# 师范生实习工作总结五篇

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2025-05-01

*师范生实习工作总结范文五篇总结是在某一特定时间段对学习和工作生活或其完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析的书面材料，让我们一起来学习写总结吧。下面是小编为大家整理的师范生实习工作总结，希望对你们有帮助。师范生...*

师范生实习工作总结范文五篇

总结是在某一特定时间段对学习和工作生活或其完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析的书面材料，让我们一起来学习写总结吧。下面是小编为大家整理的师范生实习工作总结，希望对你们有帮助。

**师范生实习工作总结1**

我于20\_\_年\_月\_日至11月\_日\_\_\_实验中学进行了为期6周的教育实习。大四的教育实习是我们踏上工作岗位之前的岗前培训，是学生到教师的角色转变，更是学校到社会的环境转变。短短的一个月半实习对我来说是进入职场前的培训，但是我已经体验到了当一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。

我的教育实习的基本内容包括两部分：课堂教学和班主任工作。本人主要做了如下工作：

一、班主任工作

班主任工作是实习的一项重要工作，在进入\_\_\_实验中学的第一天，学校就安排我作为高一(4)班的实习班主任，在马老师的帮助下，顺利的完成了之后的各项任务。

我的班主任生活是从早上6点开始的，简单的洗漱加上仓促的吃点早餐还要赶上拥挤的公交车，为的是能够赶在7点学生到达学校之前到，督促学生做好值日和晨读，检查学生完成作业情况的情况。而本该是其他老师休息时的中午还要管理学生午休和自习。在下午还要督促学生放学打扫卫生，等我拖着疲惫的身躯离开学校几乎接近6点。头几天在强烈的兴奋感和新鲜感的支持下还能够坚持，而过了几天之后就会感觉到苦和累。而像老教师他们长年累月都是如此，教师这份工作的辛苦可见一斑。

在实习期间眼观四路耳听八方是很重要的，不能总是问别人该怎么做。班主任工作也一样，用自己的眼睛用心去观察了解这个班级，了解学生。刚开始几天，学生都不怎么和我说话，都非常被动。我发现自己好象很难融入这个班级，原因是彼此还不了解，这时我应该采取主动，通过关心他们的学习、生活情况，慢慢的和他们交流。我从班干部入手，从他们的言语中来了解班级情况，同时我也通过他们想起他同学传达一种信号，我愿意和他们成为朋友。

由于我是信息技术老师，因此平时跟班上课的时间比较少，所以我抓住一切能和他们交流的时间，特别是活动课，早中晚自习时间。通过自己的主动以及对他们的关心，学生也逐渐放开来了，都愿意主动找我交流了。师生之间就应该多交流，只有这样，你才能了解学生。但是与此同时，和学生的关系还是应该保持一定的距离，90后的孩子都是很叛逆的，他们会试探试探老师的虚实，然后觉得老师好讲话或者容易欺负，他们就会骑到你头上来，所以说一个班主任要把握好对学生的爱和严。

在班级日常管理方面，我在班主任老师的指导下，辅助她主持日常工作并组织了一次班级活动。在这短短的两个星期，我更多的是监督学生的学习、纪律以及卫生。在监督的同时，不忘给他们灌输一些道理，能结合他们的年龄特点进行思想道德教育。比如早自修的作业上交，很多同学每次过来不是说自己忘了做作业就是说不会做的理由来拖欠作业。通过自己对他们的监督及必要的思想教育，一部分同学能很好的改掉拖欠作业这不好的习惯。特别是我们班的后进生蔺晨，每次作业都是空白，到了后来都是他主动把作业本给我，看到上面写满满的，我非常高兴。我想他们还是比较懒，学习主动性不够，像此类学生就需要我们的监督和引导。除了作业，还有卫生打扫，女生普遍比较认真积极，而有部分男生就非常偷懒，总是推推拖拖。对与这类学生，就应该给他们明确的任务。我们班有太多调皮的学生，我发现自己很难对他们进行思想教育，你不能对他硬来，你越是态度强硬，他就越反抗。对于这类学生，应该在平时和他们多交流，能够在平常的交流中适当的通过一些言语对他们作一些引导。

二、地理教学工作

由于专业的特殊性，教学实习是我实习的重点，以下是我实习的一点心得。

第一是预备阶段。通过指导老师先熟悉不同班级的地理上课情况，以了解现在的学生为主，同时学习指导老师的教学方法和教学模式流程。在听课之后又该思考假如这堂课是我自己上，又该怎么设计，进行前后对比。由于在大学期间有充分的准备，对教师技能这一块也比较自信，所以在听课一个礼拜后，过完一个军训，第三周就开始上课了。

上一节课，要经过“备课(写教案)——试讲——上课——接受学生反馈的信息——评讲”这样一个流水线。看起来简单，可其中每个环节又有很多小细节，最主要的是“上课”。这个环节，也就是我们一直在探讨的“课堂教学”。

由于地理不受重视，因此学生上课的积极性不高。经过两个星期的听课，我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，兴趣是学生的老师，只有在乐趣中学习才能使学生爱上学习，不再视学习为负担。这样才能更好的吸引学生的注意力。我听了两位老师的课，一位活泼，一位严谨，从效果来看，前者要好一些。因此要调动学生的积极性，就必须有好的教学设计。

在教学设计中，首先我能够注重情景的设计，也就是导入。在我上《气压带与风带》这节课时，我给同学们说了几个关于二战的故事，学生在开心的同时也会思考问题，这样学生一开始就保持了浓厚的兴趣，使得课堂效率大大提高。

其次注重对任务的设计。在设计情景的同时，我还在情景中设置了不同的任务。这些任务都是围绕情景展开，任务环环相扣，贯穿课堂的始终，不断激发学生的成就动机，更好的调动了学生的积极性。

在教学过程中，我始终体现以学生为主体的教学模式，并努力探索在网络环境下学生的自主学习。网络环境下，教师与学生之间角色关系发生了本质的变化;其有利于学生自主的、个性化的学习，有利于培养学生解决问题的能力;同时为学生实现自主学习创造了更大的空间。

三、其他方面

除了教学和班主任工作，我还完成了平时老师的所有的作业的批阅以及期中考试的监考和阅卷任务;协助学校圆满完成了校第七届运动会的组织工作。在这些任务中大部分都是需要小组协作完成的，因此小组成员之间分工一定要明确，而且要体现团体合作精神，我认为自己在这方面做得还是比较到位的。

从这这几项专业实习中，我深刻认识到了在学校学的专业知识有时候不能沿用到高中，特定的教育阶段，对一个知识的讲授的深浅是有区分的，我们不能不顾学生的接受能力给学生讲授太多的东西，这样反而达不到提高学习的目的，只会增加学生对这门课的学习身体和心理上的压力，所以给学生一个轻松愉快的学习氛围对当代新环境下的老师是极其重要的。

四、结语

在这段时间里，作为一名实习教师，我能以教师身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己言行和仪表，热心爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作;同时作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一起团结协作完成实习学校布置给我们的任务，很好的塑造了我们安徽师范大学地理科学专业的形象，给实习学校留下好的印象。

一个半月的教育实习，感触良多!虽总体感觉不错，学到了很多东西，但也暴露出自己多方面的不足。这些方面有的需要改正，有的需要摸索学习，有的要马上改变，有的需要认真实施。为了达到做一名合格教师的要求，我将不断努力;同时，我也端正了对教师的认识：做一名合格的教师真的不容易!需要用心地关心学生，用心血去浇灌学生;最后，我只想说一句，教师——最可爱的人。

**师范生实习工作总结2**

逝者如斯夫，不舍昼夜。不知不觉，一个多月的实习工作已经接近尾声。走出大学试讲与设想的平台，走向教育的第一线真正的三尺讲台，我们开始了一场没有硝烟的较量，与真实课堂的较量，与实实在在班集体的较量，还有与自我意志力的较量。

在\_\_市第一中学实习期间，我的实习工作主要为以下三部分：语文教学实践、班主任工作、教育调查。首先是语文教学实习工作。

重有所取舍，轻“课课俱到”。每位实习生在真正走向讲台之前，都会进行为时不少的课堂观摩。何谓课堂观摩，在我看来，实习期间的课堂观摩就是一次师生对话、师师对话的过程。作为实习老师的我们，既是“资深”的学生，又是缺乏经验的老师，我们不仅要掌握课堂的知识点，还要学着领悟老师丰富的教学经验，而教学经验，包括教学技巧、课堂完整的教学思路以及教学风格。

我总共听了70节。其中语文65节、数学、英语、化学、政治、历史各一节。实习前两周是最盲目听课的阶段，每天不停地听课做记录听课做记录，两周沉积下来，身心疲惫的同时似乎并没有“听有所得”的深刻体会。我慢慢认识到，毫无选择地盲目听课会导致思路混乱和风格杂糅。同时清中(\_\_市第一中学简称)语文课大部分都安排在早上，赶集似的听课会导致教学反思难以及时形成。这就要求我们有所取舍地选择讲课内容和上课老师。同时多听多记多学多斟酌，再为我所用。于是，我以我的指导老师为主兼听高一级另外两位经验丰富的语文老师——冯碧花老师和邹燕老师的课。每节课都坚持写教学反思和精华集粹。

实习工作的重头戏之一就是课堂教学。我讲授了11个新课时，包括重复课总共上了24节课。有人说，教师是阳光下最光辉最无风险的职业。确实，教师以教书育人为己任因而有着职业上的光辉形象，但是对于最无风险我便不敢苟同了。课堂教学本身充满了惊涛骇浪，特别是语文这种相对自由化的课堂，比如教学设想与教学生成的落差，学生突如其来的答案，又比如教师自身转瞬即逝的新灵感或其他始料未及的状况，等等，就看你如何力挽狂澜。

教学基本技巧主要包括备、教、考、辅等环节，而作为一位实习生，我不敢妄言对各种环节的把握有多深入，在才华横溢而又独具一格的宁志华老师的言传身教精心指导之下，我初步领会了“备、教”的基本技巧。 “备”主要指备课。包括备教材、备学生、备教学过程。

作为师范生，我们都知道，备课是教学工作的基础，是教学任务顺利开展的先决条件。但事实上备课工作落实在我们这些羽翼未满的实习生身上，便很容易发展为“合成工作”。即网络上多个课件的合成。这或许是一个通病，但毋庸置疑这对我们的帮助很大。因为目前为止，我们仍然无法自觉形成独具一格的教学思路和教学过程。我们能做的就是坚决不照搬照抄，而是理性地继承和借鉴，继承优秀教育者的教育理念，借鉴有效有价值的教育资源。比如备作文课时，我们需要很多具有代表性而又典型的例子，再加以筛选与整合。没有一定的经验与资格是难以根据一个作文题就举出很多切实可用而又触动学生的例子的。

我喜欢跟学生玩到一块，课后跟他们一起聊聊天听听歌，也听听他们的牢骚，学生们在写给我的纪念册中写到：我们觉得， 与其以老师称呼“您”，不如以姐姐称呼“你”，你关心我们就像一位好姐姐好朋友般的关心。看完之后，我满心感动。班里的同学或者是我上过课的同学，遇到我，总是很自然地打招呼，或是 “mis纯，或是纯姐，或是方老师”等等称呼，有时匆匆跑过还忘不了说一声“hello”.我很喜欢也很满足于这种平等自由的互动。关于个性。孔子说，因材施教。这是一句伟大的真理。延续至今，依然实用。

**师范生实习工作总结3**

光阴似箭!实习生活已划上圆满的句号了。确切地说，这个句号是英文式的句号——一个沉甸甸的实心点，而非中文式的句号——一个空心圆圈。因为经过实习生活，我已有着深刻的感受和体会，也积累了一定的经验教训。

在获得了有关中学教育、教学工作的实际锻炼的基础上，我更加坚定了忠诚于人民教育事业的思想。 以下只选择几个侧面简要谈谈本人在实习期间体会深刻的几点。

一、自身专业知识务必丰富扎实

常言道，要给学生一滴水自己先要有一桶水。只有不断地学习，汲取更多的知识，做到“腹中有货”，才能胸有成竹地去面对学生，满足学生们无穷的求知欲。同时，要注意这滴水的质量。当好一名老师，一定要有扎实的基础知识，要有牢固的基本功,对每一个基本的知识点，都最好要做到既知其然，也知其所以然。只有这样才能给予学生真正需要的东西。

尤其是化学这门学科，与人们的日常生活密切相关。只有掌握好专业知识，并大量积累生活常识和课外知识，才能使教学过程变得生动、有趣，容易被学生接受。同时化学学习中会遇到大量的抽象概念，也必须联系学生生活，使之通俗易懂。

二、要真正做到“学以致用”

“学以致用”，简简单单的四个字，其内涵却极其丰富，其意义也极其深远。若能真正懂得学以致用，做到学以致用，那么其收效也必将是显著的。实习期间，我一直用学以致用的思想指导自己，从中充分感受到了知识的力量。

1. 教学方面，在老师的指导下，充分运用教学法上所学过的理论知识来指导实践。

备课时，多方面收集材料，仔细地钻研教材，然后对教材进行分析整合，使知识的输入更具整体性、系统性，适合重点中学程度较高的学生。同时，运用所学的计算机基础知识，制作知识性与趣味性兼具的多媒体课件，提高了学生的学习兴趣。

授课时，根据授课内容的特点，结合本班学生的实际，灵活选用讲授法、实验探究法、演示实验法、讨论法等多种教学方法。针对我班学生课堂上不甚活跃的特点，授课时，我尽量创设各种情境，提供机会让他们参与，从而调动他们的积极性。并且化学学习循序渐进的特点，任务的设计由易到难。

由与同桌讨论，到小组讨论，到单独发言;由分组实验，到独立实验，到在讲台做演示实验，使同学们一步步地得到训练，最终能用自如地运用所学知识，达到教学目的。

2. 班主任工作方面，充分发挥我在学生会里学到的组织管理的能力。

首先，在原班主任的指导下，根据本班学生的情况，制订出切实可行的班主任工作实习计划，

有计划地开展各种工作，体现出工作的条理性。其次，制订奖惩分明的班规，实行评分制，在班上形成良性竞争，相互促进。再次，健全班委会，明确分工，发挥小干部的作用，提高学生的自我管理能力，师生共同管理班级。最后，组织指导本班学生参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。如诗歌朗诵比赛，广州市中学生国防知识竞赛等。

3. 与学生相处方面，充分利用所学的心理学、教育学方面的知识，处理好各种各样的学生问题。

初中生正处于一个比较敏感的年龄阶段，因此与学生交谈时要特别注意语言表达的艺术。表扬也好，批评也好，都要把握一定的度，注意语言的分寸，设身处地地考虑学生的心理感受。尤其是体现出“一碗水端平”的平等主义，不偏爱任一方的学生。上课提问时每节课都务必提问到少数民族学生，防止他们产生被冷落的感觉。

同时，我了解到农村生在书面表达方面程度相对较低，因此，我利用课余的时间对他们进行个别指导、谈心，给予他们帮助、鼓励，增强他们的自信心，以消除他们可能产生的心理压力。

三、工作中既要诚实谦虚，又要主动积极。

记得还没进入实习学校校门的时候，老师就再三跟我们强调，一定要保持谦虚的态度，虚心向指导老师们学习。正是由于我们的诚实谦虚而要主动积极的态度，很快我们就赢得了原任班主任与科任老师的信任。原任班主任不仅放手将班上的各项日常工作的管理及各项活动的组织交给我们负责，使我们真正得到锻炼，而且在教学上也尽量给予我们帮助。

科任老师也支持我们大胆尝试新方法进行教学，使我们有机会将学到的新方法、新理念应用到实践中。课后还一同和我们分析研究，探讨其科学之处与不足，寻求改进的方法，使我们的教学水平真正得到了提高。

**师范生实习工作总结4**

俗话说：万事开头难。刚进入到幼儿园实习，总觉得困难很大，自己工作毫无经验，面对性格各异的孩子，面对新工作，的确工作很难开展。毫无头绪可言，到底该从哪里下手呢，看着师姐们轻轻松松的带着宝宝开展各种活动，做着一个又一个的游戏，看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去，慢慢的融入这个小集体当中。

实习第一天的画面还历历在目，那是多么让人印象深刻。清晨，早早的起床，带着那一点兴奋，那一点紧张，那一点好奇准备开始实习的第一天。刚进班级，我要面对的就是如何让这些可爱的孩子接纳我，并且喜欢我。大班的幼儿在面对陌生人时，都是那么心怀好奇，他们会主动上来和你打招呼，并且问这问那，很快我就和他们熟悉起来，打成了一片。我的指导老师可是一名经验老道的\_\_名师，比起“指导老师”这个身份，我觉得她更像我的妈妈，不只是因为她的年龄和我妈妈相仿，更因为她就像是一位慈爱的母亲，用尽心血哺育我这个刚“出生”的孩子。我会积极观察\_老师如何引导幼儿自主学习，当我有疑问时，会及时请教老师，并能很快地将老师传授的经验付诸于行动，成为自己的经验。在\_老师的指导和帮助下，我很快得就熟悉了工作，并且他都会和我说说班级里每个幼儿的情况，我知道作为一名合格的幼儿园老师，需要通过接触幼儿、了解幼儿，逐步形成尊重幼儿、热爱幼儿、关心幼儿、理解幼儿的教育观念。

在实习整个过程中，我悟出了要因人施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心小世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心小世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也非常的重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园以及在家的各种表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

六个多月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作;更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与中班、小班幼儿的区别;同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。小朋友们都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。一个原因就是我还没有真正以一个老师的身份和他们说话，命令他们做事。相反地，我把自己当作他们的朋友来督促他们做事。甚至有时候我把他们的话当儿戏，哄他们。

我很庆幸能够跟大班的小朋友及几位优秀的老师共同度过了六个多月的时间，小朋友们给我带来的是无尽的欢乐，而几位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。特别是\_老师，她的课让我打开眼界，受益匪浅。在实习期间，她很认真的阅读我们的教案，听取我们的想法，并提出自己的意见。我们上完课后，她会主动地找我们谈话，指出我们的不足，使我们能不断地改进。要成为一名合共的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是随机应变幼儿各种怪异的提问，我吸取周围教师的先进经验，提高自己的水平。不能对此疏忽!知识和经验都不是天上掉下来的。只有不断的吸取、提高!家长才会放心把孩子完全交给你。完全信赖于你。充分信任你。并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和爱护他们，经过这次实习，六个月里：让我真正的了解幼儿老师是那么的不容易。真是：哎，做什么都不容易啊~曾经以为带幼儿是什么人都能上任的。可做起来是如此之难!

这几月经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。也希望我和\_老师的工作能配合的更默契。

教师是一个崇高而神圣的职业，但幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，总之，要当一名好幼教不容易啊~在此次实习中，我也看到了我自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求是越来越高。我愿意用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心以及家长的诚心，实习间：让我增长了见识，做老师难，做个幼儿老师难上加难，我要在今后的工作中，不断的充实自己，全身心投入到未来的幼儿教育事业。

**师范生实习工作总结5**

时光飞逝，转眼间，我在\_\_中学的半年实习生活就要结束了。从20\_年9月1日到20\_年1月14日整整一学期的教学生涯，短暂而充实。在这段时间里，我经过不断努力，积极尝试，已经由一名在校大学生成功转变为一位人民教师。作为一名实习生，我深感责任重大，因此，脚踏实地的虚心学习，认真提高教学水平，不断完善和自我超越便成了我实习生活的主旋律。在这个饱含收获的时节，我的实习生活也硕果累累，现将几点归纳如下：

在思想政治表现方面，认真提高自己的思想业务水平。对于在教育教学改革过程中的新观念、新方法、新问题都努力去钻研，引导学生用发展、全面的观点看问题，重视自身内因的作用。热爱本职工作，秉承“甘为春蚕吐丝尽，愿化红烛照人寰”的精神，立足现在，面向未来。

在教育实习方面，由于自己本身是思想政治教育专业，实习学校正好缺七年级的政治老师，所以第二天我便“走马上任”了，担任三个班的思想品德老师。由于本地教师资源有限，我是没有指导老师的，为了弥补这个缺陷，我总是会利用自己没课的时间去听一些有经验的教师的课，向他们“取经”。在听课过程中，我收获了很多，从教态、板书、教法、重难点突出到课堂气氛的调动，都使我受益匪浅。

此外，我还邀请部分老师来听我的专业课，请他们指出不足。同时我还参与了学校组织的3轮听评课活动，以及迎接省级评估准备课活动，校方领导听取了我的心理课、美术课。每一次都有收获。在实习中后期，除了政治课、心理课、美术课，我还按照学校安排担任小学部六年级的英语老师，每天奔走于不同班级之间，虽然累但仍然很快乐。

为期半年的实习教学，进行了3次月考、一次期中考试，我们也参与了监考活动，这些都完善了我的整体教学结构。期间，师大老师的听课知道让我收获颇丰，从教学技能各个方面对自己有了全面认识。作为一名思想品德老师，我深感责任重大，在学生们正形成人生观、世界观、价值观的关键期我必须引导好，所以每一次讲课我都会仔细检查，确保教学的严谨性。

在班主任工作方面，实习学校并没有让我们实习生担任副班主任的职务，但我积极主动与七年级各个班主任交流沟通，向他们取经。和他们学习班级权力结构下放、学生日常生活管理、心理辅导等方面。每位班主任都有自己的管理方法和风格，都着实让我佩服。为了更好的了解班主任工作，我会利用晚自习的有力时机去辅导学生、和学生谈心，就这样一次次，学生们心中已经把我当成他们的副班了。在和一班的韩老师交流后，在他的帮助下，我成功的举办了一次以感恩为主题的班会，收效甚佳。与此同时，我还制定了两份班主任计划，包括：班情分析、德育教育方式、工作目标、工作目标、工作要点、主要措施和培优转差几方面。经过这些努力，我在班主任工作上也有了不少收获。

在党团活动上，我们每个月都会以小组为单位举办团日活动，每一次团日活动都立足现实、重视长远影响。在九月份举办的“感恩”主题晚会，从感恩社会、感恩父母、感恩老师三个角度对学生进行情感教育，这次晚会受到了校方领导的一致好评。10月份，我和小组其他成员一起参观了“赵三多历史纪念馆”，在纪念馆内听着讲解员的讲解，我不禁热血沸腾，这次重温那段义和团历史，激发了我的爱国热情，使我的心灵受到了一次洗礼。作为一名团培分子，我时刻关注一些有意义的团日活动，主动向组织靠拢，以为学生服务为出发点，尽自己所能，履行一名合格团员的责任。同时，向本校的共产党员积极学习理论知识，向他们看齐。

在服务本地方面，我在保证完成教学任务的基础上，积极配合学校的图书整理工作(从分类、搬运、贴标签、贴条形码到入微机一流程的工作)、档案整理工作(电子档案和纸质档案);利用课余时间向贫困人家尽自己所能捐款捐物、;针对本地开展推广普通话活动，从校内到校外各个途径来宣传;帮助学生们解决日常问题，比如缝补衣物、借给生活费等等。这一系列活动得到的当地人们的一致好评，我们感觉很值得、很欣慰。我还代表整个学区参加了邢台市的“国学经典诵读大会”“金秋艺术节”“普通话演讲比赛”等活动，取得了一定成绩并拿了证书。作为一名合格教师，我们都要有奉献精神，我在这些过程中感觉到了付出的快乐。

在教育调查与研究上，我们从教学实际出发，从课堂中存在的突出问题为起点，针对学生上课不认真听讲、自我约束力、自控能力差等问题开展了“一带一”帮扶活动、“阳光之眼”等一系列活动来解决这些不良习惯，学生们亲自参与到活动中来，极大地调动了他们的积极性，各班班主任及相关任课老师也参与进来。经过老师们和学生们的共同努力，到现在为止，已经有所成效，取得了很好的成绩，这项活动的进行不仅使教学环境得到优化而且教学成绩也显著提高。为了更好的巩固这一成果，我们还进一步完善活动的后期监督工作，真心的希望学生们能深获其利。

半年的充分锻炼使我成熟了许多，深入的交流使我更加理智。短暂而充实的半年教学生活，使我学到的不仅是单纯的教学技能，还有为人处世的方法。我在这里得到了提升，得到了锻炼，我会将在这次实习过程中得到的经历、收获化作一股动力激励自己去努力进取、拼搏奉献!真心的感谢为我们提供此次实习机会的校方领导和实习基地，我将把这次难得的弥足珍贵的经历珍藏永久!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！