# 电工基础学生工作总结(实用52篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-03-10

*电工基础学生工作总结1辨认测量：①学会了怎样利用色环来读电阻，然后用万用表来验证读数和实际情况是否一致，再将电阻别在纸上，标上数据，以提高下一步的焊接速度;②学会了怎样测量二极管及怎样辨认二极管的“+”，“—”极，③学会了怎样利用万用表测量...*

**电工基础学生工作总结1**

辨认测量：①学会了怎样利用色环来读电阻，然后用万用表来验证读数和实际情况是否一致，再将电阻别在纸上，标上数据，以提高下一步的焊接速度;②学会了怎样测量二极管及怎样辨认二极管的“+”，“—”极，③学会了怎样利用万用表测量三极管的放大倍数，怎样辨认三极管的“b”,“e”,“c”的三个管脚;④学会了电容的辨认及读数，“╫”表示元片电容，不分“+”、“—”极;“┥┣+”表示电解电容( 注意：电解电容的长脚为“+”，短脚为“—”)。

焊接体会：在电焊的收音机的时候，学会电焊应该是我最大的收获，下面简单介绍以下焊接的体会，焊接最需要注意的是焊接的温度和时间，焊接时要使电烙铁的温度高于焊锡，但是不能太高，以烙铁接头的松香刚刚冒烟为好，焊接的时间不能太短，因为那样焊点的温度太低，焊点融化不充分，焊点粗糙容易造成虚焊，而焊接时间长，焊锡容易流淌，使元件过热，容易损坏，还容易将印刷电路板烫坏，或者造成焊接短路现象。

焊接顺序：①焊接中周，为了使印刷电路板保持平衡，我们需要先焊两个对角的中周，在焊接之前一定要辨认好中周的颜色，以免焊错，千万不要一下子将四个中周全部焊在上面，这样以后的小元件就不好安装→②焊接电阻，前面我们已经将电阻别在纸上，我们要按R1——R13的顺序焊接，以免漏掉电阻，焊接完电阻之后我们需要用万用表检验一下各电阻是否还和以前的值是一样(检验是否有虚焊)→③焊接电容，先焊接元片电容，要注意上面的读数(要知道223型元片电阻&103型元片电阻的区别,元片电容的读数方法——前两数字表示电容的值，后面的数字表示零的个数)，紧接着就是焊电解电容了，特别要注意长脚是“+”极，短脚是“—”极→④焊接二极管，红端为“+”，黑端为“—”→⑤焊接三极管，一定要认清“e”,“b”,“c”三管脚(注意：[V1，V2，V3，V4]和[V5，V6，V7]按放大倍数从大到小的顺序焊接)→⑥剩下的中周和变压器及开关都可以焊了→⑦最需要细心的就是焊接天线线圈了，用四根线一定要按照电路图准确无误的焊接好→⑧焊接印刷电路板上 “”状的间断部分，我们需要用焊锡把它们连接起来→⑨焊接喇叭和电池座。

调试与检测：调试是一个非常艰难而又需要耐心的任务，但是它的目的和意义是十分重大的。我们要通过对收音机的检测与调试，了解一般电子产品的生产调试过程，初步学习调试电子产品的方法，培养检测能力及一丝不苟的科学作风。首先我们要检查焊接的地方是否使印刷电路板损坏，检查个电阻是否同图纸相同，各个二极管、三极管是否有极性焊错、位置装错以及是否有电路板线条断线或短路，焊接时有无焊接造成的短路现象，电源的引出线的正负极是否正确。第二，要通电检测—在通电状态下，仔细调节中周，一定要记下每次调节过程，如果调节失败，再重新调回带原来的位置，实在不行就请老师帮忙!不过在整个过程中我们一定要有耐心。

本次实习的意义及体会：经过两个星期的电工电子实习，我们学会了基本的焊接技术，收音机的检测与调试，知道了电子产品的装配过程，我们还学会了电子元器件的识别及质量检验，知道了整机的装配工艺，这些都我们的培养动手能力及严谨的工作作风，也为我们以后的工作打下了良好的基础。最基本一点：以前学习《模拟电子技术》课时，总觉得老师讲的太抽象，通过这次学习，又重新明白了很多东西。而且这在我们以后的专业课学习中应该也是很有用的，就我们自己的专业来言我们也是要系统学习电力电子技术、自动检测技术及信号与系统方面的知识，而这次我们在收音机的安装及调试过程中我们都用到了。总之，在实习过成中，要时刻保持清醒的头脑，出现错误，一定要认真的冷静的去检查分析错误!在最后终于听到自己所做的收音机成功播放出动人的声音，真的很高兴，总算觉得自己的努力还没有白费!

**电工基础学生工作总结2**

这个星期对铣床进一步了解，进一步操作。还要看图纸。更重要的是要把图纸的要求给现实的材料进行实质性的裁剪。其实图纸就是我们大一学过的CAD图纸，不过我目前接触的图纸要比在学校那发动机图纸简单太多。

可图纸是简单，当我在铣床上拿材料照图纸操作的时候才发现那东西太容易出错啦。最容易错的还是在材料的尺寸上，还有就是图纸在实际要求中的差异。这些都是自己不知道的错误可以在以后的实践中慢慢改正还有就是：

(1)挤压力过大，超过材料的屈服强度。

(2)材料的强度和硬度偏低。

(3)毛坯材料的硬度过高。

(4)坯料体积过大，多余材料无法排除。

(5)材料选择不当。为了防止材料弯曲和变形，应采用热硬性较好、抗压强度较高的高速工具钢制造材料，淬火回火后硬度在61HRC以上。提高坯料精度，使坯料两端面平行，并将坯料硬度控制在110HB以上。此外，还应提高模具的导向精度和安装精度，以保证挤压时凸凹模同轴。 3 材料折断、断裂、裂纹破坏及其预防措施。断裂是直接影响材料寿命和危害最大的一种破损形式。材料的断裂常常从一个极微小的切痕或划痕开始，逐渐扩大形成环状裂纹，严重时出现开裂和突然折断。引起裂纹的主要原因是由于反复交变应力作用和周期性温度变化的结果。在挤压过程中，短时间产生大量的热量，使模具温度升高，每挤一次就是一个热冷循环。在这种热冷交替的作用下，模具表面的应力符号也交替变化，因而导致热疲劳裂纹的产生。这些是师傅告诉我的专业知识，一时半会我还没理解，以后再慢慢消化。

在经过一个星期的操作后，师傅开始叫我自己试着慢慢动手操作，不懂得地方去问他。以前我操作的东西都是师傅调好的，零件固定好，坐标调定。我其实就像个马达，动手就行啦。没意思。真是有点期待下个星期……

这个星期给我的体会最深刻的就是学过的知识不记得，记忆力差，还是学得不够精。以后在工作中要注意积累知识，特别是老工人的工作经验和一些小技巧……

**电工基础学生工作总结3**

1、掌握了几种基本的电工工具的使用，导线与导线的连接方法，导线与接线柱的连接方法，了解了电路安装中走线、元件布局等基本常识。

2、了解了一般简单照明电路的安装方法，掌握了一般串联、并联电路，日光灯，电度表、插座的安装。

3、了解了电动机传动和点动控制、顺序控制、逆反转控制的概念和原理，掌握了交流继电器的原理和接线方法。

4、本次实增强了我们的团队合作精神，培养了我们的动手实践能力和细心严谨的作风。

通过顶岗实习，深化了一些课本上的知识，获得了许多实践经验，另外也认识到了自己部分知识的缺乏和浅显，激励自己以后更好的学习，并把握好方向。也知道了作为信息时代的大学生，作为国家重点培育的高技能人才，仅会操作鼠标是不够的，基本的动手能力是一切工作和创造的基础和必要条件。而且，现在严峻的就业形势让我认识到，只有不断增加自身能力，具有十分丰富的知识才能不会在将来的竞争中被淘汰。总而言之，这次实习锻炼了自己，为自己人生的道路上增添了不少新鲜的活力！特别感谢在实习过程中所有帮助过我的老师和同学！

**电工基础学生工作总结4**

大学一个追求真理、崇尚学术的神圣殿堂。自从迈进大学的校门，我一直秉承着实践出真知的理念，渴望每一次实习，每一次理论实践相结合的机会，无论是之前的电厂认识、运行实习还是这两个星期以来的电工电子实习，我都倾注了自己无限的激情，时时刻刻把握细节、虚心请教、相互交流让自己不断提高!在为期两个星期的电工电子实习中，我学到了很多东西，也更深刻地认识到实践的重要性。出色的实践是建立在扎实的理论知识的基础之上的，但是徒有理论知识却不会学以致用，只能是花拳绣腿，纸上谈兵!

通过第一周的电工技术实习，我熟练的掌握了基本的电工工具的使用以及常用电子器件，如继电器、接触器、变压器等的型号、规格、使用范围、方法。可以轻松的读懂电路原理图、接线图和掌握线路的基本接线方法，对于电路的连接与调试有一定的感性和理性认识，对于电气线路设计及原理有了进一步的认识。虽然电工技术的实习内容我在家里面早就已经实战过，但是实习过程中我一直提醒自己不可以骄傲自满，的确通过认真的实习我不得不承认，以前在家里的操作存在很多不规范的甚至可以说危险的地方，这让我不禁后怕。我认识到作为学生我们没理由狂妄自大，在老师的耐心讲解与提醒下让我更坚定了保持着温故知新，戒骄戒躁，时刻谦虚谨慎的求学态度!

有了第一周实习上的经验与教训，时刻提醒我虚心使人进步，在第二周的实习中我更加认真，刚开始时我并不清楚电子工艺实习到底要做些什么的，后来得知是应用模拟电路的知识，在一些辅助元件的相互作用下，做五个模块，分别是电源模块、触摸延时模块、跑马灯模块、时钟模块、比较器模块以及光控调音模块，而且做好的作品可以带回去呢。听起来真的很有趣，做起来应该也挺好玩的吧!就这样，我抱着极大的兴趣和追求知识的心态开始了这次的实习旅途。 带队老师诙谐幽默的语言，精炼深刻的讲解更是充分的调动了我的积极性，再加上小时候我们小时候就接触过类似的游戏机卡片，而且坏了的时候自己也尝试着修理过通过一些基本工的练习，焊接对我来说也就很简单了，接下来每天老师都会为我们讲解每一个模块的工作原理以及每一个电子元件的使用说明和工作机理，在熟悉了流程和方法之后我们开始了焊接的工作，值得关注的是烙铁头表面易氧化形成一层黑色杂质隔热层，使烙铁头失去加热作用。如果发现电烙铁上面有杂质，应该即使用松香将其去除。焊接过程中要随时再烙铁架上蹭去杂质，或者用一块湿布或使海绵随时擦烙铁头。同时 焊锡量要合适，焊接放置有讲究：要先把烙铁头先轻轻靠近待焊接的位置，然后把焊锡丝对准，开始焊接，结束后先撤离电焊丝再撤离电烙铁，焊接时间应在2s左右，不可过长。就这样跟着操作规章有条不紊的进行着，一天比一天熟练漂亮，但是难免会出现问题，我积极思考每次都可以自己成功解决，并且收获新知，看着老师耐心认真的为出现严重问题的同学调试，最后跑马灯和喇叭工作的瞬间不得不对老师由衷的敬佩和感谢。

在为期两周的电工电子实习中我学到了很多，但是这一切的一切都是在老师的谆谆教诲中成长，成熟的，老师不但在实习中教诲了我们，也时刻在给我们的人生上着一堂又一堂终身受益的课，教会了我们做事也教会了我们做人，您不是演员，却吸引着我们饥渴的目光;您不是雕塑家，却塑造着一批批青年人的灵魂……您的思想，您的话语，充溢着诗意，蕴含着哲理，在我的脑海里，它们曾激起过多少美妙的涟漪!感谢大学的实习期间让我遇见了这三位令我钦佩的老师，给了我一个一生难忘的回忆，给了我内心不一样的成长。谢谢老师!

这个暑期是短暂而忙碌的，还没有真正感受到假期来临就已经开学了。虽说真正的企业实习只有短暂的两周，但我却感觉这个假期无时无刻不实习：刚放假，忙着做stitp，然后完成社会实践，后来匆匆忙忙回到学校参加数模培训。

**电工基础学生工作总结5**

回顾这一年的历程，在各级领导的教导和培养下，在老同志和同事们的关心和帮助下，在\_\_\_\_文化的熏淘下，我从一个懵懵懂懂、青涩的大学毕业生逐步成长为一名\_\_\_\_大家庭中的新时代员工，顺利地完成了从学生向\_\_\_\_职工自我角色的转变过程。在这一年的实习期里，不论在哪一个生产部门，我接触到的都是电力系统最基层的生产第一线职工，从他们身上我学习到了很多东西，不但有电力系统专业基础知识和生产现场实际操作技能，还有他们那种敬业爱岗、奋力拼搏、刻苦钻研、团结协作、优质服务、无私奉献……的\_\_\_\_精神，这些对我来说这简直就是一笔终身受益的宝贵财富。

第一，经过对\_\_\_\_方略的系统学习后，我深感\_\_\_\_公司是一个大型的中央企业，优秀的企业文化并将\_\_\_\_公司打造成为经营型、服务型、一体化、现代化的国内、国际企业战略目标的基础。自己在参加工作之前，面对我国严峻的就业形势，我认为只要参加了工作，好好干好自己的本职工作，解决温饱问题就算是一名合格的公民就行了。通过新员工入企教育培训和对\_\_\_\_方略的深入学习之后，我接触到了\_\_\_\_优秀的企业文化，它包含了公司的宗旨、使命、战略目标、发展思路、主题形象、企业理念等都是\_\_\_\_公司这个世界500强企业浓缩的各项管理精华，让我的思想也得到升华，更是通过学习具体的事例和工作的经历，使我深刻的感受到\_\_\_\_人的责任和义务，感受到\_\_\_\_方针“主动承担社会责任，全力做好电力供应”的内涵，继续深入学习践行\_\_\_\_文化是我今后工作的一个重要内容。

第三，通过这一年的轮岗实习，我感受到学习将是我终生的课题。如何将自己在学校学习的理论知识运用到工作中，并且查缺补漏，苦学不熟悉的电力专业知识，这是我一直钻研的问题。由于我是学习文科专业的，在实习期间每到一个部门和班组我都勤奋学习其电力相关的专业技能知识，认定学习是终身的事业，“在工作中学习、在学习中工作”一直是我坚持的理念。在跟随线路工人到现场实际工作中，我学习了很多电力设施基本的知识，认识了各种电杆杆型、了解了组成线路的各个部件等等知识;在龙山变电站，我通过查看资料及观察变电人员操作，了解了变电站的组成和设备，以及“两票三制”的重要、操作的安全措施和各种危险点预防控制措施等等;在设计咨询公司，通过实际描图和晒图纸，我学会cad软件的基本操作，体会了晒图机的操作以及设计工作的整套流程;在电力客户服务中心实习的半年时间里，更是认真学习书本上电力系统的基本知识，还有用电业务受理的专业技能知识，做到面对客户能够解答大部分的基本用电疑问，已能受理用电方面的基本业务接洽工作。但是我要掌握的知识还远远不够，需要学习的知识和技能还有很多，要做好今后的工作，就需要加倍的努力，只有刻苦学习、深刻钻研、并且多实践，才能更早的“出真知”。

**电工基础学生工作总结6**

我学到了很多东西，不仅有学习方面的，更学到了很多做人的道理，对我来说受益非浅。做为一个刚踏入社会的年轻人来说，什么都不懂，没有任何社会经验。不过，在领导和师傅的帮助下，我很快融入了这个新的环境，这对我今后踏入新的工作岗位是非常有益的。除此以外，我还学会了如何更好地与别人沟通，如何更好地去陈述自己的观点，如何说服别人认同自己的观点。相信这些宝贵的经验会成为我今后成功 的最重要的基石。实习 是每一个大学毕业生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中了解社会，让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，也打开了视野，增长了见识，为我们以后更好地服务社会打下了坚实的基础。

通过实践，深化了一些课本上的知识，获得了许多实践经验，另外也认识到了自己部分知识的缺乏和浅显，激励自己以后更好的学习，并把握好方向。信息时代，仅会操作鼠标是不够的，基本的动手能力是一切工作和创造的基础和必要条件。而且，现在严峻的就业形势让我认识到，只有不断增加自身能力，具有十分丰富的知识才能不会在将来的竞争中被淘汰。总而言之，这次实习锻炼了自己，为自己人生的道路上增添了不少新鲜的活力!我会一如既往，将自己的全部心血倾注于工作上。我们的工作需需要有积极的工作热情和踏实的工作作风。我将以这次培训为契机，找准自己前进的标杆，在工作中向智慧型发展，在业务上朝科研型努力。

总结这个实习，我感觉自己有时候十分的粗心。刚开始检测电器元件的时候，由于粗心，竟然将已损坏的元件误检测成为正常元件，结果导致我又重新连接线路，浪费了大量的时间。在连接元件过程中，由于事先没有计划好元件之间的连接，导致接线在电路板上长距离绕行，既浪费了材料，又使电路板面显得凌乱。但值得欣慰的是，我连接的线路的接线头达到了老师讲解时提出的“似露非露”的标准。在这个实习环节中，我明白了细心的重要性。同时也明白了自己的动手能力还十分的不足，缺乏锻炼，在这种情形下无法胜任以后的工作，所以在日后的学习过程中，我应该努力的将理论与实际联合起来，着重锻炼自己的动手能力，使自己面对以后的工作时有一定的底气与信心。

**电工基础学生工作总结7**

这一学期里我主要担任了12机电2班的初级维修电工教学工作。回顾这一学期的工作和学习，在校领导的关心和鼓励下，在同事们的帮助和配合下，我圆满地完成了本年度的工作目标和教学任务。

现将本人这一学期的教学工作总结如下：

>一、严于律己，不断提高自己的政治思想素质。

要想做一名合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。在师德上要严格要求自己，做到与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。

在工作中，我深知要把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便可迎刃而解。热爱学生就要真诚对待学生、尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。另外，面对学生要坚持原则，言传不如身教，在教学过程中，要用我自身的言行给学生做出榜样，这样教育学生才更有说服力。

>二、深入研究实习教学的创新理念，着重培养学生的自主学习能力的开发。

我校的学生都来自不同的学校和地区，拥有的文化知识差次不齐，使得他们懒得自己看书理解，哪怕是再简单的东西，他们也等着老师讲解。而现实的社会是个不断更新的社会，要在这样的环境里占有一席生存之地，就必须不断的学习，获得新知识，充实自己。也就是说，为了适应当今的社会，就需要我们打破传统的教学模式，让学生意识到在学校学的知识是远远不够的，他们需要的是一种能延续的东西，这就是能力与技术。对此，我对自己所教授的理论与实训模块加以改革创新，在不断的实践中积累经验，摸索规律，尽可能用少的语言演变成学生就可以看懂听懂的技能知识。

维修电工技术是一门实用灵活的技术课程，对于学生今后的就业有很广的应用性。这门课要想学活的关键就是不能拘泥于呆板的理论知识和单一的实验要求，而要注重学生独立的综合实训技能，解决问题的能力培养。

由于实习时间有限，为了让学生们能更多的接触电工技能，让学生不断总结实践经验，这样不仅激发了学生对电工这一项技术的兴趣，还能把一些老技术进行改造，使不断有新的突破。学生动手操作的时候，我在巡回指导时及时发现学生学习的现状，抓两头，带中间，既保证聪明的学生有空间，又不放弃任何一个进度落下的学生。在每节课后统一分析讨论，使学生们理解深刻，掌握牢固。

在实习教学中，我将电工技术的各种技能，各自特点加以比较、归纳学习，使学生虽只学其一，却掌握更多，尽可能扩展他们的知识技能的宽度。

>三、加强理论课学习，在压力下不断完善自己的专业知识，提高自己的业务素质。

由于实训是同时教授理论和实习，因此对教师是一个严峻的考验，使教师必须具有“双师型”的能力才能很好地为学生服务，因此我严格按照教学计划备课，认真写好每一次的教案，无论是新课还是复习，从不上无准备的课。在授课时，要注意前后知识的连贯性，使学生对所学的知识有个整体的认识，理清知识体系，学会用联系的方法来学习，从而形成一种能力。同时在课堂教学中，发挥自己在实习教学中的经验，理论联系实际，提高学生的听课兴趣，并尽可能的拓展学生的知识面，增强理论课的实用性。

此外，我还利用课余时间多向有经验的教师学习，学习他们的授课技巧，如学生纪律的管理，讲课节奏的控制，课堂气氛的把握等等。并将所学的授课技巧融入自己的教学工作中，受益匪浅！

>四、注重细节，教学管理上力求精益求精。

转眼到我校工作已经5个多年头了，对于学生的管理已不再陌生，但在日常的教学管理中，仍然不能掉以轻心。实习场地、考勤管理、劳动保护、仪容仪表、教室卫生等细节都是规范学生行为的重要手段，是每天必须督促学生注意的。另外，制定实习设备责任制，学生在操作过程中更加爱护设备，使设备的故障率降低。

作为我校电工专业一名教师，我相信在校内各位领导和同事的帮助下，我一定不断充实和完善自己，逐步成长，逐步提高，用工作成绩来报答领导和同事的关心和厚爱！

**电工基础学生工作总结8**

>一、实习总体效果

本次实习内容分两部分组成，第一周为模拟电子技术电路设计，第二周为数字电子技术电路设计。

模拟电子技术电路为红外光电报警器的设计。布置任务后由学生自行设计电路，进行电路原理分析，写出设计思想。后半周由教师提供的参考电路，学生练习组装电路，焊接调试，最后完成整机电路调试。

第二周实习内容为数字电子钟电路设计，学生根据实习任务设计6位数字电子钟，用仿真软件multisim实现电子钟校时、校分、清零等功能。硬件电路中，焊接电路完成整机调试。

通过两周的实习，学生初步了解了电子技术的设计过程，掌握工程设计方法和组织实验的基本技能，逐步熟悉开展科学实验的程序和方法，达到了解、掌握实际工作中的开发设计任务的过程及解决一些初步问题的能力，为以后毕业设计和从事电子电路设计、电子产品的研制与开发打下良好的基础。

实习内容涵盖了模拟电子技术和数字电子技术课程的大部分内容，包括元器件特性、运放电路、比较器、反馈电路、稳压电源及数字电路中的计数器、555振荡器、译码器、显示电路等，是一次较大规模的综合性训练，对学生所学过的两门课程是一个很好的检验。实习期间，学生表现出较高的学习兴趣。在元器件焊接、调试过程中，积极向老师请教，同学之间相互协作，表现出较高的团队精神。在指导教师的帮助下，98%的学生所焊接的电路板均调试成功，取得了明显的效果。学生总体反映两周实习收获很大，真正了解了什么是电路设计，真正理解了理论怎样在实际中应用，希望多开些这样的实习课程。

>二、存在的问题及改进建议

实习过程中存在的问题主要有：

1、学生的焊接水平比较差，在前期焊接工艺实训中要进一步提高；

2、理论知识掌握得不够好，遇到实际问题时不能结合理论知识加以分析解决；

3、撰写实习报告中表现出学生的分析、归纳及表达能力较差，综合素质有待提高；

4、实习场地太小，不便管理。

针对以上实习过程中存在的问题及学生的要求，可在今后的实习中，多介绍一些实际元器件的应用，可多选择一些与理论知识更加紧密的课题，供学生选择，同时应扩大实习场地。由于硬件调试对指导教师的工作量要求太大，也希望学校对不同课程的实习给予教师不同的待遇，以提高教师的积极性。

**电工基础学生工作总结9**

>一、增强了服务意识

为使我校的电教工作在有序、高效的轨道上运行，学校对电教工作进行科学化、规范化管理，进一步优化了我校电教管理水平，增强了电教人员的服务意识。

1.及时做好各项电教设备的维修维护工作。做好班班通、教师个人电脑、学校广播、音响设备以及校园电子屏的更新与维护，在教学及各项活动中充分发挥每种电教媒体的作用。并对各项设备使用情况进行普查和不定时抽查，使电教媒体真正为提高教育教学效率服务。

3.为学校各项活动提供信息技术服务。本学期学校各项活动丰富多彩，如全省科学优质课评比活动，以及学校各项会议、学生活动等。在活动前期提供学校汇报课件的制作以及信息化设备准备，活动中进行全程照相、录像工作，活动后对照片及视频进行后期制作、存档、转发等服务工作，以及活动新闻宣传材料的撰写上传工作等。

>二、加大了硬件建设

我校成立校长为组长的信息化示范校工作领导小组，拟定信息化示范校发展规划和年度工作计划，确保专款专用，投入大量资金加大了硬件建设，健全规章制度，定期实施全员培训，确保提升学校信息化进程。

3.增加全校视频监控数量。为应对日益严峻的校园安全问题，确保教育教学有序规范开展，学校投资增设了班级内的摄像设备，使得校园监控遍布校园每个角落，为我校师生提供技术保护。

>三、加强了日常教育教学工作

我校为努力推进信息技术与其他学科教学的整合，鼓励并要求教师在各学科的教学中广范应用信息技术手段并把信息技术教育融合在各学科的教学和各项教育活动中。针对怎样运用信息技术与学科整合、与活动整合，学校利用各种形式对教师进行了培训。

**电工基础学生工作总结10**

>实习内容及目的：收音机的安装、焊接及调试，让学生了解电子产品的装配过程；掌握电子元器件的识别及质量检验；学习整机的装配工艺；培养动手能力及严谨的工作作风。

>辨认测量：①学会了怎样利用色环来读电阻，然后用万用表来验证读数和实际情况是否一致，再将电阻别在纸上，标上数据，以提高下一步的焊接速度；②学会了怎样测量二极管及怎样辨认二极管的“+”，“—”极，③学会了怎样利用万用表测量三极管的放大倍数，怎样辨认三极管的“b”，“e”，“c”的三个管脚；④学会了电容的辨认及读数，“╫”表示元片电容，不分“+”、“—”极；“┥┣+”表示电解电容（ 注意：电解电容的长脚为“+”，短脚为“—”）。

>焊接体会：在电焊的收音机的时候，学会电焊应该是我最大的收获，下面简单介绍以下焊接的体会，焊接最需要注意的是焊接的温度和时间，焊接时要使电烙铁的温度高于焊锡，但是不能太高，以烙铁接头的松香刚刚冒烟为好，焊接的时间不能太短，因为那样焊点的温度太低，焊点融化不充分，焊点粗糙容易造成虚焊，而焊接时间长，焊锡容易流淌，使元件过热，容易损坏，还容易将印刷电路板烫坏，或者造成焊接短路现象。

>焊接顺序：

①焊接中周，为了使印刷电路板保持平衡，我们需要先焊两个对角的中周，在焊接之前一定要辨认好中周的颜色，以免焊错，千万不要一下子将四个中周全部焊在上面，这样以后的小元件就不好安装→

②焊接电阻，前面我们已经将电阻别在纸上，我们要按r1——r13的顺序焊接，以免漏掉电阻，焊接完电阻之后我们需要用万用表检验一下各电阻是否还和以前的值是一样（检验是否有虚焊）→

③焊接电容，先焊接元片电容，要注意上面的读数（要知道223型元片电阻&103型元片电阻的区别,元片电容的读数方法——前两数字表示电容的值，后面的数字表示零的个数），紧接着就是焊电解电容了，特别要注意长脚是“+”极，短脚是“—”极→

④焊接二极管，红端为“+”，黑端为“—”→

⑤焊接三极管，一定要认清“e”,“b”，“c”三管脚（注意：[v1，v2，v3，v4]和[v5，v6，v7]按放大倍数从大到小的顺序焊接）→

⑥剩下的中周和变压器及开关都可以焊了→

⑦最需要细心的就是焊接天线线圈了，用四根线一定要按照电路图准确无误的焊接好→

⑧焊接印刷电路板上状的间断部分，我们需要用焊锡把它们连接起来→⑨焊接喇叭和电池座。

>调试与检测：调试是一个非常艰难而又需要耐心的任务，但是它的目的和意义是十分重大的。我们要通过对收音机的检测与调试，了解一般电子产品的生产调试过程，初步学习调试电子产品的方法，培养检测能力及一丝不苟的科学作风。首先我们要检查焊接的地方是否使印刷电路板损坏，检查个电阻是否同图纸相同，各个二极管、三极管是否有极性焊错、位置装错以及是否有电路板线条断线或短路，焊接时有无焊接造成的短路现象，电源的引出线的正负极是否正确。第二，要通电检测—在通电状态下，仔细调节中周，一定要记下每次调节过程，如果调节失败，再重新调回带原来的位置，实在不行就请老师帮忙！不过在整个过程中我们一定要有耐心。

本次实习的意义及体会：经过两个星期的电工电子实习，我们学会了基本的焊接技术，收音机的检测与调试，知道了电子产品的装配过程，我们还学会了电子元器件的识别及质量检验，知道了整机的装配工艺，这些都我们的培养动手能力及严谨的工作作风，也为我们以后的工作打下了良好的基础。最基本一点：以前学习《模拟电子技术》课时，总觉得老师讲的太抽象，通过这次学习，又重新明白了很多东西。而且这在我们以后的专业课学习中应该也是很有用的，就我们自己的专业来言我们也是要系统学习电力电子技术、自动检测技术及信号与系统方面的知识，而这次我们在收音机的安装及调试过程中我们都用到了。

总之，在实习过成中，要时刻保持清醒的头脑，出现错误，一定要认真的冷静的去检查分析错误！在最后终于听到自己所做的收音机成功播放出动人的声音，真的很高兴，总算觉得自己的努力还没有白费！

**电工基础学生工作总结11**

美好的实习生活结束了，站在实习阶段的末端，回顾这短短的半个月里的点点滴滴，虽然说不上激情澎湃，但是毕竟我们为此付出了诸多的心血，心里难免有着激动。现在就要离开教导我们的老师——李老师，心中的确有万分的不舍，但天下无不散之筵席，此次的分别是为了下次更好的相聚，我相信我们还有和李老师一起学习的机会、还有受到李老师教导的机会。而且在这之前的一段时间里，我们在一起快乐的学习，这也给我们的人生经历中增添了精彩的一笔。在此，我就简单的诉说一下我在这段时间里的所学到的知识还有我的一点点体会，为我们以后的学习和工作增加经验。

在这一段时间里我们主要学的是关于Protel99软件的操作和PCB板的制作过程。在这半个月的实习过程中，我掌握了protel99软件的基本操作和PCB板的基本焊接技术， 在学习的过程中，虽然有过许多错误的操作，但在老师的指导下以及自己查阅参考书，我克服了种种困难，现在基本能够熟练运用。通过本次实习，我明白了PROTEL的许多用途。当然，这半个月的学习并不能完全掌握PROTEL和PCB板的制作，我们只是初步掌握了它们的基本功能和简单的操作，它的其它功能我希望能在以后的学习中逐步掌握。本次实习的目的为了让我们认识画图软件的认识和PCB板制作的基本操作，希望在以后的空余时间里，经过我的努力，我能牢固地掌握这一软件和对PCB板的制作过程。

时间是短暂的，但是我们的热心是长在的，所以，虽然我们的电工实习已经基本结束，但是我们对知识的热爱，对知识的渴望不会结束的，我们会一无继往的学习，一无继往的追求。在结束的那一刻，无论的感激、感恩、还是感谢，我还是想对老师说一声谢谢！我们不会让你失望，我们会用我们的努力来证明一切的一切。

但是本次实习也反映了一些问题：

1．实习时间比较短，在实践操作和理论总结方面难得做到两者据全，湖大实习点利用电教片增强了机械加工基本知识，铁道工业学校在金工操作方面要求严格，但是两者各有特色，没有互补。学生们反映电工实习的内容不够充分，金工实习学生要求制作锤柄。

2．电工实习的课题比较单一，不能满足部分学有余力的同学的需要。

3．学生在实习前的准备不够充分，学校教师在实习前的指导针对性不强，导致实习效果不能进一步提高。

4．评分条例比较粗糙，实习前的宣传不够，不利于学生积极性的调动。

5．对学生在爱护工具方面要注意加强教育。

总之，通过实习总结报告和座谈会交流的反馈信息可以看到，学生们对此次实习普遍感到收获很大，实习学生在各个方面互相协作，克服了很多具体困难，增加了团队意识，

三．几点建议：

通过学生的实习总结以及实习带队老师的交流，针对本次实习情况提几点建议供以后借鉴：

为更好保证实习效果，加强与实习点的沟通，把实习内容安排得更加周详。

实习之前要将实习情况和课题对学生作更为为详细的介绍，要求学生做深入的实习预习工作和知识准备。 进一步加强教师实习管理，增加实习期间学生的小结和交流，规范交流次数和形式。

进一步完善实习评分标准和评分办法，与企业指导教师交流，实行百分制评分。

学校的教学设施要配套，增加学生平时参加实践活动的场所和机会。

稳定好的实习点，进一步开发新的实习点，把不合适的实习点取消，获得更好的实习效果

**电工基础学生工作总结12**

每天严肃的安全早班会让我知道“安全无小事”，防微杜渐是关键。安全不是面子功夫，而是要落到实处；安全不是喊喊口号，而是要真正行动；安全更不是只为自己，而是为了大家。

在核电施工中，我们必须始终坚持安全第一、预防为主的方针。在正常生产组织过程中必须遵守有关安全生产的法律、法规，不断进行安全生产教育和培训，消除侥幸心理，了解掌握必备的应急安全防护措施。在日常工作中，我们因该积极面对各级安全单位的的各项检查规定和考试，做到时时自查、整改，时时学习，刻刻注意。

因为核电不比常规电厂，核电的管理体系对于安全的要求更为严格、苛刻。基本每做一件事都必须按照流程做事，动火作业、高空作业及密闭空间作业更为突出，这些作业都必须按照严格的手续，办理作业票、通过协调是施工环境满足于安全条件、设立专门的监护人、安全文明施工缺一不可，这样做的目的就是要我们正视安全的重要性，要我们的安全意识从“要我安全”转向“我要安全”、“我应安全”、“我能安全”、“我懂安全”的飞跃。

通过一个多月的学习，使我对公司安全体系的运作有了更深的认识，对于安全的重要性也有了更深的了解。但是，这些还远远不够，我会在今后的道路上更加努力的去学习施工安全，质量安全的知识。使自己在成长的路上不断前进。

**电工基础学生工作总结13**

这一学期来，本人热爱本职工作，进一步加强转型，认真学习新的职业教育理论，及时更新职业教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。严于律己，宽以待人，淡泊名利，诲人不倦，有一定奉献精神。

下面是本人本学期的教学经验及教训。

>一、教育教学方面：

1、课前认真做好“三备”，即备教材，备学生，备教法。认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，注意引发学生学习的兴趣，作业少而精，减轻学生的负担。

3、加强培优辅差工作，特别是对差生的辅导，努力使他们迎头赶上。虽然同学们的底子较差，但是在积极的指导下，学生的学习兴趣和方法也得到了转变和提高。

>二、教学研究和继续教育方面

1、按时参加教研组的教研活动;平常多向前辈们学习，积极听课并参与评课;继续坚持到校外听课，借鉴别人的经验，结合自己的教学实际，参与校本课程的开发。

2、认真学习电子电工新课程内容，探究其精神，有计划、有步骤地讨论每个单元的教学内容、操作程序、教学方法，做到活动主题明确。为完成课改目标，我们电子电工备课组团结协作，发扬刻苦钻研精神，在集体备课、分工合作的基础上，充分发挥电子备课、电脑教学的优势，群策群力，努力探索课改新路子，使学生真正想学、乐学和会学，真正提高电子电工专业教学质量。

**电工基础学生工作总结14**

一、实习目的

在这次为期一周的电工实习，我从感性上学到了很多东西，使我更深刻地了解到了实践的重要性。只具有理论知识是不行的，更要有动手能力。通过实习我们更加体会到了学以致用这句话中蕴涵的深刻道理。本次实习的目的主要是使我们对电工工具、电器元件及线路安装有一定的感性和理性认识；了解一些线路原理以及通过线路图安装、调试、维修的方法；对电工技术等方面的专业知识做初步的理解；培养和锻炼我们的实际动手能力，使我们的理论知识与实践充分地结合，作到不仅具有专业知识，而且还具有较强的实践动手能力，能分析问题和解决问题的高素质人才。

以前我们学的都是一些理论知识，比较注重理论性，而较少注重我们的动手锻炼，而这一次的实习有不少的东西要我们去想，同时有更多的是要我们去做，好多东西看起来十分简单，但没有亲自去做，就不会懂理论与实践是有很大区别的，很多简单的东西在实际操作中就是有许多要注意的地方，也与我们的想象不一样，这次的实训就是要我们跨过这道实际和理论之间的鸿沟。理论说的在好，如果不付诸于实际，那一切都是空谈。只有应用与实际中，我们才能了解到两者之间的巨大差异。开始的时候，老师对电路进行介绍，我还以为电工实习非常简单，直至自己动手时才发现，看时容易作时难，人不能轻视任何事。连每一根电线，都得对机器，对工作，对人负责。这也培养了我们的责任感。

通过这一个星期的电工技术实习，我得到了很大的收获，这些都是平时在课堂理论学习中无法学到的，我主要的收获有以下几点：

掌握了几种基本的电工工具的使用，导线与导线的连接方法，导线与接线柱的连接方法，了解了电路安装中走线、元件布局等基本常识；

了解了简单照明电路的安装方法，掌握了一般串联、并联电路，日光灯、导线开关的安装；

本次实习增强了我们的团队合作精神，培养了我们的动手实践能力和细心严谨的作风。

实习结束了，我学到了许多课堂上学不到的东西，增长了许多学识和见识，受益匪浅。通过实践，深化了一些课本上的知识，获得了许多实践经验，另外也认识到了自己部分知识的缺乏和浅显，激励自己以后更好的学习，并把握好方向。也知道了作为信息时代的大学生，作为国家重点培育的高技能人才，仅会操作鼠标是不够的，基本的动手能力是一切工作和创造的基础和必要条件。而且，现在严峻的就业形势让我认识到，只有不断增加自身能力，具有十分丰富的知识才能不会在将来的竞争中被淘汰。总而言之，这次实习锻炼了自己，为自己人生的道路上增添了不少新鲜的活力！特别感谢在实习过程中所有帮助过我的老师和同学

二、实习总结

通过这一个星期的电工技术实习，我得到了很大的收获，这些都是平时在课堂理论学习中无法学到的，我主要的收获有以下几点：

掌握了几种基本的电工工具的使用，导线与导线的连接方法，导线与接线柱的连接方法，了解了电路安装中走线、元件布局等基本常识；

了解了一般简单照明电路的安装方法，掌握了一般串联、并联电路，日光灯，电度表、插座的安装；

了解了电动机传动和点动控制、顺序控制、逆反转控制的概念和原理，掌握了交流继电器的原理和接线方法；

本次实增强了我们的团队合作精神，培养了我们的动手实践能力和细心严谨的作风。

这半年多的时间，我学到了很多东西，不仅有学习方面的，更学到了很多做人的道理，对我来说受益非浅。做为一个刚踏入社会的年轻人来说，什么都不懂，没有任何社会经验。不过，在领导和师傅的帮助下，我很快融入了这个新的环境，这对我今后踏入新的工作岗位是非常有益的。除此以外，我还学会了如何更好地与别人沟通，如何更好地去陈述自己的观点，如何说服别人认同自己的观点。相信这些宝贵的经验会成为我今后成功的最重要的基石。实习是每一个大学毕业生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中了解社会，让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，也打开了视野，增长了见识，为我们以后更好地服务社会打下了坚实的基础。

**电工基础学生工作总结15**

短短的6周实习生活就要结束，在新会机电中专学校的日子里充实而又富有挑战，使我真正体验到作为一名教师的生活，教师的责任。

很有幸能分到赖老师这一组进行理论课程的实习，赖老师认真负责的指导，老师的殷殷教诲使我受益匪浅，相比我的讲课效果就太逊色了，我深感惭愧。吃一堑，长一智，需要我深刻反省。努力提高自己。

作为一名学习电子的师范生，对专业的学习态度一定是严谨的，绝不可以马虎了事的，首先，接到讲课任务之后。因为之前已经在实训课上讲过两节课，认为实训课与理论课程教学时一样的，而忽视了他们之间的差别，可能心态上有点放松，因为我讲的是电流，电压，电动势内容理论性较强，理解性较多，PPT课件做的过于简单，只是将理论照搬上去，而没有深入透彻的解释清楚，原本打算通过自己的理解，讲解清楚课程内容，而没有考虑上课时自己的状态。

>一、听课总结：

刚来到新会机电中专的第一周，我们就开始了听课生涯，到各个班去听老师讲课，我也认真听取了赖老师的电工技术基础课，PLC，电子技术等，通过老师的讲授，熟悉了赖老师上课的流程，严谨，而又风趣的风格。听课不在于听老师讲课的内容，而在于听老师的整个教学过程，听老师如何突出重点，难点，如何将课程内容通过简单通俗易懂的语言传授给学生，如何去激发学生的兴趣，及学习热情，（例如通过相关的视频，有趣的图片），如何能引善诱。注意课堂纪律的维持和管理，当很多人趴在桌子上时，要提醒，巡视等等，迟到，讲话等违反课堂纪律的行为要及时给予教育。职业学校，课堂管理有时占很大一部分，如何将学生注意力集中到教学上来，并维持课堂活跃气氛。

>二、实践阶段

（1）做课件的体会：

首先，要对讲课的内容要透彻的了解，有一个大概的框架结构，重点，难点。才能做好PPT，而不是简单的将书本的定义，概念照搬上去。其次，要有足够的例题，及问题补充，使讲课内容充实，尤其是课本中错漏处的讲解。通过图文并茂的展示，引起学生兴趣。在这个过程中要发挥你的联想能力，将自然界中的一些现象联系到课本中来，使原本生硬的内容，变得生动活泼。只有查阅大量的相关资料，熟悉教学大纲，教学要求不断的修改，不断的演练，不断的思考才能

（2）讲课前准备：

作为一名职业学校的老师，学生比较活跃，捣蛋，课堂纪律较难维持，老师必须要有威严，要有气场，要能镇住学生，所以学校比较重视组织教学，课前的纪律，上课的口令都是必须的。在授课之前，不要急着开展组织教学，先要组织纪律，它的作用不仅仅是一种形式，让学生意识到上课，坐好，保持安静，更重要的是集中学生的注意力，集中到课堂的学习当中来。

（3）讲课的过程：

我的缺点就是只是按照自己的思路来讲课，而没有意识到课堂纪律的维持，及控场能力，以及同学生的交流互动太少，沟通不够，没有根据学生的反应来决定是否继续教学，只顾闷头讲课，速度过快，各个环节衔接太紧密，没有停顿。虽然上课前，已经预演过的流程，而真正上到讲台的时候，就乱了思绪，不够冷静。习题过少，电流大小，方向，密度的问题讲解的较清晰，而后面不足的就是，将课堂内容类比于生活中的例子时，要强调是“打比方”。但是电压，电位，电动势讲解太过笼统，自己都还没有透彻理解，只是停留在表面的文字，尤其是电位的例子，说的很乱，电位是指某点相对于某个参考点的（参考点一般选为地，即零电位），应该强调他们的相对性，而当零电位这个点变化的时候的理解。电动势的定义过于简单，讲解的时候模棱两可，态度不够坚决，因为教师代表着知识的权威，课程内容必须是正确的，科学的。否则就是教学事故，误人子弟。这充分暴露出课前准备不充分，这是一个很严重的问题。态度决定一切，必须把事情做好，做细致来，要把握全局，而不可以大概，敷衍了事，首先要端正自己的态度。课堂不允许出错，因为我们面对的是正在求知的学生，一旦教错，是没有回头的。

（4）课后总结：

经过第一，二节课的讲授，以及赖老师的细心指导和鼓励，我已经正视到自身的不足，过于自信，态度不够端正，讲课速度过快，只按照自己的思路讲课，而缺乏与学生沟通，课堂节奏时间控制，气场的把握，发现问题就要及时纠正，因为机会只有一次，机会也只会留给有准备的人。面对问题，虚心求教，我也深深感到做老师的责任，不仅要求个人掌握知识的能力，严谨的态度，科学的方法，还要有良好的心态，做好充分准备。经历这两节课，赖老师详细点出了我很多的不足，我也深知自己的没有做好，需要我去重头再来，无论如何我都虚心接受，正视缺点，弱点，迎头赶上，这次教育实习后对我以后的职业生涯也是一次很好的经历，我深刻体会到教育事业的责任，需要我不断提高自己的综合素质，教学能力，并要不断改进，做好充分的准备，才能不辜负教师这一份神圣的工作。

总而言之，通过此次教育实习，使我明白，失败不可怕，可怕的就是不敢正视它，去改变它，时刻警醒自己，要想做好充分准备，态度决定一切。

**电工基础学生工作总结16**

1、掌握了几种基本的电工工具的使用，导线与导线的连接方法，导线与接线柱的连接方法，了解了电路安装中走线、元件布局等基本常识；

2、了解了电动机传动和点动控制、顺序控制、逆反转控制的概念和原理，掌握了交流继电器的原理和接线方法；

3、增强了我们的团队合作精神，培养了我们的动手实践能力和细心严谨的作风。

通过实习，我学到了很多东西，不仅有学习方面的，更学到了很多做人的道理，对我来说受益非浅。这对我今后踏入新的工作岗位是非常有益的。除此以外，我还学会了如何更好地与别人沟通，如何更好地去陈述自己的观点，如何说服别人认同自己的观点。相信这些宝贵的经验会成为我今后成功的最 重要的基石。实习是每一个大学毕业生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中了解社会，让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，也打开了视野，增长了见识，为我们以后更好地服务社会打下了坚实的基础。

**电工基础学生工作总结17**

一、实习目的：

毕业实习是我们大学期间的最后一门课程，不知不觉我们的大学时光就要结束了，在这个时候，我们被学校安排其来光电，实习完我非常希望通过实践来检验自己掌握的知识的正确性。在这个时候，我来到xx煤矿，在这里进行我的毕业后的顶岗实习。

二、实习单位及岗位介绍：

光电这是我刚刚进入社会的第一次工作是学校安排的实习，我在里面做电脑组装和物料管理，xx煤矿建于20xx年，现在具有现代化管理，我在这里当电工。

三、实习内容及过程

20xx年的7月，我离开了生活了两年的轻工学院;我被学校安排到来厦门其实习，在此期间我学到在学校和在社会的不同经历，20xx年2月23日，我在xx煤矿中我找到了自己的岗位，在机电组当一名小小的电工。在工作中我遇到很多难的问题，但是我都在老师的指导下完成，通过在实际中学习使我在学习中学会来很多在学校里没有学校到的底细啊，20xx年5月4日，我在写这份实习报告。回顾这将近一年的实习，有过欢笑有过泪水，酸甜苦辣尽在心头。在这一年脱离学校的锻炼中，我在社会中不断努力渐渐得以立足，并得到了最快速的成长。

四、实习总结

我怀着美好的期盼来到xx煤矿开始为期几个月的实习生活。每一天、每一周、每一月都能在工作中学到很多。这次实习给我最大的收获是我觉得很多工作需要我去摸索和探讨，要不怕吃苦，勇于激流勇进，有的工作虽然单调又重复，但这是磨练意志最有效地方法，我告诫自己要认真完成，对每项工作都要认真的对待，做到每一件事过程中遇到困难，一定要争取不放弃，坚持到最后。只要希望还在，胜利一定属于我。作为一名刚毕业的学生，理论是我们的优势，但是怎么样把理论结合到实践中成了我们克服的最大困难之一。而经理平时对我的不断教导让我在工作中将理论融合进去，提高了工作效率。看着那些同事忙忙碌碌的来来去去，坚定的态度是那么一点一滴在铸就起来，一个被人认可的人首先一定是一个认真负责的人，一个认真负责的人无论到哪里都可以站的正。相对于经验和技术而言，这些都是可以积累的，可以日久能熟，但能否有正确的态度是因人而异的。我从来没把现在的工作当做实习，我就是认定这就是我的工作，而不是专门来学习东西的。我是在工作中学习，在学习中能更好的完成工作。现在的努力并不是为了现在的回报，而是为了未来;艰难的任务能锻炼我们的意志，新的工作能拓展我们的才能，与同事的合作能培养我们的人格，与客户的交流能训练我们的品性。人生并不是只有现在，而是有更长远的未来。总体来说我的这一次实习时成功的。我能在矿里学习到很多校园里、课堂上、课本中学不到的东西，也了解很多和动的了做人的道理，特别是体会到生活中的艰辛和找工作的不容易。感谢学校给了我自己实习的机会，感谢矿里的实习指导教师给予我指导，感谢领导对我的关心。我相信，通过这次实习，一定会令我的人生走向新一页。

五.实习体会

出来社会大半年，已经是半个社会人了。不能再向学生那样，某些时候可以随心随意。校外企业顶岗实习，为我们提供了一个很好的实践机会，可以让我们更好的把理论应用于实践，在实践中领悟理论，更可以学习到很多书本上学习不到的、甚至比理论知识更实用的业务知识。而且，这些实习经验，无疑是我们毕业后就业的一大筹码，我们与其他大专生相比，就赢在了起点上!作为一个成年人，作为一个社会职业人，任何时候都要守规矩，做好自己的本分，承担起自己所需要承担的责任。经历了2份不同的工作，我渐渐的认识到，每一份工作或每一个工作环境都无法尽善尽美，但每一份工作中都有许多宝贵的经验和资源，如失败的沮丧、自我成长的喜悦、温馨的工作伙伴、值得感谢的客户等等，这些都是工作成功者必须体验的感受和必备的财富。如果每天怀着感恩的心情去工作，在工作中始终牢记“拥有一份工作，就要懂得感恩”的道理，你一定会收获很多很多。在你收获很多很多的同时，你会发现自己已经在锻炼中变得勇敢，坚强，乐观，阔达。这样的你，是不断前进的走在成功的路上的。

最后，感谢这一段曲折的时光，感谢每个我所在的企业，感谢矿领导以及老师对我的重视和栽培，感谢我所遇到的同事们，你们一路给我帮助和支持，让我在前进的路上充满着激情和勇气!感谢xx煤矿，让我在短短的半年的时间时间里认识到很多的良师益友，让我在知识的海洋中不断吸取知识不断的完善自己，感谢院领导们的英明政策，让我有机会将自己所学的知识充分的运用到实践中并在实践中检验所学的真理，感谢各位辅导老师的辛勤付出与教导，给我们无微不至的呵护，让我们在工作中振作起来并且找到迷茫的出口!

六 ：对学校的建议

希经常与实习单位进行沟通，共同做好校外实习工作。 我发现很多职业学校在安排学生参加校外实习时，抱着一种“放羊式管理”的心态，认为学生参加实习就应该接受实习单位的管理，学校不用再去管了，其实这是一种很错误的想法。因为对职校学生来说，失去了学业和纪律的双重约束，在社会大环境的熏陶下，是否能保持学生本色，不因各种诱惑而动心，确实不容小视。 在这种情况下，学校一方面要加强对学生的管理，请保留此标记对外出实习学生的思想教育;另一方面也要多与实习单位沟通，定期走访、了解实习生的思想动态和实习表现，及时处理有关问题。

七：结语

总的来说，职业学校的学生校外实习工作，既是日后学生参加就业、走上工作岗位的一个预演，也是拓展学校品牌、增大发展空间的关键着子，我们要本着为学生负责、为学校发展负责的态度，与时俱进，认真做好校外实习工作。

**电工基础学生工作总结18**

在这次为期两个星期的实习中，一天天重复的工作让我慢慢的习惯了作为电工所具备的耐性，不断地练习让我明白了熟能生巧，只有不断的付出才能做到更好。

实习是教学与生产实际相结合的重要实践性教学环节。在实习过程中，学校也以培养学生观察问题、解决问题和向生产实际学习的能力和方法为目标。培养我们的团结合作精神，牢固树立我们的群体意识，即个人智慧只有在融入集体之中才能最大限度地发挥作用。刚来到电工实习场，对所接触到的一切都感到很新鲜，很陌生、很好奇、都想动手摸一摸、做一做、试一试。

这次的实训重点培训了动手能力，从看图到看懂图，再从认识设备到熟悉设备再到熟悉使用，从错误连接电路图到正确连接电路图。本次实习的目的电工专用设备主要是：使我们对电子元件及电路安装有一定的感性和理性认识；培养和锻炼我们的实际动手能力。使我们的理论知识与实践充分地结合，作到不仅具有专业知识，而且还具有较强的实践动手能力，能分析问题和解决问题的应用型技术人才，为以后的顺利就业作好准备。在以前我们学的都是一些理论知识，好多东西看起来十分简单，看着电路图都懂，但没有亲自去操作，就不会懂得理论与实践是有很大区别的。看一个东西简单，但在实际操作中就是有许多要注意的地方，有些东西也与你的想象不一样，我们这次的实训就是要我们跨过这道实际和理论之间的鸿沟。

在这次实训中我学到了认识电路图，根据电路图连接实物图，对新的电器元件能弄明白使用方法，并能正确的使用。不管是见过的没有见过的电路图，经过了这次我都能自己看懂，不管是使用过的和没有使用过的电器元件，经过这次我能正确的使用，使我加深记忆。理论和实践总是有距离的，比如，我每次接双速电机启动控制电路时，看似简单的图，但是在接得时候总是有看错或者接错，只有在自己检查时才发现自己是看错位置或者落了一条线没有接，但当我实在检查不出错误的原因时，只能去请教老师或者同学。所以，我们在学好理论的同时也要兼顾实践，这样才能够在以后的工作中犯错误。

总的来说，我喜欢这门课程。第一，通过实践真正觉得自己可以做些什么了有点存在的小成就感；第二，通过电工实习，加强了我们的动手实践能力和设计创新精神。作为信息时代的大学生基本的动手能力是一切工作和创造的基础和必要条件。第三，在电工实习的这些日子里，大家的团队精神得到了很大的加强。我们不再是单体而是一个整体。大家都深深的感受到军训时所唱的“团结就是力量”不再是一句空话，我们是实体，通过团结合作完成了任务！

实训的时间虽然很短，但是我们学到的比我们在学校一年学的还要多，以前我们光只注意一些理论知识，并没有专门的练习我们的实际动手能力。这次的实习使我意识到我的操作能力的不足，在理论上也有很多的缺陷。所以，在以后的学习生活中，我需要更努力地读书和实践。

**电工基础学生工作总结19**

在为期一周的实习当中感触最深的便是实践联系理论的重要性，当遇到实际问题时，只要认真思考，对就是思考，用所学的知识，再一步步探索，是完全可以解决遇到的一般问题的。

本次实习的目的主要是使我们对电路有一定的感性和理性认识;对电子信息技术等方面的专业知识做进一步的理解;培养和锻炼我们的实际动手能力，使我们的理论知识与实践充分地结合，做到不仅具有专业知识，而且还具有较强的实践动手能力，能分析问题和解决问题的高素质人才，为以后的顺利就业作好准备。

在大一和大二我们学的都是一些理论知识，就是有几个实习我们也大都注重观察的方面，比较注重理论性，而较少注重我们的动手锻炼，比如上学期的金工实习。而这一次的实习正如老师所讲，没有多少东西要我们去想，更多的是要我们去做，好多东西看起来十分简单，一看电路图都懂，但没有亲自去做它，你就不会懂理论与实践是有很大区别的，看一个东西简单，但它在实际操作中就是有许多要注意的地方，有些东西也与你的想象不一样，我们这次的实验就是要我们跨过这道实际和理论之间的鸿沟。

不过，通过这个实验我们也发现有些事看似实易，在以前我是不敢想象自己可以独立一些计时器，不过，这次实验给了我这样的机会，现在我可以独立的做出。

第一：

一些日常家用电路的设计，知道了什么是单控和双控开关，怎么去使用漏电保护开关。

还有安装照明电路必须遵循的总的原则：火线必须进开关;开关、灯具要串联;照明电路间要并联。

我的作品：

老师还给我们讲了触电事故发生后的急救方法，以及触电的类型。按照人体触及带电体的方式和电流流过人体的途径，电击可分为低压触电和高压触电。其中低压触电可分为单线触电和双线触电，高压触电可分为高压电弧触电和跨步电压触电。

第二：

**电工基础学生工作总结20**

1、我对电子技术有了更直接的认识，对放大和整流电路也有了更全面的了解，虽然曾经也自己拆装过简单的单管收音机，但与这次的相比，无论从原理还是实际操作上来讲都是不能相比的。

2、对焊接程序也有了更清晰的认识，也更熟悉了焊接的方法技巧。

3、对问题的分析处理能力有了很大的进步，由于一开始的盲目行动，我犯了很多低级的错误，比如一开始居然把元件焊在了印制板的反面，先焊了集成块等等。随着实习的进行，我深刻体会到了事前分析规划的重要性，相信这是没有进行过这种实践活动的人所体会不到的。

4、对电子产品的调试纠错有了更多的经验。我的收音机制作真的可谓命途多舛，从第一次接通电源它一点反应都没有，到最 后可以收听多个频道的广播，我进行了多天的调试和纠错，在仔细检查每一个焊点，分析电路板的接线后，最 终才完美解决了问题。

5、对团队合作的意识培养起到了很大的帮助，虽然抓烙铁的是一只手，可是后面有许多个头脑在指挥和支持着，大家一起分析电路图，一起解决我们面前的每一个难题。也使班上同学之间的友谊更加深刻，班级更加团结了！

**电工基础学生工作总结21**

实习目的: 锻炼我们的自主学习能力，让我们自己去摸索学习一件新事物。这对我们的思维方式是一个很大的革新，也让我们在学习中领悟到快捷地学习一件新事物的方法。锻炼我们的团队协作能力，让我们以小组为单位进行实习，在学习中体会团队的重要性，及怎样才能在团队中发挥自己最大的作用。让我们学习了新的知识，磨砺了我们的品格……

实习内容：

手工焊接

手工焊接的重要性:手工焊接是一个电工必备的基本技能。手工焊接的工具主要有烙铁，焊锡丝，焊件三部分。焊接五大步骤：准备施焊，加热焊件，送入焊锡丝，移开焊锡丝，移开烙铁。预热时电烙铁要放得平一些，使焊盘和引脚同时受热，且增大接触面积，时间大概是三到四秒。然后送焊料：手抓焊锡条使之露出四厘米左右，过长则不好控制，过短则焊接时可能烫到手。焊料要送到焊盘、焊料和电烙铁三者接触处。送了适量焊料后就要迅速移走焊料，焊料不是放得越多越好。移走焊料后还要继续加热两到三秒，使焊料充分融合、浸润。最后就要果断迅速撤走电烙铁。

仪器使用与器件测试

直流稳压电源用得很少，仅仅用到让其产生一个5伏电压。示波器和函数信号发生器用得较多，函数信号发生器主要用到了让它产生一个正弦波和锯齿波及设置它们的频率和振幅等功能。对于示波器主要用到观察一个正弦函数波形的功能，主要用到调节水平位移和垂直位移旋钮，也用到了电平调节及测量波的频率、振幅的功能。对于万用电表，主要是用其来测量、认识各种元器件。这一部分也是最锻炼我们自主学习能力的。对于一些陌生的仪器，给你提供一个自由开放地学习环境，组成一个团队自主学习，是一个很具有挑战性的一部分。

产品制作

单片机的焊接是对我们前阶段学习的焊接技术的一个检测与挑战。这一部分既有元器件的识别，也有焊接技术的考验。先是用万用表检测各种元件，然后将其放置在电路版相应位置上进行焊接。焊接过程中要特别注意有极性器件的焊接，要做到认真细致。再就是总装检测、集成芯片和跳线帽的安装，对焊接的单片机进行初步检验，也可以对一些小的失误进行改正!

印制版设计

实习总结：

在此次实习中，我深刻地体会到要想真正掌握一种事物的使用方法，必须要进行实践，在实践中总结提高。比如在学习焊接过程中，对于焊锡量的控制，仅仅靠理论的学习是远远不够的，我们必须在实践过程中去体会，去感悟。

此次实训也是一次团队协作能力的学习过程，比如在单片机的焊接过程中，通过大家相互帮助，能让我们很大地提高效率，同时大家也可以相互监督，减少大家的失误。此次实训也锻炼了我们自主解决问题的能力，减弱了我们对于老师的依赖性，促使我们自己去思考，通过各种方法来自主地解决一个问题。

建议主要有两点：课堂东西多而且很杂，一时无法体会，建议把理论学习与实践放在一起;希望老师能给我们多讲讲他们一些心得体会。

**电工基础学生工作总结22**

未入馆之前两天和最后的几天，在A区水电仓修理长臂射灯，将那些有问题的长臂射灯挑出来进行修理维护；在筹展期间，跟着带班师傅负责会馆内大会为参展单元所提供的电箱进行维护和管理，同时兼顾会馆内的电气设备安全监管，尤其是对特装展位的电气设备安全监管；在开馆期间，与带班师傅一起负责会馆内所有电气设备的安全监管，同时协助会馆内工程队对电气设备的维护工作；

这次广交会实习是我第一次与所学的专业实习最接近的一次，通过这次实习我有机会的去了解真正的社会，认识社会和体验生活，同时感受到经济对我们的日常生活的影响等等。现在说说的我的一些心得体会吧。

在第一期筹展期间，由于离开馆时间有一个星期这么长，所以我负责的2馆那些特装展位施工进度比较缓慢；与我一起搭档的带班师傅沈师傅也是第一次在广交会做电工这份工作，所以我与他都不是很熟悉广交会内部的情况，只有慢慢的摸索出一条可行的路来走，不懂的就请教有经验的师傅。到了一期开展的时候，由于与带班沈师傅在筹展期间做好了一切准备功夫，我们的馆没发生过一起违规用电的安全事故，我们就轮流去到其他馆去看看了；在这么多馆中，我最感兴趣的是大型机械展区，那里的机械设备都是有关于我们自动化所学的内容，如：自动包装生产线、编织袋生产线等等，这都是我们自动化所学的内容在实际设备中的应用了；同时也让我深知，以我目前的知识去弄这些东西的话，绝对不能的，只有学到更多的东西才能胜任。

在第一期的最后一天，由于撤展需要我们加班到晚9点才能走，由于我住在我父母那边，回去就没有很大的问题，住在学校的同学就麻烦了，回到学校都11点多了，而且还要坐的士一段路，但大家都是这样坚持了下来。

第二期和第三期筹展的时间只有3天，时间很紧迫，所以每天晚上都是有特装施工队通宵赶工，我们也是每天晚上都加班到9点，虽然在整个会馆所有工种来说，我们这个是比较清闲的了，但那段时间就感觉比较累。有了第一期筹展的经验，在第二期和第三期的筹展期间就比较熟悉了，还是有不少问题出现，如：个别特装展位压住电井需要开盖，个别特装展位使用花线等等，但我们还是处理的比较好，所以在筹展和开展时我馆没有用电安全事故发生过，这是我和沈师傅都引以为豪。

通过这次实习，与参加实习一起的同学关系更加好了，大家在遇到困难的时候也会相互鼓励，相互打气，往往在吃饭休息或收工回来的时候大家都会一起讨论，像今天遇到了什么趣事或是难题，怎样能更好得开展工作，有什么收获抑或委屈，一起分享经验，分担忧愁。这样不仅让郁闷的情绪得到发泄，也让彼此之间感受到一份温暖，有了前进的动力。实习结束之后，我们大家之间的友谊也变得更深厚牢固了。

这次实习我在会馆内认识了很多的朋友，有带班师傅、参展商、馆长、施工队的师傅、学生宝安、小卖点学生等等，在工作的时候与他们有比较多的接触和他们的交流也比较多，大家都很开心。在最后的一天，彼此都留下联系方式方便日后的交流，到现在大家都还有联系呢。期间，我在工作之余帮助他们做一些事，这样大家的感情又进一步增加，有时候我有事需要他们帮忙的时候，他们也不拒绝很乐意帮我做。虽然广交会结束了，不过大家的友谊是会一直延续下去的。

总的来说，这次的实习很顺利。通过社会实践的磨练，我深深地认识到社会实践也是一笔财富。在实践中可以学习到书本中学不到的知识，它让我开阔视野，了解社会，深入生活。这次实习让我受益良多，不仅思想上得到提升，而且我也认识了很多的朋友。在今后的生活中，我会朝着自己的目标，不断地努力为自己的理想而奋斗。

**电工基础学生工作总结23**

作为我们企业的电工，这一年的工作我也是认真的做好，不断的提高自己的维修水平，认真的做好领导布置的各项任务和维护好企业的用电安全，现在就我在这一年来的工作做以下总结。

>一、加强学习，提升自己

要想做好工作，首先的话就是要学会做人，提升自己的一个素养，要有一个好的工作态度，像我作为电工，有什么问题，无论是不是我的工作时间内，我都是必须要及时的去处理，而不是推诿或者说自己在休息，就不做了，那样的话也是对企业的生产，工作造成影响的，毕竟我作为电工，是要去把工作做好的。

去对自己负责的事情要有好的态度。除了工作，同时自己也是不能骄傲，需要去虚心的学习，电工只有不断的去学习，才更能把工作去做好，如果一直都是止步不前的话，那么一些新的设备，一些新的材料自己不了解，那么也是做不好这个工作的。在工作中我也是积极的和同事相处，热情的做好服务的工作，有时候同事比较着急，或者说话难听点，但是我也是可以理解的，毕竟他也不懂维修，但是自己的工作确是要做，所以着急也是正常的。

>二、工作态度端正，做好本职工作

我所做的\'电工工作，和店员打交道，很多维修的事情需要我去做，企业那么大，用电上面的问题也是难免会出现的，虽然我的工作并不是特别的繁忙，但是需要做的事情还是比较的多的，我也是会有计划的去做，除了做好维修的工作，同时我也是做好预防的工作，毕竟维修是出了问题才去做的，但是如果预防的好，那么就不会有维修的问题了。

在没有维修工作的时候，我也是随时的去检查设备，检查用电的问题，避免一些隐性的问题出现，或者没发现的问题，导致后续需要去维修，尽量的防范，也要确保企业用电的一个安全，对于不安全的行为也是及时的制止，或者向领导去反应。在工作的时候，我都是一丝不苟的去做好的，用电不是一个可以粗心的事情，甚至可能因为粗心会导致一些难以承受的严重后果，所以在工作中，我都是仔细的检查，再坚持，避免出错。

一年的工作下来，在做好工作的同时，我也是发现我还有很多方面是需要继续去进步的，虽然有一直在学习，但还是有一些不是太懂，可能也是和我的工作经验有一定的关系，在今后的工作当中，我要认真的做好我的工作来积累经验，同时多去学习，提升自己的业务各方面能力。

**电工基础学生工作总结24**

通过本次技能训练我自己觉得受益匪浅，尤其是在本次训练中我在抄绘图纸时候学到了好多之前没有接触过的一些东西。我就具体的来总结一下我所学到的宝贵知识与经验。

首先我在抄绘图纸过程中对图纸的识读增加了不少阅历。掌握了更多的基础图纸知识，对建筑施工图的识读和理解有了进一步的提高。我学习过正中熟练掌握了识别建筑物的结构类型、建筑功能、结构构造和构件材料。并且能够识别图纸的每个线条及符号的含义，对建筑工程建筑和结构设计的优缺点有了进一步的认识。也能够对建筑物图纸做出一定的评价和有缺点的指出。

对于平面图来说一定要将各个位置的尺寸掌握好，各个房间的功能搭配也要合理安排，结合实际的需要做必要的特殊设计安排，比如对防火、逃生通道的设计都需要合集设计。对于立面图和剖面图的话，就需要配合平面图对一些细节之处做出标注之类的，完善施工人员的处理。再有就是剖面图对建筑物内部的一些地方做出尺寸标注、位置安排等。立面图主要对窗户和门的位置、尺寸详细表示，除此之外还需要对墙体、楼梯的标高做出标示。

在我抄绘的素材《某工厂员工宿舍楼》之中，有很多的墙体细节处理，因此我对住宅建筑之类的有了更多的认识，方便我在以后的工作生活中能妥善处理。素材中的建筑物是工厂员工宿舍，因此我考虑到它的本身功能对建筑物进行了一番考量。这些住宅是提供给员工的，所以他的起居室并没有设计的很大，只有24平方米左右，因为员工更多需要的是工作后的休息。还有就是每个住户有两个卫生间，方便自己和客人的多重使用。也为防火要求做了一些保障。卧室的话每个单位住宅有两个，方便员工和家庭的来客临时居住等。所以说这个建筑的设计真的是非常不错的。

总而言之这次的技能训练真的是很让我大开眼界的，见识到了不一样的建筑物设计和节后方面的知识。我会把本次的收获熟记于心，相信他会在我以后的生活工作中等会我有很大的帮助的。

**电工基础学生工作总结25**

在上高中物理课的时候，讲到电学部分，老师就给我们看了万用表，当时只不过用它测电阻和电压，没有想到今天可以自己动手组装并且调试一台万用表。

刚开始上理论课，老师开始一步一步讲万用表的内部工作原理，画电路图，直流电流档，交直流电压档，和欧姆档，原来以为里面电路原理很复杂，现在看看，其实就是若干个电阻并联活着串联，再加上电容，二极管稳压。 第三天开始自己动手安装万用表了，拿到了一些零件，有30个电阻，还有4个二极管，2个压敏电阻，看着手中的零件，手中再拿着电烙铁和焊锡，可以想象，那些电工和工程师们是多么认真，严谨，我开始明白了什么是聚精会神，什么是专心致志。

以前经常看父亲还有一些电工们焊零件，当时不以为然，但是当自己亲自动手的时候，才知道什么叫做技术活儿。

焊接时先将电烙铁在线路板上加热，大约两秒后，接焊锡丝，观察焊锡丝的多少，不能太多，造成堆焊;也不能太少，造成虚焊。看看老师黑板给焊的样板，可以说是很标准了，自己焊的不是有毛刺儿，就是堆焊。焊的时候一定要把握好时间，掌握好火候，“该出手时候就出手”，当然也不能太着急，好几次电烙铁还有热，我就把锡丝放到烙铁头前。后来老师说“熟能生巧”。确实是这个道理。

当自己把26个小电阻都焊接到正确的位置之后，真是很欣慰，之后，我又把压敏电阻，电位器，电容，二极管等其他元器件逐一焊上，终于完成了。开始进行调试了，讲按钮调节到欧姆档，两只红黑表笔短接，指针满偏了，在找来一节伏的干电池测了电压，恩，成功了。

一周的实训就这样结束了，我回过头想一想总体的感觉虽然辛苦，但很充实在这一周里，我学到了很多有用的知识，我也深深地体会到焊接的辛苦，总体上这一周给我留下的宝贵经验是永远难以忘怀的，并将作为我可以受用终生的财富。

这次实训给我的体会是：第一，在了解、熟悉和掌握一定的焊接基础知识和操作技能过程中，培养、提高和加强了我们的实践能力、创新意识和创新能力。。 第二，在整个实训过程中，老师对我们的纪律要求非常严格，同时加强对填写实习报告、清理工作台、遵守各工种的安全操作规程等要求，对学生的综合工程素质培养起到了较好的促进作用。

这次的实训使我们对自己所学的知识有了进一步的认识，更提高了我们的动手能力，使我们受益匪浅 ，终生受用。

**电工基础学生工作总结26**

电工实习是很有意思的课程。在这次实习中，第一次出现了下课后学生赖在实验室不走的现象，这是我大学三年来从未见过的。在以往的课堂上，通常都是老师讲课到一半的时候学生偷偷的溜走，或者根本就把课翘掉，而在电工实习课上，同学们的热情都很高。人们学习一般出于两种情况，一是不得不去做，二是出于兴趣去做。这次实习课应该属于第二种吧。

在第一天，我们练习了基本的焊接技术。所有的东西和操作都是我以前没有机会接触的，我对他们感到很新奇。刚开始焊接的时候，我的板子上第一排的焊点都很糟糕，但是后来熟悉了技术渐渐地好了起来。焊接不但是个技术活，还是个体力活。焊完第一块板子几百个焊点后，觉得很累，但也很高兴。接下来是焊收音机，第一个收音机比较简单，不过板子上的焊点比练习用的板子难焊多了，焊点挨得很接近很不好焊。最终焊好以后，听着收音机发出的响声，心里很有成就感。第二个收音机就不如第一个好做了，焊好了电路板以后，收音机怎么调也不出声，看着别人的收音机都调好了，感到很急躁。我把所有的焊点都检查了一遍，加固一下认为可能出问题的焊点，结果收音机还是没有声音。最后，我同学提醒我是不是喇叭坏了，我有用了别人的喇叭试了一下，终于出声了。是喇叭的问题。费了一番周折，第二个总算做好了。最难焊的就是万用表了，焊盘根本就不吃焊锡，不得已在每个焊盘上都涂了一点松香，费了很大的劲儿才弄好。在整个过程中最有意思的就是焊模型了，这是发挥我们想象力和创造力的时候。我第一个模型焊的很失败，焊点不好看，镀锡也不太好。主要

是铜丝没有刮干净，镀锡的时候有漆的地方根本就镀不上，造成铜丝白一块红一块，很难看。另一方面焊点地方处理的也不太好，锡料一块一块的。做第二个的时候就比较有经验了，我做了一个双层的轮子，比较难做，但是焊点处理的很是令我得意。第二个模型的焊点很平滑光泽，比第一个强多了。虽然造型上比不上其他人，但只就焊点来说，我还是很得意的。

总的来说，这两周我学到的东西很多，过的也很开心。所有既能够实际应用又能让人产生兴趣的东西总是令人着迷的。想想以前大学里学的东西，除了应付作业和考试以外，似乎看不到他们的前途。我一直认为成就感是一个人做事的最大的动力。否则为什么有那么多的人呆在宿舍里打游戏而不去上课呢?这门课程有许多可以给人带来成就感的东西，可以让人在快乐的氛围中学到很多东西。

**电工基础学生工作总结27**

20xx年转眼间到了年底，回顾这一年来的工作，既有收获也有不足。上半年，作为一个巡视电工，通过请教老师傅，再加自学，已基本掌握了现有设备的基本性能，在平时的巡视中，能做到勤转、勤看、勤听、勤查，及时发现设备存在的隐患，及时向领导汇报并积极配合消除隐患，保证设备正常运行。听从班长的安排，对自己所管辖的设备、区域卫生及时的擦拭、清扫，并保持干净。下半年，由于工作需要，我当上了班长。有了很大的压力。我以此为起点，尽自己最大的努力，以积极的心态干好工作。由于没有管理经验和业务知识的欠缺，使我在工作中暴露出很多不足之处总结如下：

>一、业务学习方面：

业务知识的不足一直是自己的薄弱环节对设备的掌握熟悉程度还是不够，理论知识还很欠缺。我将在新的一年里，通过车间培训、自己自学的方式，努力提高自己的技术技能水平，以适应工作的需要。

>二、在班组管理方面：

没有工作经验，对工作的安排不合理。在管理中抹不开面子，不好意思安排工作，致使有些工作做得不好。自己在工作中也有一些不符合要求的行为。在今后的工作中，以一个合格的班长标准来要求自己，在管理中总结经验，在工作中学习，当好一个合格的班长。

在新的一年里，我把学习摆在首要位置，提高管理和自己的技术技能。尽力配合段长完成车间、工段下达的各项工作任务，严格遵守公司和车间的各项规章制度，力争在20xx年做得更好。

**电工基础学生工作总结28**

自从事本职工作以来，我一直在不断地加强自身修养，努力地提高思想道德水平，认真地进行各项文化和专业知识的深化学习，不断地探求新知，锐意进取，积极地开展智能范围内的各项工作，完整履行好一个技师的工作职责，起好模范带头作用。积极参与技术交流和科技创新活动，大地做好了传、帮、带的作用，并全面完成了上级下达的各项任务及指标，在电工工作中发挥了应有的作用。现将本人任职以来的专业技术工作总结如下：

>一、自觉加强理论学习，努力提高个人素质

没有坚定正确的政治方向，就不会有积极向上的指导思想。为了不断提高自己的政治思想素质，这几年来我一直非常关心国家大事，关注国内外形势，结合形势变化对企业的影响进行分析，并把这种思想付诸实际行动到生产过程中去，保证自己在思想和行动上始终与党和企业保持一致。同时，也把这种思想带入工作和学习中，不断追求自身进步。有人说：一个人要成才，必须得先做人，此话有理。这也就是说：一个人的事业要想得到成功，必须先要学会怎样做人！特别是干我们这项技术性很强的工作的，看事要用心、做事要专心、学习要虚心。容不得有半点马虎和出错。所有首先工作态度要端正，要有良好地职业素养，对工作要认真负责，服从领导安排，虚心听取别人的指点和建议，要团结同事、礼貌待人，服务

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！