据省陆续下达的新要求，完善备案等资料，推进相关工作，义务教育均衡发展工作正在按部就班顺利推进。

（二）开展年中专项督导检查工作

根据我县教育改革和义务教育均衡发展工作的实际，县教育督导室在上半年组织督学和督导工作人员，分为两组，开展了为期近两周的专项督导检查活动。本次督导检查，前有发文通知，后有检查通报。检查内容包括高效课堂推进、“普九”工作安排、义务教育均衡发展数据监测人员落实、特色学校创建、寄宿制学校管理创新等多项内容。

（三）推进市级示范幼儿园创建工作

在县机关幼儿园创建省级示范幼儿园并顺利通过评估后，为了进一步带动全县幼儿教育继续提档升级，我县商业幼儿园、小蓝天幼儿园创建市级示范幼儿园的工作从去年下半年开始正式启动。3月份，两所幼儿园顺利通过市级的前期考察，前期考察后，两所幼儿园根据专家考察意见分别进行了整改，整改报告已经上报市政府教育督导室。目前，两所幼儿园正在继续努力，力争通过正式评估。

（四）完成市对县教育目标考核的相关工作

市政府教育督导室去年全面修改了市对县教育目标考核的`细则，县教育督导办公室在认真学习和研究新细则的基础上，对新细则六个部分、35个评估点的工作任务进行了责任分解，并根据要求整理档案资料，撰写自评报告，上报相关材料，6月14日，迎接了市级评估。

（五）做好义务教育现代化创建的相关准备工作

根据全市统一部署，在初中标准化和小学寄宿制合格学校创建工作基本完成后，全市的创建工作重点转向义务教育现代化。义务教育现代化是促进义务教育均衡发展和提高义务教育整体水平的重要举措，与我县义务教育均衡发展试点县的很多工作不谋而合。我县积极行动，上报了义务教育现代化的规划，撰写了“十一五”期间的工作总结（后被市政府教育督导室通知修改为经验材料），召集相关人员学习研究了义务教育现代化考核标准的初稿，根据讨论意见，向上级提出了22条修改意见。

（六）开展督导体制机制创新

根据省对教育督导体制机制创新的要求，我县上报了三项创新项目，一是县一高的自评制度，二是全县义务教育均衡发展督导评估制度，三是寄宿制学校管理创新。目前，三个创新项目已经安排部署，正在推进过程中。

>二、下半年主要工作要点

下半年，全县教育督导工作时间很紧、任务较重，主要包括：

（一）完成主方案要求完成的本年度义务教育均衡发展各项工作任务。

（二）根据市统一部署，启动义务教育现代化创建工作。

（三）完成20xx年度义务教育均衡发展数据监测工作。

（四）完成首次义务教育均衡发展督导评估工作。

（五）对河口和荷花两个乡镇进行“普九”复查。

（六）开展20xx20xx年度办学水平评估工作。

（七）做好市级示范幼儿园正式评估的迎检等工作。

（八）做好市对县教育局工作目标考核的相关准备工作。

（九）完成本年度乡镇教育目标考核工作。

（十）完成上级交办的其它工作任务。

教育督导办公室

二O一一年六月

**安庆教育督导工作总结10**

教学督导工作是教学管理的一个有机组成部分，是提高教学质量的有效手段之一。我科室高度重视教学督导工作，多年来一直把该项工作列为教学质量管理的首位，按照毕卫校[20xx]39号《贵州省毕节地区卫生学校教学督导工作实施方案》文件精神要求，认真完成本学期的教学督查工作。现将有关情况简要汇报如下：

本学期在教师教学情况检查方面，采取随机、突击检查的方式对本科室的老师的教学计划的制定和执行、教案的书写、实验开展情况及新教师上课情况等每月检查一次。检查完后，及时同教师交换意见（单独或集体交换意见），指出好的方面与不足，提出改进的建议。并在每月25日前积极向教学督导办公室汇报，并将改进意见、相关问题和措施向教学督导办公室书面汇报。教案是每位教师教学工作态度的充分体现，所以我科室在教案检查特别重视，除每月检查一次外，平时还不定期抽查，及时对教学中的问题提出建议和指导。学期结束后收集每个教师的教案，整体性对本学期的每位教师的教学任务实施情况进行总结，对好的方面给与评价，不好的给与改进意见。在教师听课方面，听评课以青年教师为主，也听了少数中级教师、高级教师的课，采取随机听课的方式，事先不预约，其方法是通过查科室课程安排表为依据来确定具体听课对象；有一人单独听评课、有分组（几位老师一起）听评课的，也有陪同校领导听评课的；听完课后及时同教师交换意见（单独或集体交换意见），指出好的方面与不足，提出改进教学的建议。

>一、听评课的基本评价

对所听所评的全部课的质量等级没有全面统计，据本科室所评定的等级统计，优秀6%，良好44%，中等40%，差10%（百分比均为左右）。从青

年教师的总体情况看，大部分青年教师工作热情高，教学认真，教学能力不断增强，基本上过了教学关。

1、经过几年对教学工作的“以评促建”，教师的整体教学水平比前几年有所提高，尤其是今年下半年开始，所有本科室都很重视教师的授课质量的提高，本科室有关领导陪同我科室教学督导成员一起听课。

2、大部分教师课堂教学基本规范。他们研读教材，认真备课，有完整和详细的讲稿或教案，有的教师不但有讲稿，而且还有教案、学生出勤考核登记表和教学进度计划。教师板书较认真、系统、规范，个别教师还很讲究教学方式，在组织教学过程既有双边活动，又有启发式、研究式、案例式教学。

3、三位一体育人模式已初见成效，各系加强了实践教学环节，实践教学方案逐步落实。预科部的社会调查非常扎实，调查报告内容广泛、材料丰富、观点明确，有一定的应用性和学术性，装订成册已被校非物质文化遗产基地复印收藏。科室的实验教学、实训、实践都大有起色；保健按摩学科竞赛纳入实践教学体系，培训活动开展很好。

>二、存在的主要问题

1、个别教师的教学规范和教学质量有待加强和提高。没有任何教具，在黑板上随手画，很不规范。

2、部分新进教师，包括科室开设的课程，开课前未做认真论证，不注重教师的专业和学科背景，有时教师尽量花了不少力气，但教学效果不佳，不理想。

3、大部分新进教师学历不低，但因非师范出身，又无教学经历，虽有专业理论知识，但缺乏教学能力。备课不充分，容量小，出现知识性错误，

方法上既不是启发式，又不是讲解法。对这部分老师应通过老带新制度，教研室的集体备课制，尽快将这部分教师的知识优势转化为较强的教学能力。

5、个别青年教师的工作责任心不强，精力、时间投入不够，语言差，说话不恳切，概括力不强，随意性大等。有的教师由于打牌太多，影响备课，教学处于应付。

6、一部分教师很不注意课堂组织教学，对于学生旷课、迟到不闻不问，也不做考勤登记；课堂上学生打瞌睡也不管，听之任之。缺乏严格的课堂管理。

>三、几点建议

1、科室领导和教研室主任对新进教师上课更多关注，教研室对新进教师进行集体备课，通过讨论确定教学进度、重点、难点；帮助新进教师备课、写教案，系领导和教研室主任抽出时间去听他们的上课，提出改进意见，帮助他们尽快过好教学关，提高他们的教学能力。不然，教材不熟悉，教学勉为其难，教学效果不可能好。新进教师的岗前培训，除了必要的教育学、心理学理论知识外，建议人事处、教务处共同研究，安排系列专题讲座，请有丰富教学经验的老教师介绍教学经验，如怎样钻研教材、怎样写教案、怎样站讲台、怎样设计板书等，以提高他们的教学能力。

2、每学期的\'教学督导要有侧重点，集中力量突出几个重点目标，攻克几个难点问题，加大力量整改几个薄弱环节。教师评阅考试试卷的全过程的规范性。同时重点跟踪几位教师，反复听评课，加快督促使其迅速提高教学质量，过好课堂教学关，站稳讲台。

3、规范和完善督导团成员听评课的材料收集、保存和信息收集反馈，形成自身的信息体系，利用评建办的《评建简报》或教务处的《教学简报》

两个平台，及时通报相关信息，以引起校领导和相关人员的注意力、关注度，尤其是造成大家重视教学质量提高的氛围和舆论，真正使教学中心地位的意识得到巩固。

4、齐心协力抓学风建设。在听课时发现不少学生的学习动力不足，自觉性不强，迟到现象在个别科室较严重，还有“三无”学生的现象存在。对于教风促学风的作用不可忽视，而学风对教风又有反作用。抓学风除科室所有领导重视外，还要有一系列的机制作保障，如查堂并公布到堂情况，找谈话问原因，讲危害性等，消除学生学习归管教学工作人员管的这种理念性错误认识，要形成党、政、团、学齐抓共管的工作格局和工作机制。任课教师必须抓课堂纪律，清查到课人数，登记迟到、旷课学生，作为学生平时成绩考核的依据之一。

5、严禁学生和教师将食品带入教学楼，更不允许带入教室，不准在上课时吃早餐，这样做既符合我校的教室管理，又是建设“两型校园”的要求，更可以培养学生好的生活习惯和良好行为养成。

**安庆教育督导工作总结11**

20xx年1月7日下午我校迎接了省督导评估组对我校的检查。由于四年一次的省级教育督导评估，是对学校各项工作开展情况的一次大检查，内容几乎涉及到学校工作的各个方面。将对学校办学条件的改善，整体校园环境、校园文化建设，以及教育教学工作的规范化程度等方面的工作进行系统、全面的检查、评估及指导。检查也是一次整改和促进，因此上级领导非常重视，要求也很高。我校与兄弟学校相比完成此项工作更加困难，由于种种原因，我校除档案完成较好外，其它工作在20xx年12月前基本为零。学校的美化、亮化、净化无法进行。在上级领导大力支持和刘万宝校长努力下，12月学校评估工作才全面展开。在不到一月的时间里完成兄弟学校一年工作量，而且进入冬季，学校领导有紧迫感、压力感，但更多的是责任感，因为此项工作有利于加强办学的软硬件建设和提升家长、社会对学校的满意度，也一次难得的机会。借此机会，能使我们对几年来的学校整体工作有全面的梳理、总结。因此，学校成立迎接督导评估领导小组，制定工作计划，明确责任分工，具体落实各项工作，及时改进存在的问题等方面。现将我校迎评工作总结如下：

>一、上级领导对我校高度重视，办学条件改善显著

>二、学校领导明确分工，做好实际工作

12月份评估工作全面展开后，全校立即动员起来，校领导小组集中进行专题研究讨论此项工作，制定、修改、完善了工作计划，对迎接工作做好了具体分工。刘万宝校长负责各方面的协调工作，由于时间太紧，刘校长又进行细致了分工，把迎评工作落实到每一位教师；充分调动全体老师的工作积极性，集思广益，让老师们为迎评出谋划策。宋海东校长负责校园文化创设美化工作，李合启主任负责学校各功能室工作和档案各项数据，赵卫兵主任负责特色文化建设创设，殷坤主任负责学校的.净化及学生管理，姚祥军主任负责学校亮化及各项工程。各位分管领导在做好日常教育教学工作，确保整体工作有序进行的前提下，进行合理安排，周密协调，克服时间和工作上的各种困难因素，确保日常正常工作与迎检工作两不误。并且利用这个过程，

检验了大家的工作作风和敬业精神，培养与增强了大家的集体利益观念、大局意识，也在这个过程中进一步摸索、改进工作方法。学校领导克服各种困难，在这个过程中没有休息过一天，把全部精力放在迎检工作上。经过领导努力，学校迎检工作有序展开。短时间内学校发生巨大变化。

>三、学校教师全力以赴，迎检意识强，工作到位。

我校广大教师自从接到迎检任务以来，每一位教师都没有放松过，一直在精心准备，全力以赴，利用休息时间加班加点工作，毫无怨言，都为学校贡献自己的一份力量。尤其是各功能室的布置与整理等工作，更是耗费了教师们的大量时间与精力，各位班主任清理校园校舍，美化绿化校园环境等工作，老师们没日没夜的干，每个楼层的展板都展示了学校新的精神面貌。特别是环境卫生，学校各处卫生死角，墙壁的清理等师生们亲自动手，学校所有门窗师生们又都一遍遍擦洗，整个学校焕然一新。在整个迎检准备过程中，我们所有教师发扬“学校兴衰，我的责任”的主人翁意识和同心协力的合作精神，以及精益求精的工作态度，保质保量地完成了学校交给的各项任务。用自己的实际行动真正做到了把学校的事情当成自己的事情。在强烈的责任意识指引下，我校教师对各项工作要求尽善尽美。在迎检工作中，大家的责任感、使命感空前高涨，思想与行动高度统一。“迎检工作，从我做起”的主人翁意识牢牢根植于每一位教师的思想深处。

>四、取得成绩

1、通过本次迎评准备工作，校委会成员的领导能力得到了考验，

有了很大提高。领导班子成员进一步找到了组织、开展、落实大型活动的工作方法，全体教师在工作中学会了自我要求、自我检验、自我完善、自我提高的办法。

2、全体教师更加团结，本次迎评工作不再是领导的事情，不再是某一个科室的事情，而是全体教师群策群力，出谋划策，把学校的事情看成是自己的事情，教师的凝聚力更强了，教师责任心更强了。

3、功能室硬件配备更加完善了。

4、校园环境更加整洁、面貌一新。

>五、存在的主要问题

教育的持续发展后劲不足。主要制约因素是教育资源的配置不当，具体表现在：教师结构不合理，队伍现状暴露出配置上的极端不均衡，部分学校教师数量不足，部分学校教师老龄化现象严重，且教师队伍不稳定；教师教学业务能力提高的自觉性不够，年龄偏大的教师满足于既有工作现状，不思变革，一部分教师不能积极主动地适应新课程改革的要求，理念方法陈旧。

**安庆教育督导工作总结12**

在州委州人民政府、州教育体育局党组的领导下，在省人民政府教育督导室的指导下，按年初工作计划和临时性工作要求，认真组织完成了20\_年各项教育督导工作。

一、积极参与疫情防控工作。根据州教体局成立疫情防控“6+1”工作组要求，督导办分别于3月18—20日、3月30—4月1日、4月22—24日对全州各类学校复学前疫情防控工作进行了3轮专项督导，共抽查了31所学校。对督导中发现的问题责令限时整改的同时，督导工作结束后都对存在的主要问题进行了通报。

二、开展乡镇人民政府（街道办事处）履行教育督导评估。按照规划，从20\_起，用3年时间对全州51个乡镇（街道办事处）开展一轮履行教育职责督导评估工作。今年已完成梁河县囊宋乡、遮岛镇、平山乡，xx县平原镇、旧城镇、新城乡、油松岭乡、芒璋乡，xx县勐约乡，xx市勐卯镇、勐秀乡，芒市五岔路乡、西山乡、风平镇、勐焕街道办事处15个乡镇（街道办事处）督导评估工作，其中平山乡、新城乡、芒璋乡、勐约乡、西山乡、风平镇7个乡镇被认定为先进乡镇，其余8个乡镇（街道办事处）被认定为合格。

三、参与控辍保学督战工作。按照党组统一部署，积极参与控辍保学督战工作，并按要求进行及时通报。

四、开展义务教育质量监测工作。按国家、省义务教育质量监测相关要求，组织完成全州5个县市义务教育质量监测前期数据录入、监测工具保管、州市和县市间监测交叉视导员派遣、总结上报工作(其中，xx市由于突发疫情经报请国家监测中心同意9月28日退出监测工作)。

五、开展学前教育普及普惠督导评估规划工作。按照国家、省安排部署，在征求县市规划意见上，制定《德宏州学前教育普及普惠督导评估规划》并上报省政府教育督导委办。《云南省县域学前教育普及普惠督导评估规划（20\_-202\_年）》明确德宏州5县市具体规划时间为：202\_年芒市，202\_年xx市、xx县，202\_年xx县、梁河县。

六、按年初工作计划，开展了义务教育学校督导评估工作，开展了幼儿园办园行为督导评估工作。

七、开展普通高完中办学水平综合评价工作。县级复评和州级初勘的基础上，对申报省一级三等的芒市中学、xx县第一中学、xx县第一中学、梁河县第一中学进行州级评估，认定芒市中学、xx县第一中学、xx县第一中学省级一级三等高中并报省政府教育督导委备案。

八、完成xx县政府履行教育职责州级复查工作和省级督导督导评估相关准备工作，10月底接受了省级评估。

九、开展义务教育基本均衡发展情况监测工作，完成全州5个县市义务教育基本均衡发展相关指标监测工作，并将监测结果通报到各县市政府。

十、召开了全州教育督导工作会议，完成了第六届州人民政府督学换届工作，聘任64名第六届督学。

十一、开展义务教育教师工资收入落实情况督导工作。根据国家、省的`要求，对“义务教育教师平均收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平”落实情况进行督导，并将督导情况报州人民政府。同时，按照省《督办通知》要求，对举报平台举报事项开展督导核实并报州人民政府。

十二、完成州教育体育局党组交办的其他工作。

二、20\_年工作要点

（一）加强督导队伍建设，组织好州政府第六届督学业务培训工作，积极组织督导工作人员参加国家、省、州级培训。

（二）根据省政府评估规划，指导xx县完成州、省级政府履行教育职责督导评估工作。

（三）继续开展好义务教育学校督导评估工作。

（四）继续开展好20\_年幼儿园办园行为督导评估工作。

（五）完成国家对各县市义务教育学校质量监测工作。

（六）对各县市义务教育均衡发展状况进行监测，动态掌握均衡发展工作进展情况，并依据监测结果提出整改建议。

（七）督促指导xx市推进义务教育优质均衡发展工作，其它县市做好义务教育优质均衡发展基础工作。

（八）抓好有关教育热点、难点问题专项督导工作（春秋两季开学检查）。

（九）做好幼儿园、普通高完中达标晋级工作。

（十）落实上级教育督导部门、州政府和教体局党组安排的其它工作。

**安庆教育督导工作总结13**

20xx年，教学督导委员会全体成员，认真学习贯彻《平凉医专教学督导委员会工作条例》，坚持督与导相结合，以导为主的工作方针，按照督导工作安排，本着“督导教学过程，规范教学管理，深化教学改革，提升教学质量”的基本思路，坚持督政与督学并重，督导与指导结合，督教与督学并重的原则，坚持在常规管理中抓规范，在规范管理中求创新，不断加强完善教学督导环节，积极推动教学改革，取得了良好的效果。经过一学期的督导，我们认为，加强教学督导工作，对稳定教学秩序，提高教学质量有着非常重要的作用。现在，我代表学校教学督导委员会从三个方面作20xx年教学督导工作总结报告。

>一、督导委员会主要工作与成绩

>（一）完善督导制度，强化队伍建设

在学校领导的正确指导与关怀下，学校于20xx年对教学督导委员会成员进行了调整和充实，聘请了政治素质好、业务水平高、敬业爱教、经验丰富的专家教授担任教学督导员，并成立了新一届教学督导委员会，同时对《平凉医专教学督导委员会工作条例》进行了再次修订完善，从督导队伍、工作条例、督导方式等方面切实加强了教学督导工作的各个环节。改变了原来传统的督导方式，从以督为主逐步转变到以导为主、以评为重、以指导教师尽快提高教学能力为主。

本届教学督导工作委员会设立主任1名，副主任3名，督导组成员由上届的15人增加为29人。教学督导队伍的加强，充分体现了校领导对教学督导及教学工作的重视。为了便于监督和管理，结合督导组专家的业务特长，及相关性原则，将督导组成员分成了三个督导小组，即公共课督导组、基础课督导组、专业课督导组，每组均有专人负责。各组组长负责计划指导安排，督导秘书负责日常事务，从组织上保证了督导工作更加规范、有序、顺利进行。

>（二）深入教学一线，督导教学过程

本年度各督导小组坚持以“认真督导，精心指导，规范引导，严格要求”的工作思路，按照学期初制订的工作计划，深入课堂教学第一线，随时督促检查教学工作，全面掌握教学工作的现状，及时了解教学工作中存在的问题，为稳定教学秩序，提高教学质量起到了积极地推动作用。

半年来，督导组成员对全校九十多个班级，46名教师的课堂教学进行了督导，累计听课达92节次，组织参加学生干部及学生代表座谈会3次，检查督导实验室建设工作1次。在督导过程中，各督导组坚持“一听、二看、三查、四问、五评”的方式，认真听课、评课，客观公正填写授课质量专家评价表，每次听课，都随机抽取15～20名学生填写教师课堂授课质量学生评价表。课后督导专家能结合现代教育新理念和高等教育新要求进行综合评价，肯定成绩，查找不足。及时与任课教师交换意见，交流看法，对青年教师的特点和成绩都能给予充分肯定，对存在的问题也能善意的.指出，并给予精心指导、热情帮助，从而有效地促进了广大教师教学能力的不断提高。

>（三）维护教学秩序，深化教学改革

半年来，教学督导委员会积极参与学校的各项教学常规工作。强力维护教学秩序，积极深化教学改革。

一是协同教务处认真妥善安排军训、国庆长假、元旦等节假日教学检查，参与教学计划调整，对“节”后的教学工作衔接、教学服务保障，学生出勤检查，给予了及时指导，发现问题及时与教务部门联系，并及时督查限期整改。

二是全体成员积极参与学校新一轮各专业“人才培养方案”的讨论和修订工作，对学校人才培养方案的修订与顺利实施起到了有力的助推作用。

三是积极参与学校“教学质量建设年”活动。督导委员会主要负责人以专题讲座的形式，对各教学管理部门负责人、教研室主任、具有研究生学历的教师，进行了专门的培训和指导，印发了有关学习资料，组织了学习讨论活动，有力地推动了“教学质量建设年”工作的深入开展。

>（四）创新工作方法，拓展督导平台

教学督导委员会按照教学工作要“经常抓、抓经常”的工作思路，在督导检查常规工作的同时，还不断创新工作方法，拓展督导平台。

**安庆教育督导工作总结14**

>一、督导工作概况

教学督导组在认真学习评估体系中督导工作具体内容的基础上，结合丁院长对督导工作的具体指示，开展了本年度的督导工作，概况如下：

1、教学督导。在以往认真听课的基础上，加大了对授课教师备课笔记的检查。在下半年的听课中突出了对新任教师的重点听课，今年共听了400多人次的授课，并检查了备课笔记。通过督教感到在总体上教师的教学态度是认真的，备课也是认真的，尤其是xx年新进的教师中有一些人的教学给我们留下了良好的深刻印象，是一些极具潜力的好教学苗子。当然也有一些存在着不同的问题，甚至可以说是教学不合格的个别现象。

2、专题调研。遵照丁院长的指示，本年度教学督导组应完成三个专题调研报告，即“两课”挂牌教学试点、“大外”教改试点、数学教学三个专题调研报告。此三门课均为重要的公共基础课，对学生的成才质量和学生的后续发展有着重要作用。由于相关课程的教师和领导的支持配合，督导组顺利完成了三个专题调研报告，并分呈院领导及相关部门的.领导。除此以外，督导组旨在促进评建工作的开展和推动教学系部对教学质量的主动监控，对各教学系部20xx年下半年的听课记录及教研室活动记录进行了一次专题检查，形成了专题调研报告，呈送给院领导，由此本年度共完成了四个专题调研报告。

3、协助参与专题检查。按院领导和相关部门领导的要求，今年参加了两次全院性的对十三个教学系部评建工作、教学实践工作的专题检查与调研。同时还参与了对xx届本科毕业生毕业论文答辩工作的检查、考试的巡视等工作，以及参与了青年教师教学基本功大赛的评委工作。

4、利用多种形式参与学风建设。其一是积极参与和支持学生的社团活动，为学生进行一些专题讲座，旨在促进学生的社会实践活动，培养学生动手及思维能力，提高综合素质。其二是下半年利用每一期院报，撰写旨在引导学生学习的言论文章共七篇。其三是利用个人博客刊登文章以此推动学风建设。其四组织学生扫墓，并听取革命先烈事迹介绍。其五为一些系的教学实践基地牵线搭桥。

5、协助参与“两课”教改。下半年应社科部要求积极参与“思想道德与法律基础”的“专题式教学”改革试点工作，承担拟定教学提纲、教学要求、教学重点部分内容的起草工作及组织相关授课教师的集体备课。

>二、存在的问题

1、个别教师的备课仍欠认真。

2、一些新教师尚未掌握基本的教学技能。

除了在备课笔记中反映出此问题外，一些教师在教学语言、教态、板书上都不同程度反映出教学技能的缺失，比如方言过重、声音太小、语言枯燥、吐字不清、不能和学生交流、甚至一堂课近四十分钟背对学生等等。作为新教师是我院教学的新生骨干力量，如何使他们尽快适应教学、提高教学水平应引起关注，并有切实有效的措施。

3、学风建设仍须加强。

由于校内校外的种种客观原因，目前学风尚不容乐观，一些学生的厌学情绪一定程度的存在。迟到、旷课、上课睡觉、看其它书籍等现象仍时有发生，尤其是毕业班的缺课率太高，甚至影响到正常的教学。在教学活动中，教师是当仁不让的主导，学生是学习认知的主体，如何更好地发挥以教风促学风的主导作用，提高教师的教学水平，增强教学的吸引力，并加以管理促学风为辅助，这是我们应该好好研究的。

4、关于四个专题调研报告中发现的问题。

因都有专题调研报告，列出了存在的问题，所以总结中就不再重复。但对存在的问题，望有关部门应认真对待，尤其是两个教改试点中的问题，应予以妥善地解决，使教改趋于完善。

**安庆教育督导工作总结15**

XX年12月4号的下午，我市教学评估小组和教育科研督导评估组来到我校进行评估。这是我校多年来第一次与市里众多专家进行近距离的交流，我们如实地的汇报展示了我们的教学教研工作情况，同时也谈到了我们工作中遇到的困惑。市教育局专家对我校教学教研工作的亮点给予充分肯定，并指出存在的问题，并且给我们宝贵的意见和建议。在市教育局专家的帮助引领下我们找到了不足，从理念上更深一层地了解了教学、教研、课改、科研的真正含义，坚定了我们把我们的教学教研更加深入地开展下去的信心。

>一、评估的主要过程：1.市教育局专家听了我校的数学课、地理课、历史课、化学课、综合实践课；数学、地理、历史、化学、综合实践与相关学科教师进行了1个多小时交流研讨。研讨的主要内容有两项，一是调查平时的教研情况，二是就听课内容进行主题教研。2、市教育局音美教研员就我校的音美教学和音美教师进行了一个小时的交流，查看了教师的教案和教研资料，之后参观了我校的音乐教室和美术教室。3、庞主任对我校教育科研工作进行了专项督导评估。首先听了我校英语教师呼学凤进行课题汇报课。课后庞主任与教务处朱xx主任、英语教研组教师和部分十二五课题主持人就我校教育科研工作进行了深入的交流。

>二、深河中学教学教研工作的亮点

1.数学组许老师听完我组教研工作的汇报以后，认为目前数学组每周按时开展的听、评、议活动及之后进行的各种理论学习和研讨的教研模式是一个亮点，希望我们能坚持不懈地开展下去；另一个给与我们肯定的.评价是我组成员的学习愿望和积极的工作热情，许老师说从我们的话语言谈中看到我校数学教育的希望，还表示如果有机会可以带着人到深河看一看。

她认为这节课的亮点是：导入环节轻松恰当，循序渐进，是本节课的一个最大亮点；另一个亮点是老师的及时小结做得非常到位，而这一点是一节好课的重要一点；再有就是课堂上的小组使用不愠不火，老师把握恰到好处，使课堂氛围收放自如。

2.化学组娄老师首先对本课进行了肯定：课堂中几乎所有学生都参与进来，与教师互动；课程设计非常好，有利于学生能力提高。

3.市教育局娄老师对我校综合实践课中选取一个小课题练习一种研究方法给以肯定。对于我校注重综合实践活动课程中的整体规划提出表扬。

4.音美组常小潮老师给与深河中学的音乐美术教学教研很高的评价，说深河中学的音美教学、教研走在了全市各个中小学的教育前沿。（1）学校对音体美微教学高度重视。音体美微一线教师具有实干精神。我校音体美微开发了七门校本课程和三个社团，工作落在了实处，形成了一定的规模。学校把学生的特长培养放在了一个非常重要的位置上。（2）深河中学的音体美微教研组的集体备课、集体教研是全市任何一所学校都没有真正达到的。每周二上午第一节课，安排一名音体美微教师上一节研讨课，然后进行主题教研，这是学校的一大亮点。

5.庞主任对我校教育科研工作几年来的探索与实践给与了极高评价。XX年9月我校课题研究纳入教研组常规工作，走上了教育科研与校本教研、校本培训相结合的道路，教育科研初步实现了常态化。XX年我校进一步整合课题研究、主题研究、课例研讨、听评课、集体备课、常规教研、校本培训，以课改作为内容，用课题研究的方式进行教研组教研活动，逐步向教育科研校本化，校本教研科研化，教研组活动科研化的方向迈进。

庞主任还对我校英语教学状况给与了肯定。学生在英语课上学习积极主动，小组活动充分热烈，学生课堂参与度高。

>三、深河中学教学、教研存在的问题与建议

1.数学组专家许老师建议数学课引例的数量应适当减少，说明问题即可，这样可以节省时间，更能提高课堂效率，练习环节不是教师直接安排题目，而是尝试让学生自编自解，更能提高学生学习的热情和深度。

2. 娄老师还对这节课提出了改进意见：（1）上课教师还需放手，规律尽可能的由学生总结。（2）学生分组探究时，如没有展示台展示，可每组黑板板演，能达到节约时间的效果。（3）金属活动性顺序背诵时，学生在纸上书写，找一位同学板演。（4）对学生不应吝啬表扬，课堂上要有激励性语言。

3. 娄老师建议：（1）小组讨论中，每个同学一个问题，最后每个小组选择了三个问题，组内同学如何完成团结合作的，教师注意引导学生分析为什么选择这三个问题。（2）在问题归类中，教师放手，让学生总结，教师倾听补充，对学生及时的肯定和评价。（3）教师引导学生选题的过程中注意课题的内涵和外延。（4）教师应经常反思教学，积累教学经验，为自己的课程进行录音和录像，然后反复播放，反思自己的教学不足之处。

4.市音美教研员常小潮老师，就我校的音美工作提出了几点不足的地方和宝贵的建议：（1）校本课程和社团的成立，给我校的学生一个发展的空间，但是我们的工作要点一定要放到每一名中学生身上，应该把校本课程和社团的工作方法也渗透到音美课堂教学之中去。（2）常小潮老师提出，我校的教研工作开展的很好，但是一定要注意多留下过程性的资料。在常老师查看我们的教研活动记录时，他感到记录的不详细。他认为听课过程，评课，活动反思，这些真正实质性的书面材料不是很完美。常老师建议在以后的工作中我们要不仅仅注重活动过程，更应该把我们工作的过程如实详细地记录下来，这样我们的音美教研就可以说是全市音美教育的一大亮点，甚至可以上报领导，全市进行推广学习。

5.史地组专家对历史、地理教学提出了宝贵的意见。首先，对于学案的利用问题，陈老师的观点是不推也不反对。学案上的“填空”缺少历史思维的培养。其次，历史的课要注重历史思维的培养，努力还原历史现象或史实，应透过历史现象启发学生得出结论。并且尽量用真实的史实。第三学校要注重教学设备的更新保证地理教学的需要。

6.庞主任对我校教育科研工作提出了建设性的意见和建议：存在问题：本节课题研究课，课题成果表述不够明确，课题成果体现不充分。对于今后建议：（1）教育科研校本化的道路要坚持走下去，同时还要总结经验，创新评价机制，对教育科研工作要多给荣誉，注重鼓励。（2）教育科研要坚定关注课堂的方向。

>四、市教育局蔡守怡督学和王志显所长在开发区教育局吕素侠督学的陪同下对我校教学

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！