# 周线上教课工作总结(推荐56篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2025-06-03

*周线上教课工作总结12月10日本是开学的日子，但因“新冠病毒”打乱了我们开学的步伐。作为教师的我们用自己的方式守护着教育这方净土，在延长的假期面前，“停课不停学”已经成为“宅家学生族”假期生活的主流，我也开启了线上教学新模式。一个多月的尝试...*

**周线上教课工作总结1**

2月10日本是开学的日子，但因“新冠病毒”打乱了我们开学的步伐。作为教师的我们用自己的方式守护着教育这方净土，在延长的假期面前，“停课不停学”已经成为“宅家学生族”假期生活的主流，我也开启了线上教学新模式。一个多月的尝试、挑战，让我从刚开始的困惑、不知所措，到现在的得心应手。下面我就具体从四个方面进行总结。

>一、规划学习安排做到有的放矢

根据学校的要求，制定班级课程计划。将课程表通过微信群提前告知家长和学生，让学生掌握听课时间。由于二年级学生年龄小，自制力差，因此，在进行线上教学之前，我先向各位家长提出要求，将学习平台、软件提前下载好，为孩子的学习做充分的准备。在学习平台上，推荐学生能在电视看直播的，尽量看电视。没有电视的在手机湖北教育云上观看。同时将电子课本、学习资料分享到班级群，为孩子们的学习解除后顾之忧。

>二、多种学习方式保证学习效率

2、根据二年级语文学科特点，我采取早读打卡和晚上课外阅读打卡的方式，帮助学生养成爱阅读的好习惯。早读，即每周一至周五早晨八点开始读语文书，也相当于是提前预习。每天晚上睡前读半小时课外书，并摘抄好词好句，为写好作文，增强课外知识打好基础。

3、对学生提出三点要求：一是课前要预习；二是课中要认真，坐姿要端正，做到：头正、身直、肩平、足安。在认真听讲之余做好笔记，没有听懂的地方，可以放慢脚步，停一停，看一看回放。三是课后认真完成作业，发挥家长的实时监控作用，以保证学生学习的效率。

>三、及时反馈结果提高学习效果

1、一课一练习

2、一日一通报

为了更好的监控学生学习的效果，我们班利用钉钉直观数据说话，每天整理学生完成作业，早晚阅读打卡，听直播情况，并通报到班级群。以此让家长督促孩子更好地完成各项任务。

>四、加强家长沟通促使全面开花

新的课堂，给我带来新的挑战。在这个过程中，偶尔会抱怨，因为通过线上教学，发现部分家长对孩子的学习存在着漠不关心的态度。但我深知，只要用心付出，就会有收获。于是我通过发信息、打电话、微信视频等方式，对总是不爱交作业的学生家长进行交流，有些家长无奈于孩子的不听话，于是我又通过视频会议的方式对几个自觉性差的学生进行谈话交流，多鼓励，耐心做工作，一次谈话没用，我就两次、三次，让家长与学生感受到老师无时无刻都在关心着他们，家长越来越重视，学生也越来越听话，线上教学自然水到渠成。

虽然线上教学已一个多月，家长、学生和我已慢慢适应，但在这过程中也存在着许多不足。由于学生的基础本身就存在着差异，家长的重视程度也存在着差异，所以学习效果也存在着不同。在后阶段如何培优辅差，将是我在线上教学的重点。

停课不停学，成长不缺席。在后面的工作中，我将更努力，更用心灌溉祖国的花朵，静待每一朵花儿都能开得更艳，更耀眼！

**周线上教课工作总结2**

>一、精心布署有条不紊

为更有效地组织开展线上教学，学校召开线上工作会议，要求全体教师全身心投入工作，迅速转变思路，更新技术，认真备课、相互学习，针对怎样进行线上的有效教学、如何把控学生线上学习现状、学生作业如何反馈、如何应对线上教学学生注意力不集中等问题进行讨论，确保特殊时期线上教学质量。

>二、空中课堂师生共勉

老师们认真备课，精心打磨30分钟的互动课，群策群力，资源共享，重点在练习巩固环节，大家集思广益，突出重点，突破难点，力争做好线上教学。特殊时期一张张”手绘的板书“，孩子们一句“老师，我们想上学了”，屏幕的另一头家长的殷切笑脸，这所有的一切，我们的付出值了!

为更有效地组织开展线上教学，学校召开线上工作会议，要求全体教师全身心投入工作，针对怎样进行线上的有效教学、如何把控学生线上学习现状、如何应对线上教学学生注意力不集中等问题进行讨论，同时加强作业设计的针对性、科学性、人文性，为孩子们设计充满趣味与体验的特色作业，确保特殊时期线上教学质量。

>三、五育并举花开有声

在双减背景下，我校牢牢把握住“德育为先、智育为重、体育为基、美育为根、劳育为本”的育人方向，坚持五育并举，践行五育融合，实践育人，注重教育时效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

>四、温暖关爱暖心行动

疫情挡不住时间的脚步，空间隔不断师生之间的交流，唐山市安各庄小学开展“隔空不隔爱”关爱特殊群体学生暖心行动。为了让这些学生得到学校和老师更多的“暖心”关爱和帮扶，根据《唐山市安各庄小学关爱学生“暖心行动”工作方案》指导教师一班一策、一生一案，以确保线上教学期间学生一个不落下，健康成长。

我校共有原建档立卡家庭学生3名，家庭贫困学生3名，1名抗疫一线人员子女，爱心联络教师6名。线上教学之前，爱心园丁教师对这些特殊群体家庭进行了调查，孩子们均能借助手机参加线上学习。

(一)私聊更贴心，一个都不能少

每天的线上教学开始之前，爱心园丁教师都用电话联系、微信私聊、QQ好友等各种手段提醒学生来在线课堂学习，送上贴心询问，从生活到学习，嘘寒问暖，给学生建立学习的信心提高自觉性。线上教学，不让一个学生掉队。

全体爱心园丁教师从心出发，用实实在在的暖心行动，为共同打赢这场抗疫阻击战贡献自己的力量!

(二)前方有你，后方有我们

我校四二班张瀚同学的妈妈，是郑庄子卫生院的一名医护人员，特殊时期负责郑庄子镇安各庄村核酸检测工作。为了让张瀚的妈妈在抗疫一线能够安心的工作，齐学英老师每天坚持与张瀚同学进行线上辅导，作业答疑，没有妈妈在身边的日子里，齐老师像妈妈一样关心着他。

在关心孩子的同时，齐老师不忘与孩子妈妈进行积极的交流，让她安心抗疫工作，不用担心孩子的学习。在不影响正常线上教学的情况下，齐老师积极对张瀚进行个性化辅导，孩子学习的积极性越来越高。张瀚的字越来越工整，每次作业的评价都是优秀，孩子特别高兴。在平时不爱回答问题的语文课上也进行了积极的抢答，见解独特。

温暖在线，用心陪伴，把这份“特别的爱”给予“特别的学生们”。前方有你，后方有我们。你们守护着人民的健康，我们守护着你们的牵挂!

>五、云端相聚满满的爱

疫情挡不住时间的脚步，空间隔不断家校的交流，为进一步加强家园之间的合作，让每一位家长都能全面的了解线上教学工作，做好各项疫情防控及安全工作，共同为学生的安全、健康、快乐成长保驾护航。一次“云”端相约为家长与老师搭建起“沟通、交流、协作”的平台，虽然是线上家长会，但是沟通所带来的价值是无限的，云端“相聚”也洋溢着满满的爱。

“水木无华，相荡乃成涟漪。石本无火，相击而发灵光。”线上教学开展以来，我校整体工作组织有序，全体教师精心授课，全面育人。我们会倍加努力，发扬既有的好经验，积极解决可能出现的新问题，群策群力，把下一阶段的线上教育教学工作做得更好!我们坚信，春回大地，万物复苏，这是厚积薄发的季节，期待疫情早日结束，春暖花开，山河无恙!

**周线上教课工作总结3**

停课不停学，停课不停研，为保证教学质量及空中课堂的有效开展，数学组教师认真做好教学实施计划，利用多种信息化手段开展线上教学。尽管老师们暂时走不上讲台，但每位教师依旧以饱满的热情积极落实教学中的每一项工作，有效开展各项教研活动。

一年级备课组

1、认真备课、做足准备

组内老师每个人会提前预看空中课堂的教学内容，将课堂中学生可能出现的疑惑及时标注，认真做好听课记录，修改完善教案，并结合本班学生前一天作业中出现的问题及时探讨，为接下来的线上辅导做充足准备。

各班梳理学习情况

提前完成教学安排

2、切磋问题、群策群力

为了提高在线学习的质量和效果，每一节课，我们都会群策群力，分工合作。组内教师一起确定教学重点、探讨学生可能遇到的问题、分享以往课堂上的教学经验，反复优化作业。再根据“专课专练”平台的反馈，总结学生的易错点，通过录制解析视频、挑选有针对性的习题，以文字或图片形式制作出答疑课件。

3、精心准备答疑

仅靠一周3节20分钟的空中课堂，学生“消化”起来有难度。为了保证教学效果，针对自己学生的特点，组内教师各施其能，线上辅导热烈纷呈。每节答疑课，我们都会将课中的重难点以文字再次进行推送，并根据需要录制视频将易错题进行分析。使学生“拨开云雾见月明”。同时，还会结合低年级年龄特点和学科要求设计有针对性的口答题和操作活动。（放视频用百数图计算10秒-1分05秒）

一周两次数学答疑课件

设计口答题和操作活动

4、注重习惯培养

两位数加发进位、减法退位竖式计算是一年级第二学期的.学习重点，为了帮助学生在学习初期就养成良好的做题习惯。老师们认真批改作业，逐个检查做题格式，及时反馈完成情况。为了帮助孩子们完整、规范地解答应用题，组内老师通过图片、语音等多种形式，向学生细致体现格式要求，使学生在家也能养成学习好习惯。

细化解题步骤

强调格式要求

二年级备课组

1、备课组认真教研，统一数学小贴士

**周线上教课工作总结4**

因为疫情，我们只能宅家教学学习，从“停课不停学”阶段进入到线上教育阶段。目前线上教育进行到第四周，现将我们五年级语文的线上教学做一个阶段性的总结。

>01、关于教研

非常时期，我们无法面对面集备，于是我们组建了QQ群和微信群，随时进行教研集备、教学反思和资料分享。在制定本学期的教学计划、单元读写计划和线上每课的教学目标时，我们会在线交流学习课程标准和市直播的教材分析后的心得，然后结合大家的心得，并根据学情进行教案的设计；如在制定学生的阅读书目，每月的阅读主题时，我们能博采众长，站在名人专家的肩膀上，为学生们设计有趣的阅读主题，让学生积极投入书的海洋中。

刚开始线上教学的第一周，困难重重，在线讨论是我们的家常便饭，于是QQ群里的功能都被我们一一试用，最后，我们统一用QQ课堂、QQ电话来线上教学，既方便，又高效，学生学得轻松，学有所获，也得到了家长的认可。

总而言之，我们五年级的教研是扎实、高效的。

五年级三位语文老师通过语音通话进行教研，讨论本学期的单元课外书目。

>02、关于教学

在语文教学中，我们年级除了让学生观看市统筹的托底直播课程外，老师还利用早读时间或自习课的时间给学生解答疑问，补充讲解课文。在线上教学时，我们使用QQ群的屏幕分享功能、也就是用群课堂或QQ电话给学生上课，学生既能够听见老师的讲解，又能看到课件或视频，这样学生学起来就轻松多了。

在教学上，五年级每个班都有自己的特色：

短短三周的线上学习，五一班的学生就已经养成了“爱阅读，乐分享”的好习惯。

**周线上教课工作总结5**

一场疫情席卷津城，老师和孩子们又一次投入线上教学，用我们的方式与疫情进行一场斗争。

线上教学，既熟悉，又陌生，全体语文教师都采取了腾讯会议的线上直播教学模式，这又一次考验着老师们的教学水平，但老师们依旧全力以赴地接受考验。在连夜学习了线上教学的技术后，老师们开始了线上教学的工作。毫无疑问，这种转变意味着教学要克服一些困难，但诚如历史学家丘吉尔所说：“能克服困难的人，可使困难转化为良机。”在线上教学期间，香山道小学的语文教师们思考着、摸索着、实践着。为了在反思中前行，更为了在总结中提高，教导室将语文学科线上教学工作进行了梳理总结。

教育的高质量发展离不开高质量的课堂，高质量的课堂必须有高品质的教研做保障。

>1、课前准备

经各年级语文学科教师的交流与探讨，我们确定了两种主要的线上教学平台。平台之一（授课平台）——腾讯会议课堂。其功能十分全面。老师们最常使用的就是在线课堂。该模式具有板书、点名、举手、图片

>2、精心备课

>3、课中互动

在第一次线上教学后，老师们发现了很多问题：课前、课中如何管理学生的麦克风，如何不让学生在共享屏幕乱写乱画……，发现问题，立即解决问题，老师们继续挖掘“腾讯会议”的功能。

①开启等候室

开启等候室，在老师不入会前，学生不能进入会议；开启入会自动静音。

②全体禁言

教师开始上课后可开启全体禁言，不允许学生自己解除静音。教师可以在提问学生时手动解除静音。

③增加课堂互动

**周线上教课工作总结6**

1、德育教育存在较大不足。教育的目的不仅是传授知识，更需要教育学生做人。在日常管理中，教师可以言传身授，及时发现问题，及时做好德育教育。但在线上难以发现问题，即使发现了问题，在进行德育教育时也无法看到具体的效果。这种教育方式只能言传，难以身教。

2、老师无法对学生的学进行有效的监督。在传统的线下教育中，老师可以面对面监督学生的学习，即使部分自律性较差的学生也能或多或多的受到促进。但在实际的线上教学中，学生面对的不是老师，而是一块块冰冷的屏幕，对于自律性不强的学生来说，里面传出的是“可有可无”的声音。部分学生甚至没有一个良好的坐姿和学习环境来进行线上听课，教学效果大打折扣。

虽然线上教学是目前疫情时期不得已而为之的方式，依旧有许多需要克服的困难，但随着疫情逐渐退去，广大师生们即将返回传统线下教学，线上教学依旧有其优势。未来也可考虑继续使用线上教学进行辅助，扬长避短，让线上与线下相辅相成，为教育教学贡献自己的力量。

>线上教学工作总结（19）

我教授的是一年级语文。一年级的学生自律性差，注意力时间短，小动作频繁，在课堂上就有很多同学交头接耳，一个问题需要来来回回重复很多遍，更何况看不到老师直接听视频讲课，这样的结果显而易见。

一个偶然的机会看到了邓老师发的朋友圈，上面有优秀的作业展示，红字的批注，甚至可以进行考试，这么一个虚拟的课堂是怎么做到的呢？我赶忙询问邓老师，在与邓老师交流后，原来是一个交作业的小程序“每日交作业”。真的是“山重水复疑无路，柳暗花明又一村。”

赶忙摸索引导家长使用，有很多家长不会使用，也有些排斥。我觉得这也是人之常情，学习一样东西，远远比忘记一件事情困难的多。然而正是这些困难让我们成长。让会使用的家长教给不会使用的家长，在群里及时给家长朋友解疑答惑。于是督促学生的难题解决了。

再有一个困难便是如何进行讲解，让学生更明白，使问题深入浅出，使学生更好的接受。通过和其他老师交流，我决定采用看空中课堂和语音讲解结合的方式进行，将当节课的知识点先讲给学生，学生再自己看空中课堂，我再针对本节课的重点进行当堂检测，对于学生未掌握的及时给与讲解，使学生能更好的巩固提升。对于课后的作业，因一年级的学生年纪尚小，不宜留书面作业。所以，我多以诵读作业为主，对于诵读作业，我也多是让学生预习为主。

日积月累，厚积薄发。在一次一次的磨合中，我不断调整我的授课方式，使学生更好的接受，同时我的学生也在成长也在收获。

进步最大的是刘家乐同学，刘家乐同学在上学期学习时，作业是很潦草的，考试成绩也马马虎虎。但是自线上教学开展以来，进步却格外明显。书写变得格外认真，答题的正答率也很高。有时候会一遍一遍的想“真的是，没有学不会的孩子，只有不会教的老师。”刘家乐同学就是最好的证明。最自律的同学是巨正硕同学，每天都会早读并且将自己背诵的内容发送给我，他的自律让我觉得惭愧。更有学习标兵刘慧琳、王一萌等同学。

“行而后知不足”，在线上教学过程中有收获肯定也有不足，但我会竭尽所能去解决，让学生得到更多的教育资源，让他们能收获的更多。没有一个冬天不能跨越，没有一个春天不会到来，期待讲台下那一张张笑脸。

>线上教学工作总结（20）

3月28日下午，学校接到上级通知3月29日停课，需要开展线上教学。李群英校长立即召开行政会，部署线上教学各项工作安排。副校长室立即按照上级要求修改学校的线上教学工作方案，和教导处一起完成各年级组总课表，并布置年级组提交并发布3月29日的各年级具体课表。学校在微信公众号发布了《马王堆小学“停课不停学”居家线上学习指南》。现将学校的线上工作情况总结如下：

一、课前准备有条不紊

3月28日晚上十点左右，各班级班主任均发布了3月29日的班级具体课表，让全体家长提前知晓线上第一天的具体安排，并做好线上学习相关准备。班主任师祝华老师为了让孩子们更加好地学习，凌晨2点还在完善班级群学习的平台。赵传珍老师作为“六零后”教师，积极学习企业微信的使用，做好线上教学准备。数学组杜巧老师、陈婷婷老师、尹卫华老师制定一周的学习任务单，让家长和学生直观了解数学学习任务。

3月29日是“停课不停学”的第一天，行政班子和老师们一大早就进入工作状态。李群英校长清晨6点多就开始在学校企业微信行政群部署工作安排，范爱鸽副校长在第一节课前就精准推送线上授课资源、“两操”之前的准备、打卡不做硬性规定等事项在学校企业微信群做出明确要求;刘子晶主任、曹敏主任指导年级组、学科组进一步落实年级学科课程具体安排、作业布置及批改;各位蹲点行政提前巡查所负责年级的各班线上教学准备情况，并在行政群及时反馈，便于校长、书记及时全面掌握学校线上教学的准备情况。

二、线上教学衔接紧凑

(一)晨读时光书香四溢

周二早晨为英语朗读时间，同学们按照老师的要求自主进行晨读。班主任和英语教师在群里指导，及时评价。并引导中高年级学生根据自己的朗读情况做好星级评价(优秀为五星、良好四星、合格三星)。

(二)“两操”有提醒、有要求

即使是线上教学，保护视力，增强体质同样不放松。上、下午各一次眼保操，上午一次课间操均严格按照课表进行。班主任在群里发布提醒和相关视频，提醒孩子做眼保操前要洗手，注意指甲不宜过长，运动前穿好运动鞋，注意运动时的安全，孩子们均能在规定的时间内完成“两操”。

(三)学科教学环环相扣

在学科组长的组织下，各学科教师提前观看课程教学视频，制作了统一的课前提醒模板，于上课前5-10分钟发送至班级群里，并精准推送本节课的授课视频链接，方便学生了解学习的内容和课前准备。班主任时刻跟踪孩子们的学习，和学科教师紧密配合，确保教学质量。

三、作业布置与批改及时高效

借助企业微信“班级作业”，各学科教师分层布置作业，有基础性作业、拓展性作业(实践性作业)。孩子们提交作业之后及时批改与反馈，采用等级制和评语评价，批改之后及时反馈给家长或学生。六2班的语文老师朱斌批改完作业之后，将优秀作业在班级群分享，让同学们互相学习、一起进步。

四、特色课堂有魅力

(一)制作自己的课程表

在班主任的指导下，各年级的孩子们动手设计课表，学会管理自己的学习，提前做好安排。

(二)创意美术课

结合抗疫主题，美术组的王韵、万洁老师等指导学生创作，用画笔为抗疫前线的医务人员加油。

五、宣传教育到位且入心

3月28日下午，学校发布线上教学通知，党支部书记发布了《告家长书》，各班班主任及时发布到班级群，让全体家长知晓线上教学的通知及相关安排，提前做好安排和各项准备。

一2班的班主任游婷玉在上午的教学工作结束之后，给班上的家长们写了一封书信，缓解家长的焦虑，传递老师的关心和温暖，字字句句间真情流露，满满的都是对家长的理解和对孩子们的关爱。

六、打造宅家的温馨家庭时光

孩子们宅家学习，给家长带来了一些工作和压力。然而，这也是难得的家人相聚的时光，是促进学生与家人交流的难得机会，学会关心长辈，关爱兄弟姐妹。因此，在大队部的组织下，各班级根据课程表开展亲子阅读、亲子运动、亲子劳动等温馨的家人合作活动。

七、家校合作助力学生成长

学校借助家委会微信群，于3月28日晚上发布线下教学的通知，取得全体校级家委会成员的理解和支持。对于第一天的线上教学情况，各班家委会成员反馈好、评价高，给全体教师带来了无穷的工作动力。

今天是线上教学的第一天，马王堆小学的每一位老师忙而不乱，大家都在尽心尽力为孩子们开展线上学习服务，每一位行政都在为各年级组的线上教学保驾护航!全校教师同心同德，共同助力马小学子健康成长!

**周线上教课工作总结7**

>一、教师篇：细心部署，精心准备。

年级内，每天上午或下午一个时间段，是各任课老师集备的时间。老师们在备课组长的组织下进行研讨，力求做到合理、高效，有趣，从而提高线上教学的效果。

语文组老师们群策群力，以微信和钉钉为平台，开展教研，制定教学计划，探讨课堂问题，研究解决策略，商讨巩固与复习方法。在组长赵瑞老师的带领下，五位语文教师分工合作，密切配合，有条不紊。老师们认真备课，研磨教参，精心打造课件，发现问题及时修改，课件上的每一个知识点、练习题、甚至是排版、标记等每一处细节都是老师们精益求精的高质量成果。

数学组各位老师以钉钉为平台进行组内集备，针对当天所讲的内容，课程的重难点和易错点、作业的布置、习题注意事项等内容提前强调和要求。根据不同课型，采用相应的授课方式，并对比多种教学方法。每节课针对上节课的问题，她们有的放矢地进行引导讲解。而对于动手操作课程，比如量角器的学习，则采取引导学生提前预习，课中演练操作，课后动手操作，教师及时评价总结提升的方法。

三年级的英语老师与其他年级英语老师共同集备，认真教研，钻研教材，并且用心选择适合所教年级的优质教学资源，使得线上的英语课也是那样的丰富多彩。

综合组老师们在“停课不停学”期间对于学生的身体、心理素质起到了至关重要的作用。体育组每节“阳关训练大课间”前，体育老师密切关注各班的授课情况，及时上传组内的体育教学视频，指导学生有效锻炼。为了加强科学课线上教学的效果，真实的解决老师在线上教学遇到的问题，科学组每周三次集备，就每周课程和线上教学进行讨论，成效明显。音乐组老师和美术组孟师各施才能，用美妙动听的音乐节奏和创意满满的艺术作品吸引学生兴趣，陶冶学生情操，提高学生的艺术审美。

课程结束后老师们会有针对性地进行指导，并对学生的检学结果进行有效的评价，周末还会灵活地根据课程特点设计实践作业，让知识在生活中学以致用。

>二、学生篇：精彩纷呈，百花齐放

学校每天为同学们量身打造精彩纷呈的课程：升旗仪式、每日晨诵、经典阅读、体育健康、艺术欣赏、心理健康、思政教育、科学探索、静心习字、每日劳动等活动，同学们就像在学校一样，每天都期待着精彩的课程。

>三、家校篇：同心共育，共战疫情。

特殊时期，学校和老师们始终与每个家庭、每位家长、每个孩子肩并肩，心连心。云上家长会，心理微课堂，线上沟通交流，同心共育，共战疫情，共育未来！

线上教学齐奋进，不负时光不负春，三年级团队的老师们用“硬核”的教学，时刻坚守着自己的工作岗位，全力投入，尽自己的最大努力做好教书育人育心的本职工作，待到春华烂漫时，我们踏着春风，迎着朝阳，走进我们的岳峰校园，重返课堂。

**周线上教课工作总结8**

大学物理部组成了线上教学课程团队，课程团队依托课程目标共同准备课程资料，协作开展线上教学，为便于老师应对线上教学的需要，经过前期的教学摸索，总结出针对于教授《大学物理》课程较好的两种教学模式：

（1）基于慕课资源+学习通，按教学计划定时向学生推送慕课视频和测验题，学生通过APP学习视频并完成测验，老师在规定时间通过在线直播串讲或者学习通雨课堂进行交互。

（2）腾讯课堂+学习通。老师创建腾讯课堂，在功能区共享屏幕，打开PPT进行直播教学。直播教学中学生全员静音，学生可以语音发言，也可分享屏幕并汇报。

大学数学部以教师团队的形式在中国大学慕课平台建立课程《高等数学A2》与《线性代数》，借用中国大学慕课资源，按照教学计划将教学视频分课时发布在中国大学慕课平台，供学生学习。对视频中的难点，按照知识点发微课视频补充。同时，大数教研室的老师们会通过QQ群课堂、QQ屏幕共享、腾讯会议、腾讯课堂、微信群等多种方式给学生进行答疑补充或直播讲解相应章节的重点、难点。

应用物理系为了确保线上教学的顺利进行，课前老师们会提前坐在电脑前，整理上课的思路和流程，一遍一遍检查自己的课件。课程开始前10分钟，要求学生签到，对于没有签到的学生，老师们会通过微信等其他方式通知学生，做到最大程度地督促学生学习。由于应用物理系的课程基本都是专业课程，老师们基本都是把物理知识点进行分割，按知识点来引导学生学习，每个知识点时长大约8-10分钟不等。在学习过程中，老师们尽可能地创造互动机会，鼓励学生回答问题，采用限时做题的办法督促学生学习，对于一些需要演算的问题，会要求学生在纸上写出过程并标上个人信息和日期，然后拍照发到微信学习群。

材料物理系为我院新成立系，目前只有一年级学生，本学期只有一门专业课《材料科学导论》，该门课程选用超星泛雅平台，任课教师事先以知识点为导向录制了若干教学视频，不仅与现在碎片化学习模式相符合，也有利于教学资源的创造与维护。

**周线上教课工作总结9**

新冠肺炎疫情，无法阻挡春天的脚步；居家隔离，也不能阻止九亭五小老师们学习的脚步。自从线上教学以来，数学教研组不停研讨线上学习的有效途径，以适应和达到最好的线上学习效果。宅家不虚度，停课不停学，停课不停研。疫情阻断了老师们前往校园的步伐，却挡不住大家探讨教学的热情。看！我们新一轮的教研活动又开始了。

5月11日下午，我校数学教师齐聚腾讯会议，本次教研活动由教研组长莘莲琼老师主持，活动主要围绕一、四年级课例研讨、线上教学金点子和本周工作安排等内容进行。

>四年级课例研讨

首先，针对于上周数学研训员的听课情况，一年级马晓钰老师和四年级崔娟老师分享了线上互动课的视频，各备课组经过交流讨论，对这两节课进行了评议。

一年级数学备课组认为马老师的课教学过程流畅，思路清楚，注重新旧知识的联系和知识的迁移。选取的题目也很有代表性，引导孩子观察个位之间的特点找到规律，为以后加法的巧算打好基础。崔老师的课堂尽可能地把课堂还给学生，通过孩子的独立计算，拍照和投票功能，学生间的评价，把腾讯的功能应用得得心应手，师生互动，生生互动对线上学习有锦上添花的作用，也牢牢抓住了孩子们学习的热情。

经过二年级数学组的讨论，一致认为马老师和崔老师的两节课都有许多值得学习的地方。两位老师的教案设计简洁有效，练习设计也有梯度和针对性，而且涉及面比较广。另外，马老师在教学中还提及了简便计算的方法，为学生后续学习巧算等知识做铺垫。同时，马老师的课堂语言比较精炼，崔老师的课堂也很有亮点，互动方式非常新颖及时。

三年级备课组认为马老师的课语言生动，评价合理，适合一年级的学生，整堂课的设计从复习开始与空中课堂衔接，并进行练习和方法对比。整堂课注重学生的语言训练。崔老师的课学生参与感强，面对全体学生，知识点讲解透彻，练习中的对比也着重讲出为什么更加简便。

四年级组经过讨论，认为马老师和崔老师的这两节课各有特点。马老师通过三个数连加的三种竖式方法，层层递进，引导学生经历算法优化的过程，体现方法的多样性。此外对于细节的处理很到位，在学生回答时给予提醒和追问，注重学生计算习惯的养成。崔老师运用多种形式的互动方式，尽可能地将课堂交给学生，学生在讲解表达中对该内容有了更清晰深入的理解。在练习上，崔老师也精心设计多种类型、层层深入的练习，学生在练习中对知识有了灵活的运用。开放性的习题设计引导学生积极思考，拓展学生的思维。

五年级备课组认为马老师这节课重难点突出，教学效率非常高，而且学生的回答逻辑性比较强。崔老师的课紧紧围绕本节课重难点，强调在进行计算之前要仔细观察所有数据的特征再进行巧算。此外崔老师本节课作用的互动技术也非常新颖，比如将学生生成性资源进行投屏展示，这是非常值得老师们学习的。

接下来，马老师和崔老师根据研训员听课的情况进行反馈。小学数学教研员黄保香老师认为马老师这节课整体设计较好，考虑到学生的身心特点，以“数学小诊所”、“疫情团购”等情境，吸引学生注意力，提高学生的课堂参与度。同时，黄老师也提出，要加强学生的口头表达能力，引导学生用规范的数学语言来表述自己的想法。

小学数学教研员李继军老师认为崔老师整体设计非常好，师生互动，课堂氛围好。同时也给出了以下的改进意见，答疑开始前加上一个对空中课堂主要知识的回顾的环节，这样的话，学生也能明白在观看空中课堂时要认真听讲的。

>线上教学金点子

线上教学以来，如何提高师生和生生间的有效互动，打造高效课堂成为了每位老师关心的话题。今天借此教研之际，老师们各抒己见，提出了很多“金点子”。

>本周数学工作安排

在教育改革大潮中，《义务教育数学课程标准（20xx年版）》的颁布尤为引人注目。义务教育阶段的数学，特别是小学数学，到底应该学什么、怎么学？成为数学老师们关注的焦点。因此，本周数学工作的重点也将围绕新课标的学习而展开。

会议最后，李校对数学组的教学工作进行安排和总结，为数学组齐心协力做好线上教学，开展好各种教学活动而点赞。

停课不停研，疫情虽然阻挡了面对面的交流，但阻挡不了我们共研同长的步伐。春天已经如约而至，我们将继续怀揣对教育的热情，着眼于学生的发展，做实做优线上教育，期待校园再见。

**周线上教课工作总结10**

这个学期的工作必然是非常紧张的，也让我是非常的忐忑，在线上教学我是头一次，但是这也让我信心满满，作为一名语文教师我时刻都清楚学生们的时间也是非常紧张的，我需要振作起来，认真负责的去上自己的每一堂课这也是职责所在，我认为无论是在什么时候这些都是最简单基础的，对于这段时间以来的线上教学工作我也总结一番。

第一次尝试这种教学方式，我还是对自己的工作非常紧张的，有很多事情都是需要有一个非常精准的方式，做一名合格的语文教师本来就是包括了很多方面，我一直都在朝着这个方向努力，因为未来是会有很多事情等着我去做好的，我也一直都在尝试着一个新的方式，不管是做什么事情都应该保持好状态，我在这段时间以来的表现我认为我还是需要一定的成长空间，需要做进一步的努力，认真踏实的去提高自己的能力，我在适应能力上面还是欠佳的，经过了很长的一段时间我才是慢慢的适应过来，着很艰难，我也是不希望自己在下一阶段的工作当中还保持着这么一个状态。

在教学上面，我每一堂课都会做好相关的准备，做好教案，我认为要克服线上教学的种种困难还是需要从自己身上做起，这是一定的，也是必然的，有些事情是需要时间的，就像这次的事情一样我还是需要鼓足勇气去战胜自己，去挑战一些自己没有尝试过的工作，线上教学虽然是有很多问题，也会遇到一些困难，但是那些都是在一步步的去落实好的，我也相信无论是做什么事情都应该有一个好的方向，在工作当中不断的`去尝试一些新的事情，这本就是一个的必然要去做好的工作，我一直都明白这个道理，这段时间以来我在不断的尝试着去落实好相关的工作，做一名合格的语文老师，不断的突破自己能力，把最好的状态展示给学生们，学生们也经常会有一些不明白的问题，我都细心的一一解答，我认为这是一种责任，是我应该要正确去把握的，这毋庸置疑，我也一定会进一步的去填充好这些，落实好自己的工作职责。

这段时间下来我，我认为我是有所收获的，客服了线上教学的种种困难，也对自己工作重新的打量了一番，未来更加有信心的做好教学工作。

**周线上教课工作总结11**

>1、现状

目前线上教学进行得还是有条不紊的，我们一年级家长普遍反馈良好，家长根据每日学习要求在家辅导，有问题了在班群里提问或者是私信解决。

网课孩子和家长们现在已基本接受并且逐渐适应了。只是随着复工的到来，有的孩子面临无人监督的情况，比较负责的家长有跟我积极沟通并且努力想办法，我们老师也天天贴群提醒，甚至个别致电联系，但仍不排除几个别家长不是太负责任，毕竟不能见面的线上学习，全靠学生的自律和家长的责任心了。唯一有些担忧的就是，这一小部分家长和学生，没能充分利用好省课的优质资源，老师每天的作业提醒和指导也不看，开学后优秀的孩子有更优质教育资源的加持更优秀了，而稍微落后的学生，由于平时就不积极，线上学习懈怠的话跟优秀孩子差距更大了。

目前还有部分家长反映，孩子没拿到课本，每天学习效果不好，希望能有途径再次领取课本;也有孩子因家长工作较忙，孩子由老人照顾，无法及时辅导。

>2.好的做法

针对线上教学不能和孩子面对面，要依靠家长为主力的特殊情况，我们一年级做的比较好的一点就是在备课时候就找出易错点或是难点，及时发在群里，让家长在辅导的时候更有侧重点。

如果老人不会辅导作业，老师可以让他发送把作业图片单独给他改一下，感觉还是有效果的。

对于孩子的自主学习，老师还是采取鼓励的方式，抽查的方式，鼓励家长多多关注自己的孩子，尽量通过大家的努力不让自己的孩子与其他孩子在疫情期间产生较大差距。

>3.家长学生的反馈

与省名师课堂同步后，家长与学生能够按时按量学习，不再反映孩子每天对着电子屏幕时间过长的问题。老师在早读、上课前，能在微信群里积极提醒、发送课程链接;家长辅导作业中遇到问题，也会及时和老师沟通，共性问题老师会在群内辅导中统一说明。

>4.好的意见和建议

省课课程，老师在各方面讲解还是比较详细的，学生在学，老师也在随后补充相应内容，两方面相融合效果比较好。第三周取消相关打卡，家长们表示比较轻松，更欢迎这种轻松的学习氛围，但是随之而来，有的孩子或者家长会相应放松一些，老师还需要不断提醒。

对于未领到新书的学生，我们已经发送电子版图书，并整理出了早读资料和贴合实际的课后习题;

对于学完的新课要求学生能做到课前预习、课后复习，一段时间后及时总结，进行抽查反馈，建立奖励制度，强化学生养成自主学习的意识。

同时，作为语文老师，我们通过与家长的及时沟通、线上答疑等方式及时关注了学生劳逸结合，替家长分担家务、心理健康的疏导等情况。

**周线上教课工作总结12**

因为新冠肺炎疫情的影响，学校延迟开学，但教师不停教，学生不停学。在两个月的时间里，我们一年级语文组5位老师团结协作，跨越空间的阻隔，在线上完成了10周的教育教学任务。

>学前准备

一接到学校通知，我们就建立了“线上教研群”，进行了线上教学的前期准备。根据一年级学生学习刚起步，学习能力还比较弱的特点，我们以家长易操作，孩子能坚持的方式，围绕“读、背、看”来开展线上教学。明确朗读课文是基础；背诵积累古诗是提升；亲子阅读有温度等教学目标。

根据确定的教学目标，我们根据每班学生的基本情况，展开课前讨论，积极献言献策，安排课程计划，选择确定教学资源。

>线上教学

教学期间，我们老师按课表按时进“钉钉班级群”，先发出学习通知，让家长和孩子做好学习准备，再通过音频或视频、图片等方式的推送，组织学生线上学习。两个月来，各班大部分同学认真学习，每天按时完成并提交作业。

>课后批阅

疫情期间，作为普通的教师，我们也在尽自己最大的力量，用独特的方式守护知识与希望，对学生的每一份作业我们都认真批改，对出现的共性问题及时反馈，对学生的优秀作业及时的提出表扬，并分享在群里，供家长和学生学习！

>总结反思

为了切实保障在线教学的质量，我们还会结合学生的表现，不断摸索、不断反思总结，着力提高线上教学的质量。

>学习提升

**周线上教课工作总结13**

>一、一部分学生总是不上课。

针对这个问题，我采取电话联系家长的方式了解孩子不上课原因。有两个孩子是跟爷爷奶奶一起生活，家里没有智能机，无法参与线上学习。还有两个学生是因为家里学生比较多，手机不够用，也无法通过直播在线学习。对于这些无法参与线上教学的孩子，我和家长进行沟通，采取让家长陪同孩子一起观看河南电视台“名师课堂”的方式进行学习，每天中午我会定时微信或电话与孩子联系，了解孩子学习情况并给孩子布置相应的作业。

针对这个问题，我把全班划分为6个学习小组，每组安排负责任的小组长。由小组长在xx群中创建各自的小组群。每节直播课前负责组员签到。课后汇报给任课教师学生出勤情况。任课教师随后及时和家长联系，实时沟通，确保直播课期间每个学生都可以按时上课。

>三、部分学生无法按时提交作业，作业质量不过关。

>四、学生听课效果不好。

每学完一个单元我们都会进行测试，通过测试我发现孩子们对知识的掌握并不是很好。针对这个情况我采取两个措施进行解决：

一、要求学生做好课前预习。预习可从以下几方面进行：

1、通过查字典的方式，结合注释，将生僻字的读音标注的课文当中;

2、结合注释，疏通大意。

3、标注自然段，最好能总结段意。

4、新版的教材旁边都有很多空白的地方，甚至还有一些问题小气泡。同学们可以做批注，对于一些优美的词句段写上自己的理解，对于自己不理解的地方也可以做出标注，等到老师讲课的时候就可以认真的去听。

5、同学们可以直接先看课后题，然后再进行课文的预习，这样就可以带着问题去预习，效果也许会不一样。

二、要求孩子今后在提交作业的时候也要提交听课笔记。这样做的目的是想了解孩子们听课的情况。

直播教学的日子可能还要持续一段时间，我会针对出现的问题及时总结并调整，把停课不停学的工作做好。

**周线上教课工作总结14**

>★语文教学工作

一、统筹安排，明确责任

根据学校实际情况，我们四年级语文老师提前安排线上教学工作，统一制定年级课程表和时间表，统一规范了教师的教和学生的学。在教学时间和教学进度方面，按照学校的课程安排和推送的名师课堂，要求教师认真备课、学生认真观课，采用“名师讲解+学校老师跟踪辅导”的形式进行教学。

老师们提前备课，反复研读、深挖教材，在教材、教学材料上圈点勾画。学生做的题老师必须先做一遍，争取做到心中有数，知道哪道题应该着重讲，知道如何讲，并且用红笔标注。

二、遵循规律，组织教学。

1.线上教学，先教学，后线上。无论线上还是线下教学，都是组织、引导和帮助学生“学”，这一点毋庸置疑。尤其是当下，教师无法和学生面对面，实现不了平时的“耳提面命”，且时间极为有限。针对这一情况，四年级组用“如何组织学生学”的思路来设计教学过程，课课有简案，课课有课件，面对丰富的教学资源，不能奉行“拿来主义”，要筛选整合。

3.虽然教学活动改为线上，但班级特色活动依然如火如荼地开展着。线上举行诗歌朗诵会，有的学生朗诵自己写的诗歌，有的学生朗诵自己搜集的诗歌。朗诵的形式也多样，有的自己朗诵，有的生生连线配合读，还有的师生共读。

将线下的课前两分钟讲成语故事，改成学生录视频分享到群的形式，让学生坚持成语故事积累，并锻炼自己的语言表达能力，同时促进学生爱上读成语故事、爱上读书，教师通过点评学生成语故事视频的方法来激发学生参与的兴趣。

4.落实课后答疑。对于学生作业的批改与辅导，教师充分发挥钉钉“家校本”功能，对学生提交的作业“一对一批改，一对一辅导”。尽其所能让线上教学扎实高效，少留或不留漏洞。对个别孩子的个别问题，则通过文字或语音的形式进行讲解，力求每个学生都能掌握知识点。

>★数学教学工作

一、积极研讨，制定线上课堂教学模式

1.线上教研，齐献策

**周线上教课工作总结15**

2、为方便学生在xx上的操作，直播课前20分钟，我会在xx班群里发布听课打卡任务、分享直播课链接，提醒咱同学做好课前准备，剩下2分钟开课时间我再次在xx群分享直播课链接，这样学生在班群里打完卡，点开我发的直播链接，就可以听课了，免得在其他页面找链接浪费时间，

3、在市局安排的优秀教师直播课上，首先，我会及时跟进同步听课，我也要求学生用笔记本记好笔记，或者用手机截屏保存市局老师讲课过程中的关键知识点，在直播课结束后，我再次发起群直播给学生补充一些我认为的必要补充，再讲解一些学生这节课所提出的困惑，还有昨天作业中存在的问题，直播课结束以后立马在家校本上布置今天的作业并要求学生拍照在线提交。

**周线上教课工作总结16**

>线上教学工作总结（17）

3月11日，新冠疫情的再次爆发，让全体师生云端相聚。第一小学结合上级文件和学生实际，精心制定教学计划，在全体师生的共同探索与努力下，线上教学工作平稳、顺利地开展，并取得了一定的成效。

一、解读文件明确方向

在收到市教育局下发的“停课不停学”通知后，我校领导班子高度重视，召开专项会议，成立线上教学领导小组，全面部署各项工作，制定详细工作方案，科学安排各学科教学内容，要求各个年组就线上教学制定详细的周工作计划，并第一时间将教学时间、教学内容、授课方式通知到家长，使线上教学落到实处，保证线上教学有序进行。

二、群策群力优化内容

为了有效提升线上教学质量，充分发挥集体优势，我校各教研组在分管领导的带领下开展线上研讨工作，针对线上教学中出现的难点和问题，共同寻求解决方法和有效策略，形成了“随时发现随时教研”的良好氛围，通过实时交流分享经验，互帮互助，提高教学质量。

三、听课“把脉”引领前行

为了解学生学习效果和教师授课情况，以郑森校长为核心的教学领导每日深入云端课堂，观察教师的教和学生的学，捕捉课堂教学中的每个细节，认真记录、及时总结，提出建议。

为规范教师线上教学行为和教学方式，了解学校线上教学情况。四平市教育学院田璐主任，双辽市进修学校王艳秋主任、张娜、陈彤、商慧萍几位教研员多次深入云端课堂进行听评课指导活动，与授课教师进行深入的交流，肯定其优点，并提出了合理的建议。

四、直播加答疑白板变黑板

为了更好提升教学效果，我校采用“直播+线上答疑”形式进行线上教学，并将希沃白板应用到在线课堂中。借助白板可以轻松创建生动精彩的课堂，将书写、批注、演示、互动等功能有效结合，更好地吸引学生进行线上教学。使教师教得更轻松，学生学得更快乐。白板变黑板，增添了活力，优化了过程，使得线上教学更加高效。

同时，为了更好了解线上教学效果，提高线上教学质量，3月25日，我校设计并下发了《第一小学线上教学调查问卷》，通过问卷形式共回收了1352份有效调查问卷，对线上教学的课前预习、听课状态、课堂效率、课后作业数量及批改情况等问题进行调查。为后期调整教学模式或教学内容提供依据。

五、寓教于乐五育并举

为了促进中小学生全面发展，双辽市第一小学注重五育并举。让每一位学生都能在五育并举中健康成长。

音乐教师精心录制了防疫歌曲、手势舞等活动视频，给学生带来别样的音乐体验。美术教师鼓励学生发挥想象力进行创作，为抗疫一线的逆行者们祝福!体育教师针对居家的局限性，制作了适合室内练习的热身操、健身操、力量练习等视频，让学生科学的锻炼。心理健康教师设计适合学生理解和接受防疫安全教育，注重培养学生的心理健康和自我心理调节的本领。

六、特色活动致敬先锋

为有效降低疫情对学生成长的影响，切实增强特殊时期育人实效性，第一小学通过一系列活动落实立德树人根本任务。

1。为应对学生防疫期间可能出现的恐慌、焦虑等心理状况，缓解学生心理压力，按市进修学校要求组织全校学生收看由市进修学校录制的《中小学生居家学习心理防护要点》和心理疏导视频。引导学生做到不信谣、不传谣，不轻视、不恐慌，营造健康、科学、乐观的防疫氛围。

2。云端升旗，厚植爱国情怀。利用线上进行升旗仪式，向伟大的祖国和人民致敬、向抗疫一线的英雄致敬。

3。录制每周一次“阻击疫情，线上德育不停歇”系列活动，对居家好习惯、涵养好家风、抗疫“心”防线等方面进行德育教育，培树学生优良品质。鼓励同学们做好自我管理、养成居家好习惯，并积极参与到劳动中去。

4。致敬逆行者，传播战“疫”正能量。开展绘制手抄报、录制短视频等丰富多彩的为抗疫助力活动。

待春暖，花开;

盼春来，疫去。

让我们脱离云端，校园重聚。

双辽市第一小学

20\_年4月3日

>线上教学工作总结（18）

一场突如其来的疫情，打乱了我们生活的节奏，各行各业都受到疫情的影响，教育行业的影响是我们所不能忽视的。大学语文教研室积极响应学校“停课不停学”的号召，按照学期初的安排，全体教师积极开展了线上教学。为了更好地提高教学水平，大学语文教研室于20xx年6月8日召集全体教师，利用腾讯会议对本学期的线上教学进行了交流和总结。

**周线上教课工作总结17**

20xx年，是不寻常的一年。猝不及防的新型冠状病毒的出现，使全国人民不得不居家抗击疫情。为相应河南省教育厅“停课不停学”的号召，老师们也当起了“主播”，借助钉钉平台，居家授课，同学们需要按时上课，学习知识。

现在，线上教学已经有将近两个月的时间，在这期间，在线上教学中，我得到了很多的成长。课件、微课的制作技能有较大的提高，与学生的互动性增强，知识的整合能力有了一定的提高，同时还存在很多不足。

在线上直播教学方面：直播平台的教学下，学生在学习的时候容易倦怠，跑神，时不时想玩小游戏，针对于此，我们运用在课前做好充足的准备，课中制定好课堂的各种规则，问题解决时给予及时的评价，那么课堂效果将会大大提高。在教学中，师生在线进行互动，帮助学生练习所学内容，老师进行答疑解惑。互动的时候，通过在线连麦申请、学生发语音到互动面板进行交流。有需要当堂练习的时候，老师规定时间，学生将所写答案拍成图片，发到互动面板，老师及时查看并有效反馈，提高了学习效率。

在布置作业方面：我们根据当天所学内容，以及学生们的掌握程度，结合“一起作业”软件平台、教材练习、新领程、黄冈等练习资源，精心挑选典型的练习题，适合不同层次学生的需求。

在批改作业方面：老师及时批改每天的作业，力求当天的作业给同学们及时有效的反馈。作业采用打回订正、及时圈注批改、学生重新订正，弥补线上教学中速度过快，练习不够，反馈不及时等问题。我们每天会把优秀的作业及时推送到班级群，鼓励了孩子，增强了他们的自信心。我们组内老师每天讨论各班学生的作业完成情况，整体了解学生们对知识掌握情况，从而决定我们下一步的教学。根据作业情况，及时调整课程计划，再次讲解学习内容，帮助学生理解。此外，低年级学生大部分有家长陪读，这也促使家长进一步关注孩子的学习，增加了家长与老师的沟通交流，有些家长会在提交作业时写出孩子最近学习表现或对哪个知识点掌握的不够好等，一对一的因材施教更有利于学生的全面发展。

线上教学是对老师教学的挑战，也是对学生们学习上的挑战。这段时间以来，我在课件的制作、微课的制作、整合、利用教学资源方面有了一定的进步。学生们居家学习，在自控力方面有了提高，学习的积极性增强，和父母的亲子关系也越来越好！这场没有硝烟的战争，是对我们的挑战，希望我们在疫情面前，团结一心，努力坚守自己的岗位，不忘初心、勇敢向前！

**周线上教课工作总结18**

由于新一轮疫情的突然袭来，我们不得不离开熟悉的校园，返回家中。纵然时局艰难，全体师生在疫情面前没有退缩，毅然前行，在这样的特殊时期，学校第一时间对线上教学工作做以安排，并及时通知到班级，切实做到“停课不停学”。

我校线上教学制度在20xx年初期已基本完善，现阶段“保证学生线上学习的实效性，推进学校“双减”工作进程”成为我们此次关注的重点。

因此，我校在郑xx校长的指导下成立了以语文组—朱xx，数学组—姚xx、英语组—袁xx、综合组—韦xx的领导小组，积极探索线上教学方式方法以最大限度保证学生的学习效果。

现将我校此次线上一周教学的具体做法总结如下：

>一、多平台融合

一切从学生的需要出发，从家长的角度考虑。选择合适的线上教学平台。

我校在教学上主要依托于xx平台和xx等资源和钉钉、企业微信等直播方式细化课堂内容，作业批改以微信群和企业微信为主。

>二、全方位发展

线上教学参照在校时间，营造学习氛围。教学中严格把控时间，丰富课表内容。开展语文、数学、英语、课间眼保健操、音乐、美术、书法、体育、家庭实践课等。

教学上注重学生的全面发展，要求学生线上学习劳逸结合，保护视力最重要。

>三、线上答疑解惑

老师们会每天在微信群、小管家布置学习任务，结合线上讲解来答疑解惑，做好认真督促、检查、辅导工作，保证孩子们在家中的学习质量，激发学生参与线上学习的积极性。

>四、坚持德育教育

**周线上教课工作总结19**

>一、线上教学活动

>二、作业布置与批改

作业主要采用家校本发布，学生在线提交作业后，我们在系统进行批改，在所有学生提交后教师及时总结反馈，并进行针对性的一对一辅导，书面作业则是一一点评。虽然是隔空教学，但是我们依然是兢兢业业辅导学生、一丝不苟地批改作业。

>三、改进措施

虽然我们尽心尽力做了很多工作，但难免出现一些问题。个别家长对线上教学不重视，孩子不能及时完成作业。老师们加强与家长的沟通，让家长对特殊时期的工作方式能够理解，从而重视孩子的学习!另外，电视、手机等电子产品的使用时间较长会影响孩子视力，所以尽可能减少电子作业加强书面作业。为避免刷屏，减轻家长的负担，进行小组抽查，批改作业。

线上直播给我们带来了方便，也给孩子们的学习创造了机会。线上教学在继续，老师学生的学习在继续，希望疫情赶快过去，期待与学生见面。

**周线上教课工作总结20**

线上教学工作总结本该热闹的校园静悄孤寂，看不到升旗台上飘扬的国旗，感受不到老师们讲课的热情洋溢，听不到孩子们在走廊上富有生气的喧哗，显然，是疫情让这一切定格在了暂停键。

第一天，全体学生坐在了电视机或手机平板的面前，认真听了本期的第一节课，但我们三年级的数学老师很快的就发现和我们设计的内容不同，第一单元是《位置与方向》，而课堂上讲的是第二单元《除数是一位数的除法》。通过微信群里讨论，我们庆幸我们三年级数学组准备的还算充分，不是只有这一种方案。于是马上通过微信群，及时反馈给学生：利用周五和周末时间观看我们给孩子们推送的老师们录的微课，孩子们如果有问题，只要在微信群里发问，我们随时在群里答疑解惑，还利用下午4:00以后的时间在钉钉群为学生进行直播答疑。总之，让孩子们通过多种方式、多种渠道去学习新知识。

为了早日战胜新型冠状病毒，我们虽然上不了一线，不能像英雄白衣战士们一样冲锋陷阵，与病毒作斗争，但是我们教师也在用特殊的行动为战胜疫情这场战斗出着一份力，尽着一份责。

停课不停学，我们在行动。抗击病毒、战胜疫情，园丁们责无旁贷!

没有哪个冬天不会过去，没有哪个春天不会到来!让我们一起加油!共同迎接更加繁荣美好的明天！

**周线上教课工作总结21**

1、三年级英语组第一时间成立了延期开学“线上教学”小组，三年级的三名英语老师精心制定了《三年级英语“线上教学”方案》，对“线上教学”各项工作早谋划、早安排、早行动。

2、认真摸排，精准掌握所有学生智能终端覆盖情况，对个别特困家庭实行“一人一案”，采用手机家访送温暖等形式，实现线上教学全覆盖。

3、“线上教学”采用班级QQ群、微信群、钉钉群、一起作业等方式进行。

4、结合英语课程标准，“线上教学”内容分为四大板块：情怀篇、健体篇、知识篇、才艺篇。老师们提前一周统一制定、每天发放当天的学习任务，检查教师上好每一节课，确保线上教学的每一堂课扎实有效。

**周线上教课工作总结22**

居然开启一个人的舞台，学生们无奈的话语让我一直都感觉自己脸上火辣辣的，感觉自己是那么差劲，那么羸弱，更重要的是居然不会用直播，如同与社会脱线的旧社会的老太婆，实在是非常不自在，遇到这样的事情，我自己也无奈，但是还好经过了开始上课时的犯错，到了后面给了我足够的经验，我也知道了该如何做好防范，不能在继续犯错下去了这样一直犯错，实在是一种尴尬。

同时我还尽量和学生父母在微信上联系，因为以前就建立的家长群，现在方便了我们沟通，我会把布置的作业发一份给学生父母，然后让家长把学生做好的作业发给我们，同时提醒家长监督学生学习，让学生更好的学习，通过双向的引导让我的教学工作变得更加便捷轻松，也变得更加容易。

**周线上教课工作总结23**

>一、教学方式

3、学生课后完成相关作业，教师批改后再改正错误

每天的课后作业，学科教师均耐心批改，细致点评，给予孩子们自信、鼓动的同时，切实解决其在学习中的难点，以此激励全体学生共同进步。

>二、学生状态

有个别学生因不可抗拒因素（如：信号不好，手机老旧等），无法正常参加学习。参加学习的学生又分为两种情况：

(1)有家长监督，学生自主学习能力较强。

(2)无家长监督有些家长不重视线上学习，导致学生学习态度也不好，当然也有一部分自觉性很强的学生在认真学习，学习效果也非常好。

各班主任及时查看线上学习数据，利用微信一对一沟通，叮嘱学生参加按时线上学习。

>三、教学效果

1、直播教学方式灵活，便于教师及时了解学生的接受情况和参与情况，后台数据能精确到秒；

2、可以通过“在线课堂”形式，让学生参与到课堂学习中的`交流，真实的再现线下课堂的师生互动；

3、采用“评论区”互动方式，便于把控课堂节奏，学生对问题的理解、给出的答案等都可以通过“弹幕”的方式呈现在师生的屏幕上，加大了互动学习的空间；

4、课堂实录都有回放，可以满足不同学习需求的学生反复学习和重复学习需要。

**周线上教课工作总结24**

鉴于当前的疫情，河津市教科局组织并安排学科带头人和骨干教师进行线上教学仍在继续进行。经过半个多月的摸索，我们对xx直播的功能已有所掌握，但线上教学与传统教学还是有区别的，尤其在落实知识方面，教师自主性不强，管理方面存在较大漏洞。现将近段时间对线上教学的情况总结如下：

>一课前准备

xx班共xx人，xx班xx人，每节课上课前都要对在线人数进行统计。课后通过直播数据掌握学生的在线学习时间。在上课过程中随机点名，以防学生“挂课不上课”。对于各别学生没有参加听课或上课时间短的学生，及时与家长联系，努力做到使每个学生都参加听课并一直在线听课。

>二上课教学

上课中每堂课我都会跟着学生一起进入直播间听课，并记录他们上课的重点知识和我要在直播间强调和补充的知识点，以便于有目的有内容的做好后面的教学工作。

>三知识检查和落实

我每天利用xx直播和微信群交流孩子们作业中存在的问题，并进行解决，利用xx群里面的家校本检查完成的情况，并利用xx的提醒功能随时催交作业。每次，作业的提交人数都能达到90%以上。

>四存在的问题

直播期间，老师没有办法确认学生是否在认真观看，课堂效率无法保证。作业不能面批，完成的质量也不高。

**周线上教课工作总结25**

忙碌的一周又过去了，回想一周工作，感慨万分，教师的潜力真是无限的，我们可以克服各种困难，坚守在教学的“第一线”上，孜孜不倦的教授学生知识。即使面对个别家长的不配合，学生的自我放纵，我们内心无比崩溃，然而还是得打起精神，完成教师的使命，这一周，我们四年级教师团队，仍然是打着饱满的精神，兢兢业业得完成教学任务。

>一、语文方面

>二、数学方面

因为涉及的知识点具有连贯性，所以数学老师基本每天都进行了直播，及时讲解相关题目，这种认真劲带动了学生，所以我们可以看到学生们都积极得提交作业，纠正错题。三位老师克服各种因素，坚持直播的精神值得学习。

>三、英语方面

两位英语老师，肖老师跨年级，何老师带双班，可以说都是非常辛苦的，但她们的直播课质量丝毫没有打折扣，作业及时反馈，评优表模也很及时，注重对学生的鼓励。除此之外，她们还积极参加教研活动，这种认真的态度也值得我们学习！

>四、晨会与安全教育

从本周开始，我们学校要求开展线上晨会，即使困难重重，我们几位班主任也努力克服，前期准备了充分的资料，与学生沟通，采取了直播或者视频会议的方式，保证了晨会的顺利展开。我们的搭班教师们也积极参与，为晨会的顺利展开付出了很多，正是有我们四年级教师精诚合作，我们的晨会才可以开展得这么顺利、精彩！

除了开展晨会，每天的安全教育我们也没有忘记，班主任和搭班教师合作，共同在自己直播时进行超过三分钟的安全教育，本周还特别强调了防溺水教育。

最后，我想说，天气回暖，春天已经到来了，相信大家重聚的日子不会太晚，在此之前，我们四年级全体教师会继续坚持进行线上教学，我们相信，坚持就是胜利，胜利一定不会太远！

**周线上教课工作总结26**

（1）以“专业”为核心，加强专业心理教师队伍的建设。

合格的心理教师是经过专业培训的，除了有扎实的理论功底外，更多的是实践上的操作方式与方法。我校有一名取得资格证书的心理辅导员，她认真参加各种培训活动，并在学校中积极做好各种形式的心理辅导活动，注重辅导的方式与方法，讲究心理辅导的实效，努力把专业做“精”。

（2）以“班级”为主阵地，加强班主任队伍的建设。

（3）以“全员育人”为导向，加强其他教师队伍的建设

（4）以“德育导师”为契机，充分发挥德育导师效应

结合德育导师制，充分发挥导师的作用，对学生进行个别辅导和团体辅导，做好学生的心理辅导工作。

**周线上教课工作总结27**

春至繁花似锦，枝头雀跃欢歌。

东风轻拂杨柳，吹散一城浮云。

我校线上教学已经进行了三周，老师们已经有了一些成熟的教学策略和心得体会，也存在一些疑难困惑，为了进一步加强线上教学的规范性，提高教学效率，规范教学行为，促进线上教学长足发展，天水市罗玉中学各年级组，就线上教学的成果，开展了研讨交流活动。

一年级组

3月25日，一年级组对第五周的线上教学工作进行了总结，相互交流经验，统一进度，并商议出第六周的直播课程方案。在老师、同学们的共同努力和家长的有力配合下，第六周线上学习有序进展，在配合好防疫做完核酸后，孩子们每天的线上学习也是丰富多彩，成果突显。时至清明，一年级的同学更是通过诗朗诵，表达对先烈的敬意。

居家学习期间，老师们每天都会推送学习活动内容，孩子们在家自主完成。

每一周结束后，了解到孩子们能够结合老师提前下发的学习任务，对将要学习的内容进行自主预习，在听空中课堂的过程中，认真记笔记，听完后完成相应的练习，能独立思考，认真完成作业。

二年级组

线上教学心得体会

董凤娇

准备好每一堂课，呵护好每一个学生，是这个特殊时期老师的责任！

为了让线上教学效果更好，我们组老师一再研讨，设定上课内容。但由于电脑卡顿时断时续，担心影响上课效果。不得不把每一个知识点录成小视频，在孩子们无法正常观看的情况下，把小视频分享家长群！

推荐名师课堂，观看《云课堂》，资源共享。家长在条件允许的情况下让孩子观看云课堂！

**周线上教课工作总结28**

为了及时有效掌握各位学生对线上授课的满意度，提升我校的教学服务质量，更好的为学生提供后期授课，我校精心策划了线上授课满意度调查。

我校将认真对待每一份问卷，所有调查结果都将成为我们今后工作中努力和改进的指导依据。

疫情当前，星阁路小学全体教师用满腔热忱，书写育人信念;用实际行动，诠释大爱师魂;用激情与担当，战胜疫情;用敬业与智慧，为学生保驾护航!

>线上教学工作总结（2）

通过一周紧锣密鼓地准备，在开始直播之前我们进行了线上测试，确保孩子能够顺利收看。直播的优点在于：可以通过互动区域和学生进行适时的互动，便于老师及时调整教学进度。一开始用手机发起直播，发现用手机直播，画面晃动厉害，非常影响听课效果。为了给学生提供更好的学习方式，我改为使用钉钉直播课进行线上教学，我也在几次试播中慢慢有了一些经验，总结如下：

1、双击需要进行直播的钉钉班级群；

4、在讲课的过程中，老师要注意关注互动区域，学生如果有疑问，老师要适时进行答疑讲解，及时和学生互动；

线上直播给我们带来了方便，也给孩子们的学习创造了机会。线上教学在继续，老师学生的学习在继续，希望疫情赶快过去，期待与学生见面。

>线上教学工作总结（3）

一、>教学总体情况

1.>整体教学安排

**周线上教课工作总结29**

经过两天的在线教\*行，发现了很多线上授课的优点和缺点。优点是：线上课程资源丰富；学生参与度透明化。缺点是：学生上课有时有卡顿现象，很难顾及到每位同学的实际情况。针对这些线上授课的优缺点，本着一心服务学生的初衷，充分利用线上资源的优势，竭尽解决线上授课的不足。本人结合了大学青少年的心理特点及线上授课的优缺点主要从以下几方面各个突破：

>一、教师方面

1、一定要做到熟知课本教材内容、通看学习通上传视频、PPT等课件，同时结合学生的基础情况对知识框架做到调整和预构。针对普招学生、对口及文科学生的差异性，在有关课堂知识补充的群聊中会有难易的区别，因此在适当处会作出舍弃或详细说明。如，在17日第一节大物课中对对口、文科生舍弃了极坐标的要求，细讲了坐标系的建立及位置的求解。

2、提前设计线上课堂上的各种教学活动。如，充分利用小测验、问卷、抢答等功能，这样既增加了教学内容的趣味性，又巩固了线上视频中学到的知识点。

>二、学生方面

>1、心理上

>2、工具选择上

充分利用学生可用的沟通资源。学习通等学习软件势必会在高峰期拥堵，这是不可避免的，但是我们还可以很好的利用诸如微信、QQ等软件。这样就将学生分在了两片区域，而教师端就可以一起利用手机、电脑、\*板等多管齐下，多方面的沟通和交流既显示了教师的亲和力，又解决了学生对知识点提出的疑难问题。

>3、学生兼顾上

如何在有效的时间内兼顾每位学生的问题解决？打字太慢？\*\*太多？那就写下来，拍上去。针对个别问题教师端亦可拍照或者语音解决；对于共性问题，则可录成音视频\*\*解决。

以上只是本人的一些拙见，线上教学课堂中定存在其他的不妥及待改进之处，期待各位同事给予指正及建议。

方法总比问题多，众人拾柴火焰高，集思广益，在这场无形的“战疫”面前，相信众人的力量，我们必定会战胜艰难险阻，共创美丽的明天。

**周线上教课工作总结30**

抗击疫情，共克时艰，停课不停学，让我们同舟共济，宅家线上学习。在延期开学期间，为帮助二年级学生更好地进行假期的复习和预习，为迎接新学期的学习做好准备，于20\_年2月24日开始，对二年级学生进行一定的语文学习线上指导。

>一.用心思考，精心准备线上教学指导内容。

不仅关心学生的学习，更关注学生的身心健康。

>二.细致入微地指导朗读和背诵。

把朗读指导落实到每一个同学，聆听每一课朗读，每一段，每一句，每个词。及时反馈，反复练习。虽然耗时，但是老师仍然甘之如饴。

>三.认真指导识字和写字。

精心选择设计，总结方法，求精，求少，贵在坚持。克服不能当面批改的困难，利用微信小程序手工批改，学生及时订正，学有所获。

>四.调整作息时间，培养良好的学习习惯，全面发展。

班级七彩生活活动丰富多彩。

做操，跳绳，阅读课外书籍，抗疫情宣传绘画，抗疫手抄报。

学习雷锋做好事，植树节手抄报，妇女节甜蜜的手工小礼物，做家务劳动……

并用多个美篇的形式进行记录。

我们二年级全体师生紧跟华昌小学新学期前进的步伐，老师停课不停教，隔空不隔爱；同学停课不停学，成长不延期。让我们共同期待在校园相见吧！

**周线上教课工作总结31**

人们常说：“老师是蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，是呀，老师不仅是蜡烛，更是一盏明灯，一盏可以照亮学生一生的明灯。”她作为一名多年的音乐教师，她一直追求着一种境界，让每一个学生都在温暖的阳光中追求真知，感受成功，实现自我!

她在平凡的岗位上播洒着她爱的阳光，用她那神圣的师爱照亮着每一个学生，关注每个学生的一言一行和发展成长。是学生的师长，更是学生的朋友与知己，她以心灵塑造心灵，以真心、爱心、童心和满腔的热情与学生共同进步。

身为新时期的青年教师，在繁华逐尽的现代生活中，有时我也埋怨过，也曾想马虎过。但是教师的一言一行都会影响孩子们的成长，因为教师的不负责任，很可能会影响孩子的一生，世界上还有什么比这个造成的损失更大呢?“三爱教育”又一次让我的心灵受到了洗礼，使我更清楚地认识到了自己的责任之重!因为我们的教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

今后自己要更进一步从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，将继续努力学习“三爱”精神得要求和思得规范得要求，从以下几个方面改进自己：

1、树立崇高师德形象，升华自己师德境界。

年轻教师要不断提高自己的师德水准，就必须以优秀典型为榜样，勤于学习，虚心请教，善于钻研。因为社会和人民对教师寄予厚望，教师具备了高度的责任感和强烈的事业心，就会在教育实践中全身心投入，潜心钻研业务，努力掌握现代科学理论知识，不断改进教学方式，树立正确的教育观，就会甘于平凡，为人民教育事业默默奉献，在平凡的三尺讲台上奉献自己的才智和毕生的精力。

2、以身作则、率先垂范。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，因此，我一定时时处处为学生做出榜样，凡是要求学生要做到的，自己首先做到;凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服囗服，把我当成良师益友。

3、在教学上狠下功夫。

我要努力增强自身基本功的训练，课堂上能结合实际创设教学情境，使数学和生活密切联系;营造民主和谐的课堂气氛，使学生学得轻松;做到精讲精练，不搞题海战术;并注重对学生创新思维能力和实践能力的培养，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

4、关心学生。

平时对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，努力培养他们学好数学的信心，培养他们良好的学习习惯，教给学习方法。并能多联系学生家庭，家校携起手来，使他们在各方面有更大进步。

我将用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

>教师线上教学工作总结(2)

由于此前对于“停课不停教、停课不停学”未有明确指引，部分学校为满足“积极开展线上授课和线上学习等在线教学活动”的要求，出现了一些形式主义或增加学生负担的行为。例如，一刀切地要求老师备课新学期内容并为所有年级的学生上课，要求教师、家长和学生每日在线打卡，亦有学生抱怨老师为了填充被延长的寒假而布置了3倍的作业，这些行为都不符合“保证疫情防控期间教学进度和教学质量”的初衷。

**周线上教课工作总结32**

线上学习期间，孩子们在坚持学习课程的同时，还积极参与学校组织的以^v^新冠肺炎^v^疫情为主题的活动。三年级鼓励学生稚手童心一幅画，活动中孩子们把自己的作品在班级群里晒出来，抒发出对抗疫英雄的敬佩之情。每个星期为学生分享一首英文流行歌曲，每个月分享一部符合学情的英文卡通电影，让学生们能更贴切的感受英语氛围，在家也不落下英语的熏陶。

全民抗疫共度时艰，疫情消散复学复课，一份春华，一份秋实。经历了疫情洗礼的学府师生一定会更加珍惜这份来之不易的平安健康，用抗疫精神武装自己，好好学习，努力工作，恪尽职守，勇于担当，共同书写校园生活的.新篇章。

>线上教学工作总结（14）

受全国新型冠状病毒肺炎疫情的影响，开学几周来，理学院全校师生坚持按照“延期不延教、停课不停学”的原则，开展各式各样的线上教学活动，保证各项教学活动正常开展。现将近几周来理学院在开展线上教学的一些做法总结如下：

**周线上教课工作总结33**

>一、简介

>二、学生的学习情况。

1.学生学习效果；

依据学校工作群里各位上课教师反馈，学生上课参与率为，师生互动情绪高涨，师生配合默契，学生学习效果较好。

2.学生提交作业情况；

学生的作业提交率为90%左右，个别学生成绩较差，学生家长不重视，班主任和课任教师在群里多次督促，还是无果。

3.学生作业订正情况；

学生作业订正率不高，原因是成绩好的学生基本上作业无错误，成绩差的学生有时作业不提交，更别说让其订正了。

4.学生情绪稳定情况；

由于我校注重疫情防控知识的宣传、心理健康的辅导，依据工作群内班主任的反馈：我校全体学生心理情绪比较稳定，无焦虑、恐慌心理。

5.学生居家锻炼情况；

由于班主任时时跟踪，准时按课程表体育锻炼时间节点提醒，学生均级达到居家锻炼，上午阳光课间、眼保健操，下午眼保健操，放学后自由活动，总时长达到60分钟以上。

>三、线上教学存在问题。

**周线上教课工作总结34**

>一、备课

>二、上课

xx的使用，还有专门的培训，因为这款软件是新接触的，所以要熟悉里面的功能才能在课堂上灵活使用。通过培训，掌握了一些最基本的功能，但这些功能都与以后的直播教学相关，如发信息，发公告，作业打卡，智能填表，视频直播等，这些功能都要慢慢的掌握。

培训后，年级组的老师都在工作群里进行尝试，共同探索常用功能的使用，交流使用心得，为正式在线学习使用作了充分的准备。

现在想想，起初的在线直播是那么的滑稽、好笑。对着手机、电脑上课，看不到学生，很不适应。对各个键的功能也不太熟悉，常常慌乱中，点了某个键，窗口突然就消失了，之后就不知所措，经常是上完一节课，紧张得满头大汗。

在用xx直播的过程中，有一个连麦功能，可以随时抽查学生的在线状态，还可以让学生连麦后进行题目的讲解或者提问，增加互动环节。这也是为了提高课堂教学效果而想到的，因为没有在教室上课的那种掌控感，所以就要想办法提高学生的观看的注意力。为了在课堂上让学生学练结合，我会让学生把写在练习本上的解答过程拍照上传到群里，而抽查让学生进行讲解，这也能提高学生听课的专注程度。由于学生年龄较小，需要家长帮助操作，所

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！