# 级部主任工作总结

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-05-12

*工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩和不足，从而得出引以为戒的经验。本站今天为大家精心准备了级部主任工作总结，希望对大家有所帮助!　　级部主任工作总结　　本学期我担任四年级级部的管理工作...*

工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩和不足，从而得出引以为戒的经验。本站今天为大家精心准备了级部主任工作总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　级部主任工作总结

　　本学期我担任四年级级部的管理工作，为完成学校的各项工作，带领四年级全体教师保质保量地完成教育教学工作任务，我努力做好了以下几点:

>　　一、以身作则，做级部教师的带头人和领路人

　　级部主任是级部工作的“领头雁”。学校工作千头万绪，除了要保质保量地完成四年级三个班的教育教学任务，我还要带领四年级的教师完成学校安排的其他工作，要能更好地带动教师积极工作，我首先保证自己以积极乐观的态度投入到工作中去，真正具备“领头雁”的工作风范。日程生活中，我能主动跟教师沟通，对教师嘘寒问暖，及时了解他们的困难，尽最大可能地帮助他们，这样便搞好了整个级部教师的团结，工作起来更是得心应手。

>　　二、加强管理，认真落实学校各项管理制度

　　作为级部主任，督促教师遵守学校各项规章制度是我工作的重点之一。根据本级部教师的特点，我首先做到以身作则，带头遵守学校规章制度，并积极配合学校教导处、政教处、教科室、总务处等的工作，抓好教师的上课，坐班等情况。在日常的教育教学工作中，作为级部主任，我大胆放手，根据教师自身特点，让有能力的教师承担学科教研组长工作，并对班主任和教研组长进行明确分工，如语文方面，我让刘培龙老师配合教科室工作，积极做好语文教研工作，而数学方面，我则协同其他两位数学教师，认真研究新课标，从提高学生能力入手，搞好教学工作。这样按照层次管理的要求，理清四年级全科目的教育教学工作，这样整个级部管理不但条例清楚，责权分明，而且做到了时时、事事、处处有人抓，并让每一位教师有成就感。另外，我还经常反思自己应该负责的事办好了没有，该管的人管好了没有，避免教师有任何违规现象。

>　　三、强化训练，搞好教育科研工作

　　首先是做好班主任队伍建设工作。班主任是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。对学生的身心成长有着潜移默化且举足轻重的影响。我每周组织开一次班主任会，及时总结并推广班主任工作的好经验，提高班主任的自身素质和管理水平。这样，我们能发挥大家的集体智慧，通过班级管理工作的专题研讨，发现一些更好的管理方法、管理策略。另外在我们级部倡导奉献精神，调动广大班主任教师工作的积极性，特别是让班级其他课任教师配合好班主任做好班级工作。

　　其次是打造学习型、研究型的教师团队。我积极倡导教师进行相互学习，取长补短，除学校正常安排听评课外，我们级部所有教师均人人执教一节研讨课，方便了大家的交流与学习。倡导教师写课改反思，至今我们每人至少有10篇课改反思文章，这些文章不是对任务的简单应付，而是记载了我们每位教师的课改成长历程。

　　再就是抓好学生管理，强化学生各项养成教育。严抓学生常规习惯养成，明确小学生一日常规要求，按要求强化记忆并落实，级部、班级跟上检查，发现问题及时解决，从早到校到晚放学，从入学站队、打扫卫生到下午放学站队关窗都有明确的标准要求，成效显著。为了提高学生的能力，我们级部注重学生干部培养，强化学生自我管理。加强对学生的管理，提高学生的自律自强能力。另外我们还实行小组长负责制，班干部主要负责对学生小组的监督与评价，而直接的管理者是各个小组长，无论是学生的学习、纪律、卫生等等，都纳入小组管理的范畴，缩小了管理的单位，更加便于实施自我管理。这样的管理模式，大大调动了学生学习训练的积极性，教育效果显著。

>　　四、存在的不足和努力的方向

　　1、教研方面，我们级部仍需系统地学习相关的教育教学理论知识，教师所写随感不能仅仅停留在表面，更应深入到教育的实际，以形成有自我指导意义的理论。

　　2、在级部管理中许多工作做得不太细，完成质量不高，今后还需努力。

**级部主任工作总结**

　　尊敬的各位领导、老师们:

　　大家下午好!转眼到了20xx年末，首先请允许我代表高三级部传达对各位领导和大家的祝福，当然在这里也少不了我对高三级部全体教师的感谢!今天，作为级部主任我按照学校安排将本学期的工作做一汇报，期望得到各位同仁的指导和帮助。

　　高三工作是学校工作的生命线，所以高三工作是神圣而严肃的，容不得懈怠和马虎，我们高三级部全体教师在学校领导的重视和关怀下，全体师生共同努力，大家深切体会到团队意识是高三质量的根本，因此每位教师勤勉向上、兢兢业业，牢固树立目标意识和质量意识，突出重点，讲求效益，协同作战，不懈追求，教育教学取得了一定的成效。我们不求招招新，但求招招实，现将本学期工作总结如下:

>　　一、以天为单位，保障每一个日常的落实

　　1、班主任到位情况:级部每天安排工作人员在早晨7:00，上午课间操，下午2:25，下午4:35检查班主任的到位情况并落实登记。

　　2、教师课堂到位情况:每节课教师登记教室上课日志，落实学生的到位情况，督促学生积极努力。

　　3、自习课教师到位情况:级部每天安排工作人员在下午第一自习、第二自习、晚一、晚二检查各位教师的到位情况并落实登记。

　　4、学生自习纪律情况:级部要求工作人员在公共自习、晚自习及时督促、检查，认真严格，准确登记，尤其三晚落实每天每班上自习的人数，并严格管理自习纪律，有效确保自习的学习时间。

　　5、课间操、课外活动情况:级部先后想出各种办法来规范学生的课间操和课外活动，每天课间操各班人员到位整齐有序，口号响亮，显示出了高三的风貌。

　　总的来说，工作虽然琐碎，但是每天的一如既往的落实，就是我们工作的本真特色。

>　　二、以周为单位，形成教与学的合力

　　1、强化扶弱工作:弱科帮扶是高三年级各项工作中的重点工作、核心工作之一。这是关注每一个同学的必然要求，也是推动大面积提高教育教学质量的必需。

　　(1)各班主任和任课教师沟通、商量，挑选出每一科的帮扶对象，以记录的形式登记、督促、落实，各班任课教师针对学生情况，采取各种不同的形式，促进学生成绩的积极提高，具体形式有:谈话交流、作业特批、专题单独讲解、上课多多提问、整合套题梳理知识点、小组合作，教师督促完成等等。

　　(2)12月份以来，文科每周三晚二、晚三进行数学补弱工作，理科每周二、三、四进行数学、物理、化学的补弱，承担工作的教师能积极克服困难，精心备课，学生们收益很大。这一工作的开展在学生中反响很大，影响很好。

　　2、落实周考工作:为节省课堂时间，也为提高学生对知识的落实情况，每月的中间两周我们利用周一、三、五下午第一个公共自习的时间，级部有计划、有部署地安排了周考制度。同时也为提前让学生有文综、理综意识，在日常中还安排了学生的综合科考察，老师们命题认真，批阅、讲解及时，贯彻了高效落实的目标。

　　3、安排统一备课:各备课组积极强化备课组活动，真正做到统一备课，统一进度，资源共享，尽最大努力做到集思广益。

　　(1)级部要求各备课组明确备课时间，并督促教师及时到位。

　　(2)级部主任抽查备课组的备课情况，让备课真正高效地服务教学。

>　　三、以月为单位，部署安排综合工作

　　1、每月月考规范科学:本学期高三级部进行了五次月考，三次联考，两次自己命题。现在级部的考试从前期安排到后期的成绩总结都形成了完善的工作流程，各项工作严密有序。而且在阅卷工作中，老师们严谨认真、不辞辛苦，加班加点，保质保量地在规定时间内完成任务。

　　2、分析试卷及时高效:每次成绩下来，备课组都会作为一项常规工作，积极做好成绩分析，即查缺补漏;班主任和课任教师研究、分析、推进班级的边缘生。尽管压力很大，但整个高三年级始终是一个和谐的群体。

　　3、学生动员打造斗志:为强化目标管理，过程管理，为树立学生的高考信心，级部紧抓学生的思想教育，心理辅导，调动学生的学习状态进入高效亢奋，先后几次召开学生动员大会，刚进入高三的时候、月考结束之后、距离高考200天的时候等等，学生们在会场内心情澎湃，斗志昂扬，激发出十足的学习劲头。

　　最后，要向所有的学校领导、老师，尤其是为高三教学工作提供服务保障和支持的各处室表示感谢，高三学年取得的点滴成绩背后也有你们的辛勤付出。

　　我们深知任重道远，困难重重，但是级部所有教师必将尽我们全力，发挥大家的聪明才智，争取创造工作的辉煌。

　　谢谢大家!

**级部主任工作总结**

　　本学期我担任三年级的级部主任，负责三年级的管理工作，为完成学校指定的各项工作，带领三年级全体教师保质保量地完成教育教学工作任务，我努力做好了以下几点:

>　　一、以身作则，做级部教师的带头人和领路人

　　级部主任是级部工作的“领头雁”。学校工作千头万绪，除了要保质保量地完成三年级三个班的教育教学任务，我还要带领三年级的教师完成学校安排的其他工作，要能更好地带动教师积极工作，我首先保证自己以积极乐观的态度投入到工作中去，真正具备“领头雁”的工作风范。日程生活中，我能主动跟教师沟通，对教师嘘寒问暖，及时了解他们的困难，尽最大可能地帮助他们，这样便搞好了整个级部教师的团结，工作起来更是得心应手。

>　　二、加强管理，认真落实学校各项管理制度

　　作为级部主任，督促教师遵守学校各项规章制度是我工作的重点之一。根据本级部教师的特点，我首先做到以身作则，带头遵守学校规章制度，并积极配合学校教导处、政教处、教科室、总务处等的工作，抓好教师的上课，坐班等情况。在日常的教育教学工作中，作为级部主任，我大胆放手，根据教师自身特点，让有能力的教师承担学科教研组长工作，并对班主任和教研组长进行明确分工，如语文方面，我让刘培龙老师配合教科室工作，积极做好语文教研工作，而数学方面，我则协同其他两位数学教师，认真研究新课标，从提高学生能力入手，搞好教学工作。这样按照层次管理的要求，理清三年级全科目的教育教学工作，这样整个级部管理不但条例清楚，责权分明，而且做到了时时、事事、处处有人抓，并让每一位教师有成就感。另外，我还经常反思自己应该负责的事办好了没有，该管的人管好了没有，避免教师有任何违规现象。

>　　三、强化训练，搞好教育科研工作

　　首先是做好班主任队伍建设工作。班主任是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。对学生的身心成长有着潜移默化且举足轻重的影响。我每周组织开一次班主任会，及时总结并推广班主任工作的好经验，提高班主任的自身素质和管理水平。这样，我们能发挥大家的集体智慧，通过班级管理工作的专题研讨，发现一些更好的管理方法、管理策略。另外在我们级部倡导奉献精神，调动广大班主任教师工作的积极性，特别是让班级其他课任教师配合好班主任做好班级工作。

　　其次是打造学习型、研究型的教师团队。我积极倡导教师进行相互学习，取长补短，除学校正常安排听评课外，我们级部所有教师均人人执教一节研讨课，方便了大家的交流与学习。倡导教师写课改反思，至今我们每人至少有10篇课改反思文章，这些文章不是对任务的简单应付，而是记载了我们每位教师的课改成长历程。

　　再就是抓好学生管理，强化学生各项养成教育。严抓学生常规习惯养成，明确小学生一日常规要求，按要求强化记忆并落实，级部、班级跟上检查，发现问题及时解决，从早到校到晚放学，从入学站队、打扫卫生到下午放学站队关窗都有明确的标准要求，成效显著。为了提高学生的能力，我们级部注重学生干部培养，强化学生自我管理。加强对学生的管理，提高学生的自律自强能力。另外我们还实行小组长负责制，班干部主要负责对学生小组的监督与评价，而直接的管理者是各个小组长，无论是学生的学习、纪律、卫生等等，都纳入小组管理的范畴，缩小了管理的单位，更加便于实施自我管理。这样的管理模式，大大调动了学生学习训练的积极性，教育效果显著。

>　　四、存在的不足和努力的方向

　　1、教研方面，我们级部仍需系统地学习相关的教育教学理论知识，教师所写随感不能仅仅停留在表面，更应深入到教育的实际，以形成有自我指导意义的理论。

　　2、在级部管理中许多工作做得不太细，完成质量不高，今后还需努力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！