# 党史学习工作总结

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2025-05-15

*工作总结(JobSummary/WorkSummary)，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。...*

工作总结(JobSummary/WorkSummary)，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。本站精心为大家整理了党史学习工作总结，希望对你有帮助。

**党史学习工作总结**

　　    xx县xx镇以党史学习教育为契机，用活红色资源、讲活历史故事，以乡村振兴为落脚点，围绕乡村振兴重点工作，筑牢全体党员干部的思想根基、增强锐意进取的勇气力量，进一步增强守初心、担使命的思想自觉和行动自觉。

　　   以史为鉴，加强党史学习教育，打牢乡村振兴“火炬”根基

　　   强理论，增强思想和行动自觉。全镇各村以党史学习为契机，镇领导班子成员及村党组织书记讲“党史”专题党课，结合“三会一课”把“党史”学习教育融入日常。切实增强农村基层党组织党员干部在乡村振兴的实践中守初心、担使命的思想和行动自觉。强能力，加强业务素质和能力。加强农村基层党组织干部对党章党规、工作条例的学习。形成农村基层党组织书记轮训常态化制度，加强对村党小组长的培训，全面提升农村基层党组织工作人员业务素质和能力。稳立场，坚定以人民为中心的思想。通过对照党章党规查找不足，促进工作作风的转变。促使农村党员干部不拿自己当干部，时刻不忘自己也是农民的一员，做到在乡村振兴战略布局实施过程中始终从群众的利益出发，始终维护好群众的利益。

　　   以史为鉴，完善制度xx，增添乡村振兴为民“燃料”助力

　　   畅通建言渠道，维护群众切身利益。党史学习教育的落脚点在维护群众利益。在乡村振兴战略关于村容村貌中，xx镇党委要求要充分听取专家和百姓的意见。光明村以村综合服务管理中心为辐射源，以微格服务微信群为平台，形成“四网合一”网格化管理模式，并形成三级解决制度。同时实施“五定制度”，充分听取群众意见，及时落实整改措施。创新工作方法，营造良好政治生态。汲取历史中的宝贵经验，结合具体工作实际，创新工作方法。曙光村创新“入户办公”方式，光明村推进“大篷车”进宅基制度，深入群众中，切实解决群众难题。最大限度地调动广大党员干部的积极性、主动性、创造性，激发创新活力，为想干事、能干事、干成事的党员干部担责。整合党群项目，引导多元主体参与农村社会治理。整合不同特色的党建微家功能，形成“一点一特色”，进一步提升党建微家的服务功能。引导社会组织参与农村社会治理，以网格课堂、党建微家、文明微家等为阵地，满足村民多元需求，提升群众幸福指数。为乡村由管理民主向治理有效升级找到了新路径，为实施乡村振兴战略提供有力保障。

　　   以史为鉴，走好群众路线，点燃乡村振兴村民参与热情

　　以农民集中居住为主抓手，提升农民居住品质。xx镇始终严守“上楼为主、平移为辅”“离地不失地、离房不失房”的原则底线，引入房地产开发模式，xx“150”集中安置基地，着手启动“江海沈陆”“杨王六墩”两个平移归并点的xx，推动农民相对集中居住，重塑乡村生态空间。202\_年xx镇共完成置换上楼签约328户，计划今年至少完成215户签约。以“三园一总部”为主模式，加速乡村产业振兴。产业振兴、经济发展是乡村振兴的前提与基础，xx设立一亿元乡村振兴基金，搭建“xx、招商、运营”三大平台，打造庄园、田园、庭院总部模式。目前依托“三园一总部”招商平台，共有9家企业入驻，22家签订意向入驻协议，202\_年1-2月9家入驻企业实现税收4223万元。后续计划将南庄路乡村振兴示范线升格为“良渚江海”生态商务区，以开发区模式，发展地处郊野的以总部经济为主的绿色生态型商务区。以三块地改革为主战场，全面实现xx乡村振兴。利用闲置宅基打造乡村人才公寓，华严村、灵芝村对闲置宅基进行统一收储装修、统一出租，与村民自行出租收益相比，村民房租收入至少提高30％，每户年均增收至少1.5万元。让参与集中上楼的农户自愿认购宅基地权益股权，让农民既当“房东”又当“股东”，实现“农民变股民、资金变股金、房屋变资产”。以更高维度、更高标准，对郊野单元规划落地的乡村商服用地进行统一收储、统一开发、统一招商、统一运营。推动集体xx用地使用精细极致，将乡间的明珠串珠成链。

　　关键词党史学习总结,学习党史总结,党史学习教育总结,党史学习教育汇报

**党史学习工作总结**

　　xx县xx镇：抓实“三学”模式助推党史学习教育

　　    自党史学习教育全面开展以来，xx县xx镇党委按照市委、区委指导要求，全方位落实，多维度推进，把党史学习教育同当前正在开展的重点工作紧密结合、统筹推进，抓实“三学”模式，确保党史学习教育组织到位、措施到位、落实到位。

　　   以上率下领学，领导带头学深悟透

　　   xx镇党委第一时间成立学习教育工作领导小组，搭建学习机制，及时召开中心组学习会，认真传达党史学习教育精神，发挥好领学、促学的示范引领作用。结合个人自学，重点抓好党委中心组学习，将党史学习教育内容纳入全年工作要点，围绕主题每月集中学习研讨1次。研究制定《xx镇开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育实施方案》《xx镇党史学习教育重点项目安排表》，将党史学习教育与“三会一课”“主题党日”“党员过政治生日”“书记上党课”等紧密结合，进一步明确目标责任、细化具体任务、完善学习研讨、思想交流等长效机制，教育引导党员干部不忘历史、不忘初心，知史爱党、知史爱国。

　　   注重分层督学，落实党员主体责任

　　   一方面xx镇领导班子成员带队成立督导联系小组，加强对党史学习教育的督查指导和推进交流，分批分类督学，掌握基层一线学习教育开展情况和实际效果，督促指导各基层党组织结合自身实际、中心工作，从严从实抓好党史学习教育，同时要利用好xx党员干部现代远程教育平台、学习强国等线上学习平台，带动党员、干部学实、做实；

　　另一方面充分发挥镇社区党群服务中心、26家党群服务站、108家党建微家、社区党校、家庭小党校等党群服务阵地作用，督促基层党员积极参与常态化疫情防控、社会治理创新、新时代文明实践、优化营商环境等工作，重点围绕群众关心的“老小旧远”问题，谋新策、出实招，探索建立长效机制，切实推动党建引领下的社会治理和为民服务工作取得实效。

　　   搭建平台促学，提升党史学习教育实效

　　xx镇党委整合区镇两级党史学习资源，打造“线上+线下”双模式学习平台。“线上”课堂云学习。开展xx镇庆祝中国共产党成立99周年红色微故事云直播活动，通过线上直播向基层一线党员群众线上讲述“党史”小故事和在抗击疫情中涌现的真人真事，营造全镇学“党史”、学英雄的浓厚氛围；

　　举办“党史”线上知识竞赛，以考学结合的方式检验党史学习效果，通过线上竞赛比拼，充分调动了党员干部学习的积极性；

　　“xx党建”微信公众号打造“党史”周周讲微课堂，每周推送四篇党史学习教育内容，为广大党员提供学习资源。“线下”课堂精彩纷呈。通过现场情景教学，沉浸式学习，开展多形式多样化的党史学习教育。以“书记讲党课”“党史”理论宣讲团为抓手，开展党课宣讲，推动党史学习教育进机关、村居、企业，确保宣讲点位全覆盖；

　　利用镇内各类红色纪念场馆、千年古银杏宅基、法治文化园、新塘湿地公园、水景门头、翠石菛园、xx海国长城文化遗址等爱国主义教育基地，xx镇打造了一条贯穿全镇的党史学习教育路线，引导广大党员在行走中学“党史”。

　　关键词党史学习总结,学习党史总结,党史学习教育总结,党史学习教育汇报

**党史学习工作总结**

　　xx县xx镇街道：学“党史”聚“三新”促“实效”

　　    “以史为镜可以知兴替”，历史是最好的教科书，而学好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，则是广大党员干部的必修课。根据区委党史学习教育领导小组会议精神，xx县xx镇街道聚焦“新形式”“新平台”和“新群体”，多层次深挖教育资源，向新媒体拓展社会影响，为全社会提供高质量学习内容，全面提升街道党史学习教育内涵、深度和影响力。

　　   聚焦“新形式”，形成“多元化”学习模式

　　   围绕“党史”主题，为基层提供更好的学习教育资源。领学教育渗透基层。聘请处级领导、专家学者担任“领学先锋”，支部书记、青年骨干担任“领学人”，党小组长、青年党员担任“领学员”，建立理论素养扎实、模范作用突出的教育领学团队伍。学习清单丰富多样。重新梳理师资队伍和课程资源打造学习资源清单，以街道党校为基础，挖掘共建单位、基层社区、党代表、离退休老干部中的优质师资；

　　围绕“党史”主题，以睦邻大课堂、“书记开讲了”、微党课擂台等形式，向基层征集和推送学习教育课程。学思践悟互动课程。“党史”领学班以青年白领群体为对象，通过“读、述、例、望”集体学习模式，形成内容生动、交互性强的学习课程。阅读挑战赛以“读原著，学历史，悟初心”为主题，使用党史学习教育推荐书目，通过阅读答题开展知识竞赛活动，将互动交流融入学习教育。

　　   聚焦“新平台”，形成“交互式”学习体验

　　   以政治权威性强、教育方式生动、注重互动交流的“党史”学堂为公众提供“不一样”的线上学习教育的平台。政治主题权威内容。根据党史学习教育要求，以权威文献书刊、官方媒体资料为内容来源，制作微信推送内容，突出学习内容的政治权威性。媒体宣传形式生动。将互联网新媒体的宣传形式和“党史”教育有机结合，推出《漫画新中国史|开国大典》、《社会主义“有点潮”》等，以漫画、图片、视频等丰富多样而生动有趣的展现形式，为社会公众展现“党史”，提升学习积极性，扩大社会影响力。考堂答题互动交流。“党史微考堂”互动栏目以“学堂”内容为基础，围绕“党史”主题建立学习教育题库，以每周一期的频率直接向社会开放答题，以准确率和答题时间计算名次，增强社会公众参与学习教育的积极性，发掘街道本土的党史学习“达人”。

　　   聚焦“新群体”，形成“全民性”学习氛围

　　用好街道品牌项目活动，促进青少年、教师及广大群众群体参与学习教育。囡囡故事真实感人。以本土红色革命故事为载体，以真实感人的身边故事如《我的革命领路人》《建国初期我参加了革命工作》等，通过青少年小朋友的语言来展现和宣传红色文化，引导更多党员群众知史爱党、知史爱国。初心漫步群众参与。由爱国主义教育基地和红色文化教育相结合，包括xx博物馆、xx孔庙、街道社区党群服务中心等八站，为广大党员群众提供展览参观、知识问答、基地探宝、到站打卡等形式丰富的活动。思政课堂主题教育。组织辖区学校教师开展学“党史”、讲“党史”活动，促进“党史”教育进校园，打造“党史”少年说、“党史”暑期学堂等项目，让小朋友们一起来学习“党史”，讲述“党史”故事。

　　关键词党史学习总结,学习党史总结,党史学习教育总结,党史学习教育汇报

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！