# 幼儿园1月工作总结

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-04-26

*幼儿园1月工作总结5篇当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。如果让你写一篇总结，你知道怎么写吗？下面是小编为大家带来的幼儿园1月工作总结，希...*

幼儿园1月工作总结5篇

当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。如果让你写一篇总结，你知道怎么写吗？下面是小编为大家带来的幼儿园1月工作总结，希望大家能够喜欢!

**幼儿园1月工作总结1**

不经意间新年的第一个月就过去了，现将本月月工作总结如下：

一、班级情况分析：

本班现总人数31人，男生16人，女生15人，出率是98%。原本有32人，但周德阳小朋友由于学习基础与本班幼儿有很大的差距，因此建议家长让他到中班学习，多多小朋友在寒假期间受伤，在家养病，需等康复后回园。

我们老师发现，幼儿的常规有些松懈，于是我们用了两周的时间进行常规管理从课堂、游戏、用餐、到午睡我们处处提醒幼儿怎样做得更好。渐渐地课堂上插话、相互聊天的现象少了，幼儿能积极举手回答问题了。用餐时幼儿能吃好自已的饭菜，午睡前也能折好自己的衣裤，安静地入睡。老师的付出没有白费，看到他们的进步，老师对这学期更加有信心。

二、生活学习情况分析：

自理能力：孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物，但部分幼儿的生活自理能力方面还待加强。

自我保健：孩子们形成了运动后多喝水的好习惯;懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理;知道清洁卫生的重要性，。

智力能力：会准确的认识整点、半点;知道一年有12个月，每月有不同的天数;能读出100以内的数;知道100数的连续性，尝试学会5个5个的数物体。学习了运用加法板懂得数的分解与组成的结果，为心算做好了准备。部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

语言发展：能听懂故事的情节：

部分幼儿能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，但部分幼儿的礼仪教育有待加强。

蒙氏活动：

1、幼儿有兴趣参加蒙氏教育活动，能按老师的要求安静有序地进行走线。

2、在操作活动中能轻声细语地说话，做到不大声喧哗影响别人的工作。

3、学会在工作中与同伴正确友好地交往，会和同伴合作性地进行操作各种材料。

4、在操作过程中能勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。

5、幼儿能爱护操作材料，活动结束后能收拾、整理工作材料，但个别幼儿有待加强。

三、活动组织：

本月组织了本班幼儿参加了幼儿园组织的“逛超市”活动，让幼儿亲身体验生活，体验了参加团体活动的乐趣。在活动中幼儿有序地参观，并能热情与超市工作人员打招呼，结合学会的知识解决问题。

四、环境布置;

老师在设计教室布置时，结合本月季节的特点和幼儿所学知识，让幼儿有一个温馨舒适的生活学习环境。

五、卫生保健工作

1、班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，室内环境一尘不染，美观宜人;

2、照顾好幼儿的一日生活，这月喻雅青小朋友由于感冒发烧，家长又工作忙，班上老师细心照顾她，给她多次量体温，让她多喝水，注意她的饮食和睡眠，并及时与家长联系汇报她的身体情加。同时本班老师加强幼儿体育锻炼，提高幼儿的身体素质，减少了本班幼儿的生病率。

3、注意孩子的安全，并加强自我保护能力的培养，以杜绝事故的发生。本月无一例安全故事。

4、执行消毒制度，达到卫生标准;

六、家长工作

1、认真做好家访工作，及时了解幼儿在家的情况，有针对性地做好幼儿的教育工作，并详细记录家访的情况。

2、注重做好与家长的日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。

3、设置家园联系专栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。

七、二月份工作重点：

1、继续培养幼儿的一日生活常规，礼仪教育，加强幼儿的安全意识。

2、积极做好家访工作，了解幼儿在家情况。

3、加强预防传染病工作。

4、配合保育员做好保健工作和卫生消毒工作。

**幼儿园1月工作总结2**

不知不觉中，一个月的时间就这样流逝了。在过去的一个月里，按照上级部门的统一指导以及同事的关心和帮助，工作得以胜利的开展进行。在工作中，虽然已经取得了一些成绩，但是我们也看到了自身许多的不足之处。为了让接下来的工作更好的开展，特做如下的工作总结：

一、保教工作：

㈠树立正确的健康观念，促进幼儿身心健康。

1、幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿\_\_\_\_\_\_服，并会将衣服叠放整齐。冬季来临，幼儿的衣裤穿多了，便后整理衣裤对幼儿来说有了一定的困难，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，，动手能力有了明显的提高。3、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，每周一次的走竹梯深受幼儿喜爱。我们制作了纸杯降落散飞盘、拉力器等体育玩具，积极参与幼儿的活动，与幼儿一起追逐奔跑，拍球扔飞盘，和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。

㈡以幼儿生活为背景，预设、生成主题活动，实施课程整合。

1、新的纲要颁布后，我们开展的活动主要是主题与领域相结合，由于受幼儿年龄特点及周围环境的限制，幼儿自己生成活动机会较少，主要还是要教师善于捕捉时机，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。本学年我们从幼儿感兴趣的、并与他们生活息息相关的话题习出发，生成了《秋天》、《美丽的春天》等有季节性的主题活动，并围绕了这些主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的材料，使我们的主题活动更加丰富和深入得到开展。

2、结合主题活动开展自主游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。我们开设了数学区、科学区、生活区、表演区、手工区等多个区角，根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，自编了不少有趣实用的游戏内容，经常更新活动内容和材料，幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。在《彩色世界》主题活动中，我们在科学区引导幼儿用各种颜色的圆形封闭线条装饰并学习制作陀螺，引导幼儿发现、感受颜色在旋转时的变化。又如：在《炎热的夏天》主题活动中，我们在表演区为幼儿提供各种道具、材料，引导幼儿运用材料合作表现各种天气。为幼儿提供各种材料，更注重引导幼儿深入的探索，既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

3、重新认识环境的价值，让墙面说话。开学前我们花费了很多的时间和精力，为幼儿布置了漂亮的活动室墙饰，然而这并没引起幼儿太多的关注，幼儿似乎早已习惯了由老师布置的花花绿绿的环境了，而能让幼儿参与的仅仅是室外的作品栏或我们留出的一点空间。在《彩色世界》主题活动中，我们改变了这种做法，尝试和幼儿一起布置活动室环境，我们和幼儿一起将幼儿做的彩色纸环一串一串挂在活动室里，自制的染纸娃娃一个一个贴在主墙面上，他们欢呼雀跃“我们的教室太漂亮了!”原来幼儿最喜欢的是自己真正参与的环境。在以后的各个主题活动中，我们随着主题活动的发展，都鼓励幼儿积极参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。在我们的主题环境中，有幼儿的手工绘画作品，有我们提供的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，更有幼儿的观察记录和活动记录，使我班的主题环境不断的充实和调整，真正发挥环境的价值。

㈢听故事，培养幼儿的倾听习惯。

开学初，我们发现不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话;看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，本学期我们利用音乐游戏、餐前餐后、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了，家长反映，孩子在家也能安静地听录音机里的故事。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中……

二、家长与社区工作：

1、切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合新《纲要》将我班的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，如：幼儿采访老师的记录表、观察记录、幼儿自制的“我的小书”等，家长在翻阅的孩子的作品、记录本中看到了自己孩子的进步，也看到了班级丰富多彩的活动，在家长们心中引起了共鸣，我们的工作得到了家长的理解和支持。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。每月收发的《幼儿评估手册》也是我们与家长进行沟通的桥梁，在家长会上我们向家长推荐了几种记录的方法，对家长很有启发，有些家长在联系本上认真详细地记录了孩子的成长，有的家长摘录了孩子的童言稚语和自编的儿歌，有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开展，我们通过家园橱窗及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在生成主题活动《过新年》中，我们设计《家长问卷调查表》，请家长针对运动提出自己的看法，诚恳地听取家长的建议和要求。家长纷纷出谋划策，其中我们采用了宇元妈妈的建议，成功开展了“大擂台”游戏，使每位幼儿都有机会在大家面前表现自己的特长。在《炎热的夏天》主题活动中，家长积极配合带领幼儿收集天气的各种资料，家长提供的信息引发了幼儿参观气象台的兴趣，生成了参观活动，在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

3、组织亲子活动，拉近家园距离，增进亲子感情。结合主题活动《美丽的春天》我们开展了“我们去春游”亲子活动，通过我们的热情邀请，全体家长参与了此次活动，家长和孩子一起在大草坪上随着热烈欢快的乐曲跳韵律操、玩二人三足的游戏，每个幼儿的脸上绽放着欢乐，每个家长的脸上荡漾着快乐，子涵、劭怡等家长都这么说，这半天的时间实在是过的太快了，和孩子一起活动做游戏真开心，不仅锻炼了身体，还加深了与孩子之间的感情。

三、教研工作：

1、一月来，我们注重区域活动材料的投放和规则制定的研究，获得了一些经验。详见林淑玲老师的课题研究总结。

2、坚持做好每周的班级教研工作。保教人员认真地对一周来的情况进行总结，找出存在的问题、分析原因，并讨论相应的措施，使每周的工作重点突出，有针对性和实效性。

四、存在的问题：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中;有的幼儿乐意发言。

**幼儿园1月工作总结3**

这个月我们开展了《勇敢的我》主题活动，我们和幼儿共同谈论什么是勇敢，了解故事中小主人公战胜胆怯，勇于认识错误、改正错误的心里过程，在有意设计的情境中锻炼胆量，在远足、嬉戏等活动中抵御寒冷。以有效的方式引领幼儿步入勇者的行列。

为更好地开展活动，我们还相应地布置了主题环境，如布置“我不怕，我勇敢”专栏，让孩子大胆画出自己在生活中表现勇敢精神的事;师生共同把活动室布置成冬天的景象，挂上冰凌，贴上雪花剪纸等;布置“勇敢的人、不怕冷的人”，收集警察、解放军、人们冒着严寒工作的图片等。

天气越来越冷了，保育工作丝毫马虎不得。平时注意提醒幼儿洗手时不弄湿袖口;午餐和点心、茶水的供应要保温，提醒幼儿常喝水;晨间活动时加强运动量，带幼儿晨跑热身，感受大家一起锻炼的快乐……

另外，家长的支持也是使活动很好开展的不可缺少的一方面。如，请家长在家中鼓励孩子自己做一些力所能及的事，有意识地帮助孩子克服害怕心理，勇敢地面对困难等。

新年的钟声已经敲响，走过的是时间，留下的是果实，送走的是失败，迎来的是成功。在欢笑与成长、忙碌与充实中，即将结束这个学期的工作。回顾本学期孩子的变化，我感到欣慰与自豪，因为我看到了孩子在不断的进步，天真可爱的孩子们在健康、快乐、幸福的成长。下个学期我们将继续努力，创造出更加灿烂辉煌的明天。

**幼儿园1月工作总结4**

一月份，已是本学期的最后一个月了，在新年即将到来之际，现将一月份的工作做如下总结：

一：教育教学工作

我们开展了《给你一封信》这一主题教学活动。让幼儿了解信是人类用来交流思想的一种表达方式，也是人类生活中一种重要的交流工具。通过开展本单元的活动，也将带领幼儿进一步体验、探索和尝试有关“信”的活动乐趣。在《邮递员来了》语言活动中，孩子们对邮递员及邮递员的工作职责有了一定的了解，但在组织表演时，由于教具准备不充足，引不起幼儿更大的兴趣，所以这方面做得不够到位，今后要注意改正。在礼仪教学方面，开展公共礼仪《乘滚梯走步梯》和《入旋转门》教育幼儿能按正确的礼仪要求做事情，养成良好的行为习惯，同时培养幼儿知道在乘滚梯走步梯时的安全常识。节日礼仪《母亲节》、《父亲节》的活动，让幼儿知道每年的“母亲节”和“父亲节”的时间，和培养幼儿关爱父母亲的优良品质。在苗妙思维数学游戏中，让幼儿加深对排序和序数的关系的认识，让幼儿巩固复习线路辨识与计数和空间位置对应的认识。其他各项活动，也能顺利开展，幼儿也能积极配合我们。

二、卫生保健工作

本月课室、睡室的卫生消毒工作，比起上个月，保育员姐姐做得比较到位，特别是对物品的清理及摆放都做得很好，望继续发扬。但在保健工作上，保育员姐姐有些细节没有做好。如;有时下午天气突然变冷了很多。保育员姐姐没有及时去帮孩子们拿衣服，而是经过我们的提醒才去做，这方面的工作，望保育员姐姐注意改正，为确保幼儿的穿衣保暖工作而努力。

三、安全工作

虽然本月没有发生安全事件，但个别幼儿平时还是比较好动的，总是喜欢跑跑跳跳，拉拉扯扯，打打闹闹，甚至有些幼儿还习惯做危险的动作。为了杜绝安全事件的发生，平时多注意案例的引导教育，从而提高幼儿的安全意识。还要对各项活动场所里的危险物品收拾好，不能放在幼儿可以拿到的地方，各种电器插座也要收藏好。以免幼儿触到造成伤害。同时也注重班级常规教育的管理，为幼儿营造一个舒适、安全的生活、学习环境。

四、个人工作

本人在本月上的公开课中，个人表现确有失水准。由于在活动时，VCD机出现了故障，视频播不出来，心里一时紧张，不知所措，当时又过于背教案上的环节，所以显得不够随机应变，导致整节课，自己的语言吐字不清，课室气氛不活泼，孩子的活动兴趣不高，以致达不到教学目标，让园长们失望了，让组员们失望了，在此我应深刻检讨一下自己各方面的不足。

五、本组的基本情况

本月的月尾中，除带班时间外，其余的时间，组员们都用在搞公区的环境布置工作中。经过多日，组员们的认真工作，努力配合，楼梯的布置，二楼走廊与墙面的布置工作基本完成了。各班在放假前也能把各项工作总结写好交上，还有各种教学资料也如期归还。

六、家长工作

由于现已进入了冬季，天气较冷，特别早上。常听根东老师的反应;本班个别幼儿，每次校车去接，都不见人影，司机按啦叭也不见出来，跟东老师只好打电话给该幼儿的家长，得知他的孩子还正在穿衣洗脸等一下。针对此现象，过后老师我也找时间，以电访的方式与该幼儿的家长进行沟通。询问了迟到的原因：因晚上，太晚睡觉，早上又太冷了不愿意起床离开温暖的被窝，导致每次校车要等很久。建议家长在家要注意督促引导孩子养成早睡早起的好习惯。在春节放假前，也以电访的方式，致电给已回老家或本月休息的幼儿家长，询问幼儿情况及告知春节放假的具体时间，并请家长在放假期间照看好孩子，教育孩子注意各项安全事项，并注意学习内容的复习。

**幼儿园1月工作总结5**

期末临近，孩子们各方面的能力都有很大程度的提高，这令我们感到欣喜，但难免也存在一些不足之处，我们就孩子们一月份的各方面表现作一下小结，以便调整培养目标及相应措施。

一、教育教学方面

本月我们开展了《冬天来了》的主题活动。

冬天是寒冷的，是令人难忘的。在《冬天来了》这个主题中，我们通过各种活动，带领幼儿去观察、体验、探索和尝试。通过“冷冷的冰”体验到了冰块的变化过程。“香香的被子”、“阳光抱抱你”让幼儿体验到了在阳光下的舒适。通过“怕冷的大恐龙”等一系列活动，使孩子们初步了解了冬天的气候特征与人们穿着等环境的变化，知道要做个不怕冷的宝宝。

活动一方面让孩子了解冬天的特征，和大人在冬天的生活以及动植物在冬天的变化，另一方面，要孩子天天早睡早起，天天坚持来园，坚持锻炼，学会一些简单的自我保护方法，如注意运动前后的自我保健教育，知道热了要脱衣服，冷了要及时增添衣服，帮助他们养成良好的卫生习惯和生活习惯。活动中，我们通过多种渠道，来加深幼儿对冬天的认识，促使幼儿多多地体验冬季的活动，增强幼儿的体质。

二、保育工作方面

本月又是流行性感冒的高发期，所以我们把保育工作放在首位，平时密切关注孩子冷暖、随时增减衣服、加强午睡管理、每天注意开窗通风，天天坚持户外锻炼，增强体质，还提醒孩子多喝开水。

孩子们穿的衣服都多起来了，因此反复提醒幼儿注意运动前后的自我保护非常必要，如知道热了要脱衣服，冷了要及时增添衣服，出汗了主动到老师处擦汗等。

三、家长工作方面

幼儿园的好多工作都需要家长的支持和配合，如让家长引导幼儿观察冬天周围环境和人们衣着的变化，多带孩子到阳光下活动。和孩子自制冰块，带到班上放置科学区内。鼓励孩子天冷也要坚持早起上幼儿园，并坚持参加户外锻炼等。因为天气的关系，经常出现孩子身体不适不能按时来园的情况，我们及时与家长沟通，了解幼儿不来幼儿园的原因，如果身体不好，就好好在家休息。除此之外，“宝宝成长记录”也是我们和家长的一个沟通的桥梁，我们认真填写，将孩子在园情况准确及时地反馈给各位家长，让家长了解他们在园情况，以便更好的跟老师沟通，并将孩子在家的一些情况及时告诉老师。

相信在下学期中，我们会更努力的做好班级工作，使我们的孩子变得更自信、更活泼、更能干!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！