# 税务草原雏鹰工作总结(汇总37篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2025-03-09

*税务草原雏鹰工作总结1经过一学期的时间，我们班内开展了雏鹰争章活动，学生们的积极性非常高，每个学生都争做小雏鹰，每个小组斗争作^v^雏鹰先进小组^v^，活动开展良好，看到学生那一张张笑脸，我很高兴，下面我将这一学期内雏鹰争章活动总结一下：>...*

**税务草原雏鹰工作总结1**

经过一学期的时间，我们班内开展了雏鹰争章活动，学生们的积极性非常高，每个学生都争做小雏鹰，每个小组斗争作^v^雏鹰先进小组^v^，活动开展良好，看到学生那一张张笑脸，我很高兴，下面我将这一学期内雏鹰争章活动总结一下：

>一、建立完善的争章体系，使其系统化、制度

我校每学期开学时，都要制定完善的争章计划，根据年级的阶段要求，配合学校的学期工作计划，确定每个年级的必修章;因班级而异、因小队而异，根据自身实际设置属于自己的奖章，也就是定章。这些计划都是在班会课上，经过全体少先队员的讨论而确定的，充分体现出了少先队员当家作主，在队活动的自主性。在争章的过程中，“雏鹰假日小队”以其自愿、自动、自主的优势，成为了学生争章的一个良好的阵地。我们把“雏鹰假日小队”发展成了连续性的活动形式，从学期中的.假日到假期，让学生不间断地为自己的争章计划而努力。学生家长担任校外辅导员，共同关心、指导学校的雏鹰争章活动。

班级中的“雏鹰争章园地”记录下了队员们争章过程中的点滴努力;人手一份的雏鹰争章手册则记录下了队员们一学期的争章成绩，学期结束还要评选“雏鹰中队”、“争章达标小能手”……

>二、发挥学校的特色，发动社会的力量，共同搞好雏鹰争章活动

在争章过程中，学校进行了各项活动，充分调动起学生的积极性，让每一个学生都有了竞争意识，知道了只有竞争才能为自己赢得荣誉。在班内进行优秀小组评比活动，每一个小组都争做第一名，小组之间无论在学习、纪律、活动中都进行评比，将雏鹰争章进行到底。望着每一位学生那种认真严肃的劲，我非常高兴。

雏鹰争章活动渗透到学生学习的各个方面，这项活动对学生以后的发展和社会适应能力有了很大的促进作用。他让学生学会了分工合作，让每一个学生都很积极的投入到学习、生活中，把那些拖拉的坏毛病，全部改掉，让他们更加的朝气蓬勃。

**税务草原雏鹰工作总结2**

按照市局年初税务工作会议安排部署和要求，办公室在市局主管局长的领导下，认真履行职责，积极做好服务领导、服务机关、服务基层各项工作，切实抓好全局文稿起草和审核、会议管理、信息调研、文电文档管理、保密保卫、新闻宣传等工作，以及局领导指示、批示交办的事项等，较好地完成了20xx上半年各项工作任务，

>一、在业务学习方面。

>二、在纳税服务方面。

>四、以自律为本，努力树立良好的个人形象

在工作中，我总是告诫和提醒自己：首先做到思想上力求过硬，一是慎欲，“无欲则刚“。二是慎权，杜绝“有权不用，过期作废“的错误思想，正确处理好权与法、权与责、权与利的关系，坚持依法治税。三是慎微，“勿以善小而不为，勿以恶小而为之“，不应该做的哪怕再小也不能去做，应该做的哪怕再小的也要去做。我时刻保持清醒头脑，做到不以税谋私、不以权谋私，依法办事、依率计征，严格按照公务员“五要十不准“准则办事，一年来，我共拒纳税人吃请10余次，从没有发生过一次“吃、拿、卡、要、报“事情，在每月分局举行的特殊监察员座谈会上，纳税人对我的廉政行为给予高度评价。

金无赤金，人无完人，在工作中，我还有些不足，主要有以下几个方面：

1、学习不够，政治学习和业务学习不够，原因主要是税收任务的压力和征管改革的繁重事务，学习的时间少一些。

2、调查研究不够，原因是整天忙于现实的征收工作，缺少对征收工作的实际调查。

3、征收过程中的度的把握还不特别准确，对一些方针政策理解不很透彻。

>五、在廉洁自律方面。

**税务草原雏鹰工作总结3**

本学期，根据“雏鹰争章手册”的标准和中队队员们的争章实际状况，透过召开中队委员会议共同讨论决定，统一争定两枚奖章：清洁章和礼貌章。

一、争章活动有效进行

学章。在学期初，组织全体队员对所争奖章“勤奋了学章”和“卫生习惯章”进行了解学习。

定章。根据“雏鹰争章手册”里所争奖章的标准和训练方法，组织全体队员根据自己的实际状况，拟定争章计划。

争章。为了使“雏鹰争章活动”更加切实有效地开展，并结合在日常学习生活中，本中队将“争章”活动与“争星”活动相结合，除了“雏鹰争章手册”中所规定就应完成的争章标准以外，在考章时，一学期所获得的“爱心桃”和“笑脸”还就应具备必须的枚数。

考章。在学期临近结束的十二月份，是中队考章的时间，中队辅导员根据“标准”对全体争章队员进行考核。再将名单报送到大队部进行最后的审核。

颁章。由中队辅导员统一颁发，大队部进行审核。

二、争章活动存在问题

“卫生章”和“礼仪章”的制定，贴合一年级刚入学的孩子来征订，透过本学期的争章，队员们在“卫生、礼貌”两方面都有所进步。但是，还是存在个别队员在个人卫生方面还需要进一步地培养，“课堂礼仪”方面也还需要进行有针对性的训练。

三、争章总结

透过一学期的努力，争得“卫生章”的有47人，争得“勤奋了学章”的有35人。

**税务草原雏鹰工作总结4**

雏鹰争章活动，以学生的成才为目标，以素质为根本，以活动为载体，为学生提供了发挥特长的平台，让他们的能力得到培养，个性得到发展。配合学校的学期工作计划，根据大队部德育计划，各班制定争章计划，再根据各自实际情况，讨论制定中队的选修章目，使队员通过活动学知识，增本领，长才干。现将本学期的争章活动总结如下：

一、丰富争章内容，完善争章体系

本学期开学初，在教室里布置“雏鹰争章”栏目，将本学期所要争的章目及争章要求公布在栏，时时刻刻督促少先队员们为了自己的目标而努力。争章栏以忙碌的果园为背景，辅以学生开展各类活动的照片，共有五大章“礼仪章”“健康章”“探究章”“文学章”“才艺章”，把这五大类中有突出表现的同学名字写在大拇指上，张贴在成熟的葡萄上，寓意为收获成果的喜悦。具体结合大队部四项竞赛，每一星期都给学生的“文明”、“守纪”、“勤学”、“卫生”打分，每一个月进行一次盘点，评比出“每月之星”为得章者。队员们争得的各个章目在班队会上由班主任进行集体颁章，并记录在雏鹰争章卡上。学期末评选出班级的“争章小能手”，推荐至学校大队部，作为期末总评的依据，同时使学校的争章活动更加丰富多彩。

二、强化争章纪律，延续争章活动

1、中队活动——雏鹰展翅的天空

为了充分体现少先队员当家作主，发挥每个队员的自主性，围绕“我要做个好孩子”（四项竞赛打分）要求开展活动，培养少先队员的集体意识和主人翁精神。一学期下来，结合主题班会开展了以下活动。如：“做班级的小主人”活动中，队员们感受到了集体生活的乐趣和力量，能更加关心热爱自己的中队、自己的学校；“法，在我心中”主题队会锻炼了他们的自护能力、增强了法制意识；“诚信是金”体现了队员遵守传统美德的信心和决心……

争章活动要深入，要发展，必须要有有效的载体，本学期针对 “礼仪章”，中队开展了“文明礼仪伴我行”活动，针对“文学章”和 “才艺”章，开展了“雏鹰好少年诗歌朗诵比赛”和“书卡飘香”制作活动。另外，为了增强学生的身体素质及锻炼他们吃苦耐劳的精神，把“健康章”的争章活动和两操、冬季长跑锻炼相结合。

2、书美特色——雏鹰磨练的基地，

书画活动是我校的一个特色，我班把“才艺章”作为我班的特色章。开展别具特色的\'创意活动：组织学生参加学校小报设计大赛、书卡飘香、新年贺卡制作，每期的书香板报更换由队员自己出谋划策。通过主动参与活动让学生学本领，开阔视野，增长技能，同时提高少先队员们的学习积极性。这些活动把争章活动推向了一个新的高潮。在书画特色活动中，雏鹰争章活动起到了不容忽视的作用。

总之，在校领导的关心指导下，在老师和全体少先队员的共同努力下，我班的雏鹰争章活动取得了较好的成绩，争章率达到95%。全体少先队员还在为实现自己的目标努力着，相信他们都能颁到自己理想的奖章。队员每争到一枚章，不仅学会了一种技能，一种方法，更重要的是增加了一份自信。

丰富多彩的雏鹰争章活动让队员通过体验与感受，尝到了收获的甜头，提高了他们的综合素质。但是，由于自己缺乏经验，工作中还有很多不足，我会努力做好这项工作，使雏鹰争章活动达到更高的境界。

**税务草原雏鹰工作总结5**

“雏鹰行动”是中国少先队跨世纪的工作重点，它是培养社会主义事业合格建设者和接班人的现实而有效的途径。这学期，我班少先队紧紧围绕雏鹰行动的要求，以成才为目标，以素质为根本，以活动为载体，以班级为舞台展开工作，扎扎实实地开展雏鹰争章达标活动。在各项活动中突出了“新”的特征，强化了“自”的主体，使队员通过活动学知识，增本领，长才干。在“雏鹰争章”活动中，少先队员们活跃身心，锻炼能力，开发潜能，取得了良好的效果。我校发挥少先队的组织和教育功能，

>一.抓实四个环节，为“雏鹰争章”落实基础

就“雏鹰争章”全程来看，争章活动伴随着队员们的全部少先队生活。争章活动中的定章、争章、考章、颁章四个环节，是一个整体，应体现全程，开放式的素质训练过程。在争章过程中，我们充分体现民主性，尽量让队员在宽松的环境中自主地“择章而争”。

1、定章：在必修章的基础上，设立几枚选修章，让队员根据自身实际设立属于自己的选修章。如上学期我们根据主题活动制定的必修章外，还根据队员不同的不同兴趣爱好，制定了三枚全校性的选修章：如卫生章、纪律章、手拉手章等。这样，争章的挑战性和非竞争性保证了队员在一个和谐、愉快的环境^v^同进步。

2、争章：争章的过程就是挑战自我，战胜自我的过程。我们通过开展丰富多彩的少先队活动，雏鹰假日小队活动，充分发挥队员的主观能动性，让他们在活动实践中竞争，提高能力。因此，队员每争到一枚章，不仅学会了一种技能，一种方法，同时也增加了一份自信。

（1）中队每月评选一次。首先由本人据实申请，对评选、检测等项目应提供有效证明（复印件）；然后由小组评议、班委会复评；最后由中队辅导员征求任课教师意见后批准，并在《雏鹰争章》手册相应栏目中盖上相应标志。

（2）学校、中队建立学生雏鹰争章管理档案，并及时进行表彰。月考核时将随机抽查。争章与操行等级严格挂钩：一学期争得六枚雏鹰奖章的计为优秀；一学期只得到一枚雏鹰奖章的学生视为操行合格；其余计为良好。

4、颁章：颁章的形式多种多样。我们充分利用少先队的各种宣传途径，通过班队会仪式进行颁章，让队员体验成功的喜悦；通过举办家长会进行颁奖，隆重而热烈。凡争满十枚的队员，学校发一张“五星级雏鹰争章奖状”，以作永久性的纪念。

争章活动要深入持久地开展下去，除了以上四个环节的有序贯穿外，还必须在硬件、软件方面得以保障。因此我校在开展雏鹰争章活动中，力求做到辅导、训练、基地、收获、奖励有保障。这就使得我校的雏鹰争章活动能够有效而蓬勃地开展。

>二.组织各种活动，为“雏鹰争章”充实内容

为了提高广大队员的学习与参与活动的积极性，同时让队员的\'付出得到认同，并培养队员的自信心与成就感，本中队还根据每学期德育处举办的大型活动与“雏鹰争章”结合起来。通过“特色章”的评比，帮助队员构建自身发展所需的知识结构，发展自己的特长，张扬自己的个性，使每个队员都能得到健康、全面的发展，以至走向成功、成人、成才。 如10月份，我校还开展了以“我读书，我快乐；我读书，我精神“为主题的“读书节”，同学们的读书热情被极大地激发出来，涌现了一个个“小博士读书”获得了“阅读章”； 12月份，为了鼓励大家争创“科技章”，我校举行了为期一个月的科技节。许多同学在活动中充分发挥自己的聪明才智，创造了一个又一个骄人的成绩。这些在竞赛过程中突颖而出的佼佼者们获得了 “科技章”……

少先队员们说,雏鹰争章活动，使我们学有目标，创有方向，我们要继续努力，争取评上“雏鹰争章金银奖”。

**税务草原雏鹰工作总结6**

以党的“xx大”和党的xx届三中全会精神为指导，树立并落实科学发展观，以“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求为指针，以体验教育为基本途径，以品牌活动为有效载体，围绕党的中心，围绕时展，围绕孩子生活，以建国、 建队60周年为切入点，既抓活动，又抓建设。加强督导评估，考核点面结合，保证我校少先队工作文明、健康、持续、和谐发展，努力开拓我校少先队工作新局面。

二、工作思路：

坚持“以童为本，实践育童”的基本途径，围绕少工委xx年工作要点，继续深化“雏鹰行动”和“手拉手”等品牌活动；重点抓好学生良好行为习惯养成教育；强化少先队阵地建设；推动《少先队辅导员纲要（试行）》的普及落实，抓好少先队辅导员业务培训。

三、工作重点 全面加强少先队自身建设。

xx年，要进一步做好《纲要》的学习和落实工作。我们要把学习《纲要》作为少先队的一项重要工作，制定切实可行的学习计划和考核措施，学校中队辅导员要定期组织好辅导员的培训学习，建立有效机制，保证各基层中队辅导员对《纲要》的学以致用。

要重视发挥少先队队室、鼓号队、红领巾广播站、红领巾板报及队报队刊等阵地的作用。加强中队少先队文化建设，使之规范化、系统化。中队阵地五项建设（中队标志台、中队队报（板报）、中队队角、争章园地、一面旗帜两条标语）。

2、深化“雏鹰争章”活动。

结合《少先队辅导员工作纲要（试行）》，组织开展“雏鹰争章”活动。把雏鹰争章活动同学生综合素质评定相结合，以雏鹰争章为载体，结合学校各类教育活动，对学生进行综合素质评价，使各项教育活动既有“章”可循又能自主创新。各辅导员在工作中，既要简化和规范雏鹰争章活动的操作顺序，又要使雏鹰争章活动落到实处，保持雏鹰争章活动良性发展。

3、“手拉手”快乐共成长

各学校在与相应的学校结为手拉手友好学校的基础上，继续进行手拉手体验活动。各手拉手学校之间要在队室建设、鼓号队组建与训练、规范升旗仪式、主题队会等少先队工作上加强交流互助，

辅导员之间要经常沟通。本学期引导手拉手 少先队员之间开展“为小伙伴做一件好事、向小伙伴学一种新知识（新本领）”的活动。通过学生之间的活动，切实使少先队员在进城或下乡的实践过程中，接受锻炼，改变观念，更新思想。通过活动，相互了解和体验对方学习和生活，互相鼓励帮助，开阔手拉手小朋友的知识与生活视野，相互影响，培养艰苦朴素、勤俭节约、乐观向上、积极开朗、助人为乐的品格，增强社会实践能力。

四、工作要求： 围绕局少先队工作计划制定校少先队工作计划，围绕局少先队工作重点组织安排校少先队活动。

2、少先队工作要形成长效机制，操作 便捷，要有时效性，档案材料及时收集，规范管理。

3、期末大队辅导员以总结形式上报本校的少先队工作，一定要突出学校的少先队工作特色。

五、主题活动：

二月份：

1、制订少先队工作计划、抓好新学期校园环境布置。

2、《新守则》、《新规范》养成教育。

3、制订广播台工作计划，广播节目准时开播。

4、制订雏鹰争章计划，布置雏鹰争章活动。

三月份：

1、 开展“绿色小天使行动”系列体验教育活动。

2、扎实开展“学雷锋、做好事”活动。

3、开展绿化、美化校园活动。

4、中队会观摩。

四月份1．清明节祭扫烈士陵园，进行革命传统教育。

2、师德教育专题讲座。

3、雏鹰争章达标活动阶段性考核。

4、世界地球日主题活动。

五月份：

1、 辅导员工作经验交流。

2、法制安全教育。

3、筹备庆六一活动。

4、中队会观摩。

六月份：

1、“六一”儿童节庆祝活动。

**税务草原雏鹰工作总结7**

雏鹰争章活动，以学生的成才为目标，以素质为根本，以活动为载体，为学生提供了发挥特长的平台，让他们的能力得到培养，个性得到发展。配合学校的学期工作计划，根据大队部德育计划，各班制定争章计划，再根据各自实际情况，讨论制定中队的选修章目，使队员通过活动学知识，增本领，长才干。现将本学期的争章活动总结如下：

一、丰富争章内容，完善争章体系

本学期开学初，在教室里布置“雏鹰争章”栏目，将本学期所要争的章目及争章要求公布在栏，时时刻刻督促少先队员们为了自己的目标而努力。争章栏以忙碌的果园为背景，辅以学生开展各类活动的照片，共有五大章“礼仪章”“健康章”“探究章”“文学章”“才艺章”，把这五大类中有突出表现的同学名字写在大拇指上，张贴在成熟的葡萄上，寓意为收获成果的喜悦。具体结合大队部四项竞赛，每一星期都给学生的“文明”、“守纪”、“勤学”、“卫生”打分，每一个月进行一次盘点，评比出“每月之星”为得章者。队员们争得的各个章目在班队会上由班主任进行集体颁章，并记录在雏鹰争章卡上。学期末评选出班级的“争章小能手”，推荐至学校大队部，作为期末总评的依据，同时使学校的争章活动更加丰富多彩。

二、强化争章纪律，延续争章活动

1、中队活动——雏鹰展翅的天空

为了充分体现少先队员当家作主，发挥每个队员的自主性，围绕“我要做个好孩子”(四项竞赛打分)要求开展活动，培养少先队员的集体意识和主人翁精神。一学期下来，结合主题班会开展了以下活动。如：“做班级的小主人”活动中，队员们感受到了集体生活的乐趣和力量，能更加关心热爱自己的中队、自己的学校；“法，在我心中”主题队会锻炼了他们的自护能力、增强了法制意识；“诚信是金”体现了队员遵守传统美德的信心和决心……

争章活动要深入，要发展，必须要有有效的载体，本学期针对“礼仪章”，中队开展了“文明礼仪伴我行”活动，针对“文学章”和“才艺”章，开展了“雏鹰好少年诗歌朗诵比赛”和“书卡飘香”制作活动。另外，为了增强学生的身体素质及锻炼他们吃苦耐劳的精神，把“健康章”的争章活动和两操、冬季长跑锻炼相结合。

2、书美特色——雏鹰磨练的基地，

书画活动是我校的一个特色，我班把“才艺章”作为我班的特色章。开展别具特色的创意活动：组织学生参加学校小报设计大赛、书卡飘香、新年贺卡制作，每期的书香板报更换由队员自己出谋划策。通过主动参与活动让学生学本领，开阔视野，增长技能，同时提高少先队员们的学习积极性。这些活动把争章活动推向了一个新的高潮。在书画特色活动中，雏鹰争章活动起到了不容忽视的作用。

总之，在校领导的关心指导下，在老师和全体少先队员的共同努力下，我班的雏鹰争章活动取得了较好的成绩，争章率达到95%，本学期累计50人次拿到了“礼仪章”，36人次拿到了“文学章”，30人次拿到了“探究章”，60人次拿到了“健康章”，35人次拿到了“才艺章”。全体少先队员还在为实现自己的目标努力着，相信他们都能颁到自己理想的奖章。队员每争到一枚章，不仅学会了一种技能，一种方法，更重要的是增加了一份自信。

丰富多彩的雏鹰争章活动让队员通过体验与感受，尝到了收获的甜头，提高了他们的综合素质。但是，由于自己缺乏经验，工作中还有很多不足，我会努力做好这项工作，使雏鹰争章活动达到更高的境界。

**税务草原雏鹰工作总结8**

这学期 却已接近尾声， 紧张而忙碌的工作即将结束， 又到了盘点一学期工作得失的时候了。回忆这一学期我中队开展的活动，除了按学校要求开展爱国教育、安全教育、廉洁教育等一些中队活动外，我队还根据大队安排，结合我中队队员的性格特点和学习生活的实际情况，重点开展了丰富而有意义的雏鹰争章活动，激励学生积极向上，努力拼搏，提高学生的综合能力。现就将本活动中的收获和不足进行反思总结如下：

>一、认真计划 合理安排

开学初，能结合学校德育处每月主题和我对实际情况制定雏鹰争章计划，确定每月的章目、获章标准和护章方法。结合这学期学校要求，9 月我中队争的章目是民族精神章，10 月我队定了爱国章，11 月我队定了国防章，12 月定了环保章。希望通过这些章目的争章活动，让队员们学会做人，学会生活等。

>二、认真落实 有序开展

根据起初的活动计划，在本学期能使雏鹰争章活动贯穿于整个学期的学习过程，真正起到督促教育教学，丰富队员的学习生活。

九月份的^v^民族精神章^v^ 获章标准为

了解中华民族历史，能说出体现民族精神的一个人物或事件。

2 .知道中华民族的发展，受到团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的教育，弘扬民族精神。

3 .做一件体现民族精神的事。

十月份的^v^爱国章^v^获章标准为1 、积极关心集体和他人，能经常为集体或他人做好事。

2 、爱护校园一草一木，不做有损班级、学校荣誉的事。

3 、参加升旗仪式，并做到肃立、行队礼、高唱国歌;能正确使用祖国的语言文字。

4 、能讲出3 个以上民族英雄的爱国故事，背诵五首以上爱国诗

十一月份的^v^国防章^v^ 获章标准为1 .认识军旗、知道建军节时间，会唱军歌。

2 .知道我军战斗英雄事迹，学习他们不怕苦、不怕累的精神，培养坚强意志，掌握简单的军事常识。

3 .能简单说出加强国防的建设的意义，讲述我军历史上的著名战役。

十二月份的^v^环保章^v^获章标准为1 .学习环保知识，爱护环境卫生。

2 .爱护花草树木、文物古迹，不攀不折不刻画。

3 .说出三种污染空气、水质的现象，并能提出来一个保护、美化环境的建议。

针对性教育。活动时要根据每个学生的特点和特长分配不同的学习任务。发挥他们的长处，补足他们的短处，教师要分类指导，指定不同的目标，实施不同的.教育。

>三、公平评价 颁章激励

在以上每次活动中，由中队辅导员和队委干部认真考核、监督评出合格、获奖队员。一学期来在中队考核组的公平考核评价下，队员们的监督下，我中队获奖队员人数是：民族精神章11 人，爱国章14 人，国防章8 人，环保章9 人。

>四、认真反思 努力改进

一学期来，雏鹰争章活动虽开展了并起到了积极作用，但整个工作中还有许多不足的地方，如： 章目活动安排之后，不能监督活动的实效性，没有很好的调动起学生的积极性。颁章不够及时，护章不能一直坚持等，这些都将是我在下学期的工作中需要注意和改进的。希望在以后的活动中，发扬优点，改进不足，使各项工作虽然没有最好，但要有更好。

**税务草原雏鹰工作总结9**

一年来，在扎实的“雏鹰争章”活动中，我班的少先队员们活跃身心，锻炼能力，取得了良好的效果，现将工作总结如下：

一、结合德育工作，开展“雏鹰争章”活动。

少先队工作是学校德育的重要组成部分，而德育工作的顺利开展则往往需要少先队这个广阔的舞台。少先队与德育密不可分。因此，我班把“雏鹰争章”活动与德育工作相结合，取得了较好的效果。

结合我班学生实际，我们把雏鹰争章与学科评价结合在一起，作为我班队员的行为习惯与养成教育的重点与准则，分别从队员的品德、安全、文明礼仪、纪律、卫生、学习常规等方面进行了提示。学期开学初，班委会对每个队员提出阶段要求，配合学校的学期工作计划，制定争章计划，确定班级的必修章。在教室里布置“雏鹰争章”角，将本学期所要争的章目及争章要求公布在栏，时时刻刻督促少先队员们为了自己的目标而努力。

在确定好所争奖章之后，通过早会、班队课等形式，学习获得各种奖章的标准。中队开展丰富多彩的队活动充分发挥队员的主动性，让他们在活动中竞争，在活动中提高各种能力。因此，争章的过程就是挑战自我，战胜自我的过程。考章时，利用队活动课，首先由队员个人推荐自己，展示自己的争章成果。然后集体评价、表决。颁章形式多种多样，但都隆重、热烈，让队员体会成功的喜悦。因此，队员每争到一枚章，不仅学会了一种技能，一种方法，更重要的是增加了一份自信。

二、雏鹰争章活动与中队特点相结合

雏鹰争章活动的.目的是要让少先队员在争章活动中体验成功，在选章、争章、达标的过程中，在自我评价中，不断激励自己，实现自我超越。因此我班把争章活动与中队特点相结合，由于所定的雏鹰奖章是队员自己能力范围内的，他们在雏鹰争章活动中更加有信心，争章时也更加卖力。

雏鹰争章活动让队员通过体验与感受，提高了他们的综合素质。但是，工作中还有很多不足，我班将继续努力，争取更好!

**税务草原雏鹰工作总结10**

20xx年我局结合部门工作实际，进一步完善公开办事制度，不断提高行政行为的透明度，加强机关效能建设的力度，自觉接受广大人民群众的监督，政府信息公开工作取得了较好的效果。现总结如下：

>夯实综治工作基础

一是领导和队伍到位。建立了由一把手任组长，其它班 子成员任副组长的综治工作领导小组。专设了综治办公室， 配备了兼职综治干部，组建了安全保卫组、维稳应急组、纠 纷调解组、义务消防组等队伍。

三是物质保障到位。将综治维稳 专项经费列入财务预算，实行开支倾斜优先;根据需要满足 综治经费保障。

四是制度建设到位。制定下发了《井开区国 家税务局社会治安综合治理工作制度》 、 《井开区国家税务局 信访工作规程》 、 《井开区国家税务局综治工作要点》 等文件， 将综治工作目标、任务、重点以及基础工作的要求，通过制 度性措施加以明确和落实。

五是责任落实到位。严格落实领 导干部一岗双责规定，做到既抓分管业务，又抓综治工作。对履行职责情况，纳入年度目标管理考核内容，对成绩突出 的给予表彰奖励，对工作不力、发生问题的实行责任查究和 一票否决，取消评先评优资格。

>筑就综治工作安全屏障

一是加强矛盾纠纷排查调处。对内及时掌握干部职工的 思想、工作、生活情况，把存在的问题解决在萌芽状态。对 外加强走访调查，局党组成员带队深入企业、纳税户，与他 们面对面交流，对他们反映的实际困难认真加以解决。

三是加强对人员的安全管理。坚持警钟长鸣，大会 小会“打招呼” 、常提醒，教育干部职工做遵纪守法的模范。

**税务草原雏鹰工作总结11**

本学期，根据“雏鹰争章手册”的标准和中队队员们的争章实际状况，透过召开中队委员会议共同讨论决定，统一争定两枚奖章：表达章和安全章。

一、争章活动有效进行

学章。在学期初，组织全体队员对所争奖章“表达章”和“安全章”进行了解学习。

定章。根据“雏鹰争章手册”里所争奖章的标准和训练方法，组织全体队员根据自己的实际状况，拟定争章计划。

争章。为了使“雏鹰争章活动”更加切实有效地开展，并结合在日常学习生活中，本中队将“争章”活动与“争星”活动相结合，除了“雏鹰争章手册”中所规定就应完成的争章标准以外，在考章时，一学期所获得的“积分”还就应具备必须的分数。

考章。在学期临近结束的.六月份，是中队考章的时间，中队辅导员根据“标准”对全体争章队员进行考核。再将名单报送到大队部进行最后的审核。

颁章。由中队辅导员统一颁发，大队部进行审核。

二、争章活动存在问题

“安全章”和“表达章”的制定，贴合二年级的孩子来征订，透过本学期的争章，队员们在“语言表达的完整性和安全”两方面都有所进步。但是，还是存在个别队员有些方面还需要进一步地培养。

三、争章总结

透过一学期的努力，争得“安全章”的有59人，争得“表达章”的有59人。

**税务草原雏鹰工作总结12**

《少先队辅导员工作纲要》中指出：^v^雏鹰争章^v^活动是 1993 年启动的^v^中国少年雏鹰行动^v^的重要组成部分。是对少先队员参加少先队活动、努力提高各方面素质的激励和评价体系。旨在引导他们从日常学习、生活的具体环节入手，分阶段为自己确立^v^雏鹰奖章^v^的新目标，鼓励他们通过自己的努力争得^v^雏鹰奖章^v^.是少年儿童全身心参与的过程，通过活动使他们既有技能上的提高，又有情感上的触动，还要有内心的收获。

几年来，在扎实的^v^雏鹰争章^v^活动中，少先队员们活跃身心，锻炼能力，取得了良好的效果。因此，我校非常重视少先队的雏鹰争章活动。现将工作总结如下：

争章：争章的过程就是挑战自我，战胜自我的过程。我们通过开展丰富多彩的少先队活动，充分发挥队员的主观能动性，让他们在活动实践中竞争，提高能力。因此，队员每争到一枚章，不仅学会了一种技能，一种方法，同时也增加了一份自信。

>一、与德育工作相结合，开展^v^雏鹰争章^v^活动。

在确定好各年级所争奖章之后，通过红领巾广播、国旗下讲话等形式，学习获得各种奖章的标准。少先队大、中队开展丰富多彩的队活动充分发挥队员的主动性，让他们在活动中竞争，在活动中提高各种能力。因此，争章的过程就是挑战自我，战胜自我的过程。考章时，利用队活动课，首先由队员个人推荐自己，展示自己的争章成果。然后集体评价、表决。颁章形式多种多样，但都隆重、热烈，让队员体会成功的喜悦。因此，队员每争到一枚章，不仅学会了一种技能，一种方法，更重要的\'是增加了一份自信。

德育是学校工作的重要组成部分，而德育工作的顺利开展则往往需要少先队这个广阔的舞台。少先队与德育密不可分。因此，我们少先队把^v^雏鹰争章^v^活动与我校德育工作相结合，取得了较好的效果。我校教师学习了美国罗恩·克拉克先生撰写的《创造教育奇迹的 55 个细节》一书，结合我校学生实际，制定了^v^小学生文明修养 10 细节^v^,作为我校养成教育的重点。 10 细节分别是：见到师长问声好;文明礼让靠右行;课间休息不喧哗;见到纸屑随手捡;使用厕所讲文明;学习用具要带齐;爱护书本不涂抹;当天作业当天清;质疑问难有勇气;诚实守信不说谎。按照雏鹰基础章与学校特色章相结合的原则，少先队与德育共同制定我校雏鹰特色章为^v^细节教育特色章^v^,分别是学习用具带齐章、见到老师问好章、爱护书本章、文明用厕章、文明礼仪右行章、爱护环境随手捡章、课间休息安全章、当天作业当天清章、午休午餐秩序章、时空转换纪律章、诚实守信章、质疑问难勇气章。在确定好各年级所争奖章之后，通过红领巾广播、国旗下讲话等形式，学习获得各种奖章的标准。少先队大、中队开展丰富多彩的队活动充分发挥队员的主动性，让他们在活动中竞争，在活动中提高各种能力。因此，争章的过程就是挑战自我，战胜自我的过程。考章时，利用队活动课，首先由队员个人推荐自己，展示自己的争章成果。然后集体评价、表决。颁章形式多种多样，但都隆重、热烈，让队员体会成功的喜悦。因此，队员每争到一枚章，不仅学会了一种技能，一种方法，更重要的是增加了一份自信。

总之，“创先争优”活动的开展，极大的增进了党支部的凝聚力和向心力，为今后党支部工作的开展起到了加油鼓劲的作用。今后，我们将继续坚持戒骄戒躁的作风，进一步鼓励和支持老干部永葆党员先进性，在思想政治上创先争优，在道德品行上创先争优，在教育后代上创先争优，在文化学习和活动上创先争优，真正发挥支部战斗堡垒的作用。

>二、雏鹰争章活动与中队特点相结合

雏鹰争章活动的目的是要让少先队员在争章活动中体验成功，在选章、争章、达标的过程中，在自我评价中，不断激励自己，实现自我超越。因此我们把争章活动与中队特点相结合，各中队结合自身特点，由队员商定本中队特色章，中队特色章与基础章、学校特色章同等重要。由于是队员自己设定的内容，他们更加重视，也更加珍惜。例如三( 3 )中队结合本中队实际设定了^v^家务章^v^、^v^守时章^v^,队员自己制定评价标准。根据自己的表现首先自评，然后小队内互评，在由小队推荐候选人，集体评议。争得奖章的同学在颁章后发表自己的争章感言。

丰富多彩的雏鹰争章活动让队员通过体验与感受，提高了他们的综合素质。但是，由于自己缺乏经验，工作中还有很多不足，我会努力做好少先队工作，使我校的雏鹰争章活动提高到一个新水平。

同学们从自己在校园的日常生活入手进行多元化调查研究，比如关注课间操，他们发现课间操跑步后，同学们回到教室的时间总在第三节课上课铃响了之后，影响第三节课上课，于是，他们提出对课间操跑步速度的问题进行研究。这些研究不停留在表象，而是有充分的数据支撑。他们不仅仅测量了同学们课间操跑步的速度，还与体育中考满分要求的跑步速度相比较，得出“同学们现在课间操跑步速度慢于中考满分跑步速度”的结论，并进一步设计了体育老师在督促学生跑步时站位的方案，以便有效提高同学们课间操跑步的速度……

**税务草原雏鹰工作总结13**

本学期开学初，根据大队部对本年级的阶段要求，配合学校的学期工作计划，制定争章计划，确定本学期的必修章。再根据本中队的实际情况，讨论制定中队的选修章。在教室里布置“雏鹰争章台”，将本学期所要争的章目及争章要求进行公布，时时刻刻督促少先队员们为了自己的目标而努力。队员争得的各个章目在中队会上由队长或辅导员进行集体颁章，并张贴在雏鹰争章台上。以激励少先队员们更积极地参与到争章活动中，使争章活动更加丰富多彩。一学期下来，队员们在各种争章活动中获得了很多收获，取得了一些成绩。通过活动，队员们增强了自信、展示了特长，尤其是加强了集体凝聚力，在队员心中，六(1)中队是积极的、向上的。根据本中队特征和具体情况制定了雏鹰争章计划在本学期要争以下四个章来丰富学生的课余生活增长学生的课外知识，三月份电脑章、四月份养殖章、五月份种植章、六月份交往章，在争章过程中严格按照定章、争章、考章、颁章、护章五个步骤进行，在争章过程中，首先要说明争章的意义，这样尽可能的调动学生的积极性，学生参与度高。

下面就将一学期的争章活动进行总结：

一、三月份争章名称：电脑章

定章时间：3月4号颁章时间：3月25日获章人数：25人

获章标准：(1)能了解电脑的基础知识;(2)能利用电脑进行初步的文字处理;(3)能讲清楚电脑的重要性以及对社会发展的意义。

训练项目：(1)小队可以开展一次健康有益的电脑游戏比赛。(2)为中、小队或家人做一次电脑知识小讲座。(3)积极收集电脑发展的`最新信息。

此章的意义是，培养队员学习电脑的兴趣，提高学习电脑的能力，并学会查阅和下载有关资料。

二、四月份争章名称：养殖章

定章时间：4月3号颁章时间：4月25号获章人数：20人

获章标准：(1)能了解当地饲养的主要家禽、家畜的生长习性和饲养方法;(2)能自己养殖一种家禽或家畜。

训练项目：(1)以中队或小队为单位，学习主要家禽、家畜的饲养方法。(2)将学来的科学养殖方法应用到实践中。(3)观察一种小动物或昆虫的生活习性，写一篇小论文。

此章的意义是培养队员热爱大自然,保护生态平衡，培养观察能力。

三、五月份争章名称：种植章

定章时间：5月6号颁章时间：5月21号获章人数：20人

获章标准：：(1)能认识当地种植的农作物，比较清楚地知道它们的生长规律;(2)能基本了解常用化肥、农药的性能和用途;(3)能自己种植一种作物，并写有观察记录。

训练项目：(1)以中队或小队为单位，学习主要农作物的种植及管理技术。 (2)农忙季节能够参加农业生产劳动，帮助家长或需要帮助的困难户种植或收割庄稼。

此章的意义是提高班级队员劳动的积极性。争做生活中劳动的主人翁，并学会珍惜劳动果实。

四、六月份争章名称：交往章

定章时间：5月21号颁章时间：6月10号获章人数：15人

获章标准：(1)掌握在社交场合有关谈吐、举止、仪表等方面的礼节;(2)敢于

在社交场合表现自己，热情大方，文明礼貌;(3)初步具有开放的意识。宽广的心胸、主动的精神和自信的品质;

训练项目：1)以中队为单位，创设不同的情境，由全体同学作评委，开展“社交

小明星”评选活动。(2)召开中队或小队会，集体讨论当代少年儿童应该怎样塑造自己开放进取、乐观向上的形象。(3)和“手拉手”小伙伴开展“同看一本书”、“同做一件事”等活动。

在争章过程中大部分队员都参与到争章活动中，表现得很积极，为了防止他们在争完章后表现松懈的现象，我们共同制定了护章要求同学之间相互监督，达不到要求的队员要撤章。

一学期来，队员们在中队辅导员和中队长、小队长的带领下，有声有色、开展了多项活动，掌握了许多以前不甚了解的队知识，极大地丰富了课余生活，提高了组织管理能力，开阔了队员们的视野。在校领导的关心指导下，在少先队员的共同努力，以及家长的支持下，雏鹰争章活动取得了较好的成绩，我们将戒骄戒躁，争取在今后将本中队的少先队雏鹰争章活动提高到一个新的水平。

五、不足之处

1.在争章的过程中还有一部分队员的积极性没有被调动起来，在下学期的工作中还要多找寻方法改进。

2.部分学生获章以后不能够坚持，还需要对队员们进行教育。

3.队员收集的资料不够丰富比较单一。

4.活动的形式还需在多样些，要深入到社区当中去。发挥队干部的作用。

**税务草原雏鹰工作总结14**

建校几年来，我校少先队紧紧围绕雏鹰行动的要求，扎扎实实地开展雏鹰争章达标活动。在^v^雏鹰争章^v^活动中，少先队员们活跃身心，锻炼能力，开发潜能，取得了良好的效果。下面简单介绍本班开展^v^雏鹰争章^v^活动的情况：

>一、抓实四个环节，为^v^雏鹰争章^v^夯实基础

丰富多彩的雏鹰争章活动让队员通过体验与感受，尝到了收获的甜头，提高了他们的综合素质。但是，由于自己缺乏经验，工作中还有很多不足，我会努力做好这项工作，使雏鹰争章活动达到更高的境界。

就^v^雏鹰争章^v^全程来看，争章活动伴随着队员们的全部少先队生活。争章活动中的定章、争章、考章、颁章四个环节，是一个整体，应体现全程，开放式的素质训练过程。在争章过程中，充分体现民主性，尽量让队员在宽松的环境中自主地^v^择章而争^v^.

1.定章：本学期，我们班级必修章是：纪律章、智慧章、安全章、在必修章的基础上，制定了班级的选修章：如艺术章、阅读章、绘画章、写字章、科技章等。

2.争章：争章的过程就是挑战自我，战胜自我的过程。我们通过开展丰富多彩的少先队活动，充分发挥队员的主观能动性，让他们在活动实践中竞争，提高能力。因此，队员每争到一枚章，不仅学会了一种技能，一种方法，同时也增加了一份自信。

3.考章：班级成立了一中队长为主的雏鹰争章小组，对班级争章情况进行考章，具体操作如下：

(1)班级每月评选一次。有中队长、班长及班级干部填写雏鹰争章表。

(2)班级建立学生雏鹰争章管理档案，并及时进行表彰。争章与评选优秀学生干部、优秀少先队员、校园之星严格挂钩，4个月中均争到章的同学可以参评。

(3)每学期期末进行^v^雏鹰争章奖^v^评选。累计得^v^章^v^数在全班前十名者将被评为小^v^雏鹰金奖学生^v^.得这些称号的同学均由班级颁发^v^五星^v^奖牌。

4、颁章：颁章的形式多种多样。我们充分利用班队课进行颁章，让队员体验成功的喜悦;通过家长会进行颁奖，隆重而热烈。

>二、组织各种活动，为^v^雏鹰争章^v^充实内容

为了提高广大学生的学习与参与活动的积极性，同时让学生的付出得到认同，并培养学生的自信心与成就感，我们班级举行的各种活动与^v^雏鹰争章^v^结合起来。帮助学生构建自身发展所需的知识结构，发展自己的特长，张扬自己的个性，使每个学生都能得到健康、全面的发展，以至走向成功、成人、成才。

1.争创^v^运动章^v^.

自学校开展的\'^v^阳光体育运动^v^以来，我们班级结合学校的这项活动开展了^v^我是运动小明星^v^活动。利用每周二的课间活动时间，知道学生联系拍皮球、跳绳、抖空竹等有益身体健康的体育运动，活动是以小组为单位，由辅导员、中队长、小队长共同评选每周的运动小明星。得星达到8枚的同学可获得一枚^v^运动章^v^,这样的活动不仅锻炼了学生们的身体，还培养了他们团结、合作、坚强和友爱的高尚情操，更磨砺了他们自强不息的精神和吃苦耐劳的意志。

2.争创^v^阅读章^v^.

阅读活动是孩子们喜爱的一项语文学习活动，本学期，结合语文读书活动的开展，我们班级举行了午间争章活动。根据必读书完成情况进行评选，读书书目达到8本的同学可活动^v^阅读章^v^.

定章：在必修章的基础上，设立几枚选修章，让队员根据自身实际设立属于自己的选修章。如上学期我们根据主题活动制定的必修章外，还根据队员不同的不同兴趣爱好，制定了三枚全校性的选修章：如卫生章、纪律章、手拉手章等。这样，争章的挑战性和非竞争性保证了队员在一个和谐、愉快的环境^v^同进步。

3.争创^v^科技章^v^,

今年12月份，为了配合市青少年科技创新大赛，鼓励大家争创^v^科技章^v^,本次科技紧紧围绕^v^科学在心中，创造在手中^v^,开展了科普、实践、竞赛等一系列活动，许多同学在活动中充分发挥自己的聪明才智，创造了一个又一个骄人的成绩。在科技活动里，我们能够看到同学们踊跃参加科技绘画竞赛、科技小发明、小创造活动。绘画和小制作小发明活动同学们参与热情高。

**税务草原雏鹰工作总结15**

根据本学期初制定的雏鹰争章方案，我校12月份有序的展开了雏鹰争章活动，具体工作如下：

一、12月份各年级争章布置。

二、雏鹰争章活动开展情况和结果

为了培养学生对祖国语言文字的感情，丰富校园文化气氛，提高学生的语文素养，增进学生学习语文的兴趣，12月16日下午第7节课我校举行了汉字听写大赛。这场比赛是针对五六年级的所有学生的，先由各班语文老师自定时间在班上进行初赛，然后选派班级的前五名参加学校组织的决赛。

通过举行汉字听写大赛，学生有了以下几个方面的收获：

1、通过比赛活动，提高了学生学习语文知识的积极性。

2、引导学生正确识记汉字，掌握汉字的音形义，能规范地书写汉字。

3、通过组织活动，使学生掌握了一些汉字的识记方法。

4、通过活动，使学生体会到了学习所带来的快乐。

从12月份的雏鹰争章活动的展开情况来看，我认为我校活动进展得还比较好，老师督促得比较到位，学生们的能力有所提高。但是有些同学对雏鹰争章活动的重视程度不高，在以后的工作中还需努力，让活动质量再上一个档次，尽可能的让学生在活动中有更大的收获和提高。

**税务草原雏鹰工作总结16**

>一、加强领导，保证信访工作依法有序进行。

我所是依法保护草原的执法机构，受农牧业厅委托负责草原信访工作。信访工作是我们的一项重要工作内容，更是了解～，反映民情，凝聚民心的一项重要工作。为了把这项工作抓紧、抓好、抓出成效，我所规定由主管领导全面抓，分管领导负责具体工作，重要的信访案件领导要亲自查办，具体的接待等工作由监理科信访室具体人员负责。为了进一步完善信访工作机制，规范群众来访接待工作，提高接待水平和效率，经我所业务人员专门讨论研究并制定了《群众来信来访接待处理办法》，在农牧民来信、来电、来访办理、接待人员、接待工作程序，接待工作要求等方面作了详细规定，对来访的农牧民要热情接待，让他们高兴的来，满意的走。随着颁布实施的新的《信访条例》的出台和农业部重新修订的《农业信访规定》的发布，我所及时组织了有关业务人员进行专门学习，并结合新的《信访条例》对《群众来信来访接待处理办法》等有关规定作了完善与补充。

>二、提高认识，认真落实信访工作任务。

信访工作是党和政府联系群众的桥梁和纽带，是体察民情、听取～的最直接的“窗口”。虽然我所看似“门面”小，但工作反映出的却是我区广大农牧民最直接的意愿，体现的是他们最基本的生产生活状况，可以说工作的好坏直接与农牧民利益息息相关。

为了切实把各种上访事件落到实处，及时解决各种矛盾纠纷，我所专门召开关于信访工作的所务会议，从讲政治、讲稳定、讲大局和坚持党的群众路线的高度出发，专门成立了信访工作室，选配了蒙汉兼通的专职信访接待员，使我所的信访工作得到进一步加强。我区草原监理系统十分重视广大农牧民上访案件的办理，工作中细致认真，多方面进行调查和协调，上访案件基本上都得到了妥善处理。如今年四月十八日，巴盟中旗川井苏木哈拉图嘎查苏嘎拉等8位牧民上访到自治区所，反映草场界线不清，面积不够，草场被干部多占等情况，我所立即向巴彦淖尔市草原监理所发出了转办通知单。5月15日收到转办通知单回执及处理结果：是划分草场时由于设备简陋草牧场划分界线定位存在不精确现象，当地政府购置了两台gps，由草原监理部门培训了当地的技术人员，苏木乡镇对草场做了精确划定并对非牧民占草场情况进行了详查，牧民对此表示满意。旗委旗政府制定了《乌中旗清理非牧人员占用草场和规范草场承包经营权流转办法》，并专门成立了领导小组，清理和规范工作进展顺利。

>三、注重实效，努力提高信访工作效率

我所信访工作面对的上访人员绝大部分是农牧民，可以说他们是社会群体中法律意识相对淡薄的群体，也是最需要受到保护的弱势群体，这就决定了我们的工作既要“细”又要“实”，我们自己要了解上访事件的最基本情况，要做到事实清楚、法理明确，对广大农牧民又要“说清楚”，让他们感到这样做是有道理的也有依据的。我所规定， 对于农牧民上访“不打官腔，不绕弯子，不踢皮球”，凡是反映到我们这里的问题，在我们工作范围之内的，要根据法律法规等规定认真核实，能当面答复的问题，当面解决;对比较复杂的一时解决不了的问题或者一些重要的需要及时处理的问题以及有些涉及几个部门工作范围的，我们会及时向有关领导汇报，并提出解决问题的意见和建议，以便我们或者联合其他部门尽快解决处理，不属于我们工作范围内的，会告知农牧民应该到哪里寻求帮助。如今年7月10日，赤峰巴林左旗十三敖包乡酒泉村村民高玉君向农业部草原监理中心反映巴林右旗幸福之路苏木近两年开垦草原近万亩。中心批示由我所进行调查，并依法处理。我所向赤峰市草原监理所下达了案件转办通知，并及时督办。经查农业综合开发项目用地万亩，个人开垦亩，向举报人通报了查处结果，农牧民感到满意和放心。～年，我所共接待和接收信访事件35起。其中，草牧场界限纠纷15起，非法开垦草原13起，征占用草场补偿问题6起，非农占草场1起。从信访反映内容看，主要集中在草牧场界限纠纷和非法开垦草原两个方面。今年4月，我们积极协助农业部草原监理中心调查组，完成了对农民日报刊登的题为《扎旗政府部门何以乐当“地主”》一文反映情情况的调查工作，并三次派员前往扎旗督促整改，一要对以前出台的土地开发和承包的文件依照现行的法律法规进行一次系统清理。二要纠正将草原划为宜农荒地的错误作法。三要严肃查处草原复垦行为。经过我所和当地政府多方协调努力，把农业部草原监理中心调查组提出的整改意见落到了实处。

>四、通过各种形式，加大对信访工作的宣传

为了加强对广大农牧民的信访宣传教育，增强农牧民依法上访的自觉性，使他们看到自己权利的同时，也要明确自己的义务。～年，我所跟内蒙古广播电台合办了第二期关于草原法律法规宣传月活动，其中一项重要内容是，宣传草原法律法规以及信访条例，公布了咨询、举报专线电话，设立咨询点，讲解《信访条例》，通过这次活动使更多的农牧民知道了找谁上访，如何上访，正确引导广大农牧民行使民主权利，履行义务，加深了对国家草原法律法规的认识和了解;依法办事，依法维护自己合法权益，进一步规范了农牧民的信访行为;同时宣传了我所职能和增加了信访工作透明度。我们深入基层了解情况，解决群众反映的问题。切实把信访工作当成事关改革、发展和社会稳定的重要工作常抓不懈。尽可能地把问题解决在基层，尽量避免越级上访。

总之，通过加强领导，完善制度，规范机制，我所的信访工作取得了一定的成绩，但是，由于各种主观原因与客观原因的存在，我所信访工作离上级的要求还有一定差距，在今后的工作中，我们将继续坚持不懈的落实好各项信访政策，做好信访工作。

>税务局信访工作总结

我局结合部门工作实际，进一步完善公开办事制度，不断提高行政行为的透明度，加强机关效能建设的力度，自觉接受广大人民群众的监督，政府信息公开工作取得了较好的效果。现总结如下：

>一、领导高度重视，明确完善工作制度和工作职责

(一)我局对政务公开工作十分重视，成立了政务公开工作领导小组，由县局局长担任组长，分管领导具体负责抓专项工作，安排局办公室、法规科及纳税服务科承办具体的信息发布工作，从而形成了“一级抓一级，层层抓落实”的工作格局，使政务公开工作在领导机构、工作人员等都得到了保障。同时，我局把深入学习实践科学发展观活动和机关效能建设工作的贯彻落实、任务分解结合起来，使全局干部职工充分认识政务公开的重要性和必要性，了解政务公开工作的内容和重点，在工作中端正态度，树立良好的工作作风，增强服务意识和宗旨意识，确保了政府信息公开工作的顺利开展。

(二)实行办事公开制度。在不涉及党和^v^的前提下推行“十公开”：即职责权限、办事程序、办事依据、办事时限、收费标准、办事结果、重要决策、廉政规定、监督办法、责任追究制度公开。

(三)实行政府信息公开保密审查制度。我局严格按照政府的相关条例的规定，所有公开的信息均由县局审查后发布。

(四)、及时组织编制本局政府信息公开指南和公开目录，并根据实际及时维护更新。

**税务草原雏鹰工作总结17**

回顾这一学期的雏鹰争章工作，我班取得了优异的成绩，五项常规管理与雏鹰争章活动都上了一个新台阶现总结如下：

一、礼仪方面。

师生能做到有礼有节，每一天师生到校都要相互打扫呼相互问好，特别有客人来的时候学生的礼仪规范统一，这一点经常受到上级领导的好评。

二、纪律方面。

我班的每一位学生都能够很好地遵守《小学生的日常行为规范》，特别是在校园内奔跑的现象没有了，学生到专业教室上课都排好整齐的队伍去上课，如上音乐课都是很有序的去教室;上体育课也能有序的排队去操场上课。

三、两操方面。

学生在这学期也做的较好，平时少先队大队部分配一位大队委对一个班级进行指导与检查、宣传一些做好两操的重要性，学生在做操时我和唐老师也坚持每天到岗监督，并进行指导，通过一学期的训练学生在这方面有了明显的改变。

四、卫生方面。

这是班班争五星中的一个老大难，但能更好地提升学校的一次常规管理，在这一方面我们很下功夫，使得我班环境比较优美。我班在这方面除了每天的小班主任值日时检查外，我也进行早、中、晚不定时的检查或抽查，并做好每天的记录，对于经常乱扔的同学进行处罚，让他们再对这些问题的地方提出改正的方法。

五、关心集体方面。

学生做的更好了，他们对班级的各种财物做到用好、管好，在同学之间有矛盾时他们立刻与老师进行一起商量解决的办法，使得班级成为一个和睦的大家庭。

六、雏鹰争章活动开展的很扎实，我们以两周评一次明星，一个月评两次，到月底我们还进行月明星的评比，对月明星的同学我还给他们发奖以此鼓励他们。学生们看到自己评出的明星心里非常的高兴，他们学习的积极性也非常的高，都想成为下个月的明星。

虽然我班学生的行为习惯有所改善，但是仍然存在不足，所以我一定更要牢牢的把班班争五星、雏鹰争章活动抓好，为创建优秀雏鹰中队奠定扎实的基础。

**税务草原雏鹰工作总结18**

>一、加强学习，与本憬

在我看来，学习是一种政治责任，是一种思想境界，是一种精神追求。在学习上，我着重把握了三点。

(一)学习理论，提高政治思想素养。一年来，我始终把提高自身政治素质放在首位，持之以恒地学习马列主义、^v^思想、^v^理论和“三个代表”重要思想，并坚持理论联系实际，把学习理论与提高观察分析问题的能力结合起来，注重从政治上、全局上观察、分析和处理问题;与国税工作实际结合起来，创造性地抓好组织收入、税务改革、干部管理等各项工作;与增强党性观念，改造世界观、人生观、价值观结合起来，增强拒腐防变能力。

(二)钻研业务，提高税收实践能力。作为一名市局国税领导干部，熟悉税收政策、通晓税收规律，是一项必备的基本功。为了提高业务水平，我努力钻研税收业务，工作中遇到政策疑难问题，及时请示上级领导，并征询身边一些熟悉业务、经验丰富的同志的意见，不断完善工作决策，减少工作失误。同时，我自觉紧跟时代要求，带头学习掌握计算机操作技术，应用办公自动化系统，了解金税工程相关知识，还广泛涉猎经济、法律、管理、历史等学科的知识，不断拓宽视野，丰富积累知识，奠定了坚实的素质基础。

(三)联系实际，提高统揽全局水平。深入基层调研，到实践中去寻找答案，是提高领导水平的有效途径。一年来，我每月用将近一半的时间下基层，先后就组织收入工作、信息化建设、基层国税单位作风建设状况、税收服务等问题开展深入细致的调查研究。在充分掌握第一手资料的基础上，形成了《关于税收信息化建设若干问题思考》、《国税部门作风建设的现状及对策》、《关于国税部门贯彻“三个代表”重要思想的着力点》等调研文章，并都及时转化成了工作思路，指导了工作实践。

>二、履行职责，真抓实干

作为一班之长，我注意抓主要矛盾，总揽全局，协调各方，求真务实，真抓实干。

(一)狠抓重点讲实干。我特别强调抓好五个加强，即围绕组织收入，加强执法:围绕信息化建设，加强培训l|;围绕税收执法，加强检查;围绕组织建设，加强监督;围绕服务发展，加强管理。特别是针对执法难到位、税款难入库、任务难完成这些症结问题，我要求各级国税部门把各项税收检查贯穿于组织收入的全过程，做到应收尽收，无税禁收，加固了征管防线，推动了政策到位，促进了税收增长。同时，我注重协调与各级党委、政府和银行、财政等职能部门的关系，多次出面协调税款入库，消化了历年虚收包袱近4000万元，提高了全市国税收入质量。

(三)廉洁自律，以廉生威。一年来，我自觉严格按照《党章》、《廉政准则》来规范自己的言行，要求别人做的自己带头做到，禁止别人做到的自已坚决不做，事事处处做到自重、自省、自警、自励，以自已的一言一行去感召人、带动人，发挥一班之长的表率作用。如机构改革有关人事任免问题，市局面向社会招聘计算机技术人员和从基层选调年轻干部等重大事项，我都是交局党组会集体研究，民主决策，并将结果在全系统公开、公、示，实行阳光下操作，群众普遍反响良好。

总结一年来我个人的学习、思想、工作、带队、廉政情况，我深感在一些方面还需要继续努力，主要是个人创新意识还有待进一步增强，领导决策水平还有待进一步提高，抓党组中心组的学习还有待进一步加强，抓机关管理制度的执行还有待进一步严格。

新的一年里，我要着重抓好政治学习，提高政治理论水平和领导决策水平:突出抓好班子建设，提高班子的整体战斗力;突出抓好机关建设，整顿机关作风，树立良好形象，确保圆满完成全年各项工作任务，为推进全市国税事业发展，促进全市经济建设和社会进步再作新贡献。

**税务草原雏鹰工作总结19**

20xx年上半年，征管科紧紧围绕局党组年初确定的工作目标以及上级部门的有关要求各项工作，现将上半年的工作情况做如下汇报：

>一、上半年重点工作

20xx年是局党组确定的“改革推进年”，在总结20xx年征管改革试点工作经验和不足的基础上，积极采取措施推进征管改革的不断深入。

(一)优化科室职能。今年3月，经局党组研究决定，将信息科按原征管改革方案所承担的城区分局征收所的税款征收及纳税服务的工作职责予以调整，按照区局深化税收征管改革意见的要求，承担数据管理、税收风险管理等工作职责，与征管科合署办公，共同抓好税收征管和风险防控等各项工作任务。计划财务科原承担的税收计、会、统、票业务与城区分局征收所所承担的办税服务厅工作合并，行使征管改革后的纳税服务局职责。

(三)优化纳税服务。以落实《纳税服务规范》为契机，提升服务质量。加强对《纳税服务规范》升级版本的培训，同时结合区局3月下发的《税收业务工作规程》进一步梳理了业务流程、明晰岗责要求，确保每一位办税服务厅工作人员全面掌握和熟练操作各项具体业务。

按照区局关于深入开展“便民办税春风行动”的有关要求，从落实税收业务工作规范及税收执法权力清单制度、持续提高服务和宣传效率等方面入手，使便民办税春风行动落地生根。加强纳税人学堂的建设，将新的税收政策通过纳税人学堂等途径向纳税人进行广泛宣传和辅导。

(四)强化风险管理。在做好区局风险任务应对工作的同时，积极探索本局风险管理工作，进一步将风险管理理念和方法落实于税收征管工作中。完善工作机制：制定了《北屯地方税务局税收风险管理办法(暂行)》，明确了相关部门的工作职责及操作流程。

加强风险管理知识和风险管理软件的学习应用：年初以来，科室2人先后参加了区局组织的税务风险管理骨干培训、以干代训以及税收风险管理平台操作培训，并将培训内容结合实际向我局干部进行了再培训。结合区局风险计划，我科将在6月自行开展一次风险识别、排序及推送工作，实现我局风险管理的新突破。风险应对。按期保质保量完成风险应对纳税评估工作。对上半年自治区地税局风险办推送的5户企业纳税人及时进行了纳税评估。

(六)开展建安、房地产工程项目清理工作。抽调人员，组成建安、房地产工程项目清理小组，对辖区20xx年以来批准立项的392个建筑安装、279个房地产项目的完税情况进行清理。经过清理，目前入库税款2181万元。

(七)加强计算机考核，提升征管数据质量。结合20xx年税收征管工作中出现的问题，为了进一步提升征管数据的质量，结合本局实际制定了《北屯地方税务局税收征管质量计算机数据考核管理办法(试行)》，明确了考核指标、责任部门、整改方式、责任追究等内容，按月实施自评，同时考核结果与绩效挂钩。《办法》运行以来，共计对12条错误数据的相关8人次进行了通报。

**税务草原雏鹰工作总结20**

假日雏鹰小队的活动就要结束了，这次的活动让我们感到了少先队员在假期里的充实和快乐！

今年的活动主要分为四个部分，第一：寻访红色基地，绘红色地图。第二：红领巾故事大王。第三：地铁文明行动。第四：制作安全小报。

在进行红领巾故事大王的活动中，我们事先搜集了很多革命英雄的光辉事迹，并对故事进行了背诵，活动当天我们为社区介绍的老人进行了讲演，看着爷爷奶奶那专注的眼神，我们感到了由衷的骄傲和自豪！

地铁文明行动的活动中，我们的队员们发扬了不怕累、不怕苦的精神，在人流最大的新街口地铁站里，发放文明宣传单、纠正不文明行为等，我们的行为得到了很多群众和地铁工作人员的拍手称赞。

平时在学校里，老师对我们进行了很多消防、自救的生活常识，在今年的雏鹰小队活动中，我们的知识得到了充分的应用，每个队员根据活动要求做了一份“安全小报”，通过小报的制作，我们对安全知识有了进一步的了解，并且更加认识到了安全的重要性！

这次暑假的雏鹰假日小队活动，让我们每一个队员在爱国热情、英烈事迹、文明素质、安全知识等各个方面有了更加全面的认识和提高。家长们也对此项活动非常满意和支持，希望活动能长期坚持，必将对学生们产生更深更好的影响！

**税务草原雏鹰工作总结21**

以^v^^v^向全国少年儿童提出的“五自”为指导，围绕着“自学、自护、自理、自律、自强”充分发挥我校少先队的组织和教育功能，以成才为目标，以素质为根本，以活动为载体，以社会为舞台展开工作，中国少年雏鹰行动在我班蓬勃地发展起来。在各项活动中突出了“新”的特征，强化了“自”的主体，使队员透过活动学知识，增本领，长才干。

一、丰富争章资料，完善争章体系

我班学期开学初，根据大队部对每个年级的阶段要求，配合学校的学期工作计划，制定争章计划，确定每个年级的必修章。再由各中队根据各自实际状况，讨论制定中队的选修章、小队选修章。在教室里布置“雏鹰争章”角，将本学期所要争的章目及争章要求公布在栏，时时刻刻督促少先队员们为了自己的目标而努力。队员争得的各个章目在中队会上由队长或辅导员进行群众颁章，并记录在雏鹰争章台上。以次激励少先队员们更用心地参与到争章活动中，使争章活动更加丰富多彩。

1、中队和小队━雏鹰展翅的天空

为了充分体现少先队员当家作主，在队组织中的自主性，围绕“五自”要求开展活动，培养少先队员的群众意识和主人翁精神。每个小队都要开展相应主题的活动。

2雏鹰展示的舞台

班级为少先队员带给了一个展示才华、展示争章成果的舞台，在中队活动当天，少先队员们能够参加各种丰富多彩的活动，如：、时装表演、群众舞表演、合唱比赛、书画作品展、器乐演奏、因此队员们的表演章和艺术章是重中之重。每年的广播操比赛、校运动会比赛让每个队员都能用心参与进来;黑板报、手抄报，小发明作品展、也为达标的队员带给了一个充分展示自我的机会。

二、强化争章纪律，延续争章活动

为了强化争章纪律，个性成立了评章小组，配合班主任进行雏鹰争章活动。雏鹰争章活动还离不开社会各界和家长的支持，当雏鹰小队外出活动时，家长就是一名优秀的校外辅导员，不遗余力地为队员服务。“雏鹰假日小队”以其自愿、自动、自主的优势，liuxue86.成为了队员练章的一个良好的阵地。我们把“雏鹰假日小队”发展成了连续性的活动形式，从学期中的假日到假期，让学生不间断地为自己的争章计划而努力。并且每学期都将队员们的活动日记汇总起来，进行“优秀小队活动”评比，奖励那些点子好、活动形式新颖、队员自主性强的小队活动和少先队员们，激励队员们开阔思路、努力创新，推动了雏鹰行动的深化。

总之，在校领导的关心指导下，在全体辅导员、少先队员的共同努力，以及社会各界和家长的支持下，雏鹰争章活动取得了较好的成绩，这些只是我班雏鹰争章活动中的几个方面，在未来的日子里，我们将继续推广争章达标活动，使其更加规范化、制度化，为培养跨世纪的人才打下坚实的基础。我们将戒骄戒躁，争取在今后将我班的少先队雏鹰争章活动提高到一个新的水平。

**税务草原雏鹰工作总结22**

雏鹰争章活动，以学生的成才为目标，以素质为根本，以活动为载体，为学生带给了发挥特长的平台，让他们的潜力得到培养，个性得到发展。配合学校的学期工作计划，根据大队部德育计划，各班制定争章计划，再根据各自实际状况，讨论制定中队的选修章目，使队员透过活动学知识，增本领，长才干。现将本学期的争章活动总结如下：

一、丰富争章资料，完善争章体系

本学期开学初，在教室里布置雏鹰争章栏目，将本学期所要争的章目及争章要求公布在栏，时时刻刻督促少先队员们为了自己的目标而努力。争章栏以忙碌的果园为背景，辅以学生开展各类活动的照片，共有五大章礼仪章健康章探究章文学章才艺章，把这五大类中有突出表现的同学名字写在大拇指上，张贴在成熟的葡萄上，寓意为收获成果的喜悦。具体结合大队部四项竞赛，每一星期都给学生的礼貌、守纪、勤学、卫生打分，每一个月进行一次盘点，评比出每月之星为得章者。队员们争得的各个章目在班队会上由班主任进行群众颁章，并记录在雏鹰争章卡上。学期末评选出班级的争章小能手，推荐至学校大队部，作为期末总评的依据，同时使学校的争章活动更加丰富多彩。

**税务草原雏鹰工作总结23**

雏鹰争章活动，以学生的成才为目标，以素质为根本，以活动为载体，为学生带给了发挥特长的平台，让他们的潜力得到培养，个性得到发展。配合学校的学期工作计划，根据大队部德育计划，各班制定争章计划，再根据各自实际状况，讨论制定中队的选修章目，使队员透过活动学知识，增本领，长才干。现将本学期的争章活动总结如下：

一、丰富争章资料，完善争章体系

本学期开学初，在教室里布置“雏鹰争章”栏目，将本学期所要争的章目及争章要求公布在栏，时时刻刻督促少先队员们为了自己的目标而努力。争章栏分基础章、兴趣章、特色章三块。把的同学名字后盖上印章。评比出“每月之星”为得章者。队员们争得的各个章目在班队会上由班主任进行群众颁章，并记录在雏鹰争章卡上。学期末评选出班级的“争章小能手”，推荐至学校大队部，作为期末总评的依据，同时使学校的争章活动更加丰富多彩。

二、强化争章纪律，延续争章活动

为了充分体现少先队员当家作主，发挥每个队员的自主性，围绕“我要做个好孩子”(四项竞赛打分)要求开展活动，培养少先队员的\'群众意识和主人翁精神。一学期下来，结合主题班会开展了以下活动。如：“做班级的小主人”活动中，队员们感受到了群众生活的乐趣和力量，能更加关心热爱自己的中队、自己的学校;“法，在我心中”主题队会锻炼了他们的自护潜力、增强了法制意识;“诚信是金”体现了队员遵守传统美德的信心和决心

总之，在校领导的关心指导下，在老师和全体少先队员的共同努力下，我班的雏鹰争章活动取得了较好的成绩，争章率到达95%，本学期累计30人次拿到了“基础章”，26人次拿到了“兴趣章”，15人次拿到了“特色章”。全体少先队员还在为实现自己的目标努力着，相信他们都能颁到自己理想的奖章。队员每争到一枚章，不仅仅学会了一种技能，一种方法，更重要的是增加了一份自信。

丰富多彩的雏鹰争章活动让队员透过体验与感受，尝到了收获的甜头，提高了他们的综合素质。但是，由于自己缺乏经验，工作中还有很多不足，我会努力做好这项工作，使雏鹰争章活动到达更高的境界。

**税务草原雏鹰工作总结24**

雏鹰争章活动总结

雏鹰争章活动是中国少年雏鹰行动的重要组成部分，是对少先队员参加少先队活动、努力提高各方面素质的激励和评价体系。多年来，我校少先队紧紧围绕雏鹰行动的要求，根据修订后的《雏鹰奖章实施细则》，凭借学校植物探究特色平台，拓展校园文化活动空间，实施阳光体育大课间工程，扎扎实实地开展雏鹰争章活动，并透过五小评比激励机制深化素质教育，促进队员全面发展。在雏鹰争章活动中，少先队员们活跃身心，锻炼潜力，开发潜能，取得了良好的效果。

一、落实三个结合。

1.雏鹰争章活动与德育工作相结合。

德育是学校工作的重要组成部分，而德育工作的顺利开展则往往需要少先队这个广阔的舞台。因此，我校少先队坚持把雏鹰争章活动与学校德育工作相结合，取得了较好的效果。大队部一方面认真贯彻落实《常熟市小学生基础礼貌行为细则》，结合学校实际精心从十个礼貌细则中提炼出八好德育特色，紧扣常规之弦，奏响八好之歌：做好操，天天锻炼身体好;扫好地，环境卫生很重要;写好字，作业端正按时交;上好课，专心听讲勤思考;穿好衣，整洁大方讲仪表;走好路，踏实守纪不急躁;说好话，礼貌诚信要记牢;吃好饭，爱惜粮食菜不挑。另一方面根据《中国少年雏鹰行动雏鹰奖章实施细则》，用心推进雏鹰基础章争章活动，各年级基础章分别为：一年级(准备入队章、好朋友章)，二年级(自理章、礼貌章)，三年级(手拉手章、自护章)四年级(岗位职责章、科技章)，五年级(民族精神章、环保章、国防章)六年级(社会考察章、创新章)。学校八好之歌与各年级的雏鹰基础章相得益彰，使八好小标兵与雏鹰小先锋比翼双飞。

2.雏鹰争章活动与特色建设相结合。

凭借学校植物探究特色平台，大队部为各中队确立了不同的队树队花作为探究重点，并在中队园地中精心开辟植物探究特色展版，要求各中队定期展示研究成果，还引领少先队员用心投入到绿色小博士的评选活动之中，人人争创雏鹰特色奖章——绿色章。绿色章作为我校雏鹰特色奖章的母章，它包括四个子章——知识章、探究章、艺术章和爱心章。知识章要求队员了解植物科普知识，认识常见植物个性是校园植物的种类名称与生长特点;探究章要求队员主动参与队树队花的观察研究与资料搜集，认真撰写成长记录袋中的观察日记和植物探究报告;艺术章要求队员在探究过程中善于用摄影、绘画、文学、书法、制作等艺术形式，再现队树队花的内在美。爱心章要求队员为自己的队树队花设计一条爱心标语，用心参与队树队花的养护体验，跟她热心交朋友，陪她快乐共成长。

3.雏鹰争章活动与校园文化相结合。

少先队是少年儿童成长的摇篮，我们努力为他们的健康成长创造条件，搭建舞台，成立了多种兴趣小组，并且把雏鹰争章活动结合进去，使活动的教学资料与奖章的训练资料融合在一齐，让兴趣小组成为争章活动的阵地。校级兴趣组作为校园文化活动的龙头，分为文学、艺术、体育、科技四大板块，这些兴趣活动的开展与班级兴趣活动、学校群众活动、特色活动同步或交互着进行，做到五个定：定专门辅导老师，定争章队员，定活动时间，定计划、资料，定检查和成果展览，使每个队员都参与到争章活动中。

二、贯穿四个环节

雏鹰争章活动中的定章、争章、考章、颁章四个环节是一个整体，应体现全程开放式的素质训练过程。在争章过程中，我们充分体现民主性，尽量让队员在宽松的环境中自主地择章而争。

1.定章：在各年级必修章的基础上，设立选修章。绿色章作为我校雏鹰特色奖章的母章，它包括四个选修的子章——知识章、探究章、艺术章和爱心章。针对各中队的年龄特征，各队员每学年可根据自身爱好、特长、潜力等实际自主选取一个子章来争得绿色章。在确定好各年级所争奖章之后，透过红领巾广播、国旗下讲话等形式，学习获得各种奖章的标准。

2.争章：争章的过程就是挑战自我、战胜自我的过程。我们透过开展丰富多彩的少先队活动，雏鹰假日小队活动，充分发挥队员的主观能动性，让他们在活动实践中竞争，提高潜力。因此，队员每争到一枚章，不仅仅学会了一种技能，一种方法，同时也增加了一份自信。

**税务草原雏鹰工作总结25**

全面贯彻党的教育方针，全面贯彻以德治国的重要思想，通过开展具有儿童情趣和时代气息的”新世纪，我能行”体验教育活动，培养学生的创新精神，实践精神，加强学生的思想品德教育，强化小学生日常行为规范训练，引导和帮助学生养成热爱生活、勤奋学习、艰苦奋斗、诚实守信、尊师爱友、团结互助的优良品德，同时加强培养学生良好的卫生行为习惯，对学生宣传卫生常识，以及保持环境整洁的重要性。通过加强班级卫生管理，狠抓课间卫生管理，增强学生的环境保护意识，努力保持校园的环境整洁，课堂的舒适整洁，保持校园整洁，学校是我家，我爱我的家”的信念深入到每一个学生的心灵中，不仅如此，还更要重视体育教育，让学生学会体育的技术，技能，基本知识，提高学生的身体素质，增强学生的体质，努力成长为德智体美全面发展的社会主义事业的合格建设者和接班人。

二、具体工作：

德育，体育工作：

九月份：

1、在新学期来临之即，定出目标，制定计划。

2、对学生进行小学生日常行为规范训练，逐条对照学习，落实行动。

3、开展以”送给老师一份乐，体验老师一片情”为主题，开展尊师活动。

4、通过讨论选举，干部轮换制度，让学生参与班级管理，Ji发为集体，同伴服务的热情。

5、制定雏鹰争章计划，鼓舞学生争取手工掌的积极性。

6、开展庆国庆活动，对学生进行爱国主义教育。

7、广泛开展”新世纪，我能行”体验教育。

8、对学生进行入儿童团前的教育。

9、严格集训上操，放学回家队伍，要求做到快，静，齐。

10、加强组织纪律，体段活动常规纪律。

十月份：

1、继续开展雏鹰争章活动，Ji发学生争取友爱章的积极性。

2、对学生进行爱集体，关爱同伴的友爱教育及爱国主义教育。

3、开展展平江少年风采体育运动节活动。

4、”新世纪，我能行”体验教育活动展评。

5、结合科技节活动，培养学生动手，动脑的能力。

6、强化广播操的训练，要求准确到位，动作整齐，姿势优美。

十一月份：

1、继续开展体育运动节活动，提高学生的身体素质，Ji发学生积极锻炼的积极性。

2、加强开展雏鹰争章活动，Ji发学生的积极性，进行”雏鹰研究”征文活动。

3、继续开展科技月活动，Ji发学生爱科学的积极性，培养创新精神，实践精神。

4、对学生进行爱学习教育，Ji发学习积极性。

5、有组织，有纪律，安全进行秋游活动。

十二月份：

1、继续开展雏鹰争章活动。Ji发学生的自我保护意识，争取安全章。

2、开展朗诵比赛，Ji发学生学习的参与性，积极性，主动性。

3、开展迎元旦活动，Ji发学生新的一年有新的学习面貌。

4、积极开展各种体段活动，带领学生不怕寒冷坚持锻炼，提高学生的身体素质。

一月份：

1、做好总结结束工作，评比优秀学员。

2、做好雏鹰争章活动的总结工作，评选争章小能手。

3、寒假生活指导，制定寒假活动计划。

4、课间十分钟引导学生开展正常，丰富多彩的课间活动。

5、协助体育老师做好学生身高，体重，视力，的测查。

卫生工作：

1、开学之际，制定好计划，搞好班内，包干区的卫生工作。

2、定出班内卫生规划，选出班内劳动委员，责任到位，检查室内外的环境整洁，认真做到每日一小扫，每周一大扫的值日卫生工作。

3、认真上好健康教育课程，加强对学生卫生知识的教育，培养学生良好的卫生习惯，让学生积极主动的维护学校的环境卫生，对学校的保洁出一份力，尽一分责。

4、督促学生从个人的清洁卫生着手，勤洗头，勤洗澡，勤剪指甲，勤换衣，并进行个人卫生的定期检查，使卫生行为习惯的养成从自我做起。

**税务草原雏鹰工作总结26**

八月十一日, 天气晴朗。我早早地起了床，匆匆忙忙地洗漱，吃早饭，就催着妈妈快点出门，因为今天是我们雏鹰假日小队活动的日子。

来到苜蓿园地铁站我们碰到了毛睿，后来陈思哲和叶品健也陆续赶来了，见到他们我非常兴奋。地铁来了，我们几个一起出发去和陆宇轩，^v

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！