# 小学教育普法工作3篇

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-05-17

*小学教育的意义在于端正学生的态度，培养良好的习惯和较强的综合能力，小学教育的意义也在于播撒爱的种子，传递真善美，使学生懂得感恩，本站为大家整理的相关的小学教育普法工作，供大家参考选择。　　小学教育普法工作　　202\_年，我们按照依法治校条件...*

小学教育的意义在于端正学生的态度，培养良好的习惯和较强的综合能力，小学教育的意义也在于播撒爱的种子，传递真善美，使学生懂得感恩，本站为大家整理的相关的小学教育普法工作，供大家参考选择。[\_TAG\_h2]　　小学教育普法工作

　　202\_年，我们按照依法治校条件标准和我校《普法依法治校规划》，经常与旗司法局、法院和教育局的主管领导和主管同志联系指导工作，确保了依法治校工作扎实有序地开展，收到了依法治校的育人效果和办学效益。

　　学校在精神文明、学习型组织建设、教育科研、德育工作、教师职业道德建设、预防青少年违法犯罪活动中取得了一定的效果。

　　一、狠抓学法活动，强化法制宣传教育我校将法制宣传教育工作为学校的一个重要工程来抓，把普法工作作为纳入学校发展规划和年度工作计划，建立了普法责任制，定期召开普法工作专题会议，听取工作汇报，研究解决实际问题。学校普法工作形成了校长亲自抓，领导小组集体抓，其他部门配合抓，工作小组具体落实的齐抓共管格局。

　　结合工作实际，领导带头查找学习贯彻执行国家教育法律法规方面存在的问题和不足，并提出整改措施，积极改进，牢固树立了依法行政，依法治校的观念。

　　二、是狠抓教职工学法活动。

　　抓教师的集中学法。除组织教师一月一次的普法教育学习外，我们还利用每年的寒暑假集中3——5天组织教师开展学法活动。无论是平时，还是集中学法，我们采取了学法律、专题讨论、法律知识讲座、依法对照检查等多种形式，深入学习与教育相关的法律法规和党的教育方针政策。

　　三、狠抓学法专题讲座活动。

　　为了使学法与研究工作相结合，我们将教师密切相关的法律法规重点内容撰写了10多个学法专题辅导报告，开展教师学法专题讲座。如，在学习《教师职业道德规范》的基础上，开展师德演讲比赛，师德报告会，学习《义务教育法》和《教育法》的基础上，同时学习了《宪法》、《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法规基础上，在学习的过程中，学校根据办学情况和教师工作实际，拟定出一些专题，组织教师进行学法专题讨论，以此这样以利于教师以法联系实际，深入教师学习效果。

　　四、是狠抓学生学法活动。

　　在学生学法宣传教育方面，我们主要做了以下工作。

　　1、学校利用每周一国旗下讲话时间，组织学生学法。　　 2、开展守纪护法和我与法同行的实践活动，这些活动的开展，不断增强了学生的法制观念，还提高了学生的法律素质，收到了很好的效果。

　　五、是狠抓法治进校园活动。

　　在法治进校园活动中，着重抓了以下几项工作：

　　1、抓学生的学法专题讲座活动，这一年来，开展了六次学法专题讲座，如校外法制副校长、派出所所长在讲《道路交通法》的基础上作了《遵守交通，爱惜生命》的辅导报告，派出的同志结合《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》两部法律给学生作了法制教育辅导报告，学校利用11·9消防安全日活动，结合消防安全有关知识， 给学生作了《了解消防安全知识，杜绝安全事故隐患》的法制辅导报告等。

　　2、认真开展警校共育活动，主动配合公安干警来校讲法制教育课，治理学校周边环境。

　　3、开展社会实践活动，组织学生参加3·15、11·9、12·4以宪法为核心的法律法规知识宣传活动，举行了我与法同行升旗仪式活动。

　　4、组织学生观看防邪、反邪、禁毒等方面的图片展览和影视片。

　　5、开展广播、板报、橱窗、办报、文艺表演等形式的宣传活动。

　　6、开展心理健康教育和法制宣传教育活动。

　　六、根据有关法律法规和上级相关文件精神，结合本校实际，我们逐步完善了各类治校管理制度，如行政管理方面的《德育工作管理制度》;

　　教师管理方面的《教师职业道德规范实施细则》;

　　学生管理方面的《林东七小学生日常行为常规》;

　　教学管理方面的《教师上课、调课、代课规定》;

　　教育科研管理方面的《教育科研奖励制度》等各项管理制度，都经过教职工大会讨论通过，并实行责任追究制，在以法制治校过程中，做到公开、公正、公平，制度已成为规范教职工的依据，得到了有效的执行和落实。

　　七、依法管理教职工，强化教师义务与权益，在依法治校中，我们严格按照所完善的制度，规范教师的教育教学行为。要求教师不折不扣地执行《\*\*\*教师“十项禁令”及责任追究有奖举报办法》、《中小学教师职业道德规范》，所有教师依法执教，依法治校的自觉性增 强，师德师风好。 我校教职工热爱学生，关心学生，以校为家，依法教书育人，在家长学校的作用下，经常与家长沟通联系，与家长共同探讨和研究教育学生的良策，无训斥家长现象。全校教师尊重学生，师生关系民主和谐，无侮辱、歧视学生现象，无体罚和变相体罚学生现象。

　　按照有关法律法规规定，我校实行了教职工全员聘任制，聘任双方职责分明，学校积极为职工创造出良好的工作环境，确保受聘教职工的合法权益不受侵犯。

　　一)是建立了政治上的谈心对话联系制度，领导通过谈话及时了解教职工的心声，为他们的政治成长搭好平台。

　　二)是精神上多激励，以充沛的精力投入本职工作。

　　三)是思想上多鼓励，帮助他们进步，促进其专业成长。四)是生活上多帮助，及时解决他们的生活中的具体困难为他们分忧排难。

　　五)是建立校本研修制度，广泛开展多层次、多类型的教学研讨活动，积极组织教师开展教育、教学、教研，接受继续教育，参加各级各类教研培训，不断提高教师队伍整体素质。

　　六)是为他们晋级评优创造条件，使他们在尽到本职工作职责的同时能享受到应有的政治名誉和经济待遇。

　　八、规范管理行为，依法维护学生权益为了规范办学行为，我们不但健全了各方面的规章制度，还依照相关法规特别完善了学生常规管理制度、教育教学管理制度等，强化了教师的管理职责，规范了学生的行为，使学生学习有常规，言谈有尺度，活动有范围，待人有礼貌。

　　在维护学生的合法权益方面主要做了几件事：

　　1、学校配合派出所等有关部门，及时清除了学校周边不合法摊点，经常对外来不速之客进行盘查，对辱骂殴打学生、侵犯师生人身权利，侵犯学校财产、扰乱学校正常教学秩序等不法分子，立即上报有关部门进行严肃处理。

　　2、严格执行了课程计划，不随意调课停课，上好开齐的每一门课，开展好每项活动，包括社会实践活动，要做到有准备、实施过程扎实，效果显著，使学生在德、智、体、美、劳中都得到学习和锻炼。

　　3、严格按照学生管理规定及操行评定制度，先进表彰等制度，积极开展学生受益的教育教学活动，以此规范学生行为，使学生健康成长。

　　4、经常接受外来后进生，做到耐心教导，循循善诱。

　　5、关心留守儿童，实行四个管理(一)是组织全校师生为部分留守儿童困难生捐款，从物质上帮助他们;

　　(二)是从生活上关心他们;

　　(三)是请教学丰富的教师给他们讲授学习方法，从学习上指导他们;

　　(四)是开设革命传统教育，弘扬民族精神，心理健康教育，绿色网络教育，对学生在思想道德建设方面进行帮教，在政治上引导他们。

　　一年来，由于我们严格依法治校，坚持以人为本，讲求科学管理学校，换来了精神文明建设、未成年人道德建设、教师职业道德建设、教育科研、教育质量等工作方面的好成绩。

**小学教育普法工作**

　　近几年来，我校五五普法工作在县教育局和中心校的领导下，学校始终把法制教育放在学校工作的首位，全面贯彻教育方针;坚持把综合治理、创建平安校园列入学校管理，抓住机遇，深化内部改革，坚持“依法从教、依法治校”，在全校师生范围内采取多种活动形式，普法宣传，努力提高教育质量及办学水平。现将近五年的普法工作总结如下：

　　一、加强教师的普法业务理论水平。学校全体教师利用政治学习等时间围绕学习《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律方面，集体集中学习讨论，教师的普法业务理论水平有了较大提升。各项法律法规的深入宣传，让广大师生逐渐的知法、懂法、守法，认识到运用法律武器保护自己。

　　二、深入开展学习“科学发展观”。结合学校廉政文化建设，对广大师生进行普法教育活动，学校成立了以校长为组长的普法教育教育活动工作领导小组，利用讲座、广播、板报、图片、中队会等形式积极宣传法制知识，创造浓烈的法制教育氛围提高全体师生的法律水平，并以学校为阵地，学生为宣传员，对家庭、社会进行扩散，取得了较好的效果。学校以《公民道德实施纲要》为指导，加强学生道德品质教育，日常行为规范的教育管理，进行了《做一个合格小公民》的征文竞赛和演讲比赛。教材开发工程：挖掘教材中法制教育素材，利用课堂教学渗透法制教育内容。学校通过服务育人，管理育人，以《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》为准则，重点加强学生的自我教育、自我管理，相互督促检查。

　　三、积极和派出所共创“警校共建”单位，始终聘请派出所教导员为我校法制副校长，学校定期与不定期的开展普法宣传教育，每学期学校都要聘请法制副校长和司法部门领导来校进行了法制讲座，以活生生的少年犯罪案例，教育学生遵纪守法。为保证学校良好教育教学秩序，学校狠抓校园的安全防范。成立了以门卫，教师为主体的护校队，全方位、全天候的维持学校秩序，处理偶发事件，确保师生人身安全。学校与有关职能部门负责人签订安全责任书，并定期进行检查，把重特大事故的发生扼制在萌芽状态。

　　四、通过五五普法宣传教育考核，教师的普法业务理论水平有了提升、素质得到提高以后，再以班会、晨会、思想品德课为桥梁，向广大学生进行普法宣传教育，并深入到学生家庭，扩展到家长，增强法律意识，使学生及家长知法、懂法、守法。

　　五、加大学校与社会、家长之间的联系，通过三位一体的普法宣传体系，强化深入地开展普法工作，以典型事例为教材提高认识，形成良好的法制观念，学校每学期不定期进行互访，三方之间形成交流、沟通，落实工作。学校开展了“家长问卷调查”、“家长开放日”、“告家长书”等活动，增进了社会、家庭、学校之间的交流与沟通，反映非常强烈。

　　六、加强“五五普法”工作的资料收集整理。从综合治理创建“平安校园”中强化出来，有专人负责普法工作，做到有计划、有总结，使“五五普法”工作得以一贯执行。在五五普法教育过程中，我校取得了丰硕的教育成果，多年来青少年犯罪一直为零。学校也被评为县“安全文明校园”。

　　今后我们还将在上级部门的领导下，一如继往地搞好普法工作，坚持依法治校，为青少年成长留下了一片净土。

**小学教育普法工作**

　　201\*年度，我校普法工作以“十八大”精神为指导，紧紧围绕市局普法工作计划，坚持法制宣传与法制实践相结合，大力推进依法治校、依法治教和依法从教，为构建和谐校园营造良好的育人环境提供了法制保障。现将本年度普法工作总结如下：一、提高认识，健全机构

　　为加强对普法工作的领导，学校及时成立了，成立了由校长任组长，各部门具体抓的普法工作领导小组，并根据具体工作内容，分工负责，强化对普法工作的领导、督查及检查，确保普法工作机制有效运行。

　　二、做好计划，有序工作

　　学校根据市局普法工作计划，及时制定好我校年度普法计划，确保工作的有序开展。每年末，学校都对普法一年的工作进行总结，使得工作善始善终。

　　三、细化措施，抓好落实

　　为保证我校普法工作的实效，实现法律宣传教育率100%的目标，学校能细化措施，抓好落实。(一)教师学法

　　1、我校教师的普法学习采取集中与自学相结合，充分利用每周行政会议落实领导班子的集中学习;利用全体教师会和每学期初的教师集中学习会落实教师的普法集中学习。要求教师要树立终生学习意识，不断做好普法的自学，为此学校每学年初给每位教师印发学习笔记本，要求教师在空余时间进行自学，并做好笔记。每年学校都对全体教师笔记进行检查评定。

　　2、明确教师学法重点是《宪法》、《义务教育法》、《安徽省实施办法》、《教师法》等法律法规。

　　3、做好教师学法知识检测工作。每学年末学校都组织开展教师学法检测。(二)学生学法

　　1、将法制教育纳入课程表，并正常授课。

　　2、充分利用课堂阵地。要求全体教师在教学中有机结合教学内容，潜移默化地把法制工作渗透到课堂教学中去。要求全体班主任充分利用班队会和品德课，加强学习贯彻学校的各项管理要求和规章制度，提高学生辨别是非、美丑的能力，逐步养成自觉遵纪守法的习惯。3、学生学法作业：学校每学期都通过“手抄报”、“黑板报”、“征文”等形式落实学生学法作业，以促进学生学法。4、做好学生学法知识检测。(三)主题教育日活动

　　我校把相关的法律主题教育日活动开展作为学校常规工作，坚持每年开展相应活动。我校主要是抓好了“4.22.世界法律日”、“6.26.国际禁毒日”和“12.4.法制宣传日”等主题教育日的宣传教育活动。四、法制副校长辅导员工作正常化

　　市法治办给我校聘任了古沛镇司法所副所长宋仁会为我校法制辅导员，为了加强我校的法制宣传教育，市公安局还为我校聘任了古

　　沛镇派出所公安民警李波为为学校法制副校长。多年来我校的法制副校长和法制辅导员能尽职尽责做好法律宣传教育工作，能做到有计划有总结，经常深入学校，做法律宣传。

　　总之，法制教育是一项长期的任务，只有有效的使学校法制教育工作制度化、规范化，才能持之以恒、卓有成效的开展下去。我们将努力工作，不断地开拓进取，探索青少年法制教育的新途径、新方法。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！