# 全民阅读亮点工作总结(热门45篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-03-07

*全民阅读亮点工作总结1为贯彻落实潜江市关于全民阅读活动，我校于20xx年10月至12月积极开展了全民阅读活动，通过一系列活动，我校校园书香弥漫，文化气息更加浓厚，也让“我读书，我快乐”的思想深入到了每一位教师和学生心中。在此，特将本次阅读活...*

**全民阅读亮点工作总结1**

为贯彻落实潜江市关于全民阅读活动，我校于20xx年10月至12月积极开展了全民阅读活动，通过一系列活动，我校校园书香弥漫，文化气息更加浓厚，也让“我读书，我快乐”的思想深入到了每一位教师和学生心中。在此，特将本次阅读活动总结如下：

一、坚持上级的指导思想，以“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观；以教育教学为中心，以“爱国爱校、健康成长”为活动主题，在全校倡导“多读书、读好书”的文明风尚，不断提高广大师生的文明素质和社会文明程度，以构建学习型校园为目标，通过形式多样的读书活动，进一步推动社会主义文化大发展、大繁荣，为推动全市经济社会又好又快发展提供精神动力和智力支持。通过学习教育经典理论，转变教育观念，提升教师的教育教学理论和实践水平，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，从而推进课程改革进程，全面提高教育教学质量。创设读书环境，培养读书兴趣，感受读书幸福，体味读书人生，构建理想的精神家园，促进学校文化发展。

二、明确活动口号及活动主题，建立全民阅读领导机构和工作专班，细化活动安排。

三、严格按照活动安排，进行阅读实践活动。数月来，我校主要做了以下几项阅读实践活动：

1、做好思想动员工作

（1）在20xx年10月学校大会议室召开了全体教职员工会议，进行了思想动员，充分认识活动的重要意义，布置活动任务，提出了活动要求和目标。

（2）利用国旗下讲话，对学生进行了广泛动员宣传，营造了“人人爱读书，人人读好书”的良好氛围。

2、班级活动：

（1）黑板报：以墙报的形式宣传“全民阅读活动”，营造了浓厚的读书氛围。培养了学生良好的阅读习惯，提升了学生的思想道德素质和文化素养。

（2）在教室显著位置悬挂有关读书的格言和标语。

（3）主题班会：如《知识改变命运，阅读改变人生》、《读经典名著、建书香班级》、《我读书，我快乐》等。

（4）利用校园广播站，向广大学生积极宣传了“全民阅读活动”的意义、先进事迹。

（5）进行了读书征文和演讲比赛：以“我与好书””“读书R26;快乐R26;成长”等为题举办班级小演讲活动。

3、举行了蚌湖小学“经典古诗文”诵读竞赛比赛以年级为单元、班级为单位，进行了集体朗诵和个人朗诵。并对决赛优胜集体和优胜学生予以了表彰奖励。

本次全民阅读活动形式丰富多样，这些阅读时间活动，使“读书快乐”这一思想深入全体师生心中，极大增强了我校的文化气息，更为我校我校营造浓厚的书香氛围。今后，我校会继续延续师生阅读的这一优良传统，在读书中快乐，在读书中成长。

**全民阅读亮点工作总结2**

现就我个人的看法说以下几点:

>1、弘扬敢于创新、善于突破的开拓精神。创业贵在创新。最根本的一条就是坚持“三个有利于”标准，充分尊重群众的首创精神,把党的改革开放政策同自身实际结合起来，走富有区域特色的集群发展之路。浙江人创造性地搞家庭工业、搞专业市场、搞私营个体经济、搞股份合作制经济，为其发展提供了源源不断的动力。

>2、敢为人先，敢于创新，大力推动集体企业改革改制，大胆发展私营个体经济，才赢得了发展先机。现在，激励全民创业，我们一定要敢于冲破各种僵化观念和陈规陋习的束缚，不以老观念看待问题，不再搬条条框框分析问题、解决问题，一切按照“三个有利于”的标准，凡是有利于兴化经济发展的，不管风险有多高、困难有多大、有没有先例，都要鼓励闯一闯，允许试一试，放手^v^。要坚持不争论、不张扬、埋头干，让实践检验一切。要鼓励广大干部群众，有一种弄潮儿的大无畏气概，有第一个“吃螃蟹”的冒险勇气，有抢先一步的超前意识，勇立潮头，创新立业。现在是一个靠实力对话的时代，有实力才会有地位。一切有志于创业的人们，既要不断增强创业的冲动，又要注重不断提高自身的素质，增强创业的本领。对正在准备创业的人们而言，要该出手时就出手，敢于在创业的道路上迈出第一步。

>3、对创业有成的人而言，要不断开拓创新，坚持在创业的道路上不停步。创业实践充分表明，开拓创新，做大做强永远是企业抗击风险之基础，有大志者，必定能创大业、成大事。

>4、发动千家万户，调动千军万马，大力培育全民创业的新主体创造财富的动力源泉来自于人民群众，经济发展的坚实基础植根于人民群众。推动全民创业，在兴化就是要让成千上万的普通百姓成为具有旺盛生命力的经济细胞，汇集成一支百万创业大军。这是一个艰巨的长期的过程，需要付出艰辛的不懈的努力。当前，我们要突出抓好以下主要群体，迅速掀起全民创业的新高潮。

**全民阅读亮点工作总结3**

近几年来，在区委区政府、区委宣传部的大力指导下、各街乡镇的大力支持下，XX区文化委员会以“书香中国·北京阅读季”为引领，全面贯彻落实《第八届北京阅读季工作方案》精神，结合区域文化发展目标、公共文化设施建设、读者反馈意见及阅读需求，以创建首都公共文化服务示范区为契机，打造区域阅读服务品牌，丰富完善“北京模式”，建立全民阅读长效机制力，不断创新、完善改进，充分地、全面地、多元地为社会广大读者服务，力求营造出民众满意的阅读环境。

一、全民阅读工作机制

为了将全民阅读工作落在实处，丰富百姓业余文化生活，做好我区基础文化资源建设工作，积极创建首都公共文化服务示范区。我区专门成立了以区委宣传、区文委、各街乡镇、区图书馆主要领导为成员的XX区“全民阅读”工作领导小组，以区图书馆为核心、以各街乡镇为重点、各个社区、村图书馆（室）为延伸，确保“全民阅读”各项活动落到实处，各种文化活动得以正常开展。

二、全民阅读数据统计

截止至20XX年11月“书香XX·阅读+”全民阅读系列活动，全区共开展439场次（其中XX区图书馆，将传统文化与区域文化历史、特色相结合，全年开展117场次，受众读者4。6万余人次），参与活动134328人次。同比往年，参与读者数量增长2。9%。

三、全民阅读品牌活动

（一）“党员双报道阅读进社区。”20XX年9月，以“党员双报道阅读进社区”为主题，与XX社区报在长辛店街道共同举办“领读者”培训，选拔街道、社区以及阅读空间的党员群众、青年骨干、读者代表进行培训，提升其在阅读推广过程中的语音、语调、节奏、以及肢体语言等技巧，提升他们在阅读活动中的讲读技巧和控场能力。并通过他们把阅读活动带到社区，带到每一个人身边。截止目前为止，共开展社区阅读分享活动3场次，累计参与500余人次。

（二）“XX文化大讲堂”。利用公共图书馆（XX区图书馆）资源，以《XX文化大讲堂》为平台，进行国学经典、文学创作、朗诵和摄影技巧等专题讲座，并结合讲座内容开展阅读征文、诵读比赛、摄影作品征集展览等各类互动活动，为广大读者搭建学习和交流阅读的平台。全年共开展各类讲座77场次、各类主题活动（征文比赛、诵读比赛、书香系列评选）共3次，累计参与读者5千余人次。

（三）“书香四进”。每年“世界读书日”“八一建军节”、“公共图书馆服务宣传周”期间，以“书香四进”为阅读服务品牌，走进校园、军营、企业、社区赠送图书，开展阅读讲座，引导学生、官兵、广大读者开展阅读，推动全民阅读向纵深发展，让更多的群体享受阅读服务。全年共开展活动6场次，受众读者近8千人次。

（四）“图书交换大集”。每个季度在公共文化广场开展一期图书交换活动（园博园、XX花园、莲花池公园、东高地文化广场等地），鼓励读者之间开展交换，分享阅读心得与阅读寄语，活动中还以问卷调查的方式，对读者是否了解公共图书馆的社会职能、喜爱的图书类型以及阅读方式进行调查，希望通过调查能够了解广大读者阅读需求，改进工作作风和工作方式，提升阅读服务效能，扩大公共文化服务体系的社会认知度、全年共开展4场次，累计受众读者近2千余人次。

四、总结的工作经验

**全民阅读亮点工作总结4**

按照市委关于建设学习型党组织的部署，以全民读书活动为抓手，在市直教育系统广泛深入开展创建学习型党组织活动，进一步培养广大干部和师生良好的读书习惯，全面提高思想道德素质和科学文化水平，为促进教育事业科学发展、办好人民满意的教育提供了强有力的思想保证和精神动力。现将全民读书的活动情况总结如下：

一、党委带头，干部示范。

局党委深切认识到：知识经济时代，建设学习型党组织、学习型机关是历史的必然。因此，几年来，在作风建设年、争创排头兵、解放思想大讨论、学习实践科学发展观和创先争优等重大学习实践活动中，在创建广东省教育强市，努力推进教育现代化的过程中，始终坚持以“三个代表”重要思想、科学发展观和国家教育法律法规为重点，有效提高了局机关干部的理论素养和业务能力，实现了我市教育跨越式发展。

二、健全机制，落实措施。

局以党委带党员，以机关带学校，以教师带学生推进学习型党组织和学习型机关建设，从而有效带动了“书香校园”的创建工作。

(二)优化读书环境。一是重视图书室(馆)建设，保障投入，为党员干部和师生创设良好的读书条件。我市注重校园文化建设，全市中小学校均设立单独的阅览室和图书室，并建立完善的管理制度，方便师生借阅。据统计，仅市直学校藏书(含期刊、杂志)就达56万册以上，为开展读书活动奠定坚实的基础。二是充分发挥“职工书屋”的作用。结合建设“职工书屋”的要求，市教育局每年拨出专款购置一批新书，每年为干部和学校中层以上领导免费发书。

三、突出特色，打造品牌。

今年来，局党委以“我读书，我快乐，我受益”为主题，开展内容丰富的“书香校园”活动，并形成浓厚的读书氛围。

(一)精心组织中小学“侨乡书香节”系列活动。根据市委文化名市建设的部署，在全市中小学生深入开展“文化××、悦读侨乡”的主题活动，活动内容包括：××市中学生“文化××，书香五邑”读书作文活动、××市第七届侨乡书香节“与书结伴，与文明同行”小学生朗诵比赛、××市第七届侨乡书香节“新华杯”百名少儿现场书法比赛、××市第七届侨乡书香节“星星点灯”社会捐书活动。

**全民阅读亮点工作总结5**

区文旅局按照市文旅委的部署要求，结合我区实际，扎实开展全民阅读活动，深入推广全民阅读，不断满足人民群众的多种文化需求，努力营造的良好氛围。现将全民阅读活动开展情况总结如下：

一、主要做法和成效

(一)加强组织领导。为加强对全区全民阅读工作的统筹安排，成立了以区主要领导为组长，区分管领导为副组长，相关单位负责人为成员的××官区全民阅读工作领导小组，召开全民阅读活动工作会议，将全民阅读工作纳入国家公共文化服务体系示范区创建工作的总体规划中，明确职责，落实责任，为全民阅读活动工作的开展奠定了良好基础。

(二)优化基础设施。目前，全区1个乡镇文化站、2个全民阅读点、13个农家书屋、20余个社区图书阅览室全部免费对外开放。在原有文化设施的基础上，进一步提升和改造乡镇综合文化站和社区综合文化中心，加快推进全民阅读点建设。对××镇综合文化站采取置换的方式，将××镇综合文化站搬迁至××春城小区，居民可以更加方便地享受到优质的公共文化服务，已完成设计方案。以“服务社区、文化社区、美丽社区”建设为抓手，理顺机制、补齐短板，将社区综合性文化中心建设纳入全区规范试点社区服务用房功能设置中，采取共享共建或新建小区配套用房改建等方式，进一步提高村(社区)综合文化中心建设标准，20\_\_年主要建设改造幸福社区、××社区、××社区、××社区、××社区，建成后将更好满足社区居民的文化活动需求。同时，在去年已建成××和××阅读点的基础上，结合我区实际，在人民、幸福、学苑等8个社区、××镇和东郊办，利用现有闲置房或社区书屋统一进行设计改造，建设一批市、区级全民阅读示范点。目前人民、学苑、××、××社区阅读点及××镇××社区阅读已进入内部装潢阶段，将陆续投入使用，其他5个阅读点依次进行招标、设计、施工等流程。全部建成后，将为辖区居民的阅读活动提供更加便捷、舒适的环境。目前，全民阅读点图书新增采购工作正在进行中。

(三)开展各类阅读活动。一是依托区图书馆、全民阅读点、社区图书阅览室、农家书屋丰富的图书资源，开展常态化阅读活动。扎实推图书馆总分馆体系建设，推动公共图书馆服务向基层延伸，实现图书馆资源的效能，根据基层服务点需求，开展“图书漂流”活动，更新丰富图书种类，服务学生和居民群众。二是开展各类主题活动。在全市第十一届“读书节”期间，区文旅局开展以“新××官、新气象、新标杆、新发展”为主题的读书征文比赛，并以征文稿件为基础，开展同主题的演讲比赛活动，体现出“书香××”的社会风尚和有志青年蓬勃向上的精神面貌。在××官区第一届社区文化活动月期间，各镇办社区在区文旅局指导下积极开展培训讲座、经典诵读、读书经验交流会、文化知识竞赛、留守儿童读书会、娃娃楼长读书演讲比赛等多种多样的文化阅读活动，充分激发了居民群众读书的热情，营造出浓浓的阅读氛围。三是免费开展各类展览。区图书馆面向群众免费展出“同筑中国梦，共度书香年”楹联文化展、“××韵徽风”××官区·××区书法作品联展、“美丽××”书画名家水墨写生作品展、青少年书画展、手工艺品展等各类展览，吸引众多居民参与其中，驻足观看。

二、主要问题和建议

当前，全民阅读活动面临的主要问题为：一是居民群众阅读认知不统一。由于不同层次群众接受的文化教育不同，因此，各个层次的群众对开展全民阅读活动的认识程度不一，有些人长期保持主动阅读的习惯，有的则在宣传动员活动中加入阅读行列，但还有少数人认为阅读纯属个人爱好，读不读书并不影响自己的生活，工作之余更喜消费娱乐，极少参加组织的文化阅读活动。二是活动规模小，影响力不深。由于活动开展的时间、场地、经费、人力等因素制约，部门和镇办社区开展的阅读活动受众面较小，局限在某个范围内，不能形成大规模、较深远的影响效应，活动效果不能完全体现。

针对以上问题，我们将做好以下工作：一是进一步加大宣传推广，不断提高群众对全民阅读的认识水平，积极与相关单位、镇办社区、学校等联合举办读书活动，探索形成全民阅读推广的长效机制;二是经常性地开展读书活动，扩大全民阅读的影响地域和人群，培养青少年群众形成良好的阅读习惯，在社会上营造良好的全民阅读氛围，建设书香××官;三是完善建设阅读平台，积极争取财政资金，多渠道增加区图书馆、全民阅读点、农家书屋、社区图书阅览室藏书量，加快建设新的全民阅读点，尽快投入使用，完善图书馆总分馆体系。

**全民阅读亮点工作总结6**

按照省民政厅《关于开展20xx年全民阅读进社区活动实施方案》精神，樊城区民政局及时转发了“全民阅读进社区”活动方案，精心组织，围绕开展好书推荐活动、“共建书香社区”捐书活动、社区图书室开放日活动及各种文艺活动，在全区社区中积极营造读好书、好读书、读书好的浓厚氛围，掀起了全民阅读的高潮。

6月28日晚，樊城区朝虹社区邻里节拉开帷幕，以“书香飘邻里，共建平安和谐社区”为主题，开展“全民阅读进社区”活动。在活动现场社区藏书家庭代表胡江涛发出倡议：希望社区居民都参加到“百姓读书”活动中来，成为“读书好、读好书、好读书”的典范，和书做朋友，以书会友。

活动中最受欢迎的当属旧书交换活动。在好书置换点前，居民们互相询问着、翻看着，拿着自己的图书寻找交换的对象。据介绍，参加活动的居民只要拿着自己的图书，在社区阅览室登记后，就可以与社区阅览室或者其他居民进行换书。居民余蓉艳说，在读书、藏书中可以广交朋友，收获知识与快乐。多年的经历使她深刻感受到：“只有多读书、读好书才能使自己真正做到态度平和、减少分歧、观点中正、以理服人。”当晚，不少居民找到了自己喜欢的图书。

交换成功的居民们还达成了这样的协议：彼此看完手头上的书后再次把图书流通，让更多的居民都能不花钱看到自己喜欢的.书。朝虹社区居委会还将在社区组织“百姓读书评优活动”和“百姓读书演讲比赛”等活动。社区表示通过此次活动的开展引领居民从培养热爱读书开始，深入践行朝虹精神，共建平安和谐社区。

为进一步推进全民阅读工作，方便群众读者借阅图书，我区新建了15家社区流动图书室，使得社区居民一直面临读书难、借书难以及图书更新难问题得到解决，社区群众们可随时享受到丰厚的文化大餐。

下一步我局将不断总结全民阅读进社区的好做法，将开展全民阅读活动与和谐社区创建相结合，进一步丰富社区居民的精神文化生活，激发居民读书热情，在社区形成好读书、读好书、善读书的良好风尚，力求形成全民阅读的长效机制。

尽管良好阅读习惯的养成并不是一蹴而就的，它需要引导、教育、反复训练巩固，滴水穿石是习惯行成的关键。但是我们在平时的教学中，只要注重阅读方法指导，重视阅读兴趣培养，就一定会让孩子们逐步养成阅读习惯。

>1、重视阅读兴趣培养。

俗话说：“兴趣是的老师”，培养学生良好的阅读习惯应从激发兴趣开始。课外阅读习惯的培养是离不开课内的指导的，我开展了评比与展示阅读笔记；展评手抄报；讲评优秀作文；讲故事等活动。在活动中，学生真切地感受到因为自己丰富的知识，出色的表现，带来了他人的赞许，由此就可能产生主动阅读的动力。

>2、注重阅读方法指导。

读书的方法主要来自课内，来自老师平时的课堂教学之中，老师能注重利用教材中的“金钥匙”，因为它几乎包含了小学阶段最基本的读书方法。在平时课堂教学中，如何引导学生去发现、揣摩、总结，在阅读课外书时自觉地运用，也就是“得法于课内，得道于课外”。首先，要求学生读书时要注意力集中，边读边想，遇到生字生词能使用工具书，联系上下文寻求答案。其次，要求学生读书时要勤动笔，做到“不动笔墨不读书”，在课外书中圈圈点点，摘录好词句及精彩的片断。还要向学生介绍读书的顺序，拿到一本书应该先看什么，后看什么，那些精读，那些略读等等。

>3、榜样促进习惯的养成。

在课堂上，有意识地让一些阅读好的学生像老师一样带领学生阅读，学生的积极性更高了，许多学生都跃跃欲试。继而，我又由朗读示范，讲自己的读书故事到学生朗读示范，学生讲自己的读书故事等。将学生的阅读兴趣继续提高，并将阅读需要深入到他们的心灵深处，永久地保留下来。在这一榜样示范中，我还穿插了引导学生在阅读活动中运用字典、词典等工具书以及其他相关资料辅助阅读，解决阅读中的问题，同时引导怎样爱书、护书，注意阅读卫生等。

>4、让习惯在活动中巩固。

良好的习惯养成有其反复性，学生阅读习惯形成也会出现不稳定的情况，根据这一心理特点，需加强外在刺激，及时强化等方法，使学生的阅读倾向自动化。

（1）童话阅读活动。引导学生阅读古今中外的童话，了解认识童话作家，感受童话作品的体裁特点，并组织学生试着编写童话故事，选择童话作品排演童话剧。

（2）经典诗文阅读节活动。引导学生阅读中国传统的诗、词、文，感受中国传统文化的独特魅力，并组织学生给古诗编故事，创演古诗情境剧，古诗文朗诵等。

丰富多彩的评比、展示、激励活动，让已有良好阅读习惯的学生，向更高效的阅读推进，让正在形成阅读习惯的学生从成功的体验中获得阅读快乐，从而形成稳定的良好阅读习惯。

**全民阅读亮点工作总结7**

我局坚持以^v^理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的十八届三中、四中全会精神，按照市委关于建设学习型党组织的部署，以全民读书活动为抓手，在市直教育系统广泛深入开展创建学习型党组织活动，进一步培养广大干部和师生良好的读书习惯，全面提高思想道德素质和科学文化水平，为促进教育事业科学发展、办好人民满意的教育提供了强有力的思想保证和精神动力。现将全民读书的活动情况总结如下：

>一、党委带头，干部示范。

局党委深切认识到：知识经济时代，建设学习型党组织、学习型机关是历史的必然。因此，几年来，在作风建设年、争创排头兵、解放思想大讨论、学习实践科学发展观和创先争优等重大学习实践活动中，在创建广东省教育强市，努力推进教育现代化的过程中，始终坚持以“三个代表”重要思想、科学发展观和国家教育法律法规为重点，有效提高了局机关干部的理论素养和业务能力，实现了我市教育跨越式发展。

>二、健全机制，落实措施。

局以党委带党员，以机关带学校，以教师带学生推进学习型党组织和学习型机关建设，从而有效带动了“书香校园”的创建工作。

(二)优化读书环境。一是重视图书室(馆)建设，保障投入，为党员干部和师生创设良好的读书条件。我市注重校园文化建设，全市中小学校均设立单独的阅览室和图书室，并建立完善的管理制度，方便师生借阅。据统计，仅市直学校藏书(含期刊、杂志)就达56万册以上，为开展读书活动奠定坚实的基础。二是充分发挥“职工书屋”的作用。结合建设“职工书屋”的要求，市教育局每年拨出专款购置一批新书，每年为干部和学校中层以上领导免费发书。

>三、突出特色，打造品牌。

今年来，局党委以“我读书，我快乐，我受益”为主题，开展内容丰富的“书香校园”活动，并形成浓厚的读书氛围。

(一)精心组织中小学“侨乡书香节”系列活动。根据市委文化名市建设的部署，在全市中小学生深入开展“文化xx、悦读侨乡”的主题活动，活动内容包括：xx市中学生“文化xx，书香五邑”读书作文活动、xx市第七届侨乡书香节“与书结伴，与文明同行”小学生朗诵比赛、xx市第七届侨乡书香节“新华杯”百名少儿现场书法比赛、xx市第七届侨乡书香节“星星点灯”社会捐书活动。

**全民阅读亮点工作总结8**

紧扣今年活动主题：“倡导全民阅读。建设书香社会”，举办了丰富多彩的全民阅读活动。

>（一）“世界读书日”主题系列活动

1.举办“书香”全民阅读活动启动仪式暨“书香家庭”等表彰活动。“世界读书日”当天，xx县图书馆在水之印广场组织各乡镇文化站长、干事、农家书屋管理员、社区居民代表、全县各单位干部职工代表共计400人参加的全民阅读活动启动仪式，鼓励和带动全民参与阅读，倡导文明生活方式。

2.举办“书香”经典诗文朗诵会。以一中“春天送你一首诗”为拉开了“书香”经典诗文朗诵会的序幕，在城乡各中小学开展了内容丰富、形式多样的阅读和经典诗文朗诵活动，进一步培养青少年爱读书、爱学习的良好习惯。

3.开展了“让阅读走进生活”公益讲座和优秀电影展播周活动。从开始，利用信息资源共享工程支中心设施、资源，组织学生、进城务工人员、留守妇女儿童、老年人、残疾人等开展了为期一周的视频讲座和优秀影片展播。

4.举办读书志愿者交流座谈会。以“以书为友书香”为宗旨，从城区各单位、中小学和读者中招募发展读书志愿者，义务承担起图书馆的宣传、参与阅读指导和读书心得交流。组织读书志愿者下基层活动，开展“我为你读书”、“我读书我快乐”等阅读活动4场次，架起图书馆与读者之间的桥梁。

>（二）“书香”全民阅读活动

“书香”全民阅读活动以阅读“百本”优秀经典图书和“三史四情”（党史、国史、社会主义发展史和国情、省情、市情、县情）书籍为基础，以全县干部职工、乡村群众、中小学生等阅读对象为重点，以县图书馆、各乡镇综合文化站、各村农家书屋、学校图书阅览室、部门、单位干部职工书屋等为主阵地，注重开展全民阅读“六进”活动，推进“全民阅读”活动的有效落实。

**全民阅读亮点工作总结9**

>一、举办xxxx“书香xx”全民阅读活动启动活动

4月xx日，xxxx年“书香xx”全民阅读暨xx镇“春季·读书分享”活动启动式在xx镇xx村文体活动中心举办，xx区全民阅读活动拉开帷幕。

>二、开展第八届书香中国·北京阅读季系列读书活动

1、阅读马拉松、书香北京系列评选活动。

2、开展公务员读书荐书活动。

>三、开展“阅读北京”市民系列读书活动

开展红领巾系列读书活动。包括：青少年经典导读、家庭情景剧大赛、红领巾讲故事比赛、第六届“我的藏书票”设计比赛、“我的阅读档案”电子书制作大赛、第十九届“读书小状元”评比、“红领巾推荐图书”等主题活动。

>四、开展xx特色品牌系列读书活动

1、开展第三届“游花海品书香”阅读文化节活动。市委常委、宣传部部长杜飞进，xx区委书记高朋，区委常委、宣传部部长贺亚兰等领导莅临了活动现场，杜飞进部长对活动给予了高度评价和充分肯定。

2、“潮白讲坛·百姓课堂”系列公益讲座活动。

3、“法韵书香”公益法律咨询服务

4、“周末故事会”、“童声诵经典”等品牌活动。

5、第九届“顺图杯”少儿围棋大赛。

6、xx区第二届“传承优良家风，共享快乐阅读”亲子讲故事、亲子朗读活动。

>五、开展全民终身学习推广活动

1、实施四项行动计划，组织各类读书学习活动。

2、开展xx朗读者经典诵读活动，提高市民人文素养。

3、举办“义品经典”国学讲堂，弘扬中华优秀传统文化。

4、推进绘本领读者进社区，传播亲子阅读理念。

5、组织各类征集评选活动，营造全民阅读氛围。

**全民阅读亮点工作总结10**

按照省民政厅《关于开展全民阅读进社区活动实施方案》精神，樊城区民政局及时转发了“全民阅读进社区”活动方案，精心组织，围绕开展好书推荐活动、“共建书香社区”捐书活动、社区图书室开放日活动及各种文艺活动，在全区社区中积极营造读好书、好读书、读书好的浓厚氛围，掀起了全民阅读的高潮。

樊城区朝虹社区邻里节拉开帷幕，以“书香飘邻里，共建平安和谐社区”为主题，开展“全民阅读进社区”活动。在活动现场社区藏书家庭代表发出倡议，希望社区居民都参加到“百姓读书”活动中来，成为“读书好、读好书、好读书”的典范，和书做朋友，以书会友。

活动中欢迎的当属旧书交换活动。在好书置换点前，居民们互相询问着、翻看着，拿着自己的图书寻找交换的对象。据介绍，参加活动的居民只要拿着自己的图书，在社区阅览室登记后，就可以与社区阅览室或者其他居民进行换书。居民余蓉艳说，在读书、藏书中可以广交朋友，收获知识与快乐。多年的经历使她深刻感受到:“只有多读书、读好书才能使自己真正做到态度平和、减少分歧、观点中正、以理服人。”当晚，不少居民找到了自己喜欢的图书。

交换成功的居民们还达成了这样的协议，彼此看完手头上的书后再次把图书流通，让更多的居民都能不花钱看到自己喜欢的书。朝虹社区居委会还将在社区组织“百姓读书评优活动”和“百姓读书演讲比赛”等活动。社区表示通过此次活动的开展引领居民从培养热爱读书开始，深入践行朝虹精神，共建平安和谐社区。

为进一步推进全民阅读工作，方便群众读者借阅图书，我区新建了15家社区流动图书室，使得社区居民一直面临读书难、借书难以及图书更新难问题得到解决，社区群众们可随时享受到丰厚的文化大餐。

下一步我局将不断总结全民阅读进社区的好做法，将开展全民阅读活动与和谐社区创建相结合，进一步丰富社区居民的精神文化生活，激发居民读书热情，在社区形成好读书、读好书、善读书的良好风尚，力求形成全民阅读的长效机制。

**全民阅读亮点工作总结11**

挑战21天读书活动圆满完成，作为参与者有欣喜有放松有骄傲有感恩。

我一直喜欢阅读，各种类型的，偶尔读到有感觉的也会写体会。像这种挑战读21天写体会是第一次，收获多多。

组织这次活动之前我已经在读这本书了，等真正参加活动按翟老师的要求去写体会时才发现自己的所谓读书流于表面，没有认真思考，更别说真的用于生活去尝试改变自己。当我真的将书里面的东西运用到生活中去，才知道我们说的难以改变是不想改变。这给我带来全新的体验，让我欣喜的意识到我是可以改变的，尝试打破就我慢慢重建新我。虽然很痛苦，但是推迟满足感将会让我品尝到的甜越来越多。

21天的坚持不容易，这一天的到来让我真正的松了一口气。说实话，在读书到中间时，我突然心浮气躁，感觉自己不在状态，完全读不下去了，想让自己停下来。可是一天天看到小伙伴们在热情澎湃的坚持，我的勇气也慢慢回来了。于是，让心慢慢沉静下来，告诉自己：不要着急，如果文章深入不下去，就暂时浮在上面，那是你当下的状态，接纳当下的自己。就这样，我又重新跟上了大部队。都说一个人走不如一群人走的更远。正是因为在一个团队里我们相互鼓励相互支持，才有了挑战得成功。

感恩翟老师，感恩我的队友们，为我们的挑战成功骄傲吧。相信未来的挑战我们都可以完成。

最后一点体会：我想翟老师发起这样的活动对于我们教师而言实在是太实用，21天走下来将心理专业的理论与生活实际相结合，反思个人，工作，生活，这种训练对我们最大的受益就是以后再写心理方面的论文绝对不会愁。当然，属于我们的个人成长实效也是杠杠滴!

**全民阅读亮点工作总结12**

莎士比亚说“书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就好象没有阳光;智慧里没有书籍，就好象鸟儿没有翅膀。”多读书，可以开阔视野，增长见识，启迪智慧，可以使自己在工作中有所创造，有所成就;多读书，可以丰富自己的知识宝库，进一步懂得生活，可以提高自己的文采和对艺术的欣赏能力，可以变“下里巴人”为“阳春白雪”，从而使自己的生活更加丰富多采， 充满情趣。

今年年初，集团公司向全体员工推荐的《中国石油员工基本知识读本》丛书，一套十本，内容涵盖政治经济、法律、科技、管理、石油、历史、地理、文学艺术、生活、健康等多个学科领域，容知识性、体系性、时代性和可读性等特点，当我刚刚收到这套书，不经意间翻开一本书，“唰唰”的翻页声，让我心里扬起大快朵颐的冲动，似乎那独特的书香有一种别样的吸引力，似乎那摩挲书页的感觉是最能定人心魄的，读书的感觉真好!

读书是超越时空与高尚的人对话。笛卡尔说，“阅读优秀的书籍，就是和时代中最杰出的人们进行交流，也就是和他们传播的优秀思想进行交流”。读的书越多，接触的优秀人物越多。多读书就是多交良师益友，近朱者赤、近墨者黑。长期与优秀的人打交道，自己就会变得优秀;经常与高尚的人打交道，自己就会变得高尚。经常与优秀人物对话，聆听他们的教诲，借鉴他们的经验，学习他们的品格，不断提高自己的修养。在读《石油》分册这本书时，让我对中国石油发展历史有了更深的了解，从贫油国到位居世界前列的产油大国;从需要“洋油”输入到海外业务的突飞猛进;从玉门油田解放到濮阳油田会战;这些中国石油曲折艰辛的发展历程和石油人不屈不挠的奋斗精神，让我深深感动和震撼，同时也补上了参加工作十八年来，作为一名石油工人缺失的一课。在书中我认识了陈振夏，仿佛看见他在战争年代和同志一起排出万难，艰苦创业，先后开发了10口新油井，修复2口旧油井，提炼汽油、灯油、柴油、润滑油等大量产品，保证军用油的需要;还看到了以王进喜为代表的数万名玉门石油人，一路急行军，在松辽盆地上演的那一幕又一幕的慷慨壮歌;知道了“大漠女儿杨拯陆”的事迹，年仅22岁，为中国的石油勘探事业献出了自己年轻的生命。这些老石油工人，他们的胸怀坦荡，他们的兢兢业业、勤勤恳恳，他们为了中国石油事业可以抛头颅、洒热血，让我的心灵涤荡。

读书学习是提高个人素质和修养的重要途径。只有不断地读书、读好书，才能从中汲取思想营养，才能有逐渐具有高尚的品德，才能树立正确的人生观和价值观，才能具有责任感和使命感。思想是行动的指南，思想有多远，行动就能走多远。人是在读书学习中逐渐提高完善个人素质修养的，有了正确的思想基础，就会有明确的行动方向。思想既要继承也要发展，要与时俱进，要适应时代的要求。作为一名跨时代的石油工人，只有善于学习、终身学习，才能适应时代的潮流、应对各种挑战。当前，在全球经济不景气的的大格局下，我们的企业也面临着前所未有的压力和困难，作为企业的一员，我们首先树立“与企业同呼吸共命运”的坚定信念，积极关心企业发展形势、生产经营状况。其次要立足岗位，安全、优质、高效地干好本职工作。还有就是积极运用我们的所学所知，为企业排忧解难，主动为企业的生存发展献计献策。只要我们大家齐心协力，艰苦奋斗，明天迎接我们的一定是灿烂的彩虹。

书是人类进步的阶梯。在今后的工作生活中，我要以书为友，多读书、读好书，在书香中陶冶自己、提升自我，以更加饱满的工作热情投入到工作中，踏踏实实，为中国石油的发展壮大做出自己的贡献。

**全民阅读亮点工作总结13**

通过开展覆盖机关、社区、学校、企事业单位的全民读书活动，营造浓厚的全民阅读氛围。现将我街开展20xx年“书香羊城”——全民阅读系列活动总结汇报如下：

（一）围绕“建国xx周年”等主题，开展全民读书月活动。

（二）举办“书香社区”、“书香家庭”有奖征文活动，推动“书香羊城”阅读活动扎实深入开展。

我街在去年开展读书节的基础上，以拓宽广大社区居民的阅读范围、提高文学修养为重点，按照“全员参与、覆盖社区”的思路和“内容充实、形式多样”的要求，在辖内开展“书香社区”、“书香家庭”等有奖征文活动，努力提高社区居民的阅读和写作热情。

（三）积极组织辖内中小学，开展阅读征文比赛活动。

街文化站发动辖内中小学生积极参与全民阅读活动，协助办好中小学生读书节，并同步开展“书香校园”评选活动。充分利用和发挥各级图书馆的作用，在学校园组织开展丰富多彩的阅读活动，营造良好的社会氛围，吸引更多的学生广泛参与，并积极组织学生参加越秀区“做一个有道德的人——第x届在阅读中成长”之“迎国庆、颂祖国、迎亚运、创和谐”诗歌散文朗诵比赛等活动，受到了学生们的欢迎。

（五）结合东风街特点，打造特色阅读，开办“长者论坛”系列活动。

充分利用流花公园等公共设施场地优势，结合东风街居民长者多这一实际情况，在辖内开展“长者论坛”系列活动，有针对性地开展群众切实感兴趣的知识讲座，以丰富全民阅读活动的。如8月13日，在街文化站五楼会议室举办了“公共文明大家谈”的论坛活动，各社区的长者代表积极参与，踊跃发言，纷纷提出了自己的看法和建议。不少长者代表认为，创建全国文明城市应该从自身做起、从现在做起、从小事做起，他们表示将会以身作则，带头改掉这些不文明的习惯，以实际行动支持创建全国文明城市工作。

**全民阅读亮点工作总结14**

根据XX省全民阅读活动指导委员会办公室《关于开展20XX年“书香天府·全民阅读”活动日系列活动的通知》（川阅办〔20XX〕2号）文件精神和XX市全民阅读活动启动仪式筹备会议要求，为扎实推进全民阅读活动广泛开展，打造“书香伍城·全民阅读”品牌，形成爱读书、好读书、善读书的良好阅读氛围，XX县在全民阅读活动日期间开展了系列活动，取得了较好的成效，系列活动的工作总结如下：

“书香伍城·全民阅读”趣味活动吸引了广大阅读爱好者

一、领导重视，

制定实施方案，召开专题会议

4月18日，XX县文体广电出版局召开了关于开展XX县20XX年全民阅读活动日系列活动的协调会议，文体广电出版局局长龙清江、副局长李启鹏、县图书馆馆长邓丹、中国邮政XX省XX县分公司总经理肖虎参加了会议。会上，龙清江局长宣读了XX县文体广电出版局《关于开展XX县20XX年全民阅读活动日系列活动的实施方案》（江文体广出〔20XX〕68号），对此次系列活动的任务分工进行了安排，并强调：相关部门要高度重视，安排专人负责，协同配合，积极做好相关工作，确保系列活动的顺利开展。

二、分工负责，有步骤开展活动

（一）开展“童心如歌，书香如蜜”第一届幼儿读书节

4月21日上午，XX县“‘童心如歌，书香如蜜’第一届读书节”在县图书馆开启，幼儿园的70余名小朋友在老师的带领下，参观了县图书馆，开始了幼儿阅读启蒙之旅。小朋友们先后参观了外借室、少儿阅览室、一般阅览室、电子阅览等。图书馆工作人员向孩子们讲解了关于借书、阅览的规则，热情地给孩子们演示了图书自助借还机的使用，耐心细致地解答孩子们提出的有关问题。接着工作人员给孩子们推荐了绘本导读书目及其他适合幼儿阅读的书籍。色彩艳丽的绘本读物深深吸引了孩子们的眼球，孩子们挑选了自己喜欢的书籍，细细阅读，沉浸在书的海洋里，感受着阅读的快乐。通过此次读书节参观活动，孩子们了解了图书馆，亲身感受了图书馆的安静和浓浓的读书氛围；知道了在阅览室看书的规则——要保持安静，书要轻拿轻放，椅子要摆放整齐等；认识了图书，提高了阅读的兴趣，在幼儿心灵深处播下了一颗爱书、读书的种子。

“童心如歌，书香如蜜”第一届幼儿读书节活动现场

（二）开展“书香伍城·全民阅读”图书展销

4月23日至29日，XX邮政分公司在公园广场举办了“图书优惠、文化惠民”新书展活动。邮政分公司挑选了文学类、社科类、儿童读物等新书进行展销，还设有“两学一做政务图书区”，吸引了不少市民翻看感兴趣的图书。通过此次活动的成功举办，进一步激发了市民特别是青少年的读书热情，有力推动了全县“多读书、勤读书、善读书、读好书”良好氛围的形成，充分展示XX十年来全民阅读取得的显著成效，使“书香伍城·全民阅读”活动更具意义和影响力。

“书香伍城·全民阅读”图书展销

（三）开展“书香伍城·全民阅读”趣味活动

4月23日至29日，XX县图书馆在公园广场开展了“书香伍城·全民阅读”趣味猜谜活动。此次共在活动展区悬挂了谜语1000余条，谜面涵盖了生活中的常用语、礼貌用语、哲学词语、物理名词、中国传统节日、节气和商品名等相关内容。活动参与者猜中谜语即可摘下纸条交给工作人员，猜对一条可凭奖券现场领取儿童书包、书袋、小玩具等奖品一份。活动期间，就有数千名市民参与现场活动，不少市民围着谜面思考，有的小朋友在家长的指导下，猜出了答案，开心地前去兑换奖品，兴冲冲地参加其他的活动。通过开展猜谜语活动，增强了市民的读书乐趣，体验了成功的快乐。

“书香伍城·全民阅读”趣味活动现场

（四）开展“书香田野”活动

4月26日至28日，XX县图书馆将流动图书车开进了县玉兴镇、龙台镇和兴隆镇，开展了以“书香田野·全民阅读”为主题的流动图书车进乡村活动。此次“书香田野”活动共准备了202\_余册书籍，涵盖了天文、地理、法律、农业技术、儿童文学、健康养生等方面的内容，供农民群众现场阅览，充分满足了广大基层人民群众的阅读需求及愿望，活动深受到当地群众的热烈欢迎和一致好评。通过此次活动，进一步培养了农民读书的良好习惯，弘扬了读书求知的新风尚，提升了文化修养，传播了社会主义核心价值的正能量，有力地促进了文化XX建设和社会风气进一步好转，丰富了广大农民群众的文化生活。

“书香田野”活动现场

三、广泛宣传，

营造全民阅读的浓厚氛围

**全民阅读亮点工作总结15**

为响应上级号召，充分发挥社区图书室的作用，激发社区群众的读书热情，推进全民阅读活动兴起热潮，大力弘扬科学精神和人文精神，努力营造多读书、读好书的良好社会氛围，龙兴社区开展了全民阅读活动，取得了良好的效果。现将活动开展情况总结如下：

>一、宣传发动

一是在全体社区居民当中大力宣传，并动员大家积极参与到活动中来。二是制定了活动实施方案，明确活动的指导思想、内容以及活动的原则，确保活动的顺利开展。

>二、积极开展好各项活动

向社区群众发出倡议，号召每人读一本好书。通过广泛开展读书交流活动，引导群众读书、爱书，提高社区群众的文化素质。开展了开展优秀图书推荐活动，社区图书室对到室读者进行读书宣传和有针对性的阅读指导，引导广大群众多读书，读好书，提高图书室资源的利用率。主要针对社区青少年群体，开展了一次赠书活动，提高青少年的读书热情和质量。

>三、活动效果

通过组织全民阅读活动，在社区工作人员的不懈努力下，社区居民结合自身实际，充分发挥社区图书室作用，引导群众读书、爱书，社区群众口碑相传，陆续走进图书馆，利用图书馆，群众参加了各种活动，活动取得了可喜的成绩，提高社区群众的文化素质，提高图书室资源的利用率，在社区营造出了“以求知为荣，以读书为乐”的良好氛围，为群众献上了精彩的文化活动，让全民读书结出了丰收的硕果。

**全民阅读亮点工作总结16**

为了全面展示县总工会干部职工在“全民阅读健康生活”读书月活动中的读、学、想、用等情况，日前，县总工会专门召开了一次读书心得交流会，与会的全体干部职工认真交流了自己在 “全民阅读”期间的心得体会。

>一、活动部署体现一个“早”字。为确保心得体会交流活动能落到实处，县总工会早在3月下旬开始启动全民阅读活动，每名干部职工要制定好学习计划，在“全民阅读”活动结束前要撰写1篇以上心得体会文章、记好一本读书笔记以便读书会上交流。

>二、日常读书展现一个“真”字。4月中旬，县总工会干部职工基本上每人都读完了一本党史书籍、一本专业技能书籍、一本法律法规知识书籍，在此基础上，县总工会干部职工多次利用业余时间，就自己在读书中所涉及的有关内容以及在工作中遇到的问题，亮观点、说感受、谈体会，真心实意地探讨和交流了自己的读书心得，从而在县总工会营造出了一个“人人讲学习，个个谈收获”的良好氛围。

>三、学习交流呈现一个“深”字。为了将心得体会交流活动进一步引向深入，县总工会于4月23日召开了全体干部职工“全民阅读”活动心得交流读书会，每位机关干部结合自己的读书情况，全面汇报了各自的心得体会，其内容不仅涉及开展读书活动对个人工作重要作用的认识，而且对当前的一些社会热点问题畅谈了个人的看法，由于研读认真、思考深刻、准备充分，因而所交流的内容在广度和深度上都较以往有很大的提高。

>四、促进工作再现一个“实”字。不论所汇报的心得体会涉及哪一方面的内容，最后都能归结到自己对实际工作的认识，并就如何增强干部职工的务实精神、创新思维、竞争理念、进取意识，促进工作提出宝贵的意见和建议，进而为转变机关作风、提升干部职工思想素质，深入开展创先争优活动，促进工运事业进一步发展。

**全民阅读亮点工作总结17**

为贯彻落实xx市20xx年宣传思想文化工作要求和文明办《20xx年全民阅读活动方案》文件精神，进一步提高我社区大干部、群众的文化素质，营造全民读书的良好氛围，根据街道部署要求，结合本社区实际，制定了《20xx年全民阅读活动实施方案》组织并开展了丰富的全院读书活动，现将读书活动开展情况总结如下：

>一、领导重视，组织有序

成立社区内全民阅读活动领导小组，办公室负责方案的制定、督促及全社区性活动的组织工作，由各部门别牵头负责相应部门的阅读组织工作。

>二、主题鲜明，内容丰富

1、，以“学习业务知识，提高服务人民水平，增强个人文化素质”为中心，号召全社区工作人员开展自我阅读活动。

2、开展全民荐书活动。面向社会征集优秀阅读书目，筛选后确定阅读推荐书目。

3、开展“书香伴我行”青年读书活动。依托共青团组织，在青年干部、青年学生中，广泛开展读书活动及演讲、知识竞赛等活动。

>三、硕果累累，成效显著

1、本次阅读活动，内容涉及各个领域，丰富了相关专业知识，增加了阅历，能在今后的工作中更好地为群众服务。

2、在工作学习的同时，全社区职工积极响应号召，倡导健康业余生活，多读书、读好书，通过阅读优秀文学作品，提高了个人思想道德水平和文化素养。

>四、总结经验，继往开来

此次全民阅读活动，有明确的指导思想，有鲜明的读书主题，有保障有力的领导组织，更有全民参与的活动热情。在我社区读书领导小组的组织领导下，此次活动圆满开展，收获喜人，全社区工作人员通过读书活动后无论是在业务水平还是在文化内涵方面都有了大大的提高。我社区将在今后的工作中将此类活动继续开展下去，创造出一个人人爱学习，处处树新风的航兴社区。

**全民阅读亮点工作总结18**

孩子到了三年级，如果识字、阅读能力没有跟上，那么其学习肯定是很吃力的。因此，为了培养孩子的阅读兴趣和提高孩子的阅读能力，本学期我班开展了不少读书活动。

>一、主要活动

1、阅读过关活动。我罗列了19本书，难度分别从一颗星到五颗星，将书单分给每个孩子，如果孩子读过一本书并能够回答我提问的问题的，那么这本书就算是过关了。到期末的时候根据过关的书目来进行阅读之星的评选。

2、好书推荐活动。每个星期四下午第一节课都是好书推荐活动，推荐的主要是书单上的书，也可以是最近新发现的好书。一开始由我自己推荐，后来逐渐放手让孩子来。

3、阅读考级活动。阅读考级是学校里的一个活动，但在我们班，阅读考级并不是一次性的通过，而是分为好几步的。本学期要考级的书是《绿野仙踪》、《成语故事》、《一千零一夜》。每天在布置阅读任务的同时，我也会自制相关的阅读题，让孩子们带着问题阅读，到一定的时间，会组织一次阅读考级，如果能够通过，那么就说明通过了这本书，开始下一本书的考级。没有通过的同学再次阅读进行补考。

4、给一年级小朋友讲故事。本学期和一个一年级的班级联谊，选了几个周五的中午时间，让我班的几个孩子给一年级的小朋友推荐几本好看的书或将书中的故事。

>二、收获

1、有一半左右的孩子完成了书单上的书目。

2、通过班级阅读过关和考级的形式，让孩子们不得不多次翻阅已经读过的书籍，对书的理解会更加深入。

3、通过给一年级小朋友讲故事的活动，给几个平时不怎么爱表现的同学一个表现的机会，锻炼了孩子们将所看的书内化为自己语言的能力。

>三、不足

1、由于一开始没有注意到有些孩子的偷懒情况，因此每天的50分钟阅读时间的作业形同虚设，后来通过布置阅读题来迫使孩子进行阅读，改善了这一状况。但发现问题的时间已经太晚，浪费了很多时间。

2、本学期的读书记录没有做好，下次要教给孩子做读书笔记的方法和培养他这种习惯。

3、班级读书课的形式过于单一，基本上都是好书推荐，其他形式的很少，下学期应举办更多形式的读书活动。

**全民阅读亮点工作总结19**

根据xx省全民阅读活动指导委员会办公室《关于开展20xx年“书香天府·全民阅读”活动日系列活动的通知》（川阅办〔20xx〕2号）文件精神和xx市全民阅读活动启动仪式筹备会议要求，为扎实推进全民阅读活动广泛开展，打造“书香伍城·全民阅读”品牌，形成爱读书、好读书、善读书的良好阅读氛围，xx县在全民阅读活动日期间开展了系列活动，取得了较好的成效，系列活动的工作总结如下：

“书香伍城·全民阅读”趣味活动吸引了广大阅读爱好者

>一、领导重视，制定实施方案，召开专题会议

4月18日，xx县文体广电出版局召开了关于开展xx县20xx年全民阅读活动日系列活动的协调会议，文体广电出版局局长龙清江、副局长李启鹏、县图书馆馆长邓丹、中国邮政xx省xx县分公司总经理肖虎参加了会议。会上，龙清江局长宣读了xx县文体广电出版局《关于开展xx县20xx年全民阅读活动日系列活动的实施方案》（江文体广出〔20xx〕68号），对此次系列活动的任务分工进行了安排，并强调：相关部门要高度重视，安排专人负责，协同配合，积极做好相关工作，确保系列活动的顺利开展。

>二、分工负责，有步骤开展活动

（一）开展“童心如歌，书香如蜜”第一届幼儿读书节

4月21日上午，xx县“‘童心如歌，书香如蜜’第一届读书节”在县图书馆开启，幼儿园的70余名小朋友在老师的带领下，参观了县图书馆，开始了幼儿阅读启蒙之旅。小朋友们先后参观了外借室、少儿阅览室、一般阅览室、电子阅览等。图书馆工作人员向孩子们讲解了关于借书、阅览的规则，热情地给孩子们演示了图书自助借还机的使用，耐心细致地解答孩子们提出的有关问题。接着工作人员给孩子们推荐了绘本导读书目及其他适合幼儿阅读的书籍。色彩艳丽的绘本读物深深吸引了孩子们的眼球，孩子们挑选了自己喜欢的书籍，细细阅读，沉浸在书的海洋里，感受着阅读的快乐。通过此次读书节参观活动，孩子们了解了图书馆，亲身感受了图书馆的安静和浓浓的读书氛围；知道了在阅览室看书的规则——要保持安静，书要轻拿轻放，椅子要摆放整齐等；认识了图书，提高了阅读的兴趣，在幼儿心灵深处播下了一颗爱书、读书的\'种子。

“童心如歌，书香如蜜”第一届幼儿读书节活动现场

（二）开展“书香伍城·全民阅读”图书展销

4月23日至29日，xx邮政分公司在公园广场举办了“图书优惠、文化惠民”新书展活动。邮政分公司挑选了文学类、社科类、儿童读物等新书进行展销，还设有“两学一做政务图书区”，吸引了不少市民翻看感兴趣的图书。通过此次活动的成功举办，进一步激发了市民特别是青少年的读书热情，有力推动了全县“多读书、勤读书、善读书、读好书”良好氛围的形成，充分展示xx十年来全民阅读取得的显著成效，使“书香伍城·全民阅读”活动更具意义和影响力。

“书香伍城·全民阅读”图书展销

（三）开展“书香伍城·全民阅读”趣味活动

4月23日至29日，xx县图书馆在公园广场开展了“书香伍城·全民阅读”趣味猜谜活动。此次共在活动展区悬挂了谜语1000余条，谜面涵盖了生活中的常用语、礼貌用语、哲学词语、物理名词、中国传统节日、节气和商品名等相关内容。活动参与者猜中谜语即可摘下纸条交给工作人员，猜对一条可凭奖券现场领取儿童书包、书袋、小玩具等奖品一份。活动期间，就有数千名市民参与现场活动，不少市民围着谜面思考，有的小朋友在家长的指导下，猜出了答案，开心地前去兑换奖品，兴冲冲地参加其他的活动。通过开展猜谜语活动，增强了市民的读书乐趣，体验了成功的快乐。

“书香伍城·全民阅读”趣味活动现场

（四）开展“书香田野”活动

4月26日至28日，xx县图书馆将流动图书车开进了县玉兴镇、龙台镇和兴隆镇，开展了以“书香田野·全民阅读”为主题的流动图书车进乡村活动。此次“书香田野”活动共准备了20xx余册书籍，涵盖了天文、地理、法律、农业技术、儿童文学、健康养生等方面的内容，供农民群众现场阅览，充分满足了广大基层人民群众的阅读需求及愿望，活动深受到当地群众的热烈欢迎和一致好评。通过此次活动，进一步培养了农民读书的良好习惯，弘扬了读书求知的新风尚，提升了文化修养，传播了社会主义核心价值的正能量，有力地促进了文化xx建设和社会风气进一步好转，丰富了广大农民群众的文化生活。

“书香田野”活动现场

>三、广泛宣传，营造全民阅读的浓厚氛围

**全民阅读亮点工作总结20**

根据xx省全民阅读活动指导委员会办公室《关于开展20xx年“书香天府·全民阅读”活动日系列活动的通知》（川阅办〔20xx〕2号）文件精神和xx市全民阅读活动启动仪式筹备会议要求，为扎实推进全民阅读活动广泛开展，打造“书香伍城·全民阅读”品牌，形成爱读书、好读书、善读书的良好阅读氛围，xx县在全民阅读活动日期间开展了系列活动，取得了较好的成效，系列活动的工作总结如下：

>一、领导重视，制定实施方案，召开专题会议

4月18日，xx县文体广电出版局召开了关于开展xx县20xx年全民阅读活动日系列活动的协调会议，文体广电出版局局长龙清江、副局长李启鹏、县图书馆馆长邓丹、中国邮政xx省xx县分公司总经理肖虎参加了会议。会上，龙清江局长宣读了xx县文体广电出版局《关于开展xx县20xx年全民阅读活动日系列活动的实施方案》（江文体广出〔20xx〕68号），对此次系列活动的任务分工进行了安排，并强调：相关部门要高度重视，安排专人负责，协同配合，积极做好相关工作，确保系列活动的顺利开展。

>二、分工负责，有步骤开展活动

（一）开展“童心如歌，书香如蜜”第一届幼儿读书节

4月21日上午，xx县“‘童心如歌，书香如蜜’第一届读书节”在县图书馆开启，幼儿园的70余名小朋友在老师的带领下，参观了县图书馆，开始了幼儿阅读启蒙之旅。小朋友们先后参观了外借室、少儿阅览室、一般阅览室、电子阅览等。图书馆工作人员向孩子们讲解了关于借书、阅览的规则，热情地给孩子们演示了图书自助借还机的使用，耐心细致地解答孩子们提出的有关问题。接着工作人员给孩子们推荐了绘本导读书目及其他适合幼儿阅读的书籍。色彩艳丽的绘本读物深深吸引了孩子们的眼球，孩子们挑选了自己喜欢的书籍，细细阅读，沉浸在书的海洋里，感受着阅读的快乐。通过此次读书节参观活动，孩子们了解了图书馆，亲身感受了图书馆的安静和浓浓的读书氛围；知道了在阅览室看书的规则——要保持安静，书要轻拿轻放，椅子要摆放整齐等；认识了图书，提高了阅读的兴趣，在幼儿心灵深处播下了一颗爱书、读书的种子。

“童心如歌，书香如蜜”第一届幼儿读书节活动现场

（二）开展“书香伍城·全民阅读”图书展销

4月23日至29日，xx邮政分公司在公园广场举办了“图书优惠、文化惠民”新书展活动。邮政分公司挑选了文学类、社科类、儿童读物等新书进行展销，还设有“两学一做政务图书区”，吸引了不少市民翻看感兴趣的图书。通过此次活动的成功举办，进一步激发了市民特别是青少年的读书热情，有力推动了全县“多读书、勤读书、善读书、读好书”良好氛围的形成，充分展示xx十年来全民阅读取得的显著成效，使“书香伍城·全民阅读”活动更具意义和影响力。

“书香伍城·全民阅读”图书展销

（三）开展“书香伍城·全民阅读”趣味活动

4月23日至29日，xx县图书馆在公园广场开展了“书香伍城·全民阅读”趣味猜谜活动。此次共在活动展区悬挂了谜语1000余条，谜面涵盖了生活中的常用语、礼貌用语、哲学词语、物理名词、中国传统节日、节气和商品名等相关内容。活动参与者猜中谜语即可摘下纸条交给工作人员，猜对一条可凭奖券现场领取儿童书包、书袋、小玩具等奖品一份。活动期间，就有数千名市民参与现场活动，不少市民围着谜面思考，有的小朋友在家长的指导下，猜出了答案，开心地前去兑换奖品，兴冲冲地参加其他的活动。通过开展猜谜语活动，增强了市民的读书乐趣，体验了成功的快乐。

（四）开展“书香田野”活动

4月26日至28日，xx县图书馆将流动图书车开进了县玉兴镇、龙台镇和兴隆镇，开展了以“书香田野·全民阅读”为主题的流动图书车进乡村活动。此次“书香田野”活动共准备了202\_余册书籍，涵盖了天文、地理、法律、农业技术、儿童文学、健康养生等方面的内容，供农民群众现场阅览，充分满足了广大基层人民群众的阅读需求及愿望，活动深受到当地群众的热烈欢迎和一致好评。通过此次活动，进一步培养了农民读书的良好习惯，弘扬了读书求知的新风尚，提升了文化修养，传播了社会主义核心价值的正能量，有力地促进了文化xx建设和社会风气进一步好转，丰富了广大农民群众的文化生活。

>三、广泛宣传，营造全民阅读的浓厚氛围

**全民阅读亮点工作总结21**

一、安排部署

馆领导及时召集全馆人员进行动员，对活动周密安排，制订了详细可行的活动方案，下发各部门，落实责任，提高工作效率

二、广泛宣传，营造氛围

在图书馆外悬挂宣传条幅，馆内张贴宣传海报、印制宣传资料，组织馆员在机关单位、学校，社区等读者密集地，发放宣传单、制作宣传牌发布活动内容、活动时间及主题内容，让到馆读者人人知晓，并广泛参与到全民阅读月活动中来。

同时，利用新闻媒体大力宣传图书馆，及时向媒体和上级部门通报活动情况，提供相关新闻线索与采访素材，做好宣传工作，让广大群众更好地了解公共图书馆、享受公共图书馆服务。

三、精心组织，内容丰富

1.世界读书日宣传活动

xx县图书馆为倡导全民阅读，营造阅读氛围，突出推广宣传“201X全国少年儿童阅读年”活动，经过精心策划，举办了以“经典阅读，弘扬优秀传统文化;点燃读书热情，共建书香县城”为主题的“世界读书日”读者活动。

在文化城北门，悬挂横幅、布置宣传展牌，在学校、社区、街道发放宣传传单，在图书馆内张贴推广阅读宣传海报，营造了活动氛围，吸引读者参与活动，活动中邀请了新闻媒体作宣传报道。邀请新城小学学生178人到图书馆进行阅读体验。被邀请者来到图书馆，在图书馆馆员的指导下，阅读图书馆馆员精心挑选的精品图书，体会读书的快乐。活动期间，为到馆的读者每人赠送图书一册。在馆藏书目中精心挑选出文学类、社科类、少儿类、历史文献、地方文献、优秀期刊120种，设立精品图书推荐专架，将书目制作为宣传单，为广大读者做专题推荐。利用文化信息资源共享工程服务平台，为读者提供信息阅览，精品资源欣赏等活动。

为鼓励读者多读书，读好书，正式启动第一届“读书杯”有奖征文活动，活动主题为“影响我一生的一本书”。

在“智慧人生·书香女人”xx县妇女儿童读书活动启动仪式上做宣传工作。

2.实施“阅读推广人培育”计划，夯实农村全民阅读推广基础，召开了全县农家书屋管理员业务知识培训会。

农家书屋作为农村阅读推广的重要阵地，在全民阅读推广中具有十分重要的地位，为加强农家书屋的管理，提高农家书屋的运行质量，使农家书屋发挥出应有的效益，结合图书馆“阅读推广人培育”的活动计划，于201X年X月14日上午，在xx县图书馆三楼多媒体室，召开了“xx县基层农家书屋管理员培训会”。全县各乡镇文化专干参加了培训会议。本次培训采取逐级培训的方式，首先由图书馆业务人员对各乡镇文化专干进行了关于农家书屋图书管理的业务培训，再由乡镇文经专干对本乡镇各村农家书屋管理员进行培训。通过培训，提高了农家书屋管理水平，保证了农家书屋的规范运行。

**全民阅读亮点工作总结22**

是全面推进文化工作大发展、大繁荣重要的一年。东风街坚持以^v^理论和“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实科学发展观，通过开展覆盖机关、社区、学校、企事业单位的全民读书活动，营造浓厚的全民阅读氛围。现将我街开展“书香羊城”——全民阅读系列活动总结和工作计划汇报如下：

>一、“书香羊城”——全民阅读系列活动总结

(一)围绕“建国60周年”和“迎亚运”等主题，开展全民读书月活动

(二)举办“书香社区”、“书香家庭”有奖征文活动，推动“书香羊城”阅读活动扎实深入开展

我街在去年开展读书节的基础上，以拓宽广大社区居民的阅读范围、提高文学修养为重点，按照“全员参与、覆盖社区”的思路和“内容充实、形式多样”的要求，在辖内开展“书香社区”、“书香家庭”等有奖征文活动，努力提高社区居民的阅读和写作热情。

(三)积极组织辖内中小学，开展阅读征文比赛活动

街文化站发动辖内中小学生积极参与全民阅读活动，协助办好中小学生读书节，并同步开展“书香校园”评选活动。充分利用和发挥各级图书馆的作用，在校园组织开展丰富多彩的阅读活动，营造良好的社会氛围，吸引更多的学生广泛参与，并积极组织学生参加越秀区“做一个有道德的人——第三届在阅读中成长”之“迎国庆、颂祖国、迎亚运、创和谐”诗歌散文朗诵比赛等活动，受到了学生们的欢迎。

(五)结合东风街特点，打造特色阅读，开办“长者论坛”系列活动

充分利用流花公园等公共设施场地优势，结合东风街居民长者多这一实际情况，在辖内开展“长者论坛”系列活动，有针对性地开展群众切实感兴趣的知识讲座，以丰富全民阅读活动的内涵。如8月13日，在街文化站五楼会议室举办了“公共文明大家谈”的论坛活动，各社区的长者代表积极参与，踊跃发言，纷纷提出了自己的看法和建议。不少长者代表认为，创建全国文明城市应该从自身做起、从现在做起、从小事做起，他们表示将会以身作则，带头改掉这些不文明的习惯，以实际行动支持创建全国文明城市工作。

通过举办“书香羊城”全民阅读系列活动，进一步提高了全民阅读能力，在创建全国文化先进单位中发挥了积极的作用。但限于经费、人力等方面的制约，活动的规模、质量与效果还有待进一步的提高，我们将会在未来的工作中进一步探索，总结经验，不断丰富活动内容，创建活动载体，将我街的“全民阅读活动”坚持不懈地开展下去，争取办出特色、办出品牌。

>二、“书香羊城”——全民阅读系列活动计划

为进一步促进我街居民群众的素质，继续深入推广全民阅读活动，做好“书香羊城”系列活动，我街结合实际，制定出如下计划：

(一)加大活动的宣传力度

**全民阅读亮点工作总结23**

一年来，xx区图书馆按照省、市主管部门的要求，结合地方实际，深入开展全民阅读阅读活动，大力推广全民阅读，进一步倡导全民阅读社会风尚，努力在全区形成“多读书、读好书、好读书”的良好氛围，在推动地方全民阅读，创建书香社会发挥了积极作用。现将一年来活动总结如下：

一、主要做法和成效

(一)加强传统阅读推广。一是不断补充馆藏，满足读者基本阅读需求。结合图书馆馆藏结构和读者需求，新购置各类图书1300余种2600余册，侧重青少年读物，购书比例不少于30%。二是开展图书推荐活动，借阅室、少儿阅览室设“新书专架”和“新书荐读”专栏，及时向读者推荐好书、畅销书，一年来共向读者推荐各类图书300余种。三是免费发放借阅证，向机关、企事业单位发放借阅证160余张，吸引更多的干部职工关注图书馆，走进图书馆。四是开展“送书下乡”活动。春节期间，选购图书80种560册，拷贝共享工程光盘资源140张，送到全区7个乡镇的综合文化站和农家书屋，同时对基层图书室、书屋进行了业务辅导。五是广泛开展宣传活动，倡导全民阅读。印制全民阅读系列宣传资料5种(《全民阅读与免费开放》、《xx区图书馆服务简介》、《全民阅读倡议书》、《世界经典图书60部》《必读国学经典30部》)，先后深入北武当三月三庙会、xx中学、路口等人员聚集、人流量大的地方，悬挂横幅3条、散发宣传资料3000余份，向广大民众和青少年宣传全民阅读和图书馆服务，引导更多的人走进图书馆、了解图书馆。

(二)注重媒体阅读推广

**全民阅读亮点工作总结24**

>一、安排部署

馆领导及时召集全馆人员进行动员，对活动周密安排，制订了详细可行的活动方案，下发各部门，落实责任，提高工作效率。

>二、广泛宣传，营造氛围

在图书馆外悬挂宣传条幅，馆内张贴宣传海报、印制宣传资料，组织馆员在机关单位、学校，社区等读者密集地，发放宣传单、制作宣传牌发布活动内容、活动时间及主题内容，让到馆读者人人知晓，并广泛参与到全民阅读月活动中来。

同时，利用新闻媒体大力宣传图书馆，及时向媒体和上级部门通报活动情况，提供相关新闻线索与采访素材，做好宣传工作，让广大群众更好地了解公共图书馆、享受公共图书馆服务。

>三、精心组织，内容丰富

1、世界读书日宣传活动。

xx县图书馆为倡导全民阅读，营造阅读氛围，突出推广宣传“20xx全国少年儿童阅读年”活动，经过精心策划，举办了以“经典阅读，弘扬优秀传统文化；点燃读书热情，共建书香县城”为主题的“世界读书日”读者活动。

在文化城北门，悬挂横幅、布置宣传展牌，在学校、社区、街道发放宣传传单，在图书馆内张贴推广阅读宣传海报，营造了活动氛围，吸引读者参与活动，活动中邀请了新闻媒体作宣传报道。邀请新城小学学生178人到图书馆进行阅读体验。被邀请者来到图书馆，在图书馆馆员的指导下，阅读图书馆馆员精心挑选的精品图书，体会读书的快乐。利用文化信息资源共享工程服务平台，为读者提供信息阅览，精品资源欣赏等活动。为鼓励读者多读书，读好书，正式启动第x届“读书杯”有奖征文活动，活动主题为“影响我一生的.一本书”。在“智慧人生·书香女人”xx县妇女儿童读书活动启动仪式上做宣传工作。

2、实施“阅读推广人培育”计划，夯实农村全民阅读推广基础，召开了全县农家书屋管理员业务知识培训会。

农家书屋作为农村阅读推广的重要阵地，在全民阅读推广中具有十分重要的地位，为加强农家书屋的管理，提高农家书屋的运行质量，使农家书屋发挥出应有的效益，结合图书馆“阅读推广人培育”的活动计划，于20xx年x月14日上午，在xx县图书馆三楼多媒体室，召开了“xx县基层农家书屋管理员培训会”。全县各乡镇文化专干参加了培训会议。本次培训采取逐级培训的方式，首先由图书馆业务人员对各乡镇文化专干进行了关于农家书屋图书管理的业务培训，再由乡镇文经专干对本乡镇各村农家书屋管理员进行培训。通过培训，提高了农家书屋管理水平，保证了农家书屋的规范运行。

**全民阅读亮点工作总结25**

一年来，xx区图书馆按照省、市主管部门的要求，结合地方实际，深入开展全民阅读阅读活动，大力推广全民阅读，进一步倡导全民阅读社会风尚，努力在全区形成“多读书、读好书、好读书”的良好氛围，在推动地方全民阅读，创建书香社会发挥了积极作用。现将一年来活动总结如下：

>一、主要做法和成效

>（一）加强传统阅读推广。

1、不断补充馆藏，满足读者基本阅读需求。结合图书馆馆藏结构和读者需求，新购置各类图书1300余种2600余册，侧重青少年读物，购书比例不少于30%。

2、开展图书推荐活动，借阅室、少儿阅览室设“新书专架”和“新书荐读”专栏，及时向读者推荐好书、畅销书，一年来共向读者推荐各类图书300余种。

3、免费发放借阅证，向机关、企事业单位发放借阅证160余张，吸引更多的干部职工关注图书馆，走进图书馆。

4、开展“送书下乡”活动。春节期间，选购图书80种560册，拷贝共享工程光盘资源140张，送到全区7个乡镇的综合文化站和农家书屋，同时对基层图书室、书屋进行了业务辅导。

5、泛开展宣传活动，倡导全民阅读。4·23世界读书日前后，印制全民阅读系列宣传资料5种（《全民阅读与免费开放》、《xx区图书馆服务简介》、《全民阅读倡议书》、《世界经典图书60部》《必读国学经典30部》），先后深入北武当三月三庙会、xx中学、xx路口等人员聚集、人流量大的地方，悬挂横幅3条、散发宣传资料3000余份，向广大民众和青少年宣传全民阅读和图书馆服务，引导更多的人走进图书馆、了解图书馆。

>（二）注重媒体阅读推广

>（三）开展各类读者活动。

1、在寒假期间组织开展了“我是小小图书管理员志愿者”活动，共招募15名中小学志愿者，参与图书管理。一方面给中小学生提供了社会实践平台，另一方面让引导更多的中小学生走进图书馆、了解图书馆，参与到全民阅读的队伍，培养读书的社会风尚。此活动也受到了家长的普遍欢迎。

**全民阅读亮点工作总结26**

通过开展覆盖机关、社区、学校、企事业单位的全民读书活动，营造浓厚的全民阅读氛围。现将我街开展20xx年“书香羊城”——全民阅读系列活动总结汇报如下：

(一)围绕“建国60周年”和“迎亚运”等主题，开展全民读书月活动

(二)举办“书香社区”、“书香家庭”有奖征文活动，推动“书香羊城”阅读活动扎实深入开展

我街在去年开展读书节的基础上，以拓宽广大社区居民的阅读范围、提高文学修养为重点，按照“全员参与、覆盖社区”的思路和“内容充实、形式多样”的要求，在辖内开展“书香社区”、“书香家庭”等有奖征文活动，努力提高社区居民的阅读和写作热情。

(三)积极组织辖内中小学，开展阅读征文比赛活动

街文化站发动辖内中小学生积极参与全民阅读活动，协助办好中小学生读书节，并同步开展“书香校园”评选活动。充分利用和发挥各级图书馆的作用，在学校园组织开展丰富多彩的阅读活动，营造良好的社会氛围，吸引更多的学生广泛参与，并积极组织学生参加越秀区“做一个有道德的人——第三届在阅读中成长”之“迎国庆、颂祖国、迎亚运、创和谐”诗歌散文朗诵比赛等活动，受到了学生们的欢迎。

(五)结合东风街特点，打造特色阅读，开办“长者论坛”系列活动

充分利用流花公园等公共设施场地优势，结合东风街居民长者多这一实际情况，在辖内开展“长者论坛”系列活动，有针对性地开展群众切实感兴趣的知识讲座，以丰富全民阅读活动的内涵。如8月13日，在街文化站五楼会议室举办了“公共文明大家谈”的论坛活动，各社区的长者代表积极参与，踊跃发言，纷纷提出了自己的看法和建议。不少长者代表认为，创建全国文明城市应该从自身做起、从现在做起、从小事做起，他们表示将会以身作则，带头改掉这些不文明的习惯，以实际行动支持创建全国文明城市工作。

**全民阅读亮点工作总结27**

人，最可怕的是灵魂空虚和精神萎缩。正如周国平先生所说：“由于生存的压力和物质利益的诱惑，大家都把眼光和精力投向外部世界，不再关注自己的内心世界。其结果是灵魂日益萎缩和空虚，只剩下了一个在世界上忙碌不止的躯体。对于一个人来说，没有比这更可悲的事情了。“避免陷入这种“更可悲“状况的最可行的办法，是教师必须“关注自己的内心世界“，谋求自我的灵魂充实和精神生长。

作为一项为孩子“打底“的工程，教育天然需要教师具有一种博大而高远的精神，一种充实而圣洁的灵魂，一种虔诚而温馨的情怀，和追求完美人生的信念。那么，怎样才能使教师具有充实的灵魂和不断生长的精神呢?答案就是--读书。只有读书，并且在读书的同时进行实践研究、反思和写作，才是实现教师专业化发展，并进而促进教师人生发展和生命成长的最好的途径。读书活动为教师提供了选择不同学习内容的余地，因此，它更能充分调动广大教师参加读书活动的积极性，使读书活动深入开展。我校在全校教师中开展读书活动，引导教师读书、明理、做人、成才，为学校生存发展培养所需的高素质教师队伍。教师的学习应秉承“学高为师，身正乃范“的原则，在全面学习，提高整体文化素养的基础上，突出学习教育名著、原著，提高教育理论水平，转变教育理念。

通过学习教育理论，使教师登高望远，高屋建瓴，指导与反思自己的教育实践，激发教师的思维能力和对教育问题的批评性思考，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新。定期撰写读书笔记、学习心得或经验总结，把读书学到的理论思想、观点用来指导教育教学，改进学科教学、德育工作和管理工作，推进新课改的实验工作全面实施素质教育。根据学校要求，定期组织的读书辅导、读书沙龙、读书报告会、讨论会、评选优秀读书演讲比赛、读书征文竞赛等丰富多彩的读书活动，真正让老师们在读书中真正成长起来。巴丹说：“阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。阅读不能改变人生的起点，但可以改变人的终点。”

培根说：“读书足以怡情，足以成才”。老师们，为了以后我们的人生依然丰富多彩，为了不被社会、被时代、被学生、被我们的孩子所淘汰，我们应把读书作为今天的选择，让我们自己打开书本，打开自己的成长之门，走向人生发展的最高境界吧!

**全民阅读亮点工作总结28**

为深入学习贯彻党的十八大会议精神，推进学习型组织建设，不断提高机关干部、村(社区)居民、企事业单位职工的思想道德水平和科技文化素质，结合我镇实际，5月在我镇开展全民读书月活动，倡导广大干部群众多读书、读好书、会读书、会用书，提高思想道德素质和业务水平，促进思想再解放、观念再转变，在提高干部队伍素质、提高我镇经济效益方面起到了良好效果。现总结如下：

>一是加强领导，落实责任，确保活动的顺利开展

为开展好读书活动，工会专门成立了读书活动领导小组，由工会主席担任组长，亲自抓读书活动，领导小组下设立读书活动办公室，具体安排部署、监督考核读书活动。在此基础上，制定了任务明确、措施有利，便于活动的开展，形成有计划、有步骤的规范的一项活动，确保了全民读书活动的顺利开展。

>二是提高认识，形成氛围。

开展职工读书学习活动是继续开展全民终身学习一项具体措施，是提高职工素质，增强企业市场竞争能力的重要方面。党组织要把职工读书学习作为应尽之责，行政要切实搞好组织领导，工会、妇联、共青团要积极配合，齐抓共管，形成合力，确保职工读书活动收到实效。形成良好的读书氛围是保证读书活动扎实开展的基础。

>三、活动内容丰富，形式多样，效果显著

在本次读书活动中，我镇着眼于提高干部素质，形成人人读书，终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了良好的效果。

1、结合我镇现开展的“实现伟大中国梦.建设美丽繁荣和谐四川”主题教育活动，在全镇开展读书月活动，动员各村(社区)工会联合会、企业工会积极参与，增加此次活动面，加大职工之间的交流，不断提高我镇广大职工的文化修养和素质，也进一步形成了良好的学习氛围。

2、利用各企业所在的村(社区)农家书屋，为广大职工免费开放。各村(社区)图书管理员根据职工和群众的兴趣和实际需求，为大家推荐优秀图书，引导职工读好书，好读书，使大家增强学习意识，切实提高自身素质。

全民读书活动开展以来，得到了全体干部群众的支持，大家献计献策，促进本项活动顺利开展。通过开展读书学习活动，在我镇上下形成了“勤奋学习、学以致用”的良好学习风气，营造“读书好、好读书、读好书”的浓厚学习氛围，切实增强了全体干部群众的创新意识、竞争意识、先进意识，提高了干部群众整体素质。

**全民阅读亮点工作总结29**

在全县开展全民阅读活

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！