# 202\_读书的活动总结汇报10篇

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2025-04-28

*20\_读书的活动总结汇报大全10篇在读书活动工作总结中，要肯定成绩，找出不足，吸取教训，提出意见和目标，得到大家的肯定和支持，下面小编给大家带来关于20\_读书的活动总结汇报，希望会对大家的工作与学习有所帮助。20\_读书的活动总结汇报篇1读书...*

20\_读书的活动总结汇报大全10篇

在读书活动工作总结中，要肯定成绩，找出不足，吸取教训，提出意见和目标，得到大家的肯定和支持，下面小编给大家带来关于20\_读书的活动总结汇报，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**20\_读书的活动总结汇报篇1**

读书月从筹划、开展活动到成果展示历经两个多月，活动项目多，参与人数多，影响也较大。体现了以下几个特点：

一、领导高度重视

在教研室提出“读书月”构想时，王朝兴校长就充分给予肯定，并要求教研室立刻成立活动领导小组和工作小组，并且在最短时间制定出方案。有了王校长的指示，我们在制定方案时就有了信心。

二、组织有条不紊

教研室作为方案的制定者和具体落实者，首先确定了组织机构，决定由语文科组和书香学校建设研究课题小组共同来承办活动。

三、资料丰富，师生重视。

本次读书月活动本来拟定涉及十多项资料：国旗下诗歌朗诵，“五个一”读书专题班会，读书手抄报评比，优秀读书笔记展示，好书推荐，阅读分享会，读书辩论会，阅读竞赛，名家讲坛，读书征文竞赛等。之后因场地和时间限制，阅读分享会只在个别班举行，读书辩论会也推迟到适合的机会再举办，而其他的项目都已完成。

国旗下诗歌朗诵是一个很好的营造学校书香氛围的活动方式，这几周在班主任和语文教师的努力下，学生都能好好背诵。异常是初中和高一年级，我看到有几个班都把诗歌抄在黑板上，班主任特意强调，甚至在周一的早上集中升旗之前，还要求学生大声背诵。这都体现了我们教师的重视。

**20\_读书的活动总结汇报篇2**

为期一个月的学校读书节在全校师生如火如荼的读书活动中圆满落下了帷幕。在此，我首先向为读书节活动付出辛勤劳动的领导、教师们表示深深的感激，向在读书节期间进取参与各项读书活动的教师们、同学们表示衷心的感激，向在读书活动中取得优异成绩的教师、同学以及班团体表示诚挚的祝贺！

本届读书节以“我读书，我健康，我欢乐！”为主题。在校领导的关怀和指导下，教务处拟定了详细的读书节活动方案，并对读书节各个阶段的活动都进行了精心的组织和安排，并组织全校教师对方案进行了学习。少先队在三月初向全校师生发出了参与读书节活动的倡议书。学校利用学校广播对读书节活动进行了广泛宣传，并制作了读书节横幅，营造了浓郁的活动氛围。各班班主任根据本次读书节的要求，在班上进行了再发动，再动员，鼓励同学们乐读书、勤读书、会读书、读好书。全校900余生按照学校的统一部署，认真落实，进取参与了读书节各项主题活动。

举行读书节活动以来，我们每个星期开展一个主题读书活动：第五周：在三至六年级举行了作文竞赛；第六周：在17个班举行了全体学生参与的朗诵比赛；第七周：开展了读书主题黑板报展评活动；第八周：举行了“书香浸润人生”教师演讲朗诵比赛。从读书节活动启动至今，我们还每一天对各班的晨读情景进行了评比，对进取参与晨读的班级进行了表彰和宣传。

经过本届读书节活动，大家与文学大师对话，与经典为友，与博览同行，笔墨蓝天，说古道今。全校师生在读书中增长知识，在背诵中积累底蕴，在写作中体验成功。

在本届读书节活动中，涌现了一批进取参与读书活动的学生。经各班主任推荐，学校审核，熊中卉、吴苗宏等17名同学被授予读书之星称号。

本届读书节，不仅仅学生积极参加，教师们也十分踊跃。22名青年教师参与了“书香浸润人生”主题演讲朗诵比赛。教师参与读书节活动不仅仅为全校学生做出了表率，将本届学校读书节活动推向了又一个高 潮，更将有力推动我校文化建设和读书活动的深入开展。

**20\_读书的活动总结汇报篇3**

20\_\_年度，在校工会的领导下，在学院领导的大力支持下，在全体院工会会员的努力下，学院工会本着“以人为本”的工作思路，认真落实学校工会的工作安排，积极推进教职工参与民主管理、院务公开，坚决树立为教职工服务的思想。学院工会进行了细致地部署安排和落实，具体如下：

一、参与学院民主管理、监督，配合学院的各项工作。

学院工会继续坚持向学院领导班子会反映教职工的心声，将学院工会工作融入学院的整体发展中，增强工会工作的实效性。院工会在学院领导的带领下，经常参加党政联席会议，参与学院重大决策，协助学院做好本学院的教学工作。如：由我院承办的代数年会中，院工会成员积极参与，在学院领导带领下，为办好会议、服务好本次会议做出了一定的贡献，也给了学院工会支持和参与、筹建大型学术会议提供了宝贵的实践经验。

二、配合学院工作，积极履行职能。

进一步坚持做好学院教代会制度建设和实施，召开了学院二级教代会，推进院务公开，解决实际问题，很好的搭建了学院工作与教职工参与、沟通、交流的平台。

三、充分发挥工会组织联系群众的桥梁和纽带作用。

慰问住院病人，帮助老师处理老人后事，安排人员看望和慰问，以及积极参与青年教师婚礼庆典与生孩子办喜酒等事情。通过积极开展这种暖人心的活动，关心教职工生活，尽量切实为教职工排忧解难，进而处处体现来自于学院的组织温暖和单位关怀。

四、维护女教工特殊权益。

在“三八”妇女节期间代表学院慰问全体女教职工，采取群发短信送祝福活动，并由工会牵头为学院每位女教职员工发放节日慰问品；积极组织女教职工参加校工会举办的各项活动，关心女教职工的身心健康，配合校工会做好女职工检查身体的工作。

五、培养新引进青年教师。

组织新引进教师加入工会组织，对青年教师的思想道德培养是工会配合学校党政促进教职工队伍建设的一项重要任务，因此，师德建设作为提高教职工队伍素质的一项基础性工作，需要工会的高度重视。学院工会认真学习、贯彻、落实师德师风建设活动文件精神，以师德师风建设为着眼点，使青年教师在参与中实现自我教育、自我提高，为全面提高青年教师的师德师风工作奠定了基础。

六、积极组织教工参加文体和宣传活动，丰富全院教职工业余生活。

继续开展学院文化建设和文体活动，通过丰富的教职工文娱活动营造良好的学院氛围。具体开展的活动包括“三八”妇女节活动、庆国庆活动、健身跑活动、教职工乒乓球赛、运动会、教职工羽毛球赛、庆元旦活动等。

七、在配合校工会组织的各项活动以及本院自己组织的活动，也尽量做好工会经费的使用，并及时向学院教职工进行了通报。

总结过去，展望未来，我院工会明年工作设想：

一、在坚决支持校工会工作的前提下，细化本院工会工作。

二、在不影响校工会组织活动之余，组织本院工会全体会员进行群众性较强的业余文化活动，如扑 克比赛等。

三、争取开展有创新性的工会活动，组织教师积极参与社会实践。

总之，在新的一年来临之际，学院工会将一如既往，紧紧围绕在校工会的周围，继续做好工会工作，百尺竿头，更进一步，为开展我校工会工作的新局面添砖加瓦。

**20\_读书的活动总结汇报篇4**

人们都说书是人类智慧的结晶，是我们的好朋友，是打开知识和理想大门的金钥匙！因此，在本周，我们二年级组，结合学校的有关规定制定了营造“书香班级”的计划，在班级里开展了“我读书我快乐”的读书活动，现将活动总结如下：

一、精心策划，各班级投身读书活动中。

我们就结合本年级的具体的情况和学生的年龄特点制定好班级。

积极发动学生参与到“我读书我快乐”的读书活动中来。在语文教师的指导带动下，在班主任的号召下，动员学生向班级捐献自己平时的爱看的各种名家作品，并能主动地介绍给其他同学。让孩子读学生喜闻乐见的课外文章，让他们在阅读中得到实践，感受到语言文字的魅力，生活的丰富，家庭与校园的和谐，人生的美好。引领每一位学生在书的海洋里遨游，以书为友，努力增长学生的知识水平，并且，让学生从小养成良好的读书习惯。

二、实施步骤。

1、为了筹集到更多的好书，满足学生的课余阅读，首先想到的就是发动学生向班级自觉捐书，建立本班的图书角，书香屋等，并且发动孩子把家中有《弟子规》《三字经》书籍能带到学校来和同学们一起分享。另外教师本人向同学们捐书，也放进了图书角。并且，在班级里选出班级内图书角的管理人员，每天做好班内图书的借阅登记以及整理。

2、在实施的过程中，每个班级都坚持每天晨诵《弟子规》与《三字经》，还利用早晨早读的时间给每位同学一个交流的平台，除此之外，还在每个周五的班会上专门就本周精读的故事《白雪公主和七个小矮人》开展一个主题班会。给孩子们提供一个交流的平台，并且交流完后整理出来，誊写清楚后贴于班内黑板报处。中午坚持做完课堂作业后午读，利用每星期二的活动课时间右语文老师作阅读指导。同时班内还开展各种活动来激发与调动学生的阅读兴趣，比如说演讲比赛讲故事比赛，背诵名人名言比赛等，并且能适当奖励优胜者。其次还能响应校少先队的工作，参加各种征文比赛等活动。

3、另外，本班同学人人都有一本美词佳句本，勤摘录，勤做读书笔记，而且人人都能写出1——3篇简短的读书心得，人人都能绘声绘色地讲出两本书的主要内容。

三、活动评比。

朗读之星杜凡杨憬瑞张诚等人（每班评选出优秀的朗读之星，并给与奖励）。

四、活动小结。

读书活动虽短，可是学生的读书兴趣有了较大的提高。现在，一到休息时间，学生能习惯地跑到班级的后面的书报架上拿书、看书了。我相信在师生的共同努力下，一定会营造出一个良好的书香班级！

**20\_读书的活动总结汇报篇5**

为了深入贯彻落实党的十X届\_\_全会和省委X届七次全会精神，以“新知识、新观念、新发展”为主题，以农家（社区）书屋等公共阅读服务场所为主要阵地，广泛开展内容丰富、形式多样、农民喜爱的阅读活动，形成全社会关心帮助农民阅读和支持参与书屋建设的浓厚氛围，根据上级文件精神，我镇积极组织开展了系列农民读书活动。

一、开展关爱农村留守学生（儿童）活动。

推进农家（社区）书屋对农村留守学生（儿童）全面开放工作，有针对性地在光荣村、普和社区、大理社区组织了课余读书活动和读书讲座，使其成为农村留守学生（儿童）的第二课堂，让书屋真正成为农村留守学生（儿童）的乐园。

二、落实示范农家书屋创建相关工作。

围绕建立农家书屋长效发展机制，推动兼职书屋管理员选配、培训和考核奖励措施的落实，继续做好市级示范农家书屋创建和冠英社区中心书屋建设工作。

三、组织开展了好书评选、送书下乡活动。

开展农民喜爱的好书评选活动，本着农民需求，定期向农民推荐一批好书。在英明、安明、北平精准扶贫村开展了赠送图书、报刊到农家书屋活动。

四、举办农民读书征文评选活动。

开展了以“农家书屋·实现梦想”为主题的读书征文，评选出了反映农家书屋给农民思想观念、生产生活带来积极影响和变化的好文章并给予表彰。

五、开展了各类培训活动。

我们开展了农业科技下乡等科普活动，举办了农业科技讲座；开展了健康进农家活动，以家庭为主体举办“母亲课堂”培训班、开展了创“学习型家庭”读书活动，提升家庭成员的综合素质和文明素养。向农民传授新知识、新技术、新理念，培养新型农民，全力打造社会主义新农村。

**20\_读书的活动总结汇报篇6**

我校首届读书节已经落下帷幕，现就本次活动的实施内容及效果等各方面总结如下：

本次读书节的主题为“营造书香校园，共享读书之乐”，儒雅人生，从阅读开始。同学们在年级主任、班主任以及语文老师的指导下开展了读名人传记的读书活动，同学们与大师对话，与高尚为伍；与伟人碰撞，激励自己前行。校园里书香弥漫，同学们在读书中快乐成长。

一、深入宣传，营造良好氛围

根据学校工作计划，在郝主任的统筹安排下，办公室制定了读书节的具体方案，大屏幕显示标语，并联合政教处、各年级各部、还有语文组，依托学生民主自治管理委员会，尤其是学习部和宣传部，强势营造了读书氛围，并在\_\_月x日的“国旗下的讲话”中做了联合签名宣传动员工作，向全校各班级发出了倡议，要求各班召开主题班会，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，提高学生的思想认识，为深入落实读书节方案中的各项活动奠定了基础。

二、全员参与，彰显特色

本次读书节通过前期各年级各班宣传和要求，在宣传部的具体落实下，通过班主任和语文老师的指导和建议，班主任根据自己班的实际情况作出了具体阅读任务，语文老师则对阅读方法以及阅读中存在的问题提供了一些有针对性的帮助。基本上实现了让全体学生动起来，践行“共享读书之乐”的活动主题。另外，本次活动的阅读主题是每人读一本名人传记，从成功人士的身上找成功的理由，并以此为动力，用榜样的力量激励自己，寻找通往成功的各条途径。这是这次活动的特色。

三、开展读书交流与展示活动

月底在学生民主自治管理委员会的组织下，以班级为单位进行了读书交流与展示活动。学生就本月自己的读书情况尤其是阅读的名人传记写了不少于800字的感悟，并在班级作了汇报展示。学习部和宣传部进行了评比和存档。通过阅读与交流，同学们加深了读书的感受，体验了读书的乐趣，并从人物传记中汲取了榜样的力量，不仅开拓了视野，而且提升了自我的精神风貌。

四、展望，将读书进行到底

蹉跎莫遣韶光老，人生唯有读书好。无论是各项活动还是评比，都是同学们成长的一个过程。当然，由于本次读书活动是首次开展，而且本月周期较短，同时也包括一些主观因素，使得这次活动存在很多诸如活动形式比较单一，力度尚不够大等不足。我想通过以后不断累积经验，并及时总结，我校的校园文化节会越办越好。虽然读书节和我们暂时告一段落了，但我们有理由相信，同学们与书交友的行动不会就此中断。那就将读书进行到底吧！

**20\_读书的活动总结汇报篇7**

为了积极响应街道工会、深入开展“阅读，让生活更美丽”活动，进一步激发社区居民读书热情，引导社区居民养成爱读书、会读书、好读书、读好书的良好习惯，努力提高居民的思想道德素质，积极打造翰墨飘香、文明向上的书香社区，小西湖社区从11月中旬至12月在全社区范围内广泛开展了读书月系列活动，通过免费赠书、优秀图书推展、撰写读书心得体会等活动，掀起了一轮读书学习的热潮，取得了明显成效。

一、领导重视，精心安排部署

为保证小西湖社区“读书月”活动的高质量开展，小西湖社区领导班子精心安排部署“读书月”活动，制定了《小西湖社区：“阅读，让生活更美丽”读书月系列活动方案》、《小西湖社区：“阅读，让生活更美丽”购买书单》、《小西湖社区：“阅读，让生活更美丽”推荐书目》、《小西湖社区：“阅读，让生活更美丽”评选优秀心得体会活动方案》等。

二、加强舆论宣传，营造“阅读、让生活更美丽”的氛围

一方面，社区购置大量优秀图书，向社区居民提供免费借阅。

另一方面，社区通过宣传报、发放宣传资料、制作横幅标语等形式，使更多的市民群众参与到“读书月”活动中，营造“阅读，让生活更美丽”良好环境，使口号更加深入人心。

三、以活动为载体，提升市民群众读书学习的积极性

小西湖社区向居民发放“读书月”推荐书目表，发放免费学习图书。社区书记还围绕读书学习、作品欣赏等内容作了一场生动、深刻的讲座，引导并号召群众积极参与到读书学习活动中来，50余人听取了活动。

四、汇报心得体会，取得了明显成效

本次读书节活动，共收到居民心得体会作品30余篇，秉着“民主、公正”的态度，评选出优秀作品9篇，为其颁发获奖证书及奖品。居民纷纷表示通过此次“读书月”活动，不仅增长知识，还提升了文化修养，望社区继续开展此类活动。

**20\_读书的活动总结汇报篇8**

为进一步丰富校园文化生活，努力营造积极向上、健康文明的校园文化氛围，全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的前面发展，切实贯彻《义务教育语文课程标准》要“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书”的新课程理念，结合上级开展读书活动要求我校实际情况，在指导学生读书的工作中具体做了以下几项工作：

一、建立阅读保障机制

1、固定阅读时段。利用每天早读20分钟开设早读课，七八年级每周三下午设1课时的阅读辅导课，分别由语文教师负责。主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流和阅读训练等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创造适应学生阅读要求的物质条件。学校积极充实学生读物，规范学校图书借阅的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境。在近三年开设阅读的基础上，今年4月份为每个班级配备统一的图书柜，在每个班级建立图书角，通过学校分配、班级集体购买和学生自愿捐献个人图书组成班级“图书馆”，实现班级图书资源共享。由班级图书管理员统一管理，鼓励学生积极借书、读书。向学生推荐优秀书、报、刊物，积极指导学生进行网上阅读。这种做法受到王荔局长的高度赞誉。

4、学校利用阅报栏、宣传栏、黑板报、校园广播站等，营造良好的课外阅读氛围。积极开展评选“读书小博士”、举办“阅读知识竞赛”等活动，并将成绩记入学生成长档案；语文考试、考查增加能够考查学生课外阅读情况的题目，充分发挥评价的激励作用和导向功能，调动学生和教师、家长的积极性。

二、营造学校阅读氛围

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。各班根据实情制定切实可行的活动计划，落实三个“一”，即读好一本书师生携手共读一本书，读完、读懂；做好一件事教师引领学生一同做，边读边记；树好一榜样树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。充分利用黑板报，适当布些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

1、开放学校阅览室。学校图书室向学生提供丰富优质的藏书，学生可以按照规定的时间到图书室借阅，或以班级为单位集体借阅，图书也可开架借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角。以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班购的图书，每隔一月周同年级各班互相调换，每月语文老师可以从学校图书室为学生借阅新书，提高图书的流通率。每班一柜，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班相当于都有一个“小小图书室”。

3、布美化书香校园。学校加强校园阅读氛围的创设，精心布美化校园，使校园也具有“书香气”。在校园内开辟阅读专栏，专门张贴推荐阅读美文，对推荐的师生在量化时进行加分。张贴有关读书的名人名言，把学生浸润在书香中。本学期仅马校长就推荐美文5篇，深受师生好评。在校园内张贴大型文化墙，如荀子《劝学篇》、《弟子规》、“建有文化的校园，树有智慧的教师，育有个性的学生”等。学校定期开展各类读书竞赛活动，如国学朗诵、诗文朗诵，各类阅读之星评比等。各班根据“中学生课外阅读推荐书目”中的书籍作为晨读教材，通过开展“读一读，赛一赛，讲一讲”等方式，加强晨读晨背，熟读背诵加以积累，为学生的成长打好底色。上好每周1节的阅读课，以保证学生“会读”。

4、积极支持教师参加读书活动，想方设法帮助教师提高自身素质。学校阅览室每个工作日为教师开放，方便教师利用课余时间进行学习和研究。除订阅的《人民教育》、《河南教育》、《教育时报》等专业报刊外，还为每个教师配发了《高效课堂导学案设计》、《高效课堂九大教学范式》、《班主任心理辅导实物》、《了解你的学生》、《爱心与教育》、《第56号教室的奇迹》等10余本教育理论书籍，提高教师理论水平和业务素质。

5、在市教育局开展“共享阅读快乐，共建美好鹤壁”读书活动后，我校又提出了“40+1”的新目标。即要求七八年级学生两年内至少读够40本书，练好一手好字。已经陆续开展了近两个学期，成效明显。学生阅读劲头更大，成绩和写作水平明显提高。

三、抓好各项读书活动

1、上好阅读课。充分用好早读、午读和阅读课，在校本课程中教会学生阅读的方法：像如何学会提问，如何学会圈点评注等，帮助学生学会阅读，提高阅读效率。采用“教师、家长、学生”三方联系的形式，形成大阅读氛围。

2、做好读书笔记。要求学生做好读书笔记，语文老师予以检查、指导、评估，学校不定期开展读书笔记评比活动。在教给学生读书笔记方法（摘录式、提问式、心得体会式）的基础上，培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。

3、抓好经典诵读。中华民族源远流长、博大精深的传统文化给子孙后代留下了宝贵的精神遗产，其中那些积淀着智慧的结晶、映射着理性光辉的经典著作，那些浓缩着丰富情感、蕴涵着优美意象的诗词曲赋，就像灿烂的星河，熠熠生辉。这些古诗文经典，对于治学修身、陶冶性灵、引导价值判断、提升审美品位以及培养语文能力等方面所具有的功能和作用，是怎么估价也不过分的。我校每两周开展一次班级阅读比赛，每两月进行一次经典诗文朗诵比赛，每学期进行一次全校师生的阅读征文比赛活动。在近期王荔局长对我校的工作调研中，经典国学《弟子规》朗诵展示活动博得了王局长的高度评价，王局长还兴致盎然地与学生一起就《弟子规》的内容和内涵进行了亲切的交流，鼓励我们将该项活动坚持下去，做好、用好，教育好学生。

4、出好读书小报。每个班级的学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，各班将学生的这些资料集中整理，分类编辑，学校要求每人每学期出两期阅读手抄报，学校定期评比展示。

5、开展读书活动。我校于5月上旬、10月下旬组织开展了“校园读书”活动。在读书活动中，学校开展了一系列的读书活动，如“诗文朗诵会”、“我和父母共读书”征文比赛、并评选出全校“读书小博士”给予表彰，鼓励更多的学生参与到读书活动之中。

6、引入竞争机制。根据学校的读书活动进展情况，学校开展了“书香班级”、“书香学生”、“书香教师”、“诗文朗诵”等评比表彰活动。我校把读书活动列入班级评比考核方案，期终组织评比并颁奖，也激发了全体师生读书的积极性。

总之，通过开展开展读书活动，在师生中形成了好读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、口语交际能力得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的学风、班风、校风。

**20\_读书的活动总结汇报篇9**

高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。

本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

学校利用晨会举行了隆重的启动仪式，随后我班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言，多渠道、深层次宣传读书的重要意义，通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

二、落实责任，确保读书节活动的顺利开展。

为确保“读书节”活动有效、有序地开展，根据活动方案，落实责任。结合本班特色，制定了任务明确，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、创新活动，为每位学生的成长导航。

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

（一）捐赠图书，建立了班级“图书部落”读书吧。

全班40个同学将一摞摞自己最喜爱的书用红丝带扎上鲜艳美丽的蝴蝶结捐献给了班级图书馆，让更多的同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

（二）召开主题班会，不断把读书活动推向深入。

按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、古诗词诵读等系列主题班会。在活动中，大家谈到了自己阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

（三）“书香班级”与“阅读之星”评比。

为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，评选出学校读书之星和书香班级。

（四）以“好书伴我成长”为主题的黑板报。

四、活动效果与改进之处。

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

2、通过开展读书节活动，班级的文化氛围更加浓厚。教室里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，课间学生有事可做了，同学们能静心学习，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

“读书节”活动虽已结束，但活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班形成人人读书的良好风气。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。

**20\_读书的活动总结汇报篇10**

为营造班级爱读书、读好书的良好学习氛围，提高全班学生的阅读理解能力，建设学习型的先进班集体，我班开展了主题为“知识就是力量”的读书活动，以下是我班开展这次读书活动的总结。

一、基本做法

为保证读书活动取得明显效果，我们对活动认真设计，科学策划，具体落实。期初，每个人根据自己学习要求和兴趣爱好，明确各自所读书目，汇总制定了全班读书学习计划;平时，要求学生充分利用有效时间认真读书，小组长负责对大家读书进展情况加以督促和检查;每周五的十分钟队会活动，组织学生进行读书心得交流，每人用二至三分钟左右的时间汇报自己近阶段的读书收获和体会，让大家共同分享读书的乐趣和喜悦。

二、主要收获

从大家交流的情况来看，读书活动取得了积极的效果。大部分学生能根据学校要求及班级制定的读书计划进行了选择性阅读。

有学生谈到，读课外书对自己帮助很大。读课外书能丰富课外书能丰富课外生活，提高自己的写作能力。

有学生认为，看了课外书使他了解了很多知识，懂得了很多道理，学到了很多为人处事的好方法。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！