# 期中考试数学总结500字

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-06-07

*期中考试数学总结500字（精选6篇）人生，洒脱一点，压力不要太大；人生，坦然一点，不要紧张，平常心对待便好。愿你以良好的心态，取得理想的成绩。下面给大家带来一些关于期中考试数学总结500字，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!1期中考试数学总...*

期中考试数学总结500字（精选6篇）

人生，洒脱一点，压力不要太大；人生，坦然一点，不要紧张，平常心对待便好。愿你以良好的心态，取得理想的成绩。下面给大家带来一些关于期中考试数学总结500字，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!

**1期中考试数学总结500字**

为切实提高中西部农村中小学教师的整体素质和教育教学水平，缩小城乡教育差距，促进中西部农村地区基础教育均衡发展、内涵发展提供师资保障，教育部办公厅财政部办公厅关于公布“国培计划（20\_）”——中西部项目方案评审结果的通知，根据广西壮族自治区教育厅的统一部署与指导，我校承担并组织实施“国培置换”教师培训项目，对乡镇小学和初中骨干教师进行置换脱产研修。根据学校安排，教育科学学院承担了农村小学语文、数学骨干教师的培训任务。我院高度重视此项工作，组建了工作小组，精心组织、强化管理、健全制度、责任到人，对整个培训过程紧抓不放，针对农村小学语文、数学教师在教育教学过程中面临的主要问题和困难，采取集中培训及“影子教师”相结合，集中培训和远程指导相结合，并取得较好的效果。

现将培训工作情况总结如下：

一、培训的组织与保障

（一）组织领导与管理体制

为确保“国培计划”的顺利实施，自接到上级布置的国培工作开始，我院就培训工作的实施进行了多次的专题研究，成立了以梁钊华院长为组长的“国培计划”实施领导小组和工作小组（详见《20\_年国培工作具体分工》），全力投入此项工作中去。紧接着，牵头制定周密的培训方案和严格的管理措施，落实国培专干，为“国培计划”的顺利实施打下了坚实的基础。此次“国培计划”项目培训时间长、任务重。为防止培训流于形式，使培训工作真正落到实处，项目团队至上而下统一思想、明确任务、落实责任、分工协作、为国培计划的顺利实施做好充分的准备，争取通过此次培训使学员们摆脱教学中的困惑。

（二）方案的修订与完善

国培工作组多次召开专题会议进行研究部署，对实施国培工作的目标任务、培训对象、培训内容及方式、组织管理等进行了明确规定，以方案的形式规范整个国培进展。根据国培计划的进度，我院小学语文国培工作制定了较为详细的方案。在国培工展的前期阶段，工作组对国培班主任的分工作了详细规定（详见《20\_年国培班主任分工》）；在国培实施的过程中，为加强参训教师的凝聚力，定期召开班会，并在班会结束后组织本科生与国培教师联合开展体育运动（详见《20\_年国培班会及球类实施方案》）；在“影子教师”实施阶段，为规范管理，除实施严格的签到制度外，还制定了《“影子教师”实施方案》，同时制定《“影子教师”实施鉴定表》，要求带教教师对国培学员进行全方面的考核，并要求高校指导教师不定期到基地研修学校听课，与国培学员交流；在实施的后期，结合国培学员课题申报和学术论文撰写的实际，安排一定数量的高校教师对其进行指导，并在此基础上制定了《国培学员论文撰写规定》、《国培学员论文答辩实施方案》。总体上看，方案根据国培工作的需要不断进行修改与完善。

（三）提供的学习用品和资料

我院国培工作严格按照国培经费使用规定，为每位学员购买了两本笔记本、一支水性笔、一个工具袋、一本草稿、一份课程安排表、三份学员信息登记表、一份学员信息牌，以上为国培学员的硬性标配。此外，根据国培授课情况，我院还购置了一批记号笔、大卡纸、中卡纸、小卡纸、尾夹等，以满意学员的培训需要。

（四）教学场地与设备

我院为小学语文国培学员安排了专门的学习教室A2202，以供国培学员开展专业课培训、班会、晚自习等。同时，会同我院实践教学基地，东环小学多媒体教室、实验三小多媒体教室、玉东小学多媒体教室都对我院国培学员开放，国培学员可以凭学员信息牌在以上三所小学申请专业课培训和示范课授课。这些教学场地都配备了计算机等先进设备，以协助国培学员更好地完成培训工作。

（五）学员的生活安排与与住宿条件

我院国小学数学国培学员安排了丰富的课余活动，提倡国培学员与师范生交流。国培学员与我院免费师范生进行了面对面交流，就“我是如何当老师”给免费师范生分享自己在教生涯中的经历（详见《学员论坛实施方案》）。另外，我院也组织小教卓越班学生与国培学员共同开展烧烤活动，增进交流与理解，本次活动将在11月16号开展。学员所入住的酒店为怡景宾馆，争取一同入住的都是数学学员，方便交流。该宾馆卫生条件较好，安静舒适，交通便利。

二、培训的实施及推进

（一）课程教学活动及安排

1.教师面授与互动研讨相结合

改变单一的教师授课、学员听课的传统方式，将面授与学员研讨结合起来。以“学中思、教中研、研促教”为指导，聚焦课改，贴近实践，整合学员的教学、研究进行培训。找准小学语文教学新课程实施中的重点、难点问题，实现教学实践与培训研究的统一。

2.专题研究与案例分析相结合

针对学员专业特长和培训需求，培训设五个专题，学员可自主选择。围绕合作反思下的专题研修模式，形成研修共同体。通过讲座、互动、提炼形成研究专题，梳理和深化既有的经验，形成个性化、多元化的培训。

3.技能普修与菜单选修相结合

结合学员情况和需求，将专业理论与教学技巧相结合，通过集体普修教育基本理论、听专家讲座，以学练、掌握教学技能，学习不同环境下课堂教学技能，实现课内教学与课内实训的结合，增强培训的针对性。

（二）师资队伍情况

（三）班主任履职及工作情况

本次小学语文国培，我院设置了双班主任，分别是韦明伺、林双。两位班主任密切配合，尽职尽责。其工作情况如下：

1.向每位学员发放课程安排，提出班级管理要求，制定严格的考勤制度；而且注重学员学习过程的监督与指导工作。对学员听课、研讨、作业情况认真负责；及时对学员进行现场辅导。

2.注重各种资料的收集整理。目前，收集到以下资料：学校培训方案，班级花名册，每位学员的作业和学习心得体会，学员对培训课程评价的问卷调查，各小组研讨案例分析，培训过程照片和视频等。

3.及时反馈学习情况。培训期间，班主任老师每天在学习结束后，及时将PPT课件资源等材料上传至邮箱或QQ群中，并在班级论坛中发贴，以便学员更好更快的进行经验交流。班主任每天及时查看学员的培训日志，了解学员对培训课程的感受与建议，及时进行反馈。

（四）指导顶岗实习生情况

我院国培学员来自玉林、贵港两地的农村学校。根据工作计划，我院争取按1：2的比例分派顶岗实习生，派出90名顶岗实习生，平均每2位顶岗实习生负责所在学校国培学员执教的科目。另外，根据学院布置，安排小学教育专业方向的16名指导教师，每名指导教师负责指导5名左右的顶岗实习。从10月份开始，指导教师开始检查顶岗实习情况，我们争取指导教师要听一节顶岗实习生的课、展开一次与小学的教研活动、检查好顶岗实习生课堂教学情况、了解顶岗实习生的思想动态。目前，顶岗实习生检查、指导工作已经完成，指导教师也填写好了顶岗实习指导纪录表（详见《顶岗实习指导记录表》）。总结下来，顶岗实习生的实习情况如下：

1.生活方面：实习生吃住在校内，对艰苦、简陋生活环境不抱怨。实习学校领导和老师较关心他们，尽可能地帮助实习生解决生活困难，同学们之间互相帮助，互相理解，较团结。

2.心理方面：实习生对实习感到新鲜与兴奋，对于学校周而复始的教学工作，还是比较适应，思想稳定。

3.教学工作方面：每个实习生实习态度端正，虚心学习，教学工作认真、勤奋。一下去就承担大量教学工作，班主任工作等，任务重，但是他们接受能力较强，适应能力强。

4.管理方面：顶岗实习生遵守实习单位及学院的各项规章制度，虚心学习，进行角色的转换，很快适应顶岗实习单位的现实需要；注重安全，特别是要注意工作中、生活中和假期往返学校途中的交通安全、宿舍中的用电、用气安全以及其它有关的人身安全、财产安全等；加强交流与沟通、注意互帮互助，严于律己，宽以待人；认真学习，努力工作；维护玉林师范学院形象与声誉，为学校增光添彩。

（五）培训的简报及宣传

目前,我院国培工作的简报正在着手进行。简报的内容将包括国培计划的实施方案、活动报道、学习讲座心得、学习国培总结以及国培学员、实习生感言等。本次小学数学国培拟做5份简报，此项工作国培学员正在进行。

宣传工作我院小教国培工作贯彻“工作落实到人、责任落实到位”的原则，由各学科班主任负责，充分利用我校网站、教育科学学院网站、红叶网的优势，及时报道国培相关动态。

（六）优质资源的利用与开发

（一）充分利用高校有利条件，开展形式多样的培训活动

林师范学院是一所老牌师范院校，具有丰富的中小学师资培养经验和深厚的教育科学研究底蕴。20\_年教育厅又批准我院为“小学教师教育基地”。在长期的教学、研究中，我们形成了一支高素质、年轻富有朝气、凝聚力强的教学研究队伍。学院即将建成投入使用的“自治区首批示范性教师教育基地”，是广西最先进的教师教育教学能力实验室。通过此实验室可打破培训的时空限制，为培训提供更为广阔的资源保障。

（二）挖掘地方特色，提高培训的针对性

玉林市玉州区是我国新基础教育课程改革的首批实验区，在十年的课改历程中积累了丰富的经验，也培养了一批优秀教师。特别是玉州区推行的“有效教育”模式，在全国课程改革中颇具影响力（《人民教育》20\_.12-13期），玉林师院与玉林市多所高水平小学形成合作团队，为培训的实践环节打下良好基础。当前，我校加通过项目引进，成功加入了“MS-EEPO”有效教学项目。该项目对小学生的学习方式、教师教学课型方式、

（三）突出基地优势，强化实践取向

我院国培工作与玉林市东环小学、第三实验小学、玉东小学、石棠小学和南宁市普罗旺斯小学共同合作申报。在国培教学和“影子教师”实施过程中，部分专业培训是在这些小学完成。此外，学员在高校课堂所学到的专业理论知识，可以直接在这些小学具体实施，提高我院小学语文国培的针对性与实效性，突出实践取向。上述研究基地中，从办学水平来讲，既有示范性学校，也有城乡结合部学校；从学校分布来讲，既有首府学校，也是地级城市学校，也是县级学校，为学员提供更加广阔的视野和研修平台。

（七）档案建设及后续管理

我院国培工作高度重视档案建设，把档案工作列入学校工作的重要议事日程。根据需要，我院专门为国培工作购置了近300个文件盒和文件袋，以此保留好国培的相关材料。目前，档案建设主要由收集、归档、登记三个程序。收集：收集国培学员的参训资料、培训的图片、视频、新闻、作业等，整理保存；归档：参照我院归档制度的规定，国培工作活动中形成的文件材料，经处理完毕或告一段落后，定期移交保存，保证档案收集工作顺利开展；登记：我院国培工作拟形成“六表一书一报”的登记工作，即参训学员信息登记表、学员信息表、考勤纪录表、研修情况纪录表、“影子教师”听课纪录表、论文指导纪录表、指导实习生情况纪录表、1个课题申报书、1组学科简报。目前，此项工作正有条不紊地进行。

后续工作除承续现阶段工作，严格管理之外，主要侧重在学员返岗研修的指导上。可以通过网络平台等方式，长期与学员保持紧密联系，帮助和指导他们在专业能力、教学和科研方面不断进步。同时为培训教师学员搭建后续交流的网络平台，提供继续教育培训信息，与广大小学教师尤其是培训教师建立密切的联系,定期交流骨干教师所在学校在新课程实施中的经验和新问题，推动当地小学的校本培训和教学改革工作。

**2期中考试数学总结500字**

短短的一个学期已经过半，在这繁忙而充实的教学生活中，我感触较多，为使下一阶段的工作更顺利地开展，现对工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。我们在教学中根据学生的实际情况，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，采取各种有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，严格要求学生，尊重学生，发扬民主教学，使学生学有所得，不断提高，取得了一定效果。

一、教学个性

苏霍姆林斯基说过：“只有让学生不把全部的时间都用在学习上，而留下许多自由支配的时间，他才能够顺利地学习。”这句话看似矛盾，其实蕴藏真理：一个学生如果大部分时间都被作业塞满，就没有了思考的时间，没有了智力活动的时间，而缺少了智力生活，学生负担过重、学业落后的可能性就越大，过重的学业负担是对孩子的智力和体力的摧残。正因为如此“减负”的警钟一直长鸣!但在小学低段教学中，计算、操作等基本技能对孩子的后期学习非常重要，如何让孩子既能熟练掌握相关技能又不会负担过重呢?本学期，我作了一下几点尝试：

第一、向课堂40分钟要质量。每节新授课都做到“有备而来”，认真阅读教材、教参，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接，做到高屋建瓴，胸中有沟壑。观看优秀课例，积极征求同组老师意见，根据学生的年龄特点和知识起点，确定每节课的重难点，思考应该选择什么样教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。其次是努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;最后，每节新授课都当作公开课来上，事先准备好小黑板、作业纸等，注重营造课堂氛围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。

第二、及时巩固与定期复习相结合。每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。为了帮助孩子提高计算速度，每节课课前花1分钟时间让学生诵读乘法口诀通过一学年的坚持，效果显著。

第三、作业布置与批改。本学期我准备了多套教辅资料，精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到最大的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

二、目标达成

新课标明确指出：教学要面向全体学生。在我们这样的大班教学中，最难兼顾的是学优生的培优和差生的辅导。因此，我努力在课堂教学和课后辅导中关注他们的成长：

(一)在课堂教学中，注意设计不同层次的问题，照顾到不同层次学生学习的需要，为差生创造获得成功体验的机会，为学优生提供思考空间;在课堂练习中，对学优生提出有挑战性的要求的同时，加强个别辅导，不让差生掉队。

(二)做好课后辅导工作。利用博客平台，创设空中课堂，鼓励并指导学优生在课余自学奥数。同时加大对后进生的辅导，不仅是知识上补缺补差，更重要的是学习思想、学习方法的指导。要提高差生的成绩，首先激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习的意义;其次是要教给他们学习的方法，让他们学会观察、学会思考，增强学习自信心，体验到学习的乐趣。有句话说的好：“教是为了不教。”不能让补习伴随孩子成长!

(三)加强家校联系，搭建良好的沟通平台，让家长成为个性化教育的有力支持。

三、困惑问题

(一)本学期，我们班每天的数学作业，中等学生一般能在10到15分钟完成(期末复习时略有增加)，基本都能轻松地独立完成。在作业批改中，很少有集体性错误，每天的34份作业中，全对作业一般都在18份到23份之间。

(二)在课后辅导时发现，几个差生学习成绩进步很大，如插班生，进来时测试成绩总在60分边上，现在每次测试都在80分左右。他们的学习能力也在不断增长，学习越来越轻松，上学期遇到他们学习上出现问题进行辅导时，总是费尽唇舌，启而不发，本学期基本上都是一点就通，差生辅导一般都在课间几分钟内完成，很少留到放学后。

(三)班上近一半的学生，学习能力较强，思维活跃，善于思考，学习成绩优异，学习状态稳定。

四、改进措施

(一)继续坚持并优化本学期一些有成效的做法，争取让学生在课堂上解决所有的学习问题，课后只做适当的巩固，控制好课后作业分量;

(二)加大家校之间的联系，抽出更多的时间与家长进行沟通交流，争取家长更多的支持，致力于孩子学习兴趣的培养和学习能力的提高。

(三)给自己设定一个新的研究课题：在新知学完后，间隔多长时间安排二次复习巩固，以什么方式进行复习巩固效果最好?针对不同的内容，努力寻求比较好的二次复习时间和复习方式。

一分耕耘，会有一分收获的!在教学工作中，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，在今后的教育教学工作中，我们将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，争取更好的成绩。

**3期中考试数学总结500字**

为了使复习课更贴近学生的实际，从而可以用较少的时间达到较好的复习效果，快乐学习提供上海小学数学期中测试复习总结，

在充分了解学情的基础上制订切实可行的复习计划

1、复习前探测，找准存在的问题。即以教学大纲为依据，针对于每一部分知识中的基础、重点和难点内容，在复习每一板块之前，选择六、七个中等难度的题目作为家庭作业，要求学生在自己复习的基础上独立认真的完成。我们通过批改发现学生中存在的问题，同时结合平时作业情况和各单元测试情况，照准学生在该板块学习中的难点、疑点及问题所在。找准各知识点容易出错的原因。老师复习时就能做到心中有数，对症下药。

2、归纳、整理、理清复习结构网络。在全面了解学生的学习情况后，我们教师反复阅读大纲和教材，弄清重点章节，以及每一章节的复习重点。制订复习计划时，要切实把握复习的具体内容，贯彻落实大纲的精神，使复习具有针对性、目的性和可行性。找准重点、难点，增强复习的针对性。着手编写复习课教学计划时，重点理清基本概念、基础计算、基本操作、基本应用方面的知识结构网络，建议以三步进行

（1）根据教材的几大板块安排进行复习

（2）再分概念、计算、应用题三大块进行训练；

（3）最后适当进行综合训练。切实保证复习效。

分类整理，梳理、强化复习的系统性

1、复习时应建立了基础知识结构网络。

让学生重新去品味基础知识、归纳要点，理清每部分知识的重点、难点，全方位出发，促提高。作为复习课的一个重要特点就是在系统原理的指导下，引导学生对所学的知识进行系统的整理，把分散的知识综合成一个整体，使之形成一个较完整的.知识体系。从而提高学生对知识的掌握水平。

如分数的意义和性质一章，可以整理成表，使学生对于本章内容从分数的意义到分数与除法的关系、分数的大小比较，分数的分类与互化，以及分数的基本性质与应用，有一个系统的了解，有利于知识的系统化和对其内在联系的把握。再如，复习分数的基本性质，可把除法的商不变的规律、比的基本性质与之结合起来，使学生能够融会贯通。做到梳理——训练——拓展有序发展，真正提高复习的效果。

2、辨析比较，区分弄清易混概念。

对于易混淆的概念，首先要抓住意义方面的比较。如：质数和奇数的比较；合数和偶数的比较；质数和质因数；比和比例等。对易混概念的分析，能够帮助学生全面把握概念的本质，避免不同概念的干扰。对易混的方法也应该进行比较，以明确解题方法。如求比值和化简比。

3、注意知识的内在联系

在整个复习过程中，不要只顾单一的知识总复习，更重要的是把前后知识联系起来，综合运用。有些题目，可以从不同的角度去分析，得到不同的解题方法。如解应用题时，同一道题，可以看成是工程问题，也可以看成是归一问题，还可以看成是比，一题多解可以培养学生分析问题的能力，灵活解题的能力。不同的分析思路，列式不同，结果相同。收到殊途同归的效果。同时也给其他的学生以启迪，开阔解题思路。

有些应用题，虽然题目的形式不同，但它们的解题方法是一样的。如工程问题和相遇问题中的部分习题，题目的类型不同，但解题的思路和分析方法是一样的。复习时，要引导学生从不同的角度去思考，引导学生对各类习题进行归类，这样才能使所学的知识融会贯通，提高解题的灵活性。

4、把握住复习中的重难点

我认为，小学毕业复习中的最难点是应用题，在复习中特别要多下工夫。对应用题的复习，我觉得要注意以下两个方面的问题：

（1）分类复习

小学的应用题，按知识性分类，可以分为一般应用题、平均数应用题、行程问题、工程问题等；按解题方法可以分为简单应用题、复合应用题，比例知识解应用题、列方程解应用题等几类。复习时按照一定的标准，根据实际情况进行合理的分类复习，弄清各种应用题的基本解题方法。

（2）针对本班的实际情况，对学生掌握得不好的一类或几类应用题加大力度训练，精心设计练习题，注意内容的层次，循序渐进，由易到难，把握好“会”、“熟”、“活”三个阶段，最后形成较强的解题能力。

**4期中考试数学总结500字**

通过这次期中考试，我发现我在数学上存在许多的不足之处，虽然我平时的成绩一直挺好。初中的老师就对我们教导：一份努力一分收获。可是，对于我来说，只想不劳而获，在上个月中我松懈了额许多。

这次考试之前我就预料到了数学会考得不好，我也知道数学为什么会考得不好。其一：对基础知识掌握的不够透彻;其二：在数学这一学科上没有花时间;其三：初中的数学基础不够扎实，以上种种原因正是导致我数学考得不好的主要原因。

考试之后，我感到非常的困惑。虽然我心中仍然坚定着自己的理想，但我不知道这会不会是空想。老师，我很想问你，你的最初梦想恐怕不是当老师吧?那你曾经迷茫过吗?其实经过高一这大半个学期，我没怎么努力，因为我看到许多努力的同学起早贪黑的反而没有那些不学无术的同学考得好，我怕我的努力没有成果，反而使自己质疑自己起来?

有时候看到父母微弯的身板，我也想过要好好的读书，可是这个想法和现状起冲突，那么，我只有什么都不做。曾经，也有人问我喜欢什么，虽然那时候我还很小，但我记得当时我想都没想就回答了读书，上了高中后，许多陌生的面孔也熟悉了起来。正是熟悉的面孔反而带给了我陌生的感觉，我不知道前方的路怎么走。

**5期中考试数学总结500字**

昨天全年级进行了半期测试，回想起考试的那一幕，场面还真的有点吓人：全年级7个班，班班都进行了单人单座，不大的活动厅里挤满了各班的半数学生。看着孩子们冻得瑟瑟发抖的样儿，我只好让他们背上书包以供取暖。连教导主任竟然连本班的草稿纸都统一提供。真不明白一个小学教育为什么竟整的比高考还高考？不是常常说新的教学理念吗？不是常常要求我们要落实有效教学吗？难道这样的模式就是有效教学的体现？就是真正的以人为本？我不懂，也不想弄明白。因为在残酷的考试成绩面前，我只有学会装糊涂。

通览本班的试卷，有太多的让我吃惊：平时数学特别拔尖的人居然仅仅得90分；数学组长竟然有三道应用题没做；平时最认真的同学也仅仅及格。最可气的是竟然还有那么几个人王不及格！这在以前可是从来没有过的事儿。尤其是本学期合并校分来的一个学生，居然只得了15分，将我的努力瞬间化为灰烬。此情此景，我还有什么动力可言？每年的六年级为了追求教学质量，给毕业班老师规定每班的及格率必须达到100%，优生率达到85%以上等等，面对明年六年级的教学目标我怎能实现？既然如此，分配转学生的时候为什么不相对公平一些？导致现在好的班越来越好，差的班越来越糟糕，上演了现代版的“精彩极了”和“糟糕透了”。

客观情况既然存在，我只有尽全力去适应、去弥补，尽量缩小班级之间的差距。为此我将在后半期的教学中更加严格一些，对待后进生的时间更多一些，强化学生的基础训练，昧着自己的良心以成绩为上上线去折磨学生，干着自己本就特别讨厌的死整。因为在偌大的学校里，在众多的同事面前，我清高不起来，只有这样去做，唯一能做的就是用成绩说话。

1、训练学生的自觉性，

2、强化学生数学方法的渗透。

3、边上新课边进行知识的梳理与归纳。

4、以优带差，促全班齐努力。

5、基础知识确保扎实、并能灵活运用。

6、平静中时刻反思自己的教学，及时改进。

7、利用好班级qq群，每天将有进步的、表现好的及时予以公布。

8、与后进生家长取得联系，实行双管齐下。

希望用自己的努力换来应有的结果。

**6期中考试数学总结500字**

时间过得很快，转眼期中考试又过去了，我觉得数学这门学科在这次考试中很不理想，全级16个班级的同学中只有一个满分的，而最低分为10分，差距很大。

现对试卷的内容进行如下分析：试卷共有三个大题，选择题、填空题和解答题。这次的初二数学考试，试卷中的基础题，中等题还是较多的，拔尖题也有几题，总体来说，试卷难度适中，紧贴课本和教学大纲。选择和填空没有太多难题，紧贴数学课本第一、二、三章的概念和性质；计算题难度适中。选择题中第6小题，学生看完题目后自认为很难，就不好好思考随便选了一个答案，实际上认真审题后也不难，所以失分率大。第5小题与填空题的16小题都考到了勾股定理，学生做得较好，对于第14、15、20题学生也做得很好。第12、17、18需要知识综合运用，学生就差了些。解答题中的作图题是做得最好的一题，计算题并不难，但学生做的不好，甚至有同学连做题格式都忘记了，这应加强，因为它是容易得分的，学生也可以做好的题目。第3题学生对条件没有分析好，会漏掉分母不能为0的条件，要让学生学会把题目中要具备的条件一一列举出来。第4题学生没有想到折叠会有线段相等，通过做辅助线有助于解题。第5题学生没有判断它是直角三角形就直接运用两直角边乘积的一半计算面积，这里失分也大。总的来说，对于这次考试的内容，我们平常在课堂教学中反复讲过和练习过，而这次的成绩比预想中的差很多。通过分析，我们存在以下问题：

1、不能跟新课程教学理念接轨，在课堂总是不放心学生是否接受了知识点，课堂教学中，教师依旧讲的多，学生思的少。

2、课堂中学生讨论、思考的时间安排的还不够多，我就怕我们学生不会想问题，就怕讨论时间长了会影响教学进度，什么问题老师都去讲，特别是一些难点问题，不能让我们的学生加以充分的思考、讨论、表达。以至于你老师认为已讲透、讲实了，学生听了还在云里雾里。

3、我们课后布置的数学作业，学生不认真完成，抄袭现象比较严重。这样学生不能够通过自己独立完成作业去理解和加深课堂的理论知识。

4、学生在课堂上还不能适应教师尝试的自主式教学，在课堂上更愿意去听课，而不是自主地去学习，上课就是坐在教室里听老师讲。学生课堂上课的主动性不够，形成一种惰性思维。

针对以上分析，在以后的教学中，给出以下建议：

1、不去为了完成教学进度，盲目赶课，应放慢课堂教学进度，争取大部分学生能听懂，把每节的知识全部灌输给学生。课堂中多练习些基础题，加深学生对数学理论知识的理解。

2、 在课堂教学中加强对知识点的归纳、总结和整理，并尝试让学生对所学知识点加以整理归纳。以增强学生对知识点的综合把握能力。

3、积极发挥课堂主阵地作用，尽力让每一个学生都能在课堂学习中动起来。留更多的时间让学生去思考、讨论、表达。

4、 在教研会时对教学内容、学生所学内容、教学方法、学生的学法进行交流、探讨，写好教后感，不断提高我们的教育教学水平。

5、争取多次采取多媒体教学，增大课堂容量。

6、课后布置适量的数学自主作业。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！