# 202\_年幼儿园周工作总结

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2025-03-10

*20\_年幼儿园周工作总结7篇总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以给我们下一阶段的学习和工作生活做指导，因此好好准备一份总结吧。总结一般是怎么写的呢?以下小编在这给大家整理了一些20\_年幼儿园周工作...*

20\_年幼儿园周工作总结7篇

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以给我们下一阶段的学习和工作生活做指导，因此好好准备一份总结吧。总结一般是怎么写的呢?以下小编在这给大家整理了一些20\_年幼儿园周工作总结，希望对大家有帮助！

**20\_年幼儿园周工作总结1**

20\_\_年9月11日至17日是全国“推广普通话宣传周”，我园紧紧围绕“我是中国娃，说好普通话”的主题，结合幼儿园实际情况，对本届推普周活动精心安排，认真实施。我们主要做了以下工作：

一、做好宣传工作

幼儿园成立了推普周工作领导小组，认真制订了推普周工作实施方案并布置了推普周活动安排。在幼儿园大门口放置宣传版面，说普通话、用文明语、做文明人。提出宣传口号：我是中国娃，会讲普通话。

二、 开展系列活动

幼儿园根据幼儿年龄特点分年级组开展了丰富多彩的活动。大班的孩子语言已经逐步丰富，幼儿园在主题墙面、区域创设、教学记录等活动和环境创设中注意与幼儿生动的语言、丰富的作品等积极结合，并与教师的语言、提示有机互动、巧妙展示，积极创设与幼儿语言密切联系的活动区域：如“阅读区”，从而引导幼儿说好普通话，有兴趣的认识生活中的文字，养成阅读兴趣。利用小喇叭请幼儿当小主持。同时开展幼儿“诵童谣、玩游戏”活动。随着“推普周”活动的开展，我园富有特色的校园文化已日渐浓厚，校园内外，处处讲普通话，处处讲文明礼貌，互相问好，文明礼义校园随处可见，文明向上的校园文化处处呈现，生机勃勃的校园中一派“满园春色”。

>20\_年幼儿园周工作总结2

下面跟大家分享我对本周工作的总结和新一周的工作计划，又没写到的地方请多指教。

一、本周总结

阳光明媚的三月，沐浴着和煦的春风,越来越暖和。为了让孩子能顺利地适应季节天气的转换，降低感冒、咳嗽等常见病的发病几率，我们加强了班级环境的卫生消毒工作，同时时刻提醒孩子注意根据天气的变化增减衣物，不要急于脱掉厚棉衣。同时根据室内外温差，及时帮助孩子穿、脱衣物，引导孩子学会自己照顾自己。我们根据每天的天气变化，适时的调整安排每天幼儿的户外活动，以保证好孩子每天的运动量。

本周我们的活动也是丰富多彩。数学活动《尺子排队》中，我们学习比较三种以上物体的宽窄，了解一些物体的特征及其相对性与可变性。语言活动中，孩子们走进故事《小花籽找快乐》，懂得为大家做好事，自己也会得到快乐的道理。美术活动《我是风筝设计师》中，我们进一步认识风筝左右对称的构造，学习对称装饰风筝面，体验制作风筝的快乐。科学活动《花籽在哪里》中，幼儿初步感知花的结构，并且知道昆虫是花的朋友。社会活动《花儿真美丽》中，我们一起了解几种花所表示的不同花语，了解花的多种用途，并且尝试用花送温暖，针对不同的人送不同的花，说出不同的问候语。总之，本周孩子们过的十分愉快，每个孩子的表现也越来越好。

二、下周计划

1、做好班级的通风消毒工作，对幼儿进行安全德育教育。

2、加强幼儿日常行为习惯养成教育

3、各领域活动：

语言：《春夜喜雨》。

科学：《种子发芽了》。

健康：《种树去》。

音乐：《柳树姑娘》。

美术：《树干上的纹理》。

>20\_年幼儿园周工作总结3

在认真开展全国第七个防震减灾日宣传教育活动中，园长高度重视此项工作，按照主管领导抓好贯彻落实，经各班及及各办公室教师齐心协力下，现在已经完成第七个防震减灾日宣传教育工作，为了总结成绩，找出存在的问题，现对我们幼儿园的宣传工作总结如下：

一、围绕主题积极开展“四个一”活动

今年防灾减灾日的主题是“防灾减灾从我做起”。幼儿园紧紧围绕主题，采取多种形式，有针对性地动员全体师生员工关注身边的各类灾害风险，提高防灾减灾意识，提高自救、互救技能。防灾减灾宣传周期间，我园积极倡导每个师生员工开展“四个一”活动。即：阅读一本关于防灾减灾的书籍，观看一部涉及灾害的影视作品，与他人分享一次避险经历和避险经验，开展一次家庭灾害风险隐患排查。

二、在幼儿园积极开展防灾减灾宣传教育活动

为充分利用各方力量、各种资源，采取师生喜闻乐见的形式，组织开展防灾减灾宣传教育活动。我园首先组织教师观看了《唐山大地震》网络电影，教师自己制作了交通安全标志、宝宝说安全等展板，积极宣传安全知识。为推动防灾减灾宣传教育活动进课堂，我园还特别设计了大班幼儿的《牵手119》、中班的《不跟陌生人走》、小班的《当危险来临时》等情景活动，让每个幼儿学习体验了防灾减灾知识，掌握了避险自救技能。

三、迅速部署开展隐患排查和应急演练工作

宣传周期间，我园认真组织开展校园风险隐患排查和治理工作。重点对校园安全防范情况、校园设施安全情况、上下学交通安全情况、等风险隐患进行了排查治理。5月20日“防灾减灾日”当天，我园按照预案开展一次全园性的防灾减灾演练活动，把宣传周活动推向高潮。具体实施情况如下：

1.班子成员对怎样做好班级防震宣传教育工作，做了详细的布置，要求班级从主题班会、家园联系栏、班级QQ群、观看视频等方面进行宣传教育，并要求上传各种活动的图片、课件，主管领导深入各班级进行检查指导。

2.主管副园长负责制定《区角活动时段防震应急演练》方案，并于20\_年5月20日上午进行演练，主管领导根据演练情况及时总结，并把取得的成绩和存在的不足上传幼儿园QQ群。

3.各班级和办公室分别从《防地震伤害》、《地震科普知识宣传挂图》、《防震减灾知识》、《如何做好防震减灾》等方面进行防震宣传教育的板报。

4.档案人员认真整理演练过程和防震宣传教育中影像资料采集和归档。

5.各班分别通过离园时段组织幼儿观看云南省地震局刻录的《蟾童》，让幼儿在动画片中，获得地震知识。

6.为把防震演练做到规范化，园长把行政人员分到各班，实行定人定班来抓实防震应急演练，并且要求保证每周每班演练一次，每次演练时间告知负责班级的行政领导参与，行政领导要按时参与所负责的班级演练，并提出整改意见，确保全园每个班级演练规范、符合要求。

宣传周活动虽然结束了，但幼儿园安全工作我们会常抓不懈，警钟长鸣!

>20\_年幼儿园周工作总结4

一周的工作已经圆满结束，对这一周的工作，进行了简单地梳理、记录，以便今后更好地开展工作。

2月18日(周一)：是孩子们注册报到的日子，一大早便来园迎接孩子们和家长。由于上一天已经作好了准备，所以报名工作井然有序。到下班时，有32个孩子来报到了，有3个孩子回老家还没过来，我及时联系了他们，确定了他们要正月十五以后才来。

2月19日(周二)：今日是孩子们新年里第一天来园，我们三位教师早早地来到班里，准备好了玩具，迎接他们的到来。孩子们的情绪都还稳定，都能进行正常的教育教学活动。

2月20日(周三)：轮到自我带早班，精心准备了教学活动《红彤彤的新年》和《红包的祝福》两个教学活动，和孩子们共同回顾了过新年时的热闹场面。

2月21日(周四)：今日是元宵节，孩子们带来了汤圆。首先，肖教师给他们介绍了元宵节的来历，之后，便开始煮汤圆吃，有芝麻的、有肉的，真是吃在嘴里，乐在心里。

2月22日(周五)：又是一周的最终一天，放学前对本周孩子的表现进行了小结，发放了小金花。

虽说只是流水账式的记录，也并不全面，可是也十分有必要，今后的工作还要更细致、周到。

>20\_年幼儿园周工作总结5

时间匆匆过了第八周，清明小长假以后，我们又迎来了紧张而又繁忙的工作中，虽说这周只有短短的三天时间，三天也可以让我对自己的工作做出一定的反思;新教师，就犹如温室里的花朵，每天和孩子们一起成长、一起收获。至此，我改变了原先的计划，将每月一总结固定成为每周一小节，希望自己的这个计划能够真正落实下去，让我的教育之路增添一份色彩。三天的时间不长也不短，由于小班组进行常规调研活动，我的师傅因为要去调研固我们换了课，很久没有给孩子们上课了，感觉有那么点生疏了，一节课后我的喉咙感到明显的疼痛，很照顾我，说话都是轻轻地，这让我很感动;这两天都是早班的缘故，所以每个早上有三个活动，经过了这两天的带班我发现了我在教育教学中飞问题：

一、让教育变得更“活”：

作为青年教师的我，一些上课的技巧肯定和老教师们还有一定的差距，有时候地环节自己就很难把握好，那就照本宣科吧，这又感觉很枯燥，也没有自己特色;虽说教本都是专家汇聚的，但自己在课堂的把握中没有很好的体现“活”的这个韵味来，比如健康活动《学做消防员》，教本上很明确的告诉我们这个活动应该怎么上，并且附有图示，我在执教中就按照这个大纲基本走了下来，活动还算进行的比较顺利，孩子们地参与度也很高，也能基本模仿出消防员的那种快速的穿衣动作、救活动作;不错呀，教学目的也差不多达到了，可事后我就在想，在原有基础上，我是否可以再增加点难度，让孩子们增加点难度，可以设置一些障碍物，从中让孩子们体验消防员叔叔是要克服很多困难的，从中也能够让教育变得更加充满活力。

二、让教育多一份“思”：

都说反思能够让我们成长的更快，现在看来的确如此，每个活动后都应该有所“思”，更确切地说是多一份“思”，以前总是觉得公开课后应该好好反思一下自我，平时的课那就不用了，但事实证明我错了;每个活动后我都应该有更多的思考：今天的活动好的地方在哪里?不好的地方又在哪里?我的教学目标达成了吗?重难点把握好了吗等等，要要我们的教育充满智慧那就从我做起，多一份思索，多一份思考，把教育变得充满智慧的闪烁

三、让教育变得更赋予童心：

幼儿园教师的世界也犹如孩子们一般充满童心、充满好奇心，有时候孩子们为我们打开了一扇窗，那就迎合着他走进他们的世界，一起蹲下来倾听孩子们的世界，充满童真与想象力幼儿园中班周小结工作总结。已经是第八周了，在过去的几周时间里都没有好好的总结，接下来的几周时间里应该好好把握，多一份期待、多一份坚持，把这份坚持延续下去，做一名充满智慧的新教师，那就期待吧。

>20\_年幼儿园周工作总结6

紧张而又忙碌的一学期又快接近尾声了，回顾这学期工作中的点点滴滴，收获不少。这学期由于特殊的原因，我担任学前8班的副班主任(教珠心算课程)。在忙碌而又充实的工作中，我协助班主任 老师，把班级顺利、安全的带到毕业，感到非常的欣慰。现总结如下：

在每日晨检工作中，我首先对其他班级进行巡视检查，看看地面，桌面是否用84消毒，口杯是否消毒已摆放整齐。能及时和其他班主任沟通，询问每个班级幼儿缺勤原因，并做好详细记录。在自己班中，我能做到表率，按要求做好晨检记录，认真地填写患病幼儿的服药情况。要求幼儿勤剪指甲，勤洗澡，穿衣整洁，养成良好的生活卫生习惯 。按制度给玩、用具认真的进行清洗消毒，保证了玩、用具的卫生、安全使用。强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。为幼儿创设安全、健康、卫生的学习、生活环境。

在教学中，我从各方面严格要求自己，用更多的耐心、爱心去照顾每一位幼儿的生活和学习。由于自己也是刚刚接触这门课程，不知道怎么去讲解，便向有经验的老师请教，并做好详细记录。做好课前的准备工作，认真上好每一节课，关注幼儿的个体差异和不同需要，力求在活动中使每位幼儿都能得到不同程度

的发展。利用课余时间，把自己不太熟练的作业认真反复的练习，提高自己的教学能力。在学习中，有些幼儿对珠算作业不能正确的理解，我就耐心地向他仔细讲解，及时纠正错误，直到他学会为止。在教学活动时，我能够从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

在这半学期当副班主任工作中，我协助班主任一起管理班级，做好班级常规工作，参加了幼儿园组织的亲子运动会和毕业汇报演出，较好地让幼儿体会到团结协作的重要性，既培养了他们的集体荣誉感，同时也丰富了他们的课余生活。我还带领6名幼儿，经过2个多月的努力练习，参加了石河子“希望杯”珠心算大赛，虽然没有取得优异的成绩，但是使幼儿更加明白了一份耕耘，一份收获，只有刻苦的努力，才能取得满意的成果。 总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我的`工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我也在反思不足，由于缺乏积极性和主动性，有时不能及时的完成自己的工作，还要向其他老师学习，不断提高自己的业务水平，更新教育观念，把今后的工作做得更好!

>20\_年幼儿园周工作总结7

上幼儿园一周了，总结一下，都是极其琐碎之事，却包含着多少心思.

day 1：

进教室后，情绪非常紧张焦虑，一只手紧紧拽住我的胳膊，听不进妈妈说的任何话，不停说妈妈陪我玩，妈妈别走。就这样拖着妈妈在教室里游来荡去。去洗手，暂时松开紧紧抓住我的手。老师在旁边对我说，你放心的话你就走。痛苦哇，使个眼色给老师，抬腿就走。身后立刻传来伤心的大哭声，躲在教室外的窗户边，听到哭声渐弱，才一步三回头，以极其忐忑，极其难过，极其自责的心情离开。分开的这段时间一直再想，现在怎么样了，不哭了吧，再干什么呢?前两天老师家访时，说好了，头一周我们打算先上半天。11点刚过急冲冲的跑去接。看到的是一张晴空万里的小脸。老师说，带她去办公室，三个老师轮流陪，后来慢慢不哭了，但是不愿去教室玩，午饭吃的很好。于是悬着的心渐渐放下。回家的路上，听出嗓子哭哑了，告诉妈妈吃饭没让老师喂，是第一名。晚上梦中惊醒，怎么安慰都不能停止大哭，妈妈一下子想起是和去幼儿园有关，伏在耳边轻轻说不去幼儿园了，nini利马止住哭，睡着了。(我发愁+焦虑+严重心疼)

day 2：

起床困难，一直囔囔不要去幼儿园，紧哄慢哄还是迟到了。一进教室，双手紧紧钩住我脖子，生拍我会跑掉。看到三位老师已经严阵以待，我只好转身，下意识的回头一瞥，只见三个老师一起牢牢拖住她，nini大哭着挣扎着要跑出来，俺的心啊，顷刻就碎了。太残酷了，大哭着跑出校门。中午急冲冲的跑去接，老师笑眯眯的告诉我，今天只哭了一会。没有闹着找妈妈，现在已经上床准备午睡了。俺只好回家。下午再来时，刚刚睡起来，问nini要不要吃幼儿园的下午餐，NI说要的。于是坐在门口的小凳子等,NI第一个吃完，按老师要求放好空碗，然后飞奔着扑向我。回家的路上告诉妈妈今天帮老师做事情了，往哪里放了很多宝贝什么的，中间老师还塞了一颗糖给她吃。中午吃饭还是第一名，班上有小朋友不好好吃饭，老师说，你看范芮琪吃的多好。haha.晚上爸爸&妈妈问起来，还是说不要去幼儿园。(我继续发愁+担心)

day 3：

进教室后，知道妈妈要走了，红着眼圈，声音哽咽地说，妈妈，再见，早点来接我，还举起小手摆了两摆。下午去接时，告诉妈妈今天和大班的姐姐一起找宝贝，老师表扬了，还在额头上贴了小星星。下午餐是馄饨，她吃了两碗。老师说谁还要吃的举手。晚上告诉她，上幼儿园是她的工作，每个人都要学本领的。妈妈小时候也是这样的，NI似懂非懂的点点头。然后开玩笑的说，明天nin送妈妈上幼儿园，妈妈也哭，Ni说，不哭，我不走，我一直陪着你玩。(我稍稍松口气+感动)

day 4：

今天是入园以来，情绪最稳定&愉快的一次说再见，妈妈告诉她今天幼儿园的主题活动是看动画片。所以NI好像忘了要和妈妈分离这件事，一进幼儿园就问门卫爷爷什么时候看，进了教室，就问老师在哪看，呵呵。和妈妈愉快说再见，没有要求早点接。吃饭第一名，又被老师大大表扬,而且最最最重要的是有了两个好朋友，说起她的朋友只是说穿什么颜色衣服的那个，妈妈说你没有问问好朋友的名字么，ni说问过的，忘记了，然后妈妈凭记忆猜了几个，说到陈恩琪，NI说，对，就是她。(我开始放心多了)。

day 5:

吵着要去幼儿园，并提醒妈妈别迟到了。。上学路上问妈妈，今天的主题活动是什么，妈妈告诉她是木偶剧，更是无比开心和企盼。进了教室，妈妈转身去挂她的外套，再回来人已经飞奔着去游戏区找好朋友玩去了。

这是一个流水帐，期间的，各种心情，只有做了母亲才能体会。一切只是刚刚开始，前两天妮爸还很担心的说，不良情绪会不会持续一个月啊。是的，我们都没有想到分离焦虑症这么严重的宝宝，能够在短短时间内完全适应了新的环境。仅仅几天的时间，强烈感觉宝宝长大了许多。我很为他骄傲!!非常非常骄傲!!

也非常感谢幼儿园的老师们，是他们帮宝贝顺利度过人生第一个心理断乳期!非常非常感谢!!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！