# 2023web前端实习工作总结三篇

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2025-04-16

*web前端实习即将结束了，非常怀念这段实习时光，在实习的这短短两周的时间里，每一天过的都是踏实的，充实的。下面是本站为大家整理的2023web前端实习工作总结，供大家参考选择。　　2023web前端实习工作总结　　仔细想来，在Web前端开发...*

web前端实习即将结束了，非常怀念这段实习时光，在实习的这短短两周的时间里，每一天过的都是踏实的，充实的。下面是本站为大家整理的2023web前端实习工作总结，供大家参考选择。[\_TAG\_h2]　　2023web前端实习工作总结

　　仔细想来，在Web前端开发方向实习已经一年多了，从最初的DIV+CSS学起，到JavaScript、jQuery、Bootstrap框架等等，前端要学习的东西很多。接下来就总结一下我在学习过程中的一些经验吧。

　　第一、学好基础知识，做一个基础扎实的开发者。在IT行业，每年都会有很多新的技术诞生并且得到广泛的推广，前端技术也不例外。所以无论学到多深的程度，扎实的基本功肯定是必不可少的。

　　（1）HTML：尽量掌握尽可能多的标签。必须掌握的标签有等，这些虽然平时比较少用甚至几乎不用，但是当你学到Boostrap框架时，你会发现Boostrap框架为这些标签赋予了特定的功能与外观。除此之外，新增了很多标签和属性，使得HTML语言更加强大。还有很多新的内容，需要初学者更多的接触并掌握。

　　（2）CSS：对各个属性以及一些属性之间结合使用的技巧应该多钻研。CSS能够统一有效地对页面的布局、字体等网页中的各个元素显示属性进行控制，可以方便快捷地实现精美的页面表现效果。你会用CSS技术的使用技巧解决下列问题吗？清除浮动有哪些方式？比较好的方式是哪一种？当容器中具有浮动元素时，如何为容器设置边框或背景颜色？怎样让块级元素在容器中水平居中？当多个连续块级元素的浮动布局影响了原本不想浮动的对象时该如何处理？容器内部的对象如何实现相对于容器的自由定位？为什么要初始化CSS样式？

　　（3）CSS+p布局模式：许多布局模式的基础，也是大部分前端开发人员接触到的第一种布局方式。这种布局模式对于PC端页面的设计是非常有帮助的，同时对于后面将会遇到的“移动端布局”、“响应式布局”等，这种布局方式都具有一定的指导意义。

　　第二、将JavaScript作为前端学习的重点。JavaScript是目前大多数主流浏览器支持的面向对象的脚本语言，它可以在不与服务器交互的前提下对HTML的页面内容进行修改。JavaScript控制着网页的行为，决定着网页“做什么”。系统学习过JavaScript的同学们，你看看下列问题你能准确的找到答案吗？通过表达式来系统阐述“==”和“===”这两个运算符的区别。把某个元素移除你的视线的方法有哪些？你对JSON了解吗？通过哪个函数可以判断从文本框中获取的内容是不是数字？DOM操作——怎样添加、移除、移动、复制、创建和查找节点？怎样判断是否为整数？运算符都能删除哪些内容？在脚本中，this有几种使用情况呢？

　　第三、多练习多操作，实践是检验真理的唯一标准。IT编程是需要多加实践的，要不断反复进行上机操作，是学习编程开发的唯一方法。

　　这些问题的答案就是我的实习心得，经过这段时间的实习，我觉得自己可以独当一面，当一个web前端工程师了呢。

**2023web前端实习工作总结**

　　作为就业培训，项目的好坏对培训质量的影响非常大，常常是决定性的作用。这篇文章是关于在学习JAVA软件开发时练习项目的总结，简单总结为以下几点：

　　1、项目一定要全新的项目，不能是以前做过的

　　2、项目一定要企业真实项目，不能是精简以后的，不能脱离实际应用系统

　　3、在开发时要和企业的开发保持一致

　　4、在做项目的时候不应该有参考代码

　　长话短说就是以上几点，如果你想要更多的了解，可以继续往后看。

　>　一：项目的地位

　　因为参加就业培训的学员很多都是有一定的计算机基础，大部分都具备一定的编程基础，尤其是在校或者是刚毕业的学生，多少都有一些基础。

　　他们欠缺的主要是两点：

　　(1)不能全面系统的、深入的掌握某种技术，也就是会的挺多，但都是皮毛，不能满足就业的需要。

　　(2)没有任何实际的开发经验，完全是想象中学习，考试还行，一到实际开发和应用就歇菜了。

　　解决的方法就是通过项目练习，对所学知识进行深化，然后通过项目来获取实际开发的经验，从而弥补这些不足，尽快达到企业的实际要求。

　　>二：如何选择项目

　　项目既然那么重要，肯定不能随随便便找项目，那么究竟如何来选择呢?根据Java的研究和实践经验总结，[java实习报告总结]选择项目的时候要注意以下方面：

　　1：项目不能太大，也不能太小

　　这个要根据项目练习的阶段，练习的时间，练习的目标来判断。不能太大，太大了做不完，也不能太小，太小了没有意义，达不到练习的目的。

　　2：项目不能脱离实际应用系统

　　项目应该是实际的系统，或者是实际系统的简化和抽象，不能够是没有实战意义的教学性或者是纯练习性的项目。因为培训的时间有限，必须让学员尽快地融入到实际项目的开发当中去。任何人接受和掌握一个东西都需要时间去适应，需要重复几次才能够真正掌握，所以每个项目都必须跟实际应用挂钩。

　　3：项目应能覆盖所学的主要知识点

　　学以致用，学完的知识点需要到应用中使用，才能够真正理解和掌握，再说了，软件开发是一个动手能力要求很高的行业，什么算会了，那就是能够做出来，写出代码来，把问题解决了，你就算会了。

　　4：最后综合项目一定要是实际应用系统

　　学员经过这个项目的练习，就要走上实际的工作岗位了，如果这个系统还达不到实际应用系统的标准，学员练习过后也还是达不到企业实际的需要，那么这个培训应该说质量就不高了。理想的状况是这个项目就是实际项目，到时候学员就业到另外一个公司，不过是换个地方干活而已，完全没有技能上的问题。

　>　三：Java怎么选择项目

　　这个不是靠想象，而是根据实际的情况一步一步分析出来的(呵呵要卖弄一下：这也算是逻辑思维)，当然这里只是讨论方法，不涉及具体的项目案例。

　　我们可以采用倒推的方式来分析：

　　(1)最终的项目一定是真实的项目，也就是要把学员训练到能够独立开发实际应用，通常我们还不能选最简单的项目，因为学员的吸收还要有一个折扣，所以最终的项目应该选实际项目中中等难度的项目

　　(2)最终项目定下来过后，开始分解这个项目，看看为了达到完成这个项目需要哪些技术和知识点，以及每部分知识点的深度，然后定出每个分阶段的任务

　　(3)然后开始选择分阶段的项目，分阶段的项目应该比刚才分析出来的分阶段任务稍稍复杂点，这样才能达到训练的目标。定下分阶段项目后，同样去分解，定出为了完成他所需要的各部分知识点和深度。

　　(4)然后是选择上课期间的演示项目，演示的项目是为了做分阶段项目服务的，可以认为是分阶段项目的分阶段项目

　　(5)最终把要求掌握的知识点和要求掌握的深度，分散到日常教学和练习中。

　　好了，把上面的分析用正向描述就是：日常教学和练习中学习和掌握的知识

　　〉分阶段项目

　　==〉综合项目

　　==〉胜任企业实际开发需要。

　　附注：有了好的项目还要有好的训练方法(这个另外立文讨论)，最最基本和重要的一条就是：绝对要指导学生亲自动手做，而不是看和听，所以尽量不要选择有现成代码的项目，演示用的项目也不配发代码，让学生能够跟着做出来才是真的掌握了。

　　上面阐述了Java对项目的态度和基本选择方法，这里再把其中几个重要的、与众不同的特点阐述如下：

　　1：真项目

　　项目一定要真实，要是企业实际应用的，不能是教学性的项目，否则会脱离实达不到项目实训的效果。还有一个一定要是最新的项目，企业的要求也是在不断变化的，应用技术的方向和层次也在不断变化，这些都体现在最新项目的要求上，旧项目所要求的技术和层次很可能已经过时了，根本达不到训练的目的。

　　Java的做法是：没有固定项目，每个班做项目之前会从企业获取最新的项目需求，然后经过挑选和精心设计，以保证既能训练技术，又能得到实际的开发经验。这样实现了跟企业的同步，企业做什么，我们就学什么，然后也跟着做什么。

　　2：真流程

　　开发的流程也要跟企业的实际开发保持一致。从项目立项开始，[java实习报告总结]到需求分析、概要设计、详细设计、编码、测试的各个环节，都要完全按照真实的开发流程来做。

　　Java的主力老师都是实战出身，在Java开发方面都至少有七年以上的开发经验，同时具备多年的项目管理经验，所以能够完全按照企业开发的流程来训练学生。

　　3：真环境

　　开发的环境也要跟企业一样，包括常用的开发工具、开发平台、应用服务器、常用插件、测试工具、项目管理工具、项目管理文档等等。

　　Java的做法是：构建跟企业完全一样的环境，然后跟企业开发一样，分团队开发。老师就相当于项目经理，一个班分成多个小组，每个组有自己的Team

　　Leader，大家分工合作，共同完成项目。

　　4：真开发

　　这是Java最与众不同的一点，Java深知：软件是做出来的，而不是听出来或者看出来的，企业需要能实际开发的人员，而不是只听过、看过但不能做的人。所以Java非常强调：项目一定要让学生动手写出来。

　　Java的做法是：老师做为项目经理，带领着大家一起去做需求分析、概要设计、数据结构设计、接口设计、重要业务流程的分析设计等，然后由学生们分团队进行开发，实现整个项目。这里有几个与众不同：

　　(1)：现场带领学生一起做分析和设计，而不是预先做好了来讲讲。因为需要学生学习的是分析设计的过程和方法，而不是已经做好的结果。

　　(2)：Java选用的项目基本都是企业最新的项目，很多都是Java的学生和企业在同期开发,所以是不配发源代码的。这样也断绝了学生的依赖思想,认认真真去开发。可能有同学会问：为什么不选择有源代码的项目呢,那样还可以参考学习啊!

　　这是一个典型的误区：觉得通过看人家的代码能够加快自己的学习。这个方法对有经验的人来讲是对的，但是对于还在学习期间，没有经验的学员来讲，就是一个认识的误区了。因为你也许能看懂代码的语法，但根本看不懂代码背后的含义，看不懂代码的设计，看不懂为什么要这么实现，看不懂代码所体现的思想，其实，看了跟没看没有多大区别。

　　事实上，Java界最不缺的就是代码了，那么多开源软件，小到一个工具，到企业级ERP都有开源的,而且很多都是大师级的作品,说实话比你参考的那些代码质量高多了,但是又有多少人能真正看明白呢，原因就在于达不到那个水平，看不懂代码背后所体现的设计和思想以及为什么要这么做，效果也就不好了。

　　当然不排除有这样的高人是能够完全能理解和掌握这些大师级作品的，但估计不会是刚开始学习Java开发的学生，所以Java根据多年的培训经验，友情提示：在初学阶段，看一千遍，听一千遍，都不如自己动手写一遍所达到的学习效果。自己能写出来的功能才是你真正掌握的功能，而不是你看得代码或者是听老师讲的，就算讲过看过，但是自己做不出来，那都不算会。

　　(3)：Java在课堂上除了带领学生去分析设计外，还会分析一些重点、难点功能的实现机制和原理，然后指导学生去实现。

　　5：真技术

　　Java在每个项目中，特别会抽取有难度的部分让学生们在老师指导下实现，专门啃硬骨头，那才能真正锻炼学生的开发能力。

　　比如：在做OA类的项目时，会重点去做工作流、公文收发、在线Office控制等;在做CRM类项目时：会重点去做销售自动化和市场块的业务;在做人力资源类项目的时候会重点去做人力跟踪和人力评测模型等......

　　Java在每个项目中，都会使用目前企业最新最流行的技术，按照最新的难度去要求，[java实习报告总结]从而让学员能更符合企业的需要。

　　6：真经验

　　Java的项目都是企业最新的真实项目，经过开发训练，学员能够积累足够的真实的开发经验，以胜任企业的工作需要。在进行项目分析时，还会全面讲解项目所要求的业务，让学员从业务和技术上都能充分积累。

　　7：真实力

　　作为就业培训，项目的好坏对培训质量的影响非常大，常常是决定性的作用。这篇文章是关于在学习JAVA软件开发时练习项目的总结，简单总结为以下几点：事实上，不采用有源代码的教学性项目对Java的要求非常高。

　　试想一下，如果项目分发下去，老师带着分析后，学生都不会做会出现什么样的后果?这对Java的教学质量提出了极高的要求，如果教学质量达不到让学员独立开发的水平，对依靠质量取胜和口碑发展的Java将是毁灭性的。

　　另外一个，由于是全真的项目，在开发的过程中，肯定会有很多的问题出现，这些都要老师去解决，由于不像教学项目那样预先做好，又需要老师能很快地解决各个问题，这对老师的真实开发水平有极高的要求，这可是需要真功夫的。

　　总结

　　总之，Java通过真实的项目，真实的开发环境和开发流程，指导学员去真正开发，让学员得到真正的锻炼，收获真正的开发能力。

**2023web前端实习工作总结**

　>　一、实训项目

　　简易记事本

>　　二、实训目的和要求

　　本次实训是对前面学过的所有面向对象的编程思想以及JAVAWEB编程方法的一个总结、回顾和实践，因此，开始设计前学生一定要先回顾以前所学的内容，明确本次作业设计所要用到的技术点并到网上搜索以及查阅相关的书籍来搜集资料。通过编写采用JSP+Servlet+JavaBean技术框架的应用系统综合实例，以掌握JavaWEB开发技术。

　　具体要求有以下几点：

　　1.问题的描述与程序将要实现的具体功能。

　　2.程序功能实现的具体设计思路或框架，并检查流程设计。3.代码实现。4.设计小结。

　>　三、实训项目的开发环境和所使用的技术

　　基于J2SE基础，利用MyEclipse8.5以上版本的集成开发环境完成实训项目，界面友好，代码的可维护性好，有必要的注释和相应的文档。

　　>四、实训地点、日程、分组情况：

　　实训地点：4栋303机房日程：

　　第一阶段：1.班级分组，选定课题，查阅相关资料半天2.划分模块、小组成员分工半天3.利用CASE工具进行系统设计和分析，并编制源程序5天

　　第二阶段：上机调试，修改、调试、完善系统2天

　　第三阶段：撰写、上交课程设计报告，上交课程设计作品源程序(每人1份)2天

　　>五、程序分析

　　功能模块说明弹出菜单

　　for(intf=0;f

　　创建保存文件对话框

　　publicvoidsaveFile(){

　　创建打开文件对话框

　　privatevoidopenFile(){

　　JFileChooserfilechoose=newJFileChooser();intresult=filechoose.showOpenDialog(null);if(result==JFileChooser.APPROVE\_OPTION)}

　　{try{

　　Filefile=filechoose.getSelectedFile();FileReaderfr=newFileReader(file);intlen=(int)file.length();char[]conte\_t=newchar[len];fr.read(conte\_t,0,len);fr.close();

　　jta.setTe\_t(newString(conte\_t));

　　JFileChooserfilechoose=newJFileChooser();intresult=filechoose.showSaveDialog(null);if(result==JFileChooser.APPROVE\_OPTION)}

　　{try{

　　Filefile=filechoose.getSelectedFile();FileWriterfw=newFileWriter(file);fw.write(jta.getTe\_t());fw.close();

　　}catch(E\_ceptione){System.out.println(\"保存文件失败!\");}}elsereturn;

　　}catch(E\_ceptione){System.out.println(\"打开文件失败!\");}}elsereturn;

　　>六、程序设计及实现

　　1、实现弹出菜单(JpopupMenu)2、设置字型，字体大小，字体颜色3、实现自动换行

　　>七、实训总结

　　通过3天的实训，虽然实训的时间不长，但是总体上收获是很大的，我们的java课程学到的只是java和皮毛，[javaweb实习报告]一开始我还没有信心完成。我仔细看了书上的代码之后。对计事本有了一个大体的了解，在初训的实候知道自己应该做一个什么样的计事本了，在实训的过程中也遇到了不少困难，通过查API文档和看书，解决了问题，在写到字符的查找的替换时后，用到了上课时学到的知识，对字体的风格的保存里面的颜色分离和还原方法，是通过查API文档获得的,现在我所写的计事本只实现在一些基本功能。简单的复制粘贴，字体风格的设置，还有就是查找和替换功能以及一些字体风格的保存.对文件的操作基本都用到了。

　　在实现记事本的功能过程中，也不是很顺利，基本的文件读写和保存文档的复制、粘贴、删除等功能还比较容易实现，但如何改变字体、字体颜色和背景颜色，就比较麻烦了，要实现字体颜色和背景颜色，首先要调用系统的调色板，再进行设置。但如何调用系统调色板?我是通过查阅帮助文档来找到其调用方法的。像自动换行、设置字体等都是通过方法来调用，给相关事件加上监听，在进行响应事件。整个程序中方法才是最关键的，也是最困难的。所以像查找、替换、转到几个功能我都不知道用什么方法，也由于时间有限，没有完成其功能。总体的感觉是对java有了一个全新的认识，现在感觉用java做小的图形用户程序有些缺陷，但是在其的应用方面。尤其是有网络方面的应用，在整个实训我也尝试过做一个小的画图软件。但是由于时间关系还有一个是自身的知识的欠缺，最终这个事情被搁浅下来了。最后还是进行计事本的编写。由于在做画图软件时花了不了时间，所以现在的计事本的功能不是很全，如果有更多的时间，我会把这个记事体再完善一下，再把画图软件也做出来。实训的时间不长，但是我会在课外把它们的功能完善。然后再学习一下java和网络的编程，体验java的前沿技术。

　　在学习的过程中也体会到，遇到问题也要请教。不然的话自己一个人去做的话会花很多的时间，我在做这个记事本的时间，其中也问到过许多问题，通过同学的帮助下解决了，提高了程序的开发进程。其他的同学有问题的话我也是给他们尽量解决。我认为学习知识的过程当中就应该是相互学习相互进步的。

　　Java是面在的主流技术我会努力将它学好，现在我缺乏的是坚持不懈的精神，我会向他学习。

　　虽然学习java的路还很找，但我会继续走下去。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！