# 开展202\_幼儿端午节活动总结

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-04-28

*开展202\_幼儿端午节活动总结（精选16篇）开展202\_幼儿端午节活动总结 篇1 这些活动是由讲述活动“我家过的端午节”生成而来，为此在当天的的区域活动中我有意识的为幼儿创设了有关端午节的区域性环境，除了字以外，留下大面积的空间让幼儿自己发...*

开展202\_幼儿端午节活动总结（精选16篇）

开展202\_幼儿端午节活动总结 篇1

这些活动是由讲述活动“我家过的端午节”生成而来，为此在当天的的区域活动中我有意识的为幼儿创设了有关端午节的区域性环境，除了字以外，留下大面积的空间让幼儿自己发挥，同时提供了充分的操作材料如香包的半成品(考虑到幼儿的能力有限，尚未掌握缝纫的技能，所以我准备了编好的穿了一个香包中国结，幼儿只需自己折各色的纸粽子在穿在中国结上，即成一个漂亮的香包，让幼儿体验了成功的喜悦)、丝线(用来编鸭蛋网用，发展幼儿的手部小肌肉群，培养幼儿细致观察的态度和耐心，养成集中工作的习惯。)、各种颜色、形状、质地的纸让幼儿进行包粽子、折纸船等练习，足以容纳七、八名幼儿。饶是如此，每天一到区域活动时间，这一区域仍是排起长队，在这样的情况下，我故意装作视而不见，幼儿自发的商量出参与的次序，并相互提醒自觉遵守，真正的做到自我管理，幼儿都觉得比较公平。因此满足了每个幼儿的需求。

这次活动也是由讲述活动“我家过的端午节”生成而来，当时在进行迁移讲述思路时时孩子们希望能够提前过一个有意义的端午节。并在前几天的区域活动中学会了制作香包、编鸭蛋网、折纸船等技能，为此今天开展这一活动时机成熟，也能为本次主题活动画下一个完美的句号。在开展活动时，我借鉴了蒙氏教学法，首先安排好各种工作区域，如香包制作区、鸭蛋网编织区、合作创作赛龙舟场面的区域等，每个区域准备了足够七、八名幼儿操作的材料及空间。

我们首先开展谈话活动，重温端午节的由来，强化孩子们“中国是端午节的发源地”这一印象。然后讨论我们庆祝端午节的方法，选择自己操作的区域。接下来就开始制作活动。幼儿工作的非常专注，制作和布置出有着浓厚节日气氛和端午节特色的环境。之后幼儿还提出用竹竿进行赛龙舟活动，本次主题活动在激烈的比赛中降下了帷幕。

开展202\_幼儿端午节活动总结 篇2

“五月五，过端午，粽叶青，糯米香;挂菖蒲，带香包……”为了让孩子们感受端午节中国传统文化独特的习俗，--镇中心幼儿园--路分园近日开展了“喜迎端午，粽情欢笑”端午节主题活动。活动主要分为“说端午”、“唱端午”、“画端午”、“编蛋袋”、“包粽子”“品尝粽子”6个环节，让孩子们通过实际操作，亲身体验，进一步了解了端午节。

活动一：《说端午》

本次主题活动，老师首先借助生动形象的课件让孩子们了解端午节的由来，让孩子们说说、讨论他们所了解端午节的习俗，让孩子愿意说、喜欢说，培养孩子们的语言表达能力。

活动二：《唱端午》

孩子们通过观看端午的视频、故事，学唱端午儿歌、诗歌，感悟悠远流长的华夏文明，用心体验端午这一传统节日蕴含的意义。

活动三：《画端午》

中班的孩子们开展了“画龙舟”活动，教师启发、鼓励孩子们大胆地表达和创作，一幅幅色彩鲜艳、形状各异的龙舟呈现出来。

活动四：《编蛋袋》

端午节编蛋袋、挂蛋袋是我们的民间习俗，老师向孩子介绍了编制蛋袋的材料，逐步讲解编制步骤，孩子们相互合作，一人双手拿线一人编织，一个个漂亮的蛋袋在孩子们的巧手中得以诞生，孩子们的脸上乐开了花。

活动五：《包粽子》

本次《包粽子》活动还招募了两名家长志愿者当助教，两名家长助教向孩子们展示了包粽子的技巧，现场给孩子们展示折粽叶、填糯米、裹叶子，扎线……孩子们好奇专注地模仿着包起了粽子，一双双小手“忙碌”地穿梭在一张张翠绿的粽叶间，紧接着一个个小粽子也脱颖而出。

活动六：《品尝粽子》

浓浓的节日氛围在园内停留，孩子们跟同伴讲述着自己包粽子的过程，分享着自己包粽子成功时的喜悦，虽然粽子没有家长助教包得那么漂亮，但那是孩子们亲手制作而成的粽子，品尝的时候更是别有一番滋味。

随着本次“喜迎端午.粽情欢笑”端午节主题活动的开展，孩子们从开始感知端午、走进端午，最后品味端午，使整个主题活动妙趣横生，不仅让孩子了解了端午节的由来与习俗，也让孩子们感受到传统佳节悠久的文化气息，提前让孩子们度过了一个轻松、愉快而又收获颇丰的端午节。

开展202\_幼儿端午节活动总结 篇3

端午节活动已经接近尾声了，由于今年时间上两个节日间隔较短，而且六一之后只有两天的活动时间就开始了端午假期。布置节日环境、“端午庆祝活动”等几个活动只能在2天的时间里完成，时间上比较紧张。即便如此，在家长朋友的大力支持下我们的端午节活动仍然开展得有声有色、丰富多彩。

情况总结：

本主题活动是以“端午节”为基本材料而生成的以促进幼儿全面发展为目标的教学活动之一，源于幼儿对生活中所熟悉的事情“端午节”的关注，并在此基础上不断为幼儿的好奇、兴趣而及时调整、修正、设计的活动。整个活动的展开是以幼儿参与适宜引导为主。活动采用让幼儿回忆、谈论端午节，在丰富的感性经验基础上，通过图片、出示实物、讨论等活动，帮助幼儿了解、强化了对端午节的认识。并且将幼儿的学习地点还扩展到了家庭(如让幼儿回家包粽子、向妈妈、奶奶学习蛋的制作方法等)，体现了幼儿是教育的主体和教师尊重幼儿个体学习方式的意识。

开展202\_幼儿端午节活动总结 篇4

这次端午节亲子活动我们家长受邀参加，我们从早上八点左右到幼儿园，到班级里与孩子一起领这次活动的任务，这次任务就是亲手做粽子。

幼儿园准备好了粽叶，糯米，我们只需要包好粽子就行，参与的人也包括我们的小孩，而我们只是辅助者，就比如我，要教导我家小宝贝如何包粽子。我并没有包过粽子，以往过端午，我们一家都是到超市购买，这次亲手做，还是感觉比较新鲜，充满了斗志。

这次活动最有趣的就是亲手做，让我们感受到了包粽子的乐趣，让我们与孩子之间的联系更加紧密，每个人都在努力学习，当然有的家长有过经验，包的好而且快，也成为了我们学习的对象。当我学会之后又回到我家孩子身边告诉他如何包。并且经常发表意见。让我们之间相处非常融洽。

以前在家中我家孩子都非常内向，不怎么和我们沟通，整天都只是躲在房间看动画片，或者玩积木游戏。我们因为工作繁忙，更本就没有多余的时间与他们沟通，毕竟天天上班，哪有时间考虑那么多，对于孩子虽然关心，但是也不是那么重视，每次都做的不好，这也在无形间拉开了我们母子之间的距离。

有心想要弥补，但是抽不出时间来，恰好这次端午节公司放假，幼儿园刚好让我们参加这次端午活动，我也希望近距离与孩子相处，好好沟通一番。这次活动是跟具我们国家传统节日习俗来定的，对我们很熟悉。但是对于小孩子来说是一次非常有趣的互动，这让他们非常想参加这次活动。

这次的活动是具有比赛性质的，做的快的家长可以得到奖励，做的慢的家长会在最后配合老师一起蒸粽子。为了尽快包好粽子，孩子表现出了我从没有见过的一面，非常活泼开朗，让我感受到了他在这次活动之的心情，觉得参加这次活动值得。孩子本来就需要开开心心。

这次活动让我感觉非常满意，我感受到了幼儿园对于孩子们的呵护，作为家长我也放心让我的孩子继续在幼儿园接受教育。我们作为家长的最希望的就是自己的孩子可以接受更好的教育，可以健康成长，在学校开开心心。或许我们会因为工作耽搁时间，但是我们一直都非常关系自己的孩子，幼儿园所做的一切虽然比较简单，但是活动的真正意义还是达到了，我们不但与自己孩子好好相处，还让孩子们知道了自己动手。对于孩子们的发展极为有利。对于以后的活动，如果有时间我都会尽可能参加。

开展202\_幼儿端午节活动总结 篇5

为承载端午节所蕴含爱国主义的道德内涵，增进全体干部职工对民族文化的认同感和自豪感，我院高度重视，集思广益，以“我们的节日”活动为契机，以构建和谐稳定医院为目的，以为患者提供诚信优质服务、丰富职工文体娱乐生活、保持医院良好环境秩序为重点，开展了一系列丰富多彩、贴近生活、贴近职工的“我们的节日·端午节”主题活动。

(一)开展“端午踏青，增进友谊”踏青健身活动。医院以科室为单位组织开展了丰富多彩的端午踏青活动。各科室在活动中突出尊重传统、继承传统、弘扬传统;突出讲文明、树新风、献爱心等具体要求，丰富了我院医务工作人员的业余生活，陶冶了全体干部职工的的情操，增进了彼此之间的相互了解，提高了职工的凝聚力和战斗力。

(二)开展道德讲堂活动。我院于5月下旬在全院范围开展了一次道德讲堂活动，利用端午节有利时机，开展向道德模范和身边好人学习活动，大力宣传他们的先进事迹和崇高品德，展示“崇尚文明、崇尚荣誉、崇尚创新”的品格，弘扬“奉献、友爱、互相、进步”的志愿精神，引导和带动全社会凝聚道德正能量，树立文明新风尚。

(三)开展“讲卫生、树文明、促环保”活动。我院结合实际认真开展端午节“树文明、讲卫生、促环保”活动，通过多种方式向就诊、住院患者们积极宣传，不乱扔垃圾、不随地吐痰等，提高大家爱护环境、保护环境的意识，形成人人保持卫生、人人爱护环境的氛围。同时，对院内人员密集场所、空地、施工现场等加以打扫，努力向“美、净、序、明、绿”等标准看齐。做好节日值班、应急安排，加大防火防盗力度，确保平安建设。继续加强窗口文明服务新形象活动，加强志愿服务队伍，确保卫生无死角，无吸烟现象。创造整洁、文明、安全、舒适的良好就医环境。

(四)开展“传承优秀文化，弘扬爱国精神”为主题的文明礼仪教育活动。医院利用宣传栏、院报、院网等多种方式对端午节相关知识进行了广泛宣传，让全体干部职工了解这一传统节日的相关知识及当中的爱国主义情怀。激发了职工爱国主义自豪感，增强了团队凝聚力。通过积极倡导文明和谐新风，开展文明礼仪知识活动，提升了全院职工文明礼仪水平，进一步提升医院干部职工与就医、就诊患者幸福指数。

开展202\_幼儿端午节活动总结 篇6

“呵呵!”“哈哈!”这是我们在举行包粽子大赛时发出的欢乐笑声。什么?你说我们不会包?那你就看吧!开始泡啰!

我们早有准备，三下五除二地将粽叶、蜜枣、糯米塞进盆里，清洗一遍，再把它泡在水中就搞定了!接着，又七手八脚地剪胶带，解香包，把一个个小巧玲珑的香包粘在黑板上。人多力量大，一会儿就粘好了。一看，哟!还挺漂亮呢!

说着，讲着，不知不觉，上课铃响了，我们乖乖地站到座位上，听候老师“发令”开包。老师笑嘻嘻地说：“你们好好包粽子，包得多，有奖励哦!”一下子，我们的士气更加高昂了。每个人的脸上都显得跃跃欲试、兴高采烈。老师一见，开心地说：“我也不会包，今天趁机和你们一起学一学啰，开包!”我立刻拿了两片粽叶围到了家长旁边，虚心求教。家长们也眉开眼笑，毫不介意我们的过度热情。教我的是赵美璇的奶奶，她耐心地指导着我，使我掌握包粽子的技巧，成功包了一个样子有些丑陋的大粽子。我把目光转向老师，老师正好在提问：包完粽子，有什么感受。我迫不及待地举手，说道：“粽子看起来简单，包起来难，一不注意就会漏米，很难!”老师微笑着点点头，示意我上去拿香包，真高兴呀!

过这次活动，我知道了什么事情实践起来都有一定困难，要努力才能成功。也体会到了爸爸妈妈的辛苦。希望下次还会举办哦!

开展202\_幼儿端午节活动总结 篇7

一、宣传氛围

在端午节到来前，为了能更好的宣传端午的氛围并让同学们增加节日的意识。我们在活动前通过宣传栏、广播站以及班级黑板报的方式进行了端午节知识的宣传，让学生们能意识到端午即将到来，并慢慢的接受一些端午节日相关的知识，提升对端午的认识，增加节日氛围。

二、展开校园活动

在端午活动期间，我们还展开了端午节的“朗诵大赛”、“诗歌背诵”、“手抄报比拼”……等活动，通过学生们的比拼和竞赛，不仅让参赛的同学们深入的了解了端午，也较好的宣传了关于端午的知识。提升了学生们对节日活动的热情。

此外，在端午期间，食堂还为就餐的师生们准备了热腾腾的粽子，让大家即感觉到了端午的气氛，又品尝到了端午的美味，使得端午在师生心目中留下了更深刻的印象。

三、班级活动

除了校园活动外，各班级也都由班主任带领举办了端午相关的活动，各班级在活动中“说故事、读诗歌、展示手工……”通过各种方式增加了端午的乐趣，也让的各班同学们通过不同的方式了解了端午。让学生们更加了解了这个传统的节日。

四、环境卫生情况

此后，在节日的尾声中，我们也对校园的进行了一次整理。借此恢复了因节日所导致的校园情况，清理了卫生和垃圾，不仅洁净了校园的环境，也为端午带来了一份健康。

总结这次的端午，在活动中各年级师生都积极的参与到了活动中来，并在比拼中取得了优秀的成绩。且在丰富的端午活动里，学生们也的增加了对端午的认识，提升了对传统节日的热情，并在活动结束后，保持了校园的干净整洁!此次的活动圆满结束。

开展202\_幼儿端午节活动总结 篇8

我校学生已经将传统节日作为自己学习、生活中一项喜爱的活动，为了引导学生更好地了解、喜爱传统节日，进而提升学生对民族文化的认识，培养他们的民族自豪感，我校开展了形式多样以 我们的节日·端午 为主题的文化教育活动。现总结如下：

一、积极营造浓厚的宣传氛围，追溯端午渊源，充分认识 端午节 的有关知识。

学校充分利用国旗下讲话、黑板报、宣传栏等多种方式进行了广泛宣传有关 端午节 的知识与内容，同时举行丰富多彩的活动。让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

二、开展各种的活动，丰富 端午节 内容。

1、各班开展了丰富多彩的中队主题会。

端午节前夕，布置学生通过书籍阅读和上网查询，了解端午节的相关知识，并在班会上进行交流学习。6月12日下午，我校利用少先队活动课开展 我们的节日·端午 系列主题活动。为了活动的顺利开展，少先队大队部对活动进行了部署，分年级开展专题活动，一、二年级以文明的生活方式为主题，宣传普及卫生防病知识，让学生养成良好的卫生习惯;三、四年级以 做一个有道德的人 为主题，引导学生践行社会主义荣辱观，争做有道德的人;五、六年级重点讲解端午节的由来、习俗，诵读着名爱国主义名篇佳作以及屈原和端午节的典故等端午节知识，共同纪念了爱国主义诗人屈原，让学生传承爱国主义精神，感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。主题活动之后，有的中队布置了假期亲子活动，让学生在端午节当天向长辈学习粽子的各种制法。自己动手制作粽子，感受着民俗文化。有的中队以 我们的节日·端午 为主题，画一张手抄报。

2、网上学习，传承传统文化此外，学校还组织开展 我们的节日 网上主题活动，动员学生参与由 \_网 开设的 我们的节日·端午 主题活动，积极参加 我们的节日·端午 相关节日和爱国知识的网上学习，传播优秀传统文化，提高个人传统文化素质。让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高文明素质，做名副其实的文明城市文明人。

3、倡导健康防疫，开展除尘活动。

我校结合当前痢疾的流行及我市开展争创文明城市的契机，宣传健康防疫知识，开展环境卫生教育、健康教育，净化校园及生活环境，并组织学生到社区进行卫生清洁活动。

在本次活动中，我校充分利用 端午节 这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情。

开展202\_幼儿端午节活动总结 篇9

利用端午节，开展主题活动，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进儿童对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午也是纪念屈原、秋瑾等先辈的特殊日子，可以借端午节，缅怀先辈，传承民族精神。

一：教师、家长、幼儿一起收集资料有关端午节的新、老照片及相关声像资料，了解端午节有关的知识和风俗习惯。并通过宣传栏、家园联系栏、网站等多种宣传形式，让师生进一步感受到屈原的爱国精神和感人诗辞，增强幼儿热爱祖国之情，鼓励、引导幼儿走进生活，开展形式多样的教育活动。

二：通过搜集有关端午节的诗词、民间传说，搜集爱国诗人屈原的事迹，在班内分组交流学习，表达我们对他的怀念、崇敬、爱戴。

三：倡导热心家长给与幼儿包粽子的指导。幼儿自己动手制作“粽子”，感受着民俗文化。食堂帮忙煮好。让幼儿品尝、分享自己的劳动成果。

四：制作并相互赠送端午节贺卡，鼓励幼儿动脑的同时也多动手，并互相传达节日的问候。

五：结合“六一”庆祝活动，各年级组组织幼儿举行“绘美丽祖国”绘画活动，弘扬爱国主义精神。

通过“我们的节日·端午”主题教育活动，让幼儿感受过节的快乐，做中国人的光荣。体验中国传统文化的源远流长，积累幼儿的文化底蕴。在活动中让幼儿展现自我，发展自我个性，进一步培养他们的主体参与意识、动手能力和同伴间的团结合作精神。

开展202\_幼儿端午节活动总结 篇10

为了传承中华民族优秀文化传统，营造端午节文化氛围，依照团委及教育局有关文件要求，在我校广泛开展“我们的节日“端午节”主题活动

一、活动主题

我们的节日“端午节”。

二、活动目的

按照团委有关文件的内容，广泛开展“我们的节日〃端午节”主题活动，通过组织开展群众性和校园文化活动，挖掘传统节日的深厚文化内涵，引导青少年感受传统文化魅力，增强爱国主义情感，弘扬爱国主义精神，深化公民思想道德建设，提升公民文明素质和社会文明程度，为新中国营造文明、进步、和谐的社会环境，推动校园精神文明建设再上新台阶。以民族传统节日为基本载体的民俗文化，是中华民族区别于其他民族的标志，是中华民族生生不息的巨大动力。在浩瀚的历史长河中，清明、中秋、端午等作为中国的一个个传统节日，从来没有被人遗忘。可见，开展传统节日教育，是弘扬传统美德、培育学生民族精神的有效载体。因而，学校在端午节来临之际，根据学生实际，制定适合学生年龄特点的端午节系列活动方案，让学生在活动中进一步提高对端午节认识与了解，用节日的传统文化哺育他们健康成长。

三、活动时间

20\_\_年6月21-23日

四、活动内容和形式

1、由大队委干部发表以“端午的来历”为主题的国旗下讲话。

2、各年级出好一期“我的节日端午”专题黑板报。

3、学校德育处利用校班会在全校范围内组织开展“端午节”民俗民风主题班队会。通过讲座，让每个学生对端午节的习俗有进一步的了解。

4、给学生观看粽子和做粽子过程的图片。

5、各年级开一次“我的节日端午”为题主题班会。

五、总结

通过此次活动，让同学们增强民族凝聚力、自信心、自豪感，为下一步开展“颂歌献给党”大赛打下了坚实的基础，让我班学生在学习、生活和实践中接受爱国主义教育。

让学生提高民族团结精神。知道民族文化的多样性。知道汉族人的习惯，理解了三个离不开的深深含义。我们的新疆一直都是个多民族居住的地方，做好新疆工作的关键是要处理好发展和稳定的关系，始终一手抓改革发展，一手抓团结稳定，自觉做到“三个不动摇”，牢固树立“三个离不开”思想，要把维护祖国统一和加强民族团结作为自己的神圣职责，维护国家统一，民族团结，主权独立，领土完整是每个公民应尽的首要职责和义务。稳定是新疆各族人民的生命线，稳定是福，动乱是祸，没有稳定就没有一切。只有稳定，才能粉碎敌对势力破坏民族团结，破坏祖国统一的图谋;只有稳定，才能给民族分裂分子以最有力的还击;只有稳定，才能维护新疆经济发展，安定团结的大好局面和各族群众来之不易的幸福生活。总体来说学生进一步知道了中华民族的传统文化。

开展202\_幼儿端午节活动总结 篇11

根据市县教育局决定在全市中小学开展“我们的节日?端午节”主题教育实践活动的要求，我们第三幼儿园开展了一系列端午主题活动：

1、各班引导幼儿通过视频、绘本故事了解端午节起源、习俗等节日文化，增强爱国主义情感。

2、各班的小朋友进行了形式各异的端午主题活动。有的通过搓绳编织，编成了五彩绳，寓意驱邪迎吉;有的制作小小香包，寓意端午避邪驱瘟、点缀装饰;有的在老师的带领下观看小小蜜粽的制作过程，品尝端午美食;还有的班级用彩纸折叠小小的龙舟，在水池快乐玩耍。幼儿园里还有一群端午小使者，将家中的艾叶拿到幼儿园，插放在幼儿园的各个活动室门口，为各班的小朋友送来端午的祝福，庆祝端午节的到来。师幼齐动手一起布置室内外环境，营造了浓浓的节日氛围。

3、精心组织幼儿和教师一起洗粽叶额、包粽子、吃粽子，置身节日里品尝自己动手包的各种粽子，通过亲自参与洗、包、煮、品的整个过程，充分感受了解端午节，加深印象，感受传统，了解民俗，传承民族精神。真正喜欢上我们的传统节日。包好的粽子被送到厨房蒸煮，下午一起品尝香喷喷的粽子，体验端午节日乐趣!

本次活动，小朋友们不仅了解了端午节的文化，对中国传统文化有了进一步的认识，并且在包粽子的过程中丰富了幼儿的生活经验，更体会了端午节的快乐。

开展202\_幼儿端午节活动总结 篇12

端午节活动已经接近尾声了，由于今年时间上两个节日间隔较短，而且六一之后只有两天的活动时间就开始了端午假期。布置节日环境、“端午庆祝活动”等几个活动只能在2天的时间里完成，时间上比较紧张。即便如此，在家长朋友的大力支持下我们的端午节活动仍然开展得有声有色、丰富多彩。

情况总结：

本主题活动是以“端午节”为基本材料而生成的以促进幼儿全面发展为目标的教学活动之一，源于幼儿对生活中所熟悉的事情“端午节”的关注，并在此基础上不断为幼儿的好奇、兴趣而及时调整、修正、设计的活动。整个活动的展开是以幼儿参与适宜引导为主。活动采用让幼儿回忆、谈论端午节，在丰富的感性经验基础上，通过图片、出示实物、讨论等活动，帮助幼儿了解、强化了对端午节的认识。并且将幼儿的学习地点还扩展到了家庭(如让幼儿回家包粽子、向妈妈、奶奶学习蛋的制作方法等)，体现了幼儿是教育的主体和教师尊重幼儿个体学习方式的意识。

我们的主要活动有以下几个方面：

1、利用进餐前后及午睡前向孩子们讲述了故事端午节的传说端午节的由来端午节的风俗。

2、学儿歌。同样利用进餐前后及午睡前的时间，教孩子们学念了三首既通俗易懂又琅琅上口的儿歌端午，孩子们非常喜欢这首儿歌，在短时间内就将儿歌学会了。

3、装饰制作小粽子并用它来装饰环境。

4、制作彩蛋。在老师的精心组织下，孩子们在在蛋宝宝的身上利用彩纸剪、贴、画出漂亮的图案，从制作的的过程中可以看出，孩子们非常喜欢这次活动。

5、考虑到六一家长刚刚来园活动，因次本次庆端午就不邀请家长参加，把家长到园包粽子活动更改为请家长将孩子在家包粽子、吃鸡蛋等端午习俗用相机记录下来，发给老师，然后在幼儿园交流分享。

6、孩子从家里带来端午的食品一起分享。

7、认识各种蛋、蛋制品。

♂富的活动得以顺利开展离不开家长朋友对我们的支持和帮助：周希桐、田烨、张宜骏妈妈打印了好多关于端午节风俗和蛋制品的图片，使我们的主题墙漂亮而丰富;迟俊超妈妈带来了端午节来历和风俗的资料;王炫皓小朋友可谓是全家总动员：奶奶早上4点就起来做蛋饺。

开展202\_幼儿端午节活动总结 篇13

农历五月初五，是中国的传统节日——端午节，\_\_\_\_社区幼儿园为了迎接端午节，开展了“浓情端午粽叶飘香”主题活动，让孩子们更真实地感受到这个中国特有的节日的气氛，感受端午节传统文化。

教师们通过课件展示，绘声绘色地讲述了两千年前的爱国诗人屈原这个历史人物与“端午节”的渊源，引导孩子们了解了有关“端午节”的知识，加深了他们对传统节日和中国古代历史人物的印象。

同时，各班还开展了丰富多彩、形式多种多样的“端午美食分享”活动，大家一边品尝粽子、一边朗诵着端午的儿歌，分外香甜可口。老师们组织了孩子们开展了“赛龙舟”、“包粽子”等游戏……，并将自己设计的香包送给了小班的弟弟妹妹，大家共享传统节日带来的乐趣。

为弘扬祖国优秀的传统文化，更好的引导学生了解传统文化节日，增强学生的民族自豪感，激发学生的爱国热忱。今天上午，在中国传统节日端午节即将到来之际，我校三年一班开展了端午到粽香飘主题班会活动。

活动中，同学们纷纷拿出课前搜集的资料，有的通过诵读端午节的相关古诗，来了解屈原的爱国主义精神，有的通过故事的形式了解了端午节这一传统节日的来历风俗。还有的通过图片的展示来解说端午的趣闻……真可谓“八仙过海，各显神通”。

通过这样的活动，将了解民俗文化与欢度传统节日融为一体，丰富了同学们的精神世界，增强了学生的爱国主义情感。

为弘扬祖国优秀的传统文化，我园各个班级展开引导学生了解传统文化节日的活动，并且针对端午节3天假期各个班级进行了假期安全教育。

活动中，有的通过图片的展示来解说端午节的习俗，有的通过故事的形式了解了端午节这一传统节日的由来以及传说，有的通过诵读端午节的相关古诗，来了解屈原的爱国主义精神。

针对交通安全问题、防溺水、防骗、防中暑等问题对幼儿进行了安全教育

通过这一活动，让孩子更加了解我国端午节传统文化，丰富孩子们的爱国主义情操。希望同学们能过一个健康、安全、快乐的端午节。

开展202\_幼儿端午节活动总结 篇14

一、活动时间

20\_\_年6月5日下午3点整

二、活动地点

\_\_酒店

三、参与人员

\_\_银行全体员工

四、游戏规则

将\_\_银行全体员工分为四组，每组人数基本相等，拿到A的为该组组长，站到对尾，负责游戏最后猜词语，其他组员顺序由组内自行商议决定(商议时间不超过2分钟)，若其中有不能参加的则该组推选出一名组长，猜词顺序按照牌黑桃、红桃、梅花、方片的顺序进行，游戏期间由\_\_\_负责对每一组进行计时。当对内所有队员都完成形体传递词语后，由组长进行猜词，当组长猜对词语(意思相同即可)或确定放弃时停止计时。

1、表演的人员不许用声音及口型

2、表演完的本队人员可以看但是不许用任何方式交流

3、等候的队员不许偷看

4、不许使用道具

5、场下观看的人员无论是表演过的还是没表演的，只能乐别的不能做

6、违反此规则的全队给一次提醒机会

7、给一分钟准备

五、游戏方式

每一组排成一排，面向背后站立，做表演的两们同事转过身，向前走两步进行表演，表演结束后回归队伍，表演时采用1和2、2和3、3和4的方式进行，依此类推，直到游戏做完为止，每一组10分钟。

六、获胜条件

当猜词成功时，使用时间最少者为获胜队;

当所有参赛组均未猜对词语时，则使用时间最短者为获胜。

七、违规判定

1、两位表演者之间不可说话，不可对口型，只允许使用形表演;

2、在表演人员进行表演的过程中，队内其他人员不可以回头，

在表演结束后将身体转向相反方面，不可再次参加与到表演中;

3、如若出现上述情况，视为犯规。

八、惩罚

违规者将被更换词语，重新开始，不停止计时，为了对违规队的惩罚，词语的难度将有所增加。

九、奖励

粽子分为多种不同的馅儿，获胜组的组员将有权利进行选择自己喜爱的口味，剩余组将由派发的方式进行。

十、注意事项

1、装备照相机及摄像机---\_\_\_

2、购买粽子及带蒸锅----\_\_\_/\_\_\_

3、准备两幅牌并发给大家---\_\_\_

4、制作分组队员名单---\_\_\_

5、计时工作---\_\_\_

6、现场拍照及摄像----\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

7、游戏过程中进行粽子的加热----\_\_\_

8、准备若干与端午相关的语句

开展202\_幼儿端午节活动总结 篇15

一、节前宣传活动

1、召开各班团支书会议，要求各班做到节前有宣传、节日有活动、节后有总结。

2、做好宣传栏、板报、宣传报等，提高同学们的认知水平。

二、节日活动

1、不少同学对中国传统节日了解仍然较少，我系把端午节当作培养大学生传统文化认同感的机会，制作了“欢乐端午”宣传栏，详细介绍了端午节的由来和相关的民俗文化、活动，收到了良好的效果。

2、哲学与人文科学系组宣部在端午节之日，精心制作了以“五月花开庆端阳”为主题的手绘展板，为端午节到来营造了浓浓的节日氛围。

3、为了进一步宣传中国传统节日，哲学与人文科学系团总支组织各支部制作了墙报，其中文秘班的板报以精彩的设计，丰富的内容，赢得了大家的好评。

4、端午节到来之际，哲学与人文科学系同学们精心采集了艾草，并在每一束艾草上系上象征吉祥如意的红丝带，分发到教职工老师的手中，表达了大家端午节之际对老师的一片情意。

餐厅微机室、保卫室等工作人员也均在节日之际收到了我们送去的代表祝福的艾草，在表达感谢的同时，也对我们的活动予以肯定。

“浓浓端午情，莘莘学子心”，一束艾草，不仅代表了我们对老师的关心，更表达了同学们对老师的深情祝福。

5、哲学与人文科学系各班级分别召开班会，弘扬民族传统文化，弘扬抗震救灾精神，宣扬理性爱国。

6、端午节之日，我系班级还召开了“传统节日之端午节”学习会，通过学习交流，增强了同学们对传统节日的了解，也培养了大家的兴趣。

在活动开展过程中，大家不仅学到了关于端午节的有关知识，更在浓浓的节日氛围中，真正体会到传统文化的意义。

开展202\_幼儿端午节活动总结 篇16

根据旗文明办的有关通知的精神，为建设中华民族共有精神家园的战略任务，大力推进社会主义核心价值体系建设，充分挖掘我国传统节日 端午节 深厚的文化内涵。领导高度重视，集思广益，结合实际开展了丰富多彩、贴近生活、贴近群众的 我们的节日·端午 主题活动。现将活动总结如下：

一、高度重视，精心组织

为确保此次端午主题活动顺利开展，局党支部高度重视，及时召开会议对端午节活动进行总体部署，并制定了活动方案，要求各科室在活动中突出迎爱国主义教育;突出认识传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统;突出讲文明、树新风、献爱心等具体要求，全面推进我局的精神文明创建工作。

二、加大宣传，营造氛围

利用宣传栏、简报等多种方式对端午节相关知识进行了广泛宣传，与干部职工思想道德建设 做一个有道德的人 主题活动相结合，开展 话端午，扬民族传统文化 系列活动。让全体干部职工、职工子弟及群众了解这一传统节日的相关知识及当中的爱国主义情怀。感受中华民族传统节日中折射出的浓郁的文化气息，不断激发爱国主义热情。

三、具体活动情况

(一)宣扬传统文化开展 迎端午、诵经典 活动为传承优秀传统文化、弘扬中华文学经典，开展了 迎端午、诵经典 文学经典诵读活动。局党委印刷了 迎端午、诵经典 经典文学小册子，并对全局干部职工及工作人员进行统一发放，要求各科室组织诵读。活动陶冶了全体干部职工的的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，激发了爱国主义自豪感，增强了机关团队凝聚力。

(二)开展 树文明、讲卫生、促环保 活动古人把五月端午称作 卫生月 ，广插艾草，抹雄黄酒，以免灾去病。结合实际认真开展端午节 树文明、讲卫生、促环保 活动，倡导文明健康生活，净化党政机关环境。掀起讲文明、讲卫生、讲环保的良好氛围。坚持做好垃圾分类摆放，多管齐下，促进垃圾分类绿色环保成为常规意识。使 文明低碳过节，享受绿色端午 的理念与 树文明、讲卫生 相融汇，扎实为 创文 工作提供思想基础。

在本次活动中，充分利用了传统节庆日对全体干部职工进行传统文化教育，掀起了倡导文明和强化作风的热潮，更是承端午文化精髓，扬民族传统底蕴。为创建 全国文明城市 这一奋斗目标提供了强有力的思想保证和精神动力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！