# 残疾儿童送教上门工作总结

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2025-05-26

*工作总结（JobSummary/WorkSummary），以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。以下是本站分享的残疾儿童送教上门工作总结，希望能帮助到大家! 　　残疾儿童送教上门工作总结　　哪里有残疾儿童，哪里就有爱心的凝聚。我们在...*

工作总结（JobSummary/WorkSummary），以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。以下是本站分享的残疾儿童送教上门工作总结，希望能帮助到大家! [\_TAG\_h2]　　残疾儿童送教上门工作总结

　　哪里有残疾儿童，哪里就有爱心的凝聚。我们在爱的路上，肩负着责任，全心全意为残障孩子和家长服务的宗旨，深入学生家庭，为不能入学的1名残疾孩子学习服务。

　　在学校领导的支持和重视下，经过半学期的送教上门工作，我组\"送教上门\"工作已逐步走上正轨，在不断的总结和探索中也取得了一些成绩、积累了一点经验，其中的点点滴滴都饱含着我们对孩子们的一片爱心，饱含着我们对特殊教育的付出与努力。

　　一学期来，我组\"送教上门\"风雪无阻，从未间断。坚持每月送教上门2次，通过数字的书写、手指表示、方位的区分等内容，使孩子的身心得到发展.现将送教工作做如下总结。

　　一全面评估，制定方案

　　本学期接到送教工作后，我们对每一个送教对象进行了深入分析，然后做出了送教方案实施送教。具体做法是：

>　　1、电话沟通，赢得信任。

　　我先把送教上门的安排通过电话告诉家长，先与家长取得互动，赢得他们的支持，把温暖的阳光送进他们的心坎里，让他们体验到温暖和社会的关注。通过与家长的沟通了解孩子的情况。作息安排、与孩子惯用的沟通方式、孩子喜欢做的事情、孩子的脾气、性格等，根据这些情况我安排每个孩子的送教时间，和下一步需要深入评估的内容，为后面工作的开展提供指导

>　　2、评估对象，找准教学方向。

　　在了解了学生的大致情况后，我们对送教对象逐一送教上门。评估的内容包括运动能力、感知能力、语言能力、认知能力、生活自理能力、社会适应能力等等。通过从各领域的角度来分析，为每个孩子制定送教计划和实施教学内容提供依据和方向。

>　　3.制定可行性方案

　　在充分了解送教对象现状后，我们立刻征求了家长的意见，取得他们的支持和认可，制定了切实可行的个别化教育方案。开设生活语文、生活数学、生活适应等课程，采取适合孩子的教学方法，同时让家长也参与到孩子的教育和训练中，使教育效果更强。

>　　4.收获

　　一个学期的学期教学下来，学生能用手指表示简单的数字；会写自己的名字；能区分简单的方位。如上下，左右，前后。性格也变得开朗了，笑容多了。

　　\"送教上门\"是一项长期的特殊教育工作，而我们的送教工作刚刚开始，可以说没有方法可循，没有经验可借鉴，充满了挑战性。但只要是孩子们的需要，我们将会义无反顾把工作持续下去，继续在实践中摸索着前进，努力探索一些适合的教学模式和方法。

**残疾儿童送教上门工作总结**

　　入学生家庭，为不能入学的重度残疾孩子康复和学习送教上门。在学校领导的支持和重视下，我校“送教上门”工作已逐步走上正轨，在不断的总结和探索中也取得了一些成绩、积累了一点经验，其中的点点滴滴都饱含着我们对特殊儿童的一片爱心，饱含着我们对特殊教育的付出与努力。

　　一、了解对象，制定方案

　　我们对每一个对象进行深入分析，然后做出送教方案实施送教。具体做法是：

　　1、了解情况

　　我们先把送教上门的打算通过电话或家访告诉家长，及时与家长取得互动，赢得他们的支持，把温暖的阳光送进他们的心坎里，让他们体验到人性的温暖和社会的关注。送教老师通过与家长的沟通了解孩子的情况。所了解的情况包括家庭成员、孩子的病因、发病的情况、治疗情况、作息安排、与孩子惯用的沟通方式、孩子喜欢做的事情、孩子的脾气、性格等，这些情况都记录在案，为后面工作的开展提供指导。

　　2、评估对象

　　在了解了儿童的大致情况后，我们对送教对象逐一入户家访，进行评估。评估的内容包括运动能力、感知能力、语言能力、认知能力、生活自理能力、社会适应能力等等。评估的目的是为了从各领域的角度来分析对象的状况，为制定送教计划和教学进度方案提供依据和方向。

　　3．制定方案

　　在充分了解送教对象现状后，我们立刻制定了切实可行的个别化教育方案。根据教育部颁布的《特殊教育学校义务教育课程设置实验方案》，开设康复训练、生活语文、生活数学、生活适应、特色发展等课程，采取适合重度残疾儿童少年发展的教学方法服务每个“送教上门”的对象。但在教育方案制定之前，先征求家长的意见，取得他们的支持和认可，让家长更好地参与到孩子的教育和训练中，可行性也就更强。具体送教时间由学校、送教老师与家长协商而定。所定的送教时间相对稳定，原则上要求家长在场，这样对孩子来说有一个适应过程。同时，家长在旁边进行配合、学习，以便自己在家中也能用相同的方法对孩子训练，增加孩子训练的频率。

　　二、持之以恒，送教到位

　　1、克服困难，坚持上门

　　爱心是从事特殊教育的老师必备的精神食粮，在爱心的召唤下，不管是年轻教师还是老教师，都能克服自己假日少、路途远、家务忙、压力大等困难全身心融入到送教工作中，坚持按规定的时间进行送教活动。“送教上门”风雨无阻，从未间断，用爱心来抚慰特殊孩童的心灵，让残疾儿童在运动康复和认知上得到一定的提高。老师们认真的工作精神、耐心的工作态度、细心的工作方式，无不使周围邻居和孩子家长感动。

　　2、加强学习，及时充电

　　为能更好地完成这项工作，我们不断总结、反思，理论联系实践，因材施教，因势利导，力争送教工作取得多一点的效果。大家都不断加强学习，补充和更新自己的知识，进一步提高认识，明确送教上门工作的重要性和必要性，切实提高移动课堂的实效性。

　　3、精心取舍，注重实用

　　根据教育部颁布的《特殊教育学校义务教育课程设置实验方案》，采用《快乐生活》为主要教材，根据学生实际情况精心选取合适的教学内容，包括简单的识字、常用的称谓、简单的实用算术等，每次的必修课程有生活语文、生活数学、生活适应，选修课程由送教教师根据个体的实际情况，从教育与康复、知识与技能的角度出发，补充音乐、美术、律动、情绪矫正等相关内容，进行送教上门康复训练。

　　4、关注差异，因材施教

　　每一个孩子都是一本值得老师认真研究的书。送教的孩子情况各不相同，我们本着注重发展残疾儿童少年的教育潜能，提高认知能力、适应生活、适应社会的能力为宗旨，针对“送教上门”服务对象的生理、心理特点和残疾类别，制定切实可行的个别化教育计划。有计划、分阶段地对学生进行运动、感知、语言交往能力等方面的训练。教学过程不求快，不求直，只求有起色、有进步。由于学生的生理原因，上课时间、教学方式根据每个孩子的接受能力和身体状况而定。

　　5、注重教法，循循善诱

　　要让残障儿童在认知、感知等方面的水平有所提高是相当困难的。教师们极富爱心和耐心，重视情感的投入，自始至终表达对孩子的信任，以自己生动的语言、形象的动作、丰富的表情来感染学生的情绪，表扬、鼓励孩子，帮助孩子树立信心。在脑瘫孩子的康复训练中，教师将动作分解，每一个动作都要重复N次，反复训练，强化效果。

　　三、家校携手，取得成效

　　在送教教师的辛勤工作下，送教工作保证了质量，既帮助残障儿童学习知识，鼓励他们重新振作起来，也指导家长如何帮助孩子学习，帮助孩子进行协调性康复训练，提高他们适应生活、适应社会的能力，受到家长的欢迎和社会的高度关注。

　　“送教上门”是一项长期的特殊教育工作，送教工作平凡而艰辛，但只要是孩子们的需要，我们将会义无反顾把工作持续下去，不断学习、探索，完善送教工作，把它做实做好，切实保障残障孩子享受教育的权利，为创办人民满意教育做出应有的贡献。

**残疾儿童送教上门工作总结**

　　在学校领导的支持和重视下，我校的送教上门工作在20xx年9月份正式拉开了帷幕。很荣幸，能够被校领导选为送教教师，在汪校长的主持和带领下，跟随我们学校经验丰富的郭路老师一起进行送教工作。经过半个学期的送教上门，我们的送教工作也逐步走上了正轨，在不断地总结和探索中也积累了一些经验，为我们之后的送教工作打下了坚实的基础。

　　这一学期，我们的`送教上门工作风雨无阻，坚持每周送教一次，每次时长为两个小时，时间定为周二上午。我们根据学生情况为他开展了生活数学、生活语文、精细动作训练和绘画手工课程，郭老师主要负责生活语文和精细动作训练的教学，我主要负责生活数学和绘画手工的教学。

　　20xx年9月6日，吉校长带领我们送教的教师进行了工作分析会，就送教上门的意义做了详细的分析，同时也讨论了送教上门的时间设置、课程设置等具体事项。20xx年9月13日，在汪校长的带领下，郭老师我们三人第一次走入被送教学生的家里，对学生进行运动能力、感知能力、语言能力、认知能力、社会适应能力以及生活自理能力等方面的评估，随后与家长一同确定每周送教的时间。

　　回到学校之后，我和郭老师就开始为黄洋制定个别化教学计划。20xx年9月18日，送教上门工作正式开始授课，本学期送教上门总计11次，其中生活数学送教次数为10次，绘画手工送教次数为9次。生活数学本学期的授课内容主要为：数前概念，包括有、没有，大小、多少、同样多、上下、里外；认数1、2、3。绘画手工本学期的授课内容主要为：认识常见的绘画工具和颜色、涂色、简单的线条、简单的图形。

　　在本学期期末对黄洋进行测评，对所学习的内容进行一个综合的评定，黄洋对生活数学所学习的内容掌握率达到了100%；绘画手工方面掌握的不是特别好，在下学期要继续进行巩固练习。

　　“送教上门”是一项长期的特殊教育工作，虽然我们刚开始一个学期，没有经验可以借鉴，但是只要学生需要我们就会义无反顾把工作持续下去，继续在实践中摸索着前进，努力探索一些适合的教学模式和方法。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！