# 初一数学老师总结

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2025-04-17

*初一数学老师总结5篇时光在流逝，从不停歇，一段时间的工作已经结束了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的初一数学老师总结，希望大家能够喜欢!初一数学...*

初一数学老师总结5篇

时光在流逝，从不停歇，一段时间的工作已经结束了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的初一数学老师总结，希望大家能够喜欢!

**初一数学老师总结篇1**

本学期，本人服从教育局和学校的安排，来到庆坪中学支教，为适应新的工作岗位和教学工作的要求，本人从各方面严格要求自己，认真钻研新课标理念，改进教法，认真对待工作中的每一个细节，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为总结过去，挑战明天，更好地干好今后的工作，现将本学期本人的的教学工作做一简要小结：

一、思想政治方面。

本学期本人始终拥护国家的教育方针、政策，始终拥护国家目前进行的新课程改革，始终坚持教育的全面性和终身性发展。热爱教育事业，热爱自己所教育的每一个学生。严格遵守学校的各项规章制度，不迟到早退，积极参加各项活动及学习，团结同志，积极协调工作中的各个方面。

二、在教学中的主要环节是以下几方面：

1、做好课前准备工作。除认真钻研教材，研究教材的重点、难点、关键，吃透教材外，还深入了解学生，根据的学生学习能力和接受能力拟定了课堂上的辅导、教学方案，使课堂教学中的辅导有针对性，避免盲目性，提高了实效。

2、提高上课技能，提高教学质量。让讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。在设置作业中，仔细阅读教材，搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出及时反馈，针对作业中的问题确定个别辅导的学生，并对他们进行及时的辅导。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，努力提高后进生的成绩。

经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高，在本学期期中考试中我所任教的班级也取得了较好的成绩。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，还必需进行加强和训练。

**初一数学老师总结篇2**

本学期，我担任的是初一年级年级5，6班数学教学。能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向同行教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织，有步骤地开展。下面把我这学期的教学工作做一下总结。

一、认真备课，做好课前准备工作

依据数学课标的要求，认真钻研教材，研究教材的重点、难点、关键，吃透教材外，还深入了解学生，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到\"有备而来\"，每堂课都在课前作好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时做出总结，认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。依据不同类型的学生拟定了课堂上辅导方案，使课堂教学中的辅导有针对性，避免盲目性，提升了实效。

二、增强上课技能，提升教学质量

新课标的数学课通常采用\"问题情境——建立模型——解释、应用与拓展\"的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。在这一学期，在课堂上能依据教学内容的实际创设情境，让学生一上课就感兴趣，每节课都有新鲜感;注意调动学生的积极性，强化师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多;同时也充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提升。

新课标倡导\"自主、合作、探究\"的学习方式。在课堂上常为学生提供动手实践、自主探究、合作交流的机会，让他们讨论、思考、表达。由于学生乐学，兴致高昂，通常学生获得的知识都超过教材和我备课的范围。

三、认真批改作业，做好课后辅导工作

布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，将在作业过程出现的问题，进行总结分析然后评讲，针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了后进生的辅导力度，以提升后进生的成绩。

四、狠抓学生的学风

我所任教的两个班的总体情况一般。上课的时候有些学生不可以专心听讲，课后不可以认真独立地完成作业，作业常找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提升。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。

五、虚心向同行其他老师学习

在教学上，积极征求同备课其他老师的意见，学习他们好的方法。同时，能多听优秀老师的课，虚心向他们请教好做法和需要注意什么问题，结合他们的意见和自己的思考结果，总结出每节课教学的.经验和巧妙的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进教学工作。

六、继续教育提升业务水平

认真学习新教育教学的理念，以新课改的思想理念指导教学，推进新课程改革的深入开展。十月份我参加了\_\_市中学数学教师现场教学设计比赛，获得三等奖，促进专业发展和课堂教学质量的提升。这学期也完成了\_\_市首期中小学教师远程研修骨干培训班结业考核。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。教学工作苦乐相伴，我会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步把工作搞得更好。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在领导老师和前辈的指导下，取得更好成绩。

**初一数学老师总结篇3**

本学期我担任七年级\_\_班数学教学工作。在校领导的正确领导下，本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，圆满的完成了本学期的教育教学任务。

一、主要工作：

1、做好课前准备和课后反思工作。

面对所有的学生，面对新的教材新的教学要求，激起我的挑战欲望，于是我每天花很长时间认真阅读、挖掘、活用教材，研究教材的重点、难点、关键，研读新课标，明白这节课的新要求，思考如何将新理念融入课堂教学中。认真书写教案，利用网络资源，参考别人的教学教法教学设计。

2、把好上课关，提高课堂教学效率、质量。

新课标的数学课通常采用“问题情境——建立模型——解释、应用与拓展”的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。所以在课堂上我想方设法创设能吸引学生注意的情境。

3、虚心请教同组老师。

在教学上，有疑必问。由于没有新课标教学经验，所以我的教学进度总是落在其他老师之后。我虚心向他们请教每节课的好做法和需要注意什么问题，结合他们的意见和自己的思考结果，总结出每课教学的经验和巧妙的方法。

4、做好“培优、辅中、稳差”工作。

根据这两个班学生学习数学的基础和潜力，我把他们分成三类：优生中层生待进生。利用每天利用课余时间辅导。除了老师辅导外，我还要求学生成立“数学学习互助小组”，即一名优生负责一至两名中层生和一名待进生，优生经常讨论学习问题，弄懂弄透了才去辅导其他同学。但是本学期由于时间关系，效果不佳。

教学中的困惑：在教学中，我注重采用小组合作交流，共同学习，但在此过程中，好的学生能积极讨论、发言、学到了很多知识，发展了他们的能力，但对于哪些调皮学生来说，讨论简直是一种放松。什么都没有学到，学生与学生之间的两极分化日趋严重，作为教师十分头疼，如何解决呢?还有待探索和研究。

二、存在问题和今后努力方向：

1、新课标学习与钻研还要加强。

2、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑。

3、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高。

4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**初一数学老师总结篇4**

本学期我担任七年级数学教学工作，为适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，认真钻研新课标理念，改进教法，认真对待工作中的每一个细节，积极向其他教师请教教学中出现的问题，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为总结过去，挑战明天，更好地干好今后的工作，现将本学期本人的的教学工作总结如下：

本学期我始终拥护学校目前进行的新课程改革，始终坚持教育的全面性和终身性发展。热爱教育事业，热爱自己所教育的每一个学生。严格遵守学校的各项规章制度，不迟到早退，积极参加各项活动及学习，团结同志，积极协调工作中的各个方面。

我在教学中的主要环节是以下几方面：

一、做好课前准备工作

除认真钻研教材，研究教材的重点、难点、关键，吃透教材外，还深入了解学生，根据不同类型的学生拟定了课堂上的辅导、教学方案，使课堂教学中的辅导有针对性，避免盲目性，提高了实效。认真书写教案，利用网络资源，参考别人的教学教法教学设计，根据本班同学的具体情况制定课时计划。每一课都做好充分的准备。为了使学生易懂易掌握，我还根据教材制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教后反思，并进行阶段总结，即每章一总结，期中、期末一总结。

二、增强上课技能，提高教学质量

讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业,布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。

在设置作业中，仔细阅读教材，搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出及时反馈，针对作业中的问题确定个别辅导的学生，并对他们进行及时的辅导

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

本学期的数学教学工作虽然取得一定的成绩但也存在问题：

1、新课标学习与钻研还要加强;

2、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑;

3、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善。

总之，教学是一个教育学的不断结合，不断促进，不断完善的过程，在实践中去检验自己的教学方法，在学生的反馈中发现不足，在今后的教学中改进，这才会使教学方法更有实用性，教育的效果才会更明显。

**初一数学老师总结篇5**

很多学生刚进入初中学习，对各学科都有着浓厚的兴趣，可是有的学生上数学课没多久，兴趣就慢慢消失，这几乎成了七年级数学教学的普遍性问题。长期以来，我们为保持学生的学习兴趣进行不懈努力。但师生双方进行教学活动的主要依据-教材，左右着教学改革和教学进程，直接影响着学生对数学学习的兴趣。而新教材内容安排新颖合理、生动活泼，对学生很有吸引力。只要我们教法得当，就能比较容易激发学生的学习兴趣。

那么，面对新教材应该如何才能提高学生的学习兴趣呢?我个认为应该从以下几个方面入手。

一、要充分把握起始阶段的教学。

“良好的开端是成功的一半”，这是新教材编写者的指导思想。七年级学生翻开刚拿到的数学课本后，一般都感觉新奇、有趣，想学好数学的求知欲较为迫切。因此，我不惜花费时间，深下功夫，让学生在学习的起始阶段留下深刻的印象，产生浓厚的兴趣。

正如新教材所要求的目标：七年级数学起始阶段的教学，侧重消除学生害怕的心理、提高学习兴趣上做文章，以数学的趣味性、教学的艺术性给学生以感染，使其像磁铁上的铁屑离不开磁铁一样，向往着教师，向往着本学科。

二、求新、求活以保持课堂教学的生动性、趣味性。

七年级数学比较贴进生活实际，具有很强的知识性、现实性和趣味性。因此，它以丰富的内容提供教学中诱发学生情趣和动机的酵母。新教材还抓住了七年级学生情绪易变、起伏较大的心理、生理特点，要求以“活的东西去教活的学生”(陶行知先生语)，来培养学生持久的学习兴趣，全面提高他们的素质和能力。

对此，我的具体做法是：

1、注重课堂教学中的引入环节。在课堂引入中，设计各种形式、运用各种手段把学生调动起来，唤起他们的参与意识。如教学“七巧板”时，一开始就用事先准备好的七巧板拼出一些优美的图案，提出：这些图案由哪些基本图形组成的?它们的边与边之间有什么关系?待他们思考回答后再进行总结。最后让他们自由合作进行制作，也拼出一些优美的图案。这样，通过简单的表演，把问题设置于适当的情境下，从而营造了一个生动有趣的学习环境。相信在这样轻松的环境下，学生会兴趣盎然、积极主动地投入到学习中。

2、充分让学生参与实践操作。新教材还针对七年级学生喜欢观看、喜欢动手的性格特征，安排了大量的实践性内容。要求尽可能利用自制教具优化课堂结构，以激发学生的学习兴趣。在教学中，我把学生分成几个小组(自由组合)，请他们做我的助手，一道准备实验器材、进行实验演示。通过实验操作，既规范了学生的劳动、行为习惯，又使他们在参与活动中认识“自我”，以产生兴趣和求知欲。

此外，在教学中教师的语言的精练、语调的变化得当，板书设计合理，字体优美雅观，知识丰富等都能激发学生和学科情感，达到“亲其师，信其教”的效果。

三、注重学习方法指导，培养良好的学习习惯。

新教材以“指导教法，渗透学法”的思想，在每章节内容的编排上安排了“做一做”、“想一想”、“议一议”、“读一读”等栏目，其独具匠心、面目一新。其宗旨是设法使学生学有趣、学有法、学有得，同时对教师的教法提出了高要求。在教学实践中，我从兴趣教学入手，侧重于从以下几个环节中进行：

1、培养阅读习惯。鼓励学生在阅读中找出问题，并不失时机地表扬在阅读中有进步、有成绩的学生，使学生有获得成功之喜悦，从而产生兴趣，养成阅读的习惯。

2、培养讨论的习惯。教师通过有针对性、合理性的提问，引发学生进入教学所创设的教学情境，引发他们积极探讨数学知识，逐步培养他们的思维能力和讨论的习惯。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！