# 老师期末工作总结汇报10篇

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2025-03-26

*老师期末工作总结汇报范文10篇对新的东西学习不够，工作上往往凭经验办事，凭以往的工作套路处理问题，表现出工作上的大胆创新不够。下面小编给大家带来关于老师期末工作总结汇报，希望会对大家的工作与学习有所帮助。>老师期末工作总结汇报篇1本学期，我...*

老师期末工作总结汇报范文10篇

对新的东西学习不够，工作上往往凭经验办事，凭以往的工作套路处理问题，表现出工作上的大胆创新不够。下面小编给大家带来关于老师期末工作总结汇报，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

>老师期末工作总结汇报篇1

本学期，我校结合实际以教代会、办公室负责人会议为基本形式，积极推进校务公开，接受全体教职工的监督，密切干群联系，从而限度地调动和发挥教职工的工作积极性和创造性，有效地推进了学校的各项工作深入开展。

一、规范化、制度化接受民主监督

我们根据学校的实际，制定了《枫香小学校务公开实施方案》，方案较详尽地阐述了校务公开指导思想、组织机构、公开内容、公开形式、公开程序等，具有可操作性。校务公开使教职工民主参与、民主管理、民主监督在制度上得到了保证。

二、教职工会是校务公开的基本形式

要真正发挥教代会的作用，就必须提高教代会的质量。学校的重大事宜、规章制度、涉及到教职工切身利益的政策，必须提交教职工会审议，表决。学校领导对教代会十分重视。

三、校务公开做到了教职工的知情权、参与权、监督权

(一)公开形式：

我校一贯坚持民主公开的形式主要有：教代会报告制，教代会代表决议制，行政班子会议决定制，\_\_政工团队联席会议研究制，年级组长会议讨论制，校务公开栏，家长书面通知制，学生集会、广播播报制，收费公示制。

(二)公开内容：

1、公开学校重大决策。如学校的工作计划及学校的发展规划、奋斗目标、办学特色以及学校内部管理体制等。这些关系到学校发展或与教职工密切相关的重要内容都要经过教代会审议通过并及时公开。比如我校的考核方案中老师们对考核计分、各类得奖的奖励、代课费等提出了不同的意见，并充分地说明理由。学校领导在广泛地听取意见后，作了重新修改并在教代会上进行审议，最后获得了代表们的一致通过。

2、公开学校的财务收支情况。学校在认真执行财务政策，合理使用经费的同时，每年列出财务收支清单，并在教代会上作财务工作报告。办学收费严格按上级要求执行，不多收一分钱，并做到及时公开张贴告知家长。

3、公开招生、转学情况。

4、公开学校基建维修等项目的情况。校长对学校建造维修的进程，经费的使用情况在全体教师会议上予以公布，让老师们对学校的扩展工程也能了如指掌。

5、教师的职称评定及评优情况公示。教师的职称评定是老师们非常敏感的问题，为此学校专门成立职评小组，然后公示职评的条件，再对符合条件的老师进行审议，通过民主评议以及各项指标打分最后落实职评人员，并进行述职、公示，接受全体老师的监督。对于各级各类评优、评先的对象、条件、名额、上报人选都及时公开。年度考核程序规范，全体教师参与评议，并公开结果。

6、公开学生代就餐费收支情况。我校制订了严格的收费制度，每月严格按照收费金额进行收费。并及时向家长公开收费标准和投诉电话，接受社会和家长的监督，严格杜绝乱收费。对于特殊情况的学生经核实有一定困难，学校作适当的补助，其名单和金额都予以公示。在每月末向每位家长公布就餐费收支清单。做到收支分明，家长满意。

四、校务公开调动了干部和教职工的积极性

校务公开并不仅仅在于形式，而在于他的内涵。通过形式，我们要达到的是凝聚人心。

1、校务公开缩短了教职工之间、领导与老师之间的距离。大家都以学校荣为自己荣，一切为了学校的发展而努力工作。

2、校务公开提高了学校办学的透明度。广大教职工对学校的事不但知其然，而且知其所以然，把学校当成自己的家。

3、校务公开增强了干群关系的亲和力。进一步提高了学校领导贯彻“全心全意依靠教职工办学”方针的思想认识，畅通和密切了\_\_群关系、干群关系。校务公开增强了教职工的凝聚力。大家把学校的发展与个人的命运联系在一起，逐渐形成了“胶乳相融，荣辱与共”的团结奋斗、无私奉献的工作氛围，现在学校的每位老师都感到有压力，但这种压力并不完全来自于外部，而是出于每个人的工作责任心和主人翁的意识。

五、不断总结，努力提高，把校务公开工作持之以恒做下去。

我们决心不断总结经验，进一步领会上级文件精神，把校务公开工作扎扎实实地开展下去，真正做到源头公开，过程公开，结果公开。并做到公开的完整性，公开的真实性，公开的规范性。为创造枫香小学明天的辉煌，同心同德，共同努力。

**老师期末工作总结汇报篇2**

时间过得飞快，本学年又将画上一个圆满的句号。本学年我校在上级主管部门的正确领导下，经过全体师生的共同努力，较为圆满地完成了本学年各项工作任务。为了明确今后的工作方向，现结合本学年工作情况进行总结，具体如下：

一、学校管理工作：

学校管理的思路就是“以人为本”，管理的理念就是民主、科学、规范，不搞“一言堂”。教师管理方面，本学年我们在广泛争取老师意见的基础上，完善了学校的考核方案，对教师工作量、教师出勤、学科考试、班级管理、各类教育教学活动、加分、减分等，每项都制定详细的赋分标准，注重可操作性，我们力求在“多劳多得，相对公平”的基础上调动教师工作的积极性。学生管理方面，我们以“德育三化”和“城乡环境综合治理”活动为载体，通过“争章创星”活动和各种比赛调动了学生的积极性，并规范了学生的各种习惯养成。

二、德育工作

德育工作是学校各项工作之首，是教育工作者的第一要务。一年来，我们依据上级相关精神和德育工作要点，结合学校实际，坚持“以养成教育为核心，以务实德育为主线”的原则，通过开展形式多样的主题教育，培养文明学生，营造健康、向上的校园文化。

1、严格要求，狠抓学校班子成员的师德建设工作。在工作中，学校对班子成员严要求，要求学校的每位班子成员不但在工作中团结协作，要把为师生服务作为自己工作的出发点和落脚点。班子成员明确分工，各司其职，但同时又努力做到分工不分家。每位班子成员都要树立以校为家、廉洁奉公、勤俭办校、任劳任怨、无私奉献的思想作风。班子成员之间工作上相互尊重，相互支持，形成一条心，拧成一股绳，团结奋进，开拓进取。

2、以人为本，狠抓教师队伍建设，把“携手并进，共创辉煌”作为工作的指导思想，努力形成“管理育人、服务育人、环境育人”的合力。加强教师的师德修养。道德是人的立身之本，师德是做好教育工作的头等大事。一年来，我们坚持政治学习，研讨政策法规和德育文件，开展“爱岗敬业、为人师表”、“做有思想教师”、“做学习型教师”等主题教育，要求我们教师在工作、生活、学习中多说好话，多做好事，收到了良好的效果。我校是一个团结奋进的集体，人际关系和谐，广大教师工作积极性高昂，在这样温暖的集体里，大家工作心情舒畅，谁也不好意思不努力工作，谁也不能不努力工作，大家都能任劳任怨。任务分配下去，大家不分轻重，都能认真去做，就像集体作战一样，大家真正把商州镇小当成了自己的大家庭，真正同这个集体荣辱与共。

3、注重创新，丰富校园活动内涵。

(1)学校德育以“感恩”为主线，分年级确定感恩主题，分班开展活动，年末进行汇总和评比。进行了一二年级感恩父母，三年级感恩教师，四年级感恩家乡，五年级感恩祖国，六年级感恩社会的系统教育，学校还打造了感恩教育文化和滴水之恩涌泉相报的教育阵地，每周国旗下才艺展示前均要由校长讲一个名人感恩故事，学生讲一个身边的感恩故事。

(2)结合重大节日，开展德育教育活动。每学年我们开展了“我为教师献束花”、“植树绿化家乡美化全川”、“慰问孤寡老人”、“献爱心捐赠”、“感恩活动”、“法制宣传日”、“今天我入队了”等等多种形式的活动，通过活动的组织，对学生进行各种教育，丰富学生的视野，陶冶学生的情操。学校少先队还定期组织少先队员定期到社区开展社会实践活动(如清扫大街，清除街道牛皮癣活动)，不但推动了社区的文明建设，还对学生进行了德育教育。

(3)为提升我校全体师生的魅力，学校积极开展了丰富多彩的文体活动。如“每学年春期开展教师做操、跳绳、跑步比赛”、秋期开展教职工趣味体育运动(如运球、背球、拔河比赛)，组织学生“运动会”、“快乐课间”、“讲故事比赛”、“古诗文朗诵”、“红歌比赛”、“争章创星”、“六一文艺汇演”、“班级文化评比”、“班级板报评比”等活动，提升了我校师生的精神境界。

(4)结合学校办学特色，开展了以“诗文墨舞”为主题的才艺展示活动。通过活动，培养了学生的艺术情操，激发了学生的书法兴趣，展示了学生的综合素质，提升了学校的文化品味。

我们把“质量立校”作为我们的教育教学目标。在教学中，我们通过学习强化全体教师的质量意识。我们教师把教育教学质量的提高作为自己对学生负责、对家长负责、对自己负责、对学校负责、对上级负责、对社会负责的体现。在工作中，我们要求教师把“惜时增效、轻负高效”作为自己的教学工作目标，为此开展自己的备课、作业以及辅导工作，我们还坚持开展“单元清”测试工作，为此来确保学校教学质量的监控工作。

不管东南西北风，狠抓常规教学不放松。抓常规教学必须做到重环节、讲过程、看实效。我们对常规教学情况进行一月一大查，平日随时查。查备课，看谁备课有特色;查作业，杜绝抄袭坏习惯;查批改，严禁错批和漏改;查辅导，课堂内外相结合。这样就做到了有计划、有步骤地提高学生的整体素质。

三、安全工作

安全管理是学校的中心工作，更是学校教学秩序正常运行的有力保障。我们要求全体师生牢固树立“安全第一”的观念，学校充分利用周前会、国旗下讲话、晨间谈话、红领巾广播站、宣传窗等各种阵地，在全体师生中，进一步增强安全工作的法制观念。对交通、防水、食品卫生、用电、防火等教育指导，教育学生进行自救、自护的基本常识，开展遇到安全突发事件的紧急疏散的演练等。进一步加强安全的教育工作。同时，对有关假期，我们都印发通知要求和给家长的一封信等。借此提醒家长们配合做好安全防患工作。切实做到学校发展与学校安全两头兼顾，通过签订安全工作责任书，以做到领导落实、岗位落实、措施落实。

学校一直着手加强特色创建，全面提升学校品牌。提出了“以书为伴，全面发展”的特色办学理念，即以“读书和书法”为突破口，以少年宫为主阵地，以兴趣小组活动为载体，诗文诵读和书法练习活动为抓手，在形成学校办学特色的前提下实现学生德智体美全面发展。

师生书法训练的持之以恒，书法比赛活动的扎实推进，师生的书写水平均有较大提高，较好的传承了中华文化精髓，学校书法艺术团已通过区级验收，并已申请市级特色等待验收。随着“古诗文诵读”活动的深入开展，学生已养成“认认真真诵经典诗文，博览群书”的良好习惯，促进学校文化底蕴的形成和发展。通过系列教育活动，学生的综合素质明显提升，教育教学质量已跃居全区前列。

兴趣小组活动的有效开展、诗文墨舞才艺展示和大课间活动的坚持，均为学校增添了特色和亮点，促进了学生全面发展。

四、努力改善办学条件

为了改善教师的校园环境和办学条件，本学期，我们通过与中心校的支持沟通，为我们学校购置了手推式投影仪，安装了监控设备。回龙小学得到爱心捐款，即将建成标准图书室。此外，为了创造良好的育人环境、改善师生生活、学习条件，各级在努力、在奔忙、在奋斗，镇小的寄宿制学校建设正在办理手续之中。

五、本学年取得的成绩

一学年来，我们学校的各个方面都取得了可喜的成绩。我片本学期获得了镇级“歌咏，朗诵，书法”评比一等奖，学生运动会“一等奖”，镇小学生书法获得省级一、三等奖，学生篮球比赛获得县级三等奖，教师个人在各级举行的比赛中获奖率较高，充分展现了我片师生良好素质和精神风貌。教学质量仍然保持优势。实现了全学年师生人身的绝对平安，确保了稳定大局。

六、存在问题

1、无法封闭管理问题急需解决，成为学校的安全隐患。希望上级领导能援助一臂之力，帮我们解决。

2、学校的教育教学质量有待于进一步提高，学校需要更加注重培养教师的教书育人的思想意识。

3、教师业务素质以及基本功还需要进一步提高，课堂的效率还需要进一步提高，学校缺乏自有的校内“骨干教师”。

4、特色教育的工作有待提高和整改。

5、师生读书活动的常规性和积极性需要进一步提高。

6、校本教研还需继续深入，扎实开展，教师的教科研意识需要进一步提高。

7、学生的德育工作、养成教育需进一步加强，特别是“留守学生”教育和“双困生”的转化工作。

8、学校的班主任管理水平还需要进一步提高。

9、学校的教学条件需要进一步提高。

10、学校体育运动场需要加快改造。

11、学校的管理工作需要严格按照局文件精神，需要进一步科学化、制度化、精细化。

最后，我们向上级领导部门表示衷心的感谢，感谢各级领导对我们片区工作的关心与支持，感谢各位领导对我校各块工作的重视!我们相信，在上级领导的正确领导和大力支持下，在全体师生的通力合作下，我们学校的明天会更美好!

**老师期末工作总结汇报篇3**

为进一步实施环境教育，提高环境教育水平，我校确立了争创常州市绿色学校的目标。今年我校全体师生树立全新环保理念，加大创建力度，致力于构筑环境生态工程，创设有利于师生身心发展的优美环境，不断提高师生环保素养，开展丰富多彩的环境教育和实践活动，促进了学校的可持续发展，对社会、家庭的环境教育产生了很大影响。“热爱蓝天碧水，共建绿色家园”，已成为中人的自觉行动。

一、组织管理

1、领导重视。学校成立以曹校长为组长的绿色学校创建领导小组，并成立了绿色学校争创办公室，制定了《创建绿色学校行动方案》。领导小组每年召开相关会议3—5次，另外行政会议、校长办公会议、教职工大会，有许多内容涉及环保。

2、理念先进。在学习兄弟单位“创绿”经验的基础上，不断思考工作中存在的不足，拟定了新的目标：建设高品位、高标准的绿色学校，构建适合师生学习、发展的环境空间，加强环境教育，开展丰富多彩的校园活动和社会实践活动，培养师生自觉环保行为，推动环境教育向社会、家庭的辐射、扩展，充分发挥绿色学校示范作用。

3、资料建设。学校制定创建绿色学校规划、目标，每年有计划、有检查、有落实、有总结。学校工作计划和工作总结中有专项内容，学校有档案可查。学校不断充实资料。订购有关环保内容或与环保教育有关的教学资料，这些资料已放校阅览室供学生查阅。电教室通过购买、翻录等途径获得了不少有关环保内容的录像带、光盘，微机室有学生调查研究的专题课件。

4、宣传教育。学校有若干块教育宣传栏，各班轮流出宣传墙报，广播、电视有专题宣传内容。利用音乐、美术等课程对学生进行环境教育熏陶，教学生唱环保歌曲、作美术作品。以校报为载体，多次举行环保征文活动;开辟环保专刊，打造环保氛围。

5、环保培训。学校制订教师培训计划，召开专门会议学习文件、法律和有关材料。同时利用晨会、政治学习等对全体教职工工会上传达争创绿色学校意见和上级会议精神，并对大家进行环保技巧的培训。

二、环境教育课堂渗透程度

学校制定《学科渗透环境教育的规划和要求》，各学科较好完成了教学大纲要求的环境教育内容。教师立足于课堂教学，努力渗透环境内容。档案中有教师们的教学计划和具体备课内容。各位教师能把教学与实际紧密结合，有的教师带领同学深入实地调查研究，学生反映良好，深受学生喜爱。在每学期、学年考试中有环境保护的内容，学校有试卷可查。

三、课外环境保护实践教育

1、课外小组活动。研究小组活动频繁，有计划、有辅导教师。学校每学期均有社会实践活动，或拾垃圾，或参观，或社会调查。活动中特别注意强调让学生写出心得体会，或投稿，或交流。学生多次参加由市区组织的征文、绘画比赛，同时参加其他级别的比赛，均获得较好的奖项。

2、课外实践活动。学生经常参与校内义务劳动，值周班每星期均要打扫学校公共场所，有时植树、种草、平整土地，清理杂物，打扫周边环境。建立社会活动实践基地，组织学生调查环境情况，写出心得、建议。定期参加社区环保宣传教育活动，并把一些卫生状况及时反馈给有关部门。

四、环境教育效果

学校印发环保知识内容供大家学习，师生环保素质明显提高。同学们具有维护环境整洁的自觉性，无吸烟、无乱丢、乱画、乱写行为，学校加强了管理,节水、节电、节纸、节能工作做得较好。学生参与对外宣传活动及社会实践活动，如赴敬老院、汽车站等地的活动对改善环境质量，提高人们的环境意识产生了一定影响。

五、校园环境

1、校园绿化。学校校区可绿化地均得到绿化。校区有塑胶跑道，栽种有草坪，绿草如茵。学校整洁、优美，文化内蕴丰富。

2、校园卫生状况。教室保护整洁，窗明几净;食堂卫生条件好，杜绝“四害”的侵扰;厕所干净无异味，学校无卫生死角。

3、污染控制。学校治污工作规章制度完善，校园垃圾按时投放，随时清理，垃圾分类处理，环境始终保持清洁。实验废物得到妥善处理。

4、做好节能工作。节能工作是创建绿色学校的重点和难点之一。学校本着培养节俭意识，树立环保理念的精神，对师生进行节能教育和观念熏陶。注意各种宣传牌的制作设置，注意用电用水的监控。几年中，总体用水用电量有较大降低。

5、校园生态环境建设。校园整体布局合理，搭配谐调，绿树成荫。教学楼高大雄伟。校园内大道小径，横贯斜叉，曲径通幽;花木松竹，四时花卉，品种多样;亭台池榭，假山怪石，妙趣横生。雕塑(奋飞)等建筑小品，理蕴其中，意趣无穷。整个校园融自然风貌与人文风情于一体。

六、存在的问题与不足

由于我校发展本身及周边环境等问题，我校在创建过程中还存在着一些问题和不足。

我校周边环境不够理想，交通比较拥挤，学校周边建筑和居民区比较杂乱。师生自觉向周边群众宣传环境知识、自觉调查和自觉监测环境污染的意识还不够强，与社区的交流合作尚须加强。

创建绿色学校是我校全体教师的愿望，我们将以争创为动力，以评估为契机，乘势而上，推进学校环境教育的发展，促进学校可持续发展，为提高民族素质、共建绿色家园、培养更多的具有创新能力和适应社会发展的祖国建设人才做出应有的贡献。

**老师期末工作总结汇报篇4**

时间过得很快，我已经当了一个学期的一年级班主任，和这群可爱孩子以及周围的环境从最开始的陌生，到现在已经非常熟悉了，也对他们产生了深厚的感情。通过这个学期的探索与实践，我知道了班主任工作的重要性，也亲身感受到了班主任工作的压力与艰辛。回首这一个学期的工作，有成绩也有不足，酸甜苦辣杂味俱全，在这个学期我从以下几个方面做了：

一、自身素质的提高

这是我第一次担任班主任的工作，各方面经验匮乏，对一年级学生的心理及生活等方面都不了解，尤其我们班上大部分学生都是寄宿生，需要班主任付出更多的心力，所以在开学之初我就做足了功课，了解了学生的大致情况，同时也请教他人，提高自己解决问题的能力，从而能够更好的帮助学生解决问题，赢得学生信任。

二、学生行为习惯的养成

一年级的小学生的纪律意识较模糊，行为常常不受约束，所以帮助学生养成良好的行为习惯是本学期的重点工作，并贯穿这个学期的始末，这个学期我和学生们一起学习了学校的规章制度，并根据学生日常行为制定了班规。一个学期下来，学生的行为习惯有了很大变化，学习上，大都能遵守课堂纪律，做到不说小话，不乱走乱跑，生活上，能够做到自己的事情自己做，并做到尊重老师，团结同学，帮助他人，相对刚入学是进步了许多。

三、时刻关心孩子，鼓励孩子

爱心是一个合格教师必备的品质，也是老师与学生沟通的重要手段，是打开学生心门的钥匙。低年级的学生单纯、热情，容易与老师亲近，对老师说的一切都深信不疑。所以这学期，我通过细心地观察，留意每个学生的性格特点，并投其所好，加强对每个学生的关注度，私下与他们聊天、玩游戏，成为了他们的好朋友。当学生犯了错误时，我也尽量及时转换自己的心情，以鼓励的方式去引导他们，这比责骂他们取得的效果要好得多。

四、加强学生的思想道德教育

“人人都是德育工作者”这是每一个教学工作者都必须认识到的，要把德育作为教育根本的意识深入骨髓，将德育工作贯彻到实际工作中。这学期我十分重视本班学生的思想道德教育工作，班会课时采取了小故事的形式，引起学生兴趣，启发学生思考，提升道德认知。一学期下来，我们班的学生基本都懂得了尊老爱幼、互相帮助等道理，也会顾及别人的感受了。

五、班干部机制的确立

这个学期我主要设立了班长、副班长、劳动委员和卫生委员四个职位，并将班级分组，组内成员轮流当小组长，通过逐步放手的方法，培养了学生自我管理及管理他人的能力，让他们成为了我在班级管理中得力的小助手。

六、安全教育工作

(一)学校安全教育。不允许玩危险游戏，互相奔跑、打闹;不准上楼，在楼道中奔跑;不使用小刀等利器和打火机，不乱伤人;不随意攀爬栏杆、树木等。

(二)户外安全。来校或返校途中注意安全，不打闹，不走路中间;不到河边或施工地带嬉戏;遇到危险及时呼救，请求帮助;遇到蛇等危险动物要懂得避开。

七、健康与卫生教育

由于本校大部分是寄宿生，而且一年级学生年龄小，身体素质相对较差，在饮食和卫生方面需要注意和提醒的地方非常多，尤其是春冬两季是感冒高发期，学生很容易因为保暖不当等原因感染疾病，所以要及时提醒学生加减衣服，学生感到不适时，要及时就医、吃药。要求学生在日常饮食中注意卫生，勤洗手、洗澡，勤换衣物，在把个人卫生搞好的同时也注意保持教室卫生，做到勤打扫，不乱扔垃圾，不随地吐痰等。

八、存在问题

通过一个学期的努力，本班在各个方面取得了一定进步，但也存在许多不足。

1、班级管理虽然有条不紊，但缺乏一个“严”字，要做到爱中有严，对学生有松有紧，掌握好一个度，学生才会更听你说，更服你说。而我在执行一些班规时往往容易心软，导致一些措施未能真正实施下去，降低了一些规则地可信度。

2、班级工作有布置，无落实，使个别学生容易钻空子，如每日文明之星的评比，有时候因为一些活动没顾及上，所以没评，让一些学生很失望。

3、班级的各项常规工作有待加强，比如卫生、饮食等等，要天天讲，天天抓，不厌其烦。

以上是我在这一个学期中所做的一些努力，回首这半年的工作，有许多感慨，但更多的是教训。虽然很累，但也过得十分充实，学生的每一次进步都是我前进的动力，我会继续努力，用自己的爱心、耐心和责任心去对待班上的每个学生，维护这个班级，通过不断的探索和学习新的经验的管理方法，和学生们共同进步，让这个班集体变得更优秀。

**老师期末工作总结汇报篇5**

时光荏苒，今年就这么匆匆走过了。为了不让我今年在工作上的收获随着时间而流逝不见，接下来我会写上我作为小学教师在这一年度的个人考核总结，把自己这一年里的收获以及感受都清清楚楚地记下来，以防自己到了明年的时候想不起来今年都做了些什么。

一、完成了小学课程的教授

其实今年也是我第一年进行小学课程的教授，以前我都是教初中的，今年因为工作的调动以及个人意向的改变，我来到了我们学校的小学部教授小学课程。小学的课程相对于初中来说，是要简单一些的，但小学课程里面的一些脑筋急转弯的课程却并不比初中的简单。我在备课的时候，真的还是花了一点功夫才彻底搞清楚那些到底应该怎样去交给孩子们更容易接受。这一年下来，我也完成了小学课程的教授，在一种孩子们没有产生厌烦情绪的情况下完成了小学课程的教授。

二、参加了小学教师的培训

在今年教授小学课程的同时，我也积极参加了学校组织的小学教师培训。通过这一年里的几次培训，我认识到作为一个小学教师，我还有很多需要学习的，也在培训中学到了很多过去我未曾想到要去学习的东西，给自己教授小学课程带来了很大的帮助。如果明年还有这样类似的培训，我一定还会积极去参加，不让自己掉落小学教学的队伍，让自己紧紧跟上我们小学优质教学的步伐，为孩子们带来更加精彩的课程。今年的培训中，尤以那个“从孩子们的表现上了解孩子的心”最让我触动，我培训了之后深受感动，我希望自己也能够如此细微的观察到孩子们的变化，了解孩子们的心。

三、得到了我的学生的喜欢

在今年的小学教师年度考核个人总结中，我最想记录下的，是我的学生对我这位新老师的喜欢。一开始我刚接手这些孩子们的时候，我真的还挺担心他们会不喜欢我这个有一点点方言的老师，没想到后来在教学过程中，我的方言不但没有成为孩子们不喜欢的原因，反而变成了我深受我的学生喜爱我的原因。他们在作文里面写了很多关于喜欢我的话，语文老师告诉我的时候，我都有点不好意思了。这算是我今年的收获吧!当然，也希望自己在受他们喜欢的同时，也能给他们带来学习上的好成绩!让他们在一种寓教于乐的氛围中把成绩都提上来，把路越走越好，走出希望，走出未来!

**老师期末工作总结汇报篇6**

20\_\_学期我校通过深化少先队各项活动，加强少先队的基础建设，全面提高少年儿童的综合素质，全面推进我校的少先队工作，开创我校少先队工作的新局面。

一、强化和突出文化底蕴，为学校服务。

(1)继续推进校园文化建设。积极营造浓厚的书香校园氛围，多渠道、多途径挖掘“文化元素”，通过造就和谐的人文环境，陶冶学生情操，启迪心灵，进行潜移默化的教育。积极开展班级文化建设，各班主任根据自己班级的特点，布置具有班级特色的文化;定期出好黑板报，使之与学校的每月主题活动相互辉映;美化校园，打造手抄报作品专栏，做到学生作品定时间、定主题展示。

(2)少先队干部建设。重视对学生干部的培训和指导工作，召开学生干部会议，开展学生干部之间工作经验的交流活动。创新大队干部竞选方式，通过演讲等形式，成立新\_\_届大队委;成立监督巡查小组，分工检查学校常规、文明礼仪、吃零食现象等。

(3)学生校规建设。本学期大队部继续开展了一系列的活动，进一步加强在校学生的行为规范养成教育。首先，开展“文明班级”评比活动。根据《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等有关规定，制定文明班级评比内容(仪表、言行、卫生、两操、纪律、佩带)。评比为一天一检查，一周一评比，一周一小结，一周一公布。评比以经常性检查和抽查相结合，采用扣分制衡量执行情况，每周公布一次各班总分。以段为单位，每段评出班级一名。

同时，为完善学校、大队部、班级三级检查制度，自下而上进行自主管理，自我教育。在平时，加强例会制度，加强对班级检查人员的培训，每周一中午在队室集中，内容有反馈分数、情况说明等。“文明班级”活动得到了班主任的重视，各个班级为了争夺优秀中队你追我赶，不甘示弱。本学期校园卫生、学生文明礼仪等各种常规表现的较好。

二、加强少先队辅导员队伍建设。

鼓励中队辅导员创新活动形式，每个星期学习《少先队活动》《辅导员》等杂志，并通过福建少工委的布置开展网上学习，全校学习了解少先队活动的程序和礼仪，以规范少先队员的礼仪，提高中队辅导员的整体素质。全校专职兼 职辅导员老师通过在线学习，集中讨论，交流经验通过全省辅导员培训证书，并把这些理论用于实践中，通过学习丘孝感的即兴中队暨队章的规范并这些用于中队活动的开展中取得一定的成效。

三、提高少先队员思想素质。

利用每周一的国旗下讲话，对队员进行思想教育，并通过落实《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，抓好每天的“三评”工作，认真做好检评结果统计，公平公正的把检评结果纳入到中队评估中，让队员在不知不觉中养成良好的行为习惯。加强升旗手的常规管理和训练。

四、切实加强学校少先队组织建设。

进一步巩固少先队大、中、小队建设，开展好队会、队日活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。积极倡导建设快乐的少先队集体，引导少先队员在少先队组织中勤奋学习、快乐生活、全面发展。充分发挥红领巾广播站、板报的宣传教育作用，不断提高阵地建设的品位。

五、开展各项兴趣小组活动。

培养队员的兴趣爱好，使队员们在活动中都得到了各种能力的锻炼，同时培养了他们的综合素质，发现人才。

六、心理健康教育。

如今独生了女多，在家中备受宠爱，要什么有什么，他们经受不起挫折，依赖性强。各中队经常利用中队主题活动和班会课对队员进行思想教育。

一学期又过去了，在中队辅导员及少先队干部的共同努力下，少先队工作又有了一个新的进展，在队活动中，辅导员都能大胆放手让队员去锻炼，但是出现指导不力的现象，活动还是较多流于形式。希望新的一学期，中队辅导员们能更加热爱自己的少先队事业，把自己的童心与爱心奉献予少先队员，为少先队工作注入更加新鲜的血液。

**老师期末工作总结汇报篇7**

一学期来，在市教育部门和镇教管办的正确领导和关爱下，我校紧紧围绕强师兴校的奋斗目标，积极倡导\"以人为本\"的教育理念，全面实施强校方略，把全面提高教学质量作为主线，把教育教学改革作为动力，全方位地打造育人平台，外树形像，内强素质，取得了一定的成绩，具体总结如下：

一、管理为范，营造和谐校园，小学春季学校工作总结。

1、加强班子和教师队伍的组织建设。一是抓学习，内强素质。每周坚持学习政策理论、法规不少于2小时，做好学习笔记并联系实际写心得;二是抓言行，外树形象。以制度约束行为，依法治校、治教，身先士卒，树立良好形象。

2、实施人本管理，促进和谐发展。班子成员在硬性管理上力求科学公正，软性管理上增强感情投资，把工作做到人的心坎上;学校大事历来坚持公开，财务、评先、晋级、评职等工作公开透明。全校上下形成合力，遇事群策群力，使学校工作一路绿灯。

二、德育为魂，形成教育特色。

1、以\"讲正气、树新风\"主题教育活动为主，号召广大教师求真务实，开拓进取的工作思路。\_员教师带头学习各级领导的讲话精神，开展\"一对一\"谈话及写剖析和整改材料，营造浓浓的干事氛围。

2、以\"爱心给学生，奉献在校园\"师德教育活动为辅，开展\"贴近一个班级，帮助一个学生\"活动，打造了一支作风过硬、师德高尚的教师队伍。

3、以\"我们拥有共同的家\"为主题的班会活动，加强对留守子女的管理工作，通过班级活动，使留守儿童感受到家的温暖，工作总结《小学春季学校工作总结》。

4、扎实开展每周一的升旗仪式和早会、班队会活动，利用\"红领巾广播站\"，结合\"教师节\"、\"国庆节\"、“重阳节”\"元旦节\"等节日开展相关的主题系列活动，切实加强少先队的建设及活动。

5、实施\"校园体育活动计划\"，开足、开好各级体育课，合理安排学生的课内外体育活动项目，努力做到每天学生最少锻炼一小时。

三、教学为本，提升办学质量。

1、落实有效教学管理，争取人人过\"三关\"。通过开展过关课、评优课活动，以及各年级轮流开展教材培训活动，来达到对教师过\"三关\"的各种检测。狠抓课堂教学，努力打造规范课、特色课，彻底变革教师的教学方式和学生的学习方式，从而体现有效、务实的教学风格。

2、夯实常规的各个环节，做到环环相扣。本期继续做好\"三查\"--校长随机抽查、教导处定期检查、年级段自行评查三项工作;坚持每单元测试分析法;努力实现\"优生吃得好，差生吃得饱\"的课外辅导策略，两端学生成绩迅速提高。

3、加大校本培训力度，提高办学效益。完善校本培训制度，骨干教师结对子工作方案等，形成研、培、训相结合的教研模式。加强集体备课制，在集体备课中发现问题，及时解决。主动出击聘请市、镇教研室的教研员为我校做教学辅导，解决实际困难。开展校内课改论坛;对年轻教师进行教学模式辅导，提高课堂教学效率。

由于我们尽心尽力地开展了一系列活动，学校的教育教学质量有了明显的提高。各年级在市、镇的各类竞赛及抽考中都获得了可喜的成绩。“三率”也大幅度提高。

四、保障为先，提升后勤服务意识。

1、重视安全教育，保障师生安全。牢固树立\"安全第一\"的思想，全面推行安全工作责任制。除签订目标安全责任书以外，开展各种安全演练，让学生安全意识常驻心中。聘请法制专家为我校做安全知识讲座。通过家长会与家长同做安全防范工作。不定期组织后勤人员对电线等进行检查维修，防微杜渐。

2、严格遵守财经制度，执行收费标准，增强理财公平透明度。

3、加强机室的管理，增加使用率。

4、认真、细致地做好\"普九\"档案的管理，严格控制适龄儿童的失学率为0。

五、存在的问题：

1、教师队伍素质有待进一步提高，有些进取心不够强的教师仍需多方面学习，才能胜任当今教育教学岗位。

2、校舍严重不足，学校许多科室无法配备完善。

3、教育经费短缺，学校许多活动开展缺乏财力保障。

机遇与挑战并存，成功与艰辛相伴，在今后的岁月里，我校将以海纳百川的胸怀、鹰击长空的气势，迎接新的挑战。我相信，在上级部门的正确领导下，用每一位辛勤园丁的智慧和勤劳，一定能创造黎垌小学美好的未来!

**老师期末工作总结汇报篇8**

校本课程的开发是一个以学校为基地，学校自主决定，教师及有关人员广泛参与，在上级行政和业务部门指导下合作探索，共享开发成果的一种应用性课程研究。一年来，我校在校本课程实施中，激发了教师的创造性，提高了教师课程意识，满足了学生走进生活、走进社会，实现了学校的课程创新。

一、明确目标，开发适合校情的校本教材。

我校的教育教学行动纲领是：为了每一个学生，为了学生的每一个方面，为了学生的全面发展。一体两翼(以九年义务教育为主体，英语和艺术教育为两翼)是我校的办学特色。新课改为我校带来了机遇和挑战。作为社会办学单位，我们认为校本课程实施中提供了学生在情境中学习、在实践中学习、在探究中学习、在体验中学习、主动学习和合作学习。

以学生发展为本，学校根据校本课程实施的特点，立足于本校现有条件，限度地挖掘和利用校内外的课程资源，为校本课程的情境化实施创造条件。学校在开发校本教材方面做到努力把师生中的生活经验、特长爱好转化为课程资源，并注意发挥家长和社区资源的作用。学校为校本课程开发和实施提供了必要的物质和经费保障，为开发校本教材做好了前期准备工作。

1、开发程序。首先根据我校的办学宗旨拟定校本课程的总体目标，编制了《校本课程开发方案》，这是学校校本课程开发的宏观规划和指导性文件，是学校教育哲学的具体体现，也是学校办学特色的具体体现。学校有校本课程开发领导小组，并由承担具体课程开发的人员编制课本。

2、开发活动方式。我校根据课程开发宗旨，学校采取引进、部分开发、独立开发的方式进行校本教材开发活动。引进了中国舞蹈艺术学院考级教材;部分开发了美术科的国画、素描、色彩;独立开发了《简笔画》和《人文素养》第一册教材、《牛津英语》和《马宏英语》等。这些教材体现了我校办学理念和校本课程开发的目的，实现了资源利用科学性和严谨性，确保与国家政策的一致。

二、校本课程的实施与评价。

1、实施。我校根据校本课程的设置，把校本课程纳入课程表中，学校课程分限选类和任选类。限选课每周每班安排6课时参加艺术类的钢琴、电子琴、小提琴、琵琶、古筝、书法(软笔、硬笔)、绘画(国画、简笔画、素描、色彩)舞蹈。英语沙龙1-3年选用《马宏双语》教学、教师自编常用口语练习，进行阅读、英语小作文等。4-6年级选用《牛津英语》，每周每班5课时英语课。《人文素养》第一册是由教师编写的学校生活、环境保护、磨难教育等教学内容的教材。

我校校本课程实施方式体现学生的年龄特点，小学开发基于学生兴趣和爱好、体现学校特色的课程，采取兴趣小组、主题单元活动等多种形式;中学立足于学生自我发展的需要，以选修课的方式，设置多样化的课程，满足学生不同的发展需要，满足学生持续发展的需要。

2、评价。我校根据校本课程开发目标，采取多种评价方式，对课程开发、实施的全过程评价进行了初步的探索。我们认为校本课程评价应以学校经常性的自我评价为主，通过评价诊断课程，修正课程的开设价值，要根据形势的发展预测教育的需求，推动校本课程深入、持久地进行。

由于我校校本课程开发和实施时间短，对评价的研究还缺乏深度，还没形成一套完整的评价体系，有待于在课程改革的深入阶段继续研究，形成具有特色的评价体系。

**老师期末工作总结汇报篇9**

本学期我校教学工作以新课程改革为突破口，以让每一个学生都得到发展为出发点，以全面实施素质教育为根本宗旨，依靠全体教职工的共同努力，取得了一定的成绩，现总结如下：

一、关注课堂教学，抓好教学质量

学校的教学工作都围绕提高教学质量这个中心，学校本期制定了教学目标任务，各年级对目标任务向班级和学科教师进行了分解，制定了本期教学计划，拟定了措施，老师们向课堂要质量，大力进行教学改革，教师精心设计教案，合理安排教学的各个环节，利用好教材中所蕴涵的思维发散点，充分展现学生的知识构建过程，培养学生乐思、善思的学习习惯，贯彻“先学后教，以学定教，自主学习，当堂训练”这一课堂教学模式。习题精选，题量适中，评讲及时，因材施教，重视学生的思想教育和学法指导，培养学生良好的学习习惯，关注学生的心理健康。

二、推进课程改革，实验好新教材

突出新课程改革工作重点。全体教师认真学习新的课程标准，领会其改革的精神实质，科任教师熟悉新教材，逐步摸索出适应新教材，适应我校学生特点的教学路子，重视学法指导，倡导学生主动参与，乐于探究，培养学生收集和处理信息的能力，获取知识的能力，分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力，开展了形式多样的校本研讨活动。

三、强化教学常规管理，规范教学行为

坚持依法治教。严格执行课程计划。加强实施新课程的组织领导和新课程设置管理。继续细化教学管理。进一步完善和修订教学常规的要求，以加强教学工作的常规管理为重点，不断规范教师的教学行为，将教学常规工作落到实处。

四、开展校本培训，提高教师素质

学校着力打造一支崇德尚美、才高艺精的教师队伍。开校初，学校对教师集中进行校本培训，首先是对教师进行师德培训，培训教师必须具有终身从事教育事业的决心;艰苦奋斗，不畏艰辛，开拓创新的进取心;对学生高度负责的责任心，热爱社会主义祖国，热爱教育事业，热爱学生。学校领导、优秀教师认真开展了对青年教师的培训，在思想上引导。组织青年教师教育政策法规，学习师德规范，树立科学的人生观，世界观、价值观，树立正确的教育观，人才观。在活动中指导。学校开展一系列有利于青年教师成长的活动，指导青年教师钻研教材、教法、进行教学改革，提高业务能力。榜样激励。学校善于发现青年教师的闪光点，适时予以表彰。在制度上督促。学校指定了《教师聘任考核方案》对教师的学习、工作提出明确具体的要求。

五、重视教学反思，提高教研水平

反思是教师对教学行为以及由此产生的结果进行审视和分析的过程，它是校本教研最普通的形式，按教学进程，要求教师在教学前、教学中、教学后三个阶段进行反思。教学前，反思教材、学生、教法三大教学要素，使教学方案具有针对性和前瞻性。教学中，要求及时、自觉地对师生的行为进行反思，不断调整教学重心和教学方法，使课堂教学高质、高效地进行。教学后，对自己的教学行为进行批判性反思，使教学经验理论化。通过反思，教师的教学能力有了明显提高。

六、重视学情调查，研究学生情况

学校分单元、期中、期末对学生开展学情调，对学情情况分类进行归纳，及时反馈进行研究，及时调整教育教学手段，改进教学方法，特别注重对学困生和留守学生的调查，从生活情况、学习情况、心理素质多方面进行研究，准确地发现问题，及时地采取措施，这样，\"从学生中来，到学生中去\"，促进学生全面健康成长。

七、不足之处

1、今后还要进一步加强学习，不断探索和吸收科学的管理理念和方法，提高管理水平。

2、在计划、安排工作时还要注意多思考、多商量，以便更周到、更细致、更完美。

3、要进一步实施好校本教研和校本培训，建立和完善有关制度，落实检查和考核。

4、结合学校实际，加强课题研究，求真务实。

5、加强对新课程的培训、指导、检查，切实转变师生教学观念。

6、严格按新的课程标准和计划排课。

综上所述，是我们本期所做的一些的工作。学校工作，有时千头万绪，我们埋头苦干，默默无闻，许多时候工作是辛苦的，但我们心情是愉快的，我们始终相信，为学生服务，让学生、家长、社会满意就是我们工作的出发点和归宿。在工作中，我们始终明确干工作应团结协作，相互理解，以诚待人，把集体的利益放在首位，以大局为重。在工作中，我们很舒心、顺心，并且充满着信心。

**老师期末工作总结汇报篇10**

本学期省卫生检查组对我市进行了创建国家卫生城的调研和复查，我校也轰轰烈烈地投入到这次全市大行动中，在校长室、卫生工作领导小组的直接关心和具体指导下，在各部门和全校师生的共同努力下，学校卫生工作有了极大的改观，现总结如下：

一、领导重视，管理规范，加大卫生经费投入

学校领导非常重视学校卫生工作，卫生工作领导小组经常召开会议研究，制订措施。结合学校教育教学考核细则，制定了专门的卫生考核细则，使学校卫生管理更制度化、规范化，职责分明，考核合理。要想工作做得好没有一定的经费保证是不行的，暑假至今学校投入教万元元的经费用于室内外粉刷、装璜、增添课桌凳，新建食堂教师餐厅，增设宣传橱窗，添置卫生洁具等等，使学校卫生工作的硬件设施日趋完善。

二、做好防治工作，加强疾病监测

据今年四月份全校学生体检统计表明，我校学生沙眼、贫血、龋齿发病率有所下降，但发病率仍然较高，近视发病率有回升趋势，我们给每位患病学生发给了告家长书，建议其上医院治疗，但由于今年非典疫情影响，常见病治疗率很低。在平时工作中，我们十分重视近视的防治。暑期学校购置了180套课桌凳，对全校的课桌凳进行了调整;除上述部门组织的体检外，校医务室还对新入学的儿童进行了视力追踪、调查，学期末对全校学生的视力、身高、体重进行了检查;医务室、大队部负责检查学生的眼保健操，本学期十月底对一年级新生进行了眼保健操比赛。本学期还配合上级部门进行了白破疫苗的接种和驱虫康的普服。

三、健康教育常抓不懈

1、教师健教课抓紧抓实，学生“两率”明显提高。健康教育课是传授学生卫生知识的主阵地，在创卫活动中这项工作显得尤为重要，健教任课老师能认真备好课，上好课，期末组织测试，按时上交资料。师生健康知识知晓率和健康行为养成率是素质教育的一个重要组成部分，是创卫检查不可缺少的内容，在8月底和十一月中旬，全校师生都有投入到这项工作中，学生把健康知识的背诵作为一项作业去天天完成，把健康行为的养成作为一条制度去天天执行，校领导班子对其完成情况进行检查、考核。大队部、医务室利用黑板报、广播、宣传牌等媒介定期进行各种卫生知识的宣传，所有这些工作的开展使学生的“两率”明显提高了。

2、健康教育资料完善，措施落实。创卫期间，在校领导的关心帮助下，在其它老师的配合下，我们完善了健康教育资料，爱国卫生台帐，非典防治台帐，学校还有一系列的卫生制度如每周四的卫生安全日，每班黑板报一月一期，每期有卫生专栏等都能一一落实。

四、卫生监督抓细、抓实

教学卫生时时看，经常检查各班教学卫生，如有无拖堂现象，学生读写姿势，环境卫生天天查;每天组织劳动委员检查各班卫生状况;饮食卫生刻刻抓;每天至少一次检查食堂卫生，如原料的新鲜状况，操作卫生、环境卫生、从业人员的个人卫生等。教师是学生学习的榜样，创卫期间学校青年突击队发挥了巨大的作用，打扫最困难的地方有他们的身影，环境最肮脏的地方有他们的汗水，真正发挥了团员的带头作用。

五、门诊工作一丝不苟

本学期医务室能做好师生各种常见病、意外伤害的门诊工作，坚持做到认真对待负责到底，尽心尽职。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！