# 202\_最新幼儿园期末工作总结精选（10篇）

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2025-03-22

*关于20\_最新幼儿园期末工作总结精选（10篇）面对幼儿园期末的总结内容应该包括什么呢?总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性结论的书面材料，下面是小编给大家整理的20\_最新幼儿园期末工作总结精选，仅供参考希望能帮助到大家。20\_...*

关于20\_最新幼儿园期末工作总结精选（10篇）

面对幼儿园期末的总结内容应该包括什么呢?总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性结论的书面材料，下面是小编给大家整理的20\_最新幼儿园期末工作总结精选，仅供参考希望能帮助到大家。

**20\_最新幼儿园期末工作总结精选篇1**

今年是我院除学前班外整体实行新课改的一年，再加上班上新老师的加入，班上又是今年秋季刚刚入园的幼儿——即一个崭新的小一班集体。因此，面对着教材新、老师新、幼儿新的三大特点，怎样能快速地掌握新教材，带领并指导新教师尽快地胜任本职工作，并让幼儿有一个良好的一日常规就成了这学期当务之急的工作和问题。针对这些实际情况，现将我的工作总结如下：

一、学习新教材、掌握新教材

我院采用的新教材是《幼儿园适应性发展课程》，我们小班的课程分为四个大的主题：《快乐幼儿园》、《开心果园》、《调皮小动物》和《健康娃娃》。为了能更好更快地掌握新教材，我平时经常阅读幼教书刊，分析新教材的特点，从中吸取一些好的方法和经验，遵循课程设计的发展性原则、整体优化原则、活动性原则、多样化原则四大原则制定了一套适合于我班幼儿的教学计划。

我班的幼儿较调皮，打闹现象很多;且开学后幼儿哭闹现象此起彼伏，因此，在第一个大的主题《快乐幼儿园》里，我设计了较多的有关“好宝宝”和“我爱幼儿园、我爱老师”的小主题，旨在教育幼儿要团结友爱、学习和小朋友交往的基本方法，并在一日活动中不厌其烦地重复这些话题;另外，平时多接触那些爱哭闹的幼儿，用老师的爱心去温暖他(她)们，爱护他(她)们，终于，在班上老师和阿姨的努力下，我们的教育和爱心有了收效：打闹现象得到了“暂时”的制止，但哭闹现象却得到了很好的停止。

另外，针对每个月的大主题，每一周的小主题，我还从多方面寻找相关资料，针对这些主题内容，力求从语言、健康、社会、科学、艺术五大领域相互渗透，相互融合;在课程的实施途径中，将游戏、教学、参观、劳动、娱乐和日常生活等各种活动互相配合，发挥各自的独特作用，进行优势互补。

二、 带新教师

这学期我带的是小班，配班老师是本院新聘请的沈老师，小沈是今年刚毕业，在校学的不是幼教专业，但她的优点是勤学、好问、有一定的悟性。俗话说：“人心齐，泰山移。”可见好的配合对共同带班是至关重要的，因此，为了让小沈尽快熟悉幼教特点、以最快的速度胜任本职工作，我在带班的间隙中，把小班幼儿的心理特点和生理特点、怎样建立小班幼儿的一日常规以及小班教学的基本环节和怎样带好小班的一日活动等等向小沈作了一个大致的说明;另外，我还教了她如果幼儿发生事故，遇到紧急情况怎么办?以及与家长交流的基本方法等。总之，只要是能想到的，或是遇到的情况，一般我都会及时地把己有经验告诉她，然后再提醒她自己再慢慢咀嚼、慢慢摸索。好在小沈也是一个肯学、有悟性的老师，通过几个月的磨练，小沈已经快速成长为一个基本能胜任幼教工作的老师，对于一个非专业人员而言，这已经是很不错的了!小沈的成长和进步，在甘副院长听课后的点评中已经得到了肯定。另外，小沈的带班工作显示出了自己的个人特点，也逐渐进入了轨道，她的独立带班也成为一件较轻松的工作。

其实，新教师在工作中的磨练有时是很迷茫、很辛苦的，而且也需要大量的`时间和精力，但如果能得到适当地而又切合实际的指导，新老师就能在短期内得到较好的进步和较快的提高，这在我的实际工作中已经得到了很好的证实。

三、 建立适合本班幼儿的一日常规工作

我班——即小一班幼儿全部都是今年秋季入学的新生，我班幼儿的优点是刚入学时适应能力好、能较快地稳定情绪、听指挥;而且能较快地收拾玩具、不乱扔垃圾等。但久而久之，我班幼儿就显示出了较多的弱点：如骄气、哭闹现象持续不断，打闹现象较多;也不象原来那么听指挥了——虽说新课改的理念是让幼儿有一个自由、快乐的学习空间，但我认为：

自由、快乐的学习空间也要建立在起码的常规基础上。因此，针对本班幼儿的特点，我建立了一套适合本班幼儿的一日常规，通过和本班沈老师、姚阿姨的合作，让幼儿尽快融入到起码的常规要求中，在班上三位老师的合作与努力下，我班幼儿的哭闹现象终于得到了停止，小朋友也在老师的爱心中得到了抚慰——打闹现象是幼儿的常见行为，在我班也表现得尤为突出，因此，我们把教育重点放在了尽量制止幼儿的打闹行为上，在这一个环节中，我们做了大量的工作，如：通过教学活动对幼儿进行教育;玩玩具时教育幼儿要大家一起玩，不能抢玩具;喝水、洗手时要排队;上厕所时人多等一等;户外活动滑滑梯时要一个一个来，不能推别人等—另外，我还积极与家长配合，多和家长对我们的工作计划进行沟通，在家长会上向家长阐述了幼儿功击性行为的成因和教育措施，要求家长平时也能对幼儿进行这方面的教育;班上幼儿的表现不管是好的方面还是坏的方面我都尽量在当天反馈给家长，还多向家长了解幼儿在家的各种表现;与家长进行交流、沟通，达成一个共识，以此来共同教育幼儿，达到家院合作的目的。

在时间的推移中，在我班老师的努力下，在与家长的合作下，我班幼儿在学期里已建立了基本的常规，哭闹现象已经没有了，但小打小闹还时有发生，虽说这学期我班也发生了三起幼儿事故，但这三起事故班上老师都不是主要责任人;再者：“学坏容易学好难”，幼儿的功击性行为不是一朝一夕就能改变过来的`，因此，这方面的教育还是一个漫长的过程!

新年的钟声已经敲响了，一个学期即将过去，这学期我班共有9名幼儿被评为“好孩子”，10名幼儿给予表扬，为了倡导正面教育，其余的幼儿也以鼓励为主，每人奖一朵小红花，希望所有的幼儿都能在新的一年里争取进步，做个好孩子!

**20\_最新幼儿园期末工作总结精选篇2**

转眼一瞬间，小班的孩子们已经入园一期了，回顾这几个月的工作，想说的太多太多。在这几个月里，看到孩子们在一天一天的进步，也在一天一天的成长，作为和他们朝夕相处的老师，心里感到很欣慰。现将近期班主任工作总结如下：

一、班况分析：

本班孩子共54人，其中男孩子29人，女孩子26人。由于他们都是第一次离开爸爸、妈妈的怀抱，参加幼儿园这个大集体中，所以开始的舍不得父母亲，不爱来幼儿园，胆小爱哭鼻子，不愿意参加集体活动等现象都有，经过一学年的锻炼和学习，现在他们已基本上改掉了依赖性过强的毛病，大部分孩子都能喜欢上幼儿园了，喜欢老师了，还能积极参与各项活动。

二、保教工作：

为了让幼儿能够尽快地适应集体，能积极参与各种集体活动，我们班四位老师齐心协力，共同给幼儿创造了一个与他们年龄特征相适应的生活环境以及给他们一个温馨、愉悦的心理环境，如在班上我们布置了一个精巧的娃娃家，一些胆小或依赖性强的幼儿我们就鼓励他们到这个区域，老师当妈妈，摸摸她，亲亲她，跟她说起自己的爸爸、妈妈，逐渐地这些孩子就打消了陌生感从而过渡到集体中。我们重视对幼儿进行各项安全防护意识教育，将不安全因素消灭在萌芽状态，及时发现各种安全隐患，并立刻处理，从而保证本班无安全事故的发生。

由于小班幼儿年龄小，在家中都是父母包办代替的多，所以生活自理能力较差，针对这一现象，我们在开学初期开班务会，讨论对策实施方案，对盥洗、进餐、穿脱衣服，叠被子、取放玩具、坐姿等，通过示范讲解，采用集体与个别练习、指导，经常是一个一个地教他们穿脱衣服、穿好内衣，扣纽扣、叠被字、擦大便等，把许多的一日常规编成一小段有趣的儿歌，让他们边学会儿歌边做动作，这样他们既容易理解常规要求又能从中得到乐趣，取得了很好的效果。如我们都熟悉的洗手歌，搓搓┈┈还有进餐歌：“吃饭了，坐坐好，手拿勺，扶住碗，一口一口全吃掉，吃得干净饱。”午睡歌等等。

孩子可爱念了，也从中不知不觉地掌握了常规要求，不过孩子们的坚持性差，一段时间就很容易忘，于是我们四位老师就互相配合一致要求，发现个别幼儿有一点点进步以奖励“小苹果”、“小红花”的表扬形式，帮助幼儿养成良好的行为习惯。对挑食、食欲差的孩子采用劝吃、喂吃办法，鼓励孩子吃完自己的一份饭菜，我们班孩子普遍饭量好，通过医生测身高、体重，发现大部分孩子长高了，长胖了，体质增强了，使幼儿能健康、活泼成长，幼儿的出勤率在90%以上。

三、教育教学工作：

本学年两位教师深入学习理解和探索幼儿课程改革，创设一个有益于幼儿自主发展的教育环境，在实践中树立“一切为了儿童发展”的理论，并关注幼儿在活动中的表现与反应，积极推进小组学习，促进每个幼儿富有个性的发展。通过故事、儿歌、歌表演、谈话以及日常生活中的个别辅导等形式，孩子们在社会认知，社会情感和社会行为方面都有一个质的变化，大部分孩子在活动中喜欢与同伴交往，有了初步的合作意识，学会与同伴友好交往，但是个别孩子泼好动，有攻击性行为，经过个别教育和家长配合，共同做好转化工作，现在他们不但能与同伴友好相处，互相帮助，还交到许多朋友呢!

四、家长工作

小班的家长是幼儿园的新成员，一切工作从头开始。首先，让家长充分了解我们的“园本”课程，我们的教育思想、观念，了解每位老师对孩子的一片爱心，通过孩子的进步让家长认同。本学期我们还创意的组织设计了一次家访跟家长沟通把家园共育做得更好。

总结过去、展望未来，在新的学期里，我们班上的老师会更加团结，更加紧密，建立良好的班风、愉快的身心，使我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。我坚信，小班会以更新更好的面貌去迎接各种挑战。

班主任工作总结栏目幼儿园小班班主任期末工作总结3

时间飞逝，转眼间这一学期已经过去，在这一个学期中，我们班的`四位老师以团结协作，共同努力的良好风气，共同做好班内各项工作，具体体现以下几点：

一、班级情况

我班共有23名幼儿，其中男孩10名，女孩13名，他们都是刚入园的新生，在孩子们刚开学的前几天，我们针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿分离焦虑，安抚幼儿情绪，我们几位老师齐心协力和孩子们一起游戏，在我们母爱般的呵护下，90%的幼儿很快适应新的环境，少部分幼儿如：张译晨，丁子航两位爱哭闹的幼儿，针对他们两位典型的幼儿我们也进行了访问，最后了解到，他们家长太过于溺爱自己的孩子，使孩子的依赖性特别强，小孩一时半会离不开妈妈的怀抱，最后我们采取的措施是：跟他们一起游戏，单独把他们带出去和他们聊天，不停的哄他们，让这个孩子感受到幼儿园的美好，依赖上老师，时间久了，他们也就不再哭闹了。

二、教育教学方面

1、良好的课堂常规是一个班级班风班貌的体现，这一学期我们根据小班的特点着重做好了两点：

(1)要求幼儿上课时能面朝老师，安静上课。

(2)养成上课举手发言，积极回答问题的好习惯。在刚开学时，我们班的幼儿没有上课的意识，老师提问问题后不知道举手回答，只有邰亦晗小朋友能做到积极回答问题，我们只好以邰亦晗小朋友为榜样，经常开展一些评比活动，给上课表现好，有进步的小朋友粘上小贴画，请表现好的小朋友做班长，通过不断努力，我们的课堂常规有了明显的变化

2、在本学期，我担任的科目有社会，国学，科学，我按照工作计划认真完成，按时备课，准备好有趣的教育活动，上课形式以游戏，互动为主，激发幼儿的兴趣，一学期下来，90%的幼儿都能够掌握所学知识，学会了一些礼貌用语你好，再见，谢谢，不客气等和自我保护的意识，在养成行为方面，孩子们懂得了，如何排队，讲卫生和就餐的小礼仪等，有少部分幼儿没能够掌握的原因是他们自身的条件限制，接受能力较差，以及家长的不重视回家后不知道给孩子复习导致他们没能很好的掌握。

三、家园共育方面

新生家长总是迫切希望看到孩子的在园表现，为了满足家长的愿望，同时让家长更好的了解，支持我们的工作，开学初，我们将幼儿的一日生活进行了拍摄，等开家长会时放给他们看，让他们感受到孩子入园后的种种表现，对于孩子的问题，我们总是先报喜再委婉提出孩子的休息点及家长的配合之处，我们班的家长大多数都能够积极配合老师的工作，在开展各种活动时他们总是全力以赴，我们老师真的特别感动。

四、环境创设方面

我们本着“以幼儿为本”的原则。共同和孩子创造一片欢乐的天地，我们也终于尝到了成功的甜蜜，现在我们教室的创设方式是：大部分贴在墙上的作品是通过剪，贴，折出来的的图画作品来呈现，教室所布置的材料基本上都是幼儿努力的结果，老师设计背景，幼儿想象，具体内容等各种形式并用，既调动了幼儿多种感官，又促进了幼儿的全面和谐主动的发展又能从孩子角度出发，满足了幼儿的喜好，需要和情趣，提高了幼儿的审美能力，丰富了幼儿生活。

五、安全工作方面

幼儿园最重要的就是安全，是工作中的重点之重，保障幼儿的人身安全，是每位老师的重大责任，在安全方面，幼儿园也进行了一些活动，“防火”演练，“防震”演练，告诉幼儿识别特殊号码的用途(119、110、120)及如何自救的小常识，日常生活中，我们每位老师从小事抓起，严格执行晨午检记录。“喝水吃饭时注意温度，以免烫伤”，我们还对每位幼儿的来园，离园接送家长进行登记，确保幼儿接送安全，严格执行接送卡制度。

以上是我对本学期工作的总结，我相信自己的不断努力，领导，同事的关心帮助下，我有信心迎接新挑战，实现新目标。

**20\_最新幼儿园期末工作总结精选篇3**

日月如梭，时光荏苒，转眼间一学期的工作已经接近了尾声，各项工作也即将随着新年放假的脚步画上一个圆满的句号。本学期我在收获与成长的同时，也发现了自己存在的不足之处，以下便是我这一学期的工作总结。

一、教育教学方面：

成效：

1. 在团体教学上能够按照园内要求，认真备好每一节随堂课，并能根据幼儿的情况开展班上各项教育教学活动，按计划进行游戏的训练。

2. 在各项节目排练活动中，我们会积极配合班级老师，为的幼儿表演的做出自己的微薄之力。

3. 由于小班孩子年龄较小，接受理解能力弱，所以在课堂上和课外活动中我按照量少简单、有趣的方法给孩子教授知识。

4 .礼仪任务重，而且孩子们对于简单的念儿歌兴趣不大，所以我会采用情景表演和问答讨论的方式合理安排时间来进行礼仪教育活动。

5. 本学期的主题墙认真完成，效果较好。

6. 蒙氏课有序安排每天的线上活动和教具展示，有时会根据课堂内容进行生成课对幼儿进行教育活动。

7. 按时认真参加教研活动，积极记录学习。

不足：

1. 因为第一次带小班教学方面重难点把握有时候不够准确，尤其是刚开始总想拿大年龄孩子的能力来要求孩子。

2. 在一开始教育活动中，没有多对幼儿进行常规的有效及时的练习和加强，所以后来，我班的蒙氏课上的有点乱。

二、 一日流程及生活护理执行情况：

成效：

1. 能够按要求开展一日流程各项活动，按时上下楼进行户外活动(除大风及特殊情况外)、按要求上下课等。

2. 每次户外活动前都能提前提要求讲规则，在活动中及时监督提醒孩子不打闹不奔跑，从而减少不安全隐患的发生，活动后也能及时进行总结，并询问孩子是否有碰伤磕伤情况出现。

3. 孩子入厕老师及时跟进给予帮助，直到确保最后一个孩子出来。

4. 能按要求进行每天的午安礼，做到两次摸孩子的头，按时喷醋等，发现异常、发烧等情况及时通知家长。

5. 每周一都能认真进行晨检，发现没修剪指甲的及时请家长进行修剪，每周三再次检查幼儿指甲。

6. 离园前幼儿衣物的整理大家分工有序，给幼儿换湿衣裤，检查反鞋等。

7. 每天离园前和班上老师沟通这一天之中发生的情况，从而及时把孩子出现的问题反馈给家长。

8. 离园环节提醒家长有序排队，按要求使用接送卡。

9 .每天早晨及离园前坚持班级室消毒整理工作。

不足：

1. 生活护理问卷上有个别家长反映孩子有湿衣裤现象，工作需进一步细致。

2. 冬季幼儿户外活动需添加衣服，孩子自理能力能力差需帮助，所以户外活动前时间紧张。

3. 有时，在户外活动时，孩子有着急去厕所，而配班老师不在，会委屈孩子暂等现象。

三、家长工作：

成效：

1. 能按时按量进行家长预约交流，向家长反馈及帮助解决幼儿所出现的\'一些行为。

2. 及时更新家园联系栏，让家长能通过上面的内容掌握更多的了解到幼儿在园的情况和教育孩子的方法。

3. 微笑面对家长，不与家长发生冲突。

4 .家长积极参加班级及幼儿园组织的各项活动，并且给予良好的反馈。

5. 支持班级的各项的工作，坚持每天擦椅子的工作。

6. 对于生病的孩子及时打电话关心。

不足：

个别孩子由于娇惯生病之后家长就不送孩子入园。

由于课程的特殊，有些课程内容，没有按家长的要求给予通知。

四、师德执行情况：

成效：

1. 在带班过程中基本上能够很好的调整自己的情绪，不做违反师德的事情。

2. 平时在班会上谢老师会组织我们认真反思自己在师德上所存在的不足，并在以后的工作中避免发生。 3 带班过程中三位老师也会相互监督相互提醒。

4. 关心爱护每一个孩子。

不足：

对孩子有时不够耐心，当孩子慢时会催促孩子。

五、安全工作：

第2 / 3页

成效：

1. 孩子年龄小，三位老师的安全意识不断加强，在工作中对孩子的要求达成一致，只要发现不安全隐患都能及时指出并商讨出解决的方法，来减少不安全事故的发生。

2. 每周一坚持检查幼儿指甲，减少抓伤的不安全隐患，并请家长配合。

3. 在我们做好安全工作的同时还会向孩子渗透一些基本的安全常识，让孩子也学会自我保护。

4. 能够及时排查班级所存在的安全隐患问题

5. 能够认真坚持消毒工作。

不足：

1. 本学期幼儿抓伤、磕伤、摔伤的情况较多，也有其他的安全小事故存在，需要我们进一步反思与调整。

六、 班级配合：

成效：

1. 班级三位老师配合较为默契，能够相互体谅、相互关心。

2. 有问题提出来大家共同商讨解决，不抱挑剔的态度，团体责任感较强。

3. 能够协助班级老师做好各项工作。

4. 工作中我们是好搭档生活中我们是好姐妹。

本学期的工作虽然已经结束，但我的成长还在继续，希望在下学期里，我能有更多的收获，工作成果更出色，孩子们能够在我们的陪伴、教育中，身心能得到健康的成长，自己也能有所进步!

**20\_最新幼儿园期末工作总结精选篇4**

时间飞逝，转眼间这一学期已经过去，在这一个学期中，我们班的四位老师以团结协作，共同努力的良好风气，共同做好班内各项工作，具体体现以下几点：

一、班级情况

我班共有\_\_名幼儿，其中男孩\_\_名，女孩\_\_名，他们都是刚入园的新生，在孩子们刚开学的前几天，我们针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿分离焦虑，安抚幼儿情绪，我们几位老师齐心协力和孩子们一起游戏，在我们母爱般的呵护下，90%的幼儿很快适应新的环境，少部分幼儿如：\_\_，\_\_两位爱哭闹的幼儿，针对他们两位典型的幼儿我们也进行了访问，最后了解到，他们家长太过于溺爱自己的孩子，使孩子的依赖性特别强，小孩一时半会离不开妈妈的怀抱，最后我们采取的措施是：跟他们一起游戏，单独把他们带出去和他们聊天，不停的哄他们，让这个孩子感受到幼儿园的美好，依赖上老师，时间久了，他们也就不再哭闹了。

二、教育教学方面

1。良好的课堂常规是一个班级班风班貌的体现，这一学期我们根据小班的特点着重做好了两点：

(1)要求幼儿上课时能面朝老师，安静上课。

(2)养成上课举手发言，积极回答问题的好习惯。在刚开学时，我们班的幼儿没有上课的意识，老师提问问题后不知道举手回答，只有邰亦晗小朋友能做到积极回答问题，我们只好以邰亦晗小朋友为榜样，经常开展一些评比活动，给上课表现好，有进步的小朋友粘上小贴画，请表现好的小朋友做班长，通过不断努力，我们的课堂常规有了明显的变化

2。在本学期，我担任的科目有社会，国学，科学，我按照工作计划认真完成，按时备课，准备好有趣的教育活动，上课形式以游戏，互动为主，激发幼儿的兴趣，一学期下来，90%的幼儿都能够掌握所学知识，学会了一些礼貌用语你好，再见，谢谢，不客气等和自我保护的意识，在养成行为方面，孩子们懂得了，如何排队，讲卫生和就餐的小礼仪等，有少部分幼儿没能够掌握的原因是他们自身的条件限制，接受能力较差，以及家长的不重视回家后不知道给孩子复习导致他们没能很好的掌握。

三、家园共育方面

新生家长总是迫切希望看到孩子的在园表现，为了满足家长的愿望，同时让家长更好的了解，支持我们的工作，开学初，我们将幼儿的一日生活进行了拍摄，等开家长会时放给他们看，让他们感受到孩子入园后的种种表现，对于孩子的问题，我们总是先报喜再委婉提出孩子的休息点及家长的配合之处，我们班的家长大多数都能够积极配合老师的`工作，在开展各种活动时他们总是全力以赴，我们老师真的特别感动。

四、环境创设方面

我们本着“以幼儿为本”的原则。共同和孩子创造一片欢乐的天地，我们也终于尝到了成功的甜蜜，现在我们教室的创设方式是：大部分贴在墙上的作品是通过剪，贴，折出来的的图画作品来呈现，教室所布置的材料基本上都是幼儿努力的结果，老师设计背景，幼儿想象，具体内容等各种形式并用，既调动了幼儿多种感官，又促进了幼儿的全面和谐主动的发展又能从孩子角度出发，满足了幼儿的喜好，需要和情趣，提高了幼儿的审美能力，丰富了幼儿生活。

五、安全工作方面

幼儿园最重要的就是安全，是工作中的重点之重，保障幼儿的人身安全，是每位老师的重大责任，在安全方面，幼儿园也进行了一些活动，“防火”演练，“防震”演练，告诉幼儿识别特殊号码的用途(119。110。120)及如何自救的小常识，日常生活中，我们每位老师从小事抓起，严格执行晨午检记录。“喝水吃饭时注意温度，以免烫伤”，我们还对每位幼儿的来园，离园接送家长进行登记，确保幼儿接送安全，严格执行接送卡制度。

以上是我对本学期工作的总结，我相信自己的不断努力，领导，同事的关心帮助下，我有信心迎接新挑战，实现新目标。

**20\_最新幼儿园期末工作总结精选篇5**

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学期的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。\"为了每一个孩子都有进步\"，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。

本学期，自己积极适应新时期教学工作的要求，严格要求自己，积极向同事们请教，结合本校的实际条件和幼儿的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使班级教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现将本学期的教学工作总结如下：

一、认真备课教学

按教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到\"有备而来\"，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教玩具。

二、坚持学玩结合

在工作中，自己努力增强上课技能，力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在活动中特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现学生的主作用，让学生动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。

三、谦虚虚心请教

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足,征求他们的意见，改进工作。

四、教育教学工作

1、为幼儿创设一个良好的教育环境。虽然本学期我们的教室场地较小，但我们还是精心布置教室环境，利用有限的场地着力创设了数学区、美术区、识字区等各区角。在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点发展需要投放活动材料，根据主题开展设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划、有目的地投放，并及时增添活动材料，引导幼儿积极认识参与区域活动，满足幼儿发展的需要，针对幼儿个别差异、兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、结合主题教育内容，师生共同收集大量的资料布置主题墙饰，我们收集了各种挂饰、拉花、等，师幼一起进行迎新年节日布置，渲染迎新年气氛，制作一些灯笼，窗花等迎新年的到来，激发幼儿对新年的期盼心情。

3、做了一些幼小衔接特色工作，如看图学成语、学会倾听故事、每天一练、提高幼儿讲述和理解能力，，充分利用餐前、离园前这段时间加强了幼儿阅读、识字、数数、讲故事、等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。

五、根据幼儿发展情况，正确实施教育

我班的小朋友属于新生，他们还很小，不懂事。别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有，可以说是很乱。针对这一情况，我认为我们班的纪律及自立能力要一起抓、同时抓。经过半年的努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

六、研读幼儿、支持幼儿的活动

通过这么久的幼教工作，我深深地体会到只有从孩子的角度去关注理解他们的生成活动，了解他们的需求，判断生成活动的价值，及时予以支持和提升。要求教师要研读孩子，关注孩子的言行，捕捉孩子稍纵即逝的兴趣点，并能读懂孩子的百种语言，理解孩子的探索行为。同时也要让孩子与环境相互作用，使孩子真正成为环境的主人，使环境真正为孩子教育服务。如：在\"秋天\"的系列主题活动中，我发现，我班的孩子对树叶特别感兴趣，尤其是在观察树的过程中，孩子们对树叶形状的关注引起了我的注意。于是，我预设了树叶贴画的活动，引导孩子们在收集树叶的基础上说说各种不同形状的树叶象什么，和他们一起去贴一贴，拼一拼，画一画，引导他们充分发挥自己的想象力和创造力来完成一件件风格各异的树叶贴画作品，尽情体现对树叶形状、颜色的想象与创新。这种富有生命力的\'活动，使孩子真正成为活动的主动建构者。

每个儿童都有不同的发展特点和水平。因此，在活动中，我都尽最大可能为孩子们提供丰富而有层次性的材料，提出不同的要求，以促进幼儿有差异的发展。例如在树叶贴画的活动中，对于能力较强的孩子，我建议他们使用剪刀，鼓励他们动脑筋剪出老师未能提供而自己又需要的树叶形状，制作到作品中;对于中等水平的孩子，我启发引导他们能贴出简单作品;而相对能力差的幼儿，则降低难度，让他们随意地贴贴玩玩，主要激发他们参与活动的兴趣。

在解析课程，研读孩子的历程中，我时时为孩子的创造潜能而惊讶和感动，在和孩子们将近阶段主题与本班幼儿现有认知能力、生活经验互相衔接，选择确定适合本班孩子发展的内容与形式。所以，教师必须熟悉所有的幼儿学习的\"基本经验\"，学习综合教育的各种专业技能，自觉适应教育改革的需要。为幼儿的学习和发展提供更丰富的资源和广阔的空间。

七、真诚对待每位家长，加强家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励;家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在平时工作中，我经常主动与家长联系，通过设置家园联系册，及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地教育好下一代。同时，我们在开学期初召开家长会向家长介绍了本学期目标，让他们了解班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。在学期末，我们向家长开放园内半日活动，在日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

八、利用各种机会，提高自身素质

在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，我也努力吸收外界的信息和知识，浏览本站站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行学历学习、电脑专业学习，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。经过自己的努力，在工作中多次受到同事的认可和园领导的赞赏。

幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚地理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让幼儿园这个小天地里充满童心世界的真、善、美!

九、存在不足

1、本班幼儿基本养成了良好的卫生习惯，但个别幼儿尚未养成。(如：吮吸手指头、摇椅子、等)

2、大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。

3、幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语\"请、谢谢、对不起、没关系\"。

教育是多角度的全方位的教育，我班的工作仅仅是迈出了万里长征的第一步，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展，同时具备良好的身体素质，良好的才智素质，良好的品德素质，良好的审美素质，成为体智德美全面发展的儿童。

本学期尽管做了不少工作，但仍然还有不尽人意的地方，存在许多缺点和问题，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。今后，我将继续发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，开拓创新，以促进教学工作更上一层楼。

**20\_最新幼儿园期末工作总结精选篇6**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我们的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

一、思想品德

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、本学期取得的成绩

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

5、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

三、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

4、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

四、安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的.发生。

3、做好交接工作，认真填写交接内容。

五、家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

3、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好!

**20\_最新幼儿园期末工作总结精选篇7**

这学期新课改已在我院轰轰烈烈地展开，在新课改的理念指导下，我班也通过参观、学习、借鉴等各种方法，进行了一系列有效可行的实践。综合说来，这学期的工作总的有以下两大方面：

一、做好家长工作

在如今的“大教育”观念日益深入人心，新《纲要》倡导幼儿园教育必须与家庭教育互相支持、互相配合，家长的角色定位也由此发生了根本的变化。家长不再是教育的旁观者，家长与教师不再是教育与被教育的关系，而应是平等的合作关系。因此，就如何利用家长这块有利的教育资源，我班进行了如下工作：

1、首先是加强家园联系、丰富家园知识

家园联系栏是反映保教工作情况的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。它能密切幼儿园与家庭的联系，加强教师和家长间的沟通和了解。因此，我们每周都写咯‘周计划’挂在外面让各位家长观看。

通过一个个充满温馨话语的小栏目，我们感觉到家长与我们的距离近了，家长的笑容多了，家长的交流也多了，更另我们欣慰的是：在我们需要家长支持工作的时候，家长们总能及时地进行配合，如每次的缴费打预防针、亲子作业、收集教育资料等。这说明我们的工作已经得到了家长们的信任，并收到了较好的效果。

2、反馈

老师主动与家长交流，及时地把小朋友每天在幼儿园的.情况(包括好的和不好的方面)反馈给家长，使家长们对自己的孩子有个了解，取得家长与老师的配合;另外，我们还把个别小朋友当天的不适告知家长，提醒家长注意。

3、与家长面对面交流

其实，能与家长面对面交流是做好教育工作的最直接手段。因此，在这个环节上，我班也做了大量的工作，不管是表现好的小朋友还是淘气的小朋友，我们都尽量用委婉的语气，用家长容易接受的方式，共同探寻育儿的科学方法，尽可能达到家园共育的最佳形式。

二、新课改的理念与实践的结合在上学期我院全面学习了新课改以后，这学期就是进行新课改的理念与实践的相互结合，意即怎样在实际的教学活动中体现出新理念的思想。

本学期我班的四个大的活动主题是《是妈妈》、《看车》、《手指游戏》、《过六一》。在每个主题的具体实施过程中，我班是这样展开活动的：

1、主题活动与环境互动在教学活动的实施中，做得最多的就是环境的创设了，每到一个主题，我们就创设相应的环境布置，旨在让幼儿在互动环境中能快乐地学习、充分享受愉悦的情绪。

2、家长参与为了更好的利用家长这块教育资源，也为了让家长更好地了解新教材的内容与精神，在主题活动中也适时地让家长参与到中间来，如每次大主题中的亲子作业、共同收集教育资料、提供区域活动材料等，通过家长每一次的积极配合，我们感觉到了家长对我们工作的支持与合作，家长也从合作中逐渐了解我们的教学精神。

3、院内公开活动的观摩学习“六一”过后我们每个班的带班老师展示了一节公开活动，这是一次领导对我们学习新课改理念后的了解，也是我们互相观摩、互相学习的机会，通过观摩、学习、评课、总结，相信每一位老师的实践能力都有了或多或少的提高。

这学期的日历即将翻过去而成为历史，我们的工作也接近了尾声，在总结评比我班幼儿都非常棒!

每个学期的工作中我都有做得好的和不好的方面，在以后的工作中，我将继续保持长处，尽量弥补不足之处，力求把工作做到更好!

**20\_最新幼儿园期末工作总结精选篇8**

时间总在我们的感慨中，毫不留恋地自顾向前去。相伴了三年的孩子们就要告别幼儿园，去翻开成长中新的一页。回想一起走过的点点滴滴，我们感到很欣慰，孩子长大了：从吃饭要老师来喂，被子要老师来帮着叠，衣服要老师来帮着穿，到现在下课总不忘给老师端来一杯水，搬来小椅子;争着抢着帮老师整理餐具、床铺、擦桌子;放学时还不忘记提醒老师，消毒的杯子、手绢装好了吗?教学中我们付出的是汗水，但我们收获的是孩子的成长与进步以及孩子对我们沉甸甸的爱。仔细回首工作的每一天，值得思索的有很多，有进步也有不足，为了使我们的工作更上一个台阶，现就本学期的工作总结如下：

一、政治思想方面

我一直热爱着自己所从事的幼教事业，工作中，自觉遵守园所的各种规章制度，积极参加园所组织的各项活动，认真制订并执行各项计划。尊重、关心、爱护幼儿，做到了严于律己，为人师表。

这一学期里，我们参加了中心小学的师德报告会，有幸聆听了中心小学几位教师的参观感言和莱州双语学校徐建华老师的精彩报告，让我重新审视了作为一名教师的职责，再次思考自己究竟应该做一名什么样的教师。首先应该以积极地心态面对自己的工作。

二、教育教学

在教育教学的实施中，认真钻研各种教学理论，学习新的教育理念，不断充实提高自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，为教学内容注入新的活力。

现在的孩子们接触的信息来源很多，教师知识老化的周期很短，更新的速度很快。要面对孩子旺盛的求知欲，只有不断学习，随时更新储备知识，才能成为一名合格的教师。有道是“水厚方能负大舟”。教师并非人人都博学，但要通过不断地学习朝着博学的目标去努力。因此，作为教师要有“终身学习”的思想，平常要多读书，勤上网。总之，要做一只辛勤的蜜蜂，时时处处采摘知识的花粉，酿出合适的蜂蜜。

现在，教师已经不再是惟一的信息源，一个合格的教师，绝不应该仅仅满足于把只是传授给孩子，而更应该着眼于教会孩子学习的方法。学会学习是孩子今后走上社会生存和发展的基础。因此，我在工作中注重培养孩子联想的习惯、培养孩子动手实践的习惯、培养孩子判断、评价和批判的习惯，同时我要求自己首先做到这几点，还应该具有民主、平等、公正、创新的\'思想意识，给孩子一个自主发展的空间，使孩子学习的能力得到真正的提高。我设计的教育活动《有用的网》在园里组织的讲课比赛中虽然成绩不错，但是活动中，我在设计上存在的问题以及孩子们提出的问题，却给了我很大的触动。也正是这次活动让我进一步感受到了今天的教师更需要不断的学习，丰富自己的知识，不断改进教学方法，才能适应新的教育教学的需要。

本学期，我们根据教材、及大班幼儿特点，把工作重点放在了“幼小衔接”上面。幼儿即将进入小学，如何使幼儿顺利地适应一个崭新的学习环境?我们根据班级幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域中，我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自理能力以及合作能力的培养。在本学期的学习时间安排上，我们也适当的延长幼儿教学活动的时间，使幼儿渐渐地适应起小学的生活作息制度，有助于帮助他们顺利成为一名光荣的小学生。同时，我们在家长工作中也恳请家长为孩子的入学作好准备工作，帮他们购买学习用品，通过谈话了解上学学习知识的重要性等;这些活动的开展，给幼儿心理上作了充分的入学准备。

在教学中我们也努力将新的理念渗透到日常教学中，现在的孩子，学习探索活动已从课堂拓展到了家庭、社区、社会。渗透到生活的方方面面，孩子从相对单调的课堂，走向丰富、广阔的多元环境。他们感受到的信息量增大了，信息的内容更广泛了，从而激起了他们对探索的需要。作为教师的我们在期间主要是引导孩子，捕捉最佳的教育时机，从中培养孩子们的思维和创造能力。

三、家园工作方面

家长工作一直是我们教学工作的一个重要部分，到了大班，孩子们面临着升小学，此时更需要借助家长的力量使教育取得和谐、一致。我们充分利用家长开放日和接送孩子时间，经常与家长交流，主动与家长通过电话、网络互动、家园联系册、面谈等方式进行密切联系。为了唤起家长对孩子的教育意识，从开学初我们就家长教育孩子的情况与家长进行交流，家长们认真地给与了答复，有的反思了自己教育孩子的失职，加强了自己管理孩子的责任意识。有的积极与老师探讨孩子出现的各种问题。万涵正小朋友有一段时间，上课注意力不集中，经常走神，对学过的知识也常常是回答起来丢三落四，做事也拖拖拉拉，我们

就一情况与家长进行了面谈。了解到孩子每天晚上看动画片、玩电脑到很晚，不让看就哭闹，摔东西，一闹家长就妥协。我们就与家长一起探讨，一味地满足孩子的无理要求对孩子的成长无益，并推荐了一些方法和有关书籍供家长参考，并让家长与孩子一起订出计划，合理分配时间，学会自我约束。我们的真心付出，赢得了家长对我们工作的肯定。

四、付出与收获

幼教工作琐碎繁杂，有时也少不了为孩子们的淘气和不听话而发火，但是，当你被孩子们围着快乐的谈笑，当你看到孩子们在你教育下，变的懂事、开朗、自信了，当孩子把你当成最好的朋友，临近毕业的日子里不时送给你一幅画，并跟你说：老师，等你想我的时候就看看这幅画吧!……你就会觉得这一切的付出又都很值得，因为，付出总会有收获。

一学期来，在领导、同事们的支持下，经过不断的努力和辛勤的付出，工作中也取得了一点成绩：在园里开展的教师讲课比赛中，我取得了较好的成绩，设计执教的教学活动《奶奶总会有办法》在市教育教学评比活动中被评为优质课。教育随笔《好孩子真累》发表在《幼教园地》，多篇文章发表在《\_\_教育网》。

五、存在不足与努力方向

虽然工作取得了一定的成绩，但同时也存在很多不足，需要我们在今后的工作中认真反思，改变。

1、在平时的工作中，任务一多，有时就产生了消极应付情绪，任务紧了有时就把情绪带到了孩子身上，通过学习和实践，我也知道在工作方法上“润物细无声”的小雨可能比“雷霆万钧”的暴风骤雨效果更好。但有时任务多了就缺乏了耐心，和坚持性，想起来，会用一阵子，但一着急就又回到老样子，这些都需要在今后的工作中时时提醒自己，注意自己的言行对孩子的影响。

2、平时对班级常规的培养不够重视，埋怨孩子不听话，其实是我们方法有时过于简单，孩子不接受，在今后的工作中，我会认真借鉴名师们的教学观点、方法，来指导自己的教学实践，学会思考，去继续尝试完成自己曾经不成功的实践。努力让教学工作成为一件充满快乐的事。

3、平时对班级中幼儿个体间存在差异重视不够，没有深入地分析班级幼儿的个体差异，今后应加强对特殊幼儿的观察与指导，使每个幼儿在各方面有更大进步

4、理论学习不够，今后应加强理论学习、不断充实提高自己的教育教学能力，常反思，多看书，勤动笔。不断学习，不断充电。向书本、向名师、向网络学习

作为一名教师，无论工作时间长短，都需要不断学习，努力改变自己，发挥自己的长处，改正自身的缺点和不足。树立终身学习的观念。没有教师的学习提高，教育工作不能正确地运作，教育质量也难以保证。今后要勤于向书本学习、勤于向孩子学习、勤于向专家和同行、家长们学习。在实践中，要对自己的工作不断总结、不断反思;在不断的思考与实践过程中，一点点积累自己，丰富自己，让自己逐渐地充实起来。

**20\_最新幼儿园期末工作总结精选篇9**

1月15日上午，在幼教教研员徐流芳老师的精心策划下，在市教育研训中心组织了一次平湖市幼儿园期末业务工作总结交流会，半天的会议实在、有效。

会议主要分四个议程进行：

(一)会议精神共学习。会上徐流芳老师及时向业务园长传达了嘉兴幼教教研会议精神、重点工作，解读分析了新《纲要》理念下“幼儿园管理规范和教学规范”的内涵，让大家对下学期重点工作有了初步的了解，可以早设想、早规划、早安排。

(二)明年工作共研讨。为了实现自下而上与自上而下研训模式的有机融合，徐老师为大家搭建一个畅所欲言、发表观点的平台，让大家联系实际、一线教师的需求谈谈下学期研究的.方向，其中提到的名师菜单引领、专题协作研讨等方法可在下学期市研训工作中作新的尝试。

(三)总结交流共分享。各园接到通知后，将幼儿园、园内各教研组的计划总结、一学期研训活动记录本带到会场。这次的期末业务工作总结交流改变以往方式，由原来各园介绍自己特色做法改为通过互相翻阅研训活动资料，寻找发现姐妹园研训的靓点。业务园长们走动着、翻阅着，边思考边询问，边学习边记录着。

(四)发表靓点共激励。大家认真地翻阅、细细地品读，在互相交流寻找到的靓点时，业务园长们由衷地感叹，发自内心地感言：这样的交流太实在了，让我们学到了很多。如行知幼儿园每月的研训工作小结、科研理论学习小组的创建;一幼课题研究活动的记载;乍幼“同课异构”行为跟进式研讨;当幼将活动目标、重点难点的确定作为教学研讨的重点;新埭幼儿园重视《建构式课程》集体研讨、反思等等。

最后徐流芳老师对各所幼儿园研训工作作了充分的肯定，同时鼓励大家互相学习，互相借鉴，汲取姐妹园研训工作的靓点，取长补短。希望各园在今后的工作中继续加强联系、合作研讨，在共学、共享、共研、共励中共同进步。

**20\_最新幼儿园期末工作总结精选篇10**

时间过得真快就到学期的一半了，在这半学期里，我园以《幼儿园教育指导纲要》为指导，立足本园实际情况，加强理论学习和专业研讨，不断更新观念，促进教师专业成长和幼儿全面、和谐发展，提高教师业务素质，良好的思想素质，从而提高保教质量。在教研上，以教师为本、以教研为先、以幼儿为重，开展了一系列丰富有效的教研活动，有效地促进和提高了教师的业务水平，一个学期将过去，现就将本学期的教研工作做一个简单的总结：

一、成立教研工作小组，提高师资队伍建设，开展师资培训

这学期引领教研组用三次教研活动的时间，系统地学习了《36岁儿童学习与发展指南》中五大领域发展目标的主要内容，学习了指南给出的教育方针教育作用以及指导方法。另外，我园以讲座、理论学习的形式，对幼儿园教师进行幼儿园一日生活作息、教师专业标准(试行)，教研制度、教师工作一百个细则等知识的学习。德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂，认真参加师德培训和教师上岗培训，勇于解剖自己分析自己正视自己认真查找自己的缺点和不足，从而不断提高自身的素质和修养。引领教师虚心向有经验的教师请教和学习，关爱孩子，强调严禁体罚、变相体罚孩子。教师之间互相团结，加强了教师的思想素质教育，做到在同事眼中我是好姐妹，在孩子们的心中我是好老师。

二、做好特色课程、提高教研工作成效

本学期我园新开了礼仪特色课程，定期对教师开展礼仪培训，让老师在形象上改变了很多，幼儿通过礼仪课程的学习不但学会了许多儿歌，在行为习惯上也变得彬彬有礼。利用礼仪课程培训和学习，使孩子在校园学会讲究文明礼貌。现在的孩子，在家是小皇帝、小公主，很容易养成以我为中心。礼仪的学习，很好的引导孩子有好的行为习惯和品德行为。礼仪教学，让孩子在幼儿园生活和学习以礼仪的形式来加强孩子的品德教育，让礼仪渗透在一日生活中，进园、进餐、睡眠、游戏等环节，都包含了大量的礼仪教育契机，我们正对每一个环节从幼儿、老师、家长中制定礼仪目标，确定教学策略。同时，还在环境中渗透礼仪的学习，让孩子在环境的刺激中，潜移默化地促进幼儿的文明礼仪和行为习惯的养成。

积极开展各种学习、培训工作，促进互培互学。我园在每个月都要开展阅读和英语督导、督学听课评课活动，以及教学研讨活动。例如英语方面，

由英语督导带领园内英语教师进行学习常用课堂英语、日常用语，以及每段英语教学的培训。让老师们共同学习。图是4月25日我园开展的教学研讨活动英语常用语的教学和运用。

三、做好幼小衔接工作

进行有目的，有计划的社会性适应与学习适应教育，促进幼儿在入学前具有良好的心理准备，养成良好的学习习惯和掌握使用工具的能力，减缓两学段的坡度，使幼儿园教育与小学教育形成无间隙整体，促进幼儿和谐发展，这是探讨幼小衔接的实质所在。由于与学校沟通时间有所调整，本计划在6月份开展的幼小衔接我们四月份得到了顺利的开展，图片是4月16日开展的幼小衔接“参观南洋学校”。

四、科教结合，共促发展

教学观摩，是提高教师业务教学最好的方法，我园根据各班情况，开展一些列的听课评课活动，让老师们互相学习。比如本学期的小班媒体讲述《捉迷藏》中，教师采用情境激趣法，和小朋友玩起了捉迷藏的游戏;看图讲述活动《小白兔和大灰狼》中教师采用音乐交融带领幼儿进入讲述作品的美妙境界;中班看图讲述活动《小熊》中，教师采用情景活化法做到以“趣”引路，以“趣”促讲;图夹文讲述《小兔折纸》采用了图文结合法让作品变得生动活泼，激发了幼儿对文字符号的兴趣。总之丰富多彩的\'讲述策略激发了幼儿的讲述兴趣使幼儿的多重能力在讲述中得到培养。各班针对本班幼儿的具体情况，从尊重幼儿的兴趣和需要出发，注重幼儿自己探索性学习;从培养幼儿必要的社会适应性、学习适应性，良好的习惯、态度，技能、能力和情感等方面入手，促使每一个孩子生动活泼、主动地发展。同时在实施教育活动时，我们防止被动地、机械地生搬硬套所提供的教育活动方案，充分发挥自身的智慧，调动主观能动性，因地制宜，根据现实条件和本班幼儿特点来考虑活动的实施。认真选好教育活动最适宜的切入点，把握好教育的时机，组织好生动、有趣的教育活动。同时，在实施教学活动中，我们能根据幼儿的学习动机，及时捕捉幼儿学习的兴趣点，生成相关的教育内容，收到了良好的教育效果。

本学期计划完成较好，为提高教学质量，组织教师们开展了多形式教研活动，在确定课程目标时，我们注重了《纲要》中五大领域目标之间的融合，把幼儿综合素质教育放在同等的重要地位上。各班针对本班幼儿的具体情况，从尊重幼儿的兴趣和需要出发，注重幼儿自己探索性学习;从培养幼儿必要的社会适应性、学习适应性，良好的习惯、态度，技能、能力和情感等方面入手，促使每一个孩子生动活泼、主动地发展。同时在实施教育活动时，我们防止被动地、机械地生搬硬套所提供的教育活动方案，充分发挥自身的智慧，调动主观能动性，因地制宜，根据现实条件和本班幼儿特点来考虑活动的实施。认真选好教育活动最适宜的切入点，把握好教育的时机，组织好生动、有趣的教育活动。同时，在实施主题活动中，我们能根据幼儿的学习动机，及时捕捉幼儿学习的兴趣点，生成相关的教育内容，收到了良好的教育效果。在环境创设上重视从课程整合性考虑，力求各方面相互协调统一，形成整体合力;在环境创设过程中，重视了环境随幼儿发展及教育目标的变化而调整，使环境能始终起到引导幼儿发展的作用。同时发挥勤俭办园的精神废物利用及增强幼儿、家长的环保意识，平时注意收集废旧物品，如旧挂历、月饼盒、易拉罐等，利用废旧物品进行教玩具制作评比、家长自制体育器械评比等。我们最注重的环境是精神氛围，教师用发现美的眼光捕捉幼儿的闪光点：孩子的每一句话都接纳;每一幅作品都欣赏;每一点进步都认可，和谐的师幼关系给孩子们带来了快乐和幸福。幼儿的身心健康发展是我们最关心的，身体的健康是不容忽视的。身体的健康来自于老师的关爱。

一份耕耘，一份收获，每项活动的开展、成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，在这个充满挑战、充满朝气、聚满人气的新世纪，我们将不断努力，不断摸索，以使我园在今后的工作中不断创新、不断完善，更好地为幼教事业作出贡献。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！