# 六年级潜能生工作总结

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2025-04-28

*潜能生在每个班集体都是一个老大难问题，也是属于特别关心的群体。本站为大家带来的六年级潜能生工作总结，希望能帮助到大家!　　六年级潜能生工作总结　　(一)、工作目标　　1、加强对培优补差工作的常规管理和检查。　　2、认真挑选好培优补差的对象。...*

潜能生在每个班集体都是一个老大难问题，也是属于特别关心的群体。本站为大家带来的六年级潜能生工作总结，希望能帮助到大家![\_TAG\_h2]　　六年级潜能生工作总结

　　(一)、工作目标

　　1、加强对培优补差工作的常规管理和检查。

　　2、认真挑选好培优补差的对象。

　　3、通过培优补差,使学生能充分认识到学习的重要性。

　　4、认真做好学生的辅导工作,每周至少2次的辅导,辅导要有针对性和可行性。

　　(二)、具体内容 义务教育课程标准试验教科书二年级下册。

　　(三)、形式：

　　1、利用课堂时间相机辅导 2、利用学校午休时间 3、老师、家长相配合 4、多表扬、少批评他们有时会犯一些老-毛病，如果老师们的批评把握分寸，言语不要太刻薄就好了。老师们的循循善诱，有时反而让他们很感动。请不要将他们一棍子打死，在平时密切注意他们的言行，他们每个人都有自己的闪光点，适时适度地进行表扬，有时一两句赞扬之词胜过一顿严厉的说教，会让他们记忆终生。

　　(四)、具体措施 1、利用课堂时间相机辅导 在课堂上多提问他们，对后进生有进步的学生，多提问一些有针对性、启发性的问题;对一些后进生多提问一些基础知识，促使他们不断进步。当后进生作业出现较多错误时，教师要当面批改，指出错误，耐心指导。当少数后进生因基础差而难以跟班听课时，我们应采取系统辅导的方法，以新带旧，以旧促新，帮助后进生弥补知识上的缺陷，发展他们的智力，增强他们学好数学的信心。另外，在课堂上对后进生多提问，发现他们的优点和成绩就及时表扬，以此来提高他们的学习成绩。

　　2、课余时间个别辅导 在限定的课堂教学时间内，是很难满足和适应不同学生的需要的。因此，组织课外辅导，作为课堂教学的补充是很有必要的。对于优等生，我打算制定课外资料让他们阅读，布置要求较高的作业让他们独立思考，指定他们对其他学生进行辅导，使他们的知识扩大到更大的领域，技能、技巧达到更高的水平，使他们永远好学上进，聪明才智得到更好地发挥。同时，在每周的星期二、四午休活动定期对后进生进行辅导，对当天所学的基础知识进行巩固，对掌握特别差的学生，进行个别辅导。平时，在后进生之间让他们开展一些比赛，比如：看谁进步快、看谁作业得满分多、看谁成绩好等。

　　3、家长和老师相配合 我打算布置适当、适量的学习内容，让家长在家里对后进生进行协助辅导，老师摸清他们在家的学习情况和作业情况。定期让后进生总结自己的进步。

　　4、提供表现机会 如果课堂上对他们降低难度提问，让他们帮老师做些力所能及的事，例如担任课代表等，这样都能使他们有自我表现的机会，从而增强他们在各方面都进步的愿望。

　　总之，在素质教育的今天，后进生的工作是一个学校教学工作的重中之重。我们作为教师，会不断摸索有效的方法和经验，使我们的为后进生准备的工作更具成效。

**六年级潜能生工作总结**

　　一、辅导方式和方法

　　虽然多数学生都接受了学前教育，但从平时的作业来看，以及从测试成绩来看，有罗德行、刘龙敏、周靓亮等同学应该掌握的基础知识没有掌握特别是拼音还不能熟练拼读，听写生字，写不出来，存在原因分析：一是由于家长缺乏辅导、甚至家长外出打工缺乏管教，二是自己不认真完成作业，三是本人对学习不感兴趣，没有动力，不愿接受新知识。所以，面对这些学生，首先从思想教育入手，引导他们从最基本的知识开始。如生字，每课一定要会读，会写，还要听写得出来，一旦发现他们的长处，立即给予表扬和鼓励。上课总要想到他们，一是课堂提问教师要把较小较易较浅的问题的问题让他们回答，让他们也有表现的机会，而不是将他们放在被“遗忘的角落”里无人问津。对他们身上迸发出来的闪光点要及时表扬，使他们增加自信心，对学习不再恐惧。布置作业时，先想到学困生，让他们“吃小灶，一是从数量上照顾，只求准确度，不求数量多，他们的作业可减半;二是从难易程度上来照顾，后进生只需作基础题，对难度大的题目可以不做。实行“优生带差生”活动，利用同桌的优势，让好学生管好后进生，促进后进生的转化。 采用个别辅导与小组辅导相结合的方法进行后进生的辅导。教师辅导把学困生放在“优先发展的地位”，充分利用早读时间，对后进生进行耐心辅导。批改作业时，要想到后进生，后进生的作业要优先批改，要当面批改，要精批细改，不是简单地打“√”或“×”了事，不但要在错误处打上记号，还要帮助学困生找出原因，加以改正。评讲作业时，要想到学困生，对于学困生哪怕是只有点滴进步，也要给予充分的肯定。在此基础上，还要充分发挥群体的力量，开展“一帮一、一对红”的活动，帮助后进生进步。学校教育与家庭教育联系起来，充分利用家庭教育的力量，家校结合。要转变学困生，争取家长的支持是很重要的。因此，教师只有与家长密切配合，才能收效显著。所以经常家访，加强与家长联系的强度，随时了解学生在家中的情况和思想动态，了解学生的家庭情况和家长的思想观念。

　　二、充分利用教材中平时应掌握的知识点

　　在每次的练习中，先引导他们做最简单的组词，练习说话，认真做作业，把字写工整，慢慢地培养他们的学习习惯。

　　三、收到效果

　　一学期以来，总体分析得出明显有一定效果，一部份有了学习兴趣，在习惯上也逐步形成，不论是书写，都有一定的进步，特别是郑国铉、罗玉源也考及格了，这充分证明他们有好的开始。总之，转化学困生的工作是比较艰苦的事，但是要有耐心，有信心，目的是一定能达到的。

**六年级潜能生工作总结**

　　一学期以来，我在转化后进生工作过程中，能依照计划，根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实转化后进生的内容，计划中要求达到的目标基本能实现。现将一学期来的工作总结如下：

　　大量的研究和教育实践表明，后进生也是学生，是可教育好的对象。如何做好后进生的转化工作，是教师工作能力的检验，也是职业责任感的高度体现。转化后进生，首先要了解后进生。后进生的形成原因十分复杂，从外因看，主要有家庭和社会的不良影响，有学校教育的失误。从内因看，小学生社会阅历浅，知识经验少，是非能力差，意志薄弱等，都很容易成为后进生接受消极影响的内部动因。针对这一点，要做好后进生的转化教育工作要注意三点。

　　第一，以爱动其心。无数转化后进生的教育经验表明，教师只有用一颗热爱学生的赤诚之心去对待后进生，与其建立起融洽的关系，才能感化后进生。后进生在自己的成长过程中，受排斥、被讽刺、遭冷眼的体验较多，他们内心更需要温暖，需要爱。班主任从思想上、学习上、生活上去关心和爱护，让他们感悟到教师的爱心和期待，从而点燃起希望之火，自觉将教师的爱转化为积极向上的内部动力。

　　第二，以理服其人。后进生除了具有一般学生的特点外，还有许多特殊之处，如自尊心特别强，思想、行为的情绪性色彩明显，意志和毅力薄弱，是非观念模糊，学习态度不端正等。作为后进生，他们自己也知道存在的缺点和不足，但他们不一定都清楚地意识到这些问题的性质和危害，更难独自找到摆脱这种处境的方法。做后进生的转化教育工作时，决不能一概地因事论事作简单处理，要针对问题引导学生去明察问题，分析根源，清楚性质，明白危害，改过自新。

　　第三，以智导其行。后进生形成原因错综复杂，可以说，后进生的转化教育工作，是集科学性和艺术性为一体的工作，它要求教师既要注重科学性，又要注重艺术性。后进生的转化教育是一个渐进的教育过程，其中难免会有反复和冲突。对此，教师在转化教育过程中，要利用教育机智，善于捕捉后进生身上的闪光点，及时给予表扬鼓励;对过错反复现象，要耐心说明，持之以恒，善于在反复中抓教育，帮助他们总结经验教训，增强与诱因作斗争的抵抗力。

　　后进生的转变往往需要一个较长期的过程。一个称职的人民教师应当具有的重要品质之一是对于后进学生工作的耐心与爱心。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！