# 抓教育体育工作总结(通用11篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-03-14

*抓教育体育工作总结1不经意间，一学期的教育教学工作已经在孩子们的欢声笑语中画上了句号。回顾此学期的工作深感颇多的体会。通过一学期的培养和教育，本班孩子在健康、语言、社会、科学、艺术等方面都有不同程度的提高。“一切为了孩子，为了孩子的一切，一...*

**抓教育体育工作总结1**

不经意间，一学期的教育教学工作已经在孩子们的欢声笑语中画上了句号。回顾此学期的工作深感颇多的体会。通过一学期的培养和教育，本班孩子在健康、语言、社会、科学、艺术等方面都有不同程度的提高。

“一切为了孩子，为了孩子的一切，一切为了迎接美好的明天！”这就是我幼教的理念。在班级管理和思想教育工作，我尽心做到认真负责，一丝不苟。孩子通过在学校一学期的学习，在五大领域中也有了明显的进步，从整体上看，孩子们的表达能力已有极大的提高，其思维能力也逐渐的活跃。他们学会了礼貌待人，初步学会了如何保护自己，初步形成了良好的纪律意识，但倾听习惯和好的坐姿习惯还需要加强培养;他们的学习兴趣已有初步的提高，但胆量还需要锻炼。在平时的教育教学活动中，我合理的安排他们的生活，动静交替各种方式方法的综合，提高了孩子们的学习兴趣，本学期整体素质较好。

既然选择了教育，就要爱孩子。作为学前班的教师，不仅要善于观察孩子各种情况，而且要爱孩子。当然教育方法每个老师都不一样，但在要求上基本是一致的，俗话说得好，教育要因材施教，教无定法，贵在得法。对正处在成长期的学前班，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，作为学前班的老师，平时一定要处处做到模仿带头作用。例如，要求学前班做端正，自己就不能翘腿;要求学前班专心听讲，老师在上课时就必须全力以赴，充分做好准备，决不能漫不经心，总之，要求学前班做到的，自己首先要做到。

在今后的教育教学工作中，我将更加一步一个脚印的走，扎扎实实的落实每件事，不断务实创新、不断充实。

**抓教育体育工作总结2**

一年度的体育工作将要结束了，在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。此刻我将本学期的工作情景总结如下：

>一、教学工作

我的体育教学主要从以下来进行总结。首先，在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中异常重视人的认知规律培养。这样，能够使学生尽快的学好技术，构成技能。最终，我在教学中异常重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体资料，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、团体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这几点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

>二、课堂教学

在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

>三、具体课堂

1、按《体育课程标准》和学生实际情景，制定学期体育教学工作计划，备好课，写好教案，做到课前布置和检查场地器材。

2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。

3、每一堂课，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。

4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不一样性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

6、注意每堂课运动量的预计，防止身体过渡疲劳。

7、进取虚心请教有经验的领导和教师，使自我在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。

总之，从这学期的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但要出色的上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。我在教学中异常重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体资料。所以，在以后的日子里，我除了提高自我的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、职责心和自信心，对待我的每一节课。

**抓教育体育工作总结3**

上学期体育学科中学青年教师成长工作坊指导教师，在市教育局人事处、市教科院以及市特级教师协会的领导下，根据上级有关部门的培训方案，结合学科特点和培训教师的实际情况，制定了学科培训计划，带领两位培养对象与市学科带头人一起学习、一起交流，从实践中观察到取得了较好的成效。现将若干工作情况总结如下：

>一、定位高、严要求，引导培养对象不断进取

为贯彻落实《厦门市第二批中小学青年教师成长工作坊》的各项工作，更好地发挥工作坊指导教师的示范、辐射和引领作用，提高工作坊青年教师的教育教学水平及工作能力，促进体育学科青年教师专业发展，从而培养师德高尚、教育教学业绩突出，科研能力较强，并在本市学校体育中具有一定知名度的青年教师。为此，体育学科针对以上这个指导思想，制定了“标准高、严要求”的培训方案，主要围绕学校体育工作，引导培养对象积极进取，努力学习，不辜负上级各部门的期望，争取三年，实现市级名师工程奋斗目标。

>二、引导学习不断提升业务素质

为尽快提升青年教师业务素质，适应学校体育工作的需求，根据市教育局人事处、市教科院及市特级教师协会的要求，上学期学科针对体育课程和教科研工作的需求，组织了“制定体育教学计划、如何上好体育课、如何制定学生学习学习评价以及撰写论文和申报课题”等方面的培训，通过讲座、公开课、研讨课等形式，引导学员怎样来听讲座、怎样来看课、怎样来参加研讨课，在思维碰撞的讨论中，使参训者逐步感受到职后继续教育的重要性和必要性，并从中找出自身的问题和需求，结合实例，引导他们“如何规划学习内容、如何设计锻炼方法、如何与人交往、如何挤时间学习以及如何教育学生的方法”等等，督促他们脚踏实地落实计划;提示他们要是实施过程碰上问题和困难，要冷静思考、要主动请教，并与导师一起研究策略;引导他们最后要通过反思来找问题、多与教师交流，只有这样，才能把好方向、打好业务基础，那么，今后才能更好地服务于学校体育工作。

从一学期的培训过程中观察到：两位培养对象总体来看学习态度端正，求知欲望较强，能够根据自身的情况找问题，有针对地挤时间学习、求教，其学习效果较好，业务提升也较为明显。接下还需进一步深化学习并提升，才能不断适应学校体育发展的需求。

>三、结束语

一学期过去了，新的学期开始了，展望未来充满信心。体育学科借此次机会，认真总结过去，找出问题，制定策略，争取在本学期的时间里，挤时间、克服困难来安排培训内容，让参训者在三年有限时间里，能够学到更多的体育理论知识、实践技能、科研方法以及发展各种体育能力，为推进我市学校体育工作发挥更加积极的作用。

**抓教育体育工作总结4**

xx学年度教学工作已圆满完成，本学期以学生为本，强化健康第一的指导思想，以增强学生体质为宗旨，通过体育教学使学生身心得到健康发展，就本学期工作总结如下：

在体育教学方面，我始终让学生在玩中学，在玩中找到学习的乐趣，只有让学生了解体育精神，才能更好的参与体育，参加体育锻炼，提高学生的身体素质，在学习过程中，只有让学生感觉到我不是老师的身份，而是他们的朋友，在完成教学任务的方面就会得心应手，从而提高自身的业务能力。

在工作期间，我觉得值得庆幸的是，学校一直给我锻炼机会，使我从开始觉得空虚到对工作充满信心，这些是这几年学习对我的关心，其实，我觉得不管是在工作范围之内，还是工作范围之外的事，只要是学习对我的信任交待的任务，我都会努力配合，用百分百的态度，用百分百的能力去完成，从看寝室、跟班、当副班主任，我都用新心对待，非常圆满的完成。

在学校组织的各项活动，我和战营、赵燕都商量用最好的方法圆满的完成，对于下学期的教学工作我已做好充分准备。

**抓教育体育工作总结5**

本学年度，我校坚持以\_理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，全面实施、落实《学生体质健康标准》、《学校体育工作条例》和《学校艺术教育工作规程》，结合学校实际，积极开展学校体育、艺术教育活动，增强学生身体素质，培养学生艺术天赋，切实抓好学校体、艺教育工作，取得一定的成绩。现对本学年度工作做如下小结：

>一、健全领导机制：

为确保体育、艺术教育工作的正常运行，学年度初，学校研究决定，成立“永宁九义校体艺教育工作领导小组”组长：XX副组长：XX组员：XX职责：XX

1、加强艺体卫生知识宣传，充分利用黑板报、宣传橱窗、广播、国旗下讲话、班队活动等阵地进行宣传。

2、定期召开专题工作会议，切实开展体育、艺术教育工作，总结工作情况，完善工作考核等。

>二、具体实施措施：

（一）扎实开展体育活动，提升学生身体素质：1、高度重视，强化落实《学生体质健康标准》：

更新教育观念，牢固树立“健康第一”的指导思想，把实施《学生体育健康标准》作为本学年度体育教育工作的重点。

①、积极开展师资培训，使体育教师熟练测试方法。

②、参照《标准》对每位教师的工作情况定期进行检查。具体检查工作，中小学分别由李楷、李文俊负责。

③、体育教师讲解健康手册，让学生明确《学生体质健康标准》指标，体育利用体育课时间进行测试，测试内容包括：身高、体重、肺活量、50米跑、坐位体前屈、男子1000米、女子800米，根据测试数据，对学生进行有针对性、实效性的训练，以提高其身体素质。

2、开展体育运动，促进身心健康：

为切实提高学生身体素质，根据上级安排，结合我校实际，学校确保了每天一小时的体育活动的正常开展。

①、住校生早锻炼：每天早晨6:106：30，是我校住校生早锻炼时间，由住校生管理员苏永同志负责组织学生锻炼，学校有值周领导负责考勤。

②、课间操：小学9:3010:00，初中9:5010:20是全体学生课间操时间，学校值周领导、教师负责组织，总值周负责考勤。

③、大课间活动：当日没有体育课的班级，必须按学校领导小组要求，切实开展好大课间活动。活动要从内容上、形式上吸引学生，使学生乐于参与，形成热爱体育、崇尚运动的良好风气，强化学生的“会健体”意识，从而全面提高学生的综合素质。本项工作由值周领导负责考勤。

④、体育课：期初，教导处按新课程部颁标准排齐、排足了各年级体育课课时，值周领导负责督促实施，监督有无挪用、挤占体育课课时而上文化课的现象。

3、通过体育活动，促进和谐校园建设：

通过开展运动会（如：学校冬季田径运动会、学生篮球比赛、乒乓球比赛），培养生自觉进行体育锻炼的意识，为广大学生锻炼身心创造机会，丰富学生课余生活，增强学校凝聚力，促进和谐校园的建设，使“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的理念深入到每位教师心中。

（二）、积极开展艺术教育工作：

1、加强教师队伍建设，转变教师教育观念：

期初，学校制定了艺术类教师定期培训计划，以转变教师教育观念；课程上，认真落实课程计划，开足开足课程、课时，并把艺术教师的备课、讲课情况纳入教师的考核和测评，这些都极大地调动了广大艺术教师地工作积极性。

2、课堂教学的有效性：

音乐、美术及书法教育能使学生得到艺术美的熏陶和潜移默化的影响，促进他们健康的人格和品德的形成。学校艺术教育教师，根据学校要求，积极探索艺术课堂教学改革，让每堂课都成为学生感受美的途径，从而促进学生素质的全面提升。

**抓教育体育工作总结6**

一个学期已结束，在这短短的几个月里，我能自觉的坚持思想政治学习，以提高自身觉悟。能参加学校的各项活动，能以教师职业道德规范自己，以师德的要求为准则，注重师德的养成，时刻提醒自己，并落实到自己的实际行动中去。回顾自己在本学期里所做的工作，虽说能做到热爱本职工作，认真学习新的教育教学理论，教学中能充分发扬民主，但为了能进一步总结经验，以谋求更大的进步，现在我将本学期的工作情况总结如下。

>一、努力学习理论知识，紧跟时代步伐

本期我任初中三年级（1—6）班的体育教学。在飞速发展的当今社会，注重学习是使自己不被社会所淘汰的最有效的手段。积极参加业务学习。平时，我能积极利用课余时间，认真学习教育类刊物，从刊物中汲取营养，领略教育改革的趋势和方向，学习他人的成功经验，移植到自己的教学中去，促使自己彻底改变陈旧和落后的教育观念，达到事半功倍的效果。

>二、教学工作

平时的课堂中以教育方针为指导主线，认真的学习新课改思想、新理念，并逐步融贯到课堂教学中去。社会是在不断的发展前进，作为一名教师本身的文化专业知识也要不断的提高，平时订阅一些与本职工作有关的书刊杂志，到阅览室借阅有关体育方面的教学杂志，了解体育教育发展，学习一些外地体育的优良教育教学理念，以充实自己。认真参加每次学校的新课改培训、教研活动，吸取同行的先进的教学理念方法等，结合自己，努力形成一种自己的教学方式。开学初，积极参加教研组组织的教研活动，和同事们的商讨下，认真学习体育新课标，积极参加进行集体备课。根据新课标和教学常规的要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、新课标、教参，虚心向本组老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点，体现新理念。上好课不仅要备好课，而且要做好课前准备，布置好场地和器材，积极做好安全设施，不打无准备之仗。上课时，做好常规教育，做好准备活动，适应学生的身心健康。一学期下来，学生无重大伤害事故发生。认真讲课，认真示范，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学生的积极参加体育锻炼的兴趣，发扬团结互助，吃苦耐劳、勇往直前的精神。我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

>三、课间体育工作

在开学初我重点抓了课间操，因为学生经过一个寒假，对课间操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在课间体育的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在课间操教学过程中还得到了各位班主任的大力支持。所以，使做操质量，在很短的时间内有了很大的提高。

>四、存在问题及努力方向：

1、对学生的体能、锻炼习惯、性格了解不够，对学生的能力培养不够，需要进一步的深入，多和学生交流，及时了解他们的想法有便于及时调整教学方法。

2、教学中对教学目标如何显性化做的不够到位，新课标的贯彻不到位，今后要不断的反思自己的教学工作，加以改进。今后教学工作中遇到的问题要经常去请教其他教师，与他们沟通。

以上是本学期工作的一个总结，本人在工作中肯定还有存在的问题没有想到的，希望大家能给予指出和指导，帮助我把今后的工作能做的更好一些。

**抓教育体育工作总结7**

这个学期的教学工作中，我担任六年级的体育教学，尽管取得的成绩不多，但对于新人而言，总结经验教训、发现与解决问题的研究，是至关重要的；为了使今后的体育教学更加科学化、人性化，更好地服务于学生，促进学生的身心健康、全面发展，现对本学期的工作总结如下：

体育教学是学校体育工作的基本形式，是一个按一定计划和大纲进行的有目的、有计划、有组织的教育过程，以向学生传授体育知识、技术和技能，有效地发展学生的身体，增强学生体质，培养优良的道德意志品质为任务，其特点是，学生在整个教学过程中，在教师的指导下从事各种身体练习，通过身体活动与思维活动的紧密结合，来掌握体育的知识、技术与技能，并达到培养优良道德意志品质和发展身体，增强体质的实效。而体育教学的原则是教师在体育教学中所必须遵循的准则，因为它是从体育教学长期实践中积累起来的，具有普遍意义的经验总结和概括，是体育教学过程中客观规律的反映。

>一、教学工作方面

1、运用多种激励方法提高学生的活动兴趣。在教学中,充分利用趣味性游戏、适当制造一定的紧张气氛、正确运用语言、非言语性的激励来吸引学生参加到活动中来。

2、注重面向全体,让每个学生都能在原有水平上得到提高。体育活动中要考虑不同能力学生的需要,改变过去那种‘一刀切’的做法,从学生的个体差异出发,对发展水平不同、能力不同的学生提出不同的要求。

3、设一定的难度和困难情境,培养学生勇敢、不怕困难、意志坚强的优良品质。只有在活动中设一定的难度,有意创设一些困难情景,让学生经历一定的挫折,对形成学生不怕挫折、勇于克服困难的坚强意志才是最有效的方法。

>二、课间操工作方面。

1、加强对学生的思想教育,使学生真正认识到做操的重要性和必要性,培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

2、在课间操时,认真检查学生的做操质量,发现问题及时解决。

3、定期在课堂抽查学生的做操动作,进一步规范动作质量。

>三、训练工作方面。

1、严谨训练。做到训练有计划、带领学生科学系统的进行训练

2、细致分析。对不同层次的学生,结合实际情况,进行针对性的训练。

>四、取得主要成绩的方法措施:

1、课堂上注重了对学生的管理,课堂内外无一例安全责任事故发生。

2、高标准、高质量的完成教学常规工作。

3、切实改进了教学方法,采用形式多样,松紧适度,适合学生的方法,以激发学生兴趣,提高教学效果。

4、加强了学生的竞争意识,培养了学生的顽强拼搏精神。

>五、法制教育方面

让小学生从小学习有关体育的法律法规，掌握好法律知识很有必要，通过教育使学生知道法律规定那些行为是对的，那些行为是错的，学生懂法后对自己的行为有了法律的约束，在平时就能做到遵纪守法。

通过总结,本学年的体育教学工作相对还是比较好,当然还有需要改进的地方,在今后的教学工作中还要借鉴以前的长处,改进不足,为学生更好地发展营造一个良好的环境。

20xx年1月

**抓教育体育工作总结8**

一年来，我校根据教育局关于开展学校体育卫生和艺术教育工作指示精神，学校领导班子团结带领广大教职员工，着眼新时期人才素质的要求，以全面提高学生的健康水平和综合素质为目标，打基础、立规章、创特色，健全和完善我校体育、卫生与健康教育、艺术教育工作机制，不断提高工作效率，开创我校体育卫生与艺术教育工作新局面，现将一年来的具体工作总结如下：

>一、健全机构，规范管理，强化落实

我们深知，学校体育、卫生和艺术工作的开展，在全面推进素质教育中具有重要的作用。为此，我们首先健全这三方面工作的领导小组，学校的校长担任组长，业务副校长具体负责，专任教师和班主任为成员，负责教学工作并开展有关活动。为确保学校体育卫生与艺术工作扎实开展，学校要认真贯彻落实《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》、《全国学校艺术教育总体规划》等有关法律法规性文件精神，从严格执行国家课程方案入手，学校严格按照规定，开齐课程，上足课时，确保教材、师资、课时“三落实”。学校将这三项工作列入学校工作计划，作出总的工作部署，并明确工作重点，而且通过教师会和专项活动，转变和提高教师、学生与家长的教育观念；教导处根据教学大纲所规定的教学时间，艺术组制订教学工作制度和开展兴趣小组的方案，并定期检查教学工作的执行情况和活动的开展情况，然后进行评估考核；专任教师认真负责该课程的教学工作，精心备课，认真教学，并组织开展形式多样的第二课堂兴趣班活动，学生参与面广，热情高涨，兴趣和个性得以较好地培养与发展。这些工作的正常开展，学校呈现出整洁有序，文明向上，多彩活跃，生机盎然的良好校风。

>二、优化师资，强化教研，提升质量

我们充分认识到，要使学校体育卫生与艺术教育工作适应新形势发展的需要，加强师资队伍建设是做好工作的根本。因此，学校积极组织教师参加上级举办培训，交流和观摩，不断提高教师的专业知识和业务素质。让全体教师学习先进的教学经验，接受最新的教改信息，不断提高了我校体音美师资的整体教学水平。在此基础上，学校把加强教育科研作为工作的重中之重，充分发挥教科研的先导作用，推动学校体育卫生与艺术不断向纵深发展。举行体、音、美优质课比赛、教师基本功比赛、教学论文比赛、教学效果检测等活动，保证广大教师在活动中得到了锻炼提高。

>三、拓宽领域，丰富活动，培养特长

学校规定，对于学生的群体活动，要做到“四保证”，即保证时间、保证活动场所、保证活动内容、保证活动效果，使学生的身心都得到良好的发展。教师在认真组织课堂教学的同时，开展了多种有益的艺术教育活动。我们根据学校专任教师和兼任教师的具体实际情况，依托学校所具有的条件，创造性地开展学校体育、卫生和艺术教育教学活动，从而为学生创造了良好育人环境，学生得以健康成长，素质得到较为和谐、全面的发展。

1、体育工作方面：强化《学生体质健康标准》的落实，不断探索体育教育新途径。牢固树立“健康第一”的指导思想，把实施《学生体育健康标准》作为年度体育工作的重点。体育教师不但熟练了测试方法，而且掌握了对不良状况的学生进行有针对性的训练方法，为新的《学生体质健康标准》的实施提供了师资保障；通过体育教师讲解健康手册，让学生知道自己的体质健康状况，和哪些项目需要进行认真的体育锻炼，利用体育课时间进行测试，测试内容包括：身高、体重、肺活量、50米跑并根据测试数据，对学生体质差的项目和不良行为导致的健康问题进行针对性的指导，纠正学生的不健康锻炼行为，使学生的体质谐调发展。

继续抓好“两操”、“两活动”。坚持做好中间操、眼保健操，扎扎实实地开展大课间活动，将跳绳、踢毽、跑步、球类活动作为学校经常性活动项目，有计划地组织了一些小项目竞赛，促进了我校群众性体育活动深入开展。我们通过课间操、课外活动，保证学生一天体育锻炼时间不少于一个小时，班主任跟班到位，课外活动根据班级、时间、内容的安排有序组织开展；学校还分年级段定期组织课外体育竞赛，并做到规范化、制度化，每年组织一次大多数学生参加的运动会；成立田径、乒乓球、羽毛球等项目的兴趣小组，，加强管理严格训练，制定周密科学的训练计划，有效地推动体育教学工作的开展。培养出全面发展的体育人才。20xx年秋我校在全县中小学生田径运动会中获得小学组第三名。

2、卫生工作方面：坚持“安全第一，预防为主”的方针和“健康第一”的指导思想，认真贯彻执行《学校卫生工作条例》、《食品卫生法》等法律法规，加强对学生卫生健康行为的教育和管理，提高师生卫生意识，养成良好的卫生习惯，营造整洁的校园环境。

（1）规范卫生管理工作。建立健全并落实学校传染病疫情报告制度、学生晨检制度、室内外环境保洁消毒杀虫制度等各项工作责任制度，确保学校卫生工作的顺利开展。按要求积极开展学生生长发育监测工作，对学生进行视力、身高、体重等项目测量，并进行分析评价。

（2）重视学校传染病的预防和控制工作。特别是流感和手足口病、水痘的防控工作，以加强宣传、积极预防为主，按照《传染病防治法》、《突发公共卫生事件应急条例》等法律法规做好学校传染病的预防和控制工作。落实好晨检和午检，一旦发生传染性疾病，及时报告当地\_门和教育局，并采取适当措施。做好预防接种管理工作，积极向学生和家长宣传

预防接种知识。

（3）积极开展健康教育。认真落实教育部《中小学健康教育指导纲要》，围绕学校常见病、多发病和季节性呼吸道传染病防治等主题，积极开展形式多样的宣传教育活动，让学生在活动中获得全面的身心发展，感受生动、形象的健康教育，将健康教育课程进入课表，确保学生人手一册健康教育课本，达到教师有备课，学生有考核，努力提高广大学生的健康意识和卫生防病能力。加大学校宣传和普及卫生科普知识，促进学生养成良好的卫生行为习惯，重视视力的保护。

（4）大力开展爱国卫生运动，搞好校园环境卫生。

坚持抓好每天一小扫，每周一大扫清洁卫生运动，认真按照上级各部门的要求，杜绝校园内有卫生死角的现象。教室经常保持通风。加强卫生监督检查，保持校园整洁，卫生检查工作由大队部、值周组分别组织师生每天检查，开展卫生“流动红旗”评比活动，督促师生养成良好的卫生习惯和自觉保护校园环境的意识。

3、艺术工作方面：根据《学校艺术教育工作规程》，建立健全艺术教育的各种制度，艺术教育活动中有计划、有过程、有总结。音乐、美术教学在课程开齐开足的基础上，学校配有一定的音乐、美术的教学器材、教具和挂图，还装备了多媒体电教平台。艺术组积极开展兴趣小组活动，开展了美术、剪纸、舞蹈、电脑兴趣班，还在学校校本课程竖笛教学的基础上成立了竖笛队和葫芦丝队，每学期举行学生第二课堂成果展示，举行庆祝国庆、元宵、“六一”学生书法、绘画比赛，学期班际歌咏比赛，庆“六一”学校艺术成果展示活动，选出优秀的选手参加上级组织的相应的竞赛活动，在参加蕉岭县科技节活动及艺术节活动中频频获奖。

以上是我校体育卫生和艺术教育工作总结，虽然取得了可喜成绩，仍然存在着一些不足。在今后的工作中，我们应保持创新的姿态，扬长避短，使工作再上新台阶。

**抓教育体育工作总结9**

>一、以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作。

以“健康第一”为指导，落实“课标”的教育理念，改革学习方式、教学方法和评价方式，这就需要每一位教师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，才能准确地理解“课标”精神，才能恰当地选用新的教法和新的学法。

二、抓制度，促规范。

常抓不懈，推动“三操三节课”有序开展。学校“三操”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“三操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“三操”更能促进学校的全民健身活动的开展。一学期来，体育组继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。继续实施“领操”制度，不断改进广播操动作质量，组织召开各班体育委员会议，加强体育检查小组工作，定人定班定时间，督促三操的正常开展，进一步落实体育检查结果每周点评制度。针对全年级广播操质量不高的情况，通过组织全年级广播操比赛，以比赛促质量，大大地改进了全校做操质量及组织纪律性。

三、学生课余训练和竞赛是学校体育的重要组成部分，对活跃学生课余文化生活，促进学校体育工作开展、发挥学生特长，培养后备体育人才具有积极意义。

本学期我组全体教师继续不遗余力地开展课余体育训练工作。四位体育教师分别负责校田径队和校乒乓队的训练工作。一学期来，体育教师利用早晚课余时间，带领运动员坚持不懈进行日常训练，做到有计划，有记录，按时保质抓成效，根据学生的身体条件情况安排自己的项目，以专项练习为主，科学训练，重点培养，为学校打下良好基础，争取取得更好的成绩，用辛勤的汗水换回优异的体育成绩.

四、积极开展校内小型竞赛，推动竞赛由“竞技型”向“群体型”转变

课内外紧密结合，以活动促教改是我校体育工作的一个出发点。以小型竞赛为契机，充分调动师生们的积极性、责任心，尽量让更多的同学能够参与到比赛中去，普及、加强学生的健身观念，初步培养学生终身体育观。根据期初安排，本学期开展了一系列校内竞赛活动：四月份，举行了一—六年级的乒乓操比赛。五月份，举行了二—五年级的田径赛。六月份，举行了首届乒乓节。

五、教学研究工作：

优良的质量和效果，离不开教师业务水平和教学能力的提高。开展好教研活动是提高教师业务水平的重要手段。本学期，我们体育组按照学校的教研备课要求。制定了教研备课计划。进行了四次教研活动，针对教学中存在的问题加以探讨，肯定了教学中的成绩，找出了不足的方面，使教师的业务能力得到了提高，为以后的教学打下了坚实的基础。

六、多方努力，齐抓共管，做好《学生体质健康标准》的测试登记工作。

《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准。为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，期初即特制定学校《健康标准》达标计划,要求各达标班级认真开展《标准》训练和测试工作，在校长领导下，由体育组牵头，以一到六年级班主任为组织者，以任课体育教师为指导，体育教师、校医室协同配合，多方努力，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体适龄健康儿童踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。通过多方面的努力，本学期《学生体质健康标准》测试顺利进行，成绩优良。

**抓教育体育工作总结10**

>一、教材分析：

今年教学对象是高三学生，教材的主要是围绕毕业生开展教学工作。根据新的课程标具体要求：

1、坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。

2、激发学生的运动兴趣，培养学生的终身体育意识与健康行。

3、重视学生主体地位，以学生身心健康发展为中心，充分发挥学生的积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。

4、充分关注学生的个体差异与不同需求，确保每一个学生都受益。

5、让学生了解学生体质测评的内容和意义，并进行针对性练习。以便更好地完成测评考核。

高三主要教材内容为：

1、篮球、排球、足球。

2、体操。

3、田径运动。

4、体育理论知识。

>二、教学目标：

通过本课程水平六的学习，进一步提高学生的体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识的理解；学会体育学习及评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养形成终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往技能和团队意识；具有体育素养，塑造体育体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取的人生态度。

优秀生学习特点和后进生成因：通过高一、高二两个学年的体育课的学习和训练，学生初步形成自己的体育运动技能。高三的体育高考生、公安警校生长期加强和体育训练体能较好，基本形成一定运动技术。

后进生的成因是他们的原来基本体质比较差，一直以来他们不乐于参加体育活动，在高中的高考压力下紧张于其他的课程学习，逐步形成体质差、体力跟不上运动的需要，对体育课程的理解不够，放弃体育终身锻炼，形成弱小的体育群体。

>三、提高教学质量的具体措施：

1、在学生中树立良好教师形象充满自信,对提高我校教学质量充满信心、饱满的工作热情与必胜的信念是实现教学计划的保障。

2、认真研读《教学大纲》，理清重点、难点，根据学生的实际情况，设计与之相适应的教学方案，备好每一节课。上课过程中，通过日常生活中的例子引导学生更好地理解和掌握该课内容。注重实际，面向全体，尽可能切入学生实际。

3、对体育偏差生,则帮助制定进步计划,指导学生自觉养成良好锻炼习惯、培优与补差学生的训练,锻炼时间与年级组,班主任沟通商量形成书面计划,共同协作执行。

4、教学中充分注重从学生中反馈收集以矫正和调控教学的作用，从而增强学生的体育锻炼的信心，优化课堂教学，全面提高教学质量。

**抓教育体育工作总结11**

这一学期的体育工作即将结束，回顾过去的这些日子，我又有了新的收获;虽然在体育教学中我仍然是个新手，但我在不断地学习过程中，进一步加深了对体育本职工作重要性的认识及其意义的理解，虽然教学过程中成功的地方不多，但值得总结的是我对待工作的热诚和坚持不懈的努力。成功来源于态度，我会始终坚定自己努力的方向，不断求索，不断进步。

尽管我们的学校的体育场地和设备有限，但我一直尽可能提高场地的使用效率，还有在教学内容上“因地制宜”设置一些简单跑、跳、等组合型的游戏，通过快乐体育教学法改变了学生对体育课及体育训练的态度，这样的教学方法既使学生提高了对体育锻炼的积极性又增强了他们的体质。

教师实施快乐体育的教学，目的是要改变学生对体育课或体育训练的态度。在以往的体育教学中，教师片面地对学生体质的训练，忽视了学生兴趣和能力的培养;单一的教学方法、模型化的教学模式，使整堂体育课处于一个枯燥无味的情境当中，造成学生对体育课产生厌倦、逃避的心理，这也是传统的教学所带来的不良后果。快乐体育则需要体育教师充分发挥学生的主体作用，利用一切可能的手段，使学生对体育感兴趣，养成体育锻炼的好习惯，以达到体育教学的真正目的。

教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

具体教学方面：

1、按《体育课程标准》和学生实际情况，制定学年体育教学工作计划，学期体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。

2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。

3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。

4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

6、注意每堂课运动量曲线的预计，防止身体过渡疲劳。

7、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，提高学生整体素质。

从这一学期的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，就并不是一件容易的事了。

第一、我尽可能多的去了解每一个学生，从心理学的角度探知他们对待体育课的态度，注重培养他们对体育知识的兴趣，让他们养成每天适度体育锻炼的好习惯。

第二、我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

第三、我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。

第四、我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

这几点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！