# 新幼师月度工作总结(实用9篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2025-05-04

*新幼师月度工作总结1时光匆匆，充满希望的11月在孩子们的喧闹声中结束了，回顾这个月，我想就自己的工作情况做以下总结。一、开学前我跟班上的两位老师进行了家访通过家访我们了解到本班幼儿情况本班幼儿共27人，男孩：12人，女孩：15人，有4名幼儿...*

**新幼师月度工作总结1**

时光匆匆，充满希望的11月在孩子们的喧闹声中结束了，回顾这个月，我想就自己的工作情况做以下总结。

一、开学前我跟班上的两位老师进行了家访

通过家访我们了解到本班幼儿情况本班幼儿共27人，男孩：12人，女孩：15人，有4名幼儿是新入托。大部份幼儿都是上过小小班，对园内生活有了一定的经验和知识上的准备，但因为孩子们都放了一个漫长的暑假，因此在回幼儿园的情绪上都有不同的变化、不稳定。

首先我们先稳定幼儿情绪，让孩子喜欢上幼儿园。我们每天都跟孩子们介绍幼儿园的情况，带他们到幼儿园周围走走，让他们去玩玩，在平时我们常常表扬独自上幼儿园不哭不闹的孩子，让其他孩子模仿，对有进步的孩子用抱一抱，摸一摸，笑一笑等亲密的爱抚动作，把孩子的依恋家人的感情转移到老师的身上。

一个月下来，我发现哭闹的孩子少了，乐意来上幼儿园的多了，入园情绪有了明显的进步。特别是肖恒小朋友，他现在每天都能高高兴兴地上幼儿园，跟老师打招呼，跟妈妈说再见。

二、在教学方面

我们根据幼儿的年龄特点，开展了“嗨，你好”的主题活动。在活动开展的过程中，我和本班的老师选择了相关的教学内容，布置了与主题相匹配的环境，做好课前准备工作。

运用儿童化的语言及有趣的情景导入活动，使孩子们愿意跟老师学，乐意主动的去探索。

三、在生活自理方面

大部份幼儿都能自己吃饭、喝水、入厕、洗手。午睡方面的质量也比较好，但有个别幼儿在午睡时要老师叫起来小便。本班幼儿挑食比较严重，有很多幼儿不喜欢吃蔬菜。针对此我们经常说：“火车开了，开到山洞里去了，快张大嘴巴吧。”“你的牙齿真有用。”“你的嘴巴可真大啊。”

一个月下来，孩子们都有了进步，特别是：晓岚，她每天吃完饭，都高高兴兴的告诉老师我吃完了。在摆鞋子方面，我用儿歌“左的鞋是鞋爸爸，右边的鞋是鞋妈妈，爸爸和妈妈要说悄悄话!”来引导孩子，由于语言的加入，孩子们很快就在儿歌声中学会了摆鞋。通过一系列活动，我觉得小班孩子的生活习惯有了良好的开端。

四、主动与家长沟通，做好家长工作

每天我都会利用早送和晚接的时间主动跟家长了解幼儿在家的情况，让家长也知道孩子在园的情况。对于一些特别的幼儿，我还会利用电访跟家长沟通，每个星期我都会认真写好《家园联系手册》并定时发放给家长。

五、不足之处

孩子们虽然在各方面都有了不同方面的进步，但在生活自理能力方面还要继续加强，还要培养幼儿的观察能力和语言表达能力。

**新幼师月度工作总结2**

时光荏苒，很快11月份就过去了，我本月在小x班的班主任工作也是进入到结尾的阶段了。现在就针对本月的工作做以下的一个总结：

11月份以来，我带领小x班进行了一次社会实践活动，活动地点就在离幼儿园很近的一个公园捡拾垃圾，还公园一个美丽。在这里的实践活动中，我班的幼儿特别的积极参与。虽然人小，但是人多力量自然就大了，大家历时一天，把公园内隐藏的垃圾都捡出来了，获得了很大功。我之所以要举行这样的活动，就是希望我班的幼儿懂得保护环境的重要性，从这个年龄段就去培养他们这个意识，帮助幼儿培养爱护环境的习惯。活动结束后，看到孩子们脸上的笑容，我觉得是值得的。

小班幼儿这学期是第一次进入幼儿园，在这之前他们的内务都是家长在打理，在观察他们两月后，我从这个月就开始培养他们独立生活的习惯了。虽然年纪小，但是我在这个过程中我也没有着急让他们一下子就学会，而是慢慢的深入生活，手把手教，让他们自己吃饭、自己穿衣、自己睡觉、自己叠被子。一个月培养下来，虽然还有很多地方需要加强和改进，但是幼儿的很多生活习惯都被纠正过来，而且有一半的幼儿已经是可以自己去做自己的事情了，稍微难一点的只要老师们搭个手就行，这对他们来说在生活上是一大进步。这一个月孩子们已经能生活独立了，也因此得到家长们的夸赞。

在这个月里，我还跟各位老师选了个周末，把教室进行了大扫除，把教室进行消毒，把幼儿的桌椅、门窗全部都擦了一遍。被子趁着有太阳的日子拿出去暴晒除螨。清洗了孩子们的玩具并消毒，保障孩子在园里的一个卫生安全。这样一来就能让幼儿们玩得安心且开心，家长也不用担心孩子们的卫生情况，更好的维护幼儿们的安全。

11月份中旬，举行了期中考试，对孩子们半学期的一个学习进行审核。从考试成绩来看，只有小部分的孩子成绩稍差，大部分的孩子成绩都还是不错的，这也让我知道班级里幼儿们学习的具体情况，更好帮我规划下一步的工作。

本月工作的结束，我知道我又要迎接下个月的工作，前路亦是未知的，但是我身为这个班的班主任，我一定会努力把孩子教好、管理好，让园长和家长都放心把孩子交给我。

**新幼师月度工作总结3**

十一月份的工作已经结束，回顾这一个月的工作，感受很多，欣喜更多，现个人工作总结报告如下：

一、同事间和谐相处，注重团队精神。

班内教师之间配合的是否和谐直接关系到班级管理的好坏。教师相互信任、相互帮助、相互补位是和谐相处的关键。我们班三位老师，不计较个人得失，有工作大家一起齐心协力把它做好，只要是对孩子有益的事，我们都会尽自己所能，让孩子能快乐健康地成长。

二、开展爱的教育，促进幼儿发展。

“教育需要爱，也要培养爱。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教”这一教育名言告诉我们，爱是教育的生命，是教育的催化剂、润滑剂和粘合剂。“爱”是每一个孩子健康成长必不可少的生长素。作为教师，要做到热爱每个孩子。我们运用爱的教育和班内的孩子打成一片，主动亲近他们，在活动中，我们要求自己从教态到语气都要真挚、亲切，让幼儿感到母爱般的温暖，空余时间，主动接近幼儿，爱抚幼儿，给他们讲讲故事，和孩子们聊聊天，谈谈心。用真心去体贴每一个幼儿，关心幼儿的教育问题，我们还注重幼儿的养护问题。从睡眠、起床到用餐、喝水，都要事事关注，事事细心。孩子的每一步，都需要我们认真、努力地去对待。

三、注重个体差异，因人施教。

管理幼儿就宛如栽培小树，要时常给它培土，施肥、浇水，将它多余的小叉剪掉，这样才能使它健康茁壮地成长。在教育过程中，我们教师做到“注重个体差异，因人施教”，从而引导幼儿个性健康发展。首先我们孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们还根据幼儿发展水平不同，采取相应的组织形式，小组或个别指导，对孩子的要求也有一定的层次性，使得不同水平的幼儿都获得成功、在原有的基础上都得到了发展和提高。

四、安全工作

做好安全工作计划及总结，对幼儿进行安全防范教育是至关重要，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育周的各项活动，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面“的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”，在一定程度上也提升了整个班风班貌。

当我们融入孩子们的生活和活动中时，我们理解了孩子们的情感，我们领略了他们丰富多彩的内心世界，我们接受了他们新鲜而富有创意的想法。我们的世界就是这些孩子，就这么简单，也因为简单才有了许多快乐。今后，我们将再接再厉发扬成绩，更好的工作，信心百倍的迎接下的挑战，使我们的工作更上一层楼，同时使我们的孩子得到更好的发展。

**新幼师月度工作总结4**

时间过得太快了，想着三月份的总结才刚写没多久呢，就得写四月份的总结了。每一次的总结我们都在不断的增长经验、提升自我，这个月里，有孩子们欢乐的笑脸，有老师忙碌的身影，虽然有繁忙的工作，但我们的每一天过得都那么的充实。

现将四月的工作小结如下：

一、我班幼儿情况

1、常规方面：

这个月里，我们班幼儿考勤还不错，出勤率很高。常规方面做的也都可以，排队的时候积极，上下楼梯时不乱跑，在教室也都能够做到不跑、不闹、不追、不赶。

2、礼貌方面：

幼儿的礼貌用语方面加强了许多，见到老师和阿姨们都会主动的去问好，做错事情敢于承认错误。平日里，幼儿们的相处中也都经常的运用礼貌用语：“对不起、没关系、谢谢、不客气”，这点幼儿们做的都很好。

3、就餐方面：

近期，幼儿就餐时都能够积极的吃完饭，做到不浪费粮。懂得饭前便后要洗手的好习惯，更让老师欣慰的是幼儿都很主动的担当老师的左膀右臂，帮老师端饭菜，不仅如此，吃完饭后都能够自觉排队和帮老师整理餐具等。

4、不足的现象：

幼儿的整体看来都挺不错的，但还是存在一些小毛小病。比如说，有些幼儿给别人取外号了，上课时纪律有些懒散，喝水时没有排好队，洗手时也没排好队，还喜欢玩水，有时候把其他幼儿的衣服都弄湿了。这都需要老师时常的教导，希望接下来的时间里我们会帮助幼儿改善这些不好的习惯。

二、教学情况

其他课程没什么改变，只有个别课程有所变动。

美术课：这个月我为了提高幼儿的绘画能力，在绘画方面我从以往的单个物体演变成多分物体的组合，题材是孩子们喜欢的小风景系列，绘画的效果不错。

算术课：平时都是使用卡纸图片做教具，近期使用了实物代替了它，孩子们对实物教学较感兴趣。

这个月里我也上了两堂多媒体课，但效果不理想，第一次使用PPT上课很不习惯，不足的方面有太多了，希望接下来的时间里好好向其他老师学习。

三、本月的活动：

1、幼儿早操比赛活动，该活动上，我们选了《踏浪》以及《彩虹的约定》两曲目，并组织了幼儿参，幼儿发挥的很好，得了第二名。

2、“美文诵读”活动中，幼儿能够积极发挥出这方面的表演才能，我们又以优越的成绩再次取得第二名的好成绩，我们班的孩子非常的棒。

3、“全园家长会”，我和贞珍老师积极配合，主动招呼家长签到，并给家长发水和笔。家长们都很积极的来参加这个会议。

4、“水果分享会”活动，在这个活动中，表象的最积极的就是幼儿了，每一个小朋友都带了水果过来，有的还带了很多不同的品种。我和贞珍老师相互配合，她让幼儿介绍自己带来的水果，我负责把这活动美好的一刻拍摄下来，最后我们一起分享了水果。

这个月里学到的东西很多很多，积累了丰富的经验，下个月我还要再接再厉，加油吧。

**新幼师月度工作总结5**

时间转瞬即逝，在忙碌而充实的工作中，我们和可爱的孩子们已经一起走过九月，走进十月。现对班级九月份的主要工作作如下小结：

1、开学初幼儿的入园情况：因为大部分幼儿都是新生，也是第一次离开家，对家的依恋我们做老师的也能理解。因此，对哭闹的幼儿我们三个老师采用鼓励和表扬的方式来稳定他们的情绪，如，表扬上幼儿园不哭闹的小朋友，让其他小朋友模仿，对有进步的小朋友我们采用摸一摸，抱一抱，笑一笑等亲密的爱抚工作。把小朋友恋家的情感尽可能转移到我们老师的身上来。现在一个月下来，哭闹的小朋友少了，乐意来幼儿园的小朋友多了，入园情绪有了明显的进步。目前，只有个别幼儿还没有完传的适应，但也只是刚进教室的那一刻。尽管幼儿还处于过渡适应期，但我们仍然同时有意识的逐步建立起了班级初步的生活常规、教学常规、游戏常规等，注重从最初就培养幼儿良好的行为习惯和常规意识。

2、教学方面：在开学的第二周我们班就可以正常教学了，我们课前认真备课、准备教具，积极认真组织幼儿的集中教育活动和游戏活动。为了贯彻《新纲要》的要求，我班老师顺利完成了本月本班的教学任务，对孩子起到了教育教学的作用。我们还开展了“我上幼儿园”语言主题活动，主要以稳定幼儿情绪为主，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。

此外，我们还根据三个节日《教师节》、《中秋节》、《国庆节》对孩子进行相关的教育，如：让孩子知道9月10日是《教师节》是老师的节日，培养孩子爱老师的情感，农历八月十五是中秋节，让孩子了解《中秋节》是我国的传统节日，十月一日是《国庆节》，这一天是祖国妈妈的生日，全园上下举园欢庆。我们老师和小朋友还一起动手，制作出一面面红彤彤的国旗，献给亲爱的祖国妈妈。

3、卫生保健方面：我们班孩子年纪偏小，做好保育工作确实重要，保育老师也辛苦。我们老师每天的清洁消毒工作做得都很全面，班级的卫生也很干净。如：每天幼儿入园前，放学后，用消毒液擦试桌面，地面，消毒毛巾等，根据天气变化及时增填被褥，能为幼儿提供一个温馨的生活环境。

另外以培养幼儿各项生活习惯为重点，如：学习男女分别如厕的习惯，培养饭前便后洗手，饭后擦嘴等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。现在是手足口病多发时期，为了预防我们做了大量的工作，每天坚持“双晨检”，利用双晨检这一时间我们在9月20号早上发现我班幼儿张世豪患有手足口病，我们第一时间通知了园领导及他的家长.到现在为止， 我们每天都坚持进行用具消毒工作，定时对教室和寝室进行空气、玩具消毒，杜绝传染病的流行。我班还在本月组织幼儿学习了新操，我们尽力排除各种对幼儿易造成的情绪和注意力的干扰，调动幼儿的参与积极性，反复练习早操动作，也培养了幼儿初步的集体主义精神。

4、安全方面：各项活动的开展前都是在安全的前提下进行的，所以幼儿的安全我们永远是放在首位的，随时记住“安全在我心中”这句话。特别是幼儿自理能力和自我保护意识也比较弱。随时都可能存在着安全隐患，所以进行各项活动前教师都跟幼儿讲解安全知识提高警惕。加强接送幼儿期间的管理，杜绝走失事件的发生，对不认识的人前来接幼儿的，一律不得随意接走，必须通过与幼儿家长确认后方可接走幼儿，对未成年人一律不得接幼儿。做好班级的各项工作，外出活动前后及时清点人数，确认幼儿无误。因此，9月份我们班没有发生任何安全事故。

5、家长工作：针对新生班级特点，我们注重及时、积极的做好家长工作;家园栏内及时更换新内容，让家长了解每周幼儿的学习情况和我们的工作重点。对于不来园的幼儿进行电话沟通，及时了解幼儿在家的情况。我班本月召开了一次家长会，会议上，我们向家长们传达科学育儿方法和技巧，让家长了解学期的教育计划以及注意、配合事项等等。而事后家长们的积极配合也更好的反馈了会议召开的必要性和有效性。还利用来园及离园的时间向家长反映孩子在幼儿园的情况，取得了家长的理解和支持。希望通过家园合作来促进孩子个性的良性发展。

6、存在不足

(1幼儿常规还需加强。(2幼儿对环境卫生保持较差。 (3午睡部分幼儿较差。以上不足将在今后工作中改进。

九月份的工作是忙碌而繁琐的，但却是充实而快乐的。展望十月，我们满怀信心。在班级现状的基础上，我们将在十月份进一步稳定幼儿情绪，建立完善各项常规，如按名字取用茶杯，毛巾等;将正常一日活动中的每个环节，如室外晨间活动、体育活动、游戏活动的组织等;还将加强幼儿生活自理能力的训练，加强班级午餐、两餐一点的管理等。

**新幼师月度工作总结6**

时光荏苒，转眼间来幼儿园实习已经四个月了，四个月的实习生活除了工作经验和知识上的丰硕外，最大的收获莫过于“转变”二字。从校园思维模式到职场思维模式的转变，为今后尽快适应融入职场生涯奠定了基础。说到从校园模式到职场思维模式就不得不把角色定位。从进幼儿园开始，就要求自己以老师的标准要求自己，不能将学生行为带到工作环境中，但是在学习新的知识时要保持谦虚的态度。四个月的实习快要结束了，我的感受只能用八个字来概括“虽然辛苦，但很充实”刚开始的时候感觉时间好漫长，四个月呀，什么时候才能熬到头啊，可是，转眼间，最后一个月已经来到了。当这一天真来时，突然对实习产生了一种难以割舍的情感，幼儿园的实习让我在快乐中获取很多知识，学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础。成为我珍视的宝贵财富。

当我迈入幼儿园的大门时映入眼帘的是孩子们的小作品，吸引人眼球的装饰品以及幼儿一天的食谱，然后就是幼儿大型的游乐场地。看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了童话的王国，孩子们的世界。

走进教室，我看见满地是雪花片、玩具、积木和教具，就像当初，他们个个从不同家庭被送到这儿来的状况一样，他们又失序了。这几个月来，我辛苦地训练他们，从不要求他们要将课文读熟，我只要他们懂得礼貌，知道何时该说对不起、何时该说谢谢、何时要问好，从不要求他们唱歌要把调音唱准，我只要他们尽兴地唱歌，快乐地跳舞，从不曾在他们游戏欢笑的时候制止他们，我只要他们记得将玩具归位、只要他们别去剥夺同伴们的快乐。跟他们相处这些日子来，我总是用于其它老师的方式跟他们沟通，不必大声地管教他们，他们就比其他大哥哥大姐姐乖巧听话，不必打骂他们，只要抱着他们说说话，一次、两次他们就不再犯错。一天有三之一的时间，他们都在我身边。每个孩子都一样，他们是我的，他们的父母把孩子交到我手上，这群平均不到三岁的孩子，此时应在父母身边，享受着呵护的，却因为父母的工作无暇照顾，所以把他们放到这里。某些孩子的父母说，孩子的成长就这么一次，很遗憾错过这么多，而我何起有幸，看到这么多孩子的成长，因为孩子爸妈的忙碌，所以还不到上小班的年龄，就得把孩子送到园所来，我无法一一喂他们吃饭，所以，他们必须自己学着自立自强，他们必须从闹脾气罢食、一直到学会自己拿汤匙吃饭，从总是吃了满地饭渣到能自己收拾桌边环境，我脑中收集了无数个他们成长的画面，而这些画面连他们的父母都没机会看见。我很珍惜这一切的，我给他们的是他们在任何地方都可以获得的，但他们给我的，却是特别的、很无价的。

每天下午三点多，我总是帮着吃完点心的他们，整理着服装仪容，梳理小女生们的头发，等着家长们来接他们回家。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面。古人常说：听不如看，看不如做。人可以发展到如此强大，当然不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达四个月的实习期间，我从各方面了解了自己将来的工作性质、义务与责任。

我通过听课初步了解教师们的教学方式，大致掌握年龄阶段学生的授课特点。教师们介绍说幼儿园重点培养学生健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，各个领域相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识和技能等方面的发展。其中我觉得较有特色较为精彩的是他们在上课前的八点到八点二十分的聊天时间，也就是培养语言方面。语言能力的发展是在运用过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、感说、喜欢说并有机会说并能拿到积极应答的环境。教师与幼儿的个别交流，幼儿与幼儿之间的自由交流等对幼儿语言发展具有重要特殊意义。这里，老师首先引出一个小朋友感兴趣的一个话题，然后由小朋友纷纷举手发言，围绕这个话题说说他们的看法。这个年龄阶段的孩子举手都极为踊跃，恨不得把手伸到半空好让老师知道他举手了。举手踊跃，上课气氛异常活跃，在大家都发表完自己的意见后，老师再向他们阐释她的看法，这样既及时纠正了有些小朋友的一些不太正确的观点，老师与学生之间的情感进行了很好的交流，语言能力也不知不觉中提高了不少，可谓一举多得。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这一次在幼儿园实习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。黄老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如，我们班有两位小朋友浪费洗手液，黄老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，我们要争当勤俭节约的好孩子。这些日常突发事件都成为教师培养幼儿行为习惯的机会。

还有就是在组织幼儿活动时我看到了自己的不足，如对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。说出了自己的不足，我也向老师请教过，得出结论是大部分都是因为我是新手老师造成的，慢慢的磨练会让我这些不足得到改进。

通过这次的实习，我掌握了一些与幼儿相处的方法，这是一笔难得的财富。实习让我的思想逐渐成熟，也使我懂得了：“学高为师，行正为范”的道理。在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这四个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做得更好。

**新幼师月度工作总结7**

回首自己在中二这半年来的教学工作，在老教师的指导和帮助下，在与其他教师的交流和讨论中，教学还是比较成功的，对学生的指导及训练起到了很明显的作用，本学期即将结束，现在我对本学期的教学工作做以下总结：

一、认真备课：不但备教材备教法而且备学生，根据内容及学生的实际，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如；了解学生原有的知识的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施；解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。

二、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学

生，注意信息反馈，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。课堂上讲练结合，布置好课后作业，作业少而精，减轻学生的负担。

做好课后工作。认真批改作业，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有放有失。

三、平时在教学上，有疑必问，在各个章节的学习

四、积极推进素质教育。幼儿教育学是一门专业的

幼师理论课程。为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。平时还培养学生的自由表达能力，在本学期期末考试之后要求根据本课程写一篇关于幼儿心得体会的感言。

五、存在的问题。《幼儿教育学》课是为当一名合

格的幼儿教师而专设的一门课程，在学生方面还没有到幼儿园实习的经验；我是一名新老师，知识结构还不是很完整；还需要对本书的知识点进行彻底的分析，把自己幼儿园的实际经验与它们结合起来，这些都有待以后更好的来改进。

在接下来的教学和工作中，我会更加努力，更加勤奋，以一个全新的面貌来迎接下学期的教学工作。

**新幼师月度工作总结8**

美丽多彩的四月就这样匆匆的过去了，在这春意盎然的季节里，孩子们徜徉在春的海洋里，他们在大自然中感受到了浓浓的春意，在教学活动中了解了春天的秘密，四月的我们与孩子们是快乐而充实的。现将本月工作总结如下：

一、教育教学工作

在教育教学方面，我们结合季节特征开展了主题“春天真美丽”、“多才多艺的手”两大主题的教学活动。在“春天真美丽”这个主题活动中，我们带领幼儿开展了“走进自然拥抱春天”的远足活动，孩子们在大自然中感受了春天的气息，寻找到了春天的小草、小花、小树的细微变化。通过“找春天”“找草地”等活动，小朋友们知道了最先告诉

我们春天来了的是“迎春花”，接着蝴蝶花也开了，树枝上长出了嫩嫩的绿芽。在“多才多艺的手”在这一主题中,幼儿从对自己小手的认知,到动手动脑的各种创造性活动都能积极参与。同时 还对自己的手产生了浓厚的兴趣和强烈的自豪感，知道因为有了手，有了手的触觉以及抓握才能使用各种工具，才能发展自己的`智慧，明白了手的重要性。

二、卫生保健工作

四月，天气变换不定，有时，温暖的阳光让人感觉到似乎夏天的脚步近了;有时，一场大风大雨，又让人感觉回到了初春，这样忽冷忽热的天气最容易生病。我们加强了对幼儿日常冷暖护理，及时提醒幼儿穿脱衣服，避免幼儿感冒。同时，我们对班内环境和各种物品进行彻底消毒，并做好午睡室的消毒通风工作，减少细菌的滋生。我们还对来园的幼儿进行细致的检查，确保幼儿在园平安。

本月我们还聆听了儿保医生有关预防传染病知识的讲座，了解了麻疹、水痘、手足口病的相关症状和预防隔离知识。还开展了安全教育“过马路”和健康教育“干净食物人人爱”两个活动， 通过安全教育“过马路”让幼儿了解过马路的一些方法，认识交通灯、斑马线及其含义。学习自我保护，提高安全的交通意识。健康教育“干净食物人人爱”让幼儿知道一些基本的饮食卫生常识：餐前要用肥皂洗净双手，食用瓜果须先洗净、去皮，不贪吃街头小吃，不一次性吃太多冷饮或饮料等，初步养成良好的个人卫生习惯。

三、家长工作

继续通过家长接送幼儿的时间和加校路路通两种渠道，主动向家长反馈幼儿在园生活、学习情况，取得家长的配合和支持。

充分利用家长资源，请家长帮助幼儿收集有关花卉的图文资料， 要求家长利用星期天带领幼儿外出，走进春天的树林，花园或田野，观察欣赏春天的景色。引导孩子帮助家人做一些力所能及的事，体验拥有一双能干的小手的自豪感。

最后，我们要感谢家长对我们工作的支持，积极配合主题及时收集各种活动材料，使我们的各项活动能得以顺利开展。

**新幼师月度工作总结9**

从离开学校到加入贝贝邦又渡过了紧张、充实而繁忙的一个月。这一个月虽然有点辛苦但也很扎实，感觉自己在各方面都成长不少。在此，要感谢幼儿园给我提供了这样一个成长的环境和发展的平台。

9月份，我正式进入中三班做配教老师，在陈老师的带领，我跟彭老师、徐老师和梁老师的配合下，班级各项工作都开展的比较顺利，现将工作基本总结如下：

一、教育教学工作

因为到了学期末，本月未开展主题教学活动，针对我班幼儿的年龄偏小的特征，在数学、语言、安全、空间智能方面等方面做了适当的调整，增加了一些教学内容，为本班幼儿进入大班做准备。9月26日汪园对本班幼儿进行教学效果测查，从测查结果看，90%的幼儿对于语言智能、空间智能、安全知识等都掌握得很好，部分年龄稍小幼儿没有完全掌握(例如：孙心怡、谭米家、杨戴铖等左右的逻辑关系还分不太清楚)。测查效果没有上一次好，原因在于测查前没有针对幼儿的年龄特征进行复习，一些歌曲和儿歌幼儿有些不记得了。

二、区域活动

本月未设置新的区角，但在各区角又投放了新的操作材料。例如给贝贝超市里的商品贴上标签标上价格，让幼儿进行“购买”的角色游戏。在美工区增添水墨、颜料，让幼儿进行吹画、棉签添画、牙刷喷画等活动。我们还设置了进区卡和进区牌，幼儿基本能掌握进区插卡，并按规定的人数进入区域。每天进入区域前，我们会给幼儿介绍一种新的区域游戏，给幼儿提供参考。区域重点在于锻炼幼儿的精细动作能力。由于我每天下午要到美术才艺班进行配教，所以区域活动基本由陈老师和两位实习老师负责，区域规划表有时不能按原计划进行，我个人对幼儿的区域活动观察也不够，需要我们努力进行调整。

三、保育工作

本月幼儿出勤率有所下降，幼儿服药现象比上月有所增加，这需要我们老师在孩子养护方面多关注，提醒幼儿及时更换衣服，多喝水。从9月24日起，幼儿开始服用凉茶，只有龚子妍、孙嘉翔因自己带药没有喝。本月新进了1个新生唐梦，她在情感方面适应能力较好，能在较短的时间内适应集体生活，但吃饭较慢，不会拿筷子，需要我们多关注。

四、家长工作

因为到了学期末，教学内容基本上完，教师之间的调度较大，所以本月未请家长进行助教。我们通过电话的形式与家长沟通，主动给家长打电话了解幼儿在家情况，并将幼儿在园情况反馈给家长。

本月家园联系手册的反馈率比上月有所下降，这需要我们加强与家长的沟通，及时反馈幼儿在园的表现与进步，同时也需要我们敏锐的观察力，尽量关注到每个幼儿的发展。

班级工作的顺利开展，离不开每一位老师的通力合作与辛勤劳动，更离不开我们和谐环境的营造，在此，要跟我们中三班的老师们说一声：你们辛苦了!希望在今后的工作中，我们还能一如既往地坚持这种良好的工作作风，更投入地开展各项工作，开创更多的教学成果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！