# 提升数字素养工作总结(共14篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2025-05-30

*提升数字素养工作总结120xx年，xx县融媒体中心在县委、县政府的坚强领导下，以党建为引领，积极探索传统媒体和新兴媒体融合的具体运用，有效推进了媒体深层次的融合，充分发挥各媒体间深度融合和聚合共振效应，在实践中坚持融合、发展、管理并进，不断...*

**提升数字素养工作总结1**

20xx年，xx县融媒体中心在县委、县政府的坚强领导下，以党建为引领，积极探索传统媒体和新兴媒体融合的具体运用，有效推进了媒体深层次的融合，充分发挥各媒体间深度融合和聚合共振效应，在实践中坚持融合、发展、管理并进，不断提高了新闻信息生产、传播、服务能力，更好的发挥了舆论引导功能，真正实现了“一次性采集、多渠道发布、快速度传播、广覆盖受众”格局。现将20xx年工作开展情况、存在的困难和问题、20xx年工作打算汇报如下：

>一、20xx年的工作开展情况

(一)、立足改革趋势，把握改革方向，积极探索传统媒体和新媒体融合的综合运用

1、先行先改，xx县融媒体中心正式运行。20xx年1月，xx县融媒体中心经市机构编制委员会同意正式获批，县编办“六定”方案相继出台，并逐步配齐了班子，明确了部门职责分工，实现人员、机构、技术、平台的相续融合。3月份，利用一个月的时间建成了中央厨房并投入使用。中央厨房设计200㎡，可调控旗下所有媒体高效、协作实现新闻产品的采集、制作和发布，得到了省委常委、宣传部部长赵力平和市委书记蒋斌、市长董晓健的高度肯定，江西日报、江西广播电视台、江南都市报等省级媒体多次报道，先后有80余家省内外县级媒体参观交流，成为全省县级媒体融合改革的精品和样板工程。

2、深化改革，薪酬分配制度改革方案出台。根据《xx县县属新闻媒体融合改革工作方案》，参照新余日报社、市广播电视台和浙江安吉新闻传媒集团等地的做法，经县属媒体改革工作领导小组同意，出台了薪酬分配制度改革实施方案，按照“分类管理、科学设岗、以岗定薪、统筹兼顾、明确职责”的总体要求，在定岗定员定责和岗位评价的基础上，建立以岗位责任与工作业绩为依据的新的薪酬分配制度，以岗定薪，按劳分配，奖优罚劣，在逐步缩小不同身份员工收入差距的同时，适当拉开岗位及其绩效薪酬分配档次，实现了员工身份管理向岗位管理的转变。

3、强化管理，媒体融合聚合效应初步显现。在实施改革过程中，中心坚持融合、发展、管理并进，建立了科学有效的媒体管理体制，培育了良好的舆论环境，不断的构建舆论传播新格局。目前，中心利用已经投入使用的播发平台，已逐步实现由传统媒体向融媒体的工作方式转变，掌握了xx最大、最全的本地用户汇聚和信息发布平台，构建了新型传播体系，同频共振效应初步显现。

(二)、紧扣中心工作，把握舆论导向，提升融合宣传成效

2、内宣策划亮点纷呈。20xx年为我县新闻宣传提升年，按照“走、转、改”要求，并结合我县重点工作，在《xx新闻》中开辟了《晒成绩看亮点》、《两会专题报道》、《年味》、《凝心聚力加快推进重点项目建设》、《脱贫攻坚》、《保家行动》、《航拍xx》、《喜迎十九大——砥砺奋进的五年》、《喜迎十九大——重点项目巡礼》《喜迎十九大——五年看变化》、《十九大时光》、《学习贯彻十九大精神》、《十九大精神在基层》、《以十九大精神为指引，开启xx发展新征程》《记者走基层》、《健康xx》等14个专栏，在《今日xx》、《xx报》、《xx发布》、微信微博中开辟了《精准扶贫在一线》、《聚焦乡村两级重点工作》、《保家行动》、《重点项目建设》、《提升执行力党员当先锋》、《党建+颐养之家》、《喜迎十九大》、《砥砺奋进的五年》、《喜迎十九大市民说变化》等栏目共计22个，并在第一时间推出专题报道或主题报道。为建设“分外宜人地天工开物城”营造了浓厚的氛围。

4、宣传纪律挺在前面。中心本着“加强正面宣传，堵住负面报道，慎重对待敏感性报道”的原则，进一步严肃新闻宣传纪律，实行新闻报道审查、审批“三审”制。与此同时，不定期开展新闻从业人员职业道德教育，要求新闻从业人员要加强自身思想政治、职业道德修养和文明礼貌修养，从讲政治、讲正气、讲大局、讲纪律、讲文明的高度，树立“四个意识”，开展新闻宣传工作，自觉维护xx整体形象。

5、新闻作品参赛获佳绩。为进一步扩大xx对外影响力和知名度产生了积极影响，在20xx年举办的20xx度全国、全省、全市优秀广播电视作品和优秀播音作品评比中，中心选送推荐的参赛作品捷报频传，全面开花，共获得两个全国二等奖、三个三等奖、两个省三等奖、一个市一等奖、四个市二等奖和八个市三等奖的好成绩。其中，电视消息《沪昆高速xx段一辆烟花货车发生爆炸》、广播消息《xx腾退69个超标办公用房》分获中国广播电影电视节目创优评比二等奖;电视专题《黄春燕的“全家福”》、广播系列报道《黄根秀：耄耋老人的推剪人生》分获中国广播电影电视节目创优评比电视、广播、播音主持类三等奖;电视专题《黄冬苟：对你的爱不能等》获第十四届江西新闻奖三等奖、20xx年度江西省优秀广播电视作品三等奖，新余市优秀广播电视作品二等奖;广播评论《走老路的精准扶贫百姓不欢迎》获第十四届江西新闻奖三等奖、20xx年度江西省优秀广播电视作品三等奖，新余市优秀广播电视作品三等奖。

(三)、以党建为引领，打造改革标杆，为“建设分外宜人地天工开物城”提供强大的新闻舆论保障

中心紧紧围绕我县“四县”和建设“分外宜人地、天工开物城”战略部署，以党建工作项目化管理为抓手，以党员扶贫帮困为引领，推进“两学一做”学习教育常态化制度化建设，为打造县级媒体融合改革发展标杆，奋力建成“三区两典范”目标提供了强大的新闻舆论保障。具体表现为：一是制定党建工作计划、抓好工作落实。中心及时成立了xx县融媒体中心党支部，并制定了《xx县融媒体中心20xx年党建工作要点》和《xx县融媒体中心党支部20xx年党建工作计划》。二是抓好党员干部学习教育和示范引领作用，提升党员干部执行力。在这次改革过程中，广大党员干部发挥引领作用，勇于担当，主动参与到改革一线、“中央厨房”建设、技术改造、办公室搬迁、新兴媒体与传统媒体融合、内外宣传中来，为我县成为“全省县级媒体融合改革标杆”，得到中央、省市领导高度肯定发挥了积极作用。三是认真开展“两学一做”学习教育活动，使之常态化制度化。四是加强中心党组织建设，使之成为各项工作桥头堡。顺利完成了融媒体党支部的换届选举工作;积极做好入党积极分子培养和党员发展工作;严格组织生活。五是结合工作实际，认真开展好党风廉政建设工作。打造了一支信念坚定、为民服务、铁肩担道义、敢于担当、清正廉洁的新闻采访队伍。六是以帮扶结对为抓手，履职好“第一书记”工作。截至目前，中心为横溪村党支部送去了30000元工作经费，为当地困难群众送去了全体党员干部自发捐助的6500元现金，还有大米、食用油等，无偿献血8000多毫升。七是以促进和谐、服务群众为目的，认真履行党建带工建、带团建、带妇建的工作责任。

(四)、以帮扶结对为抓手，履职好“第一书记”工作

为积极响应县委县政府号召，xx县融媒体中心派出了一位责任心强、有担当、做事心细的中心副主任到挂点帮扶村----xx镇横溪村担任第一书记，同时派出两名富有农村工作经验的老同志成立帮扶结对工作组，为进一步增强当地党组织的战斗力，中心党支部与帮扶村党支部分别签订了结对共建协议书，共同开展支部共建工作，尤其是在精准扶贫、保家行动、爱心帮困中，发挥了很好的帮扶作用，得到了县考评组和当地百姓的充分肯定。截至目前，中心为横溪村党支部送去了30000元工作经费，为当地困难群众送去了全全体党员干部自发捐助的6500元现金，还有大米、食用油等，无偿献血8000多毫升。

(五)、发挥资源优势，积极走向市场，为中心改革发展探索新路子。

**提升数字素养工作总结2**

>一、全面提升数字素养与技能

>二、深入推动数字乡村建设迈出新步伐

（二）推进乡村文物资源数字展览，繁荣乡村数字文化。一是充分利用吉林省数字博物馆在线服务平台，打造乡村数字博物馆，截止到20\_年，12家乡村博物馆实现数字化展示，其中，8家在线对外开放。二是优化村镇公共数字文化服务能力，实现乡（镇）综合文化站、村级综合文化服务中心、文化小广场全覆盖，推动城乡公共文化服务一体化发展。

（三）开展乡村旅游人才培训，统筹推进数字乡村建设。一是积极组织省内重点村镇代表参加文旅部举办的乡村旅游培训班、现场会、考察调研活动。二是组织举办全省导游人员电商直播带货培训和综合业务能力培训，提升乡村旅游人才的数字素养和业务技能。三是依托文旅部吉林培训基地开展持续性的分阶段、分模块、分区域的乡村旅游人员培训工作。

>三、存在的问题及下一步举措

（一）存在的.问题：国内疫情多点散发，给旅游业带来极大冲击。虽然我省疫情得到有效控制，但疫情的频发散发，导致游客出游信心不足，乡村旅游客源受限。加之文旅企业大多属于中小微型企业，在“暂停”与“重启”之间反复切换，恢复元气、恢复经营常态仍是一个漫长的过程。

（二）下一步举措：一是持续开展重点村镇认定建设，有效整合旅游资源，擦亮吉林乡村旅游品牌，促进乡村旅游高质量发展。二是继续加大乡村数字公共文化资源供给，推动数字乡村建设取得新进展。三是持续开展全民数字素养与技能宣传教育活动，促进全面共建共享数字化发展成果。

**提升数字素养工作总结3**

>一是强化领导，压实责任。

>二是廓清思路，创新方法。

结合实际，明确“联合推进共同实施”的工作思路，充分发挥自身优势，与示范村枣村乡滑固营村委就数字乡村建设工作进行全面详尽沟通，通过案例展示，全方位展现出数字乡村创建对乡村振兴、平安建设、人居环境系列工作的积极促进作用和重大利好影响，最大程度上争取认可与支持，确保创建成功。以数字化实际成效推动乡村振兴取得成效。累计安装摄像头35台、宽带27条，为该村数字化建设工作构筑坚实基础。

>三是及时总结，经验推广。

县移动公司根据具体创建情况，及时总结经验，完善工作方案，组织开展现场观摩，复制推广优秀经验和成熟方案，全面加快数字乡村建设进度。助推乡村振兴工作再上台阶。

**提升数字素养工作总结4**

任何“学科素养”的形成都以“核心素养”为背景、底色。任何学科的学习，学习者只要有积极的态度、浓厚的兴趣以及不屑的钻研精神，知识和能力的获得不仅没有太大问题，还会有独特的发现。换句话说，对于基础教育而言，积极的学习态度、进取心、抗挫力，应该比知识教学、能力训练更重要。

我觉得：

一、教学过程要从激发学生自发学习的兴趣和能力，让学生学会学习数学，让学生养成学习的好习惯。教师只是配合学生的成长和发展而发挥作用。这一教学思想虽然在上学时已经了解，但在实际教学过程中却常常因为找不到出口而难于落实，学习了核心素养之后不仅从思想上，更从“从学出发”为抓手，具有很强的实际意义。

二、课堂教学要从“片面教授”提升为“全面发展” ，应以传播数学知识和数学文化素养为出发点，激发学生的兴趣，激活学生的潜力，培养学生的学习思维和良好习惯，这些对学生是终身受益的，因为以学生的全面发展是最终落脚点。通过数学文化的学习激发数学学习兴趣和数学学习的认同感。数学学科本身就是一个基础学科，其根本的目的不是训练学生在日常生活中计算技巧，而是培养学生的科学严谨的思维方式。

三、教学成长要从经验积累上升为科学研究。

事物的发展过程就是螺旋式上升的不断完善进步的过程，数学学习尤其是一个螺旋上升的过程。这使我认识到在以后的教学过程中会遇到的问题，要多问多学多积累，并要勤于笔耕，善于思考，将教学研究的作用充分发挥，从而提升自己的教学水平。

学科素养的形成始终渗透人的“核心素养”的培育。学科教学必须要让教学环境充满人性与道德的关怀，学科能力才会成为积极情感、态度、价值的能力，即人的素养。

总之，通过学习数学核心素养，思想方面让我更加明白教师职业的生命价值、教师工作的特殊意义，实践方面我会通过研读课堂教学纪实和点评找到差距，我相信通过这次学习会受益匪浅。

**提升数字素养工作总结5**

在繁花似锦的八月，参加了我县小学数学教师素养大赛。大赛有数学课程标准专业知识；书写作图；教学情景的说课三个内容。让我有所得，也有所思。

曾几何时也满意自己数学教学的各方面，因为这16年的数学教学，沉淀了一些数学素养和底蕴，让我没有感觉到自己的专业知识不够用，但这次数学教师素养大赛让我如梦初醒。数学教学理论不够丰盈，没有一桶水；教学能力还有待提高；作图还行，但不是顶级的；教学方法，知道很多，但应用不够灵活。可见自己的基本功不扎实，而且兴趣、爱好不广泛，没有一技之长，我感觉真是汗颜。我们的教育理念是要培养出全面发展的综合型的人才，而自己却“先天不足，后天不补”，怎么能够做好为人师表呢？又怎么理直气壮的对学生评头论足呢？

素养大赛指明了我的不足之处，及时让我认清了自己，摆正自己的位置，在今后的教学中：

①平时积累经验。不在盲目自大，不在自我满足，而是从头积累，下功夫精心备课，常反思改进教学。

②加强理论学习，每月读一本数学理论著作，并做好笔记。用科学的态度和工作方法搞好教学工作。素质教育不仅要求小学数学教师在数学方面有丰富的专业知识，还要懂得教好数学的教育规律，研究学生学好数学的心理状况。这些都要求教师认真学习和在教学中正确运用教育理论，这是用科学的方法指导教学，也是教育改革的基础。

③苦练基本功。每周练习数字书写与作图，坚持用准确严密的数学语言讲课。每月讲一节示范课，提高自己的授课水平。“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来”。总之，我会动力提高自己的数学素养，为孩子的数学学习奠基！

**提升数字素养工作总结6**

有幸参加\_\_成功中心（梧山校区）数学研讨活动，一睹蔡荣鑫副校长课和颜丹清老师精彩的课堂教学演绎，更再次聆听到晋江市教师进修学校蔡福山主任的精彩点评，让我对数学核心素养以及核心素养在课堂中的落地有了更清晰的认识，收获满满。

一、 精彩的课堂，深刻的思考

1.蔡副校长从折纸比赛开启，于无痕中复习了旧知（分数的意义），为新知探究做好了铺垫和准备。

（1）法理相融，注重思维的直观性（物化理解算理）。

让学生通过折纸地方式将抽象的算理形象地呈现，学生清晰地认识4/7÷2就是4个1/7平均分成两份，每份有2个1/7,同样4/7÷3也是通过直观的面积图帮助理解，完美地实现了法理相融的运算教学。

（2）知识的联系性——迁移建构算法。

乌申斯基曾言：比较是一切理解和思维的基础，本节课蔡校长将比较淋漓尽致地展现，比较4÷2和4/7÷2；比较4/7÷2和4/7÷3；比较4/7÷(2、3、5、6)算式中不与不变的规律，逐步抽象出分数除以整数的一般化规律，并最终实现符号化的理解。

（3）在难点处充分沉潜教学。

2.颜老师作为只有两三年教龄的老师课改特别地棒，课堂教学不疾不徐，让人觉得亲切自然。注重算法多样化，并注重让学生深刻理解计算算理，教学也非常细腻，比如当学生拨计算器时从十位拨起，及时引导学生应该从个位拨起，防止负迁移等。

二、精准的点评，有力的引领

而福山老师的点评似乎又为我们打开了一扇更为明亮的窗户，让我们对这两堂课、对数学核心素养的落地有了更深的思考、更美妙的体悟。

福山老师从核心素养谈起，谈到\_中央的顶层解析：核心素养就是公民适应现代生活所必需的必备品质和关键能力；谈到高中数学已经确定的核心素养；史宁中教师有关核心素养求实的三句话解析；更认为核心素养是知识、方法、思想的种子。

结合教师课堂，给出很好的建议，如可以通过一组除法算式（400÷2 40÷2 4÷2 4/7÷2 ）的比较，让学生发现除法的本质就是平均分单位；注重方法的沟通，这样方能实现法则越来越少，道理越来越简单，让学生明白有什么道理，和什么相通；比如方法多样化中不必面面俱到，毕竟有些方法是可遇不可求的，教师要有所取舍；比如实现数学生活化的同时，也可适当的故事化。

总之，本次互动为我们积蓄了更多的养分和力量。

**提升数字素养工作总结7**

数学核心素养是指人用数学观点、数学思维方式和数学方法观察、分析、解决问题的能力及其倾向性。就数学学科而言，研究表明，数学核心素养包含数学抽象、逻辑推理、数学建模、数学运算、直观想象、数据分析等六个方面。数学核心素养基于数学知识技能，又高于具体的数学知识技能。核心素养反映数学本质与数学思想，是在数学学习过程中形成的，具有综合性。

培养数学学科核心素养，应注意以下几点：

一、在教学中渗透数学思想和方法。

数学思想是对数学和它的对象、数学概念，命题和数学方法的本质的 认识。数学方法是解决数学问题的方法和策略。数学教学要在重视传 授知识的同时，引导学生体会数学方法、感悟数学思想，这样才能使学生学会用数学思维、 数学手段和数学方法去分析和解决数学中的具体问题以及其他的一些现实问题，这是数学教学要追求的境界，也是数学教学的本质要求。

二、在教学中培养学生的思维能力。

凡是学生能通过自己努力学到的知识，绝不授予学生，凡是学生经过思考能解决的问题，就放手让学生去思考，把“教—学”活动中的自由还给学生。把学生当成主体，让学生自主学习、自主探究。既给了学生思维的自由，也给了学生自己发现问题、解决问题的压力，从而迫使学生去思考。

三、引导学生用数学的眼光看待事物。

身边的事物数学问题很多， 在教学中引导学生把生活中的问题抽象为数学问题，进一步揭示具体事物和抽象概念的联系，既加深对所学知识的理解，又有助于提高解决问题的能力。另外，在数学教学中注重保护和培养学生的直觉意识，讲一些数学的发展史，多参加数学社会实践等，都能使学生的数学素养得到一定的提高。

**提升数字素养工作总结8**

今年以来，区融媒体中心牢牢坚持“围绕中心，服务大局”，扎实做好党的建设、新闻宣传、省委巡视反馈问题整改等重点工作，各项事业取得较好成绩。

>一、工作情况

>二、下一步工作计划

下一步，将继续加强党对媒体的领导，以融媒体创新发展为重点，不断提升舆论引导、公共服务和对外传播能力。

（一）推动全面从严治党。狠抓省委巡视反馈问题整改成果的转化，积极探索体融媒体建设、宣传舆论工作的党建、意识形态工作新路子，做好结合文章，使新闻宣传工作牢牢掌握在党的手中。

（二）持续抓好新闻宣传。对内宣传，紧紧围绕区委区政府中心工作，开辟栏目，广泛宣传，形成声势。向上发稿，按照“上头条、上联播”的目标要求，对区委区政府重要工作及我区的特色工作在市级及以上媒体进行宣传。进一步完善向上发稿目标责任制考核，推动向上发稿再上新台阶，确保市级以上发稿始终保持全市各县区第一方阵。

（三）开展媒体融合创新服务。以融媒体中心为平台，制作群众喜闻乐见的节目，不断提高宣传的时效性和影响力。探索推进综合服务功能，充分发挥融媒体中心信息服务平台的作用，积极参与智慧政务建设等公共服务功能，力争把区融媒体中心打造成为强势的舆论宣传阵地和为民服务阵地。

**提升数字素养工作总结9**

数字化教学简单的说就是指在教学中充分应用和发挥现代数字教学载体的作用，利用多媒体设备和课堂教学软件来展开教学。数字化教学并不是指现代化数字技术在课堂教学中的形式上的简单套用，而是从根本上利用数字教学载体，改革教学思路，重新设计教学模式，通过数字化教学进一步提高学生的学习兴趣与动手能力。

首先，数字化教学要打破传统教学的思想，根据课程的教学内容，知识要点对课程进行重新设计，采用适当的数字教学载体开展教学，把数字化教学与课程紧密的结合起来。把几个相关的知识点结合在一起，形成新的模块，以一个数字教学载体展现出来，既有利于学生的直观认识，也有利于教学内容的展开，既将数字教学融入课程，也提高了教学效果。

第二 ，数字教学要充分利用现代化的信息技术。在课堂教学中，要充分利用多媒体数字技术。在课件准备中，充分使用视频，动画，声音等多媒体信息，丰富教学内容，活跃课堂气氛。在教学过程中充分利用教学软件，并能利用数字技术开发系列课件，开发教学软件等。

**提升数字素养工作总结10**

>一、主要工作措施

为了确保全数字乡村工作的顺利实施，一是由分管领导和相关业务股室负责工作的组织实施，落实到点、责任到人。二是结合实际、因地制宜有效规划，明确目标、重点任务和实施步骤。三是营造氛围，加大宣传。通过智能信息化手段宣传数字乡村带来的安全、便捷、实效性。

>二、工作推进情况

（三）统筹发展数字乡村与智慧城市。应用信息技术，改善患者就医体验，加强患者信息互联共享，提升医疗服务智慧化、现代化。同时健全公共卫生应急管理体系，有效预防、控制、化解、消除重大急性传染病等公共卫生事件势在必行。县人民医院建立了his、lis、ris/pacs系统，可通过自助机、微信公众号等现代化手段进行挂号、缴费等,及大的改善了就诊流程。

>三、存在的问题

（三）信息资源未优化整合。各类智慧应用功能还处于各自分别应用状态，还有待进行系统性统筹。同时，上级配发系统较多，各系统互不相通，数据重复录入，增加基层工作量、影响工作效率，不利于信息化工作的开展。

**提升数字素养工作总结11**

今年以来，县根据市推进5G建设工作领导小组工作部署，全力贯彻落实市关于《市5G通信基础设施专项规划（20xx-20\_）》等文件要求，积极响应“加快云改数转、推动高质量发展”号召，积极探索高效率推进机制和有效举措，有力保障了全县5G基站建设的顺利推进。截至11月份，县共建成并开通5G基站521个，完成率，位居五县（市）第二位，仅次于长丰县。现将有关工作总结如下：

>一、前期工作总结

1.强化组织领导，明确职责。为加强组织领导，统筹推进5G基础设施建设，加速5G产业发展以及在垂直行业的应用，经县政府同意，成立了以分管副县长为组长，21个县直部门、乡镇园区分管负责人及5G建设运营商主要负责人为成员的推进5G建设工作领导小组，为5G建设提供坚强的组织保障。领导小组主要职责是贯彻落实国家、省、市有关5G建设的工作任务；协调解决5G建设推进中存在的相关问题；督促和指导全县5G建设目标责任考核工作；督促各乡镇园区、县直相关成员单位5G建设工作任务的落实等。

2.定期调度协调，跟踪反馈。县推进5G建设工作领导小组办公室充分认识到5G建设的重要性、紧迫性，建立5G工作推进反馈机制，针对5G建设过程中各建设单位反映的疑难杂症，认真梳理、逐条记录、跟踪协调、逐项解决。领导小组组长组织召开推进5G建设工作领导小组会议3次，针对高校落地难等专项对接会2次，及时学习传达省市关于推进5G建设的最新部署要求和扶持政策，通报全县5G建设工作进展情况及存在的问题，并对下一步工作进行全面布置安排。根据项目建设推进情况，领导小组办公室召集各相关单位召开专题推进会，系统收集各基站建设过程中存在的问题，以领导小组文件印发5G基站建设问题交办单，对汇总梳理的52个问题，明确责任单位和办理时限，逐个问题确保按期销号，确保基站建设顺利推进。

3.着力纾困解难，全力推进。围绕5G建设涉及的宣传推广、项目审批、公共资源开放、供电保障、通信设施保护等重大问题，明确各成员单位及属地乡镇园区的职责，由各单位制定1名班子成员专门负责协调保障，做到任务明确、责任到人。个别5G基站落地难等问题由分管副县长亲自带队，现场协调；建立县5G建设工作微信群，及时传达交流各项工作信息，加强建设单位与各职能部门之间的横向联系，形成工作推进合力，及时解决5G工作推进过程的具体问题。截至11月份，累计落地难站点55个，已解决47个，下剩8个已经完成对接并达成初步意向；需开放公共资源站址8个，已解决7个，下剩1个已达成意向即将进驻施工；有条件“转改直”站址83个，已完成24个，受阻19个。

4.多措并举，广泛宣传。利用电视、广播、微信平台等媒体，加大宣传力度，加强5G通信科普知识学习，组织开展丰富多彩、形式多样的.5G活动，让5G科普知识真正走进千家万户，减少群众对5G基站辐射的恐惧和误解，保障5G建设的顺利推进。县会同中国电信分公司、中国移动分公司等服务商及相关乡镇园区多次组织5G知识进社区宣传活动，发放宣传手册、宣传5G科普知识。截至11月份，共组织5G知识进社区宣传活动9次，发放宣传手册450余册，参加人员630余人。

>二、下一步工作计划

一是持续加强5G科普宣传。将5G科普宣传纳入政府目标考核和工业发展目标考核范围，制定5G宣传实施计划，落实乡镇园区5G知识宣传管理责任。

二是进一步加强服务保障。由县5G领导小组牵头，督促经信、发改、市场监管、公安等部门依据职能统筹协作，依法查处5G建设中的乱加价、乱收费、破坏电信设施等违规违法行为，对于性质恶劣的，通过新闻媒体予以曝光，并纳入征信管理，为5G建设提供坚强后盾。

三是着力加强沟通协作。移动、电信、铁塔3家具体建设单位加强与属地乡镇园区及相关职能部门之间的及时沟通，尤其是做好与具体对接单位的有效沟通；县5G办进一步加强与3家建设单位的对接，适时召集相关部门召开专题会议，协调解决疑难杂症；压实工作责任，成立专门协调小组，责任明确到人，切实做到发现问题、分析问题、解决问题，确保圆满完成市政府下达的年度目标任务。

**提升数字素养工作总结12**

根据《关于做好年度数字乡村发展和数字素养提升工作总结的通知》要求，省文化和旅游厅系统梳理任务清单，结合工作实际，对20\_年度数字乡村发展和数字素养提升落实情况进行总结，报告如下：

>一、全面提升数字素养与技能

>二、深入推动数字乡村建设迈出新步伐

（二）推进乡村文物资源数字展览，繁荣乡村数字文化。一是充分利用吉林省数字博物馆在线服务平台，打造乡村数字博物馆，截止到20\_年，12家乡村博物馆实现数字化展示，其中，8家在线对外开放。二是优化村镇公共数字文化服务能力，实现乡（镇）综合文化站、村级综合文化服务中心、文化小广场全覆盖，推动城乡公共文化服务一体化发展。

（三）开展乡村旅游人才培训，统筹推进数字乡村建设。一是积极组织省内重点村镇代表参加文旅部举办的乡村旅游培训班、现场会、考察调研活动。二是组织举办全省导游人员电商直播带货培训和综合业务能力培训，提升乡村旅游人才的数字素养和业务技能。三是依托文旅部吉林培训基地开展持续性的分阶段、分模块、分区域的乡村旅游人员培训工作。

三、存在的问题及下一步举措

（一）存在的问题：国内疫情多点散发，给旅游业带来极大冲击。虽然我省疫情得到有效控制，但疫情的频发散发，导致游客出游信心不足，乡村旅游客源受限。加之文旅企业大多属于中小微型企业，在“暂停”与“重启”之间反复切换，恢复元气、恢复经营常态仍是一个漫长的过程。

（二）下一步举措：一是持续开展重点村镇认定建设，有效整合旅游资源，擦亮吉林乡村旅游品牌，促进乡村旅游高质量发展。二是继续加大乡村数字公共文化资源供给，推动数字乡村建设取得新进展。三是持续开展全民数字素养与技能宣传教育活动，促进全面共建共享数字化发展成果。

**提升数字素养工作总结13**

以数字化学习为核心的信息技术与课程的整合，不同于传统的学习方式，具有如下鲜明的特点：①学习是以学生为中心的，学习是个性化，能满足个体需要的；②学习是以问题或主题为中心的；③学习过程是进行通讯交流的，学习者之间是协商的、合作的；④学习是具有创造性和再生性的；⑤学习是可以随时随地终身的。

>数字化学习要素

同时，数字化学习要求学习者具有良好的信息素养。只有培养学生具备良好的信息素养，才能够理解信息带来的知识并形成自己的观点和知识结构。信息素养也是终身学习者具有的主要特征。我认为，信息素养包含着三个基本点：信息技术基本知识和应用技能，指利用信息技术进行信息获取、加工处理以及呈现交流的技能；对信息内容的分析、批判与理解能力，即对信息的检索策略、对所要利用的信息源、对所获得的信息内容都能进行逐一的评估，在接受信息之前，会认真思考信息的有效性、信息陈述的准确性，识别信息推理中的逻辑矛盾或谬误，确定论点的充分性；能根据社会需求，整合信息、创造信息以及利用信息，融入到信息社会的态度和能力，指信息使用者要具有强烈的社会责任心、具有与他人良好合作共事精神，把信息的整合和创造力作为推动社会进步的力量。

**提升数字素养工作总结14**

20xx年是全面实现媒体深度融合，加快新闻宣传事业高质量发展的改革之年、决胜之年。今年以来，市融媒体中心牢牢把握正确政治方向、舆论导向、价值取向，认真贯彻市委市政府、市委宣传部相关工作部署，加快推进媒体深度融合，致力于打造集舆论引导、新闻宣传、信息发布、公共服务为一体的新型主流媒体。

>一、20xx年上半年工作总结

（一）围绕中心，服务大局，舆论引导精准有力

一是围绕中心宣传，服务工作大局。围绕全市两会、十四五规划、疫情防控、党史 学习教育、“立信义弃陋习扬正气”等全市性重点工作，推出《精彩十三五、畅想十四五》《留永过大年》《优环境话营商》《奋斗百年路启航新征程》《学党史悟思想办实事开新局》《百年初心·xx印记》《立信义弃陋习扬正气》等40余个专栏，用宣传的力量推进社会治理、经济发展、公民素养、党史 学习教育、庆祝建党百年等各项工作，精准传递主旋律。

二是培养立体格局，外宣成绩斐然。深入挖掘本地鲜活题材，精准对接上级媒体，在报纸、广播、电视等传统媒体平台做好报道内容的深度生产，在新媒体平台加强深度加工，探索外宣新思路，通过多组外宣人员同时向上级各媒体平台报送稿件，培养外宣立体格局。截至6月初，在上级媒体发出报道1078条次，其中央媒刊播17条次，省级刊播390条次，金华级刊播548条次，在学习强国上发布123条次。

三是聚焦民生热点，深化舆论监督。始终把办好《焦点时刻》《问政时间》《行风热线》作为全市作风建设的重要抓手来全力推进。在选题上，紧扣市委市政府主要领导关注的重点、难点工作；在工作中，讲政治、守规矩、求突破，采访作风扎实，一线人员甘冒风险，主动出击，深入调查，科学应对，不断完善优化问政栏目各个流程，及时跟踪被曝光问题的整改落实情况。今年以来，重点聚焦“疫情防控”“留永过年”“五攻坚四清单双承诺”“党史 学习教育”“立信义弃陋习扬正气”等重点工作，以新闻监督有效助推重点难点问题解决、干部作风转变、重点工作落实。截至目前推出《焦点时刻》20期、《问政时间》1期；《行风热线》上线单位31家次，接待来电来访304人次，转办54件，回复43件。

四是精心采编报道，扎实推进创优。大力实施新闻创优提质工程，积极生产有思想、有温度、有品质的优秀新闻作品。今年一季度全省融合传播新闻协作榜单发布，xx市融媒体中心荣获新媒体新闻协作县级排行榜第四名，全省“蓝媒联盟”融合传播新闻协作县级排行榜第六名。其中，新媒体协作成绩在金华地区位居第一，电视新闻协作也位列全省前茅。截至目前，1件广播作品获省政府级二等奖；17件广播作品获金华级奖励，其中3个作品获一等奖。“点赞浙江”融媒项目首月发稿数列全省县级台第一，首期音视频作品获评优秀。另有8件电视新闻作品在金华市级评选中获得一二三等奖。电视系列报道《突围贸易摩擦，xx“五金巨轮”破浪前行》荣获中国广播电视大奖20\_-20xx年度广播电视节目初评一等奖。

整合资源，瞄准定位，媒体融合深入推进

二是推出“融媒零距离”工程，做强“一局一事一出彩”。以做优做强“一局一事一出彩”项目为契机，抢抓全省数字化改革机遇，先行先试，找准改革工作和中心工作结合点，率先推出“融媒零距离”工程。该工程是全省首个全媒体融合综合服务平台、信息服务枢纽工程，包含融家园、融媒观察哨等多个子项目，探索建立以内容建设为根本、先进技术为支撑、创新管理为保障的全媒体传播体系，打造新型的主流舆论阵地。目前，工程已覆盖全市16个镇（街、区），并推出4、5月的镇（街、区）融媒指数和一个融媒样本村，以大数据分析和云计算更好地指导引导融媒工作，受到各地干部群众的欢迎。通过线上“零距离”沟通等方式已为古山、东城等地的群众解决难事烦事10多起；通过有声书、电子报等形式做好党史 学习教育宣传工作，让党史 学习教育在基层“立”了起来，真正让党的声音飞入寻常百姓家。

（三）群策群力，克难攻坚，事业发展全面推进

一是阔宽创收思路，融合经营拓产业。以增强创收能力为重点，坚持“立足主业、多元拓展、加强管理、注重效益”的方略，延伸产业链、构筑增长极，努力提升以广告经营为主业，关联产业为依托，多种经营并举、规模效益并重的产业经营体系。借助媒体深度融合，纸媒、广播、电视等广告经营人员携手合作，面向全市各企事业单位，大量承接报纸广播电视广告、电视短视频、大型直播活动，大剧院产业活动、教育培训等各项业务，各项经营指标均比去年实现增长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！