# 中学师德师风总结报告

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2025-03-22

*中学师德师风总结报告范文5篇鉴于教师与学生互为主客体的关系，在现代教育思想中，人们一般认为教师在教育活动中发挥着主导的作用，而学生在学习活动中发挥着主体的作用。那么该如何做一份总结报告呢？以下是小编整理的中学师德师风总结报告，欢迎大家借鉴与...*

中学师德师风总结报告范文5篇

鉴于教师与学生互为主客体的关系，在现代教育思想中，人们一般认为教师在教育活动中发挥着主导的作用，而学生在学习活动中发挥着主体的作用。那么该如何做一份总结报告呢？以下是小编整理的中学师德师风总结报告，欢迎大家借鉴与参考!

**中学师德师风总结报告精选篇1**

作为一名教师，在开展师德师风的学习活动中，我深深感到，要做一个深受学生欢迎的教师，第一要义就是要有高尚的师德。教师不仅仅是精神礼貌的建设者和传播者，更是学生学习的榜样。师德，是成为一个合格教师的道德底线，一个缺乏道德底线的教师是无论如何也担当不了\"人类灵魂的工程师\"的。良好的师德，就是要求教师必须坚持对教师这个职业的一种敬畏心理。\"学高为师，身正为范\"永远是教师职业的不变准则。

一、在思想方面

我认真学习了《新的义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》，并严格要求自我。认真遵守社会公德，忠诚于人民的教师事业，为人师表。在教育教学过程中，不断丰富自身的学识，努力提高自我的业务水平和本事，严格执行品德规范，有高度的事业心、职责心，爱岗敬业。坚持\"一切为了学生，为了学生的一切\"，树立正确的教育观、人才观，充分理解和尊重学生的独特性，不态度粗暴和恶劣的当面训斥学生，不体罚和变相体罚学生。正确处理好师生关系，教师与学生家长关系，构成教育合力。注意利用学科特点加强学生的思想教育，爱国教育，品德教育。

二、在教育教学方面

我努力将所学的新课程理念运用于课堂教学实践中，力求让化学教学具有特色，在日常教学中，我认真钻研教材和教法，认真备课，教学中面向全体学生，注意提高学生的科学素养，倡导探究式学习，注意创新精神和全作本事的培养。严格要求学生，注意良好学习习惯的培养，当今时代，科技日新月异，教育技术发展很快，我注意现代教育技术的学习和培训。提高自我的教育教学本事，随着课改的不断深入，我密切关注课改的相关信息。认真学习，增强自身的适应本事，与时俱进。

三、在师德方面

本人严格按照\"学为人师，行为世范\"的标准严格要求自我，认真学习师德材料，礼貌礼仪知识，对学生注重言传身教；要求学生做到的，自我首先做到，不准学生做的，自我也不能做。在多年教学中，我从没有任何违纪违规行为，日常生活中严格要求自我，受到了学生家长的一致好评。

今后的努力方向。在以后的工作中，我要加强党的方针、政策、教育理论、教育法律的学习，提高自我的政治素养，树立一切为学生服务的思想，努力钻研业务知识，虚心求教，经常反思自我存在的问题和不足；严格要求自我，端正自我的态度，爱岗敬业，为人师表。

**中学师德师风总结报告精选篇2**

为加强师德师风建设，进一步提高育人质量、办人民满意的教育。全面提高教师职业道德素质，增强师德师风建设的实效性。我校采取了认真学习《中小学教师职业道德规范》、《z州中小学教师八条禁令》等一系列措施。通过这些活动树立正确的教师职业理想，建章立制，严格监督考核，切实解决师德师风中存在的突出问题和薄弱环节，使全体教职工在服务学生、提高教育质量上有所突破。现对我校开展师德师风作以下总结：

一、提高教师思想素质。

学校是一片圣洁的土壤，在师德师风的创建活动中，我们时刻用教师职业道德规范约束自我，使教师能在思想政治上，道德品质上，学风学识上以身作则。无违法违纪的行为，无有偿补课、家养家教现象。无校外兼职兼课以及为培训机构组织生源的现象。

二、树立教师职业理想。

很多教师一开始是激情高涨，但随着时间的推移、教师的疲劳产生，很多教师出现了松懈的情形。为此学校在20\_\_年8月举行了师德师风的讲座。讲座由宋书记亲自主持。通过学习，教师的松懈情形大有改观。

三、提高教师职业道德水平。

高度重视教师职业道德建设，树立为人师表良好形象。教师队伍建设是发展教育事业的关键。“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师修养，立德为本”。我们在加强教师队伍建设方面做了大量富有成效的工作，我们要求全校教师自觉加强职业道德修养，树立良好的为人师表形象。具体做了以下三个方面：

一是热爱学生，建立平等、民主，和谐的新型师生关系；

二是以身作则，要自觉修身养性，淡泊名利，以德服人，以德立教，要不断塑造鲜活、生动的人格魅力；

三是要面向全体学生，切实贯彻“因材施教”的原则，让每一名学生都得到充分的发展。

四、规范教师的育人行为。

教师的高尚言行、完美品德，是学生直接模仿和接受感化的重要来源。教师们全面贯彻党的教育方针，严谨治学，为人师表，在日常工作、学习、生活中牢固树立“以学生为本”的理念，关爱学生。全面实施素质教育，促进学生全面发展。

五、以深入开展党的群众路线教育实践活动为契机，加强师德师风建设。

20\_\_年12月24日学校召开了民主生活会，在民主生活会上，教师们深入探讨自己师德师风中存在的问题，进行批评和自我批评。为了进一步提高我校教师的师德师能建设，我们积极为教师创设有效载体。根据我校师德师风建设活动计划，每位教师在师德师能建设方面都得到了可喜的进步。党总支组织每个教职员工读好《教师职业道德规范》。认真学习《中小学教师职业道德规范》，从思想上明确作为一名教师应遵循的职业道德规范，并撰写了读书笔记。从《规范》中的八条严格要求自己，逐步提高自己的认识并激发教师们热爱教育事业的自觉性。

六、深入一线，虚心听取意见。

师德师风不仅仅是我们自己谈，更要群众评。在群众路线教育实践活动过程中，学校多次召开座谈会、家长会，广泛征求意见。

一是听取教职工对学校领导在“四风”方面存在的问题的意见和建议；

二是听取社会各界，特别是学生家长对学校领导班子作风建设和对如何搞好教育实践活动的意见、建议。

学校各党支部采取发放征放求意见函、召开座谈会、设立征求意见箱、个别访谈等形式，听取各方意见建议，处理后的意见建议及时送学校党总支。学校党总支把“深入群众听”与“组织群众评”结合起来，直接到师生员工中去听取意见，特别注重征求广大一线教师的意见，听取社会各界和学生家长的意见。领导小组成员与领导干部进行个别谈话，并通过召开座谈会、调研走访等方式听取意见。同时我们对征求到的意见建议进行认真梳理，经学校群众路线实践领导小组认真讨论，针对性地制订整改措施，真正把党的群众路线教育实践活动成果转为推动学校工作的动力。真正让学校的师德师风发扬起来，群众对学校的评价也越来越高。

回顾我校师德、师风建设工作所走过的历程，我们感到在加强建设管理中要办好人民满意的教育，不仅用“心”和“感情”来管理，更需要具有时代气息的活动来调动升华。新世纪做好师德、师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，我们要做到锲而不舍、坚定不移、坚持不懈，相信只要扎实工作，务求实效，我们学校的明天会更美好。

**中学师德师风总结报告精选篇3**

我校结合自己实际情况，制订了师德师风活动实施方案，在广大教师队伍中广泛开展了师德师风建设活动，有效加强我校的师德师风建设，进一步提高了广大教师的师德素养。现将师德师风工作总结如下：

一、加强领导，明确教育目标

学校成立以校长为组长，以副校长为副组组，以全校中层领导和学年组长为组员的师德师风领导小组。以---、“---”重要思想和---为指导，以“当人民满意的教师，办人民满意的教育”为目标，以提高教师队伍思想政治素养和职业道德水平为重点，切实解决师德师风建设中存在的突出问题，引导广大教师严格遵守师德规范，大力弘扬高尚师德，积极争当人民满意的教师。

二、落实措施，推进各项工作，

1.总结经验教训，建立长效激励机制

加强师德建设是造就一支高素质教师队伍，办好人民满意教育的关键。通过本次师德师风大讨论活动，我们认真总结经验教训，进一步强化师德教育和建设，进一步完善师德教育管理制度和管理体制，促进教师队伍教育管理的规范化。同时，我们还要不断探索改革创新师德教育的内容、模式和方法，着力建立我校师德教育的长效激机制，确保其健康发展。

（1）．我们通过建章立制，把师德表现列为教师年度工作考核、职务职称评聘和评优评先的重要依据。

（2）．对社会反映比较强烈的突出问题，如“补课”问题等，我们制定出专项处理方案加以控制，并逐步杜绝。

（3）．建立科学合理的教师师德评价标准，评价评估方法和体系，开展年度师德教育检查评估，以激励广大教师积极参加师德教育活动，以建设一支高素质、高水平的群众满意的教师队伍。

2．加强沟通，广泛征求群众意见

为了切实了解学校、教师的师德建设情况，学校在校园网上设立校长信箱，在学校公布了监督电话，还召开了学生代表、学生家长代表和教师代表座谈会，并通过班级周记和发放学生对老师的测评表等形式，广泛征求学生对学校、老师的师德师风、工作作风等相关意见和建议。对有涉及师德师风方面问题的老师，学校领导与他及时进行沟通、交流，并督促其正视问题，及时整改。

3．自查反思，切实提高师德修养

在广泛动员、深入学习、小组讨论、民主测评、个别交流的基础上，我校还通过优秀教师师德师风座谈会和教师节感恩晚会，大力弘扬高尚师德。让每位教师学习先进、查找不足，并通过写反思，明确今后努力方向，来扬长补短，努力提高自身的师德修养。与此同时，鼓励教师主动与学生家长沟通交流，征求家长意见，通过反思整理，梳理自身存在的问题，提出整改意见。办公室将征求到的群众意见和建议进行分析整理，客观、公正地向相关职能科室、教师反馈，要求相关职能科室、有关教师结合群众所反映的意见进行分析、整改。

三、加强学习，不断提高思想觉悟

教师的一言一行对学生的影响教育是无时无刻的，教师一定注意自我形象的塑造，成为学生学习的楷模，真正做到为人师表。为了使全体教师对开展师德师风活动的目的、意义有更深刻的认识，王校长在全体教师动员会议上，就向全校教师阐述了加强师德建设、开展师德师风大讨论活动的重要性和必要性，要求每位教师都要以严肃认真的态度投入到这次活动中去，并强调“学校无大事，处处有教育；教师无小节，处处是楷模”。

学校还通过集体升旗仪式、黑板报等阵地进行广泛宣传，进一步明确开展师德师风活动的重要意义、目标任务、工作任务和活动步骤，努力营造加强师德师风活动的环境氛围。学校还让广大教师在通过学习提高认识的基础上对学校及个人的师德师风问题进行检查，摆出问题，以便进行整改。

**中学师德师风总结报告精选篇4**

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换而言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，我时刻以\"德高为师，身正为范\"这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

一、树立事业心，增强责任感热爱教育事业。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的\"教书匠\"，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

\"以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任\"。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在\"严\"和\"慈\"上。常言道：\"严师出高徒。\"又说：\"严是爱，宽是害\"。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。\"自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男\"。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

二、用无限的师爱，开启每个学生的心灵。

高尔基说过：\"谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。\"师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

三、用规范的言行，净化每个学生的心灵。

\"无德无以为师。\"真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜够默化、影响深远的教育。作为初中教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

四、用奉献的人格，塑造每个学生的心灵。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的美好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

**中学师德师风总结报告精选篇5**

我是一名从教二十年的初中教师，在平凡的三尺讲台上，培养了一批又一批学生，教育观念经历了从应试教育到素质教育的转变，教学方法也在不断地改变。我明白，教育工作不应是为教书而教书，更要以人为本、教师育人经过二十年的教学工作和此次师德师风规范学习，我明白了：要成为一名好教师，有效教师，应做到如下几点：

一、热爱自我的教师岗位，乐于奉献

教师仅有爱岗敬业，才会自觉地忠诚教育事业。使平凡复杂的日复一日的教育教学工作变得更有乐趣，捧着一颗心来，不带半根草去；甘为人梯，乐于奉献，才会认真地备课、讲课、改作、辅导，对日常工作的每一件事都要认真去做、关心团体，不得过且过，不敷衍塞责，维护学校荣誉，敬业精神还驱动着教师不断探求更有效的教学方法、管理班级的方法、使教师朝着成为名师、学者、专家的目标不断迈进。

人们常用“学高为师，身正为范”要求教师，其中的“身正”即意味着具有高尚的德行，奉献精神，这是为师的首要素质。陶行知先生说：“千教万教，教人求真；千学万学，学做真人。”要实现教育的“真”披着虚伪、庸俗、狭隘的外衣去教育学生，这种教育就显得苍白、虚伪，无疑会成为无源之水、无本之木。从育人的角度讲，教师对学生的影响是身教重于言传。孔子说：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”我们做教师的，必须要守住自我的魂，扎牢自我的根，恪守《教师职业道德规范》，树正气，压邪气，淳师风，扬师德，依法执教，真正担负起人类文化的传播者、学生灵魂的塑造者的重任。

二、关爱学生，做学生的良师益友

没有爱，就没有真正的教育。作为教师要树立正确的学生观，尊重和信任学生，真诚关心学生的提高和成长，要做学生的良师益友。每个孩子都是家长的心肝宝贝，他们都期望自我的孩子得到好的教育，遇到好的教师，我们的心理和家长们的心理是一样的，都期望孩子在好的环境下成长，都期望他们成为社会有用的人才。所以我们在关心学生这方面应站在家长这一方面，对待学生要想自我的亲人一样，平等对待每一位学生，尊重学生人格，对学生严慈相济，做学生的良师益友，保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益，不讽刺挖苦。不体罚或变相体罚学生。认真遵守教师职业道德规范。我觉得有时家长和教师之间能够相互体会。相会理解，来共同把孩子们教育好。

“热爱是最好的教师”“只要拥有无限的热情，一个人几乎能够在任何事情上取得成功。”尊重学生人格，平等公正对待学生，以发展的眼光去看待学生，努力发现他们身上的优点，对学习有困难的学生多给予鼓励、帮忙，激发他们的自信心。做学生的良师益友、附下身去听他们说话，了解每位学生的个性、心里、特点，有针对性地给予教育、激励、帮忙，使班级的每一位学生都享受到教师的关注，班团体的温暖。坚决杜绝以分数作为评价学生的唯一标准。

三、终身学习，学而不厌

一个良师，足以让学生回味一生；一个庸师，足以让学生批判一生。教师的才气将直接决定你在学生心目中的信任度、影响力以及信仰度。

教师要学习教育科学理论，丰富科学文化知识，掌握教书育人的本领。教师学习教育理论，掌握教育规律，按教育规律办事，才能更好的完成教书育人的职责，这本身是教师职业道德规范的一个要求。同时，经过学习教育理论，教师能进一步明确自我在教育教学中的主导地位，对学生的身心发展起重要作用，这就更能使教师进一步严格要求自我，加强职业道德修养。其次，教师要勤于实践磨练，增强情感体验，提高师德修养。教育实践也是教师职业道德修养的目的和归宿。

总之，不断的学习不断的充电，不断的补充新知识，才能适应知识经济时代的要求。努力提高自我教育教学理论水平和实践本事。以奉献精神和全心全意为人民服务的思想对待本职工作。做到爱岗、敬业、团结、向上。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！