# 小学读书总结简短

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2025-05-08

*小学读书总结简短(精选10篇)小学读书总结简短要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的小学读书总结简短样本能让你事半功倍，下面分享【小学读书总结简短(精选10篇)】，供你选择借鉴。>小学读书总结简短篇1班主任工作是管理人的...*

小学读书总结简短(精选10篇)

小学读书总结简短要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的小学读书总结简短样本能让你事半功倍，下面分享【小学读书总结简短(精选10篇)】，供你选择借鉴。

>小学读书总结简短篇1

班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的二年级学生，所以一个学期下来给我最烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展;要有强烈的前瞻性;工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为二年级班主任，做了如下的工作总结：

1、培养学生的良好习惯。

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

我在培养班干部过程中力求做到以下几点：其一，要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信;其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\";其三，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即\"以面带面\"。

3、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。我首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，及时对后进生加强心理疏导，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面，是班主任对其进行耐心的教育。\"冰冻三尺非一日之寒\"，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。另一方面，就是结合班上学生的力量，每一个后进生都坐在优等生旁边，让优等生帮助后进生改进不好的学习习惯、学习态度。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1、缺少观察。

总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从一年级上来的小不点呢!所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点。我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了!班级管理工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平得到提升!

>小学读书总结简短篇2

一学年来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学研究工作、馔写论文、辅导英语。认真学习党的路线、方针、政策，特别是教育教学工作政策，能够在教育理论指导下从事英语教学。能够认真制定教学计划，研究教学理论，新课程标准，理念。有针对性地应用于教学活动当中。同时在教学过程中，能够根据学生的特点采取不同的教学方法，取得了一些的成绩。下面就以下几个方面进行总结，请予以批评指正，使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生几乎没有，中差生却俯视皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能?又谈什么基础的素质教育呢?因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到\"真诚\"二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行;其次做到\"接受\"，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论;最后做到\"理解\"二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。其次，认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好辅导课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以轻松、认真的形象去面对学生。按照小学英语教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导。对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生;而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。在课堂把握上，课前做到认真备课、制作课件，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习英语的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

最后，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，制定复习计划并付诸于教学过程中。同时能够认真布置和批改课后作业，争取不让作业成为学生的一种负担。经过全体师生的共同努力，班级学生取得了很大的进步。

当然，由于教学经验的不足，在教学过程中走了不少弯路，我知道还有许多不足之处。我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名合格的中学教师。

路漫漫其修远兮天高任鸟飞，海阔凭鱼跃。让我们团结起来师生共同完成党缴给我们的教育任务。

今后。望领导、教导给予多多指教。

>小学读书总结简短篇3

能有幸成为\_一中小学部的一名骨干教师，为了不辜负领导的期望和同事的信任，我励精图治，拼搏进取，力争获得自我提高和模范带动双丰收。下面将工作情况总如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

要想成为一名合格的骨干教师必须具备丰富的知识和过硬的素质，这样才能担当起教学、教研等各种重任。这学年我坚持业务学习和理论学习并重，业务上向名家学习、向同事学习，学习他们先进的经验，学习他们成功的教学思路和教学模式;理论上向书本学习，我网络读书，学习了\_\_老师的《\_哪有那么难》，获得了许多关于读书、学习及成长的经验，大所裨益。为了保证学习的质量，我坚持每天学习时间不少于2小时，并及时写好读书笔记。

二、工作与积累并重，探索与交流同行

在日常的教学教研工作中，我及时地把工作中的心得体会，教训，困惑等写成教学随笔、教学案例，并连同读书感悟一起写在自己的博客上，以实现经验资源的交流和共享。在教学之余，我还积极撰写论文，并向《\_教育《\_教育》等教育刊投稿，据悉我向《\_教育》投的稿件已被选用。

三、发挥模范到头作用，引领大家共同进步

为了探索新的作文教学模式。我携手三级部的语文教师参加了随笔化作文教学改革。为了更好的实施这项改革，我为三级部制订了写作教学计划及与之相配套的阅读教学计划和背诵教学计划。从教学设计，课堂实施，作文评改等方面我们按着计划要求精心研究，科学操作，认真总结，取得了可喜的研究成果，不但课堂作文教学焕发了新的生命，学生的写作水平实现了质的飞跃，而且在师生的共同努力下。我们成功的编辑了三级部的教改成果——《\_随笔集》。

四、支持学校的发展，维护学校的形象

作为一名骨干教师，要具有大局意识，除日常教学之外，我还力所能及的做一些有利于扬学校正气，树学校形象的的事情。我经常在\_网的教育论坛版块中的教学交流、德育工作及学校管理栏目中发帖、跟帖，为学校的各项工作助威、喝彩。我还积极参加了全区的随笔化作文教学改革论坛，为学校争得了荣誉。

骨干教师之路辛苦而幸福，我坚信只要坚定目标，有信心，肯付出，这条路会越走越宽，越走越光明。

>小学读书总结简短篇4

本学期我担任小学年级的教学工作，担任年级的班主任工作，同时负责农村远程教育工程工作。结合教育教学工作计划、班主任工作计划、远程教育工作要求，本学期我做了如下工作：

一、教学工作

教师的首要任务是教书，要备好课，上好课，做好作业批改等工作。因此，拿到教材后，我认真研读教学参考，利用晚上时间，把教材中配有的光盘认真学习，做好笔记，使自己能够很好地把握方向，把握教材的重难点，以及教学策略。在读了《》之后，我深深地体会到：要想把课备好上好，教师首先要自己把教材读明白，掌握教材的编写主旨，然后再认真阅读教学参考，寻找切实可行的教学策略。本学期，每备一节课，我都按照这种方法，实践发现：这种备课方式能够使自己更好地把握教材，一段时间自我锻炼之后，我的备课能力有所提高，有时自己的想法与教参不尽相同，这种备课方式让我受益匪浅。在听了胡光锑教授的单元备课的讲座之后，我更加坚信这种备课方式的益处，而且要做好单元备课，这样在教学中就不会手忙脚乱。

课堂上，我认真上课。记得校长说过：一名年轻教师怎样自我提高，你要把每堂课都当成公开课，这样严格要求自己，然后再不断反思、总结、提升，你就会进步得更快。我把校长的话铭记于心，每堂课都像公开课一样来上，课后及时反思，有时得心应手，有时却不尽如意，渐渐地我发现：我的课堂节奏有些慢(为了个别后进生重复讲解)，致使有的学生有机可乘。在以后的工作中，我要改改自己的教学策略，让会的同学帮助不太明白的同学，这样他们就有活可干了。

在教学策略方面，我借助名家备课方案学到了许多策略，他们在上课方面各有千秋，各有各自的优势，开始每堂课我都采用，慢慢地，我感觉这样学生捉摸不透老师的上课路子，学生也很不适应，于是，我集中进行由课题入手，让学生提出问题，然后带着问题学习课文的方式研究，学生学得非常顺利，我也得心应手。如在学习《》一课时，我问学生：读了课题，你想知道什么?学生回答：问什么要借剑?怎样借剑?最后结果如何?然后学生带着问题读课文，内容就很容易疏理了。

二、班主任工作

1、爱学生

作为一名班主任，首先要爱学生。没有爱，就没有教育。在我们班体现得淋漓尽致。我们班的没有母亲，父亲精神失常，照顾他的爷爷今年也去世了。孩子衣服脏了，我看在眼里，记在心上。趁中午休息时，我带他到河边教他洗衣服。开始，他一点也不会，渐渐地，他有点会了，一点点熟练了，看着他把衣服洗干净时的喜悦，我的心中也非常高兴。母亲照顾姐姐，父亲一大早就出去干活，孩子有时饿着肚子来上学，到第三节课的时候，肚子就更饿了，根本没有心事上课。我知道后，到第三节课的时候，就把买来的小饼、肠给他吃。当他有困难时，首先也会想到我。头发被别人染黄了，他找我帮忙，把头发重新染黑。我想这就是我付出的爱得到了成效。爱在我们班级时时处处得到体现。

2、搞好班集体建设

一个良好的班集体是取得良好成绩的关键，因此，我很注重班集体的建设。在班级建设中，我也付出了不少心血，同时也得到了老师等多位老师的帮助，在这里表示我最衷心的感谢。当发现地面不干净时，眼保健操过后，我提醒学生弯腰捡一捡;当课前两分钟学生没事做，而乱讲话时，我让课代表组织学生背单词，背积累，背数学定义等，孩子们就有事可做，逐渐养成珍惜时间的好习惯;为了给孩子们搭设展示自我的平台，每天的晨会时间我让给孩子们，每个孩子提前准备一个有教育意义的故事讲给大家听，既锻炼了讲者的口语表达能力，又培养了听者的倾听能力。本学期课堂上，我尤其注重孩子的倾听能力的培养，具体不再多说。

为了调动学生的积极性，我开展丰富多彩的班级活动。开学初，我让每个孩子写一写自己新学期的打算，然后在班级中交流，让他们有明确的奋斗目标;学期中，我组织学生进行讲故事比赛，激发他们读书的热情;我们班设立了读书小能手、口算小能手、写作小能手、积累小能手栏目，当一个阶段结束以后，我评选出各种小能手，然后让他们把自己的名字写在相应的位置，孩子们多么自豪。义务劳动结束时，我给每个孩子一个学习用品(没有劳动的孩子则没有)，让他们体验到只有付出，才能有收获;每项活动结束时，我都给参加的同学奖品，让他们体验到更多的欢乐。

3、家校联系，搞好班主任工作

本学期我召开了两次家长会，学校组织的心理健康咨询讲座，我给十名家长发去邀请函，以表示我的诚意。当学生出问题时，我及时与家长沟通，以取得家长的大力支持。家长也主动与我建立联系，有助于我搞好班主任工作。

三、远程教育工作

本学期，我一如既往地搞好远程教育资源的接收、整理、存储等工作，最主要的是做好使用工作，不定期的组织学生观看教育素材的影片，开阔了孩子的眼界，增长了知识。

四、其他工作

学校组织大清扫，我们班负责三楼一个楼层，外加男女生厕所及厕所外的草，我们都认真完成，从未有任何怨言。

及时参加学校组织的教科研工作，认真做好笔记，做好反思。参加学校组织的精品课展示活动，积极参与学生行为习惯养成培养的研究，我的文章《》在教育上发表，这离不开于校长等人的指导。

>小学读书总结简短篇5

一年来，在县教育局的正确领导下，在全体教职员工的不懈努力下，我校全面推进课程改革，牢固树立质量立校意识，立足实际，开拓进取，齐心协力，求实创新，经过大家的共同努力，我们的各项工作取得了一定的成绩，现将工作总结如下：

一、规范德育管理，提高德育工作实效性，落实立德树人的指导思想。

本学年，我校德育工作坚持以育人为本，以学生行为习惯培养为切入点，主要做好了以下几个方面：

1、加强德育主阵地建设，拓展德育工作途径。一是做好德育过程管理，我校通过国旗下讲话，晨会、班会课堂等德育教育阵地，开展法制纪律教育，帮助学生正确的人生观，全体教师立足课堂，坚持先教做人、再教知识的正确育人理念。二是开好家长会，定期召开开学典礼、期中质量表彰大会和家长会。学校通过家长会、家访等形式提高家庭教育水平，重视留守儿童和贫困生、学困生的心理健康教育。在开学初期每位教师都签订了师德承诺书，开展了关爱留守儿童的活动，校委会成员每人帮扶两名留守儿童，并在六一儿童节给他们送去了一本好书做为节日的礼物。学校开展了大家访活动，每个班级定期(每班每周一人次)家访并做好记录，收到了良好的效果。三是发挥少队组织作用，开展丰富多彩的德育活动。不断拓宽德育渠道，有效挖掘学生的自主潜能，实现学生的自主管理，互助成长。本学年，大力推进阳光体育运动，召开了第二节冬季运动会和首届春季田径运动会。同时将读书活动贯穿始终，本学年举办了经典朗诵会。结合六一庆祝活动召开了学校艺术节，利用青少年活动中心下乡机会开展了科技节。学校还成立了道德银行，促进学生良好道德行为习惯的养成。

2、加强班主任队伍建设。建立了班主任培训制度，制定了班主任评价机制，定期召开班主任工作座谈会。坚持备好、上好班会课。一是以绩效工资的实施为杠杆，落实班主任工作待遇，在评优、晋升等方面向骨干班主任倾斜，限度调动班主任的工作积极性和主动性。二是坚持班主任培训和德育专题研讨制度，召开了班主任会，重点研究阶段性的问题，解决方向性的问题。建立健全了班主任岗位职责，班主任考核与奖励制度。帮助班主任树立正确的教育价值观、质量观和人才观。

3、丰富德育实践活动。一是扎实开展规范养成教育。继续把《守则》、《规范》教育作为本学年德育工作的一项重要内容;二是加强文明礼仪教育和诚信教育。我校开展了道德银行活动，仿照银行的形式，引导学生把自己在学校、社会、家里的优秀道德行为兑换成一定的道德币，存入“道德银行”，每月进行一次结算，并在一定场合进行消费存款的一种体验教育活动方式。通过活动开展，规范学生的言行，培养良好的文明习惯，取得很好效果;三是加强优良传统教育。继续开展国学经典诵读活动，培养学生养成良好的阅读习惯;结合县局开展的“中国梦我的梦”征文活动，我校六十多名学生参加，并有13名学生获得奖励、两名教师评为优秀辅导教师，我校也荣获优秀组织奖。四是加强法制教育。本学期我们邀请司法局干警、律师到我校进行法制教育讲座，在学生中大力宣传法律知识，通过很多典型事例，从正反两方面教育引导学生，从小养成遵纪守法的行为习惯。

4、加强体育工作。一是依据《国家学生体质健康标准》和《学校体育工作条例》，全面落实健康第一的理念，开展丰富多彩的阳光体育活动，保证学生每天两节大课间活动，开展一小时的体育活动要求，学校给每个班配备了跳绳、呼啦圈、羽毛球拍等器械，组织学生在大课间活动做有益的游戏。本年度开展了冬季学生趣味运动会、春季田径运动会，全体师生共同参与，活跃校园气氛，拉近了师生之间的距离，倡导健康生活理念。二是规范体育课程的开设和落实“两操一课”制度，开足上好体育课，精心组织好大课间活动，坚持做眼保健操，努力改善学生近视现状。切实加强学生体质健康监控，不断提高学生体质健康水平。陂西小学在体育课中教授学生练习武术套路，力争1-2年内取得很好效果。

5、关爱留守儿童。加强留守儿童的管理教育，各校建立了留守儿童档案，丰富留守儿童的课余生活。夯实班主任的责任，有针对性的开展心理疏导工作。鼓励教师与留守儿童结成帮扶对子，让留守儿童感受到家庭的温暖。学校在学生中也广泛开展感恩教育活动，教育学生知恩图报，用自己优异的学习成绩来回报社会。我镇设立了“飞翔”基金，先后有多家驻镇企业单位及个人进行了捐赠，所得款项全部用于贫困、留守儿童的资助、救助，使得留守儿童感受到了全社会的关爱，弘扬了正能量。

二、深入开展书香校园活动，彰显学校特色。

1、深入开展一校一品活动，各校以“书香校园活动”创建为学校特色，培养学生良好阅读习惯，以经典启迪学生心智，以书香伴随学生成长。学校不断丰富图书资源，加强环境建设，在室外设置版面，对学生进行经典陶冶;在各班设立图书角，开展诗歌朗诵活动，利用各班板报栏开展手抄报展示;语文学科在教学中尝试以写促读的方法，不断增强学生的阅读兴趣和能力。把书香校园和推广说普通话、写规范字有机结合起来。学校开设了书法课，先后组织开展了经典朗诵会、书法教育展示、庆六一书画展、硬笔书法展等系列活动。

2、积极开展艺术特色创建，办好青少年活动中心校个分部。为了进一步推进素质教育，丰富学生的课余生活，培养激发学生的兴趣爱好，特邀“白鹿书画院”10余名书画家为学生、老师、家长现场书画，营造了浓厚氛围，得到社会各界一致好评，同时开设书法课由校长兼课。继续举办了课外兴趣活动小组，聘请县内、镇内的名师利用每个周日上午对学生进行特长培养。全校共有七十余名学生参加了书法、舞蹈、绘画、兴趣英语活动小组。学生学习兴趣很高，成效比较明显，得到了家长的大力支持。

三、加强教学管理，提高教育教学质量。

1、转变作风，提高效能。

一是切实发挥中心校的职能作用，强化对镇内各完小的教学业务指导和帮扶。认真履行各自岗位职责，加强教育教学管理。定期召开校长例会及专题工作例会，定期开展中心教研组活动，定期组织学校工作督查。二是修订完善了各种制度职责，领导成员分工负责，明确责任，做到了中心校管理有章可循，有据可依，工作有人落实。三是实行中心校领导包校制度，制定包校人员职责。每个领导包2所学校，将抽查与普查相结合。采取检查一个老师的备课、作业，听评一节课的方法，以此来督促各校工作。本学期对学校检查抽查采用摄像的方法进行原生态通报，对发现的问题责令限期整改到位，取得了良好的效果。

2、重视过程，进一步细化教学过程管理。

一是健全评价体系，落实过程责任,突出学科教学质量和巩固率，根据教师实绩不断修订完善教育教学评价制度，强化过程责任。二是进一步细化教学常规管理，加强考核。中心校坚持对各校进行开学、期中、期末三次常规检查，主要是针对教学常规工作进行认真检查，每次检查听校长工作汇报，听课，查教导处资料，查教师教案，学生作业及单元练考情况，走访教师学生调查，最后集中反馈。给各校量化排队，检查过程扎实细致，对存在问题较多的学校进行限期整改。同时，中心校领导对各校进行不定期的抽查。三是强化校内常规工作检查力度，要求各校对教学过程的备课、上课、作业辅导、单元练考等各环节进行教研组周检查，教导处月检查，对检查情况进行量化考核，每月汇总，并以此为绩效工资发放的基础。四是进一步加强质量监控力度，在进一步做好期中期末考试的基础上，本学期我们先后组织质量调研3次，对全镇各校9个学科进行检测摸底。陂西中心小学设立了周测及双基训练、庙张小学开展了“堂堂清”，这些活动的开展极大地促进了教学质量的提升。

3、创新教学模式。教学模式创新是一项长期而艰巨的任务，本学年，我镇确立了以“情境教学”思想为主导的教学模式创新试点，同时确立了以“中心校试点先行、抓点带面、分类推进、逐步深入”、“语文、英语先行，数学从之，体音美跟上”的工作思路。各校也积极构建以“先学后教、学导结合、当堂达标”为特征的自主互动型课堂教学模式，突出预习指导和课堂展示环节，分学段确定基本的教学模式。陂西中心校、充分发挥试点引领作用及师资优势，加快情境课堂教学模式探索实践，组织交流学习两次、示范课教学三次，为全镇其他学校树立了典型，以点带面，促进了全镇课堂教学模式的创新。

四、教研工作：深化改革，善于探索，稳步推进。

1、扎实开展有效教学。本学期中心校组织有效教学研讨会两次，总结经验、反思问题，形成推动有效教学的长效机制。各校教师基本做到了在备课方面，认真备课，充分发挥集体备课的作用;在上课方面，精心组织，突破重难点，讲透考点，注重当堂训练，提高课堂效益;在作业方面，努力做到设计有层次性，难易适中，批阅精细，及时改错;在检测方面，做到了堂堂练，节节测，章章(每个单元)练考。

2、强化校本教研，不断提升教师专业化水平。一是按照“且教且研、研而为教”的工作思路，把校本教研工作抓紧、抓好、抓实。在全镇小学推行教育科研“四个一”制度(即学习一篇理论文章，听评一节课，做一个专题发言，讨论一个主题)以此来规范学校教研组工作的开展。二是以“问题”研究为载体，大力推进小问题研究。以校为本，以课堂为本，重视“小问题研究”，组织教师认真学学习小问题、小课题研究的相关理论，引导学科老师从个人教学实际出发，提炼教学问题，并通过教学实践尝试解决问题，积累经验，形成个人的教学见解。三是以听评课活动为载体，切实提高课堂教学效益。各校广泛深入开展各层次的“听、评、议”课活动，认真实施“精品课堂工程”。四是坚持每月一次四优作品评选活动。要求每位教师每月完成一份优秀教学案例、一篇教育叙事、一篇教后反思、一份教学论文，不断提升教师理论水平和执教能力。一年来我校有2名教师参加县级教学能手大赛，10余名教师教学论文获得县级以上奖励。

3、我校在高效课堂建设方面，以高效课堂为抓手，以开展情境教学为重点，全面推进课堂改革，带动学习方式、教学评价改革与变化。一是制定了陂西中心校情境教学工作实施方案，鼓励教师大胆实践、勇于改革、解放思想、放下包袱，明确本学期此项工作的任务和时限，确定实验科目(语文)、实验教师(高潘、李蓓)，严格按照方案要求开展工作。二是固定每周星期二下午为理论学习时间，丰富教师情境理论知识，提高教师专业水平。要求教师认真做好学习笔记、撰写学习心得。三是保障教师培训经费，本年度中心校共投入15000元。实践课堂每节课按2课时计。鼓励教师走出去，学习先进教育理念。本学期我校组织三名教师赴南通学习，通过学习使教师的教育理念得到很大转变，课堂教学明显改善，课堂氛围发生前所未有的变化。同时，学习教师对全校教师做好二次培训工作，促进全体教师教学水平得到普遍提高。四是开展课堂实践活动。任何先进的教育理念都要付诸于实践，在实践中得到验证。因此，本期组织我校全体教师，用情境教学理念每人精心准备一节课，人人参与，开展听评课活动，在实践中发现问题、改进方法，提高课堂教学效率。五是加强校际之间的交流活动，吸纳众家之长。淳化县十里塬学区组织教师到我校进行交流活动，我校六名教师承担教学任务，效果明显，受到听课教师一致好评。承担片区教研活动一次，五所乡镇、二十余名教师参与，高潘、李蓓两名教师精湛的教艺，赢得与会同志一致认可，同时也对我校情境教学工作的开展给予充分肯定。六是加强小课题研究力度。结合情境教学课堂实践中遇到的问题，确立七个小课题，制定研究方案，本学期末已经全部结题。通过一学期的努力，我校在高效课堂建设方面，取得一定成效，也为我校教育教学质量的全面提升奠定良好的基础。

五、队伍建设：强化教育，注重培训。

1、加强干部队伍建设。我们要求领导干部全面落实县局领导干部“十个一”要求，班子成员全部一线带课，积极参与教研活动，在日常的工作中严格要求自已，以身作责。让领导干部把学习作为一种精神追求，静下心来读书看报，研究政策做一名学习型的领导、专家型领导。切实转变作风，深入一线指导教育教学工作。

2、加强师德师风建设。我们先后开展了“立师德、树师表，抓师纪、正师风”专项整治、“正行风、促服务、树形象”集中教育实践等活动，结合师德师风集中教育月，以《陕西省教育厅关于加强中小学师德师风建设工作的意见》文件精神为指导，大力开展各种师德主题活动，引导教师形成忠诚事业、爱岗敬业、教艺精湛、操守坚正的高尚师德。严格规范教师从教行为，严禁体罚学生、变相体罚学生、乱办班等行为，坚决纠正不尊重学生隐私、侮辱学生等“软伤害”行为。在师德师风建设方面也涌现出一批优秀教师，南李小学张海、西贾小学贾书生、西邓小学高建国、于忠义等多名临近退休的老教师仍然坚持在教学一线工作;我镇多名教师先后被评为师德先进个人，安冬雯老师在本次县局组织的师德演讲比赛中荣获二等奖。

3、强化校本培训，着力提高教师教育教学能力。一是加强教师基本功培训。大力开展教师基本功培训活动，将教师基本功融入校园文化建设的大环境中，建立教师基本功培训的科\_行机制，严格考核、人人过关。二是加强专业基础知识、教育教学理论、教学方法等方面的深入学习，学校本年度共购置理论书籍120册计3000余元，开展“读书沙龙”、“心得交流”推动教师成长与发展。每周二下午我们坚持组织教师学习有关专业知识，并组织骨干教师进行宣讲、辅导，收效较好。三是大力推进学习《情境教育》理论，在上学期完成理论学习、习心得交流的基础上，本学期从语文学科开始实施课堂情境教学，收到了良好的效果。四是加强薄弱学科培训。加大教师学习、交流、观摩、研究的力度，采取强弱互补等手段促进薄弱学科限期提高。五是加强骨干教师培养。深入推进“三优教师”的评选活动，有组织有计划的打造我镇小学层次名师梯队。五是加强业务干部的分层培训。主要是加强对教研组长和学科骨干的培训。

六、后勤管理：健全制度，规范管理，净化美化环境，优化资源促保障。

1、认真贯彻落实义务教育保障新机制政策。切实加强财务管理，健全完善采购机制，不断规范资金支出项目和比例，强化校园资产管理，完善了图书管理，强化了图书的使用率，加强了水电、文印耗材的使用管理，做好日常维护保障管理工作。在教学方面不断加大经费投入，提高资金使用效益。大力推进财务公开，建立有效监督机制，重大建设、添置项目都经教代会集体审议通过。

2、精心实施“蛋奶工程”。严格落实“蛋奶工程”环节管理制度，确保管理规范及学生安全食用。

七、不断加强学校安全工作。

1、本学年先后开展了：上好安全教育第一课、安全教育周、秋季校园安全工作专项检查、百日大检查大整治、反恐防范、小学生冬季安全大检查、防震减灾演练、学校常见传染病防控、冬季重度污染天气预防、预防中小学生溺水、校园安全和校园周边综合治理大整治、致学生家长的一封信等系列安全活动，有效地预防了安全事故的发生和提高了广大师生的安全意识。

2、进一步加强学校安全稳定及防范管理工作。安全稳定是学校一切工作的前提和基础。日常管理中我们牢固树立安全责任意识，建立全员参与的学校安全工作体系。一是加强校园安全排查，每周一定期开展收缴\_活动，加强校园安全、食堂卫生安全、门禁管理安全等检查，排除一切可能存在的安全隐患。二是严格落实学校安全责任，落实安全工作一把手负责制，建立健全学校内部安全管理工作规章制度，完善学校重大安全事故应急处理预案，开展安全应急疏散演练。三是扎实开展安全专题教育活动，提高学生安全意识和防范能力。四是注重群众关心的热点问题，及时化解矛盾纠纷。五是坚持领导值班制度。建立了日常值周及每日护校制度，坚持值周护校均由领导带班。本学年中心校对各校值班情况采取不定期突击检查，对值班脱岗的学校进行通报批评，并限期整改。我校保持了多年来安全管理零事故的发生。

八、加强教育宣传工作。我校根据县局教育宣传的要求，确定专人负责教育宣传工作，制定了教育宣传工作制度，规定每月每校定期上报宣传稿件，加大宣传力度。要求每校每月不少于3篇宣传稿件。我校先后开展的书法教育活动及团省委关爱留守儿童活动被市县电视台进行了报道。同时，我校运动会、经典颂读、志愿者联盟等活动报道也得到相关网站的刊登，起到了良好的宣传效果。

九、全面推进双高双普工作。

1、强化部室管理。我校利用“双高双普”创建为契机，虽然学校建筑面积有限，仍然调整了：微机室、图书阅览室、音乐电子琴室、舞蹈室、少队体育器材室、集体办公室、书法美术室，其它部室也根据双高双普要求做了规划。同时制定并完善了相关部室的制度建设，健全和规范了部室使用及管理。

2、明确了办学思想。完善了校训、校风、教风及学风建设，设计了学校校徽，制作了学校大门牌匾。

3、积极争取协调上级资金项目，改善校园环境。我校在本学年全面贯彻“双高双普”要求，不断加大校园环境建设力度，先后完成了教师、学生厕所的改建工程、学校餐厅建设工程、广场道路硬化、操场改建、制作校徵、教室照明改造、学校标语、书法文化牌匾及部室标牌更新工作，丰富了校园文化，极大地改善了校园环境的面貌。

4、大力推进双高双普表档及过程性资料建设力度，经过全体教职工的不断努力，现已基本完成双高双普资料建设的阶段性任务。

七、存在问题：

一是我校教学质量严重滞后，说明我们工作中还有很多地方做得不够到位，需要在今后工作中不断改进和完善。

二是校本研修工作开展不够扎实，高效课堂建设方面主观认识还不到位。很多工作停留于表面，没有深入性地进行研究分析。

三是常规管理精细化不到位，教学管理方面缺少科学系统的评价体系。校本课题研究覆盖面不足，教研活动形式单一。

四是德育工作没有系统的安排部署，部分活动开展存在\_蛇尾、主题标准不规范、效果不明显等现象。

五是学校办学条件较差，校舍严重不足、教学设施陈旧，布局不合理，与标准规范和人民群众的要求相差较远。

六是教师队伍人员短缺，教师结构极不合理，老龄化严重。

以上问题严重制约我镇教育的发展，我们要思想高度重视，采取有力的措施加以尽快解决，只有认真对待，并强力克服各种困难，才能保证我镇的教育教学质量全面提升。

总之，经过一年来的努力，我镇目前教育形势趋于稳定态势，尽管我们做了大量的工作，也取得了一定的成绩，但许多工作还要进一步完善，我们将会尽自己的努力去完善和发展我镇教育事业，向陂西人民交一份满意的答卷。

>小学读书总结简短篇6

一、学期工作概述

作为一名工作了快三十年的老教师，在学期开始就制定详实的工作计划，以便一学期围绕计划不折不扣保质保量地完成一学期的工作。

教学工作方面，在每节课前，我总要认真钻研教材，包括钻研教学大纲、教科书和教参书，把教材弄懂，弄透，弄化。接下来深入了解学生，然后合理地选择教学方法。上课时，我始终把教学目的放在心中，在保证教学的科学性和思想性的基础上，充分调动学生的积极性，根据课堂的实际情况调整教学计划，并且能根据学生的实际水平分层布置作业，学生的作业能做到全批全改。课后能认真地做好学生的思想教育工作，做好对学生学习的辅导和帮助工作。

班主任工作方面，我首先保有大局意识，使班级工作与学校要求保持一致，始终把学校的荣誉放在首位。我时时保有一颗“班级工作无小事”的心，每天提前十分钟进教室，对教室的环境卫生和桌椅摆放(横、竖、斜三条线)情况进行检查和要求，然后了解本班学生的出勤状况，有特殊情况及时和家长联系。接下来对前一天学生表现进行总结，好的表扬，不好的指出改进方法，还根据当天的具体情况提出要求。这些做完后，组织学生进行《国学》的背诵。

上午一下二节课，我总是最早到达操场组织学生站队，做操中要求、指导学生动作做标准，给本年级的其他班级做了很好的榜样，经常受到学校的表扬。中午快到放学时间，我总是早早等待在教室门口，等上课老师走出教室，立刻组织学生收拾文具，捡废纸。专门进行摆桌子，倒垃圾，开窗户的同学迅速开始行动，对脚底下有废纸的同学通知其回教室捡干净。等把教室都收拾干净了(这些活都在很短时间内完成)，才带领学生静、快、齐放学。下午一来到学校，签完到，就立刻去教室，和早晨一样检查卫生查人数。下午二节课后，也是早早到达操场组织跑操，并且跟着学生跑操，从不偷懒，跑操中还不停地教学生怎样跑整齐。

下午放学依旧是和中午放学一样，把学生安全送出学校。我对班级建设和学生各方面的要求都制定了严格的标准，(如班级学生的考勤制度，班级财产的管理制度，班级的卫生制度，班级纪律制度)并且各项工作都有专人负责，基本已经形成了习惯。我还按学校要求认真组织班队活动，和家委会共同组织学生的校外活动。我能和家长、各科教师畅快沟通，有效的提高学生各方面的能力。

在教学之余，我很好地遵守学校的各项纪律，从不迟到早退，能按时参加学校安排的外出和校本培训，按时参加教研，按时完成业务笔记，能按学校要求完成安全平台的作业，积极配合医务室晨检，午检，做好学生传染病的防控工作，能认真填写安全日志，整个学期没有出现一件安全事故。每次我都能按学校要求办好黑板报，每次的黑板报堪称精品，受到老师们的频频称赞。

二、工作完成情况

一学期来，在学校领导的正确领导下我带领全班学生也取得了一些微不足道的成绩。首先我保质保量地完成了学校派给我的教学任务和工作任务。学生的学习成绩稳步提高，及格率百分之百，优秀率和均分都超过了同年级平均水平。学生的各种习惯也已经初步养成，(如：每天坚持读书写话;早上到校就晨读：出教室之前必须把板凳放到桌子底下，把脚底下废纸捡干净，桌子摆整齐，窗户开开等等。)但还有待巩固。学校举行的各项活动我都扎扎实实地开展，取得了良好的效果。通过各项活动，陶冶了学生情操，锻炼了学生的能力，集体有了凝聚力。

三、工作亮点

A、本学期共办了三期黑板报，期期堪称精品。

B、本班学生体质整体较弱，往年一有风吹草动，病倒一大片。这学期由于宣传力度加大，防控措施加强，生病的学生很少。

C、课间操，跑操能够做到早早到操场，整整齐齐站好队，在队伍里不说话打闹，做操跑操整齐规范，教师跟班。

D、教室时刻保持地面干净，桌椅板凳、笤帚拖把摆放整齐，门窗玻璃干净，窗台、书柜一尘不染。

E、在我以身作则的熏陶下，同学们养成了见了废纸就捡的习惯。经常会看到我带队到前院，同学们纷纷捡废纸的现象。

四、存在不足

本班学生学困生面较大，学困的原因主要是家长素质低，学习上不管(穷人家的富二代)。下学期开始，着力加强对学困生的辅导工作。

本班学生整体聪明，但较为懒惰，家长大都娇惯孩子却自己不觉得。哪么，如何提高学生学习的积极性，是下一个学期必须解决的问题。

班级里没有得力的小班干部，下学期得加强班干部的培养。

工作中大胆实践、不断创新的意识不强，按部就班的时候多，主动创新的时候少。在班级管理上，零碎的思考多，整体的谋划少。以后得改变。

五、努力方向

今后我要更加积极努力地工作，加强学习计算机应用技术，加强学习新的教育教学方法并运用于教学中，使学生的学习成绩有所提高，综合素质在自己原有的基础上突飞猛进。

>小学读书总结简短篇7

一年来，认真学习贯彻党的\_\_大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的\"洗礼\"。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到\"一切为了人的发展\"的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点， 突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变\"要我学\"为\"我要学\"，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。 其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到\"真诚\"二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现\"有假\"，那么教师所做的一切都会被看作是在\"演戏\"。其次做到\"接受\"，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到\"理解\"二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

三、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循\"严要求，高标准\"的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥\"小干部\"的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

>小学读书总结简短篇8

为认真贯彻落实汉中市教育局汉教法[20\_\_]237号文件精神，保证校园的安全，为师生员工提供一个安全的环境。我校于20\_\_年2月14至21日，对学校安全情况进行了全面部署和检查。现将有关检查情况汇总如下：

一、安全工作组织到位。强化组织领导，落实安全机构人员，明确职责任务，确保开学师生安全万无一失。

1、20\_\_年2月14日我校召开安全工作领导小组会议。对开学前的学校安全工作进行统一部署和安排，确保开学安全工作的顺利开展。 2、20\_\_年2月15日下午，召开班主任工作会议，明确开学安全工作注意事项，责任落实到班、落实到人。

3、20\_\_年2月16日召开全体教师开学安全工作会议，认真落实教师一岗双责，层层签订安全责任书，强化安全管理，确保全年教育教学工作平安。

4、认真组织教职工学习《教师法》、《未成年人保护法》，严禁体罚或变相体罚学生。

二、排查到位：多方联动，认真开展安全隐患排查，确保平安。 细致的检查是确保学校安全的基础，为确保我镇师生生命财产安全，我校领导组织各科室相关人员开学前进行了安全工作检查。

1、卫生防疫与食品安全。在开学的时候我校进行“营养餐管理人员与从业人员上岗知识培训”，进一步普及食品卫生知识，增强安全意识，把学校食品卫生安全工作抓细、抓实、抓好，为学生在校学习、

生活营造一个卫生安全的环境。

2、校舍的安全使用情况。2月15日在开学正式上课前，学校安全检查小组对学校进行了校舍检查，特别是对教室、图书室、微机室、实验室、公共体育设施等进行了全面的检查。

3、学校周边环境治理情况。2月17我校联合

>小学读书总结简短篇9

一年来，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这一年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个教师的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

一、加强学习

不断提高思想业务素质。这一学年，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学年来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。

随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学年，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新

认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。

力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨

完成学校其他工作。我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思

及时总结教学得失。反思本学年的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1.对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2.教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3.数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4.工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来

开创新的天地。鉴于自己在本学年的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1.加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2.对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3.加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4.在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学年的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

>小学读书总结简短篇10

一年来，学校沿着年初制订的目标，团结奋进，务实进取。全面贯彻教育方针，加强学校管理，认真实施素质教育，努力提高教育质量，用心建立丰富多彩的校园文化等方面取得了必须的成绩。

一、抓师德师风，践行大爱教育

“学高为师，身正为范”，良好的师德师风是学校教育教学工作的基础保障。学校结合全市教育系统“三个年”活动之--“师德师风提升年”，要求每位教师在平凡的工作岗位上，努力做到八个字：敬业、爱生、博学、善教。在全校范围，继续深入开展学习“最美教师”，争做“最美教师”各项活动;认真组织教师开展“学在\_\_\_\_”“生本课堂活力教育”“三教三学”系列大讨论;大力挖掘师德先进典型，树立榜样，鼓励教师向身边的先进典型学习，继续开展“感动校园教师”评选活动。

个性是我校把每周一次的“师德师风学习日”活动落到了实处，每周四晚的师德师风学习活动开展得有声有色。从中国最美教师张丽莉到\_\_\_\_市师德楷模先进事迹的学习，再至学校中“感动校园”教师的现身说法，每位教师都切切实实地感受到了一股股正能量激荡着她们的心扉，激励她们时时用“最美”要求自己。此刻，学校中的每一位教师都树立了作为一名人民教师的职责感和使命感，安心本职工作、为人师表，以自己的良好形象和行为为学生树立榜样，埋头苦干，将奉献教育当做乐趣。

二、抓常规制度，促进规范管理

教学质量是学校的生命线。在学区的统一布置下，我们继续一丝不苟地抓好常规制度建设和管理，千方百计提质量。我们主要采取了以下措施：

1.狠抓教学常规，强化过程管理

教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，学校制定了细致的教育教学常规，细化了各学科教学规范。要求教师严格按照教学常规的要求，认真做好备课、讲课、作业的布置与批改等。教导处每学期期中、期末对教师的备课、作业批改善行细致地检查，并构成总结，由校长亲自在专题会议上对优秀教师进行表扬，对表现不够的老师提出批评，并要求她们及时改正。

学校针对青年教师，开设了专门的备课、课堂、批改等常规的培训活动。组织学校骨干教师担任新教师的师傅，为她们进行手把手地指导。

学校还建立了由校长、副校长、教导处两位主任、工会主席等5人组成的“抓常规、促规范”督查小组，建立《石门小学“抓常规促规范”工作纪律》。每周轮流对教师的值班、教学、卫生、安全等学

校系列常规工作进行督查，及时发现问题，解决问题。

2.加强学生常规管理，进行行为习惯教育

学校以贯彻实施《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则，对学生进行爱国主义教育和良好的行为习惯教育。由于德育工作抓得扎实有力，学风、班风、校风明显好转，绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲礼貌、有礼貌的良好行为习惯，真真正正成为班级小主人，学校的小主人。

3.狠抓安全常规，保障校园平安

学校建立了门卫、食堂员工督查考核制度，建立了严格的教师值周制度、午睡管理制度、节假日值班制度、学生乘车点名护送制度、科任教师点名制度等常规制度与督查措施。我们还结合安全活动月开展了安全逃生演练、防溺水专题教育等各项活动，确保校园平安。

三、取得的成绩

20\_\_\_\_年我校教师共有32篇论文在\_\_\_\_市级及以上获奖。其中，周慧玲老师撰写的《让孩子在职责感中快乐成长》在《浙江教育报》的征文比赛中荣获三等奖;徐春娟、刘永玉撰写的《心与心交流师与生共进》获衢州市分享智慧征文比赛三等奖;王轶鸥撰写的《让民族音乐在音乐课堂中发芽、生根、结果》获\_\_\_\_市学科论文比赛一等奖;此外，还有5篇论文获二等奖，23篇论文获\_\_\_\_市三等奖。

课题研究成绩不俗。童水燕主持的小课题《农村小学六年级“屡犯错误”学生的教育对策及研究》获\_\_\_\_市一等奖;周良明主持的\_\_\_\_市重点课题《农村小学生“胆商”现状及提高策略的实践与研究》获\_\_\_\_市二等奖;其他六项课题获\_\_\_\_市三等奖。20\_\_\_\_年学校又有七项课题分别在衢州和\_\_\_\_立项。

在课堂教学、师训方面表现优异。孙洪霞老师在“衢州市首届体育大会篮球比赛女子三人制”比赛中获第一名;林小爱老师在“古道千年--地方课程课堂评比”中获二等奖;周平艳老师在“\_\_\_\_市中小学德育导师基本功比赛”中获二等奖。用心参加各级培训，徐春娟在\_\_\_\_市小学数学骨干教师素质提升培训活动中被评为优秀学员。另有10多位教师在各类比赛中获\_\_\_\_市二、三等奖。学生参加各类比赛，有70多人次在地、市级获奖。

学校工作千头万绪，有成功也有挫折，有成绩也有不足，期望在今后的工作中，同心协力，扬长避短，在困境中求发展，在成绩上求创新，把学校工作再推上一个新的台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！