# 小学德育工作总结7篇

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2025-04-26

*德育即对学生进行政治、思想、道德和心理品质教育,是中小学素质教育的重要组成部分,对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力、保证作用。以下是本站为大家整理的关于小学德育工作总结7篇范文，希望能够帮助大家~      小学德育工作总结篇1　...*

德育即对学生进行政治、思想、道德和心理品质教育,是中小学素质教育的重要组成部分,对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力、保证作用。以下是本站为大家整理的关于小学德育工作总结7篇范文，希望能够帮助大家~[\_TAG\_h2]      小学德育工作总结篇1

　　在刚刚过去的一学期中，教师们团结协作，潜心工作，出色的完成了本学期工作，使德育工作坚持了较好发展，在学校迎接的各级各类检查、参观学习中都受到了领导专家的好评，在此对各位教师一学期来的辛勤工作表示感激。我校德育教育特色活动从“雏鹰争章”到“阳光果园，硕果累累”，一步一个脚印，一步一个台阶，任重道远铸品牌。现就本学期德育工作做以总结，对新学期德育开展进行部署。

　>　一、抓实德育常规，实行“四级”管理

　　我们重视抓实“四、五、六”德育常规：

　　每月四项工作：月思想教育工作、月德育工作例会、月板报和橱窗宣传、月常规检查评比;

　　每周五项工作：周一主题升旗仪式、周二红领巾广播和班队会活动、周五“美行少年”评比、《德育工作简报》。

　　每一天的六项工作：晨检、周会、路队纪律、课间纪律、卫生、两操)。

　　坚持实行“四级”管理机制，德育处对照学校《班级管理考评细则》(修订稿)做好教育常规的督查、记载工作。

　　一级管理：班主任(中队辅导员)管理班级。各班班主任、中队辅导员认真履行班主任(辅导员)职责，按照国家的教育方针和学校的具体要求对学生进行细致入微的思想教育工作。

　　二级管理：年级组长、大队辅导员管理年级组。各年级组长、大队辅导员负责值日儿干的培训、指导工作。依据分列的项目，每一天认真检查各班的常规工作，做到每一天有检查、每周有公布、每月有考评。

　　三级管理：德育处、包级领导按照学校分工，履行各自的职责，每一天有专人检查全校的常规管理工作。月底，结合各大队评比结果、部门检查结果对班主任(辅导员)教育及管理工作进行综合考评。

　　四级管理：校长室。校长室统一指导全校的学生思想教育、常规教育管理工作，监控、审定考评结果。

　　我们以德育活动、课堂教学为主渠道，以实践生活为着力点，以“新要求大实践”为载体，精致育人，德载学校，扩大德育内涵，提高工作实效，全程、全员、全方位开展德育工作。

>　　二、开发特色活动，章显雅行之美。

　　(1)主题活动、亮点频出。

　　本学期我们组织了如下特色活动，如：“猪年送‘猪’福玩转己亥年”第三届传统文化节;学雷锋活动月之“日行一善”;“春之韵”歌咏比赛;“行健致远”队列队形比赛;“一级一品”班级自主管理论坛;“缅怀英烈筑梦前行”祭扫活动;“共抒家国情礼赞新时代”活力之夏艺术节;“成长追梦”入队礼;“铭记感恩”六年级毕业礼;“品诗话端午香囊送祝福”端午节活动;“行礼貌路做礼貌人”交通安全教育;扫黑除恶、防传染病、防恐防震演练;“爱心传递书送期望”图书募捐;未来之星学校电视台：《学校风景线》大事记的录播等;安全工作，常抓不懈，一班一档，安全教育基地、专题橱窗等亮点频频;剪纸社团，成绩斐然;四五六年级研学课程，学生受益匪浅;星空广播站，主题鲜明，常播常新。

　　异常是开学初举行的“猪年送‘猪’福玩转己亥年”第三届传统文化节活动：本次活动在学校畅想园举行，共布置了七个展区，“天真烂漫”童趣行、“兴致盎然”多彩行、“独具匠心”智慧行、“以棋启智”欢乐行、“趣味灯谜”欢喜行、“诗经吟诵”古风行、“博容海纳”书香行展区。展区内展出的作品主要以学生假期实践作业为主，以“约”共度新佳节、以“爱”奉献一份情、以“勤”充实每一天、以“实”记录每一瞬四个板块，集思想教育、传统文化、知识实践、技能指导为一体，如润物细无声的春雨，滋润着孩子们的心灵。

　　社团活动更是百花齐放：每周四午时的“艺美”社团和周六上午的活动站课程开展得如火如荼;民乐、拉丁、口才、剪纸、足球、武术、棋艺、绘画、文学等十余种社团蓬勃发展，在二小这座艺术的殿堂里，实现了“班班有特色，人人有特长”的艺教特色。

　　课外我们组织开展的韩城司马迁祠、文庙之行、华阴兵工基地之行、蒲城考院、博物馆、杨虎城、林则徐纪念馆一行，这些主题鲜明的研学课程，让孩子们尽情挥洒欢乐，在实践中体验并收获着，全面提升了学生的综合素养。

　　(2)常态工作，有序开展。

　　1、少队工作：在渭南市202\_年少先队活动展示暨教学能手评选活动中，我校张艳教师成绩显著，荣获市级教学能手称号!康英、雷丽萍、何庆、习婷、成晓娟、雷阳六名教师被评为优秀辅导员，在此表示祝贺!期望我们的年轻教师加油努力，提高自身素质，争取更加优异的成绩!

　　2、体、艺工作：在本学期的“活力之夏”艺术节及礼赞70周年快闪视频录制中，全体音乐、美术教师能进取参与，精心策划组织，合理安排部署，圆满完成任务;“六百”工程大型团体操的展演，无不浸透着全体教师的心血和汗水;特色足球、乒乓球的训练中，曹占平、王小旭、孙涯三位教师认真负责，异常是在渭南市教育局、渭南市足协组织的足球比赛中，我校女足成绩斐然、尽显二小风采;在学校迎检中，音、美组各部室管理员，能进取组织学生参与活动，效果显著。在此，向大家道一声：辛苦了!正是因为有了你们，艺术魅力才充盈着整个二小学校!

　　3、在大课间、营养餐的发放及大型活动中，我们的副班主任能尽职尽责，配合班主任完成各项任务，表现突出：邢桂琴、孙涯、安宪丽、孙亚丽，异常是罗红雨、党永录、雷婧三位同志在4.9班徐蕾、5.8班孙珍、1.8班李蕊请假的特殊情景下，勇担重担，毫无怨言，特此提出表扬!

　　4、值周员工作：各位值周员教师能不辞劳苦，克服一切困难，按时到岗，表现突出的有：刘伟、王晓丽、白永宁、王茹、党永录等。

　　5、卫生工作：一学期以来，负责卫生的张俊民、党培红两位教师检查督促到位，各班主任整改及时，学校整洁卫生，为师生创造了良好的工作和学习环境。在此要异常提出表扬的班级是：1.2班、1.8班、2.6班、2.8班、3.4班、3.6班、4.2班、4.8班、5.2班、5.6班、6.1班、6.2班，每一天课间安排学生监督、捡拾，礼貌劝导，异常是学校适逢大型活动及检查，班主任教师身先士卒，亲自带学生打扫，是我们学习的楷模!除此之外，本学期捡拾班，捡拾及时、彻底的班级有：2.1班、2.2班、3.5班、3.9班、5.5班、5.7班、6.3班、6.4班、6.6班、6.8班，特此提出表扬!

　　6、安全警钟长鸣!学校将安全工作放在首位，为其它各项工作的有效开展服好务，站好岗。安全档案记录细致、监管及时，职责落实到人。顺利迎接省市级礼貌交通示范校验收，工作得到各级领导好评!承担本次验收任务的：1.3班、1.4班、1.5班、1.7班、1.9班及五年级组，训练到位，学生们的表演精彩，特此表扬!

　　7、在图书募捐、新华美育、乐教乐学活动中，以下班级表现突出，上传及时：2.4班、2.5班、2.7班、2.10班、2.11班、3.1班、3.2班、3.8班、4.5班、4.9班、5.8班!

　　新华美育工作表现突出的班级有：六年级、三年级(异常是三年级，习婷作为年级组长，在其他班主任工作繁忙的情景下，主动整理各班数据，独自上传，按时完成任务，在此提出表扬!)

　　大家都明白，在我们的工作中，班主任是最辛苦的!接下来就让我们一睹他们的风采，听听她们的心里话：(视频播放)

　　榜样的力量是无穷的!本学期德育处在“6+4”德育框架引领下，创新育人模式，推行“六行”学生自助管理体系。评选“美行少年”是学校一道亮丽的风景线，他们的一言一行都是每位二小学生学习的楷模!(视频播放)

　　“美行少年“评选活动为学生的发展供给了可供学习的榜样，在全体同学中构成了正确的偶像氛围，起到了进取的导向作用。一个学期来，绝大多数学生都曾被评为不一样层次、不一样类型的优秀学生，荣誉的获得激发了学生的自信心和进取性，全校学生逐步构成了一种良好的、进取向上的学习风气，推动了教学工作的顺利开展。学校少先队还将评选出的各类明星统一规格，装订成册，为优秀学生留下一段完美的回忆。

　>　三、强化行为习惯，提升综合素养。

　　1、阳光大课间(观摩三小的大课间后，被三小学生有序的大课间活动及形式所震撼，随后将组织咱们的体育教师，共商良策，有必要的话去兄弟学校学习交流，取经，将咱们的大课间也创意设计，使之成为咱们二小一大亮点!)

　　2、课间活动(活动有主题但有序性差，存在学生追逐打闹、乱丢弃、讲脏话现象。)德育处将加大力度，采取一系列措施，全面提升学生的综合素养。

　　3、健康、环境教育(完成市级“绿色学校”的创立工作)

　　学生践踏草坪，乱扔果皮、纸屑……

　　>四、同心同向同行，再谱教育新章。

　　1、月月PK班主任基本功大赛暨班主任“青优工程”全面启动。

　　2、设立“四色垃圾箱”，开展垃圾分类主题实践活动。

　　3、充分发挥发挥陕西省学科带头人魏敏工作室和任继玲班主任工作室的作用。加大心理健康教育的力度，对心理有问题的学生要耐心辅导，防止心理障碍造成损害。

　　4、加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

　　5、“冬之美”音乐节(分年级:器乐、舞蹈、师生个人才艺、学校小歌星、大型方队等)

　　金戈铁马俱往矣，英姿勃发看今朝，城关二小愿意和大家一道，同心同德，开拓进取，创新德育教育途径，让每位孩子都拥有阳光的童年，让“阳光果园、硕果累累”挂满整个学校!正是因为有了明确的德育理念，有了科学有效而富有活力的德育措施，才使得我校校风严谨、学风浓郁、校容整洁，德育工作不断取得成绩，今后，我们还将一如既往地突出德育---这个学校教育永恒的主题，真抓实干，不断创新，为我们二小发展谱写新的篇章，一路前行!

**小学德育工作总结篇2**

　　我校围绕全面实施素质教育，深化教育教学改革，认真落实《小学德育纲要》，以德育为突破口，全面提高教育教学质量，使学校的各项工作步入了全县的先进行列。为更好地落实《中共中央、国务院关于加强和改善未成年思想道德建设的若干意见》及省、市有关文件精神，采取有效措施，进一步做好学生的思想道德建设工作，我们对学校的德育工作进行了全面回顾。

>　　一、德育工作的做法和措施

　　1、建立健全德育管理系统为切实加强学校德育工作管理，我校建立了学校、教总两处、少先队、班级管理网络，并明确德育管理的任务要求，各负其责。成立了由校长任组长、教务主任、大队辅导员、校外辅导员、班主任及少先队干部参与的德育工作领导小组，实施德育工作“一把手”工作。构成了校长亲自抓，教导主任、总务主任靠上抓，大队辅导员具体分管、班主任老师时刻对学生进行教育，少先队干部参与管理的德育工作局面。班级是学校德育工作的基本单位，班主任是班级德育工作的第一职责人。为此，学校建立了班级、学生及班主任考核制度。红领巾监督岗坚持每一天检查监督学生入校、离校红领巾佩带、班级及个人卫生、学生纪律等小学生一日常规的落实状况，生容生貌每周一总结，对好的班级颁发流动红旗;学校领导、教师轮流值日，每一天二次对学生的日常行为进行检查，其结果在学期结束纳入对班级的综合考核，并作为量化班主任工作的重要依据，目的是激励他们育人的用心性。学校每学期都设立班主任工作奖励基金，对在班级工作中做出优异成绩的班主任进行奖励。

　　2、充分调动德育工作用心性我校始终注重德育工作的开展和落实，从调动全体教师的德育工作用心性、主动性和创造性入手，经常组织学习《中小学德育工作规程》、《小学德育纲要》、《教师十不行为规范》、《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，透过学习进一步明确德育工作目标和自己的职责，到达调动全体教师工作用心性的目的。一是调动班主任教师加强班级管理的用心性，他们是班级工作的组织者，是学校德育工作、安全教育的骨干，我们透过制定班主任工作职责、班主任考核细则，提高班主任待遇，评选优秀班主任等措施，大大调动了其工作用心性。二是调动各任课教师教书育人的用心性，各学科教师都担负着渗透德育的重任，学科教师是不容忽视的德育工作者，学校要求学科教师要结合学科特点和教学资料，以教材为载体渗透德育教育、爱国主义教育、爱科学、爱劳动、爱人民教育等，同时配合班主任抓好班级工作，努力减轻学生课业负担，并将学科教书育人成绩纳入学期工作质量考核量化。三是调动服务育人的用心性，用心营造校园育人环境，学校服务人员在德育工作的作用是不可替代，学校制定了有关保卫、伙房、后勤供应等人员的职责和制度，我校服务人员能围绕育人的要求设计、布置宣传栏等教育阵地，更新新资料，做好校园美化、绿化工作，定期举办心理健康教育讲座。这样，全校上下达成了共识，构成德育工作的合力，保证了学校德育工作健康有序地开展。

　　3、不断加强德育工作研究我校在做好德育工作的过程，十分注重学校领导和教师自身素质的提高。结合德育工作的特点和当地资源优势，重视校本培训，透过理论学习和学习外地经验，加强了对德育的研究，组织多种形式的德育活动，每学期组织二至三次校外实践活动，社会实践活动的开展有效地促进了学生身心的健康发展。德育研究的开展是德育工作科学化的保证，更是提高德育工作者自身素质的有效途径。我们根据小学生成长的特点和新形势的要求，在德育工作中还加强以下几方面的教育和研究。如：革命传统教育、良好行为习惯教育、安全教育、法制教育、社会适应潜力教育、诚信教育、礼仪教育、网络媒体教育……多次组织诚信教育、礼仪教育等德育研究和专题讲座，透过“一周常规评比”“学习《守则》《规范》演讲比赛”“小学生思想品德评价”等活动的开展，不仅仅教师素质得到了提高，也使学生受到了良好的德育教育。

　　4、注重加强德育阵地建设加强德育阵地建设，是我校一向十分重视的工作。多年来，我们围绕德育工作的开展，建立了高标准的少先队活动室、德育成果展览室，黑板报、宣传栏资料常换常新，各班教室内都张贴了《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》及国旗、名人名言和科学家画像，真正使校园的每一处地方都发挥着育人的作用。德育阵地的建设是学校礼貌的窗口，是学校德育工作的重要组成部分。我校德育阵地的建设为学校创造了优美的环境，给全体师生以奋进向上的力量。我校长期坚持开展升国旗制度和系列化的国旗下的讲话，透过丰富多采的兴趣小组活动和校园文化生活等教育活动，使学生在优美的环境和健康的气氛中陶冶情操，促进了学生健康人格的养成。

>　　二、存在的问题和不足

　　1、德育系列活动开展还不够经常。如社会实践教育，有时因受教学的冲击，联系不及时，抓不住季节性，致使活动不能坚持经常。

　　2、个别教师，个性是个别任课教师，对德育的认识不足，认为对学生的教育是班主任的工作，自己上好课就能够了，不能很好地配合学校和班主任做好班级德育工作，失去了一个教育工作者务必具备的育人素质。

　　3、由于条件限制，致使学校或班级组织的一些德育活动不能留下原始的材料，为以后活动的开展和对学生的教育失去宝贵、有说服力的东西，达不到应有的德育效果。

　　4、对德育工作的考核还不够完善。

>　　三、今后工作打算

　　1、健全德育工作考核制度，将德育工作全面纳入班级及教师个人的考核量化，进一步调动全体教职员工德育工作的用心性、主动性和创造性，扎扎实实落实好德育工作。

　　2、用心创造条件，努力改善育人环境，进一步搞好校内、外德育阵地建设，保障学校德育工作长期、有序、健康、和谐地开展，使每一名同学都受良好的德育教育。

　　3、以素质教育为核心，根据不同学科特点和学生年龄特征，促进各类学科教学与德育工作的有机结合，以学科教材为依据搞好德育渗透，进一步到达学科育人的教育目的。

**小学德育工作总结篇3**

　　本学年，根据期初德育工作计划，以养成教育为抓手 ，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持突出重点，注重实效地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人，主要做了以下一些工作：

>　　一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

　　1、加强师德师风建设 。搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

　　2、班主任工作。定期召开班主任例会，总结班主任工作，布置下一个月的任务和工作要求;着重将突出的问题和典型的事例摆出来，共同研究探讨。定期开展班会课，月月有主题，认真有效地上好班会课。

>　　二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

　　(一)常规教育常抓不懈

　　抓好学生行为规范养成教育。将三月份定为“养成教育暨学雷锋活动月”，各班要利用班会组织学生认真学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，通过各种形式了解雷锋事迹，认真查摆，找出自己身上的不足，在全校掀起一股向雷锋学习，向先进人物学习，向自己

　　身边的榜样学习的活动热潮

　　(二)学生管理。

　　随着教育政策和社会环境的变化，学生管理已日趋成为学校日常工作的难点和重点。这也是摆在我们德育工作者面前的一大难题。我们从小处着眼，细节入手。同时加强了对学生值周的管理和培训，认真做好对学生的仪表仪容、文明习惯、楼内外秩序等情况的检查工作.并利用队会形成进行强化教育，每天值周教师对学生课间纪律进行巡视.促进了学校良好的秩序和风气。

　　(三)继续抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育

　　1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

　　2、结合清明节、劳动节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

　　3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

　　(四)根据学生年龄特点，抓好学生常规管理

　　学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

　　(五)加强班级建设

　　1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节

　　班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。德育处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

　　2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

　　3、以活动为载体，在班级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

　　(六)法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作

　　充分利用每学期一次的法制教育报告会，班会课、校会、集队讲话等形式对师生进行普法教育，进一步增强其法律意识和法制观念，使广大师生知法、懂法、守法、用法。

　　(七)安全教育常抓不懈

　　通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

　　(八)卫生工作

　　学校卫生是一个学校的脸面，是校园文化建设的基础，也是和谐校园的重要组成部分。一年来，班主任及时加强的学生卫生打扫的监督指导，从而保证了教室内外的干净整洁。特别是各班加强学生的行为习惯教育，乱丢、乱扔的现象少了，取得了一定的成效。

　　总之，本学年学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距， 在学生日常行为习惯不尽人意。如课

　　间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。在今后的工作中 ，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**小学德育工作总结篇4**

　　在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本学期个人工作总结报告如下：

>　　一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

　　发挥德育领导小组的核心作用，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会;每月一次班主任会议;每学期2次班主任经验交流会;每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，并组织班主任参加了由教育部基础教育司、中国教育报主办的“班主任话细节”征文;对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

>　　二、加强校园文化建设，优化育人环境。

　　1.精心布置宣传阵地。加强对墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

　　2.规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

　　3.大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，践行“日行一善”“红领巾相约中国梦”活动。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

>　　三、加强学生的思想道德教育和养成教育。

　　1.丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《新店小学学生在校一日常规》，同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

　　2.加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展三评活动，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

　　3.加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

>　　四、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

　　1.办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

　　2.我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了读书教育活动;组织学生定期观看教育片;开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

　　3.我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

>　　五、存在的问题

　　1.家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

　　2.需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

>　　六、今后工作设想：

　　1.进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

　　2.加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

　　3.学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

　　今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**小学德育工作总结篇5**

本学期我校德育工作坚持以上级文件精神为指导，结合学校实际，以校园安全为重点，深化“迎世博，做一个有道德的人”主题教育活动，加强学生思想道德建设，积极开展丰富多彩的文明活动，努力营造良好的道德环境，提高学生的道德素质。现总结如下：

　　>一、重视德育队伍建设，不断提高教师师德修养和育人水平

　　引导全体教师进一步更新育人观念，积极参与到学生思想道德建设工作中，切实增强教书育人的意识和责任。学校领导、教师都是德育工作者，各司其职，通力合作。重点抓好正、副班主任德育工作职责的明确和落实，充分发挥班主任主力军的作用，形成学校德育工作齐抓共管的新局面。

　　1.重视校本培训，努力提升班主任育人水平

　　结合每月的班主任会议，组织班主任学习有关小学德育的相关文件，领会班主任工作的职责、角色定位和面临的挑战等;学习班主任工作理论，提升班级管理能力;学习心理教育理论，掌握育人艺术。提倡班主任利用网络自主收集管理方面的各种理论与经验。主动阅读《班主任》、《德育研究》、《中小学心理健康》等相关的杂志，提高理论水平。鼓励班主任平时利用博客积极撰写教育随笔，并积极参加各类评比。本学期继续实行班主任工作月考核制，平时加强抽查，让考核工作真正起到表彰先进、激励大家的作用。

　　2.开展班文化建设，打造一班一品

　　学校积极引导班主任切实从班级自身出发，常规工作抓细抓实，学会主动、科学、民主管理班级，抓好班风班貌建设。培养好一支小干部队伍，加强学生自我教育、民主管理，并做好对后进生和问题生的帮教工作。在体育节中，我们感受到了班级良好的凝聚力，团结协作的精神。运动会上嘹亮的班级口号，展示了各班的风采。学期初，开展了班级环境布置的检查评比，班级环境在学校统一要求的基础上，进行个性化布置，做到美化、绿化、特色化。平时定期更换黑板报，充分用好班级图书箱，做到有人管理，发挥其效用。开展了班级文化建设的论坛稿评比活动，积极参加片组的交流。

　　通过班级文化的假设，能营造良好的学习氛围，促进学生学习能力的提高，这项工作还将进一步深入开展下去。

　　>二、齐心协力，共同呵护孩子健康安全地成长

　　1.加强安全工作，确保校园平安

　　学校的安全工作是确保师生人生安全，维护社会稳定的头等大事。有了安全，有了健康的身体，才能更好地开展教育教学工作。每一位老师必须要树立安全第一、健康第一的理念。护校行动，意识先行。学校先后召开了安全工作领导小组会议、校长办公会议、保安座谈会、年级组长座谈会等，共同商议校园封闭式管理有效策略。班主任利用晨会、班会加强对学生的安全教育，利用红领巾广播开展对学生雨季安全教育。

　　学校还两次召开了全体教职工安全工作会议。第一次针对校园中的一些小事故为全体教师敲响警钟。会上组织老师认真学习《厦门省中小学人身伤害事故预防与处理条例》，明确安全职责，积极主动做好安全导护，妥善处理偶发事件。更提醒老师天气变暖后，注意学生的课内外运动安全，关注细节，积极排查安全隐患，防患未然。第二次校长传达了教育局安全会议精神，并就当天下发的《告家长书(安全)》内容作了解读，要求全校教职工高度重视学校安保工作，各司其职。坚决实行校园封闭式管理。班主任老师要对学生加强安全教育，密切与家长联系，做好家长的解释工作，争取家长的配合。

　　安全责任，重于泰山。只有周密部署，全面防控，无缝对接，才能确保校园平安。

　　2.增强法制观念，学会自我保护

　　为了使学生能多了解一些法律知识，增强法制观念，杜绝违法犯罪行为，做个遵纪守法的好学生、好少年。我校邀请了法制副校长——杏林派出所的叶已茂为全体学生作了法制教育讲座。通过讲座，学生明白了小学生为什么要学习法律，以及应当学习哪些法律这两个问题。

　　作家柳青有这样一句名言：“人生的道路虽然漫长，紧要处却常常只有几步。”在学生还没有走上社会前，学会分析，学会辨别，学会拒绝，学会自我保护，是我们学校、家庭、社会义不容辞的共同责任。

　　3.家校共同携手，关注孩子安全

　　为了孩子的安全，也为了孩子能在校更好地学习，学校先后举办了全校性的家长学校、六年级家长学校、家委会会议。在全体家长会上，分管德育的黄秀格老师与全体家长一起探讨了《如何指导孩子学会学习》，并就学校安全、学生安全与各位家长沟通，衷心希望家长与公安民警、学校保安、教师一起共同保护学校和孩子的安全。随后，各班正副班主任与家长就孩子在校表现及安全问题作进一步沟通交流。

　　本次的家委会会议暨平安工作座谈会。出席本次会议的除了学校的家委会成员外，还邀请了社区的叶警官参加。黄校长首先向与会人员作了本学期学校工作汇报，尤其谈到了学校安全工作的常抓不懈。接着大家一起就学校安全工作作了进一步探讨与交流。叶警官谈到了校园安保的重要性，希望家长与学校多沟通，减少孩子与社会闲杂人员的交往。最后就校门口放学时段的安全问题，各位家长纷纷建言献策，针对校门口接送时家长多，车辆多，学生的安全如何保证等问题，共同寻求一个相对安全的方法。

　　>三、依托德育课题，多渠道开展环境教育

　　良好的校园文化环境，必然有效地熏陶着每一位教师和学生的思想。围绕我校的西庐文化，加强校园环境建设，做到让每一棵花草、每一处场所、每一次活动都发挥育人功能。

　　办好并不断更新宣传橱窗、版报内容，让它们成为校园里亮丽的风景线，充分发挥它们的德育功能，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育，内化素质。依托德育课题，多渠道开展环境教育，加强对学生的环保知识宣传。

　　开学初，环保廊进行了更新，班级环境的布置也突出了“美化、绿化、特色化”主题，红领巾环保公司的可回收工作每周四正常开展，分别召开了环保公司成员会议，各班劳动委员会议，班级的回收做到规范，有记录等。

　　本学期，还开展了节水周、科普周宣传活动。通过国旗下讲话，宣传橱窗横幅等形式宣传节能、节水，开展评选“节水小卫士”活动，还进行了学习节水知识，张贴节水标语，麦秸制作(变废为宝)评比活动等。

　　今年的6月5日是世界环境日，围绕今年世界环境日主题“多样的物种唯一的星球共同的未来”和中国主题“低碳减排绿色生活”，我校的黄秀格老师为全体学生作了《生活垃圾分类》的讲座。通过讲座，学生了解了什么是生活垃圾，生活垃圾随意丢弃的危害，垃圾的分类处理，变废为宝等方面知识。一张张图片，一个个数据给了学生极大的震撼，进一步提高了学生的环保意识，为我校创建国家级绿色学校营造了良好氛围。

　　加强和改进学校德育工作，深化学生德育教育是学校教育永恒的主题，研究新情况、构思新举措、实现新突破也是杏苑小学全体师生的一致追求，我们将继续努力，不断深化。

**小学德育工作总结篇6**

本学期，根据学期初德育工作计划，以加强教师师德修养及小学生日常行为规范教育为抓手，坚持育人为本，推进德育创新的观念，坚持 突出重点，注重实效地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，现对一学期来的德育工作总结如下：

　　>一、加强师德建设，不断提高德育工作者的自身素质

　　德育工作者是学校精神文明建设的主要传播者和建设者，要切实履行教书育人的职责。因为，教师思想道德水平的高低对学生的德育工作起着重要作用，教师职业道德的好坏是学校精神文明程度的一个重要标志。

　　班级是学校的基本单位，是德育工作贯彻落实的主阵地。我校校风学风的好坏、德育工作的成败，和18位班主任的工作休戚相关。因此，做好18个班主任的工作，充分调动班主任的工作积极性，是做好学校德育工作的首要任务。本学期，通过组织班主任学习班主任工作职责、班主任工作管理考核制度，让班主任明确学校与班主任工作的要求，特别是让班主任熟悉班主任考核指标，做到工作心中有数；严格班主任工作计划的拟订，要求计划中做到目标明确具体切合实际，措施有效，活动安排具体有指导性，增强了班主任工作的计划性。

　　>二、以校园为主阵地，开展拓展性课堂，培养健康合格的人材

　　1、以校园为主阵地，以课堂教学为主渠道并通过国旗下讲话、宣传栏、刊物、专题讲座、评选校园之星等德育系列途径，加强对学生的社会主义教育，树立正确的世界观、人生观、价值观。

　　2、通过主题班会，观看爱国主义影片、写观后感及开展读书阅报、征文比赛等活动，扩展他们的思维空间，提高思想觉悟。

　　3、为丰富校园文化生活，开展有益学生身心健康的文化活动，增强学生体质，培养高尚情操，我校积极开展拓展性课堂，这些活动的开展不仅增进了学生的身心健康，也使他们增强了集体荣誉感和勇于拼搏、竟争的精神，培养创造性和抗挫折能力。使学生们的课余生活健康、活泼、多彩和有序。

　　>三、 创设活动载体，寓教育于活动之中

　　1、坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，及时纠正学生中的不良风气，激发学生的五爱热情，使师生受到了一次又一次的教育。

　　2、结合重要节庆日、纪念日组织宣传教育和实践活动。九月开展弘扬民族精神系列活动；十一月开放书架捐书活动；十二月远离毒安全教育；同时继续开展文明礼仪主题教育活动，引导学生弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。

　　3、本学期，全校师生继续开展森林防火教育活动，通过宣传橱窗、校园广播、黑板报专题讲座等积极宣传消防安全的重要意义。

>　　四、充分调动学生主人翁意识，强化学生自我管理能力。

　　学校红领巾督察岗值周小干部定时、定点、定任务的进行五星竞赛的检查工作，德育处、大队部及时指导总结，现在，一支自我服务的学生队伍已形成。同时，为使学校常规更好地内化为学生行为习惯，德育处注重树典型、榜样。每周蓝草莓广播，每周一升旗仪式，都大力表扬学校活动中涌现出好人好事。让学生学有榜样，赶有目标，使全校学生明确努力的方向。

　　本学期的德育工作仍有许多不足之处，如德育工作考核制度的不够完善、德育活动的单一等等。今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**小学德育工作总结篇7**

20xx学年度，我校认真贯彻党的教育方针，坚持以德立校，以德立人的办学方向.的..，确立了“全面规划，.体推进，突出重点，讲求实效”的德育工作思路，拓宽了德育工作渠道，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性.切实尊重儿童的身心发展规律，将日常的培养与开展活动、激发积极向上的情感教育相结合，切实抓好对小学生的弘扬和培养民族精神教育、诚信教育、养成教育、法纪教育以及心理健康教育，取得了良好的效果。现将本年度德育工作总结如下：

　　>一、加强德育队伍建设，提高德育工作质量。

　　1、继续开展“树党员先锋形象、做人民满意教师”主题实践活动，学校党支部坚持按时召开党会，通过学习，培养了一批积极分子。加强了党员的先进性教育，帮助党员提高思想认识，明确努力方向.的..，密切联系群众。

　　2、学校重视对教师的培训，通过教育理论学习，举办专题讲座，加强德育科研等形式，不断提高德育工作者自身素质.本年度，我们利用政治学习的机会，组织教师学习了《中小学教师十不准》、《教师职业道德规范》,制定《小学教师行为准则》、学习《义务教育法》.要求教师以身作则,为人师表.每人撰写6篇学习心得，在每周一学习期间组织观看师德典范光盘，学习典型事迹，并撰写心得体会，通过学习提高了教师的德育理论水平。

　　3、加强以班主任为主体的德育队伍建设，组织班主任培训班，学习有关班级管理方面的知识内容，通过学习，更新了教育理念。今年开展了“文明礼仪”为主题的教育活动，要求师生牢记学校文明礼仪要求并按要求做好，学校、班级组织了丰富多彩的礼仪教育活动。本学年，每位班主任都结合文明礼仪记录，撰写了符合班级年龄特点的经验论文。学校还要求各班每周开展一次有质量的丰富多彩的主题班队会，同时要树立“转化一个后进生比发展一个优生更重要”的教育思想。按时检查德育工作，对各班黑板报,读书角,卫生角，通过开学初、期中、期末三次检查，班主任都能按要求填写各栏目，中队活动记录,活动内容符合学生年龄特点.

　　>二、把课堂教学作为德育工作的主渠道。

　　为了提高德育工作的针对性和实效性，学校积极改革课堂教学，明确德育教学目标。坚持以思品课为德育主要课程，积极利用现代信息技术作为教育手段进行教学。坚持充分发挥学科教学渗透德育的功能，挖掘教材中德育因素，有目的地在学科教学中对学生进行正确的人生观、价值观教育。每位教师都撰写了质量较好的德育渗透论文。

　　>三、创设活动载体，寓德育教育于活动之中

　　1、本年度我们继续抓好学生的爱国教育，帮助学生树立正确的国防意识，法律意识、环保意识等。

　　2、结合重要节庆日、纪念日组织宣传教育和实践活动，“九月十日”教师节进行尊师周活动；“十月一日”国庆节，组织歌颂祖国活动。同时继续开展文明礼貌主题教育活动，引导学生弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。十一月份，我们学校分三个年级组召开了三次养成教育大会，以培养学生良好的卫生习惯、文明习惯、学习习惯、生活的习惯等，增强学生的纪律意识、安全意识和责任意识。十二月份，举行了冬季体育运动会。通过召开体运会，培养了学生团结合作、顽强拼搏、积极向上的精神。20xx年三月开展了“献爱心”活动，为患肠癌的周展望老师捐款2628元。20xx年四月十日，举办了“加油20xx，宝洁百所希望小学快乐体育运动会”。借此东风，号召全校师生以实际行动为20xx加油，以优异成绩向奥运会献礼。.五月十九日，我们学校组织开展了“抗震救灾，人人有责”活动。我们发动全校师生向汶川地震灾区捐款,向地震遇难同胞默哀活动。在这次赈灾活动中，我们学校师生一共捐款8557.5元，是双溪桥镇教育界捐款最高的一所学校。六月一日,举行了欢庆活动，表演了20多个节目。本月，我们学校还参加了咸安区教育局举办的“阳光体育活动”。在这些比赛活动中，我们学校获得了女子跳绳第一名和第四名，获得剪纸第一名、小制作第二名，小歌手比赛获得第三名，舞蹈表演获得第三名。我们张金霞校长的艺术论文获得了区比赛一等奖，我们的王燕华老师被评为优秀艺术辅导教师。这些丰富多彩的活动，使我们的师生陶冶了品质，锻炼了能力，积累了知识，开阔了眼界，提高了素养。

　　3、环保教育：通过宣传画、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，从我做起。组织开展以“爱护家乡环境，共建美好家园”为主题，开展美化家乡环境，爱护大自然和生态资源的教育实践活动。学生和老师一起清扫卫生死角，同时通过世界环保日、植树节、无烟日等各项活动，使学生树立了良好的环保意识。

　　4、继续发挥红领巾小记者站、红领巾广播站、红领巾板报作用。宣传小学生行为规范,小学生文明礼仪.法律知识、自纠自护知识、先进人物事迹等,每月进行一次板报评比，通过评比活动，使板报内容越来越丰富，形式多样化.并每月由校长、大队辅导员作行为规范的专题讲座.收到了一定的教育效果。

　　5、抓好养成教育，以创建平安校园为契机，全方位，多渠道，强化了养成教育，本年度，为突出我校的德育主题，我校继续加强了学生常规养成教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常的行为规范》为内容，开展“争当文明班级”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾文明监督岗为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。学校继续强化了“文明班.体”的创建评比活动，通过卫生、守纪、两操、礼貌、好人好事及爱护公物等内容，每天公布各班得分情况的，增强了学生的竞争意识，同时也规范了学生的行为，为创建平安校园打下了坚实的基础。

　　6、心理健康教育

　　我们加强了学生心理健康教育。首先组织教师认真学习教育部《中小学生心理健康教育指导纲要》.加强辅导员的`培训和业务指导，做到全员、全程、全覆盖。学校心理健康教育坚持以人为本，健全留守、单亲、无亲学生档案，做好教育记录，活动中开展“手拉手，一帮一”，“同在一片蓝天下”等献爱心教育活动，帮助这些学生转变不良心理，健康成长。

>　　四、切实发挥学校、家校、社会三位一体的德育网络功能

　　坚持以学校教育为主体，以社会教育为依据，以家庭教育为基础，积极开展“三合一”教育活动。班主任通过家访和电访的方式与家庭经常联系，互相反映学生表现情况的和提出教育建议，充分发挥家校通、亲情电话的作用，帮助老师及时与家庭进行联系。我们对家长发放有关家教资料，进行科学家教方面的指导，帮助家长掌握与子女沟通的有效方法，提高家教水平。从每月的查阅的情况的看，班主任和任课老师都能通过各种渠道，及时地与家长取得联系，互相了解孩子们在学校、家庭中的表现，互相送上有针对性的建议或意见。为了更多的孩子们在双休日、长假期间的学习、生活的情况的，我们还要求班主任进行频繁的家访工作，做到时刻关注每一个孩子。

>　　五、用名言警句立德，以榜样立德。

　　20xx年春，我们的张金霞校长每天都在学校管理专用黑板上写一则关于立德的名言警句，要求全校师生记录背诵下来，并且号召师生用名言警句指导行动，还在6月份举行了立德名言警句竞赛活动。今年春季，我们学校的值周领导每天还在学校管理专用黑板上通报表扬好人好事，并号召大家向榜样看齐，要求师生赶有目标，学有榜样。

　　回顾过去，我们学校在以德立校、以德立人方面确实做了大量工作。然而，社会在发展，时代在进步，学校作为育人基地，作为培养人才的摇篮，可谓任重道远！因此，把学生塑造成德才兼备的栋梁之材，是学校义不容辞的责任。今后，我校要结合小学德育工作的新情况的、新问题，结合少年儿童的年龄特点，一切从孩子出发，扎扎实实地加强德育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美劳全面发展的新型人才而不懈努力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！