# 小学生期末考试总结

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-05-03

*小学生期末考试总结6篇通过小学期末考试，孩子可以体验比平时更加紧张、竞争性更强的考场氛围，提高他们对时间管理和压力应对的能力。下面是小编帮大家收集整理的小学生期末考试总结，希望大家喜欢。1小学生期末考试总结精选遵照教育局安排，我学区20\_\_...*

小学生期末考试总结6篇

通过小学期末考试，孩子可以体验比平时更加紧张、竞争性更强的考场氛围，提高他们对时间管理和压力应对的能力。下面是小编帮大家收集整理的小学生期末考试总结，希望大家喜欢。

**1小学生期末考试总结精选**

遵照教育局安排，我学区20\_\_—20\_\_学年第二学期期末考试于七月x日进行，七日在学区进行评卷、算分、登分工作。这次考试学生全员参加，各学校调换监考，学区抽调部分中学教师到各小学监考学区领导和各校校长的精心组织下，在广大教师的共同努力下，由于组织严密，各有关人员重视，使这次考试顺利进行。各校按照学区统一要求，较好地落实了期末考试各项工作，充分发挥考试对教学的检测、改进、激励和导向功能。现将我校考试情况总结如下。

一、学校成绩概况及学情分析

这次期末统考我校总分排名第三，甩掉了多年来统考倒数第一的帽子。如果英语成绩稍好点排名第二也大有可能。因为，在统考的语文数学英语13门课程中，我们拿了2个第一，5个第二，4个第三，2个第四。（具体情况详见第2页附表）

本次统考学区组织严密，本着对教育负责，对学生家长负责，对学生负责的原则去进行检测，除一、二年级由学区派中学老师监考外，其余班级均采取四校轮换监考制。通过检测所反馈的情况来看，感觉到我校教师对待工作的态度：基本上是尽职尽责，努力做好自己的本职工作，尽心于教学。从开学至今，经过全体教师的努力，学生的面貌焕然一新，对待学习的态度有很大的转变，学习积极性也有了显著的提高，这次检测，学生的成绩也有了长足的进步。这充分地说明了学校老师在校领导及上级领导正确的指引下而对自身素质的自修及规范，从而通过成绩体现出来。

虽然优点突出，但从另一层面反映的问题也较为明显，从检测中也反映出了或多或少的问题，总结起来有以下几点：

1、部分班级学生高低分差距太大。

有些班级的学生成绩悬殊过大，优生和差生两极分化，界线明显，分差较大，这样势必会影响班级的总体评估。

2、班级之间成绩悬殊。

个别科目之间的平均成绩悬殊过大，这从某一方面也反映出教师的素质参差不齐，教学水平的差异。当然这也是暂时现象，通过一段时间努力，这些教师的业务水平会有提高。

3、总体来看，高年级总体质量不如低年级。高年级优秀率太低，势必造成与兄弟学校有很大的差距。四年级的语文教学也有待进一步改变教学方法，从激发学生学习的积极性和主动性出发，重点提高学生基础知识的掌握水平。

4、低年级学生的学习自觉性相对较弱，班风不够好，课堂纪律较乱，五年级学生的学习自觉性与其它年级学生有较大程度的差异。他们充分认识到学习的重要性。在期末复习的最后两周，班主任因病住院，但他们还是一如既往地努力学习，很少有违纪行为。当然这与教师平时的教育有一定的.关系，如果教师教育不到位，只是从表面上去强制学习，没有能发掘现象的内在矛盾，从而制定相应的措施，处理不得力是不可能有如此效果的。有此说明，在班级工作中就需要各位教师能真正从学生的角度去看待问题，去找出问题的根源，从而帮助自己在对待学生的教育上有所突破。

二、试题命题情况分析及今后试卷编制、印刷的意见建议

根据此次考试工作要求，综合学生答卷情况及成绩可以看出:从命题质量看：本次检测试题题量适中、检测面宽、难易适中，全面真实地检测出学生的真实水平，特别是习作题要求灵活，不拘一格，具有一定的开放性，创新性；从成绩看：低年级比高年级成绩好，数学成绩比语文成绩好，二、三年级语文数学及各年级英语成绩较去年有很大程度的提高。

在统分过程中，各小学均按统一要求，统一标准进行了阅卷、成绩统计工作，做到了公平、公正、合理。各校普遍反映本次期末考试组织严密，监考工作和阅卷工作落实到位，真实地反映了各校的教学质量，切实对教学起到了激励和导向作用。既减轻了学校的负担，又提高了工作效率。

从本次考试的试卷来看，中、高年级语文试卷从生字词语、各种积累、古诗、句子、短文等内容进行考查。大部分班级学生在掌握生字、词语基础知识方面，还是完成的比较好的。短文阅读方面，学生们相对还是一个能力的弱项，需要教师在平时的语文课中，要有针对性的进行指导和训练。数学学科内容相对比较全面，从基础知识、思维训练和解决实际问题等方面对学生进行的考查。思维训练方面的题目的考查，如填空题、选择题，不单单看学生对基础知识的掌握，还要看学生灵活应用知识的情况如何。没有得到高分的许多学生还是在这个方面失分比较多。学生在计算、口算和简算知识方面的方法掌握较好，大多数学生都能够过关，但不少学生在计算方面粗心大意，失分较多，存在问题，所以我们计划对各年级计算能力较差的学生，每天多布置几道计算题以提高学生的计算能力。英语采用了非常多样的题目类型，既浅显易懂，又新鲜有趣。通过此次考试，相对于语法题，交际型题目应该适当增加题量，这样才会减少高分低能现象，作为小学英语教学，我们更应该注重孩子们运用语言的能力，动口能力的增强才能达到了我们小学英语教学的基本目标。本次考试中，我校英语成绩相比兄弟学校还有一定差距，对年级总评名次拉分较大。

同时，大家普遍认为试卷的编制、印刷质量较高。建议今后使用有标准答案的试卷。不过由于时间紧迫，本次考试在阅卷上存在一些问题，如个别教师做的答案有误，造成学生无辜失分；部分教师在合分时粗心大意，少分、漏分现象较多，无论对学生还是老师，这都是很不公平的。希望学区在今后的考试工作中加强阅卷工作，做到公正、公平。

三、今后的打算、意见和建议

1、应牢固树立“质量立校”的宗旨，加强常规教学的管理、督察和指导力度，使教师全身心投入到教学中来。

2、应加强素质教育，特别是在培养学生的自主、合作、探究的学习方法，开放、创新的思维方式、动手操作、解决问题的个人能力，联系实际、学以致用的教学目标等方面加强工作。

3、重视并强化英语、科学等学科的教学。

4、以四年级为典型，抓好培优补差工作，促进学困生的转化。

5、抓好课堂教学，实现质量的新突破。

6、严格目标管理，落实奖罚措施，使提高教学质量成为教师的自觉行为。

7、计划今后充分利用学校图书室资源、发动学生共用资源等方式来提高学生的阅读量以提高阅读及写作能力。

8、计划对各年级计算能力较差的学生，每天多布置几道计算题以提高学生的计算能力。

9、建议学区为我校选调一位英语老师，以加强英语教学，保证各年级英语教学水平。

**2小学生期末考试总结精选**

85个人，两个多月，七轮考试，终于尘埃落定。在这过程中绿有一句话，我特别喜欢“每一次考试，我们要注重的，不是分数，而是过程。”的确，细细盘算下来，我不由得开始敬佩这里的每一个人，在这七轮考试中，我们每个人克服了36次自己心里和生理上的压力来参加考试，遭受了36次来自不同程度的打击。但如今，我们仍然端坐在这里，这是值得任何一个人去学习，去尊敬的！单凭这一点，就值得我们每个人，为自己而鼓掌！

回首这七次考试，好似白日云烟，转瞬即散，如此长的时间，我们都不曾捕捉到什么，那就更不必谈什么收获了。但，有时，我又觉得，没有说感悟，没有收获，这便是最大的感悟，最大的收获。

人们在跌宕起伏之中生存，当下一次面临相同的抉择时，或许我们才会真正觉悟：“如果当初……”

一次次的跌倒，一次次的爬起，终有一天，自己才会明白：生活的齿轮，不会是光滑的，我们既然没有能力将其磨平，那就只能调整自己，适应它的深度，正如面对这一次次的考试。

指尖，在日历上流过，我想多数人，盼得不是期末，而是那久违的寒假，不过不要傻了，初中的最后一个寒假，哪里会让你过得舒服呢？纵然没有成本儿的作业，但你就真的打算玩一寒假吗？

请听我说。一个寒假，30天，不算每日休息和做作业的时间，还有300~400个小时可以利用，这300~400多个小时，足以超越某一群人！校内的时间宝贵，那校外又何尝不是呢？那些比我们强的人还在努力，我们又有什么理由消极退却呢？寒假的自由时间，我们足可以好好利用，适当放松，夯实基础，超越拓展。这些，对于有心人来说都算不上难事。

纵使假期注定劳苦，但相较于寒假的魅力，考试的.震慑，往往就显得有些微不足道了。

即将到来的第八轮考试，依旧是这些人，依旧是这间教室，依旧是那些题。改变的，不过是每一场考试的时间，再加上我们自己的心态。

紧张了一个学期，也可以在这个时候稍事放松，但要明白，缓解一下压力，只是为了冲得更远，我们的目标不仅是期末，更是中考！以一颗平常的心，去面对任何一个环境，淡定、淡泊，但也要有一个度！你我不是陶渊明，无需归田隐逸；你我不是李白，更无须扁舟一叶醉江湖！在平常中进步，在淡泊中扬名！不求一飞冲天、一鸣惊人，但求扎实稳进，问心无悔！

让自信在成功的基础上建立；让那刹那的芳华，成为永恒；让那萎靡的昙花，再现光彩！

**3小学生期末考试总结精选**

星期五我们回学校拿成绩，我的心就像兔子在跳一样快，像现在就知道成绩是多少，可惜，现在不知道成绩，正能等着老师念成绩。

老师进来了，首先数学老师走了进来，把试卷一个人一个人的递到每个人的手上，念到我的名字的时候，我就想：一定要考好一定要考好……等我一看成绩，是97分就特别失望，为什么就没有考上一百呢，等我把试卷放到桌子上之后，就看到我的手还盖住了一个+3，当我看到的时候，心里一片沸腾，高兴得快要爆炸，因为我知道，我考了个一百分。语文老师也进来了，脸上的表情很红，像一个大石榴，我知道我没有考上95分，果然，发下试卷一看，老师说我只要不加这卷面分，就上不了90，我高兴地说：“那我考了多少？”“92。”老师说，当我听到成绩的时候，我就特别兴奋，终于上90了，平常考试我都考不上90，这次我终于考上了，英语我考了个98，太好了，优秀班干部到手了，不用担心了，到了开散学仪式的时候了，大队委叫我和几个优秀班干部到台上替本班领三好学生，我觉得我特别光荣，面对着那么多的同学领奖真是太爽了！

希望我以后能比这次考得更好，让同学们觉得我是个三好学生，一起努力吧同学们！

**4小学生期末考试总结精选**

一天的期末考试很快就过去了，但是我很紧张，因为在其中考试的时候我考了全班第一名的好成绩，我害怕期末考试被同学超过，我怕老师和父母对我感到失望。真是害怕什么来什么，成绩出来了，我着成绩单和老师公布的排名，我的眼泪止不住的流了出来。我失去了第一名的位置，我仅仅在班级排第十名，老师狠狠的批评了我。我深深的反思一下，为什么我的成绩下降的这么严重。我看着试卷上那一个个差号，很多都是马虎造成的。再回忆下半学期的学习生活，期中考了第一名后我觉得什么知识都很简单，一学就会，根本不认真听老师讲课。同学像我请教问题的时候，我也没有耐心去回答，遇到不会的问题也不像同学和老师请教。原来是我骄傲了，骄傲让我失去了理性，我把自己抬的太高太高了。俗话说爬的越高摔的越惨，这次期末考试对我来说是一个狠狠的教训。这个教训来的太及时了，我一定要好好反省自己。

谦虚使人进步，骄傲使人落后。通过这次期末考试，我认识到自己的错误了。在下学期中我一定要改掉骄傲这个坏毛病，认真踏实虚心的向老师和同学请教。

**5小学生期末考试总结精选**

四年级上学期期末考试，像划船比赛一样过去了。可我的小船却不是想象中的那样满载而归……

这次期末数学，我的小船得分只有79分，全班载重量最少!语文小船也不好——88.5分，载重量不强，令人心寒!英语小船得了96分，还行。科学航船还不知道是多少载重量……

四年级第一学期，首次出航，我就被落下了。自己太贪玩，驾驶着一条“学习成绩糟糕，破损的超级差乌龙船”，真是一文不值。比起同学们奋力向前的新船，不知差了多少倍。

看到自己的成绩，我这个“水手”一点都不高兴。心里想开心点可就是开心不起来。因为，我难以向我的“船长”——爸爸交待。

我的心情很沉重，像一只斗败了的小公鸡一样垂着头，准备接受“船长”老爸的严厉惩罚。心里早准备好了，“船长”的一通打骂，会像啄木鸟一样地啄个不停，让我发抖。所以，难过的眼泪早已在眼眶里打转……

“船长”久久地看着我，眼神中充满了难以形容的伤心、悲哀。虽然“船长”看上去十分坚强，但是，我清楚地看到了他眼中有一丝泪光划过……

出乎意料，“船长”没有骂我打我，只是平静地说：考试完了，爸爸答应你的，去看电影，咱们走吧!

买了电影票，时间还早，“船长”叫我到楼下书店看书，自己谎称要买点东西。可是，他走到一处没人的地方，终于忍不住擦了擦眼角……

看完电影，回到家。晚上睡在床上，我想了很多。梦中的我好像驾驶着快速“赛尔号”

**6小学生期末考试总结精选**

前几天，我们期末考，我一下子就写完了试卷和作文，坐在那等着下下课。下课了，我把试卷放在桌上，飞一般冲出教室。

星期一，老师公布分数，我是既紧张又兴奋，真想拿着试卷回家找爸爸妈妈领奖。老师念到到我时，我聚精会神地听着，生怕听错。“凯航，72.5分”“啊!”天哪!我怎么会考得这么差。过了一会儿，老师将试卷发下来，我迫不及待地一看，试卷上鲜红的72.5分好像在嘲笑我说：“你太不认真了。”我一看题目，在按课文填空就扣了0.5分，真不该错呀!要是这对了，我不就73分了嘛。都是因为我太粗心了!唉!

回家的路上，我沉默不语。妈妈问我：“考了几分啊?”我小声回答：“72.5分。”“我就知道你考不好。”妈妈说。

回到家，妈妈把我训斥一顿，说：“这种错误你犯了很多次了，在我面前都会背，怎么会错呢?为了罚你粗心，就罚你上学自己走一天的路!”唉!我暗暗下决心，下次一定要考好!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！