# 反思总结高二

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2025-03-23

*反思总结高二(通用10篇)反思总结高二要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的反思总结高二样本能让你事半功倍，下面分享【反思总结高二(通用10篇)】，供你选择借鉴。>反思总结高二篇1本学期受学校工作安排，我担任高二年级13...*

反思总结高二(通用10篇)

反思总结高二要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的反思总结高二样本能让你事半功倍，下面分享【反思总结高二(通用10篇)】，供你选择借鉴。

>反思总结高二篇1

本学期受学校工作安排，我担任高二年级1307班班主任工作。众所周知，班主任工作是班级工作的重要组成部分，班级工作质量和水平的高低很大程度上取决于班主任。过去的一学期里，我班在学校、年级的统一组织指导下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。回顾即将过去的这一学期的班主任工作，我感触颇深，现将本学期的工作总结如下：

一、建立各种班级制度

1、根据高二学生的特点，结合全体同学的讨论，由班干部委员会完善了1307班的班级制度。从纪律、学习、生活、劳动、内务、卫生等方面做了详细的管理实施细则，对严肃班纪班风起到了重大作用，并且也促进了学风。

2、根据学校的要求，由同学们自行组合，重新组建了七个学习小组。每个学习小组推选一位组长，统管全组工作，并且小组每个成员各分管一个学科的工作，做到人人有事做，事事有人做。

3、建立班级奖惩制度。有奖励也有处罚，一视同仁，做到赏罚公平，这在必须程度上也促进了学生竞争意识的培养，增加了班级凝聚力。

二、进取开展各项班级活动

1、认真组织好每一次的班会活动，让学生从中受到感染，树立正确的世界观、价值观、道德观。这其中的班会资料，既有学校学生处的指导思想，也有班级的各次月考小结、月小结;既有学习方法的讨论活动，也有各种现象的道德观讨论活动。

2、组织好各项文体活动。认真抓好早操、课间操，加强体育锻炼，增强学生的身体素质，提高学习效率。在年级的统一安排下，认真组织班级学生于午时第九节自习课最终十五分钟进行跑操活动，这在冬天预防流感很有帮忙。此外，进取参加学校组织的校运会，也取得了广播体操比赛三等奖的成绩、团体总分获第四名的荣誉。

3、组织拉练等户外活动。在年级的协调下，组织了一次25公里的拉练活动。由于活动准备很到位，并充分调动了每一位学生的进取性，效果十分好，全程没有学生偷懒、受伤。

三、加强班级管理，培养优秀的班风、学风

1、严格按照学校的日常行为规范、十条禁令及班级规章制度，狠抓日常常规，从小事抓起，让学生养成良好的行为习惯。

2、以学校《成长日记》、《成长档案袋》等为平台，认真记录学生每一天成长的足迹，见证每一天的学习生活。

3、每一天第九自习课，为增加学生的素材、见识，每一天第九节自习课给学生用多媒体形式准备一个人生哲理、励志等小故事。事实证明，学生很喜欢我班这个“小故事，大智慧”的创意，在故事中感悟，在故事中升华，净化心灵。

4、抓学习，协调各科教学。抓好学习是班级管理工作的首要任务，所以要抓好班级总体学习成绩，就要把转化差生的工作作为重点来抓。目前，“差”的主要原因是基础太差，缺乏动力，没有恒心，方法不当等，根据不一样类型，对症下药，顺利完成学习任务。

简言之，班主任工作就是每一天的坚守，每一天的职责，每一天的重复，在单调中守护每一个学生!当然，班主任工作职责重大，任务艰巨，在今后我也将继续努力，多向学校的班主任同行们学习，争当一名优秀的班主任，以感激学校、年级的支持与厚爱。

>反思总结高二篇2

这学期本人担任高二(7)、(8)两个班的英语教学工作。本学期初我便针对我班学生普遍英语底子差基础薄的实际，制定了一份教学计划。本学期我也在全力实施这份教学计划。在学期尾声，我就对照这份教学计划来总结下本学期的教学成果：

一、既注重面向全体学生，又注重突出学生主体，尊重个体差异，注重激发全体学生学习英语的兴趣。

我们班英语成绩不仅整体来说比较薄弱，而且还有几个偏科特别严重的学生。针对这几个学生，上课我会有意识地多让他们起来回答问题，尤其是一些较简单的问题，以此来增强他们的自信心;我会强抓他们基础，从高一的单词开始让他们背，并且让他们多背句子;从基础语法开始给他们复习语法，并且每堂课抽几分钟让学生练练翻译句子，让他们把词汇和语法都能运用起来，起到巩固效果。

通过这个学期的基础训练，本来连完整句子都不会写的后进生写作文能力有了明显的提高，而原本作文水平还不错的学生也提高了写作的兴趣，课间经常会拿自己写的小文章给我批改。另外，针对优等生，我也有相应的提高策略，让学生每天保证一定的阅读量，写读后感，每天课前让一个同学上来展示。这样不仅能锻炼他们的阅读能力，还能锻炼他们的写作能力，口语表达能力!

二、积极参加集体备课活动，力争发挥集体的聪明才智，做到取长补短，共同提高。

本学期，在\_陈\_\_老师的带领下，我们高二组进行了几次集体备课，共同探讨教学过程中的疑难问题，并且共同商讨确定的教学设计方案。集体备课不仅使集体的智慧得到了发挥，而我们个人也得到了提高。这对我一个新老师是有很积极的促进作用的!

三、认真专研教学方法，努力提高上课效率，培养学生各项英语能力。

作为新教师，本学期参加了几次教研活动，每次活动都积极参与、认真反思。每次都能得到很大的启示和帮助，然后我会相应地调整自己的教学方法。会一直在如何提高学生上课效率培养学生英语能力上做思考、做尝试、做努力!努力跟我的学生们一起进步!

>反思总结高二篇3

【植物生长素的发现知识点总结】

本节是植物激素调节的重点和难点部分，主要包括生长素的发现过程、植物向光生长的原因、生长素的产生、运输和分布四个方面的内容;其中生长素的发现过程是这节内容的重点和难点。生长素的发现过程中所隐含的科学研究的方法是我们学习的重点问题。主要有四个重要实验，分别是由达尔文、詹森、拜尔和温特完成的。我们需要注意每个重要实验的科学的研究方法和对照思路，达尔文通过实验得出的结论是：单侧光照射使胚芽鞘的尖端产生某种刺激，当这种刺激传递到下部的伸长区时，背光面比向光面生长的快，因而出现向光弯曲;詹森的实验结论是胚芽鞘尖端产生的刺激可以透过琼脂片传递给下部;拜尔的实验结论是：胚芽鞘弯曲生长是因为尖端产生的刺激在其下部分布不均匀造成的;温特的实验结论是：胚芽鞘的尖端确实产生了某种物质，这种物质从尖端运输到下部，并且能够促进胚芽鞘下面某些部分的生长。温特把这种物质命名为生长素，但温特并没有把这种物质提取出来，到1934年科学家才最终确认了这种物质就是吲哚乙酸。

生长素的产生部位：幼嫩的芽、叶和发育中的种子等，均为幼嫩且生长旺盛的部位;根尖和成熟叶片合成生长素极少。在这些部位，通过一系列过程将色氨酸转化成生长素。生长素主要分布在生长旺盛的部位，如胚芽鞘、芽和根尖的分生组织、发育中的种子和果实等处，趋向衰老的组织和器官中含量极少。

生长素的运输也是一个重点和难点问题，在胚芽鞘、芽、幼叶和幼根中，生长素只能从植物的形态学上端向形态学下端运输而不能倒过来运输，即极性运输;在成熟的组织中，生长素可以通过韧皮部进行非极性运输;在芽尖、根尖等不成熟组织的尖端，生长素的运输也会受到外界因素(如地球引力、单侧光、离心力)的作用下发生横向运输，如根的向地性和茎的背地性。

【植物生长素的发现考点分析】

本节是植物激素调节重点考查的部分，在平时测试和高考中都会占有一定的比例。从能力要求上看，往往考查科学的思维方法和科学的实验方法，如生长素的发现过程隐含的科学研究的方法与过程往往搭载实际问题，考查学生解决问题的能力等，选择题和简答题的形式都很常见。

【植物生长素的发现知识点误区】

生长素的产生部位在尖端，其合成不需要光，横向运输是在尖端完成的，但发生作用的部位在尖端的下面一段。生长素不能透过云母片，而琼脂对生长素的运输和传递无阻碍作用。感光部位在尖端，只有单侧光照射尖端才会引起生长素分布不均匀;若无尖端，含生长素的琼脂块不对称放置，也会引起生长素分布不均匀。

>反思总结高二篇4

一、限制细胞长大的原因：细胞体积越大，其相对表面积越小，细胞的物质运输的效率就越低。细胞表面积与体积的关系限制了细胞的长大。细胞核控制范围(核质比)大→cell小。

二、细胞增殖

1.细胞增殖的意义：生物体生长、发育、繁殖和遗传的基础

2.真核细胞分裂的方式：有丝分裂、无丝分裂、减数分裂。有丝分裂是真核生物进行细胞分裂的主要方式。

(一)细胞周期

(1)概念：指连续分裂的细胞，从一次分裂完成时开始，到下一次分裂完成时为止。

(2)两个阶段：

分裂间期：从细胞在一次分裂结束之后到下一次分裂之前

分裂期：分为前期、中期、后期、末期

(二)植物细胞有丝分裂各期的主要特点：

1.分裂间期

特点：分裂间期所占时间长。完成DNA的复制和有关蛋白质的合成。

结果：每个染色体都形成两个姐妹染色单体，呈染色质形态

2.前期

特点：①出现染色体、出现纺锤体②核膜、核仁消失

染色体特点：1、染色体散乱地分布在细胞中心附近。2、每个染色体都有两条姐妹染色单体

3.中期

特点：①所有染色体的着丝点都排列在赤道板上②染色体的形态和数目最清晰

染色体特点：染色体的形态比较固定，数目比较清晰。故中期是进行染色体观察及计数的时机。

4.后期特点：①着丝点一分为二，姐妹染色单体分开，成为两条子染色体。并分别向两极移动。②纺锤丝牵引着子染色体分别向细胞的两极移动。这时细胞核内的全部染色体就平均分配到了细胞两极

染色体特点：染色单体消失，染色体数目加倍。

5.末期

特点：①染色体变成染色质，纺锤体消失。②核膜、核仁重现。③在赤道板位置出现细胞板，并扩展成分隔两个子细胞的细胞壁

参与的细胞器：

间期：核糖体，中心体

前期：中心体(复制形成纺锤体)

末期：高尔基体(细胞壁的合成)

线粒体全过程。

有单体出现时，DNA与染色体数目相同，单体消失时，DNA数目为染色体的2倍。

三、植物与动物细胞的有丝分裂的比较

不同点：

植物细胞前期纺锤体的来源由两极发出的纺锤丝直接产生末期细胞质的分裂细胞中部出现细胞板形成新细胞壁将细胞隔开

动物细胞由中心体周围产生的星射线形成。细胞中部的细胞膜向内凹陷使细胞缢裂

相同点：1、都有间期和分裂期。分裂期都有前、中、后、末四个阶段。

2、分裂产生的两个子细胞的染色体数目和组成完全相同且与母细胞完全相同。染色体在各期的变化也完全相同。

3、有丝分裂过程中染色体、DNA分子数目的变化规律。动物细胞和植物细胞完全相同。

五、有丝分裂的意义：

将亲代细胞的染色体经过复制以后，精确地平均分配到两个子细胞中去。从而保持生物的亲代和子代之间的遗传性状的稳定性。

六、无丝分裂：

特点：在分裂过程中没有出现纺锤丝和染色体的变化。但是有遗传物质的复制和平均分配。例：蛙的红细胞。

>反思总结高二篇5

　　高二(8)班是一个活泼、团结和健康的\'集体，多数同学能够严格要求自己，积极参加学校和班级组织的各项活动，并取得了优异成绩。现对一个学期的工作进行一个总结。

　　一、获得的荣誉：

　　1、运动会获得第一名的成绩。共获得8个第一名，总分150多分。

　　2、在以《汽车为主题的社会实践活动》中表现突出，获得先进集体称号。

　　3、红色经典合唱比赛中获得优秀奖。

　　4、各种竞赛：正在统计中。

　　二、班会情况：

　　班级组织了多种形式的班会，取得了一定的效果。主要有：

　　1、考试前的《诚信教育》。

　　2、母亲节前的《感恩母亲》。

　　3、期中考试后的《学习方法交流》。

　　4、《社会实践》展示。

　　5、《安全教育》。

　　6、《期末考试动员》等等。

　　三、德育方面：

　　高二(8)班同学积极向上，诚实、守信、知礼、友爱，有吃苦精神、有合作精神，有远大目标和崇高理想，我为同学们感到骄傲。

　　四、班级管理方面：

　　1、积极贯彻学校的“学生自主管理办法”，以学生为主体，教师为主导的方针，积极推行学生自主管理。

　　2、充分发挥学生干部作用，调动全体同学的积极性，为班级管理献计献策。

　　3、狠抓一日常规，取得了不错的效果。

　　4、形成正确的舆论导向，使班级向健康方向发展。

　　5、调动科任教师参与班级管理，向科任教师了解情况，做到及时发现问题及时解决。

　　五、学习成绩方面：

　　好的过程是成功的一半。通过同学和老师的共同努力，班级大多数同学的成绩都有不同程度的提高，为后面的分班做好了准备。但也有极少数同学进步不明显，甚至出现退步，这是下一步工作要解决的问题。

　　总之，班级在前进，同学们在健康快乐的成长!

>反思总结高二篇6

本学期我担任高二年级2个班(13、14班)的地理课。根据学生实际，认真专研课程标准，结合备课组的教学计划，积极完成了教学任务。结合备课组的教学计划，积极完成了教学任务。具体总结如下：

一、学习新课程标准，以当前先进的教学理念为指导，提高学生学习积极性

高中地理课程的总目标是要求学生初步掌握地理的基本知识和基本原理，或得地理技能，发展地理思维能力，掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段;增强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。在教学中进行目标的细化，从知识和技能、过程和方法、情感态度和价值观三个维度进行落实。即不但要求学生掌握基本的地理知识和学习地理的基本技能，同时还要求学生掌握获得知识的方法或了解知识获得的过程，为了培养合格的社会主义现代公民，在教学过程中培养学生形成正确的人地关系、可持续发展观念及爱国情感。

教学中，要视学生为知识的创造者，而不仅把学生当作一个知识的接受者培养。教学的目的就是让学生学会学习，只有学生学会了学习，教学才变得有意义和有希望。要实现这一教学理念，教学手段要灵活多样，让学生学会主动学习。在班级教学中，班级之间有差别，学生个体也有差异，教学中根据学生实际情况，采用分层教学，以先带后，承包互帮，展现学生个性风采，凸现团队式学习，建立学习型小组。遵循进步就是优秀的原则，突出过程性评价，提高学生的学习的积极性

二、结合学生实际，加强学生的地理基础，培养学生的地理思维

这批学生在初中没有系统的学习地理，地理基础较差，甚至一些地理常识也不具备，更不用说养成地理思维和方法，在观念上他们把地理当作副科、次科，对地理学习不重视。对高二的学生来说，由于地理是综合科科目，在高考中所占的分数不多，学生也轻视地理学习。我们的学生在初中阶段成绩也很差，从小没有养成良好的学习习惯和学习方法，缺乏自信。学生在课堂上注意力不集中，学习不认真，练习作业应付了事。针对这些情况，我在课堂上时刻通过激趣是学生保持注意，重点要求学生掌握地理基础知识。多从高中生活，地理学习等方面给以方法的指导，在教学中渗透先进的学习观念，让学生体验成功，培养自信;培养学生良好的学习习惯，突出强化地理思维能力的培养。

三、抓紧、抓好课堂教学环节，搞好常规教学，开展多样化的学习形式

由于高中地理强调对地理事物原理的分析，重在说“理”，与初中比较，难度加大。因此，我在备课前，认真研究教学标准，综合各种版本教材，结合学生实际，适当增加学生对问题的理解深度。平时多收集一些相关的时事材料，如“赤潮”，油轮泄漏，神州五号成功返回，地震事件等，结合晋江市的自然环境和经济建议成就，注重生活与所学知识内容的联系，以生活中的材料作为知识兴趣的切入点，把握好每节课的重点、难点，认真备好每一节课，写出较好完整而详细的教案。

在备好课的基础上，讲好每一节课，提高课堂45分钟的教学效果，是提高地理教学成绩的关键。在课堂上准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，注重教学语言的生动性、趣味性，分析问题深入浅出，列举学生喜闻乐见的事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，师生互动，极大的提高了学生学习地理的兴趣性。另一方面我充分利用多媒体教学增强了学生的感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又培养了学生的读图能力，课堂效率有较大提高。第三，在教学过程中，结合有关章节内容，对全体学生进行环境保护方面的教育，培养学生的环境意识，如可持续发展，中国的可持续发展等。

我在教学中尝试评讲练习时，不是单纯告诉学生正确答案，而是对题目所体现的知识点进行一次交流复习，辩析错误所在，适当变换练习的提问角度，启发学生思维。教育学生学会如何审题，如抓住“题干”(关键词)等，以及如何更规范，体现地理学科特色的表述来回答问题，提高学生和文字表达能力是近一、二年，着重考察的方面，因此，练习中适当让学生练习此类题目。让学生的所学知识得到巩固、提高，这是提高学生成绩的重要方面。通过培养学生自主学习的能力，发展学生的个性，使学生具有活跃的思维，从而达到培养创新精神与实践能力的目。

通过一学期教学，使学生的各方面素质都有了很大的提高。尤其是思考能力、识图能力、分析和解决问题的能力等方面提高迅速。

四、在教育教学中的反思与感悟

在这学期的地理教学中，我不断反思，总结了一些自己的教学感悟。

1、重视地理知识的应用教学中应注意与学生生活实际联系。帮助学生通过熟悉的现象理解所学地理知识。如气温在冬夏季节的分布规律，降水的分布，天气预报等等。让学生知道地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。

2、应通过读图、学生练习和课堂讨论等方式培养学生应用地理知识解决简单问题的能力。在讨论中，教师要做必要的讲解。做练习时，要求学生弄清地理事实，独立思考，自己提出解决问题的办法，并能对所得结果进行分析、判断。

3、考核是教学中不可缺少的环节，是检查教学质量的重要手段，能激发学生的主动性、创造性。在重视考试的同时也要形成对学生多方面的评价而不是仅停留在成绩上。

五、存在问题及改进方法措施

当然，在教学中，也存在着不足之处，一节课下来，总觉得课堂时间比较紧，学生的学习状态也时好时坏，尤其是学困生，如学习困难生的转化工作，原来会的还会，不会的还不会。另外，并不是所有的地理知识都教的有新意，有时内容讲解不灵活，没有吸引力，致使学生产生厌烦情绪。在以后的教学中，努力做到：

1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣;

2、加强教学改革，引入新的教学模式，提高课堂教学效果;

3、重视地理概念和规律的教学方法;

4、重视地理知识的应用;

5、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年，取得好成绩。

>反思总结高二篇7

名词：

1、显微结构：在普通光学显微镜中能够观察到的细胞结构。

2、亚显微结构：在普通光学显微镜下观察不能分辨清楚的细胞内各种微细结构。

3、原核细胞：细胞较小，没有成形的细胞核。组成核的物质集中在核区，没有染色体，DNA不与蛋白质结合，无核膜、无核仁;细胞器只有核糖体;有细胞壁，成分与真核细胞不同。

4、真核细胞：细胞较大，有真正的细胞核，有一定数目的染色体，有核膜、有核仁，一般有多种细胞器。

5、原核生物：由原核细胞构成的生物。如：蓝藻、细菌(如硝化细菌、乳酸菌、大肠杆菌、肺炎双球菌)、放线菌、支原体等都属于原核生物。

6、真核生物：由真核细胞构成的生物。如：酵母菌、霉菌、食用菌、衣藻、变形虫、草里履虫、疟原虫等。

7、细胞膜的选择透过性：这种膜可以让水分子自由通过，细胞要选择吸收的离子和小分子(如：氨基酸、葡萄糖)也可以通过，而其它的离子、小分子和大分子(如：信使RNA、蛋白质、核酸、蔗糖)则不能通过。

8、膜蛋白：指细胞内各种膜结构中蛋白质成分。

9、载体蛋白：膜结构中与物质运输有关的一种跨膜蛋白质，细胞膜中的载体蛋白在协助扩散和主动运输中都有特异性。

10、细胞质：在细胞膜以内、细胞核以外的原生质，叫做细胞质。细胞质主要包括细胞质基质和细胞器。

11、细胞质基质：细胞质内呈液态的部分是基质，是细胞进行新陈代谢主要场所。

12、细胞器：细胞质中具有特定功能的各种亚细胞结构的总称。

13、细胞壁：植物细胞的外面有细胞壁，主要化学成分是纤维素和果胶，其作用是支持和保护。其性质是全透的。

语句：

1、地球上的生物，除了病毒以外，所有的生物体都是由细胞构成的。(生物分类也就有了细胞生物和非细胞生物之分)。

2、细胞膜由双层磷脂分子镶嵌了蛋白质。蛋白质可以以覆盖、贯穿、镶嵌三种方式与双层磷脂分子相结合。磷脂双分子层是细胞膜的基本支架，除保护作用外，还与细胞内外物质交换有关。

3、细胞膜的结构特点是具有一定的流动性;功能特性是选择透过性。如：变形虫的任何部位都能伸出伪足，人体某些白细胞能吞噬病菌，这些生理的完成依赖细胞膜的流动性。

4、物质进出细胞膜的方式：a、自由扩散：从高浓度一侧运输到低浓度一侧;不消耗能量。例如：H2O、O2、CO2、甘油、乙醇、苯等。b、主动运输：从低浓度一侧运输到高浓度一侧;需要载体;需要消耗能量。例如：葡萄糖、氨基酸、无机盐的离子(如K+)。c、协助扩散：有载体的协助，能够从高浓度的一边运输到低浓度的一边，这种物质出入细胞的方式叫做协助扩散。如：葡萄糖进入红细胞。

5、线粒体：呈粒状、棒状，普遍存在于动、植物细胞中，内有少量DNA和RNA内膜突起形成嵴，内膜、基质和基粒中有许多种与有氧呼吸有关的酶，线粒体是细胞进行有氧呼吸的主要场所，生命活动所需要的能量，大约95%来自线粒体。

6、叶绿体：呈扁平的椭球形或球形，主要存在植物叶肉细胞里，叶绿体是植物进行光合作用的细胞器，含有叶绿素和类胡萝卜素，还有少量DNA和RNA，叶绿素分布在基粒片层的膜上。在片层结构的膜上和叶绿体内的基质中，含有光合作用需要的酶。

7、内质网：由膜结构连接而成的网状物。功能：增大细胞内的膜面积，使膜上的各种酶为生命活动的各种化学反应的正常进行，创造了有利条件。

8、核糖体：椭球形粒状小体，有些附着在内质网上，有些游离在细胞质基质中。是细胞内将氨基酸合成蛋白质的场所。

9、高尔基体：由扁平囊泡、小囊泡和大囊泡组成，为单层膜结构，一般位于细胞核附近的细胞质中。在植物细胞中与细胞壁的形成有关，在动物细胞中与分泌物的形成有关，并有运输作用。

10、中心体：每个中心体含两个中心粒，呈垂直排列，存在动物细胞和低等植物细胞，位于细胞核附近的细胞质中，与细胞的有丝分裂有关。

11、液泡：是细胞质中的泡状结构，表面有液泡膜，液泡内有细胞液。化学成分：有机酸、生物碱、糖类、蛋白质、无机盐、色素等。有维持细胞形态、储存养料、调节细胞渗透吸水的作用。

12、与胰岛素合成、运输、分泌有关的细胞器是：核糖体、内质网、高尔基体、线粒体。在胰岛素的合成过程中，合成的场所是核糖体，胰岛素的运输要通过内质网来进行，胰岛素在分泌之前还要经高尔基体的加工，在合成和分泌过程中线粒体提供能量。

13、在真核细胞中，具有双层膜结构的细胞器是：叶绿体、线粒体;具有单层膜结构的细胞器是：内质网、高尔基体、液泡;不具膜结构的是：中心体、核糖体。另外，要知道细胞核的核膜是双层膜，细胞膜是单层膜，但它们都不是细胞器。植物细胞有细胞壁和是叶绿体，而动物细胞没有，成熟的植物细胞有明显的液泡，而动物细胞中没有液泡;在低等植物和动物细胞中有中心体，而高等植物细胞则没有;此外，高尔基体在动植物细胞中的作用不同。

14、细胞核的简介：(1)存在绝大多数真核生物细胞中;原核细胞中没有真正的细胞核;有的真核细胞中也没有细胞核，如人体内的成熟的红细胞。(2)细胞核结构：a、核膜:控制物质的进出细胞核。说明：核膜是和内质网膜相连的，便于物质的运输;在核膜上有许多酶的存在，有利于各种化学反应的进行。b、核孔：在核膜上的不连贯部分;作用：是大分子物质进出细胞核的通道。c、核仁：在细胞周期中呈现有规律的消失(分裂前期)和出现(分裂末期)，经常作为判断细胞分裂时期的典型标志。d、染色质：细胞核中易被碱性染料染成深色的物质。提出者：德国生物学家瓦尔德尔提出来的。组成主要由DNA和蛋白质构成。染色质和染色体是同一种物质在不同时期的细胞中的两种不同形态!(3)细胞核的功能：是遗传物质储存和复制的场所;是细胞遗传特性和代谢中心活动的控制中心。

15、原核细胞与真核细胞的主要区别是有无成形的细胞核，也可以说是有无核膜，因为有核膜就有成形的细胞核，无核膜就没有成形的细胞核。这里有几个问题应引起注意：(1)病毒既不是原核生物也不是真核生物，因为病毒没有细胞结构。(2)原生动物(如草履虫、变形虫等)是真核生物。(3)不是所有的菌类都是原核生物，细菌(如硝化细菌、乳酸菌等)是原核生物，而真菌(如酵母菌、霉菌、蘑菇等)是真核生物。16、在线粒体中，氧是在有氧呼吸第三个阶段两个阶段产生的氢结合生成水，并放出大量的能量;光合作用的暗反应中，光反应产生的氢参与暗反应中二氧化碳的还原生成水和葡萄糖;蛋白质是由氨基酸在核糖体上经过脱水缩合而成，有水的生成。

>反思总结高二篇8

时间过得真快，转眼之间，我已经顺利的完成了本学期的教学工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作总结如下：

一、加强学习，不断提高思想业务素质

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。一学期来，我先后学习了：《一个语文老师的心里路程》和《教育，就是诗意的栖居》两本教育专著，让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识，为自己更好的教学实践作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学年，我努力将我在山东经受的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“立足老教材，实践新理念。”力求让我的语文教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合班级的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到当堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同学生采用不同的批改方法，使学生对语文更有兴趣，同时提高学生的语文水平。另外，授课后根据得失，及时写教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和其它老师进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。对于我负责的语文课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在课外辅导教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让语文教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、充分利用网络的功能和优势，博采众长，开展教学教研工作

为保证课改教研的质量和水平，本人充分利用网络，进行教学教研工作中。以科学研究的精神对课改中出现的种.种问题现象予以分析研究，特别是加强对“新课标、新教材验证”的研究，对“评价”的研究。在教学过程中经常反思自己的教学得失，勤写教学反思，注意搜集、整理相关资料，使“教学改革”真正成为自己的事。撰写教育教学论文、教学心得、生活感悟、教案设计……通过与其他老师及网友们的教学交流，特别是在专家在线指导下，质疑解惑，迅速转变自己的教学观念和教学方法，不断促进、提升了自己的专业化素质。

四、加强反思，及时总结教学得失工作总结

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思;

2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标;

3、语文教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些语文教学的特色点，为开创语文教学的新天地作出贡献。

以上是我对本学期工作总结和反思，它将指引我今后的工作，在未来的教学中，我会扬长避短，发挥自己的优势，将自己锻造的更好。

>反思总结高二篇9

　　这学期我继续担任高二（9）班班主任。在学校教导处、政教处和年级的关心帮助下，我圆满完成了这学期的工作。总结起来，这学期主要开展了以下几个方面的工作。

　　一、完善班级管理制度

　　结合上学期班里的情况，调整或明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，学习小组的管理等逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

　　二、班干部竞争上岗

　　开学初，通过民主选举，竞争上岗，产生新的班干部。每一个部门的班干部都负责班级具体的管理工作，实行班级学习小组向班干部负责，班干部向班长负责，班长向班主任负责的层级管理体制。班干部结合学校政教处的工作安排，每周负责组织一次主题班会，主题班会按计划，实施，班主任总结三环节实行，从而有力提高学生干部的工作能力。

　　三、严格班级常规管理

　　当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会议，了解同学们对班级的建议和意见；另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，作业交缴等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。

　　四、加强学习方法指导

　　当学生进入高二后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和蔓延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

　　五、做好学困生转化工作

　　学困生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，家访，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位学困生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。当然我们不能为了处罚学生而进行处罚，为了少让学生出现违纪现象，在日常班干部的班级管理工作中，我就要求班干部对违纪学生多一些事前的暗示，多一些监督，从而有效减少班级学生违纪现象；对于成绩较差的，我比较看重他们学习自信心的重塑。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。

　　六、家校联系，合作沟通

　　在日常班级管理中，发现问题的萌芽，我及时与家长沟通，努力争取采用最能让学生接受的方法实施教育。家访也不能只限于问题学生。对于每一位学生，当我认为和家长共同努力能促进学生更好的时候，我就会同家长商量，一起做学生的思想工作。我把学校对学生的管理措施，班级对学生的要求一一向家长交待清楚，使我们的工作取得家长的支持、理解、配合，把学校教育延伸到家庭，提高教育教学的效果。

　　在工作中也还有一些问题，我班有些同学上课后两三分钟往往会停不下来，还有说话的情况，自修纪律一般情况下比较好，但出现集体讨论的问题后，同学们往往刹不住车，有时甚至讨论到其他与学习无关的问题上去了，另外在一些科目的学习上，有一部分同学学习方法不妥当，没有及时复习功课，造成知识的遗忘。我相信，在以后的工作中，我更有针对性地加强管理，加强指导，工作一定会做得更好。

>反思总结高二篇10

1、细胞内液与外液成分之间的关系为：

2、稳态是在神经系统和内分泌系统等的调控下，通过人体自身的调节，对内环境的各种变化做出相应调整，使内环境温度、渗透压、酸碱度及各种化学成分保持相对稳定的状态。目前，普遍认为神经—体液—免疫调节网络是机体维持稳态的主要调节机制。

3、正常人的血糖浓度在3.9—6.1mmol/L。参与人体血糖平衡调节的激素主要是胰岛B细胞分泌的胰岛素和胰岛A细胞分泌的胰高血糖素。当血糖浓度高于10.0mmol/L时，就会形成糖尿。糖尿病的典型症状是多饮、多食、多尿和体重减少。

4、人体的免疫系统由免疫器官、免疫细胞和免疫分子等组成。人体的免疫分非特异性免疫和特异性免疫，在特异性免疫中发挥主要作用的是淋巴细胞。

5、B淋巴细胞受抗原刺激后增殖分化为效应B细胞和记忆细胞，效应B细胞分泌抗体发挥体液免疫作用;T淋巴细胞受靶细胞(被抗原入侵的细胞)或吞噬了抗原的巨噬细胞刺激后增殖分化为效应T细胞和记忆细胞，效应T细胞直接裂解靶细胞发挥细胞免疫作用。体液免疫和细胞免疫既独自发挥作用，又相互配合。

6、HIV为一种逆转录病毒，它感染人体的途径多样，如经性接触、血液和血制品、母婴感染等，在我国，共用注射器具注射毒品是感染HIV的最主要途径。HIV进入人体后主要攻击T淋巴细胞导致患者免疫功能严重缺陷。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！