# 重庆对口支援工作总结(实用33篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-03-06

*重庆对口支援工作总结1方旺中心学校对口支援工作总结实施教育对口支援，是国家科教兴国战略、官渡区教育局实施义务教育均衡发展的重大举措。采用先进带后进、优质学校帮助薄弱学校的形式，可以有效地发挥先进优质学校优质教育资源更大效益的辐射作用、促进薄...*

**重庆对口支援工作总结1**

方旺中心学校对口支援工作总结实施教育对口支援，是国家科教兴国战略、官渡区教育局实施义务教育均衡发展的重大举措。采用先进带后进、优质学校帮助薄弱学校的形式，可以有效地发挥先进优质学校优质教育资源更大效益的辐射作用、促进薄弱学校办学效益的稳步提高，通过教育对口支援，实行优质教育资源共享，可以逐步实现国民基础教育机会均等的目标。结合我校的教育对口支援实际情况工作总结如下：

>一、工作思路：根据上级有关文件精神，方旺中心学校与金马中心学校结对子”，成为“手拉手学校”。近一年来，两校间建立联系纽带，加强学校间的交流，采取“由点代面”的支援方式，共享优质教育教学资源，互相帮助，共同进步。

>二、工作举措：

一年来，两校进一步加大对口支援的力度。坚持求真务实的原则，精心组织、周密实施，对口支援工作，做到“四有”，即有组织领导、有阶段性计划、有实施方案、有检查督导。以此推动结对、帮助工作的规范化、制度化、程序化运作。

（一）在教师培训提高方面给予指导：

一年来，我校采取走出去，请进来的方式，认真选派思想素质好，渴望进步的教师到金马中心学校学习，同时邀请金马中心学校的业务

骨干到我校授课、听评课，力争使我校教师在管理理念、教学思想、教学管理方法等方面有所突破。

（二）在学校常规管理方面给予指导：

一年来，我校每学期均安排学校行政人员到金马中心学校参观学习，交流探讨。通过实地考察，观摩研讨，我校行政人员在管理理念、管理方法方面均有不同程度的收获，得到一定程度的提高。

>三、工作成效：

一是两所学校的\'领导有了新的办学理念，明确了办学目标。二是我校教师在交流活动中，感受到了不同的管理模式，认识了规范管理的重要。

三是有限的优质教育资源得到了共享，促进了教育人事制度改革的进一步深化和农村基础教育的均衡发展。

总而言之，开展教育对口支援是基础教育改革和发展的大事，对口支援工作是一项历史使命。在今后的工作中，我校将继续坚持从实际出发，根据学校发展需求，加强交流，虚心向支援学校学习，取人之长，补己之短，努力开创学校发展的新局面。

**重庆对口支援工作总结2**

>一、\*\*-\*\*卫生对口支援工作

自20xx年\*月\*\*-\*\*卫生对口支援工作启动以来，为确保对口支援工作卓有成效的开展，本着医疗队员把医院当家，医院把医疗队员当亲人的理念，我院克服种种困难，购买了两套单元房，配备了必要的生活和办公用品供专家入住。想方设法为医疗队员营造舒适的生活和工作环境，使他们能够安心工作。\*\*县卫生资源相对缺乏，为使当地患者全面、及时的了解支援专家信息，我院在门诊广场公示栏专门开辟了支援专家信息专栏。通过开设专家门诊、安排学术讲座、教学查房、召开座谈会、手术示教、下乡义诊等多种形式，充分发挥了他们的积极性、主动性和创造性。为他们能够更好的在服务本地患者，协助提升医院管理水平，完善制度建设、加强人才培养等方面施展才能提供了可靠平台。

20xx年\*月至今，\*\*市共派出\*期计\*\*名医疗专家支援我院工作，其中男\*\*人、女\*\*人、副高级职称以上\*\*人、中级职称\*\*人。“把专业知识奉献给西部地区，把天津人民的深情厚谊传递给西部人民”是天津医疗队员的工作宗旨。在到达我院后，他们积极深入科室调研，针对医院现状制定工作方案，着手理论知识、常见病临床路径、医疗安全及医疗质量核心制度等方面的建

设。通过学术讲座、疑难病例讨论、教学查房、手术示教等多种形式提高医务人员的技术水平，以精湛的医疗技术和良好的医德医风作表率，为当地群众提供优质服务。面对甘谷卫生资源相对缺乏，基础条件相对落后的现状，他们能够充分发挥自身积极性、主动性和创造性，利用自己专业的所长开展工作。发扬自力更生、艰苦奋斗精神，全心全意为当地群众服务。在对口支援期间，协助我院骨科、麻醉科、神经外科、彩超室等重点学科的建设；进一步规范了糖尿病、甲亢、甲减、痛风病、颅内血肿立体定向技术、B超诊断心脏和外周血管疾患、颈部和四肢血管疾患、筋膜内子宫切除术、阴道镜下宫颈疾患的诊断和治疗；开展了内科中心静脉导管臵留术治疗胸腔积液及气胸、外科急症胆囊腹腔镜手术、妇科剖宫产术中子宫动脉上、下行支结扎术、儿科小儿哮喘的非口服治疗、阴式超声在妇产科疾病检查中的应用、胃肠超声临床应用及超声介入等新技术。

全体医疗队员在对口支援我院期间，共诊治患者\*\*\*\*\*人次，开展各类手术\*\*\*例，手术示教\*\*\*次，组织疑难病例讨论\*\*\*次，开展新技术新业务\*\*项，开展教学查房\*\*\*次，带教下级医务人员\*\*人次，开展各类学术讲座\*\*次，参加下乡巡回医疗\*次，诊治当地患者\*\*\*余人次；\*\*市第\*中心医院为我院脱产培养医师\*人次；医疗队员协助我院建立特色专科\*个。\*\*市第\*中心医院支农队员\*\*和我院\*\*\*等合作完成的《\*\*\*\*\*\*\*》20xx年通过\*\*市科技局鉴定。

所有医疗队员充分利用自身的专业技术水平及先进理念，有力促进了我院内部管理、内涵建设、制度完善、学科建设、新业务开展，为提高我院整体水平做出了积极贡献。

>二、万名医师支援农村卫生工程工作

根据省卫生厅“万名医师支援农村卫生工程”项目实施方案安排，我院于200\*年――20xx年共组织九批医疗队、\*\*名卫生技术人员赴陇南市西和、礼县和我市张川、清水、甘谷乡镇卫生院进行卫生支农工作。八年来，我院医疗队与当地乡镇卫生院医护人员一起，为提高农村医疗服务水平，方便农村患者就近得到较好的医疗服务而努力工作。

200\*年以来，我院共派出\*\*人到乡镇卫生院工作，其中主治医师\*\*人、住院医师\*\*人、主管护师\*人、护师\*人、检验师\*人、B超技师\*人、主管药师\*人、药师\*人；专业涉及普外、骨外、胸外、泌尿外科、麻醉、心内、肾内、内分泌、肾病、儿科、口腔、耳鼻喉、检验、影像、护理、药学等众多学科。在当地乡镇卫生院工作的过程中，每位医疗队员能够严格要求自己，自觉遵守当地医院的各项规章制度，与所在科室同志团结一致，友好相处，按时上下班，医疗队员之间团结友爱，互帮互助，自觉维护医院及医疗队的形象，留下了很好的印象，得到了一致好评。 在临床工作方面，我院医疗队员能积极参与和指导相关专业的业务工作，支持并协助进行业务及行政管理工作；指导医师规范病历书写，尽最大努力从专业理论到实际操作做到了“传、帮、带”的工作；能积极组织科室业务学习、业务大查房，危

重、疑难病例讨论；能积极参与诊疗病人，坚持每日查房，规范常见病和多发病的诊疗常规，负责部分科室门诊出诊，参加院内外会诊、抢救病人、护送病人转诊等工作。据统计，八年来临床诊疗病人总数达\*\*\*\*\*人次。 在护理工作方面，医疗队人员完善了各项护理工作制度和护理工作流程。建立健全了护理部各种资料，逐渐规范了各种护理记录单的书写。完善了护理质控检查标准，并组织实施。

200\*年以来，我院共接收\*\*名上级医院医务人员到我院工作，其中副主任医师\*人、主治医师\*\*人、主管护师\*人、主管药师\*人；专业涉及普外、骨外、胸外、麻醉、心内、肾病、儿科、口腔、医学影像、护理、药学等众多学科。支农医疗队员用团结协作、无私奉献的`精神和精湛的技术，使我院的社会效益和经济效益有了较大的提高。门诊就诊人次、病床使用率、手术台次和手术质量、医院经济收入等指标均较以往明显增加，社会影响力大大增强，服务水平和质量有了较大提高。

医疗队员共诊治患者\*\*\*\*人次，开展各类手术\*\*\*例，手术示教\*\*次，组织疑难病例讨论\*\*次，开展教学查房\*\*\*次，带教下级医务人员\*\*人次，开展各类学术讲座\*\*次，参加下乡巡回医疗\*\*次。

由于工作成绩突出，我院于200\*、200\*年被省卫生厅表彰为卫生支农先进受援单位；20xx、20xx年被省卫生厅表彰为卫生支农先进支援单位；医院先后有\*\*人被省卫生厅表彰为实施万名医师支援农村卫生工程先进医疗队员，\*人被省卫生厅表彰为\*\*\*\*对

**重庆对口支援工作总结3**

对口支援工作是一项重要的政治任务，事关民族团结进步和维护边疆稳定、促进东西部协调发展的全局。20XX年，我们在市委、市政府的正确领导下，根据《无锡市对口支援与南北挂钩重点工作目标任务书》，紧紧围绕两地教育合作交流的目标、任务，进一步强化了组织领导，扩大合作范围，提高合作层次，教育合作交流进展顺利，完成了阶段性的对口支援任务。

（一）上半年工作总结

1、提高认识，全面加强组织领导

与新疆霍城、陕西延安以及江苏徐州开展合作交流，是市委、市政府交给我们的一项艰巨而繁重的政治任务，事关大局、职责重大。在工作中，一是全面加强组织领导。中心始终将对口支援与南北挂钩工作作为一项重要工作来抓，由一名副主任专门分管，具体负责对口支援与南北挂钩工作。二是严格处室职责落实。中心办公室作为主要工作部门，负责做好日常工作的协调、服务和联络工作，与其他职能处室一齐落实有关援助、合作项目，并将有关目标、任务落实到相关学校。三是不断健全工作机制。在工作中，我们结合实际不断健全完善工作机制，如工作例会、职责单位、教学交流等工作制度。上半年中心两次专门召开座谈会，各有关学校汇报了工作进展状况，交流了对口支援经验体会，较好地促进了工作开展。

2、围绕目标，广泛开展支教活动

围绕今年对口支教目标、任务，我们采取更加扎实措施，大力推进对口支教活动，确保各项工作落到实处。一是各有关学校选派了优秀教学业务骨干赴对口学校讲学辅导。今年上半年已组织梅村高中、市北高中、江南中学、锡师附小、实验幼儿园等学校教学业务骨干教师47人赴对口学校支教。二是继续接收对口学校领导干部、骨干教师来锡短期挂职学习。目前已接收对口学校52名干部、教师来锡短期挂职学习。三是广泛开展信息服务。各有关学校在同素互派人员的同时，还注意将教育教学改革新信息、学校管理和教育教学新经验及有关资料，透过多种形式及时寄发往对口学校。四是用心帮忙对口学校改善办学条件。虽然市属学校在教育现代化的进程中也出现诸如师资队伍不足、教学设备短缺、保障经费紧张等问题，但各校都能大局出发，用心克服自身困难，尽可能地为对口学校带给了必须的资金、物力支持，为他们多办实事、多办好事。市实验幼儿园为霍城县江苏幼儿园捐赠办公设备和大型运动器械各1套，价值3万多元，并从无锡专门请运动器械厂家到现地安装调试；锡师附小视支教为已任，年初就排好计划，把原计划用于本校的电教设备优先保障对口学校；江南中学用心筹措资金2万元为对口学校修缮校舍，对来校交流的教师给予无微不至的关心，除每人每月上千元的伙食补助外，还专门雇人负责宿舍清洁、洗衣做饭等生活细节保障；市北高中严格按照上级有关规定要求，每一天派人到指定商店采购清真食品，专门派炊事人员到“西北一家人”和青山中学“新疆班”食堂学习清真食品烹调技术；梅村高中要求支教教师在对口学校每一天务必上１节课、听３节课，每周批改２个班级作业，要让先进的教学理念和科学的教学方法在对口学校结出丰硕的教学成果。

3、突出重点，精心组织智力支教

在对口支援与南北挂钩工作中，各校在大力带给物质支持和技术援助的同时，更加重视智力援助，不断提高对口学校“造血”功能。市实验幼儿园不仅仅把秀的教师派往支教第一线，而且还敞开所有学科，让来校学习的教师一个学科一个学科轮训一遍；锡师附小的支教教师不仅仅给对口学校的学生们上课，同时还对各学科教师、班主任、教导处主任进行培训，与他们在教学\_同学习最新的教育科技信息和最新的教学理念，把自我的教学经验和相关教学资料毫无保留地传授给对方；江南中学把来校交流的教师视为本校一员，与本校老师同学习、同教学、同工作、同考核，同时还组织他们到外地参观见学，扩大交流领域，丰富学习资料；市北高中为确保新疆来的教师在交流中所学的成果能适应新疆地区教学实际，主动与青山高中联系，把青山高中的“新疆班”作为交流学习的实验基地，让新疆教师在“新疆班”的讲台上检验学习成果；梅村高中在抓好双方交流学习的基础上，以教育管理、师资队伍、教学科研为抓手，并把学校建设分为党建之窗、德育在线、教海探航、国际交流、缤纷校园、教学管理、后勤管理、学生天地、招生考试等9个专题，按专题制作成光盘，为对口学校建设带给样板，全方位推动对口支援工作。

（二）下半年工作打算

1、计划在20XX年暑期期间，组织梅村高中、江南中学、锡师附小、实验幼儿园部分教学业务骨干赴各自对口学校进行讲学辅导。

2、继续接收霍城、阿合奇、延安对口学校校长、教师来锡短期挂职学习，全面完成双方交流任务。

3、加大信息服务力度。及时将教育教学改革新信息、学校管理和教育教学新经验及有关资料，透过多种形式带给给对口学校。

4、尽已所能及为对口学校带给物质支持和技术援助，中心已安排对口支援专项经费用于对口支持地区学校建设，将在20XX年暑期组织各相关单位校长赴霍城等地，具体商定对口支援工作的措施，帮忙他们改善办学条件。

**重庆对口支援工作总结4**

为认真贯彻落实省卫生厅等六部门《关于加强卫生人才队伍建设的实施意见》和《省卫生厅卫生专业技术人员晋升高级职称前定期到基层和进修学习的规定》，为进一步做好城乡医院对口支援工作，20xx年我局按照上级相关文件要求，结合我县实际情况，我局以号文件下发，就开展对口支援工作作了安排部署，现将有关情况总结如下：

>一、领导重视，组织健全。

我局历来对此项工作高度重视，年初就成立了由局长为组长、为副组长的领导小组，并建立专家组，制定了《县卫生局20xx年度城乡医院卫生对口支援工作实施方案》，做到分工明确、责任到人。分别与县中医院、县平通镇中心卫生院、木里县人民医院、县各乡镇卫生院、社区卫生服务中心签订了对口支援协议。

>二、团结协作，勤奋工作。

依据方案计划，20xx年4月1日——20xx年9月30日我局安排县级单位分批的向受援医院及社区卫生服务中心派驻思想作风好、业务水平高、管理能力强、身体健康、能够指导受援医院医务人员工作的高年资中级职称以上的医疗、管理、护理或医技等人员近100人，根据受援医院管理和临床实际工作需要免费为受援医院规范化培训医院管理人员和临床医务人员6人。专家组成员和派驻医务人员在受援医院内开展临床查房、临床教学、会诊、技术培训、手术示教、疑难病例和死亡病例讨论等，指导受援医院医师开展疑难危重病症诊疗。培训受援医院医务人员。对受援医院的管理工作提出建议。帮助受援医院建设重点科室。充分发挥上级医院的综合能力与优势，提高农村医疗服务水平。

>三、工作扎实、成效显著。

通过对口支援，我县县直医疗单位与受援医院结成了长期稳定的对口支援和协作关系，受援医院在医院管理、医疗质量与医疗安全控制、基础设施、学科建设、医疗服务能力等方面得到显著提升。20xx年共计开展学习讲座80余次，带教查房120余次，各种疑难病例、危重病例讨论30余次，开展手术示教30余次，从而大大提高了各受援医院的业务技术水平。全年减免进修学习费用2万余元，向受援医院捐助无影灯2台，胃镜2台，肠镜2台，救护车及检验设备共计价值70余万元。各受援中心卫生院整体达到一级甲等医院标准，社区卫生服务中心达到卫生主管部门验收标准。在全国农村中医药工作先进县复查验收活动中，均以高分通过，获得了评审专家组的一致好评。

>四、20xx年计划。

20xx年我局将继续根据中、省、市、县相关工作要求，继续扎实推进城乡医院对口支援工作，进一步从以下几方面加大对口支援工作力度：

一是加强考核力度，确保落实对口支援工作内容和工作效果。

二是明确职责，继续加大人才输出的力度，加强对口支援双方的沟通，共同做好支援工作。

三是建立对口支援工作的长效机制，扩大对口支援的范围和内涵，巩固对口支援工作成果，进一步提高受援医院的管理水平和业务能力。

篇三：医院对口支援的工作总结 经过一年时间的支援工作，对提高乡镇卫生院医疗技术水平、服务水平、人才培养等方面起到了积极的作用。现将一年工作总结如下。

1、20xx年，我院共选派了19名思想作风好，业务水平高，管理能力强，身体健康，能够指导基层卫生服务机构的医务人员开展工作。派驻人员通过组织查房、手术示教、疑难病例讨论、专题讲座、医疗文书书写等各种临床带教形式，为受援培养出了一批优秀的专业技术人才，缓解了基层卫生人才技术短缺的严重问题。

2、我院不定期组织医务人员到对口支援医院开展义诊、专题讲座等活动，并充分考虑到基层医疗工作的特点，在义诊的同时，为基层医护人员举行健康教育。

3、免费接收受援医院人员进修人员2人，根据他们的实际情况及要求，挑选经验丰富、带教能力较强的医务人员进行一对一带教，确保进修人员能够学有所得，学有所成。

4、广泛宣传，通过报纸和院内宣传栏等途径，广泛宣传对口支援工作项目开展情况。让人民群众了解和感受到实施“千名医师下乡村”工作是国家解决农村群众“看病难”、“看病贵”的一项重大举措。

通过对口支援，我县县直医疗单位与受援医院结成了长期稳定的对口支援和协作关系，受援医院在医院管理、医疗质量与医疗安全控制、基础设施、学科建设、医疗服务能力等方面得到显著提升。20xx年共计开展学习讲座80余次，带教查房120余次，各种疑难病例、危重病例讨论30余次，开展手术示教30余次，从而大大提高了各受援医院的业务技术水平。全年减免进修学习费用2万余元，向受援医院捐助无影灯2台，胃镜2台，肠镜2台，救护车及检验设备共计价值70余万元。各受援中心卫生院整体达到一级甲等医院标准，社区卫生服务中心达到卫生主管部门验收标准。在全国农村中医药工作先进县复查验收活动中，均以高分通过，获得了评审专家组的一致好评。

20xx年，在大家的.共同努力下，医院对口支援工作取得了较好的成绩，但与上级主管部门的要求和对口支援地区的需求与期待还有一定差距。

一是根据我院实际情况，我院能投入到对口支援工作的参与人员有限。

二是经费不足，主要是人力资源支持，在以后的对口援建工作中，我院会不断总结各项经验，取长补短，加大投入和参与力度，使我院的对口支援工作更上一个新的台阶。

**重庆对口支援工作总结5**

“对口支援西部地区高等学校计划”和“援疆学科建设计划”是教育部为落实西部大开发战略而采取的重要举措。按照教育部关于对口支援工作的统一部署，新疆大学狠抓对口支援工作的具体落实，结合学校教学、科研和管理工作的实际需要，与西安交通大学等11所高校展开对口支援工作，取得了一定的成效。

>一、加强领导，提高认识，使对口支援工作成为推动学校发展的关键工程

教育部对口支援计划的实施对加强新疆大学的学科建设、师资队伍建设，提高学校的教学科研水平和人才培养质量，推动学校改革和发展等方面具有重要意义。新疆大学党委高度重视对口支援工作，多次召开常委会议，为加强对口支援工作的领导，成立了以校党委书记和校长为组长的“新疆大学对口支援工作领导小组”，并成立由党委（校长）办公室行政管辖，专人负责的对口支援办公室。学校各职能部门、各学院也成立了专门的工作机构，做到了对口支援工作分工明确，责任到人，一级抓一级，层层抓落实。

校党委把“加强和改进对口支援工作”作为中心组学习的重要内容，经常组织学习教育部关于对口支援工作的新精神、新安排、新部署，研究解决学校对口支援工作出现的新情况、新问题，不断提高学校各单位做好对口支援工作的积极性、主动性。在学习西安交通大学、武汉大学等高校在人才培养、学科建设、科研开发和学校管理等方面的成功经验基础上，紧紧抓住对口支援这一有利契机，促进了学校各项工作的发展。

>二、我校开展对口支援工作情况

（一）西安交通大学

20xx年以来，西安交通大学对我校的支援工作力度不断加强。西安交通大学党委书记王建华在一年内四次访问我校，磋商对口支援工作。20xx年5月，我校领导多次带领有关部门负责人前往西安交通大学讨论对口支援工作，双方在干部挂职交流、研究生培养、师资培训、实验室建设、图书馆建设、经费保障等方面达成了一定共识。

1.学科建设

两校的领导经过深入细致的分析，认为加强我校的学科建设是对口支援工作最好的切入点。在20xx年全国第十批博硕士点申报工作中，西安交通大学党委书记王建华、校长郑南宁多次来新疆大学指导工作，提出了许多建设性的意见和建议，并派遣挂职干部专门负责博士点申报事宜。

20xx年在全国第十批博硕士学位授权审核中，我校新增7博士点，其中工科博士点4个，实现了零的突破。这与西安交通大学的大力支持和帮助密切相关。通过新增博士点、博士生导师和西安交大的专家的力量，加强了我校工科的学术团队建设，提高科研和人才培养水平。

2.干部挂职交流

20xx年3月新学期伊始，西安交通大学陆续派出4名干部来我校挂职，分别任我校数学与系统科学学院副院长、机械工程学院副院长、建筑工程学院副院长和后勤服务中心主任助理。这些挂职干部不畏艰苦、勤勉敬业，特别是在我校机械工程学院挂职任副院长的尚春阳教授，主动向组织申请继续在新疆大学工作半年，以帮助机械工程学院在学科建设方面取得较快发展。

为了进一步加强两校对口支援工作的深度与力度，西安交通大学党委书记王建华亲自将王小力同志送到新疆大学，担任新疆大学党委委员、常委、副校长，帮助新疆大学加强工科建设。与此同时，我校也派出2名干部赴西安交通大学分别挂职图书馆副馆长和后勤服务中心主任助理。

3.师资培养工作

20xx年11月，西安交通大学聘任我校15名教授为其博士生导师，并从20xx年春季开始在西安交通大学招收博士生。

20xx年西安交通大学接收了我校经管、信息和电气专业4名推免研究生，毕业后作为我校的师资。同年11月，为加强新疆大学的师资队伍建设，西安交通大学向国家学位办积极申请了30个硕士研究生招生指标，专门为我校相关专业教师单独组织考试。与此同时，我校15名被西安交通大学聘为博士生导师的教师也开始进行20xx年的博士生招生工作。20xx年春季，我校兼职导师共招收博士生13人（13人均为我校在职教师，其中物理学专业2人，机械工程专业2人，材料科学与工程专业7人，电气工程专业2人）；20xx年秋季，西安交通大学招收我校8名青年教师攻读博士学位，以单独考试方式招收我校12名青年教师攻读硕士学位。

4.成立西安交通大学研究生院新疆大学研究生分院

20xx年11月5日，西安交通大学研究生院新疆大学研究生分院揭牌仪式在新疆大学隆重举行。新疆维吾尔自治区党委副书记努尔白克力、西安交通大学党委书记王建华，新疆维吾尔自治区教育厅党组书记赵德忠、新疆大学党委书记王桐等领导同志和新疆大学师生代表共350余人参加了揭牌仪式。在揭牌仪式上，西安交通大学党委书记王建华与新疆大学党委书记王桐签订了《西安交通大学研究生院新疆大学研究生分院建设方案》。研究生分院的建立，对于进一步加强新疆大学研究生教育，争取正式成立新疆大学研究生院具有积极的推动作用。

5.教师讲学工作

西安交通大学谢友柏院士、卢秉恒教授、王兆安教授等学科带头人来我校开展学科建设研讨和学科前沿讲座。20xx年7月～20xx年7月，选派李旭祥教授到我校相关院系讲授环境工程设计及过程控制、水污染控制工程课程。西安交通大学信息学院刘仁江教授系统的给本科生讲授了自动化仪表与

过程控制课程，并为学院学科专业建设提出指导性意见。西安交通大学党委书记王建华教授、电气工程学院院长王兆安教授、电气工程学院索南教授等曾先后来院讲学和指导工作。

西安交通大学数学学院于20xx年3月至7月委派博士生导师彭济根教授来学院担任挂职副院长，为师生举办学术报告，并讲授本科生课程和负责研究生的教学与管理工作，使学院的管理和学科建设工作收益颇多。同年7月，西安交通大学副校长、博士生导师徐宗本教授也前来讲学，受到广大师生的好评。

**重庆对口支援工作总结6**

近年来，我区与x市x区等单位建立了稳定的对口支援关系，对提高我区医疗技术水平，促进卫生事业发展起到了积极作用。20xx年，本着真诚合作的态度，继续与x区保持了良好的工作关系，对口支援成果显著，现将具体情况总结如下：

>一、加强联络，共谋发展

x区卫生局高度重视对口支援工作，主要领导多次与x区卫生局及所属医院领导会面，积极争取技术设备扶持，并借助其先进管理经验，共同探讨我区卫生事业发展前景，深刻把握卫生发展动向。

>二、加大设备支持力度，改善扶持单位医疗条件

在x卫生局的\'协调下，x医院、x中医院分别向中医院提供病床、风扇等设备86件，价值4万余元；向x卫生院提供X光机、心电图机、麻醉机、半自动生化分析仪等设备48件，价值70万元。中医院正在扩建病房楼；x卫生院基础设施薄弱，缺乏先进的诊疗设备，这批设备的投入，满足了两所医院的实际需求，有利于临床业务的发展。

>三、组织专家开展义诊临床指导

8月份，x区卫生局组织x中医院、x医院等单位的内科、心脑血管科、糖尿病科、儿科等专家及行政管理人员30人，来我区参观指导。专家们参观了区医院，对医院建设提出了指导性意见。通过座诊为我区260名患者进行诊治，并对区医院的40名医生进行业务指导。指导结束后，区卫生局组织有关单位与专家组赴克旗草原参加了联谊会，进一步拉近了关系。

>四、下一步工作计划

在以后工作中，区卫生将进一步拓展与x城区等单位的协作，探讨建立管理及业务骨干培养基地，加大技术协作，引进高新技术项目，积极争取资金、设备投入，不断提高我区医疗技术水平。

**重庆对口支援工作总结7**

实施教育对口支援，是元谋县教育局科教兴县战略的重大举措。采用先进带后进、坝区帮助山区的形式，可以有效地发挥先进发达地区优质教育资源更大效益的辐射作用、促进山区基础教育办学效益的稳步提高，通过教育对口支援，实行优质教育资源共享，可以逐步实现元谋县基础教育机会均等的目标。结合我校的教育对口支援实际情况工作总结如下：

>一、工作思路：

根据上级有关文件精神，结合我校实际，经过两年的探索和实践，我们开展了主要与新华小学“结对子”的对口支援工作格局。支援教师到新华小学驻点工作，即由支援教师牵头，建立联系纽带，加强两个学校间的交流，采取“由点代面”的支援方式，充分发挥我校的资源优势，让受援单位共享受教育教学资源，争取互相帮助促进，力求共同进步。

>二、工作举措：

近几年来，我校进一步加大了对口支援的力度。坚持求真务实的原则，精心组织、周密实施，对口支援工作，做到“四有”，即有组织领导、有阶段性计划、有实施方案、有检查督导。以此推动结对、帮助工作的规范化、制度化、程序化运作。

（一）在教师培训提高方面给予指导：学校办学质量最主要决定因素是教师素质，平田小学在教师紧缺的情况下，

先后选派学校优秀教师2名到新华小学支教，参加教育教学，针对相关学科和受援学校的教师座谈研讨。力争在教学思想、育人方法、重点难点、知识解析等方面给予对方帮助。我校领导高度重视，鼓励我校教师和新华小学教师结对交友，加强联系，尽力帮助对方提高教学水平，同时也提高自己。近两年来，针对新华小学的小升初复习工作；我校先后派出多名优秀教师到新华小学进行交流研讨，从学校管理到学生管理、从学校班子建设到教师队伍建设等各个方面都进行了细致的.交流研讨。

（二）、在教学信息资料收集方面提供支持：信息时代，信息是事业成功的关键，要办好教育；抓教育信息是一项重要任务。我校一直很注重信息资料方面给予对方帮助支持，我们倡导对方加强信息资料的收集分析的同时，我们自己也把收集相关信息资料作为帮助对方的重要内容来抓，以最快速度把自己获取的信息资料经筛选后提供给对方。为新华小学的教学提供必要的支持、帮助和指导。

>三、工作成效：

虽然我校开展结对帮扶薄弱学校的活动时间不长，但给我们的感受和启发较多。一是支教和受援学校的领导有了新的办学理念，明确了办学目标。二是支教教师在农村偏远学校艰苦创业、自强不息、乐于奉献教育事业的精神得到了发扬和升华。三是处在困境中的学生奋发向上的学习积极性得到渲染。四是有限的优质教育资源得到了共享，促进了教育人事制度改革的进一步深化和农村基础教育的均衡发展。

总而言之，开展教育对口支援是基础教育改革和发展的大事，对口支援工作是一项历史使命。开展这一工作以来，我校开展结对帮扶薄弱学校的活动时间不长，我们的支教工作也存在着一些不足。比如过于重视毕业班的教学和小升初备考工作而忽视基础年级。对受援学校的科研工作指导力度不够，没能促使受援学校加大资金投入，进行大规模改善办学环境等。诚然，由于我校正处于发展建设时期，教学任务、建设任务依然很重，我们实在无力拿出资金、财物派出更多人员支援对方，这使的我们的对口支援工作距离上级要求还有不小的差距，我们相信，随着教育改革的进一步深化，我们的各方面条件会更好，我们会在抓好本校建设的同时，用更多的时间和精力帮助新华小学搞好各项工作。在今后的工作中，我们将尽力、尽职、尽责，弥补过去存在的不足，开创工作新局面，继续发挥桥梁作用，为支援学校办更多、更好的实事。继续坚持从实际出发，注重实效，使支教学校和受援学校达到相互促进，共同提高，优质资源共享的目的，为逐步改变我县农村薄弱学校的办学条件，实现山区、坝区基础教育均衡发展不懈地努力。

**重庆对口支援工作总结8**

20xx年7月到20xx年6月，我到县中医医院下乡一年。下乡期间，在院、科领导及同事们的关心与帮助下顺利完成了临床各项工作任务，在业务水平及思想觉悟方面有了更进一步的提高，具体总结如下：

热爱自己的本职工作，能够认真的对待每一项工作，热心为患者服务，严格遵守劳动纪律，保证按时出勤，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成，我深知作为一名医生，为患者服务，既是责任，也是义务。工作之余，我还努力学习各种法律、法规和党的.政策，认真领会上级部门会议精神，认真贯彻党的基本路线方针政策，在思想、政治上始终同党组织保持一致，保证在实践工作上不偏离正确的轨道。

在工作中，我深刻的认识到一个合格的医生应具备的素质和条件。我始终努力提高自身的业务技术水平，不断加强业务理论学习，通过各种培训和业务专业讲座，并多次参加医院组织的新的医疗知识和医疗技术以及相关理论学习，从而开阔了视野，扩大了知识面。能独立完成肛肠科常见病、多发病的诊治，并能处理相关并发症，能熟练的执行各种诊疗操作规范，并圆满完成任务。

在这一年的学习工作中，虽然很努力，也完成了相应的工作任务和学习目标，但是还是有很多不足之处：比如创造性的工作思路还不是很多，个别工作做的还不够完善，常常有事倍功半的情况；工作中有时过于苛求和较真，导致有些工作质量虽然很高，但是的时效低下。这些都有待于在今后的工作中加以改进。

**重庆对口支援工作总结9**

为提高医院综合服务能力和水平，促进城乡卫生事业全面协调可持续发展，方便群众看病就医，减轻群众经济负担，依照上级卫生行政部门的要求，我院继续加强了与XX、XX两个社区卫生服务中心的对口支援工作，并取得了良好的社会效益，现将20xx年对口支援工作总结如下：

在医院对口支援工作领导小组的组织协调和统筹安排下，经与XX、XX两个社区卫生服务中心分管领导的认真协商，根据受援单位的.实际和当地群众的需求，共安排内科、外科、妇产科、儿科、门诊科、心电B超、放射科等七个科室的科主任或高年资主治医师完成对口支援医院进行的驻点医疗帮扶工作，通过开设专家门诊，参加受援单位的义诊，开展临床教学和技术培训，组织临床示教、疑难病例讨论、讲课培训等各种临床带教形式开展培训，提高了受援单位的整体业务素质。全年共完成下基层医务人员?人次，累计工作时间?小时，累计接受诊疗?人次，疑难病例处理?例，开展教学查房?次，培训?次，累计培训医务人员?人次，完成读书笔记、心得体会?篇，参加社区义诊?次。

通过近一年与受援社区结成的对口支援协作关系，切实帮助受援医院提高服务能力和水平，改善和加强了医疗质量管理。使受援社区的学科建设、医疗技术水平、医疗服务能力等得到明显提升。但是，由于我院人员不足等客观条件限制，致使参与对口支援工作的人员有限，参与力度还不够，不能满足对口支援社区老百姓的需求，对口支援工作与上级主管部门的要求还存在一定的差距，在今后的工作中，我们要不断总结经验、开拓思路、创新方法、加大投入和参与力度，使我院的对口支援工作更上一个台阶。

**重庆对口支援工作总结10**

开展对口支援西部地区高等学校的工作，是国家实施西部大开发战略，加快中西部地区的发展，迈向现代化建设第三步战略发展的需要。为了积极发展西部地区的高等教育，加快培养急需的高等人才，根据《教育部关于做好对口支援新疆高等师范学院工作的通知》和《教育部关于实施援疆学科建设计划的通知》精神，20xx年以来，东北师范大学与南京大学对伊犁师范学院进行了近五年的对口重点支援，这一工作目前已经取得了显著成效。

>一、对口支援的基本情况

20xx年7月16日，在教育部召开的“教育部直属师范大学对口支援新疆高等师范学院工作会议”上，东北师范大学与伊犁师范学院签订了对口支援协议。20xx年6月，两校续签了对口援助学科建设的协议书。按照协议书的内容，东北师范大学对伊犁师范学院进行了全方位、有重点的支援，重点支援伊犁师范学院的生物学、教育学、马克思主义与思想政治教育和计算机科学等学科专业。

20xx年6月，南京大学与伊犁师范学院签订了为期5年的南京大学支援伊犁师范学院学科建设协议书，对口重点支援伊犁师范学院的数学、物理学、化学三个学科专业。其实，南京大学对伊犁师范学院的支援早在20xx年就开始了。20xx年8月江苏省与伊犁哈萨克自治州达成智力支援的合作协议后，南京大学就一直不间断地选派博士生、研究生来伊犁师范学院支教。

通过几年的对口支援，伊犁师范学院学科专业建设和师资队伍建设得到快速发展;学术气氛空前活跃，教师的教学科研积极性和学生的学习积极性大大提高;领导干部和各级管理干部思想观念得到提升，学院的管理水平上了新台阶。可谓成效显著，硕果累累。

>二、对口支援的主要工作及成效

(一)抓住机遇培养学术骨干，提高教师的学历层次和业务素质。对口支援的中心是培养高层次的教师队伍，四年来，东北师范大学通过单列博士名额和单考硕士名额，录取了我院4名教师攻读博士研究生，47名教师攻读硕士研究生;南京大学录取了我院2名教师攻读博士研究生，6名教师攻读硕士研究生。此外，东北师范大学接受了我院25名教师访学，南京大学接受了3名教师访学。为培养后备师资，东北师范大学还接受了我院4批共25名本科生插班学习，有50%以上的学生考取了该校的研究生。

深造与访学期间，两校为我院的教师配备了学术造诣高、科研能力强的教授细心指导。深造与访学的教师的业务能力和水平都有了明显的提高：在东北师大攻读硕士的欧阳艳的8篇论文、何晓燕的6篇论文分别被《SCI》收录;在南大攻读博士学位的蒋中英发表的3篇论文被《SCI》收录，施津菊在专业核心期刊上发表了数篇高质量的论文。这些同志相继被自治区评为教授和副教授，真正成为学院的学科带头人和骨干教师，为学院的内涵式发展奠定了良好的基础。

在上述高校学习的博士研究生、硕士研究生占整个学院读学位教师的50%。考博士、考硕士对我院的师生已不再是梦想，目前，我院教师和学生学习的热情和积极性空前高涨，令人欣慰。通过这项工作，学院高学历教师所占比例也有望达到国家本科教学水平评估的要求。

(二)缓解教师匮乏的矛盾和压力，传播名校的教风与学风。为了给外出深造、访学的教师创造条件，缓解我院师资紧缺的所带来的压力，6年来，南京大学共派出来12批137名博士研究生、硕士研究生来我院支教，东北师范大学派出25名骨干教师来我院支教，承担了近300门课程的教学任务，累计授课超过万学时。他们带来了内地著名高校优良的教风、学风和校风，凭借严谨的治学态度、扎实的理论功底先进的教学方法，刻苦钻研的精神，赢得了边疆各民族师生员工的好评。支教教师和研究生用自己的心血和汗水谱写了一曲曲民族团结的赞歌。

(三)帮助我院凝练学科方向，加强优势学科建设。东北师范大学书记盛连喜教授来学院就生物学学科建设及伊犁地区生态环境研究提出了指导性的意见，校长史宁中教授先后两次来我院指导基础数学学科建设及硕士学位授予权单位的申报工作。党委副书记柳海民教授应邀来我院，就新形势下教师教育的专业化问题与我院教科系的教师进行座谈，并举办学术讲座，为我院突出师范性特色指明了努力的方向。南京大学物理系博士生导师黄以能教授来我院挂职，结合学院的实际，提出把凝聚态物理与材料设计作为今后我院重点发展的学科。经过论证，南京大学物理系同意与我院共建凝聚态物理与材料设计研究所，并捐助了150万元的仪器设备，力争使该学科达到新疆的领先水平，使之成为我院的优势特色学科。20xx年1月，我院获得了硕士学位授予权单位，实现了研究生教育零的突破，这正是对口支援高校的辛勤汗水浇灌出的艳丽花朵。

(四)选派优秀干部前来任职，提高我院的管理水平。加强受援学校的管理队伍建设是支援的一个重要内容。20xx年9月，经东北师范大学向教育部推荐，自治区党委任命东北师范大学副校级干部王延教授为我院党委委员、副院长。为加强我院美术专业的建设，东北师范大学派出苗根源副教授任我院艺术学院副院长;南京大学派出黄以能教授、孔敏教授分别任物理电子信息学院、数学系副院长、副主任。他们以高度的政治责任感，全身心的投入到学校的管理和建设中，带来了内地高校的办学理念，影响、感染和带动着我院干部和教职工的思想观念。我们深切感受到思想观念的转变和管理理念的提升对学院长远发展产生的深远影响，这将对我院的各项工作起到积极的推动作用。

(五)找准切入点，帮助我院开展科学研究工作。黄以能教授表示自己援疆任务结束后还将定期来我院指导凝聚态物理与材料设计研究工作，力争将该实验室建成自治区重点实验室，为边疆的经济发展做出贡献。东北师大历史文化学院的刘厚生教授来我院开展了锡伯族语言文化的研究，以我院和伊犁州的查布察尔锡伯族自治县为科研基地，帮助我院的人文学院获得一项锡伯族语言文化的自治区级的课题。为联合开展沙漠湿地的研究，东北师范大学生命科学学院草地所杨海军课题组捐赠了5万元的科研启动基金。前来支援的专家们在边疆找到了自然、人文科学研究的新领域，均表示愿意尽力帮助我院在这些领域取得一批前瞻性的成果，达到双赢的目的。

(六)动真情，办实事，给予了我院经费、设备方面的大力支持。东北师范大学为我院捐赠了24595册图书价值35万元，捐赠了25万元现金用于我院购买教学设备，捐赠了5万元的科研启动基金;为我院读博士、硕士、访学教师及插班的本科生均减免了一半的学费，四年累计减免学费共万元。为减轻我院教师负担，东北师范大学将单考硕士研究生考点设在我院，4年来，每年派3名工作人员冒着严寒，不辞万里来学院组织考试，并承担全部旅差费。20xx年3月东北师范大学还单独列预算50万元，专门用于援疆人员的旅差费及其他相关支援费用。20xx年3月，南京大学决定拨出150万元与我院共建伊犁师范学院凝聚态物理材料设计研究所，第一批100万元的设备即将投入使用，南京大学捐赠的3万元的1000册图书也即将到校。两校这种无私的援助行为令我院各族师生深深感动，成为我院师生员工传颂的佳话。

>三、对口支援工作的经验和体会

(一)领导重视，机构健全，是做好对口支援工作的保证。在对口支援的4年里，东北师范大学的党委给予此项工作高度的重视，强调要从讲政治的高度，带着真情厚意援疆。党委书记盛连喜、校长史宁中先后来伊犁师范学院指导支援工作;主管此项工作的副校长、对口支援工作领导小组组长杨忠两次来伊犁师范学院，协调解决对口支援工作中存在的问题;对口支援领导小组副组长、研究生院院长苏忠民做了大量的日常工作。东北师范大学校领导先后8人次来伊犁师范学院访问和考察。南京大学副校长张大良教授对援疆工作充满政治责任感，对学院提出的困难做到了有求必应;对口支援办公室主任毛昌鉴同志尽职尽责主动与相关部门联系，落实协议内容;研究生院的王亚军老师热心负责，从研究生需求计划的发布、报名、确定人选，包括接送都给予了高度的重视和关心。伊犁师范学院党委书记洛合达尔汗、院长赵嘉麒等4位领导先后6次赴东北师范大学寻求帮助和支持，三次赴南京大学洽谈对口支援事宜。三校领导层的沟通交往，增进了彼此的感情和了解。三校都在领导小组之下成立了对口支援办公室，确保了对口支援工作的顺利有序进行。

(二)提高认识，统一思想，是做好对口支援工作的基础。我院与两校的领导和教职工都从讲政治的高度，带着深厚的感情认识这项工作。南京大学、东北师范大学把对口支援工作当作一项落实\_西部开发战略，加强民族团结，维护祖国统一，建设和谐社会的政治任务予以高度重视。伊犁师范学院把受援工作作为历史性的机遇，作为学院发展的重要条件来加以认识。在东北师范大学学习的教师得到了众多的关心和帮助，特别是对在校学习的少数民族教师在生活上给予了细致周到的服务。每逢节假日两校都组织学习的教师和支教的教师召开座谈会和茶话会，两校教师亲如一家。

(三)突出重点，搭建平台，以点带面，点面结合是作好对口支援的关键。近几年，东北师范大学紧紧围绕为伊犁师范学院培养高层次的人才队伍，实施支援工作。抓住了关键，找准了切入点。从提高教师的学历水平和层次，逐步扩大到联合开展科学研究，使对口支援工作一步步向纵深发展。

(四)动真情、办实事、求实效是对口支援工作的目的。支援工作中涌现出很多令伊犁师院师生感动的事迹：东北师大甄艳老师身患糖尿病坚持来伊犁支教;吴琼和李君老师都是新婚不久就积极报名来伊犁师范学院支教;白华英老师推迟了婚期前来支教，除每周承担12节课的教学任务外，还为伊犁师范学院学生开设考研辅导班……东北师范大学将对口支援经费纳入预算，为学习的教师减免学费，南京大学决定捐赠150万元，与我院共建凝聚态物理与材料设计研究所，这一幕幕一桩桩无不显示出两校对边疆高等教育发展的一片真情。伊犁师院的师生都深情地说，没有这两所高校的真情支援，就没有我院今天令人瞩目的发展与变化。

>四、今后的工作设想及建议

(一)高度重视我院与两校签订的援疆学科建设计划书，全面落实协议书的内容。我院制定出每年希望支援的具体计划，南京大学、东北师范大学将其列入当年的工作规划中，将计划分门别类的予以落实。每年召开对口支援工作例会，及时解决出现的新问题，使对口支援工作不断深入。

(二)继续加大人才培养的力度，以人才培养带动学科建设。聘请南京大学、东北师范大学的教授做我院的兼职硕导，支持学院4个硕士学位点的建设，“十一五”期间争取使伊犁师范学院再增加几个硕士学位授予点，增强自我发展的“造血能力”，全面提高伊犁师范学院的办学层次和水平。希望教育部能为南京大学、东北师范大学每年单列5名左右的博士生名额招收我院的教师攻读博士学位，同时为“少数民族高层次骨干人才”计划单列1-2名博士、3-4名硕士名额，专门用于培养我院少数民族高层次人才。通过两校的支援，使我院“十一五”期间几个学科专业和实验室能够达到自治区重点学科和重点实验室的水平。

(三)继续加强与两校的学术交流与合作，以科研协作促进支援工作的.可持续发展。在联合申报国家级、自治区级科研项目上下大力气，作大文章，集中力量，重点突破，并将对口支援的成果转化为现实的生产力。尤其是抓好南京大学与我院共建的凝聚态物理与材料设计研究所的工作。今后我们将和对口支援高校联合申报高层次的科研课题，希望教育部及有关部委给予政策上的倾斜。

**重庆对口支援工作总结11**

20xx年6月20日，我们华州区人民医院接受渭南中心医院20xx年度对口支援医疗队，一行五人由医务科周东升主任带队抵达我院，我院向支援医疗队详细介绍了本院的总体情况，各受援科室主任也分别介绍了科室情况，随后支援医疗队就正式进驻我院各科室，熟悉各科工作及环境。

一、医疗队来院后，医院领导特别重视医疗队的生活问题，立即安排总务科及医务科协调生活和工作环境，是他们住、吃、工作和学习有保障。

二、七月底，医务科请医疗队田苗、张潇、李艳、葛大明对我院全院进行心肺复苏培训考核工作。按照20xx年新版心肺复苏指南要求，进行了持续1个多月的徒手心肺复苏培训考核，共约206人次，涉及十余个临床、医技、行政科室。在这次活动中通过和支援对老师们讨论交流我们很快和大家熟识起来，对后期开展科室工作起了很大的帮助作用。

三、支援对分别在各自所属科室（急诊科、放射科、骨科、内一科、儿科）积极参与临床实践，不断熟悉工作流程，探索工作方法，增加与我院医务人员的沟通与协作，积极引进先进经验技能，得到了我院的.认可，日常医疗工作有条不紊地逐步开展。

四、在各科主任的强力支持下各自开展了专科的新业务（吕斌开展钼靶摄影；田苗开展气管插管术；张潇开展胸腔闭式引流术）。

五、根据各科室的需求，医疗队员制作了近xx个专业课件组织科内集中学习、讨论、经验交流。使我院的医疗技术水平有所提高。

对医疗队前期工作，总体医院比较满意，愿支援队和科主任甚至院领导积极商讨问题，探求解决方案，制定实施计划，配合科室积极准备，也为我院二甲复审做出各自的努力。实现资源共享，优势互补，达到医院双赢的目的。

xx人民医院

**重庆对口支援工作总结12**

6月，教育部启动了“对口支援西部地区高等学校计划”。经教育部批准，7月16日，我校与华东师范大学正式签订《华东师范大学与新疆师范大学对口支援协议书》。下面就四年来，两校对口支援工作的执行情况总结如下：

>一、对口支援工作的基本情况

我校与华东师范大学本着积极务实的精神，以借助华东师范大学的学科和人才优势，增强我校的综合实力为目标，以学科专业建设、师资队伍建设、学校管理与运行机制建设为重点，努力实现我校办学质量和水平的全面提升。双方商定每年签订《华东师范大学与新疆师范大学200×-200×学年对口支援项目协议》，每学年度制定相应的《华东师范大学对口支援新疆师范大学的实施方案》，通过对口支援项目的制度化安排，热门思想汇报形成长效机制，确保此项工作的贯彻落实。

四年来，华东师范大学以“办实事，求实效”为指导原则，积极调动全校上下各方资源，群策群力，努力促成优质的教育资源向我校输出，从而使我校在学科发展、师资建设、人才培养、管理效率等方面都有了明显改进。经过双方的共同努力与合作，对口支援项目按《协议》和《方案》得到了顺利实施，成效显著。

>二、协议的执行情况

(一)研究生教育方面：华东师范大学已将我校三位教授聘为华东师范大学博士生导师，并从起陆续开始招生，开展博士研究生培养工作。此外，华东师范大学还积极支持我校硕士研究生培养，免费接受我校部分学科硕士研究生前去修读课程。

(二)师资队伍建设方面：截至，华东师范大学已招收我校26名骨干教师攻读博士学位，22名教师攻读硕士学位;另有6名教师到华东师范大学相关专业进修(免进修费)，并参加科研项目的合作研究工作，这对进一步提高我校教师的教学科研能力和业务素质，起到了积极的促进作用。

(三)支教方面：华东师范大学自上半年起，根据我校实际需要，派遣教师到我校讲学，至今已有20人次到我校承担短期(一学期)教学工作，使我校师生能够通过最直接的方式接触到各学科领域的理论前沿动态及最新科研成果，拓展了我校师生的理论视野。

(四)干部挂职交流：华东师范大学已派出一名干部到我校担任副校长;我校也派出了两名处级干部前往华东师范大学挂职学习，这为促进我校教育行政领导干部转变观念，吸收东部地区教育改革和发展经验，提高我校管理工作的质量与水平发挥了良好的作用。

(五)图书馆建设方面：共建四年来，华东师范大学已向我校赠送六万余册图书和部分期刊光盘，赠送了部分办公设备，并且每年培训我校一名图书馆管理人员，对我校电子阅览室建设，提高图书馆馆藏图书的信息化管理水平起到了积极促进作用。

(六)访问交流方面：对口支援关系建立以来，两校建立了学校领导互访制度，轮流进行访问，落实对口支援工作。四年来，两校领导及有关职能部门之间建立了密切的关系，对各项工作的落实起到了积极促进作用。

>三、落实“援疆学科建设计划”工作情况

6月，教育部正式实施“援疆学科建设计划”，确定华东师范大学、北京师范大学、中国科技大学三所院校对口支援我校8个学科，心得体会我校分别与三所院校签订了协议。这是教育部实施“对口支援西部地区高等学校计划”以后，实施的又一项有利于新疆高校发展和学科建设水平提高的重大举措，该计划的有效实施，将更有力地推进我校的学科建设，促进学校综合办学水平的提高，因此，学校非常重视这一难得的发展机遇，制定了落实该项计划的相关措施。

1、6月---12月，所进行的主要工作为：

第一、与三所院校来参加签仪式的领导和职能部门负责人进行了深入的交流，就开展具体工作达成一致意见;

第二、在全校范围进行广泛宣传，尤其是受援的8个学科，要求各学科认真研究自己的需求和三所院校相关学科的\'情况，积极寻找合作机会，主动与对方联系交流;

第三、8月，中国科技大学党委常务副书记带领相关职能部门领导及学科人员一行8人来我校访问，就具体开展工作进行了进一步交流，密切了两校之间的关系;

第四、组织、动员我校教师报考三所院校，攻读博士、硕士学位。我校今年共有14人报考三所院校博士研究生，目前录取工作正在进行;已有3人被华东师范大学录取攻读硕士学位。

2、为了进一步落实援疆学科建设计划的具体工作，利用该计划促进我校学科建设的发展，在我校完成学校及个学院“十一五”学科建设规划制订工作后，3月28日—4月9日，我校党委书记梁超同志带领我校研究生处、人事处及相关学科负责人共24人，分别前往三所院校进行访问交流，出访得到三所院校的高度重视和热情接待。本次出访采取的方式是：召开学校层面的座谈会、职能部门、学院和学科层面的会谈和进一步交流，双方就具体落实援疆学科建设计划进行了认真、细致的磋商，在队伍建设、人才培养、科研合作、支教工作、学术交流等方面达成多项合作意向，并签订了会谈纪要，具体工作将从今年6月逐步开展：北京师范大学将于6月派专家来我校进行讲学;将在7月、8月分别与中国科技大学和华东师范大学联合举办两个全国性学术会议;9月，将派出我校近10名教师前往三所院校进修访学，个人简历并将就合作开展科学研究进行协商、落实。

3、在落实援疆学科建设计划中，我校确定了建立合作互惠平台的原则与支援学校进行协商，得到了对方的真诚支持，支援学校积极帮助我们想办法、提建议，表现出积极响应国家政策的高度热情和政治觉悟。北京师范大学提出，虽然计划中所列是两个学科，但科研领域的合作和人才培养可以根据我们的需求而扩大学科领域。中国科技大学则应我校的要求将支援学科扩大到计算机科学，并在人才培养方面给以特别的政策和条件。华东师范大学将对口支援与援疆学科两个计划结合起来，对协议中的内容逐项落实。应该说我们和三所院校已经建立了良好的合作基础，随着各项计划的落实，必将对我校的学科建设发挥积极作用。

4、在落实援疆学科建设计划的过程中，除了教育部制定的三所院校，我校还根据学科发展的需要与其他高校积极联系，并得到了热情响应，如华中师范大学、武汉大学、上海师范大学、南京师范大学等，虽然没有教育部规定的对我校支援任务，但都表示了积极态度，与这些院校的合作交流也将逐步展开。

在校党委对落实“援疆学科建设计划”的高度重视下，目前全校正以学科建设为核心开展各项工作，确定了充分利用对口支援和援疆学科建设计划促进学科发展的原则，相信在未来两三年内，该项计划将取得显著成效，对我校学科发展将发挥积极深远的作用。

>四、经验总结

华东师范大学对口支援我校的四年期间，通过两校的共同努力、默契配合，对口支援工作进展顺利，对我校的学科建设和事业发展发挥了重要作用。但由于相关因素的制约，工作总结协议中的部分内容没有完全落实，主要是科研领域的合作工作有待于进一步深化，学术交流还不够丰富。

鉴于上述情况，为推动对口支援工作向纵深发展，在全面总结以往工作经验的基础上，我们认为今后的工作重点是：

(一)对口支援工作要认识到位。对口支援工作要从大局着眼，从长远部署，从实际入手。要充分认识到这项工作对促进西部教育发展、构建和谐社会具有战略和现实的重大意义。对口支援工作是国家西部大开发战略顺利实施的重要的基础性工作，受援院校必须全力以赴、抓住机会、鼓足干劲，为提升学校综合实力和办学水平不懈努力，并将这种意识渗透到学校办学工作的各个环节中。

(二)对口支援工作要领导到位。学校各级领导必须始终高度重视对口支援工作，所组建的专门工作小组不能流于形式，负责此项工作的学校领导要经常检查对口支援工作的进展和落实情况，确保一个流畅的主通道，综合协调和督促相关部门的工作。

(三)对口支援工作要措施到位。对口支援工作必须以切实可行、互惠互利为原则，具体措施必须具备较好的操作性和实施性，在实施过程中也要具备一定的灵活性，既要有利于支援院校工作的开展，避免使支援工作成为支援学校的负担，同时也要有利于受援院校在享受优惠条件的前提下实现既定的发展目标。

(四)在目前已经开展的支援项目基础上，在未来五年内，我们将以建立双赢互利的合作平台为基础，努力加强科研领域的合作交流，促进我校科研能力的提高和学科建设的发展。

>五、自我评价及建议

我校非常重视对口支援工作，认为此项工作是学校进一步发展的良好机遇，学校成立了对口支援工作领导小组，并设立了办公室负责具体工作。四年来，通过对口支援计划和援疆学科建设计划的落实，我校的师资队伍在结构和质量上都有了明显改善，学科建设有了很大发展，尤其重要的是，通过与对口支援学校的交流，我校的干部教师在教育观念、教育思想方面有了显著转变和提高，这将对学校进一步的发展发挥重要作用。

为了使对口支援工作进一步深化，各项措施能够顺利实施，根据以往的工作实践，我们建议：

1、对口支援的目的是促进西部地区高校办学水平和科研能力的提高，所以，我们希望教育部能考虑单独设立有关西部地区重大研究项目的专项资金，进行专项经费投入，大力支持支援双方的科研人员联合申报，共同开展研究。通过双方合作开展科研工作，以求积极促进受援高校科研水平的显著提高，从而提升西部地区高校的研究水平。

2、希望教育部能够尽快将华东师范大学对口支援我校项目纳入国家正式对口支援西部高校计划中，并能考虑在经费上给予有效的支持，该经费主要用于支付双方派出人员的相关费用及各种科研合作的科研经费，从而能大力减轻双方学校教育科研经费紧缺的压力，更好地调动支援双方的积极性。这样可以在两校之间开展长期有效、形式多样的各种培训项目，定期选派我校骨干教研人员前往华东师范大学参加培训;同时也积极促成华东师范大学更多的优秀教师和科研人员来我校考察和讲学。

3、希望教育部在政策上能给于保证，将“西部少数民族骨干人才培养计划”、“援疆学科建设计划”、“高级访问学者计划”等工作和“对口支援西部地区高等学校计划”结合起来，尤其是对“对口支援西部地区高等学校计划”和“援疆学科建设计划”的专项博士、硕士招生计划给以充分保证，最好在给支援学校下达计划的时候给以明确说明，并提出明确要求，以有利于此项工作的进一步开展。

**重庆对口支援工作总结13**

《社区卫生服务中心接受对口支援工作总结范文》适用于社区卫生服务中心的接受对口支援工作总结，在海淀卫生局的指导下，我社区于20xx年6月与解放军309医院签定了对口支援协议书，309医院领导和医务处对此事非常重视，曾几次到我中心为对口支援具体事项进行了解和协商，从去年12月至今年11月份，派出心内科、骨科、神经内科、内分泌科、高压氧科、皮肤科、消化内科、肝胆外科、呼吸科等有41人次专家到我社区提供服务，共接诊205人次，使这些病人不出社区就能得到专家的诊治。

为促进我社区卫生服务工作的发展，完善我社区卫生服务功能，提高我社区卫生服务水平，为老百姓提供更直接、更有效的、更高水平的医疗服务，缓解大医院挂号难、就医难的问题，在海淀卫生局的指导下，我社区于20xx年6月与解放军309医院签定了对口支援协议书，309医院领导和医务处对此事非常重视，曾几次到我中心为对口支援具体事项进行了解和协商，从去年12月至今年11月份，派出心内科、骨科、神经内科、内分泌科、高压氧科、皮肤科、消化内科、肝胆外科、呼吸科等有41人次专家到我社区提供服务，共接诊205人次，使这些病人不出社区就能得到专家的诊治。深受病人的好评。

>20xx年计划：

1、继续开展专家门诊工作，按老百姓的需求与309医院协商，随时调整专业医师来我中心出诊。由于我校学生中皮肤病较多，与309医院协商后，皮肤病专家来我中心出诊，深受学生们的好评。明年计划继续请皮肤病专家支援。

2、请309医院专家对不同人群开展社区大课堂。明年计划至少进行两次。

3、请309医院专家对我社区医务人员进行培训，提高医务人员的能力和水平。计划上半年和下半年各进行一次。

4、与309医院协商，派出医务人员到309医院进修学习。

>存在的问题：

1、我中心学生和在职人员公费医疗关系是北医三院，只有转到北医三院市医保中心才能报销，转到309医院不能报销。目前只有离退休人员可以选第二家合同医院，现有部分离退休人员已经选择了309医院，但在职教工和学生只能转北医三院。

2、由于我社区规模不是很大，支援专家大多专业很专，校医院各项检查、化验设备不全，致使有些专家有“吃不饱”现象。

3、支援专家经常换人，专家需要重新了解病情，病人治疗没有连续性，建议专家出诊人员相对固定一段时间。

北京体育大学社区卫生服务中心

**重庆对口支援工作总结14**

根据省厅文件要求，进一步落实省卫生厅城市医疗机构支农卫生工作“双千工程”项目，我院对口支援了卫生院，现将我院20xx年至20xx年的对口支援基层医疗机构工作总结如下：

>一、精心组织

自接到上级卫生行政部门的关于对口支援工作的文件通知，包括“双千工程”、“对口支援乡镇卫生院”等项目，我院积极组织，认真实施，由分管院长牵头开展我院对口支援工作，医务科负责具体实施日常的`对口支援相关事宜。

对照有关要求，我院前往各受援卫生院进行了实地考察和调研，并和当地医院领导进行了广泛的沟通、交流，完成了项目实施的前期准备工作，为对口支援开了个好头。

>二、合理实施

我院针对对口支援工作制定了一系列实施方案和管理规定，主要有：

1、自20xx年4月至20xx年4月，每年选派3名医师到卫生院进行卫生支农暨技术挂职；20xx年6月至20xx年6月，选派4名医师到卫生院进行对口支援，每人为期一年。派往支农人员组织关系转到派往地卫生院，接受派往单位领导。

2、选派人员的条件：坚持四项基本原则，热爱党的卫生事业，遵纪守法，有良好的医疗技术水平和能力，医德高尚，无不良行医行为；主治及主治以上职称，身体健康，年龄在45岁以下。

3、卫生支农列为晋升高级专业技术职务的必备条件，不服从医院安排、拒绝接受支农任务的，不得晋升职称，是聘用制的立即解聘，且今后不得在本院聘用。

4、对下乡挂职人员给予一定的奖励：①支农任务完成回院后，休假一个月；②每月补助（奖励）600元，每两个月可报销一次往返车船费；③医院的各项待遇不变。

5、在派驻结束后，由受援医院和我院共同对支援人员进行工作鉴定，对支援任务完成情况、个人思想和工作情况进行考核。

>三、成绩显著

1、20xx年4月至今，我院对口支援派驻人员信息如下：

2、我院选派的内科、外科等不同专业的主治以上医师在当地卫生院开展了一系列医疗卫生服务，进行了多场知识讲座，开展了等多种外科手术，解决了心梗、脑干梗塞、肝硬化、肝癌等急、危、重、疑难问题，各对口支援医疗队都按照要求圆满的完成了对口支援任务，并在4个方面工作成效显著：

（1）强化环境治理，改善卫生形象；

（2）建立各项规章制度，规范医疗行为；

（3）很抓基础知识，提高医护质量开展；

（4）新技术、新业务、临床教学工作。

通过对口支援，各受援医院在制度管理、院感控制、诊疗规范的执行、医疗文书书写的质量、诊疗处理的病种、医院诊疗的经济收入等都有着显著的提高，同时，受到了当地居民的普遍认可和表扬。

3、我院在选派医师支援卫生院的同时，也多次组织我院专家前往受援医院开展义诊及讲座。

4、截至目前，我院对口支援的有关医疗骨干，共完成专业技术讲座20余次，手术180余台次，教学查房90余次，诊治患者约2600人次，进行危重病历讨论50余次。

>四、存在不足

从总体来看，对口支援医疗队按照省、市卫生行政部门的具体要求基本完成了对口支援任务。对口支援医疗队员能够克服各种困难开展工作，提高了当地卫生院的整体水平，建立了部分规章制度和规范，满足了当地的部分卫生需要，解决了部分疑难危重病历的诊治，也加快了双方医院间的了解和合作。我院将在今后的对口支援工作中，一如既往地开展好对口支援工作，确保项目取得实效。

在取得成绩的同时检查中也发现存在的问题：我院正处于发展的关键阶段，卫生技术人员相对缺乏，尤其是中级及以上人员有限，皖北支医每年抽调4名中级卫生技术人员下乡支援，使得医院卫生技术人员变的更加紧张；由于距离较近有部分支援医师未按照要求，完全在受援医院居住；带教、讲座等记录不规范和完整；病历书写质量仍存在较大差距；临床用药也欠合理；同时在知情和告知义务的执行中存在不足；由于医院软硬件条件所限，医疗安全亦存在隐患，将在下一步工作中进一步完善。

**重庆对口支援工作总结15**

为全面推进深化医药卫生体制改革和公立医院改革，提升医院服务质量，改善医疗服务态度，促进城乡卫生一体化发展，天津-甘肃卫生对口支援工作的开展，上级主管部门在物力、财力、技术人才培养方面给予了大力支持，提高了我院对常见病、多发病、疑难病的诊治水平，为群众就近提供质优、价廉、便捷的医疗服务，有利于缓解农民“看病难，看病贵”问题，有利于加速基层医院卫生人才的培养，有利于促进城市医疗资源合理流动，促进城乡卫生事业全面协调、均衡、可持续发展，有利于提高基层医院临床和医技科室的服务能力和诊疗水平，加强常见病、多发病和重大疾病的医疗救治；加强卫生人才培养，提高基层医院管理水平，是深化卫生体制改革的重大决策和举措，近年来，总结我院在天津对口支援甘肃工作中，归纳起来有以下几个方面：

1、领导重视，精心组织，明确任务，最终实现了带好一所医院，服务一方群众，培育一批人才的目标。

2、截止20xx年12月底，开展手术33例，开展新技术、新业务2项，疑难病例讨论19次，学术讲座18次，教学查房31次，业务培训214人次，手术示教33人次，重点培训各专科医师23人。

3、每年签订受援协议，建立了定点支援关系。

4、在对口支援期间，协助我院对麻醉科、神经外科、彩超室等重点学科的建设；进一步规范了糖尿病、甲亢、甲减、痛风病、颅内血肿立体定向技术、B超诊断心脏和外周血管疾患、颈部和四肢血管疾患、筋膜内子宫切除术、阴道镜诊断宫颈疾患的诊断和治疗；开展了内科中心静脉导管置留术治疗胸腔积液及气胸、外科急症胆囊腹腔镜手术、妇科剖宫产术中子宫动脉上、下行支结扎术、儿科小儿哮喘的非口服治疗、阴式超声在妇产科疾病检查中应用、胃肠超声临床应用及超声介入等新技术。

5、派驻的医师实际工作能力强，思想作风好、业务水平高、有丰富的基层工作经验，有全心全意为群众服务的意识。

6、在派驻人员的大力支持下，我院临床科室健全了，诊疗科目增多了，医疗设备充分利用了，进一步缓解了当地群众看病难、看病贵的问题。

7、派驻人员通过组织查房、疑难病例讨论、专题讲座各种临床带教形式，为我院培养出了一批优秀的专业技术人才，使他们成为医院的技术骨干，为我院的.进一步发展提供了强有力的人才保障。缓解了我院人才技术短缺的严重问题。

8、凡下派到我院的人员都是捧着一棵心来，不带一根草去的思想，在单位、个人利益面前他们无怨无悔，发扬自力更生，艰苦奋斗的精神，全心全意为甘谷群众服务，受到了广大患者的好评。总之，天津医院对口支援我院，使我们深深体会到了对口支援工作给我院带来明显的变化，受援的科室在规范管理、规范行为、规范操作、规范诊疗方面都有了明显进步和改善，医护人员的医护技术水平，服务质量不断提高，门诊量、住院人次同比增长，患者及社会满意度不断上升。

我们决心，一定要紧抓住对口支援难得的机遇，在各级领导关心支持下，在格外专家的精心指导下，在全院职工的共同努力下，进一步规范医院管理，提升医院综合实力，促进对口支援工作，健康持续发展，使我院的各项医疗工作再上一个新台阶。

**重庆对口支援工作总结16**

为了贯彻落实\_《关于实施“万名医师支援农村卫生工程”的通知》和《广西壮族自治区关于城市医疗卫生机构对口支援乡镇卫生院实施方案的通知》等文件精神，在县卫生局的统一部署下，我中心深入开展对口支援祥周镇卫生院活动，为乡镇卫生院建设和发展、为构建和谐社会贡献一份自己的力量。现将我中心对口支援工作总结如下：

>1、健全管理制度，提高医疗质量。

我中心在对口帮扶的过程中，把医院管理作为帮扶工作的一大重点。我中心多次和受援单位的相关人员召开医院管理座谈会，共同探讨医院科学管理的战略，协助他们从医疗、护理、防保、医技等各方面规范各项规章制度、岗位职责与操作规范，从而实现了“工作有制度、岗位有职责、操作有规范”，使医院管理工作向制度化、科学化迈进。通过管理制度的完善与实施、管理观念的转变与进步，受援医院经济效益大幅提高的同时，更是增加了巨大的社会效益，更好地满足了基层医疗卫生市场的需求。

>2、加强培训指导，推进技术帮扶

针对卫生院的特点，采取了“传、帮、带”等形式，加强对常见病、多发病和传染病等重点疾病的.防治工作指导，提高乡镇卫生院的整体服务水平和服务能力，使受援单位对加强医务人员业务培训、提高医务人员业务素质的重要性和紧迫性的认识有了明显提高。受援单位的领导和员工们都认识到只有尽快提高业务人员的业务素质，才能保证卫生院基本业务的开展，为卫生院的生存和发展提供条件。同时，采取实地培训和接受进修两种方式为受援单位培养了业务骨干，为其健康和谐的发展奠定了良好的基础。

>3、以病人为中心，转变服务意识

更新服务理念医院不仅把医德医风建设作为本院长抓不懈的工作重点，更是该项工作纳入到“对口扶贫”中去。为了转变“等病人看病”的惰性思想，树立“主动走出去”的服务理念，我中心主动深入各村屯，走门串户，免费为村民宣传卫生健康知识，得到当地老百姓的热烈欢迎，受援单位的业务工作量也因此有了明显增长。

>4．经费和设备支持

在能力可及的范围内，提供了一定的专项经费、设备或购置适宜的新设备，支持受援对象XX卫生院的建设和发展，到目前为止，共支援10张办公台，一台冰箱，一台电视机和xxx元人民币，用于帮助该院建设计划免疫规范化门诊和环境美化工作。另外还给予XX卫生院一台冷藏冰箱，解决常规疫苗保存困难问题，以实际行动支援该院搞好免疫规划门诊工作。

**重庆对口支援工作总结17**

为扎实做好二级以上医疗卫生机构对口支援乡镇卫生院项目工作，切实加强我区农村卫生工作，提高农村医疗技术水平和卫生服务能力，缓解群众看病贵、看病难等问题，根据相关文件要求，我院制定了《峰峰矿区中医院城乡对口支援工作实施方案》，并结合实际情况开展了对口支援工作，现总结如下：

>一、项目的组织管理

我院对对口支援工作高度重视，为加强组织领导，成立了以代卫章院长为组长的峰峰矿区中医院城乡医院对口支援工作领导组，并将相关科室负责人纳入小组成员。同时制定了《峰峰矿区中医院医院城乡对口支援工作实施方案》和《峰峰矿区中医院院城乡对口支援工作计划》，力求做到分工明确、责任到位。工作开展之初，我院组织相关人员到受援卫生院进行调研，切实了解卫生院的实际情况和当地群众的医疗需求。

>二、项目的主要做法和开展情况

根据对口支援工作方案要求，我院分别与彭城镇卫生院、界城镇卫生院签订了对口支援协议，派出由内科、外科、妇科、中医理疗科组成的5位思想觉悟高、责任心强、业务水平高的医疗技术人员开展对口支援工作。

>三、项目取得的成效

从20xx年6月20日到20xx年10月20日，我院派出内科、外科、妇科、中医理疗科4名医疗技术人员分别前往界城镇中心卫生院、彭城镇卫生院进行对口支援帮扶工作，实行轮换制。按照工作要求，在支援期间，为支援医院多次开展示教及临床查房。同时，积极支持并免费接收受援卫生院医务人员进修，对卫生院医务人员进行专业技能培训，如规范病历书写、提高病历质量以及常用的常规操作。努力帮助受援卫生院培养骨干和科室带头人，提高医院管理水平和服务水平，建立专家会诊、双向转诊制度。帮助受援卫生院开展中医药适宜技术、新技术和新业务，拓展服务范围，同时根据派驻医务人员的专业特长，指导受援卫生院提高常见病、多发病和疑难重症的中医诊治水平。不断完善受援卫生院的工作制度和技术操作规程，规范和改进管理。

我院于20xx年10月7日前往彭城镇卫生院开展义诊活动，共有6名医疗技术人员参加了本次义诊活动，诊疗范围包括外科、内科、妇科等，共义诊78人次，诊断高血压9人，冠心病6人，子宫肌瘤2人，发放宣传资料158份。

>四、项目安排、管理及使用情况

根据对口支援工作实施方案要求，我院派驻的医务人员参加对口支援工作期间，确保工资待遇、福利水平、岗位、职务等不变。

通过城乡医院对口支援工作，帮助受援医疗卫生机构巩固和提高已有的专业技能，努力开设适宜专业和适宜学科并能开展工作。通过帮扶，努力实现派出一支队伍，带好一所医院，服务一方群众，培养一批人才的目标。努力减轻农民负担，实现支援与受援双方互赢,逐步缩小城乡医疗卫生差距,以期达到人人享有基本卫生服务的目的.。进一步改善农村就医条件,提高整体服务能力,推进城乡基本医疗和公共卫生服务均等化，共同促进城乡卫生事业健康和谐发展,切实解决农民因病致贫、因病返贫问题。

下一步我院将从以下几方面加大对口支援工作力度：

（一）加强工作督查，确保落实对口支援工作计划内容和工作效果。

（二）明确职责，继续加大人才输出的力度，加强对口支援双方的沟通，共同做好支援工作。

（三）建立对口支援工作的长效机制，扩大对口支援的范围和内涵，巩固对口支援工作成果，进一步提高农村卫生院的管理水平和业务能力。

**重庆对口支援工作总结18**

根据县卫生局《舒城县20xx年支援农村卫生工作“双千工程”项目暨二级以上医疗机构对口支援乡镇卫生院项目的实施方案》要求,为提高乡镇卫生院医疗服务能力与水平,方便农村患者就医，我院和县妇幼保健院共同于20xx年5月同汤池卫生院、晓天中心卫生院签订了“双千”工程和对口支援乡镇卫生院的相关协议。

此次“双千工程”暨对口支援工作，周期为一年，即从20xx年5月至20xx年5月底结束。此次支援活动为所支援的二所卫生院共派出医师6名，每个乡镇卫生院3名（其中包括妇幼保健院1名），其中每位医师均对乡镇卫生院进行了为期4个月的业务指导。

在对汤池中心卫生院的支援中，我院与妇幼保健所分别派出了推拿科、呼吸内科、妇产科共3名医师进行了为期一年的对口帮扶。截至目前，诊疗咨询病人达20xx人次，协助手术约60余台次。同时，我院与妇幼保健所共同又派出妇产科、神经外科、感染科3名医师赴晓天卫生院开展对口支援，诊疗咨询病人达2600人次，参与手术约100余台次；他们除了对常规的医疗业务指导外，工作小组还通过手术示教、学术讲座等形式传授先进的学科知识，进一步提高了乡镇卫生院的业务水平。同时还帮助乡镇卫生院进一步健全了相关工作制度，规范了医疗服务行为。通过全年的努力，这两所乡镇卫生院医务人员业务素质进步明显，医疗服务水平进一步提高，就诊人数较以往也有增加，不仅提高了乡镇卫生院的\'业务收入，更主要的是方便了农村人口的就医，提高了农村居民的健康水平，得到农民群众的一致好评。

**重庆对口支援工作总结19**

为了扎实做好“城乡医疗卫生机构对口支援”工作，我院按照县卫生局《全县城乡医疗卫生对口支援工作实施方案》要求，结合医院实际情况开展了对口支援工作，现将具体情况总结如下：

>一、组织领导。

我院对城乡对口支援工作高度重视，专门成立了以院长为组长、业务副院长为副组长的对口支援工作领导小组，并建立了对口支援工作领导小组办公室，由医务科科长兼任办公室主任，负责制定了《对口支援xx乡卫生院实施方案》和《对口支援卫生院工作计划》，做到分工明确、责任到人。20xx年xx月份，我院与xx卫生院签订了对口支援协议，依据协议，我院和卫生院各负其责，共同协作开展对口支援各项工作。

>二、蹲点帮扶。

根据对口支援协议，我院派出2位思想觉悟高、责任心强、业务水平高的医务人员长期驻守乡卫生院进行对口支援帮扶工作。xx主治医师依托我院中医特色专科优势，帮助卫生院建设中医特色专科，通过师带徒的形式为卫生院培养2名中医专业人才，使卫生院能够独立开展十五项中医适宜技术。在下乡支援期间，共收治住院病人30余人次，诊治门诊病人300余人次，下乡义诊10

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！