# 大班工作总结幼儿方面(共43篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2025-03-04

*大班工作总结幼儿方面1本学期在我班两名教师的共同努力下，根据园内的安排，结合班极计划，各项工作开展很好。现将本学期的工作做一个小结：>一、计划明确，有的放矢。开学初，我班结合班级计划，针对本班实际进行分析、思考，制定了详实具体且切实可行的班...*

**大班工作总结幼儿方面1**

本学期在我班两名教师的共同努力下，根据园内的安排，结合班极计划，各项工作开展很好。现将本学期的工作做一个小结：

>一、计划明确，有的放矢。

开学初，我班结合班级计划，针对本班实际进行分析、思考，制定了详实具体且切实可行的班极计划，确定了工作目标及教育教学、卫生保健、家长工作等各方面的具体要求，并拟订了具体措施和方法，制定了与季节特征相吻合的各科教学进度表。并按照计划的内容来进行教学和保育工作，做到有条不紊。

>二、班级的管理。

这学期本班两位保教人员自觉遵守幼儿园的各种规章制度，团结协作，互相配合，按时完成上级部门布置的任务。本学期，因为大部分幼儿都是旧生，所以我们班在常规方面，幼儿都能自觉的遵守，我们着重在礼貌方面教育幼儿，让幼儿讲文明，懂礼貌，还教育幼儿做个让人喜欢的孩子，和小朋友能融洽相处，团结友爱，互相帮助，培养他们良好的品德。我们班的幼儿脾气多种多样，有活泼好动的，有沉默寡言的，有巧嘴巴，也有乖宝宝，总之每个孩子都不一样。经常针对孩子们的性格特点送给孩子一句鼓励的话，树立孩子的自信心。在他们犯错时，要通过形式多样的，寓教于乐的方式，慢慢引导他们，使他们真正明白错在哪里，应该怎么做；在他们获得成功时，要表现出积极的肯定和表扬，使幼儿提高自信心，获得成功的喜悦。

>三、教育、保育方面。

大班即将走进小学学习，幼小衔接工作也很重要．所以，我们要培养幼儿良好的学习习惯，使幼儿掌握正确的坐姿、写姿、握笔姿势。在常规上，引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生活中，加强生活能力的培养。如：整理书包，管理自己的物品，按时入睡，准时上幼儿园，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。在思想上，使孩子们意识到自己即将成为一名小学生，要处处树立好榜样。在课桌椅的摆放上，也按照小学生的形式。使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。

>四、家园联系在和家长的互动中，我们班的老师主动热情接待，为家长分忧解难。

幼儿教育是家庭、幼儿园、社会密切结合的综合整体，其中家庭教育尤为重要，它对幼儿的发展，尤其是个性方面的发展，具有不可替代的作用。根据幼儿园家长工作的目的，我班家长工作的内容主要有：经常相互沟通，共同教育幼儿。家园沟通是双向的，教师根据班级的教育目标，结合每个孩子的需要，经常及时地将孩子在园的表现、进步、问题与家长互相交流、沟通，共同研究，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。然而可以通过面谈、电话联系等多种方法与家长交流孩子在幼儿园的情况，使家长与教师统一教育观点，共同进行教育。

总结这个学期的点点滴滴：无论是在教育教学，还是在班主任工作中，都还存在着诸多的不足。如：个别幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等。在今后的工作中，认真的反思调整，继续学习老师们的宝贵经验，不断的充实自己，使幼儿的各方面能力得到不同程度的提高。

**大班工作总结幼儿方面2**

幼儿进行教育如：“交通安全”、“用电安全”同时我们积极向家长宣传安全教育正确知识和方法使家长成为园外安全教育教师负责正确实施家庭中安全教育

二、班级中存在安全隐患

1、大班目前幼儿人数46人人多而活动场地比较小幼儿在下课时候容易发生摔倒、推、挤等情况

2、幼儿上厕所时由于厕所路滑容量发生滑倒事故再加上大班幼儿人多上厕所时会有挤、推同伴现象

3、雨季到了个别家住比较远幼儿经常忘带雨伞家长也没有接送

4、少数幼儿会在教室里爬高爬低、追赶打闹

三、加强班级安全管理方面情况

针对大班班级存在安全隐患我们会改善工作中存在问题发现影响幼儿安全因素及时消除安全隐患：

1、辅导幼儿安全地进行游戏活动如正确使用游戏设备（攀登架、滑梯、三轮车等）；遵守游戏规则；有需要时懂得向教师求助

2、采用正面教法同时加强教育让幼儿学会做某些事情知道正确使用物品方法

3、对幼儿进行雨季安全教育提醒幼儿雨季时不到河、沟边玩耍下大雨时、打雷时不到树下、墙边躲雨同时提醒家长雨下得非常大时要来接送幼儿

四、今后初步打算

在今后安全教育中我们将把大班安全教育分为几个水平目标：

1、能接受成人安全保健方面提示

2、对疾病能配合预防和治疗

3、正确使用学习、生活用具和简单劳动工具遵守规则懂得保健和保护自己安全

4、有初步安全保护意识能根据已有知识经验力所能及地处理生活中出现紧急情况

我们将做到以下几点：

1、定期检查房舍、设备、大型玩具安全及时维修损坏设施并采取保护措施消除安全隐患

2、加强对幼儿进行安全用电常识教育

3、教育幼儿要遵守纪律培养

**大班工作总结幼儿方面3**

数学是人类智力运作下一个特别清晰与集中的表现，是幼儿在学习上心智创造的重要过程，心智有了数学就能发挥更大的智慧力量。

幼儿的数学学习，主要注重学习一种思考、一种方法、一种游戏、一种兴趣、一种解决问题的能力。幼儿数学概念的建立，需引导幼儿从日常环境中直接学到，而非只通过教师的教学间接学到。教师要培养幼儿的数学学习习惯，重要的任务是降低幼儿对教师的依赖，让幼儿学习自己独立分析新的事物，让幼儿有机会把新事物用自己最有意义的方式归入自己的心灵影像中，完成内化的心智活动，获取经验，归结、分类思考成新概念。

课程改革是教育改革的核心问题。学科教学历来是课程改革的重要内容之一，就数学课程而言，随着基础教育课程的不断深入发展，在与课程改革携手走过的今天，转身回望，反思课改历程，有喜也有忧。新课程改革对数学课堂提出了许多新的要求，然而，现实的国情决定了师资少、办学条件有限、班额大的问题在短时期内很难得到根本解决，尤其在中西部和广大农村地区的中小学，大班额教学在相当长的一段时期内仍然存在。受大班额制约，教师难以实施课改。因为课改主阵地是课堂，课改有效实施者是广大一线教师，课改受益者是千万学生，好的教育教学理论和教学模式必须靠教师在课堂中去实践，这样学生才能有所收获。而课堂班额过大，学生在课堂上锻炼和展示自己的人均机率就要减少，这显然与新课改精神相矛盾。班额过大，影响教师设计作业、批改作业。班额大，学生多，每次设计作业无论是题型还是数量都关系到教师工作负担。如，拓展变化习题设计多了，教师批改费神；每人多做一题，教师批改量就增加不少。因而，大班额教师一般都低要求设计和批改作业，这样就影响了教学质量。班额过大，

学困生相对增加。教师往往因工作负担重、精力有限，而无暇更多地关注到他们。补缺补差不到位，导致学困生越来越多、越来越差，久而久之使学困生容易产生厌学心理。上述情况是目前大班额学校在实施课改进程中所面临的不可回避的现实问题。所以,为了在大班额中实施好课改，让大班额学生人人在课改过程中受益,即参与教学全过程,合作探究，极力展示自我,让自己的知识得到充实，创造意识得到提高，特提出本课题。通过探索实践，促进新课题背景下大班额数学教学从无模式可循到有模式可循；从旧的教学模式向新的教学模式转变。通过实践我们深感“新课程背景下大班额教学研究”课题具有一定的现实意义。

数学是“科学之母”，学习数学需要的是数学思考与沟通，而非数学知识的堆砌。幼儿能从生活和游戏中感受数学的概念，就能体验数学的趣味。

**大班工作总结幼儿方面4**

良好的常规，在一日生活的及各项活动中起着十分重要的作用，我就在常规方面下功夫，扎实、有序、循循渐进的进行日常的生活的和学习常规的培养，形成良好的行为规范，自觉地遵守秩序，懂得了谦让，打闹现象基本杜绝。上课积极主动、互动的良好风气在我班得到了印证。吃饭时作好二次饭菜降温，午睡时进行穿脱衣常规培养。培养幼儿良好的日常的生活的常规并加强幼儿的日常的礼貌教育，并与配班老师共同做到一致性、坚持性、原则性、规范性。严格执行晨、午检制度，每天来院对幼儿进行一摸、二看、三问，从幼儿的卫生、情绪状况进行认真地检查。

在玩中学，玩中乐，是为了让幼儿轻松愉快地学习知识，熟练自如地掌握本领。在活动中有目的地指导孩子观察、了解、发现、探索，以幼儿的兴趣为切入点，营造了孩子们主动学习的气氛，有意识地引导幼儿主动地探索，更主动探索周围的自然物。作为教师就是要从幼儿兴趣的地方入手，引导他们进入探索世界的宝。认真备课，提前做好备课工作备课是确保教育活动能顺利完成。加班加点制作了各类教具和多媒体课件，因人施教。重视把教育与奥运主题、民族特点、幼儿园特色和幼儿参与融入一体，体现师幼互动。

为幼儿创设相对宽松的环境，，增强幼儿的主动性和自信心。我利用午休时间、晚上时间，辅导孩子绘画，参加省级画展评比。为了户外音乐活动比赛，我们精心编排并详细的策划，为了排练好户外音乐活动，常常是一天连轴转，有时候连中午饭也顾不上吃就来接班，在这次体操比赛中我们赢得了家长的赞扬。参加预防防手口足病讲座，严格晨检、午检制度，通过一摸、二看、三问、四查对孩子负责，每天坚持中午脱袜子检查孩子的脚。认真填写交接班记录养成良好的个人卫生习惯。多次在宣传栏温馨提示家长尽量少让孩子去拥挤的公共场所。

一开学就开展了主题《快乐假期》小报纸活动，并布置的主题墙。孩子自己设计的小报纸内容丰富多彩。坚持每周一次快乐日记分享，这对提高孩子的语言发展起了主导作用。为了表扬孩子们的付出和进步，专门开辟了我最棒活动墙饰，学期末对孩子们进行奖励。三八节的家长沙龙活动《我爱我妈》让孩子通过超市购物进行体验，活动深受家长和孩子的欢迎。对幼儿进行爱祖国、爱家乡、关爱他人、关爱生命等情感教育。每月的生日Party，体验了快乐，感受老师小朋友的关爱和温暖，并学会与他人分享快乐。开展民间游戏活动。开展“清明节”、“端午节”、“植树节”等主题教育活动，并结合季节特点，组织幼儿开展认识春天，爱护幼儿园花草树木教育。进行安全月学习、接待实习生、协助金水区防疫站护牙、开展五一主题活动、庆六一活动、毕业典礼、我班还组织幼儿参观小学、肯德基、福利院、邮政局等体验社会生活的。

组织幼儿与家长参观福利园，让幼儿感受社会对敬老、爱小情感的体验。组织孩子进行默哀仪式，参加了迎“三八”广播操活动、进行创建文明城市知识问答、参加名作家金波等的“成语回故乡早期阅读”知识讲座和座谈活动。在开展“我和孩子的故事”主题活动时，深深感受到爱孩子是老师的天职，但合适有效的教育方式尤为重要，我们应该在日常的活动中多站在孩子的角度考虑，这样才能得到孩子们的信赖，才能做孩子真正的朋友，我和孩子的每一个故事都让我有新的启发。严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活的在一个。洁、舒适的环境中。配合医务室做好各种传染病的预防工作，定期定时作好消毒工作。做好了毛巾、茶杯、被褥等物品的清洗晾晒工作，本学期，班级无一例传染病。对生病幼儿精心呵护。

培养幼儿良好的生活的习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快，班级幼儿的出勤率一直较高。在“爱心捐款”我班幼儿共捐款20xx多元，及时把孩子的爱心在主题墙饰展示，参加省教委主办、省实验小学发起的“心系灾区儿童，共享一片蓝天”活动。完成了照毕业像、“家长评价保教人员”、填写幼儿纪念册、对幼儿进行评估活动。悉心的教育和精心的教学，使孩子们在不同程度上得到了提高。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，孩子们时时在老师的视线内排查不安全隐患，发现问题及使上报，利用游戏对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力让幼儿通过主题活动增强幼儿的安全意识及自我保护能力。本学期安全无事故发生。

幼儿园教育是一个家园合作的教育，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。在我们班老师与家长的关系处理的非常好，我的秘诀就是把年轻的家长当朋友，相互尊重，处处为家长着想，家长也就会非常支持我们的工作。通过家园园地、家长会、家长学校上课、电话联系等形式与家长保持经常性联系，帮助家长提高家教水平，充分发挥教师在家园工作中桥梁作用。通过校信通、班级博客、电话等主动与家长交流、沟通，达成家园同步共育，促进幼儿健康和谐全面发展。

大班第二学期也是幼儿入小学前的准备阶段，我们做了大量的幼儿衔接工作。我们组织幼儿和家长去“小哈佛小学”进行参观、感受，参加了火炬接力游戏。并在比赛中得了第一名。在听完小学生上课后请孩子画出、家长帮助写出孩子们心目中的小学生，并布置了主题墙面，激发了孩子们渴望上小学的强烈愿望。踏入小学校门是人生道路上的第一个转折点，有的孩子入小学后会出现疲劳、害怕等情况的，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。

通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况的，及时了解幼儿发展水平。并一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定和赞扬，我们班里的老师深受孩子们喜爱，这是对我们工作最大的支持和鼓励。虽然我们工作也有不到位的时候，但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量，我们相信自己一定会做得更好孩子从幼儿园到小学。

本学期，我班开展了《跳房子》民间体育游戏主题活动。进一步锻炼幼儿的手眼协调能力，让幼儿在活动中相互交流、合作、体验创作交流的快乐。从活动效果来看，幼儿在活动中能专注的进行活动，积极地参与活动。收到了较好的教育效果。

在认真完成教育教学任务外，我班利用周六、日休息时间开展的家长沙龙活动。组织幼儿去思念。果岭，感受大自然的气息，感受家乡的美。《快乐假期》小报纸活动，让孩子的语言能力有了新的飞跃。每周五下午的才艺表演，吸引了家长的参与。在肯德基活动中，让孩子参与、交往，开阔了视野，培养了自信。组织幼儿与家长参观福利园，让幼儿感受社会对敬老、爱小情感的体验。社会活动参观邮政局，让孩子们体验了叔叔、阿姨的辛苦。在对康复中心孩子关爱中，孩子们手拉手活动深受家长称赞。这次活动还在河南台《DV观察》中播出。各项活动的开展，既锻炼了幼儿能力，又让孩子们生活的得幸福开心。

在以后的工作中我会履行班主任的职责，以身作责，哪怕是每一个小小的细节都力求做到最好，让家长放心，让孩子开心、快乐、健康的成长！

**大班工作总结幼儿方面5**

成为大班哥哥姐姐的兴奋劲还没完全过去，转眼又到了期末。本学期，通过我们大家的共同努力，根据园内的安排，结合班务计划，各项工作开展得都比较好。回顾忙碌、紧张的一学期，做以下总结，以便发扬优点，改正不足，争取更上一层楼。

>一、计划明确，有的放矢。

开学初，我班结合园务计划，针对本班实际进行分析、思考，制定了详实具体且切实可行的班务计划，确定了工作目标及教育教学、卫生保健、家长工作等各方面的具体要求，并拟订了具体措施和方法。

>二、认真踏实工作，培养幼儿各方面能力。

1、常规方面：

我班有一部分的幼儿家长从事个体工作，还有相当一部分来自外地。绝大多数又是独生子女，幼儿各方面的常规习惯在刚入园时表现较薄弱。有的小朋友上课纪律性较差，有的小朋友注意力不容易集中，在座位上动来动去，坐不住，插嘴现象较严重等等。针对这些现象，我们采用谈话、提醒、游戏、讲故事等形式教育小朋友，让小朋友知道幼儿园的常规习惯，并懂得什么是好的行为，什么是不好的行为，从中建立正确的评价观，懂得要做个有礼貌，讲卫生，守纪律的孩子。同时我们还在每周的周末开展互评活动，让幼儿在这样的环境活动中，进一步巩固幼儿的道德观、纪律观、评价观，从而形成正确而又良好的常规习惯。

现在我班小朋友礼貌习惯较好；在卫生习惯方面能做到服装穿着整洁，饭前便后洗手；同时学习兴趣大大提高了，孩子们都能积极大胆地发言，发表自己的见解。总之，在这一学期我们班的幼儿在各个方面均获得了较明显的进步。

2、思想品德方面

现在的孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，因此也存在着较多的缺点：如任性，独占欲强，不爱谦让，不懂关心他人。所以我们着重引导幼儿学习互相合作，鼓励幼儿主动与人交往。结合各主题活动的深入，不断教育幼儿要相互团结，要互谦互让，互相帮助，激励幼儿为他人，为集体做一些力所能及的事，对人要有礼貌等等。同时，随着本学期“爱心大行动”实践活动的开展，通过重阳节制作礼物送给爷爷奶奶等以孝敬教育为主题的亲子活动，“爱心宝宝”的推荐、评比等使小朋友比较深刻地体验到长辈对自己的关心和爱护，懂得应该尊重长辈，主动为长辈分忧等；在这次“奖孝基金”爱心募捐活动中，许多小朋友纷纷捐出自己的零花钱，献出了一份爱心。

3、健康方面

我们主要通过晨间锻炼活动、健康教学活动及户外游戏来增强幼儿的体质，锻炼幼儿的身体，促进幼儿的动作的灵活性与协调性。如在早操、律动中，发展幼儿动作的协调性、节奏感。体育活动中以游戏的方式发展幼儿走、跑、跃、平衡、攀登、钻、爬等基本动作，同时也培养幼儿对体育锻炼的兴趣。另一方面我们注重培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，并进行安全教育，使幼儿懂得一些基本的安全知识及建立一定的自我保护意识。

4、学习方面

随着幼儿年龄的增长，我们适当提高了对他们的各种要求。在语言方面，丰富他们的词汇，加强他们语句表达的完整性。我班幼儿语言个别差异明显，口语表达能力强的幼儿，普通话正确，表达清晰完整，理解能力较好，语言连惯、完整，回答问题积极主动。但也有一部分幼儿在语言方面存在一定的困难，他们学习兴趣不高，注意力容易分散。对于这些幼儿，我们降低要求，耐心引导，鼓励他们认真倾听，大胆模仿和学习，促使获得一定的提高。本学期我们利用晨谈开设了小喇叭广播，让幼儿把每天看到的听到的新闻更大家分享。经过这一学期的锻炼，小朋友不仅在口语表达方面进步不少，而且也变得更大胆和自信了。

在科学活动中，我们指导幼儿关心周围环境和自然资源，爱护动植物，建立初步的环境保护意识。同时采用多种形式，培养幼儿对数学的兴趣，鼓励他们积极思考，大胆探索和尝试。活动中不少幼儿思维活跃，反映灵敏，敢于探索和实践。

艺术活动中，在引导幼儿观察周围生活中美的基础上，激发幼儿创造美的欲望，指导幼儿接触多种绘画方法、工具材料，鼓励大家发挥想象，尽量表现出自己对美的认识和理解。同时，激励幼儿展示作品，并相互交流，相互欣赏，提高对美的鉴赏能力。在手工操作过程中，引导幼儿学习认识各种标记，正确解读步骤图，给予更多自主学习的空间。

本学期我们在鼓励幼儿积极参加音乐活动，如唱歌、舞蹈表演等的同时，还加强指导幼儿学习使用各种打击乐器。一方面发展幼儿对音乐的感受能力，另一方面，增强幼儿在集体面前表演的自信心。

>三、采用各种渠道，加强家园共育

**大班工作总结幼儿方面6**

回顾这过去的一学年的班主任工作，在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为班主任进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。我要感谢在座的领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们在平时班主任经验交流中语重心长的嘱托，让我深深感到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行班主任工作研究的生命土壤，我衷心地感谢这一切!

一.班级情况分析：开学初，幼儿从中班升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练;再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

二.严格班级管理，抓紧“养成教育”：首先，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，一切为了明天”的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极向上的精神状态。有的家长说：“你每天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的劳动啊，但谈到你的工作，你总是那么高兴，如果换成是我，早烦了。”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多”。其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信。适度的表扬也是班主任工作最常用的手段。再次，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

三.认真写好《家园联系册》：我随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。这样班级工作开展起来也会比较顺利，记得有一位家长对我说：“他儿子没上大班之前总是不敢来，害怕大班老师厉害，但来到大一班后，谭老师和陈老师对我很好，我爱上了大一班”。几个家长听后一致同意说：“孩子们爱上大一班，说明这个集体对他们有一定的吸引力，是一个温暖的集体。”

我坚信，只要有有责任心，有爱心的老师，有配合幼儿园工作的家长和一群聪明、积极向上的孩子，我们大一班这个大家庭下一学期会有更大的进步。

**大班工作总结幼儿方面7**

很快的，一个学期又过去了。本期的教学工作在园长关心与支持及指导下,通过我班教师的共同努力,现以圆满完成了各科的教学任务,具体总结如下:

>本期共进行了七个主题活动：

>牙齿咔咔咔

大班的幼儿正处于换牙的人生阶段，换牙也反映出生命的成长！随着牙齿咔咔咔课程单元的展开，我们和幼儿一同探索每个人身上都有的、看似平常却非常宝贵的牙齿。让幼儿学习保护牙齿的方法，帮助他们养成爱护牙齿的好习惯！

>相反国

五六岁的幼儿已经获得了一些物体相对关系的经验，为了帮助他们进一步通过仔细的观察、归纳、推理，将他们的经验上升到具有一定理性的概念，我们设计了本单元课程。幼儿在这个趣味十足的相反国之旅中，锻炼主动探索的精神充分发挥自己的想象力和创造力。认识周围物体的各种相关特性，学习从细微的线索中感受并最终找到真理。

>小工具大妙用

小小的工具在我们日常生活中发挥着巨大的作用。在本课程单元中，我们带领幼儿探索这些大发现，与他们分享生活中使用工具的种种经验。邀请幼儿记录、发现生活中的工具。在观察、发现、使用工具的学习历程中，通过创设有趣的活动与实验情景，从而使得幼儿对工具的认识更加深入。

>盖房子

本单元从孩子周围的房子出发，请孩子仔细观察房子的外形和结构，探究房子对人们生活的重要作用。进而引导孩子思考：除了人有房子，动物有没有房子呢？在带领孩子从自身需要出发走入动物的世界，再从动物的世界回到人类居住的房子。

>再见了，幼儿园

经过三年在幼儿园的`学习和生活，大班的孩子即将告别老师和同伴，进入下一个阶段的小学生活。6岁，是幼儿迈向小学的里程碑，在再见了，幼儿园的课程单元里，我们和孩子一起品味他们成长的自豪感，品味着幸福，向自己的6岁，也向幼儿园告别。祝福亲爱的老师和即将毕业的大班孩子们！

>安全教育：

从幼儿园安全、家庭安全到公共安全及安全自救。幼儿学习到了很多的安全知识。如：不私自离园、一个人在家、游泳安全、被绑架了，怎么办？、预防传染病等等这些日常的安全小知识，将对幼儿以后的生活起到很大的帮助作用。

>拼音及笔画生字的学习：

本学期的拼音学到了韵母和声母，幼儿能和好的掌握并能默写出来。一些常用的笔画也能读和写出来。另外幼儿还在学习笔画的基础上学会了很多汉字。如：你、们、他；河、池、海；宝、家、室；等等。幼儿能读出这些汉字的正确读音,并能开动脑筋用所教汉字组词，掌握程度较好。这为他们即将到来的小学生活打下了好的基础。

>情境数学：

本期的数学教学采用的是一套新的数学：情境数学。在情境中教幼儿学习数学，更大的提高了他们对数学的兴趣。空间对应与计数、20以内的顺逆唱数、时间辨识、代数型加法、剩余型减法、20以内数的组成、自编应用题等等这些知识都是幼儿在一个个情境中学得的。此外，手指运算1到30的加减通过平常的练习幼儿也能很好的掌握。在计算教学注重培养幼儿求异思维能力与创新思维能力.引导幼儿从不同角度观察考虑问题.

在本期的教学活动中，每上完一堂课，我们都要总结课堂的情况，开展反思教学，以便在下一活动中扬长避短，把工作搞得更好。在组织幼儿的活动中较注重感知材料的提供，环境的创设，多种感知、体验、操作方式的运用，改变了原来的课堂模式，并善用反思教学方式，不断改进工作。在教学中注重了各学科间的内在联系。将各领域之间的知识进行了有机整合。

本期教学工作存在诸多不足。如数学的学习多采用幼儿自己操作教具教学效果更好.操作材料的提供还不够,反思教学的开展应更深入等等。总之在下一学期教学中还应加强自身业务素质的提高.进一步领会新纲要精神.在反思教学中进一步促进自己的专业成长,以便更好地搞好自己的教育教学工作.

**大班工作总结幼儿方面8**

一学期已经过去了，小朋友在幼儿园的学习和生活已经结束了，即将升入小学。望着渐渐成长的孩子们，从他们的身上我们感受到了一种自豪感，近一年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也很大，现在总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

>一、常规管理紧抓不放

促进幼儿良好习惯的养成俗语说：\_没有规矩，难成方圆\_。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，促进身体健康，又有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。大大班的幼儿最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，加上宽敞明亮的活动室，活动的劲头更足了。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地开展，这是我们在开学初就思考的问题。

本学期，我们班有57位学生，男生41人。女生16人。实际年龄都在6岁左右。班上出勤率很高。开展的课程有语言。数学。科学。社会。艺术。健康，手工等，孩子们在各方面都有明显的进步。根据班级计划中我们班的几个弱点，我们着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：

1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费，如：在活动间歇合理安排入厕喝水的时间，做到既能满足幼儿的需要又不浪费时间。

2、加强纪律管理，我们班有几个特别调皮淘气的孩子，一眼没看到不是打就是闹，要么就到处乱跑，天天得给你制造点事端，破坏纪律不说，还给其他的孩子带来了不好的影响，针对这些孩子的调皮好动，在排队和游戏时我们特别关注他们的一举一动，及时发现并纠正他们的过激行为，使得他们这一学期没有发生任何安全事故在活动区中。

3、抓好幼儿良好习惯的养成。督促幼儿便后洗手，在洗手时做到不玩水。能够安静有序的领加餐吃，吃东西时不大声说话，督促幼儿养成良好的卫生习惯。

>二、教育教学方面在教学工作中

我们认真分析教材，做好课前的准备工作，认真上好每一节课，关注幼儿的个体差异和不同需要，力求在活动中使每个幼儿都能得到不同程度的发展。这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为\_困难期\_。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子完成过渡，做好幼小衔接工作。结合我们要上小学的主题活动，向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，介绍时孩子们的兴趣特别高，不停的说个没完，从他们神采飞扬的表情中，我们可以感到他们是多么期盼自己成为一名小学生。为了从思想上做好入学准备，我们经常布置一些简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。

通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。在搞好教学工作的同时，在本学期我们还组织开展了丰富的文体活动，每天都安排适时的时间让孩子进行活动，组织幼儿做游戏。本学期幼儿园还组织了园运会、游园活动和亲子活动，使每个幼儿都玩得尽兴、开心。

>三、卫生保健方面在日常生活中

引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级、寝室的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真的进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

>四、家长工作

利用多种形式与家长沟通，了解孩子的情况，听取家长意见和要求，发现问题及时纠正，不断地改进工作，取得家长的理解，支持与帮助！一份耕耘、一份收获。当看到我们们班的孩子健康成长，就要进入小学学习时，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定。我们也成了深受孩子们喜爱的老师，这是对我们工作最大的支持和鼓励，虽然我们的工作也有不到位的地方，但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量，我们相信来年我们一定会做得更好。

**大班工作总结幼儿方面9**

一个学期的时光，在转眼间，如划破天际的流星在时间的长河中慢慢不见了踪影，纵然如此，依旧会留下一道痕迹，正如我们班的孩子一样，他们的成长，也见证了我们师生共同走过的一段足迹。在我们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每天都在进步，从而促进了他们在原有水平上的发展。回顾这一学期的工作，有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

>一、班级常规工作。

我们班幼儿大多活泼开朗，和大班上学期相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都有了明显的提高，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，进步尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性情况下、又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的重中之重了。因此我们老师和阿姨拧成一股力，形成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。

面对本班幼儿在大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初，我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，要认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识在不断加强。面对不能遵守的幼儿，我们也会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。

本学期在我们两位老师的共同努力下，我们大二班这个大家庭变得更加和睦、和谐，生机盎然了。

>二、生活常规方面。

在日常生活中，我们注重加强幼儿的卫生习惯的培养。在饭前、便后、手脏时提醒幼儿洗手，养成幼儿勤洗手的好习惯。现在幼儿已不需要老师的提醒，自己能做到视情况而洗手。吃饭时，我们在幼儿桌上放上盘子，供幼儿放骨头等。现在，幼儿能做到不挑食，保持餐桌的干净，如果有个别幼儿吃饭掉饭粒，别的小朋友就会提醒他注意。幼儿的卫生习惯已经养成。在教师指导下，幼儿能将衣服叠好，摆放整齐。个别幼儿咬手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

>三、认真开展卫生保健工作，让幼儿拥有健康强壮的体魄。

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。

平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。在“手足口病”高发期间，我们严格做好班级卫生工作和检查工作。每天做好四个时间段的检查：即早上入园、中午饭前、午睡起床后、离园前等，并做好详实的记录。虽然是高发期，但班级生病请假孩子却比较少，保持了较高的出勤率。

另外，我们还不忘对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”，在一定程度上也提升了整个班风班貌。

>四、构建互动桥梁，寻求家园沟通。

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。

教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都会在家长的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们了解。对于工作较忙的双职工家长，我们尽量找时间将幼儿近期的表现反馈于他们，使家长能掌握孩子的情况，有的放矢地进行教育。

在幼小衔接中，我们带领幼儿参观小学，听小学生上课，看小学生写字，还开展了一系列的配套活动，使得孩子们产生了上小学生的愿望，作为我们老师，心里确实也舍不得他们离开，回想他们在幼儿园的表现，欢声笑语，有喜有忧，愿他们在新的学习中能有更大的进步。

回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年八月的最后那张时，真心祝愿在霍幼这片沃土下伴随着我一同成长的孩子们，能天天快乐，学习进步！

**大班工作总结幼儿方面10**

时光飞逝，岁月无痕，转眼一学期又要结束了，回顾这半年来好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义，有压力的同时也有工作的动力，回顾本学期的工作也不免有些感慨，现将本学期工作总结如下：

>一、教育教学工作

本学期班里有几位新生入我们班，为了做好新旧知识的衔接减少新老生之间的知识差异，在组织教学时多以游戏的形式让孩子们在短时间内稳定情绪，因人施教，让幼儿在玩中学，玩中乐轻松愉快的学习，使孩子们在不同程度上得到提高，本学期我们园还开展了“多元美术”特色课，我们班的美术特色是泥工制作，孩子们很感兴趣，通过搓、捏、揉的动作，使幼儿手部肌肉得到发展，为孩子学习营造良好的学习气氛，建立了良好的学习习惯，为让幼儿顺利入小学，本学期加强幼儿的阅读，识字，算数等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。

>二、安全教育工作

确保幼儿安全健康发展是幼儿园尽的义务，为此我们加强业务学习，提高自己的岗位的安全意识和应对能力，及时检查，发现不安全隐患，防患于未然，加强对幼儿的安全教育提高他们的安全意识，本学期我们在园领导的组织下进行了防水演习，让幼儿了解自救方法，使幼儿掌握一些自我保护的技能。

>三、卫生工作

为创设一个安全健康的生活环境，我们严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩具进行清洗、消毒，每天对活动室内及走廊的环境进行打扫，为幼儿制造一个干净整洁的学习环境。

>四、保教工作

结合在与本班老师合作工作的同时也要多与老师交流及沟通，特别是在生活护理方面要做到保教结合，就要经常沟通，在平时交接班时，交接孩子的带药及服药情况，并多关察带药幼儿的情续，保证每位孩子都能健康快乐的成长。

>五、家长工作

我们的工作离不开家长的支持与配合，幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得良好的成效。

通过本学期的学习我们看到孩子们的\'进步和成长，让我们继续努力，为我们美丽的事业贡献自己的一份力量，相信明天会更好。

**大班工作总结幼儿方面11**

这个学期我带的是大班，大多数是以前班里的小朋友，对于这些幼儿并不陌生，我们也比较了解他们的性格、脾气及学习情况。但还有几个幼儿是从另外幼儿园转入我班的，对他们来说一切都是陌生的，而我们也不太了解他们的情况，只有在家访时从家长口中了解到一些“皮毛”。面对这些程度参差不齐的幼儿，确实较伤脑筋，也给我们出了个难题。因此前两周的工作重点最主要是班级的常规培养及熟悉新生的工作。新生中有两个特别顽皮，且有点倔强，经常打小朋友和违反纪律。这就需要我们用耐心和爱心来教育他们，通过个别谈话和集体的榜样教育，他们渐渐适应了新的集体，而且家长也比较配合在家里也经常和他们讲讲道理，很快地打人、乱跑的现象减少了，和同伴玩时也友好了许多。

在健康领域，幼儿的生活有规律，形成了良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力。很多幼儿入睡前能独立穿脱衣裤并折放整齐，起床后能自觉地把被子叠整齐，上完厕所能独立地塞好衣裤；吃完饭能清理桌面，在吃的时候会尽量保持桌面整洁等等。除此之外，还进一步教幼儿认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，幼儿会对自己的身体进行适当的保护。知道哪些危险的东西不能不碰，哪些危险的地方不能玩耍等等。

在语言领域，本班幼儿能注意倾听，并理解与其生活经验相关的语言。很多幼儿能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。还有的幼儿很喜欢自己编故事讲给小朋友听，语句连贯，故事情节生动有趣，小朋友都很喜欢听。大多数幼儿乐意与人交谈，讲话礼貌。见到认识的老师、熟人都能主动问好，有的还喜欢用英语打招呼，说再见。这个学期还学习了《弟子规》，幼儿不仅能清楚朗诵，而且还会点着上面的字念，也认识了不少汉字，很多幼儿在上学的路上会不知不觉地念，都很感兴趣。成语的学习幼儿也比较感兴趣，在上个学期的基础上又教他们学了很多新的成语，幼儿通过成语故事理解了成语的含义也懂得了许多道理，在平时他们偶尔还会在对话中运用几句成语呢。

在社会领域，本班幼儿能主动与同伴交往，有较强的合作意识。遇到困难会找其他幼儿帮助，同伴有困难大家也会一起想办法解决。还让他们学习尊重别人的需要、感受、意见，并作出合适的反应，有同情心。在平时的活动中我们有意地培养他们的分享意识，如自己有好吃的东西能和伙伴一起分享，有好玩的玩具也能和大家一起玩，学习考虑别人的需要，体验和同伴一起分享的快乐。本班幼儿还能了解不同职业的成人及其劳动的社会意义，尊敬他们，爱惜劳动成果。他们都知道爱劳动是很光荣的一件事，值日生、小组长是幼儿最喜欢做的，在为大家服务的同时他们也体会到了劳动的快乐。

在科学领域，本班幼儿对周围事物、现象都能感兴趣，有好奇心和求知欲。并且能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。这个学期学习了数的组成和分解，很多幼儿已经能熟练地做出10以内的加减法。并且能规范地书写数字。还会区分左右，认识货币、时钟、日历等，有时间意识。这学期还是继续教幼儿认识各国的国旗，现在幼儿已经能认识欧洲、亚洲各个国家的国旗，还能在地球仪上找出中国、美国等，他们对世界的概念已经越来越清晰了。还能了解人、动植物与环境的关系，萌生环境保护意识。通过很多故事、诗歌让幼儿知道动物是我们的朋友，我们应该爱护他们，保护他们。幼儿在外出游玩时还能做到爱护花草树木，不乱扔垃圾，并且能提醒爸爸妈妈也不乱扔。

在艺术领域，本班幼儿能多方面感受和发现周围环境中的美。喜欢欣赏艺术作品。能大胆地用绘画、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。他们最喜欢画画，并且能有目的地安排画面，想像力比较丰富，能运用渐变色，涂色也比较均匀。女孩子喜欢唱歌、跳舞的占大多数，元旦还参加了电视台节目的录制，一个个都跳的很认真，动作也很到位。平时的音乐活动中还是安排了练声的环节，让幼儿学会唱歌的方法，能用自然、好听的声音演唱，并且能听钢琴把音都唱准。幼儿最喜欢玩的是听音游戏，老师弹一个音让幼儿听是哪个音，以此来锻炼他们的听音能力和对音高的感受性。

总的来说这个学期的教学目标基本达到，本班幼儿各方面的能力也有了显著提高。大部分家长对我们的工作还是给予了肯定。很多新生家长在《家园联系册》上说自己的孩子自从进入大地以后，开朗了很多，变的大胆了也爱说爱笑了，都十分感谢老师的悉心培养。在期中的家长开放日中来了很多新生的家长，认真地听了我们上课，在看到了孩子在幼儿园的表现后都非常满意，说大地幼儿园果然和其他幼儿园不一样。还有的家长经常带来餐巾纸、洗手液给小朋友用，圣诞节的环境布置又有很多家长带来漂亮的装饰品，把教室打扮得漂漂亮亮的。家长的这些表现就是对我们工作的肯定，我们工作的热情也就更高了，真正地从心里关心孩子、爱护孩子，认认真真地做好教育教学工作，因为只有这样才对得起信任我们的家长，才对得起那些活泼可爱的孩子。

**大班工作总结幼儿方面12**

x月份好像过得特别快，才记得刚刚月初时，一晃就又到了月尾。粗粗整理x月来幼儿园的工作，主要完成以下这些：

>一、本月大型的幼儿活动有小小运动会、秋游和家长开放日活动

教研活动有集体备课中就美术领域进行了开课研讨，期中开课根据课题的分工进行了展示，我都全程参与，了解老师们的教学现状和工作状态，以便更有针对性地指导。

>二、档案整理

上学期的档案原本在暑假间就已经整好了，但后来一看，发现有许多不规范的地方。于是在教研组的组织下我和老师们又重新拆开来，重敲了页码，进行了装订。档案整理看看简单，其实也是有一些规矩在里面，需要有经验的人带着新人做，这样才会减少不必要的返工。

>三、团队式开课研讨

本月儿歌组研讨的内容是《蛤蟆大姐穿新衣》。经历了选材、备课、开课、评课、再到新一轮的研讨，反复推敲，使思路越来越清晰，教学效果也越来越好。相信这样的研讨活动对我们组的每一个成员都是有收获的。

>四、为迎接xx县的老师来园参观参与做好各种准备工作

特别是xx的赶制，时间紧而又任务重，急匆匆地做事感觉很是不好。希望以后能有更宽裕的时间来做好每一件事。

>五、协助报账员做好零星工作。工作总结

主要是为第x批和第x批扣费的约x名幼儿开具伙食费和学习生活用品费发票。对全员职工进行了考勤统计，并准备好下月的考勤卡。还试着学习固定资产的清理登记。

>六、厨房基建的扫尾工作

在与基建人员和后勤主管的多次沟通、协商，总算完工了。

另外，本月中我为xx班的成员作了一个乐理知识方面的讲座；参与教师弹唱比赛的评比；还积极参加了教工运动会，获得踢毽子二等奖；两次外出分别去xx和xx参观幼儿园，开拓了思路。

**大班工作总结幼儿方面13**

在老师们的辛勤教导，孩子们的欢声笑语中一学期结束了，回顾一学期工作，现总结如下：

>一、教育教学工作：

1、在开展教育教学活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的教育教学活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与教育教学活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、在主题活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了绘画和舞蹈，两大主题，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。绘画主题活动通过认识色彩，了解线条的流畅，学绘画，自己设计图案等活动使孩子们的思维能力，创造能力，动手能力，社会交往能力有了很大的提高。我们还开展了一次绘画比赛，活动让孩子们变得更加大胆自信。家长也惊奇孩子们的巨的进步。孩子们萌发了自己设计图书的想法。于是，一本本精美的图画诞生了：丰富的内容，五彩的画面获得了家长们的一致好评。通过活动，孩子们更加热爱绘画，知道珍惜别人的劳动成果了。在这两个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。我们还充分利用了社会资源为主题顺利进行提供了更多的帮助。

3、加强创造式舞蹈教学教学强度。在一日活动中老师能很好地把握幼儿心理特点，能用正确的旋律和恰当舞蹈动作法组织活动，把舞蹈教学教学渗透到每个主题活动中，带班能力不断提高。本学期，幼儿的舞蹈律动水平有了较大的提高。

4、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、计算等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：拼音本、数学练习本，充分利用了离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了\_故事大王\_评比活动，并把幼儿绘图贴在\_美术专栏\_。幼儿的语言表达更加生动富有感，讲故事的积极性也越来越高二、卫生保健工作：

本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有残障的幼儿（我班有名智力低下的儿童），有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本学期孩子们身高体重增长迅速。

>三、家长工作：

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：半日活动、走进春天苏州糖果乐园一日游、\_六一文艺演出\_、\_大班毕业典礼\_等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。本学期成立了班级家长安全委员会成员，家长委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的安全教育教学活动真正做到了家园共育。

>四、教师协作：

班级教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。但是也存在着不足，对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时指导不过来，活动区材料制作需更多创意。我们将再接再厉，努力做得更好。

**大班工作总结幼儿方面14**

根据本班幼儿的实际学习情况，大部分幼儿在看图讲述过程中往往只能讲出表面、简单的情节，不能够完整的讲述图片，通过《猴子过河》这个活动，对幼儿进行启发性的提问和有目的地讲述，可以更好地让幼儿学会完整有序的表达图片内容。设计本活动的主要意图是：在日常生活中，我发现较多数幼儿喜欢争强好胜，事事都想争第一。通过本活动对幼儿进行常规方面的教育，引导幼儿在集体活动中懂得谦让、遵守秩序，以下是我通过本次活动的几点反思：

首先在活动目标上，我制定了三点：

1。鼓励幼儿能注意倾听，并大胆的在集体中讲述：幼儿都能积极认真的倾听，但他们还不能够大胆的讲述故事，只能在教师的指导下进行，教学过程中还是以老师讲和幼儿听的方式进行的，因此第一个目标“让幼儿大胆的在集体中讲述”定位偏高，没有达成。

2。引导幼儿有序的观察图片，根据提问完整连贯的讲述故事，丰富词汇“：幼儿都能根据老师的提问完整的回答问题，但在丰富词汇这个环节中没有很好的的进行，教师对词汇的解释不够全面。

3。教育幼儿在集体活动中学会谦让、遵守秩序：在这一目标上定位合理，幼儿都能体会其中的情感教育。

其次在活动准备中，我准备了四幅教学挂图，和一张桃子图片：图片色彩鲜艳，充分激发幼儿的活动兴趣

在活动过程中；在导入环节中我运用变魔术的形式，出示图片，幼儿都能积极的回答问题，对活动充满好奇。在第二个环节中，引导幼儿仔细观察图片并尝试讲述，幼儿的注意力都比较集中，都能认真的在观察图片，但主体性比较没有体现到，都是处于老师问幼儿答的形式进行的，幼儿比较被动。在第三个环节中，引导幼儿大胆的猜想故事发展，我在设置问题方面不够明确，不能很好的做到有效提问，让幼儿自由讨论的时间较少。在第四个环节中，鼓励幼儿大胆为故事取名字，发展孩子的概括能力，在这个环节中幼儿的兴趣都比较高，多能发挥自己的想象积极的为故事取名字。

整个活动在孩子看一看、想一想、说一说的教学过程中激发幼儿敢说、会说的求知欲望，活动中幼儿语言表达能力得到了一定的提高，整堂活动幼儿的兴趣都比较高，也能跟着老师认真的学习，在活动中幼儿愿意把看到的图片用完整的话讲述出来，幼儿基本上能边看图边完整的讲述图片。

教学中多了一份反思，就多了一份智慧，我想：把反思中做得不到位的地方继续改正，相信我的收获会更大！以上就是我本次活动的反思。

**大班工作总结幼儿方面15**

在忙忙碌碌中这学期又结束了，在我们的努力下，已经画了一个圆满的句号。在新年来临之际，特此对一学期来的工作做一总结，也值次机会回顾一下工作中的成功和不足。以促使我们在今后的工作中成功和不足，以促进我们在今后地工作中，更好地开展班级工作，来体现班级中的特色。

首先，对安全常抓不懈，时刻警钟长鸣。幼儿的安全是整个教学重中之重，我们认真上好安全教育课，在一日活动中的各个方面渗透安全教育。本学期我们班无安全事故发生，但在一日活动中存在的安全隐患，我们及时的排除和对幼儿进行教育。

其次，对幼儿学习习惯的培养也是常规管理的一方面，如：坐姿，握笔姿势，看书姿势等及时指导和纠正，之后幼儿养成好的习惯，在做手工活动中，需要用到的东西，只要提前告诉幼儿，幼儿将能及时的去准备好。这样，不仅减少了老师的的时间，对幼儿来说也是一种自我合理能力的培养，有的幼儿会把自己的一桌东西收拾地井井有条，我们会及时表扬，鼓励大家向这一桌的小朋友学习。

再次，在常规管理中，一些特殊的孩子需要老师的关心，如：\_杨邵博，左宇星比较调皮，行动比较自由，爱和别的小朋友唱反调，我们一方面在日常活动特别留意他，对他们严格要求，在另一方面也要及时地表扬他。所以这一学期他们几个的进步很快，尤其在上课时间，不再故意影响他人，而能积极举手发言了。

第四，品德教育，在幼儿的日常生活中，要随时关注品德教育的随机性，幼儿在一日常生活中，入厕，洗手，等占去一大半的时间我们发现对幼儿的品德教育的最佳良机，从中培养幼儿良好的品德，如：\_上厕所时，不在过道里大声喧哗，跑闹等，可让小组长监督等。\_

第五，本学期幼儿在各领域中的发展情况：

>社会领域

爱周围的人，具有同情心；爱集体，愿意为集体服务，在帮助他人的过程中感受到快乐；能分辨一般是非，会评价自己和别人的行为；乐意与伙伴交往。

>科学领域

（1）帮助幼儿初步了解不同环境中的动、植物及其与环境的相互关系。

（2）向幼儿介绍周围生活中的环境污染现象和人们保护生态环境的活动。

（3）帮助幼儿获取有关季节、人类、动物、植物与环境等关系的感性经验，形成四季的初步概念。

（4）引导幼儿探索周围生活中常见的自然现象，获取有关的科学经验。

（5）让幼儿接触周围生活中的现代科学技术及其在生活中的运用。

（6）激发和培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。

>数学领域

1、能从不同角度对物体进行分类，有初步的概括能力。

2、知道10以内的单、双数及相邻数，会倒和成组地数数。3.用不同的方法分解，现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3、认识几种常见的立体图形(如正方体、长方体、球体、圆柱体)，能根据图形的形体特征进行分类；体验平面图形和立体图形之间的关系。

4、学习以自身和客体为中心区分左右，会向左、向右方向运动；在日常生活中，能注意自己(或物体)在空间的位置和运动方向。

5、能认识时钟，会看整点、半点，学会看日历，了解从星期一到星期日的名称和顺序；学习一些表示时间的词汇；在日常生活中，知道要珍惜时间。

6、认识人民币，能说出它们的单位名称，知道它们的价值是不同的。

7、能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验；学习从不同角度、不同方面观察与思考问题；能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

>音乐领域

1、能用自然、美好的声音歌唱，较恰当地表现。

2、初步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。

3、基本能随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、等。

最后，在本学期中，幼儿园开展了礼仪教育，通过故事、儿歌对幼儿进行文明礼仪的教育\_文明之花结硕果\_通过开展文明礼仪实践教育活动，培养了幼儿知礼仪、懂礼貌、讲文明的良好日常行为习惯，全面提升了幼儿的文明礼仪素质

希望我们下学期不断进步，能帮助大班的小朋友顺利过渡到小学去。

**大班工作总结幼儿方面16**

孩子们进入了大班生活自理能力有了明显的提高，如：自己整理衣服，自己整理餐具，自己盥洗等等。但需要指出的是孩子们经常表现的比较马虎，衣服不够整齐，餐具不够干净，洗手太简单。因此在每天的放学前我们总会进行简单的讲评活动。通过孩子与孩子之间的互评和自评来发现别人的优点和缺点。本班男孩子占了 60%，所以在日常的活动中相对表现的比较活跃，尤其是在处理一些日常纠纷时往往采用一些比较粗鲁和野蛮的方法，攻击性行为多。因此我们利用孩子自由活动的时间，利用午饭后的时间来创设一些游戏的情景，通过孩子们的讨论，同伴间的争辩来让孩子自己发现一些问题，解决一些问题,通过行为用语的学习来让幼儿学做一个文明的人，一个有礼貌的人。在下学期我们将在生活活动如何与我们一日活动的各个环节整和这方面的内容进行探索和研究。

在混龄游戏中，由于孩子们角色的转换，从以前的弟弟一下子变成了现在的各个，这种成长的喜悦增强了孩子游戏的积极性，混龄的主动性。在混龄游戏中相对妹妹朋友的交往比弟弟好，责任心比弟弟朋友强。表现在，妹妹朋友能带动弟妹一起游戏，并通过自己动作的演示来让弟妹模仿，增强了游戏的互动性，和学习的趣味性。而相对弟弟朋友主动性差，往往是同龄朋友的交往和游戏。本学期我们在运动材料的投放上也动了许多的脑筋，许多本土化材料的使用如：高跷、推铁环、橡皮筋等多种材料的投入，使孩子们的活动更丰富，更野趣。通过老师的帮助和自己的探索，许多孩子从不会到会到现在的娴熟，这是一个学习的过程，是一个探索的过程，更是一个收获的过程。但通过着半年的观察，游戏中也存在着很多的不足，如：对孩子的不同指导体现的不明显，创造性的游戏不丰富，对于材料的探索不深入等等。

本学期我们延续上学期对新教材的探索和学习，首先转变观念。为了幼儿的主体性能在活动中得以充份发挥，在活动中，我们从幼儿感兴趣的事情，关心的焦点，熟悉的社会生活入手，我们与幼儿共同布置教室环境，给他们一个充份展示的空间。学期开始，我们就以“我是中国人”来展开主题活动。在此活动中，孩子们认识到了中国的历史、革命进程、相关人物、现代名建筑等等，使孩子们积累了许多关于祖国的经验，并为自己是一个中国人而感到骄傲。我们还充份利用社区资源，参访商场，菜场，城市规划管，让幼儿感受生活和学习的丰富，并提高他们讲述能力。利用家园互动，收集活动资料，并引导幼儿与家长共同记录，妈妈一周的菜谱，共同用费旧材料制作“小制作”。在材料的投放上，我们尽可能想幼儿所想，多准备各种材料，供幼儿活动和游戏。区域指导，重视每位幼儿，支持他们的活动，老师及时地帮他记录、做标记。主题结束后，我们发现幼儿统计，记录，发现问题，解决问题的能力有了明显的提高。在下个学期要注意幼儿质疑和互答能力的培养，通过孩子与孩子之间的，通过老师的提升来使孩子学会学习。

游戏是孩子的最爱，在游戏中孩子总表现的最自如，最愉悦。在本学期的角色游戏中我们渗透了许多有关主题的内容。如：在开设主题：“我是护绿小卫士”中，孩子们对于主题的愿望一下子迁移到了游戏中，孩子们有了开设花点的愿望，并很快的在游戏中得到满足，在花点游戏的开展过程中，孩子们也获得了新的经验。本学期在结构游戏中，我尝试有一种讨论的方法来推动游戏的深入，如：在确定游戏材料和引导幼儿正确使用积木时，我经常采用同幼儿讨论的方法。比如：“你最喜欢积木中什么材料？为什么？”“你还需要增加什么材料的？”那些材料大家觉得不需要，或是太多了（指积木中的现有材料）？”为了进一步启发幼儿的想象力，我常让幼儿讨论：“某某材料做什么用？”在讨论中幼儿能够相互启发，效果很好。下学习我们对如何提高孩子游戏的合作性和创造性作进一步的研究。

**大班工作总结幼儿方面17**

时间过得飞快，不知不觉中我们已步入了崭新的20xx年，回顾一学期的工作，大班上学期的教学工作在我们年级组12名教师的共同努下，已经画上了一个圆满的句号。本组教师大部分都是年轻人，教学经验相对不足，加之又有一名老师休产假，导致人员分工相对来说较紧张。但在领导和同事们的指导、帮助下，全体教师在工作上始终如一、认认真真、扎扎实实，以“纲要”精神为指导，围绕创“弘扬民俗文化精神”，开展了多种形式的教科研活动，切实提高了我们的业务水平。现将本学期的工作汇报如下：

>一、团结协作，积极投入教育教学工作，体现各班教育特色

大班组全体教师在园领导的带领下，团结一心，勤奋踏实，互相学习，互相促进，密切配合，以主人翁的态度对待各项工作，形成了积极，团结，群策群力的良好风气，出色的完成了各项工作。环境是幼儿园教育的一个重要组成部分，它的教育作用愈来愈受到大家的重视。本学期我们继续探讨环境教育的问题，努力创设与教学课程紧密结合的环境，着重体现了幼儿的全面参与性。

区域活动是幼儿喜爱的活动，本学期各班在原来的基础上做了调整，更多的提供一些本土材料，废旧材料，并且与教学主题相结合，开展活动。活动后及时展示幼儿作品，并注重发挥幼儿主体性，请幼儿利用区域活动手工作品布置教室。走进每个教室，都能见到孩子们自己亲手制作的各式各样装饰作品，美观而富有童趣。

主题墙的创设也体现了师生互动，主动学习的新的教育理念。各班老师结合教学主题有计划，井然有序的布置主题墙。在家长、幼儿、老师的三维互动，人人参与下，主题墙不再是老师的杰作，更多的由幼儿的想法，幼儿的参与，家长的配合支持为主。主题墙成为互动交流、探讨、知识分享的小天地。

>二、加大教科研力度，提高研究质量

>1、深入学习《纲要》

我们组订在每星期三的下午开教研活动，一起学习专业知识和政治思想，一起听课、评课，一起商量主题活动内容，一起交流工作中的困惑等等。本学期中，我们学习了《幼儿园教育指导纲要（试行）》，特别是针对新教师，很多小教专业的老师对幼儿园的纲要是不了解的，因此，对于这些年轻老师，我让她们平时有空要多利用业余时间学习纲要，对照纲要严格要求自己。在一开始的教研公开课活动中，新教师很少发表自己的意见，主要是她们不知道如何来评课，在学习了纲要精神之后，一些新教师也能根据纲要有板有眼的评课了，一学期下来，新教师的收获很大，每次教研活动力求做到人人发言。

>2、继续开展师徒结对活动：

我中大班年级组有6个班级，而且每个班都年轻老师，基于培养新教师，为让新教师快速成长的要求。我们继续开展了师徒结对活动。指导每位新教师上一节公开课。师傅也要上一堂示范教学活动。

>3、园内的教学研讨

幼儿教育的发展日新月异，只有不断学习，不断实践，不断反思，才不会被时代淘汰。组内老师们积极参加集体研讨和分组研讨活动。坚持每个周三的教研活动，每次活动内容安排充足，全组成员参与研讨。每位教师都是教研活动的主人，在每次的教研学习中，大家总是积极参与讨论，各自有独特的见解。组内形成团结一心，互相帮助，积极讨论的浓厚学习气氛。

这期间，我们全体教师共同学习、了解研究内容，然后结合本班幼儿的实际情况，通过讨论，我们确定了从以下四个方面培养幼儿：大班幼儿任务意识的培养、大班幼儿责任感的培养、大班幼儿坚持性的培养、大班幼儿学习习惯的培养。各班对照课题确定研究的阶段内容和途径，制定出切实可行的研究计划。同时我们的工作中还注重了幼小衔接的交流学习，拓进了幼儿园与小学的不断沟通。为幼儿顺利的.如小学打好基础。

>4、提高学历

**大班工作总结幼儿方面18**

这学期里，我们班的工作人员团结一心，努力工作，始终以“尊重幼儿，一切为了孩子”的教育宗旨为指导思想，开展教育教学工作，积极参加各项学习，提高思想觉悟，提高工作责任心、服务质量。遵守园里各项规章制度，团结同事，虚心好学，在各自工作岗位上互相学习配合，使我们的工作没有出现任何非责任事故和责任事故，我们感到非常欣慰，能取得这样的成绩跟我们平时在工作中有着高度责任感是分不开的。

我班人员认真学习专业知识，苦练基本功，端正工作态度，树立全心全意为家长、为幼儿服务的思想，团结一致。齐心协力。我班三位老师，对工作认真负责，对幼儿很有耐心，对待所有幼儿一视同仁，能认真备课，上好每一节课，教具准备充分，从不拖堂、拖课，上课多以游戏的方法进行，动静交替，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识，掌握各种技能。

老师作为班长，能以身作则，大胆管理班上的各项工作，及时传达和执行领导交给的工作任务，严格要求自己，对工作认真负责，是一名经验丰富的教师。在工作中能认真钻研教材，根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的教育教学计划，认真上好、备好每一节课，同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯。在做好本班工作的同时，还在园领导的信任下积极配合园里组织的各项年级活动，使孩子的想象力、创造力和动手能力有了一定提高。

虽然我是一名教师，但利用业余时间我认真学习汉语，钻研教法，与小朋友融为一片从心底里去关心、爱护他们，及时发现问题，并采取相应措施解决问题。做为一名老师能严格要求自己，对工作认真负责，关心照顾每个幼儿，特别是本班的卫生区死角每天都是认真的打扫几遍，对孩子用过的餐具及时进行消毒，对带药的幼儿，按时给孩子们服药，脏活、累活她抢着干，从不叫苦叫累，上班时不串岗、不拖岗，以高度的责任心对待每天的工作。在做好本职工作的同时，积极帮助两位老师组织教育教学活动，给孩子教古诗、做数学题等等，使得我班保教工作十分协调，默契十足。

在园领导的关心和班组成员的相互支持下，我们顺利完成了本学期的\'工作，但也存在着一定的不足。如：与家长的沟通、联系还不够，使得一小部分家长不能充分理解和配合我们的工作，今后，我们将再接再厉取长补短，发扬成绩，纠正错误，更好的工作，信心百倍的迎接下学期的挑战。

**大班工作总结幼儿方面19**

本学期，我班级结合自身特点，通过不断的学习、反思、总结经验，较为有效的开展了一系列工作。在认真领会深入学习贯彻《新纲要》精神的同时确立新的发展目标，实际工作中继续做好。对于大班的孩子来说，在幼儿园也生活了三年的时间，作为老师我们应为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入学前班打好基础，作为老师需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入学前班。在家园的良好对话沟通形式下，我们才能有效的展开以下探究工作：

>一、本班情况分析

（一）幼儿情况：

通过在幼儿园三年的生活和学习，孩子们升入了大班，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，二位老师观察到，我们班级的孩子思维活跃，接受能力较强，性格开朗、活泼，富有个性。从整体看人际交往能力及独立解决问题两方面有突出进步。但各别幼儿在常规方面还存在一些问题，比如：进餐时爱说话、上课注意力不集中、爱说小话、插嘴等。

其次，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需多培养。虽然存在一些问题，但整个班级幼儿风貌积极向上、有礼帽、有爱心。

（二）幼儿人数：

全班总人数x人，其中男孩x人，女孩x人，平均年龄在四岁半左右。

（三）教师情况分析及分工合作：

班主任：在教学中起带头作用，创班级特色，注重家园对话的沟通工作，负责协调班级内外部关系，注重班级幼儿语言智能、数学逻辑智能的开发，负责开展教学内容。

保育教师：工作耐心、细致，积极钻研幼教经验，能较好的执行幼儿园各项卫生保健制度，注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，保障了班级卫生工作协调有序进行，并负责针对班级卫生保健情况进行观察记录。

>二、班级经营

（一）班级经营文化：真诚、尊重、关爱、合作

（二）班级经营目标：

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升学前班的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

**大班工作总结幼儿方面20**

一转眼，一个学期就过去了，回想起来仿佛就在昨天，大一班孩子们的欢声笑语历历在目回想这学期的点点滴滴，每一个孩子都取得了很大的进步，这些都是班里的三位老师以及家长努力的结果。现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：

>一、教育教学方面

孩子们马上就要升一年级了，因此我们三位老师以及家长也是非常注重幼小衔接，我们请小学的一位老师来给我们班的孩子上课，课程的内容是关于幼儿园升一年级，小学生应该注意的一些事情，以及刚升一年级小学生的生活情况，之后我们班也会按照一年级学生的生活习惯来让幼儿体验，让幼儿提前有所准备。

在上课的时候，幼儿的常规也是管理的非常严格，马上他们就要上一年级，课堂上回答问题举手做端正，按照一年级学生的标准来要求他们。老师们最常说的一句话就是大班儿的孩子就要做一个勤快的孩子，而老师们要做一个“懒老师”。无论做什么事情，都要让孩子去动手，去思考，培养孩子自主能力。上课的时候在教学活动中都要让每位孩子举手回答，并鼓励他们。现在老师备课要求也非常严格，每次备课的时候，几位老师要在一块儿研讨，不懂的地方会一起研讨，一起解决，把课备好，然后才能把知识更好的教给孩子。

>二、保育方面

我们班的保育老师也是非常的负责任，不仅学习保育知识，并坚持做到。

1。在消毒和卫生方面做得非常到位。

2。每天做到勤通风。

3。及时提醒幼儿喝足量的水，照顾特殊的孩子。

4。吃饭时候提醒幼儿做到三静，并鼓励幼儿每人吃两碗饭。

>三、幼儿情况

通过一个学期的学习，幼儿在各方面都有了很大的进步，在课堂上，幼儿能积极举手发言，积极参加各种游戏，语言表达方面，动手操作能力，以及常规方面有了较大的提高。我们班的好多孩子都有很大的进步，胡云夕由之前不爱说话到现在能够上课举手发言，陈宇凡由之前的不吃饭到现在能够吃一碗饭了，赵诺一现在已经是老师的得力小助手。

>四、家园共育

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”老师及时与家长交流讨论，通过电话交流，家访，校讯通，QQ反馈幼儿情况，请家长做助教，并选取家长代表，做到真正的家园共育。我们会通过家长开放日，亲子运动会，元旦亲子为演出让家长能够走进幼儿园陪孩子一起成长了解孩子全面发展的情况。经过老师和家长的努力，这个学期也画上圆满的句号。

**大班工作总结幼儿方面21**

我们根据《大钢》精神及大班幼儿发展目标，结合本班幼儿的实际情况制订了一系列主题活动，如：《有趣的民间艺术》，《我会玩》。通过多次的谈话活动，提高了幼儿的自我意识，发展了幼儿的创造能力，使主题活动开展的非常有意义。接着幼儿的讨论转移到桥上，我们又进行了《各种各样的桥》的主题活动。我班主题墙面上都是孩子们的作品。墙上有孩子从家里找来的各种有关桥的图片，传说， 故事 等资料，有孩子绘画的桥，纸折的桥，纸盒做的桥，手写的桥字，样式各异种类众多，饭后自由活动，孩子们把这些作为他们谈论的话题，也关注了桥的许多秘密，如：桥面结实的问题。我们给孩子创造了自己动手操作实验的机会，让孩子们自己通过反复实验寻找桥的秘密，从多角度，多侧面的培养幼儿对科学的兴趣。 在教育教学方面主题活动是主线，我们还积极开展了区角的活动。在数学区加强幼儿数的分解、组成的练习。各种棋类的学习，排序、推理、观察的训练。语言区中引导幼儿识字教学，利用饭前活动培养幼儿朗诵唐诗的习惯。

幼儿的户外活动是幼儿强身健体的重要环节。我班在确保幼儿户外活动时间的基础上，开展丰富多彩的活动。有竞争游戏，贴人、木头人、钻山洞、等集体 游戏 。提高幼儿身体的协调能力。根据幼儿能力的不同，在自由活动时组织这部分幼儿进行个别指导，力争使每个孩子提高抵抗疾病的能力。

我们特别重视工作人员之间的合作与沟通。我认为一个班干得好并不是一个人的功劳，而是两个人共同劳动的结果。特别是在生活等方面要做到保教结合。对孩子的关心，体弱儿的照顾都是一丝不苟的，就是因为我们有高度地责任心，因此，本学期没有安全事故发生。

开学伊始，我班虽然有新生，插班生，但是我们还是以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。主要是更全面的了解家长急于解决的问题，也就是面临非常头疼的问题。有针对性的引导幼儿，解决家长的后顾之忧，提高我园的知名度。在本学期我们特别注意孙健斌，他和别的孩子不一样，因此我们两个对他特别的照顾。在这中间孩子每天来园都是高高兴兴的，情绪没有任何的反复。在开放日的活动中，孙健斌的妈妈笑着跟我说： “ 现在他特别爱上幼儿园，我这块石头总算落地了，没想到，到这个幼儿园象换了一个人似的。 ” 家长的满意就是对我们的工作的认可。

在幼儿园教育中，环境教育是必不可少的。新学期初我们根据主题活动内容来创设了与主题活动相适应的环境，设立了 “ 语言角，数学角，美工角，操作角，表演角，以至角。 ” 为了使幼儿能力的多方面的发展，我班老师不断的在活动区内丰富活动材料。特别是数学角有分解、组成的操作玩具。

措施：针对幼儿的吃饭问题，我们可以做好有针对性的分析工作，并采取相应的措施。还可以利用家园联系册对个别幼儿的吃饭问题和家长进行沟通。针对布置作业的问题，我想寻找一些有关幼儿园布置作业弊大于利的实例介绍给个别家长看，让他们真正了解幼儿园的教育与小学教育的区别。

我相信只要我们怀着一颗执着的童心，继续努力把我们的班集体完善起来，时刻把孩子放到首位，下学期我们的各项工作肯定会更上一层楼。

**大班工作总结幼儿方面22**

教师：XXX

时间：20xx年1月20日

随着时间的推移，20xx年已在孩子们的欢声笑语中划上了句号。回眸这过去的一个学期，我们大班更像是一个大家庭，让班中的孩子在我们三位老师的爱护下快乐成长。本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成大班上学期学习任务之际，我们班级全体教师坐在一起，对照本学期初制定的班级

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！